

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.01 Деньги, кредит, банки

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.2 Осуществляет взаимодействие с потребителям и финансовых услуг, инвесторами, организациям и и средствами массовой информации, проводит презентации финансовых продуктов и услуг	знает - базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг (08.008А/02.6 Зн.1); - основных дискуссионных вопросов теории денег, кредита, банков, раскрываемые ведущими школами и направлениями экономической науки; - элементов денежной, кредитной, банковской системы страны; - показателей, характеризующие состояние денежной, кредитной, банковской системы страны; - методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - общих и специфических вопросов банковской деятельности, функций и основных операций центральных и коммерческих банков.
		умеет - анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, кредитной и банковской систем и выявлять основные тенденции развития денежно-кредитных отношений в России; - применять нормы современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций; - рассчитывать на основе данных официальной статистики традиционные экономические показатели: соотношение наличной и безналичной денежной массы, величину денежных агрегатов, уровень инфляции, коэффициент монетизации, денежный мультипликатор, скорость обращения денег, коэффициенты банковской ликвидности и др.; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, кредитной и банковской систем в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

		владеет навыками - специальной терминологии в сфере денежно-кредитных отношений; - систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; - современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежно-кредитной системы и банковского сектора; - инструментов прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.
--	--	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Темы			
1.1.	Сущность, функции и виды денег	2	ПК-2.2	Реферат
1.2.	Элементы и типы денежной системы	2	ПК-2.2	Собеседование
1.3.	Денежный оборот и его структура	2	ПК-2.2	Устный опрос
1.4.	Контрольная точка №1	2	ПК-2.2	Тест
1.5.	Инфляция	2	ПК-2.2	Устный опрос
1.6.	Валютные отношения и валютная система	2	ПК-2.2	Задачи
1.7.	Сущность и формы кредита	2	ПК-2.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.8.	Контрольная точка №2	2	ПК-2.2	Тест
1.9.	Кредитная система	2	ПК-2.2	Реферат
1.10.	Понятие и элементы банковской системы	2	ПК-2.2	Устный опрос
1.11.	Организация деятельности коммерческих банков	2	ПК-2.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.12.	Контрольная точка №3	2	ПК-2.2	Тест
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
3	Задачи	Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и правильное использование специальных терминов и понятий, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект задач минимального уровня
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			

5	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
6	Реферат	Реферат Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
7	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Деньги, кредит, банки"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Контрольная точка №1 (фрагмент)

Задание №1

Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:

Ответ:

1. Ломбардный
2. Ипотечный (кредит на покупку недвижимости)
3. Хозяйственный

Задание №2

Ломбардным называется кредит, выдаваемый:

Ответ:

1. Под залог предметов обихода и ювелирных украшений
2. Под залог земельного участка
3. Под залог имущества или имущественных прав (является формой краткосрочного кредита)

Задание №3

Принципами организации налично-денежного оборота являются:

Ответ:

1. Обращение наличных денег не планируется
2. Налично-денежный оборот имеет целью обеспечить устойчивость (в том числе и эластичность денежного обращения)
3. Обращение наличных денег является объектом прогнозирования (прогноз кассовых оборотов)
4. Управление наличным денежным обращением осуществляется на принципах децентрализации
5. Управление наличным денежным обращением осуществляется в централизованном порядке (функция ЦБ)

Задание №4

Коммерческим кредитом называется:

Ответ:

1. Кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком
2. Кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки жилой недвижимости
3. Кредит, предоставляемый покупателю продавцом (ссуду может выдать любое юридическое лицо)

Задание №5

Что раньше выступало прототипом современных бумажных денег?

Ответ:

1. Куски золота и серебра
2. Векселя, куски золота и серебра
3. Векселя, складские расписки ювелиров

Задание №6

Денежная система – это:

Ответ:

1. Форма организации денежного оборота в государстве (сложившееся исторически и закрепленное законодательство)
2. Денежные знаки, эмитируемые Центробанком государства
3. Отношения, складывающиеся в результате процессов купли-продажи товаров и услуг

Задание №7

Что представляет собой валютная интервенция?

Ответ:

1. Покупка и продажа Центробанком иностранной валюты (инструмент для воздействия на курс рубля)
2. Эмиссия Центробанком государственных ценных бумаг, подкрепленных государственными запасами иностранной валюты
3. Отзыв Центробанком из общего оборота банкнот определенного номинала

Задание №8

Внутренний риск банка – это риск:

Ответ:

1. Своевременного недополучения суммы намеченной процентной ставки
2. Инвестирования средств, в том числе заемных, в неблагоприятный для заказчика банка (инвестора) период времени
3. Невыплаты заемщиками полученных ссуд и кредитов

Задание №9

Основной задачей Международного валютного фонда является:

Ответ:

1. Сотрудничество по международным валютно-финансовым вопросам со странами-участницами Фонда (участие в процессе стабилизации их валют)
2. Долгосрочное кредитование развивающихся стран
3. Средне- и долгосрочное кредитование частного сектора экономики стран «третьего мира»

Задание №10

Региональный бюджет – это часть:

Ответ:

1. Федерального бюджета
2. Консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации (бюджет соответствующего субъекта РФ)
3. Муниципального бюджета

Задание №11

Выражение стоимости единицы иностранной валюты в единицах национальной валюты – это:

Ответ:

1. Прямая котировка (валютная котировка)
2. Обратная котировка
3. Перекрестная котировка

Задание №12

Наиболее значимая функция международного кредита – это:

Ответ:

1. Перераспределение финансовых ресурсов (вторичное распределение через централизованные фонды)
2. Помощь развивающимся странам, а также странам «третьего мира»
3. Рефинансирование госдолга страны-получателя международного кредита

Задание №13

Дайте определение понятию «девальвация»

Ответ:

1. Снижение золотого содержания денежной единицы (понижение финансового курса денег)
2. Переход на новые денежные знаки
3. Повышение золотого содержания денежной единицы

Задание №14

Паритет покупательной способности валют – это:

Ответ:

1. Соотношение курсов валют
2. Соотношение валют по их покупательной способности (валютный паритет)
3. Установление курсов валют по отношению к стоимости товаров первой необходимости

Задание №15

Один из элементов денежной системы:

Ответ:

1. Платежная система страны
2. Порядок эмиссии и обращения денежных знаков (денежная единица, масштаб цен, виды денег)
3. Денежная масса

Задание №16

Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог:

Ответ:

1. Золота
2. Ценных бумаг (государственных ценных бумаг)
3. Недвижимости

Задание №17

В соответствии с рационалистической концепцией деньги появились в результате:

Ответ:

1. Соглашения между людьми
2. Законодательно-закрепленной обязанности
3. Длительного развития обмена

Задание №18

Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата:

Ответ:

1. M0
2. M1
3. M2
4. M3

Задание №19

Целями деятельности ЦБ России принято считать:

Ответ:

1. Развитие и укрепление банковской системы
2. Получение прибыли
3. Увеличение золотовалютных резервов
4. Защита и обеспечение устойчивости рубля

Задание №20

Инфляция – это налог на:

Ответ:

1. Правительство, она сокращает размеры бюджетного дефицита
2. Держателей государственного долга, она сокращает размеры бюджетного дефицита
3. Держателей государственного долга, она не сказывается на размерах бюджетного дефицита

Задание №21

Какой счет открывается для выдачи и возврата кредита в банке:

Ответ:

1. Депозитный
2. Текущий
3. Ссудный

Задание №22

Что такое межбанковский кредит:

Ответ:

1. Только активная операция банка
2. Только пассивная операция банка
3. Может быть как активной, так и пассивной операцией банка

Задание №23

Банкнота - это:

Ответ:

1. ценная бумага государства
2. банковский билет Центрального Банка
3. кредитный знак полноценных денег

Задание №24

Какие деньги выполняют функцию средства накопления:

Ответ:

1. Реальные, наличные, безналичные, кредитные
2. Наличные, безналичные, электронные
3. Наличные, кредитные

Задание №25

Объектом лизингового кредита выступают:

Ответ:

1. Наличные денежные средства
2. Товарные ценности
3. Земля и недвижимость

Типовые задания (Фрагмент)

Задание №1

Банковский мультипликатор (Бм) равен 40, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М) - 75 млрд. руб. Определить норму обязательных резервов.

Ответ: 2,5

Задание №2

ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежная масса (М) – 13,5 трлн. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы скорость оборота (количество оборотов) денежной массы (V)

Ответ: 3

Задание №3

Средний уровень цен (P) вырос за год на 13,3%, объем производства (Q) снизился на 12%, скорость оборота денег (V) снизилась с 3,1 до 3,04 оборота. Определить объем денежной массы (M) на конец года, если в начале года он составлял 13,3 трлн. руб.

Ответ: 13

Задание №4

Определить, удалось ли выполнить целевой ориентир роста денежной массы (M) в пределах 18-27%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег (V) снизилась на 12%.

Ответ: да

Задание №5

Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд руб. Норма обязательных резервов равна 3,5%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?

Ответ: 2000

Задание №6

Норма обязательных резервов составляет 3,5%. Коэффициент депонирования составляет 56%. Чему равен денежный мультипликатор?

Ответ: 2

Задание №7

Пусть коэффициент депонирования составляет 10% суммы депозитов, норма обязательных резервов 15%. Каков объем денежной базы, если предложение денег равно 330 млрд руб.?

Ответ: 75

Задание №8

Определить индекс и уровень инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции в течение года был равномерным и составлял 1,5%.

Ответ: 19

Задание №9

Если 1 евро = 1,2784 долл. США, то сколько евро будет стоить 1 долл.?

Ответ: 0,8

Задание №10

Вкладчик помещает в банк 20 тыс. руб. под 4% годовых на три месяца. Требуется определить доход от размещения этих средств.

Ответ: 197

Задание №11

Вкладчик, решивший положить на депозит 200 тыс. руб., хочет накопить через год не менее 220 тыс. руб. Требуется определить, при какой процентной ставке он может получить требуемую сумму.

Ответ: 10

Задание №12

Сколько необходимо лет, чтобы утроить 100 ден.ед. при ставке сложного процента 40% годовых, начисляемых ежегодно? (ответ целым числом)

Ответ: 3

Задание №13

Заемщик берет ссуду на сумму 450 тыс. руб. сроком на 4 месяца. Через 4 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 18 тыс. руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде (r).

Ответ: 12

Задание №14

Условия приобретения депозитного сертификата в размере 250 ден.ед. на 5 лет под 20% годовых на основе сложного процента. Расчитайте Асл.процент (ответ целым числом)

Ответ: 84

Задание №15

Определить кросс-курс евро к доллару США в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,4292 дол. США, 1 евро = 1,3340 дол. США. (ответ в задаче необходимо округлить до сотых, т.е. 1,21)

Ответ: 0,9

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к экзамену

- 1 Происхождение и сущность денег. Свойства денег. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике.
- 2 Металлистическая теория денег.
- 3 Номиналистическая теория денег.
- 4 Количественная теория денег.
- 5 Полноценные (действительные) деньги и особенности их обращения.
- 6 Бумажные деньги и закономерности их обращения.
- 7 Вексель: виды; характеристика; особенности; границы вексельного обращения.
- 8 Банкнота: виды; характеристика; обращение; отличие банкноты от векселя и бумажных денег.
- 9 Чек: характеристика; виды.
- 10 Пластиковые карты, их характеристика, достоинства и недостатки.
- 11 Электронные деньги. Электронные системы перевода денежных средств.
- 12 Понятие денежного оборота, его структура. Общие принципиальные черты денежного оборота. Взаимосвязь денежного оборота и системы рыночных отношений.
- 13 Налично-денежный оборот, принципы организации. Баланс денежных доходов и расходов населения.
- 14 Безналичный денежный оборот. Принципы безналичных расчетов.
- 15 Формы безналичных расчетов, их характеристика.
- 16 Денежная масса, ее элементы. Денежная база.
- 17 Денежный рынок. Закон денежного обращения. Факторы, определяющие, необходимое количество денег в обращении.
- 18 Понятие денежной системы, ее элементы. Принципы организации

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы реферата

1. Выполняют ли неполноценные деньги роль всеобщего эквивалента.
2. Неизменность коренных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. Кредитная природа современных неполноценных денег.
4. Имеют ли стоимостное содержание современные неполноценные деньги.
5. Выполняют ли современные формы и виды денег свойства денег: меру ценности и средство сохранения ценности.
6. Дискуссия по поводу банкноты, как промежуточной формы наличных кредитных денег, выполняющих только функцию средства обращения.
7. Экономический характер обязательств центрального банка по эмитированным банкнотам.
8. «Деньги» как эквивалент при обмене в условиях рентабельного производства, бездефицитного бюджета, обеспеченного кредита.
9. Понятие «частных денег» и проблемы их использования и регулирования.
10. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
11. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
12. Марксистская теория как ключ к пониманию процесса воспроизводства в условиях рыночной экономики.
13. Электронные деньги и процесс дематериализации денег – изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
14. Понятие покупательного фонда населения. Его влияние на экономику.
15. Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями.
16. Общество без наличных денег.
17. Разделение функций денег между различными национальными валютами.
18. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
19. Понятие и происхождение кредитной природы современных неполноценных денег их виды, особенности.
20. Дискуссионные вопросы существования финансовых денег