

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Землеустройство АПК

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Кадастр и мониторинг земель для устойчивого развития территорий

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Землеустройство АПК» являются:

- изучение теоретических и научно-методических основ устройства территории;
- получение представления о современном содержании и процессе землеустроительного проектирования;
- экономическая и противоэрозионная оценка эффективности проведения землеустройства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| ПК-2 Способность разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования и производить расчеты по проекту, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости с выбором методов информационного обеспечения землеустройства | ПК-2.1 Способность разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования и производить расчеты по проекту | знает Знать: - методы сбора, анализа и систематизации информации для разработки градостроительной документации умеет Уметь: - производить сбор, анализ и систематизацию информации для разработки градостроительной документации для конкретного населённого пункта, применяя принципы и виды стратегическо-го планирования, развития территорий и поселений в целях гра-достроительного проектирования и планирования владеет навыками Владеть: <input type="checkbox"/> методами сбора, анализа и систематизации информации для разработки градостроительной документации для конкретного населённого пункта, применяя принципы и виды стратегического планирования, развития территорий и поселений в целях градостроительного проектирования и планирования |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает | знает - пути поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации и алгоритмы решения во-просов (задач), подлежащих дальнейшей разработ-ке умеет Уметь: - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации и предлагать способы их решения |

| | | | |
|--|----------|---|---|
| | | способы их решения. | владеет навыками Владеть: - методикой алгоритмизации решения вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке |
| УК-2 управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Способен | УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | знает методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы владеет навыками - методикой получения ожидаемых результатов и возможной сферы их применения |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Землеустройство АПК» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Землеустройство АПК» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Менеджмент

Организация деятельности государственного учета земель

Принципы агроэкологического зонирования территории

Современные проблемы землеустройства и кадастров
Принципы агроэкологического зонирования территории

Менеджмент

Организация деятельности государственного учета земель

Принципы агроэкологического зонирования территории

Современные проблемы землеустройства и кадастров
Современные проблемы землеустройства и кадастров

Менеджмент

Организация деятельности государственного учета земель

Принципы агроэкологического зонирования территории

Современные проблемы землеустройства и кадастров
Организация деятельности государственного учета земель

Менеджмент

Организация деятельности государственного учета земель

Принципы агроэкологического зонирования территории

Современные проблемы землеустройства и кадастров
Менеджмент

Освоение дисциплины «Землеустройство АПК» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Кадастровая деятельность

Методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах

Землеустроительное проектирование

Государственное управление земельно-имущественным комплексом

Научно-исследовательская работа

Информационное обеспечение кадастра недвижимости

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Землеустройство АПК» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|-------------------------------------|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 2 | 144/4 | 10 | | 28 | 70 | 36 | Эк |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 4 | | 12 | | | |
| практической подготовки | | 6 | | 12 | 30 | | |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 2 | 144/4 | 2 | | | | | 0.25 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|---|---------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | | всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1. | 1 раздел. Землеустройство АПК | | | | | | | | | |
| 1.1. | Проектирование системы угодий и обоснование проекта организации угодий в АПК. | 2 | 18 | 4 | | 14 | 30 | | | |
| 1.2. | Противоэрозионное устройство территории угодий и его обоснование в АПК | 2 | 20 | 6 | | 14 | 40 | | | |
| 1.3. | Контроль | 2 | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | | Эк | | | | | | | |
| | Итого | | 144 | 10 | | 28 | 70 | | | |
| | Итого | | 144 | 10 | | 28 | 70 | | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|------------------------------------|--|
| Проектирование системы угодий и обоснование проекта организации угодий в АПК. | | 4/4 |
| Противоэрозионное устройство территории угодий и его обоснование в АПК | | 6/- |
| Итого | | 10 |

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|--|--|--|------|
| | | вид | часы |
| Проектирование системы угодий и обоснование проекта организации угодий в АПК. | | лаб. | 14 |
| Противоэрозионное устройство территории угодий и его обоснование в АПК | | лаб. | 14 |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен**5.4. Самостоятельная работа обучающегося**

| Темы и/или виды самостоятельной работы | Часы |
|--|------|
| | 30 |
| | 40 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Землеустройство АПК» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Землеустройство АПК».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Землеустройство АПК».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|--|--|-----------------------------|--------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1 | Проектирование системы угодий и обоснование проекта организации угодий в АПК.. | | | |
| 2 | Противоэрозионное устройство территории угодий и его обоснование в АПК. | | | |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Землеустройство АПК»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-2.1:Способность разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования и производить расчеты по проекту | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 | | x | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | x |
| | Ознакомительная практика | | x | | |
| | Планирование и организации работы в кадастре и мониторинге земель | | x | | |
| | Преддипломная практика | | | | x |
| | Технологическая практика | | x | | |
| УК-1.2:Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), | Агроэкологические методы мониторинга территории | | x | | |
| | Государственное управление земельно-имущественным комплексом | | | x | |
| | Землеустройство сельскохозяйственных предприятий | | x | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. | Качественная оценка почв | | x | | |
| | Методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах | | | x | |
| | Принципы агроэкологического зонирования территории | x | | | |
| УК-2.1:Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Землеустроительное проектирование | | | x | |
| | Кадастровая деятельность | | | x | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | x |
| | Преддипломная практика | | | | x |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Землеустройство АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Землеустройство АПК» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |
|---------------------|---|--------------------------------|
|---------------------|---|--------------------------------|

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

| Содержание билета | Количество баллов |
|-------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос №1 | до 7 |
| Теоретический вопрос №2 | до 7 |
| Задача (оценка умений и | до 6 |
| Итого | 20 |

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Землеустройство АПК»

1. Основные требования, предъявляемые к проектированию системы севооборотов в комплексе мер по борьбе с эрозией почв.
2. Порядок установления типов и видов севооборотов в условиях развитой эрозии почв.
3. Порядок установления количества и размеров севооборотов в условиях развитой эрозии почв.
4. Порядок размещения системы севооборотов на территории основных типов водосборов.
5. Охарактеризуйте схему размещения севооборотов и основных защитных лесных насаждений при выпуклом профиле водосбора.
6. Охарактеризуйте схему размещения севооборотов и основных защитных лесных насаждений при прямом профиле водосбора.
7. Охарактеризуйте схему размещения севооборотов и основных защитных лесных насаждений при вогнутом профиле водосбора.
8. Охарактеризуйте схему размещения севооборотов и основных защитных лесных насаждений при выпукло-вогнутом профиле водосбора.
9. Приведите методику оценки запроектированных севооборотов по эродированности почв.
10. Приведите методику оценки запроектированных севооборотов по рельефу.
11. Приведите методику оценки запроектированных севооборотов по категориям эрозионно опасных земель.

12. Методика расчета коэффициента эрозионной опасности культур в зависимости от крутизны склона от стока талых вод и дождей.
13. Методика расчета коэффициента эрозионной опасности культур в зависимости от смыва почвы от стока талых вод и дождей.
14. Порядок расчета ежегодных потерь смыва почв под посевами.
15. Порядок расчета потерь продукции полеводства на эрозионных землях в сравнении с урожайностью на смытых землях.
16. Методика обоснования проектируемой системы севооборотов в районах развития эрозии почв.
17. Задачи и содержание противэрозионного устройства территории севооборотов.
18. Основные требования к проектированию полей севооборотов и рабочих участков в условиях эрозии почв.
19. Основные требования к однородности рабочих участков по проявлению эрозионных процессов.
20. Особенности проектирования полей и рабочих участков на различных типах и крутизне склонах.
21. Дайте понятие уклону по рабочему направлению.
22. Раскройте сущность почвозащитной обработки почв на склонах.
23. Приемы почвозащитной обработки почв на склонах.
24. Раскройте сущность защиты земель от эрозии с помощью растительного покрова.
25. Приемы защиты земель от эрозии с помощью фитомелиорации.
26. Раскройте сущность и приемы снежной мелиорации.
27. Раскройте сущность и приемы агрохимической мелиорации.
28. Дайте характеристику основным показателям обоснования противэрозионных агромелиоративных мероприятий.
29. Дайте характеристику основным показателям при обосновании проекта устройства территории севооборотов.
30. Дайте определение и приведите формулу общего среднего уклона местности.
31. Дайте определение и приведите формулу среднего рабочего уклона.
32. Содержание и задачи системы лесных насаждений.
33. Обоснуйте правильность размещения линейных элементов при устройстве территории севооборотов в условиях эрозии почв.
34. Раскройте сущность и проведите формулу расчета коэффициента водорегулирующей нагрузки системы лесных полос.
35. Раскройте сущность и проведите формулу расчета коэффициента эрозионной опасности расположения системы лесных полос.
36. Дайте характеристику противэрозионной роли систем защитных лесных насаждений при их различной ориентировке по линии стока.
37. Задачи проектирования угодий и севооборотов.
38. Организация угодий и севооборотов.
39. Этапы проектирования угодий и севооборотов.
40. Классификация угодий.
41. Установление типов и видов севооборотов.
42. Требования к размещению севооборотов.
43. Порядок проектирования севооборотов.
44. Овощные севообороты.
45. Кормовые севообороты.
46. Полевые севообороты.
47. Камеральная землеустроительная подготовка.
48. Полевая землеустроительная подготовка.
49. Разработка задания на проектирование.
50. Особенности подготовительных работ в районах ветровой эрозии.
51. Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии.
52. Классификация угодий.

Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 | | |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины оформлены в виде самостоятельных указаний.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|-----------------|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | | |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство АПК» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945).

Автор (ы)

_____ Профессор , д. с.-х. н. Письменная Е.В.

Рецензенты

_____ Профессор , д. с.-х. н. Власова О.И.

_____ Доцент , к.б.н. Лобанкова О.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство АПК» рассмотрена на заседании Кафедра землеустройства, кадастра и ландшафтной архитектуры протокол № 25 от 17.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Заведующий кафедрой _____ Лошаков Александр Викторович

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство АПК» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Руководитель ОП _____