ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г.Ставрополь, T=Проректор по научной работе и стратегическому развитию, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"", СНИЛС=08454066071, ИНН=260319416367, E=torgi@stgau.ru, G=Алексей Николаевич, SN=Бобрышев, CN=Бобрышев Алексей Николаевич

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и стратегическому развитию,
д.э.н., профессор Бобрышев А.Н.

«_26» апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

2.1.5 - Экономика региона и управление социально-экономическим развитием

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

5.2. Экономика

Специальность подготовки кадров высшей квалификации

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

программа подготовки кадров высшей квалификации

Степень: кандидат экономических наук

квалификация

Очная

Форма обучения

2026

год набора на ОП

Ставрополь, 2026

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика региона и управление социально-экономическим развитием» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями о принципах и закономерностях функционирования экономики региона как хозяйственной системы, о способах управления деятельностью регионов в целях повышения эффективности их функционирования на микро- и макроуровнях

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- А/01.6 Зн.9 технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
- способов осуществления мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации
- теоретических основ социально-экономического исследования экономики региона

Уметь:

- использовать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
- использовать результаты мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации
- использовать результаты исследования социально-экономического положения региона с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях

Владеть:

- практическим использованием технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
- А/01.6 ТД.4 проведением мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации
- сбором и обработкой информации о социально-экономическом развитии региона с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика региона и управление социально-экономическим развитием» является дисциплиной обязательной части программы аспирантуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

Для освоения дисциплины «Экономика региона и управление социально-экономическим развитием» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методология научных исследований», «Специальные вопросы истории и философии науки».

Освоение дисциплины «Экономика региона и управление социально-экономическим развитием» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Экономика природопользования;
- Методы исследования и моделирования экономических систем.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика региона и управление социально-экономическим развитием» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108/3	18	18	-	36	36	Экзамен
в т.ч. часов: *в интерактивной форме*		-	-	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		-	-	-	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа		
				Практические	Лабораторные			
1	Предмет, методы и задачи экономики региона и управления социально-экономическим развитием	15	2	2	-	3	Собеседование, тестирование	Тест, реферат, доклад
2	Региональная государственная политика в России.	10	2	2	-	10	Собеседование, тестирование	Тест, реферат, доклад
3	Формы и методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов	15	4	4	-	4	Собеседование, тестирование	Тест, реферат, доклад
4	Регион как объект хозяйствования и управления	10	4	4	-	5	Собеседование, тестирование	Тест, реферат, доклад
5	Региональные рынки и их развитие	7	4	4	-	10	Собеседование, тестирование	Тест, реферат, доклад
6	Контрольная точка № 1,2	15	2	2	-	4	Собеседование, тестирование	Тест, реферат, доклад
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	36	Экзамен	-
	Итого	108	18	18	-	72	-	-

5.1. Лекционный курс *с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий *	**Содержание темы (и/или раздела)**	**Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка** **Очная форма**
1. Предмет, методы и задачи экономики региона и управления социально-экономическим развитием	Предмет региональной экономики. Основные понятия региональной экономики. Цели, методы и задачи региональной экономики. Региональные научные исследования в России и за рубежом. Формирование современной региональной науки. Новые объекты исследования региональной науки.	4
2.Региональная политика в России. (Лекция-беседа)	Формирование региональной политики в рыночных условиях. Цели региональной политики и пути их достижения. Задачи региональной политики в новых экономических условиях.	4
3.Формы и методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов ***(Лекция-беседа)***	Основные аспекты социальноэкономического развития регионов. Инструменты регулирования социально-экономического развития регионов. Зарубежный опыт государственного регулирования развития регионов.	-
4.Регион как объект хозяйствования и управления	Сущность и задачи управления регионом. Типы организационных структур управления.	6
5.Региональные рынки и их развитие (Лекция-беседа)	Методы и инструменты государственного регулирования рыночных процессов. Формирование и развитие региональных рынков. Анализ поведения предприятий на региональных рынках. Особенности управления региональными рынками в России.	4
Итого		18

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия *с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	**Формы проведения и темы занятий (*вид интерактивной формы проведения за-***	Вид текущего контроля	**Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая**

	нятий)/(практическая подготовка)		**подготовка**
			Очная форма
1. Предмет, методы и задачи экономики региона и управления социально-экономическим развитием	Цели, методы и задачи региональной экономики. Региональные научные исследования в России и за рубежом.	Собеседование, тестирование	2
2.Региональная политика в России.	Формирование региональной политики в новых рыночных условиях.	Собеседование, тестирование	2
Контрольная точка № 1 по темам 1-3		Контрольная работа	2
3.Формы и методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов	Инструменты регулирования социальноэкономического развития регионов.	Собеседование, тестирование	4
4.Регион как объект хозяйствования и управления	Типы организационных структур управления регионом	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	2
5.Региональные рынки и их развитие	Анализ поведения предприятий на региональных рынках	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	4
Контрольная точка № 2 по темам 4-6		Контрольная работа	2
Всего			18

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	12	-
Подготовка к тестированию	10	-
Самостоятельное решение практико-ориентированных задач	10	-

Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	4	-
Подготовка к зачету	-	-
Написание контрольной работы	-	-
Подготовка к экзамену	-	36
ИТОГО	36	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика региона и управление социально-экономическим развитием» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

Рабочую программу дисциплины.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Предмет, методы и задачи экономики региона и управления социально-экономическим развитием	1,2,3	1,2,4	
2	Региональная политика в России.	1,3	1,2,4	
3	Формы и методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов	1,2,3	1,2,4	
4	Регион как объект хозяйствования и	1,2,3	1,2,4	
5	Региональные рынки и их развитие	1,3	2,3,4	

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «_Экономика региона и управление социально-экономическим развитием»

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика региона и управление социально-экономическим

развитием» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «_Экономика региона и управление социально-экономическим развитием» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
	Контрольная работа	15
	задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

******* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 *(оценка знаний)*	до 5
Теоретический вопрос №2 *(оценка знаний)*	до 5
Задача *(оценка умений и навыков)*	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недоста-

точно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «_____»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1 Белокрылова Ольга Спиридоновна
Региональная экономика и управление : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Южный федеральный университет; Южный федеральный университет; Северо-Кавказский федеральный университет. -
Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 289 с. - URL: http://new.znanium.com/go.php?id=765707. Инд. неогр. доступ Учебные пособия ЭБС

2 Ермошина Галина Петровна
Региональная экономика : Учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Московский институт электронной техники; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. -
Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 576 с. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367304. Инд. неогр. доступ Учебные пособия ЭБС

3 Куренная, В. В.
Региональная экономика : учеб. пособие для студентов экон. направлений/В. В. Куренная, И. П. Кузьменко, С. В. Аливанова, О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова ; СтГАУ. -
Ставрополь, 2018. - 1,57 МБ Инд. неогр. доступ Учебные пособия ЭБС

4 Селищева Тамара Алексеевна
Региональная экономика : учебник ; ВО - Бакалавриат/Санкт-Петербургский государственный экономический университет, ф-л в г. Анадыре. -
Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 469 с. - URL: http://new.znanium.com/go.php?id=947765. Инд. неогр. доступ Учебники ЭБС

5 Фетисов Глеб Геннадьевич
Региональная экономика и управление : учебник ; ВО - Бакалавриат. -
Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 416 с. - URL: http://new.znanium.com/go.php?id=1039249. Инд. неогр. доступ Учебники ЭБС

Дополнительная литература:

1 Кистанов, В. В.
Региональная экономика России : учебник для студентов вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". -
М.:Финансы и статистика, 2009. - 584 с. 130 Учебники Печ.

2 Куренная, В. В.
Региональная экономика : рабочая тетр. для практ. занятий и самостоят. работы [студентов направления 38.03.04 – Гос. и муницип. упр.]/В. В. Куренная, С. В. Аливанова, О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова ; СтГАУ. -
Ставрополь, 2018. - 1,10 МБ Инд. неогр. доступ Рабочие тетради ЭБС

3 Региональная экономика : учебник для студентов вузов по специальности 060700 "Нац. экономика"/под ред. В. Н. Видяпина, М. В. Степанова ; Рос. экон. акад. . -
М.:ИНФРА-М, 2008. - 666 с. 30 Учебники Печ.
4 Региональная экономика : учебник для студентов вузов по экон. специальностям/под ред. Т. Г. Морозовой. -
М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527 с. 20 Учебники Печ.
5 Региональная экономика : учебник для студентов вузов по экон. специальностям/под ред. Т. Г. Морозовой. -
М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527 с. 30 Учебники Печ.
6 Фетисов, Г. Г.
Региональная экономика и управление : учебник для студентов вузов по специальности "Гос. и муницип. упр.". -
М.:ИНФРА-М, 2008. - 416 с. 60 Учебники Печ.
Обновление данных об изданиях: 12.04.2022 08:02
Обновление данных УМУ: 14.03.2022 14:27
б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	http://www.government.ru/- httpi//www.cbr.ru	Интернет-портал Правительства РФ Центральный банк России
2.	http://www.economy.gov.ru/minec/main	Министерство экономического развития Российской Федерации
3.	http://www.minfin.ru	Министерство финансов России
4.	http://www.nalog.ru	Министерство по налогам и сборам России
5.	https://rosstat.gov.ru/	Госкомстат России
6.	http://www.rbc.ru	Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия)
7.	https://www.worldbank.org	Всемирный банк
8.	https://www.imf.org	Международный валютный фонд
9.	https://www.nber.org/	Национальное бюро экономических исследований (США)
10.	https://www.iep.ru/ru/	Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара
11.	http://www.hse.ru	Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия)
12.	https://beafnd.org/	Бюро экономического анализа (Россия)
13.	http://vopreco.ru	Журнал «Вопросы экономики»
14.	https://welcome.stepik.org/ru	Онлайн курсы на образовательной платформе Stepik
15.	https://www.lektorium.tv/	Онлайн курсы на образовательной платформе Лекториум
16.	https://openedu.ru/course/	Онлайн курсы на образовательной платформе «Открытое образование»
17.	https://www.coursera.org/	Онлайн курсы на образовательной платформе Coursera
18.	https://universarium.org/	Онлайн курсы на образовательной платформе Универсариум
19.	http://www.consultant.ru/	Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

20.	http://www.garant.ru/	Справочно-поисковая система СПС «Гарант»
21.	https://www.elibrary.ru/authors.asp	Научная библиотека elibrary.ru
22.	http://eup.ru/	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.
23.	http://www.aup.ru	Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии
24.	http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	**Учебная аудитория для проведения лекционных занятий** (ауд. № 160, площадь – 202,7 м2).	Оснащение: специализированная мебель на 182 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic PT-EX 610-1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 3 шт., телевизор Pioneer – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** (ауд. № 122, площадь – 48,9 м2).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	**Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:**	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м2)	1. 1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 142 (площадь – 64 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, ноутбуки –5 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
4	**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** (ауд. № 122, площадь – 48,9 м2).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, под-

		ключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (**ауд. № 122, площадь – 48,9 м2)**.**	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамене оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамене проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамене может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамене проводится в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика региона и управление социально-экономическим развитием»
по подготовке обучающегося по специальности аспирантуры

5.2. **Экономика**
шифр Специальность подготовки кадров высшей квалификации
Региональная и отраслевая экономика
Профиль

Форма обучения – очная.
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 ч.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	**Очная форма обучения**: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 0 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями о принципах и закономерностях функционирования экономики региона как хозяйственной системы, о способах управления деятельностью регионов в целях повышения эффективности их функционирования на микро- и макроуровнях
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Экономика региона и управление социально-экономическим развитием» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**Знать:** - А/01.6 Зн.9 технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации - способов осуществления мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации - теоретических основ социально-экономического исследования экономики региона **Уметь**: - использовать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации - использовать результаты мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации - использовать результаты исследования социально-экономического положения региона с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях **Владеть:** - практическим использованием технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации - А/01.6 ТД.4 проведением мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

	- сбором и обработкой информации о социально-экономическом развитии региона с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Предмет, методы и задачи экономики региона и управления социально-экономическим развитием 2. Региональная политика в России: цели, задачи, функционал. 3. Формы и методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов. 4. Регион как объект хозяйствования и управления. 5. Региональные рынки и особенности их развития.
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 3 – экзамен
Автор(ы):	Д.э.н., профессор кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики Кусакина О.Н. 