

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Платежная система и платежные услуги

38.04.08 Финансы и кредит

Корпоративный и банковский менеджмент

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины "Платежная система и платежные услуги" заключается в формировании глубокого понимания принципов функционирования платежных систем, механизмов их взаимодействия, а также анализа современных платежных услуг. Студенты должны овладеть знаниями о различных типах платежных инструментов, правовых аспектах, инновационных технологиях в сфере финансовых услуг и оценке рисков, связанных с осуществлением платежей. Это позволит будущим специалистам эффективно работать в финансовом секторе, разрабатывать и внедрять новые платежные решения, а также обеспечивать безопасность и надежность финансовых транзакций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять методы и механизмы построения системы управления казначейством банка с риском ликвидности, процентным и валютным рисками	ПК-4.2 Демонстрирует умение применять казначейством банка с его подразделениями механизмы построения системы управления рисками, а также формирования стратегии и политики в области управления рисками (ликвидности, процентного и валютного	знает - основные показатели и методы оценки финансовой устойчивости, краткосрочной и среднесрочной ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности организации (08.007 D/01.7 Зн.2) - методики оценки справедливой стоимости финансовых инструментов, модели оценки рисков (08.007 D/03.7 Зн.3) умеет - использовать инструменты хеджирования процентного риска (08.007 D/03.7 У.3) владеет навыками - навыками выявления казначейством банка потерь, а также рисков событий, способных оказать влияние на платежную систему банка (08.007 D/01.7 ТД.10) - навыками определения казначейством банка потребности в привлечении (размещении) средств на короткий и средний сроки (08.007 D/01.7 ТД.11) - навыками ведения казначейством банка на ежедневной основе текущей платежной позиции в разных видах валют (08.007 D/02.7 ТД.1) - мониторингом казначейством банка текущих потребностей подразделений банка в разных видах валют (08.007 D/02.7 ТД.2) - сбором и обработкой казначейством банка информации, необходимой для осуществления контроля открытой валютной позиции (08.007 D/02.7 ТД.3)
ПК-5 Способен разрабатывать планы	ПК-5.1 Обоснованно аргументирует выбор	знает

стратегического развития банка, осуществлять процессы управления казначейством банка стоимостью ресурсов и структурой портфелей	финансовых инструментов для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов	- текущей ситуацией развития национальной платежной системы России в современных условиях. (08.007 Е/01.7 Зн.3) умеет - обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов организации владеет навыками -- формирование базовых продуктов платежной системы и процентных ставок (08.007 Е/01.7 ТД.3)
---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Платежная система и платежные услуги» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Платежная система и платежные услуги» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Аудит, отчетность и финансовый консалтинг
- Аудит бухгалтерского учета кредитных организациях
- Практика по профилю профессиональной деятельности
- Цифровые информационные системы и финансовые технологии
- Риск-менеджмент
- Инвестиционный менеджмент
- Деятельность банка на фондовом рынке
- Банковский менеджмент
- Ресурсная политика коммерческого банка
- Управление финансовыми рисками
- Банковский маркетинг
- Финансовое и банковское законодательство
- Комплаенс в системе корпоративного управления

Освоение дисциплины «Платежная система и платежные услуги» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Платежная система и платежные услуги» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3	10	16		82		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		10	10		52		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Содержание дисциплины									
1.1.	Современные тенденции развития платежной индустрии	4	2		2		10		Собеседование	ПК-4.2
1.2.	Понятие и классификация платежных систем	4	1	1			10		Тест	ПК-4.2, ПК-5.1
1.3.	Платежные системы с использованием банковских карт	4	3	1	2		10		Доклад	ПК-4.2, ПК-5.1
1.4.	Безопасность платежной системы.	4	3	1	2		10		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-4.2, ПК-5.1
1.5.	Контрольная точка 1	4	3	2	1			КТ 1	Тест	ПК-4.2, ПК-5.1
1.6.	Вопросы правового регулирования платежных систем	4	2		2		10		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-4.2, ПК-5.1
1.7.	Современные инструменты и платежные технологии: направления трансформации и драйверы перемен.	4	3	1	2		6		Тест	ПК-4.2, ПК-5.1
1.8.	Механизмы функционирования платежных систем.	4	2	1	1		6		Тест	ПК-4.2
1.9.	Риски платежных систем	4	2	1	1		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-4.2, ПК-5.1
1.10.	Регулирование определяющий фактор направления развития платежной индустрии	4	2	1	1		6		Тест	ПК-4.2, ПК-5.1
1.11.	Глобализация и платежные системы	4	2	1	1		6		Тест	ПК-4.2, ПК-5.1

1.12.	Контрольная точка 2	4	1		1		2	КТ 2	Тест	ПК-4.2, ПК-5.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	10	16		82			
	Итого		108	10	16		82			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Современные тенденции развития платежной индустрии	Современные тенденции развития платежной индустрии	/-
Понятие и классификация платежных систем	Понятие и классификация платежных систем	1/-
Платежные системы с использованием банковских карт	Платежные системы с использованием банковских карт	1/1
Безопасность платежной системы.	Безопасность платежной системы.	1/-
Контрольная точка 1	Контрольная точка 1	2/-
Вопросы правового регулирования платежных систем	Вопросы правового регулирования платежных систем	/-
Современные инструменты и платежные технологии: направления трансформации и драйверы перемен.	Современные инструменты и платежные технологии: направления трансформации и драйверы перемен.	1/1
Механизмы функционирования платежных систем.	Механизмы функционирования платежных систем.	1/-
Риски платежных систем	Риски платежных систем	1/-
Регулирование - определяющий фактор направления развития платежной индустрии	Регулирование - определяющий фактор направления развития платежной индустрии	1/-
Глобализация и платежные системы	Глобализация и платежные системы	1/-
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Современные тенденции развития платежной индустрии	Современные тенденции развития платежной индустрии	Пр	2/-/2
Понятие и классификация платежных систем	Понятие и классификация платежных систем	Пр	0/-/-
Платежные системы с использованием банковских карт	Платежные системы с использованием банковских карт	Пр	2/2/2
Безопасность платежной системы.	Безопасность платежной системы.	Пр	2/-/2
Контрольная точка 1	Контрольная точка 1	Пр	1/-/1
Вопросы правового регулирования платежных систем	Вопросы правового регулирования платежных систем	Пр	2/-/2
Современные инструменты и платежные технологии: направления трансформации и драйверы перемен.	Современные инструменты и платежные технологии: направления трансформации и драйверы перемен.	Пр	2/2/2
Механизмы функционирования платежных систем.	Механизмы функционирования платежных систем.	Пр	1/-/-
Риски платежных систем	Риски платежных систем	Пр	1/-/-
Регулирование - определяющий фактор направления развития платежной индустрии	Регулирование - определяющий фактор направления развития платежной индустрии	Пр	1/-/-
Глобализация и платежные системы	Глобализация и платежные системы	Пр	1/-/-
Контрольная точка 2	Контрольная точка 2	Пр	1/-/1
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Современные тенденции развития платежной индустрии	10
Понятие и классификация платежных систем	10
Платежные системы с использованием банковских карт	10
Безопасность платежной системы.	10
Вопросы правового регулирования платежных систем	10
Современные инструменты и платежные технологии: направления трансформации и драйверы перемен.	6
Механизмы функционирования платежных систем.	6
Риски платежных систем	6

Регулирование - определяющий фактор направления развития платежной индустрии	6
Глобализация и платежные системы	6
Контрольная точка 2	2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Платежная система и платежные услуги» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Платежная система и платежные услуги».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Платежная система и платежные услуги».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Современные тенденции развития платежной индустрии. Современные тенденции развития платежной индустрии	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
2	Понятие и классификация платежных систем. Понятие и классификация платежных систем	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
3	Платежные системы с использованием банковских карт. Платежные системы с использованием банковских карт	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
4	Безопасность платежной системы.. Безопасность платежной системы.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
5	Вопросы правового регулирования платежных систем. Вопросы правового регулирования платежных систем	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
6	Современные инструменты и платеж-ные технологии: направления трансформации и драйверы перемен.. Современные инструменты и платеж-ные технологии: направления трансформации и драйверы перемен.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
7	Механизмы функционирования платежных систем.. Механизмы функционирования платежных систем.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
8	Риски платежных систем. Риски платежных систем	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
9	Регулирование - определяющий фактор направления развития платежной индустрии . Регулирование - определяющий	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2

	фактор направления развития платежной индустрии			
10	Глобализация и платежные системы. Глобализация и платежные системы	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
11	Контрольная точка 2. Контрольная точка 2	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Платежная система и платежные услуги»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-4.2: Демонстрирует умение применять казначейством банка с его подразделениями механизмы построения системы управления рисками, а также формирования стратегии и политики в области управления рисками (ликвидности, процентного и валютного)	Аудит бухгалтерского учета кредитных организациях			x	
	Аудит, отчетность и финансовый консалтинг			x	
	Деятельность банка на фондовом рынке			x	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01			x	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02			x	
	Инвестиционный менеджмент			x	
	Платежная инфраструктура международных финансов и банков				x
	Практика по профилю профессиональной деятельности		x		
	Риск-менеджмент		x		
	Управление финансовыми рисками			x	
ПК-5.1: Обоснованно аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов	Банковский менеджмент			x	
	Платежная инфраструктура международных финансов и банков				x
	Практика по профилю профессиональной деятельности		x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Платежная система и платежные услуги» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Платежная система и платежные услуги» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬ-

НО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
4 семестр		
КТ 1	Тест	15
КТ 2	Тест	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			
КТ 1	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

КТ 2	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.
------	------	----	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Платежная система и платежные услуги» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Платежная система и платежные услуги»

Вопросы к зачету

7. Две тенденции развития всемирного хозяйства. Причины развития процессов глобализации.

8. Формы международных экономических отношений.

9. Понятие и структура валютно-кредитных отношений.

10. Понятие валюты и валютных ценностей, участники валютных отношений.

11. Понятие и классификация валютных операций.

12. Органы валютного регулирования и валютного контроля.

13. Понятие валютной системы. Национальная и мировая валютная система.

14. Парижская валютная система.

15. Генуэзская валютная система.

16. Бреттонвудская валютная система.

17. Ямайская валютная система.

18. Противоречия и основные направления реформирования валютной системы на современном этапе.

19. Европейская валютная система.

20. Европейский центральный банк и способы регулирования деятельности центральных банков стран ЕС.

21. Понятие и структура валютного рынка.

22. Понятие валютного курса и методы котировки валют.

23. Конверсионные сделки и их виды. Валютная позиция.

24. Валютные сделки с немедленной поставкой.

25. Форвардные сделки. Валютные фьючерсы и опционы.
26. Понятие платежного баланса и его структура.
27. Текущий счет платежного баланса.
28. Счета операций платежного баланса с капиталом.
29. Факторы, влияющие на платежный баланс.
30. Необходимость и методы государственного регулирования ПБ.
31. Формы и методы проведения валютной политики государства.
32. Теории регулирования валютного курса.
33. Понятие и сферы применения валютных ограничений.
34. Валютное регулирование и валютный контроль.
35. Общая характеристика международных финансовых институтов.
36. Международный валютный фонд.
37. Группа организаций Всемирного банка.
38. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).
39. Региональные банки развития.
40. Валютно-кредитные организации ЕС.
41. Банк международных расчетов
42. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.
43. Оффшоры и международные банковские зоны.
44. Мировой кредитный рынок.
45. Мировой рынок ценных бумаг.
46. Мировые рынки золота, механизм их функционирования.
47. Рынки драгоценных камней, роль центральной сбытовой организации компании Де Бирс на мировых рынках.
48. Риски в международных финансовых отношениях, их классификация.
49. Способы страхования рисков, защитные оговорки.
50. Понятие и формы международных расчетов
51. Сущность и регулирование международного кредитового перевода.
52. Особенности электронных переводов
53. Основы деятельности SWIFT.
54. Документарный аккредитив и его международная унификация
55. Документарное инкассо и его международная унификация
56. Валютные клиринги.

Типовые задания к зачету

1. Анализ платежных систем: Выберите две разные платежные системы (например, PayPal и Яндекс.Деньги) и составьте сравнительный анализ их функциональности, комиссий, доступных услуг и целевой аудитории.
2. Исследование законодательных аспектов: Изучите законодательство вашей страны, касающееся электронных платежей. Подготовьте краткий отчет о ключевых нормативных актах и их влиянии на развитие платежных услуг.
3. Моделирование транзакции: Создайте схему процесса выполнения платежа через выбранную вами платежную систему (например, от инициирования до завершения транзакции). Опишите ключевые этапы и участников процесса.
4. Разработка бизнес-плана: Придумайте идею для нового платежного сервиса. Разработайте бизнес-план, включающий анализ рынка, целевую аудиторию, конкурентные преимущества и финансовые прогнозы.
5. Оценка рисков: Проведите анализ рисков, связанных с использованием мобильных платежей. Определите основные угрозы и предложите способы их минимизации.
6. Инновационные технологии: Исследуйте одну из новых технологий в сфере платежей (например, блокчейн или биометрические платежи) и подготовьте презентацию о ее возможностях и перспективах.
7. Кейс-стадия: Изучите успешный кейс внедрения новой платежной системы в компании (например, Starbucks или Uber). Подготовьте отчет о том, как это повлияло на бизнес и клиентов.
8. Потребительское поведение: Проведите опрос среди студентов о предпочтениях в использовании различных способов оплаты (наличные, карты, электронные кошельки).

Проанализируйте результаты и сделайте выводы.

9. Тестирование пользовательского интерфейса: Найдите несколько мобильных приложений для осуществления платежей и проведите тестирование их интерфейса на удобство использования. Подготовьте рекомендации по улучшению.

10. Сравнение международных систем: Изучите различия в подходах к платежным системам в разных странах (например, США, Европа, Азия). Подготовьте отчет о том, как культурные и экономические факторы влияют на выбор платежных инструментов.

Темы рефератов

1. Элементы защиты банковских карт.
2. Виды платежных систем и их место на международном рынке;
3. Классификация банковских карт. Виды платежных интерфейсов и особенности их работы.
4. Виды мошеннических операций и способы защиты от них;
5. Современные электронные розничные услуги для совершения операций по банковским картам;

Тематика докладов

1. Парижская валютная система.
2. Генуэзская валютная система.
3. Бреттонвудская валютная система.
4. Ямайская валютная система.
5. Противоречия и основные направления реформирования валютной системы на современном этапе.
6. Европейская валютная система.

В процессе освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа разработана в 10 вариантах. Вариант назначается студенту по последней цифре зачетной книжки, при этом цифра «0» соответствует варианту № 10.

Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками. Контрольная работа включает: два теоретических вопроса и три практико-ориентированных задания.

Контрольная точка

Задание 1. Теоретические вопросы

1. Формы международных экономических отношений.
2. Понятие и структура валютно-кредитных отношений.

Задание 2. Решение практико-ориентированных задач

Задача 1. Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина открытой валютной позиции после покупки банком 1 млн долл. США против датских крон по курсу 5,8323?

Задача 2. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу фунтовст./иена 223,07 и 1000 долл. США за фунты стерлингов по курсу фунтов ст./долл. 1,8860. Определите величину открытых валютных позиций по японским иенам, фунтам стерлингов и долларам к концу рабочего дня.)

Задача 3. Номинальный курс рубля к доллару США составляет 31,47 руб., а уровень инфляции в США – 3,5%, в России – 6,1%. Определите реальный курс рубля к доллару, сравните реальный курс с номинальным

Задание 3. Тестирование

1. Резидентами являются:
 1. физические лица, имеющие постоянное место жительства за рубежом;
 2. филиалы и представительства нерезидентов в РФ;
 3. юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств;

4. филиалы и представительства резидентов за рубежом.
2. Субъектами отношений в рамках мирового хозяйства выступают:
 1. международные организации,
 2. национальные государства,
 3. органы государственной власти
 4. юридические
 5. физические лица
3. Причины возникающих противоречий и дезинтеграции состоят в следующем:
 1. экономическое неравенство между странами
 2. политическое неравенство
 3. усиление международной бюрократии и неэффективность международных институтов
 4. терроризм
 5. образование различных союзов и блоков, создаваемых с военными и иными политическими целями
4. Выезд граждан страны за рубеж на постоянное место жительства или на работу – это: ...
5. Понятие валютных операций включает отношения, возникающие по поводу:
 1. перехода права собственности и иных вещных прав на валютные ценности
 2. использования в качестве средства платежа иностранной валюты и платежных документов в иностранной валюте;
 3. ввоза и пересылки в РФ, а также вывоза и пересылки из РФ валютных ценностей;
 4. осуществления международных денежных переводов;
 5. осуществления расчетов между резидентами и нерезидентами в валюте РФ;
 6. осуществления расчетов между нерезидентами в валюте РФ
6. Элементами национальной валютной системы являются:
 1. наличие или отсутствие валютных ограничений
 2. режим курса национальной валюты
 3. система национальных государственных органов, регулирующих валютные отношения и осуществляющих валютный контроль
 4. резервные валюты, международные расчетные единицы.
7. Отличительными чертами кризиса валютной системы являются:
 1. резкие и непредсказуемые колебания валютных курсов и покупательной способности различных валют,
 2. перераспределение валютных резервов,
 3. ухудшение международной валютной ликвидности,
 4. отмена валютных ограничений.
8. Упорядочить этапы развития золотого стандарта:
 1. золотослитковый
 2. золотодевизный
 3. золотомонетный
9. Характерными чертами Бреттон-Вудской валютной системы являются:
 1. восстановление золотодевизного стандарта, основанного на золоте и двух резервных валютах – долларе США и фунте стерлингов
 2. фиксированные паритеты по отношению к золоту и к доллару устанавливал МВФ
 3. возможность введения валютных ограничений с согласия МВФ
 4. установление плавающего курса валют
 5. демонетизация золота
10. Фьючерсные сделки на валютном рынке не могут содержать следующие условия:
 1. о стандартной сумме сделки
 2. о стандартных датах поставки валют
 3. о приобретении валюты в кредит
 4. о приобретении иностранной валюты в обмен на другую иностранную валюту

Вопросы для собеседования

1. Две тенденции развития всемирного хозяйства.
2. Причины развития процессов глобализации.

3. Формы международных экономических отношений.
4. Понятие и структура валютно-кредитных отношений.
5. Понятие валюты и валютных ценностей, участники валютных отношений.
6. Понятие и классификация валютных операций.

Тестовые задания

1. Резидентами являются:

1. физические лица, имеющие постоянное место жительства за рубежом;
2. филиалы и представительства нерезидентов в РФ;
3. юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств;
4. филиалы и представительства резидентов за рубежом.

2. Субъектами отношений в рамках мирового хозяйства выступают:

1. международные организации,
2. национальные государства,
3. органы государственной власти
4. юридические
5. физические лица

3. Причины возникающих противоречий и дезинтеграции состоят в следующем:

1. экономическое неравенство между странами
2. политическое неравенство
3. усиление международной бюрократии и неэффективность международных институтов

4. терроризм

5. образование различных союзов и блоков, создаваемых с военными и иными политическим целями

4. Выезд граждан страны за рубеж на постоянное место жительства или на работу – это: ...

5. Понятие валютных операций включает отношения, возникающие по поводу:

1. перехода права собственности и иных вещных прав на валютные ценности
2. использования в качестве средства платежа иностранной валюты и платежных документов в иностранной валюте;

3. ввоза и пересылки в РФ, а также вывоза и пересылки из РФ валютных ценностей;
4. осуществления международных денежных переводов;

5. осуществления расчетов между резидентами и нерезидентами в валюте РФ;
6. осуществления расчетов между нерезидентами в валюте РФ

6. Элементами национальной валютной системы являются:

1. наличие или отсутствие валютных ограничений
2. режим курса национальной валюты
3. система национальных государственных органов, регулирующих валютные отношения и осуществляющих валютный контроль
4. резервные валюты, международные расчетные единицы.

7. Отличительными чертами кризиса валютной системы являются:

1. резкие и непредсказуемые колебания валютных курсов и покупательной способности различных валют,
2. перераспределение валютных резервов,
3. ухудшение международной валютной ликвидности,
4. отмена валютных ограничений.

8. Упорядочить этапы развития золотого стандарта:

1. золотослитковый
2. золотодевизный
3. золотомонетный

9. Характерными чертами Бреттон-Вудской валютной системы являются:

1. восстановление золотодевизного стандарта, основанного на золоте и двух резервных валютах – долларе США и фунте стерлингов
2. фиксированные паритеты по отношению к золоту и к доллару устанавливал МВФ
3. возможность введения валютных ограничений с согласия МВФ

4. установление плавающего курса валют
5. демонетизация золота
10. Фьючерсные сделки на валютном рынке не могут содержать следующие условия:
 1. о стандартной сумме сделки
 2. о стандартных датах поставки валют
 3. о приобретении валюты в кредит
 4. о приобретении иностранной валюты в обмен на другую иностранную валюту

Практико-ориентированные задачи (решение задач)

Задача 1. Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина открытой валютной позиции после покупки банком 1 млн долл. США против датских крон по курсу 5,8323?

Задача 2. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу фунтов ст./иена 223,07 и 1000 долл. США за фунты стерлингов по курсу фунтов ст./долл. 1,8860. Определите величину открытых валютных позиций по японским ие-нам, фунтам стерлингов и долларам к концу рабочего дня.

Задача 3. Номинальный курс рубля к доллару США составляет 31,47 руб., а уровень инфляции в США – 3,5%, в России – 6,1%. Определите реальный курс рубля к доллару, сравните реальный курс с номинальным.

Задача 4. Как изменился реальный курс рубля к доллару, если номинальный курс снизился на 3,1%, цены в США выросли на 3,4%, в России – на 10,9%?

Задача 5. Обменный пункт дает следующие котировки доллара США к рублю: 30,45/31,55. Один клиент продал 1000 долл., а другой – купил 1000 долл. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Казимагомедов А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 502 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=438067>

Л1.2 Звонова Е. А., Белецкий М. А., Богачева М. Ю., Дадашева О. Ю. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 632 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444679>

дополнительная

Л2.1 Криворучко С. В., Пономаренко В. Е. Повышение доступности платежных услуг за счет развития систем идентификации пользователей [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 157 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=972316>

Л2.2 Хоменко Е. Г. Правовое регулирование цифровой национальной платежной системы РФ [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 248 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=421149>

Л2.3 Бунич Г. А., Соколова Е. С., Туруев И. Б., Перцева С. Ю., Торопова Н. В., Соколова Е. С. Международные платежные системы [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2024. - 215 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/954257>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Гурнович Т. Г., Складорова Ю. М., Собченко Н. В. Электронные платежные системы:учебно-метод. пособие для аспирантов направления 38.06.01 - Экономика, программы 08.00.13 - Математ. и инструмент. методы экономики. - Ставрополь: АГРУС, 2015. - 409 КБ

ЛЗ.2 Акимов О. М., Ларина О. И. Современные цифровые деньги и платежные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2022. - 181 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/942095>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Официальный сайт справочной правовой системы "КонсультантПлюс"	https://www.consultant.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Платежная система и платежные услуги и банков» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Платежная система и платежные услуги» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		Э-145	"Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 15 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета "
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Платежная система и платежные услуги» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Кулешова Лариса Владимировна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Латышева Людмила Анатольевна

_____ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

Рабочая программа дисциплины «Платежная система и платежные услуги» рассмотрена на заседании Кафедра финансы и кредит протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Заведующий кафедрой _____ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Платежная система и платежные услуги» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Руководитель ОП _____