

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.32 Клиническая диагностика**

36.05.01 Ветеринария

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

## 1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Клиническая диагностика» являются изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни, изучение клинического состояния здорового и больного животного, приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов, умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза, изучение различных лабораторных методов исследования животного, освоение специальных методов исследования животных

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Использует методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма	<b>знает</b> методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма <b>умеет</b> использовать методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма <b>владеет навыками</b> методами фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.2 Знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного	<b>знает</b> нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного <b>умеет</b> применять нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного <b>владеет навыками</b> : знаниями нормативных клинических показателей всех органов и систем организма животного
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.3 Анализирует анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	<b>знает</b> анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных <b>умеет</b> пользоваться анамнестическими данными, результатами лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных <b>владеет навыками</b> анамнестическими данными, результатами

		лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>

болезней, вскрытие устанавливать посмертный диагноз	проводить и		
--	----------------	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая диагностика» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5, семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Клиническая диагностика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Анатомия животных

Биологическая физика

Анатомия животных

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Биологическая физикаАнатомия животных

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Анатомия животных

Биологическая физика

Анатомия животных

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Биологическая физикаБиология и патология сельскохозяйственных животных

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Анатомия животных

Биологическая физика

Анатомия животных

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Биологическая физикаВетеринарная микробиология и микология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Анатомия животных

Биологическая физика

Анатомия животных

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Биологическая физикаФизиология и этология животных

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Анатомия животных

Биологическая физика

Анатомия животных

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Биологическая физика Биологическая химия

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Анатомия животных

Биологическая физика

Анатомия животных

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Биологическая физика Биологическая физика

Освоение дисциплины «Клиническая диагностика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Врачебно-производственная практика

Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза

Незаразные болезни лошадей

Эпизоотология и инфекционные болезни животных

Незаразные болезни сельскохозяйственных животных

Общая и частная хирургия

Акушерство и гинекология

Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных

Болезни молодняка сельскохозяйственных животных

Болезни молодняка лошадей

Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных

Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей

Внутренние незаразные болезни

Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных

Инфекционные болезни лошадей

Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей

Патологоанатомическая диагностика болезней лошадей

Патологоанатомическая диагностика болезней сельскохозяйственных животных

Хирургическая патология сельскохозяйственных животных

Хирургическая патология лошадей

Акушерская патология и репродуктология лошадей

Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы

Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы

Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы

Патологоанатомическая диагностика болезней сельскохозяйственной птицы

Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы

Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Клиническая диагностика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	108/3	18		36	54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		6			
практической подготовки		4		6	12		
6	144/4	18		36	54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		6			
практической подготовки		18		36	54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	108/3			0.12			
6	144/4	2					0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Введение в клиническую диагностику животных									
1.1.	Введение в клиническую диагностику животных	5	4	2		2	4	КТ 1	Контрольная работа	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.2.	Общая диагностика	5	14	4		10	16	КТ 2	Контрольная работа	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

1.3.	Исследование сердечно-сосудистой системы	5	20	6		14	20	КТ 3	Контрольная работа	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.4.	Исследование дыхательной системы.	5	16	6		10	14		Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.5.	Исследование пищеварительной системы	6	18	6		12	14		Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.6.	Исследование мочевыделительной системы	6	12	4		8	10	КТ 1	Контрольная работа	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.7.	Исследование нервной системы.	6	4	2		2		КТ 2	Контрольная работа	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.8.	Исследование системы крови	6	10	4		6	8	КТ 3	Контрольная работа	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.9.	Рентгенологическое исследование.	6	10	2		8	22		Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		252	18		36	54			
	Итого		252	36		72	108			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение в клиническую диагностику животных	Понятие о клинической диагностике, ее цель, задачи, виды и разделы	2/-
Общая диагностика	Общее клиническое исследование	4/-

Исследование сердечно-сосудистой системы	Исследование сердечно-сосудистой системы	6/6
Исследование дыхательной системы.	Исследование дыхательной системы.	6/4
Исследование пищеварительной системы	Исследование пищеварительной системы	6/6
Исследование мочевыделительной системы	Исследование мочевыделительной системы	4/-
Исследование нервной системы.	Исследование нервной системы.	2/-
Исследование системы крови	Исследование системы крови	4/-
Рентгенологическое исследование.	Рентгенологическое исследование.	2/2
Итого		36

### 5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Введение в клиническую диагностику животных	Подход к животным и фиксация.	лаб.	2
Общая диагностика	Общая диагностика	лаб.	10
Исследование сердечно-сосудистой системы	Исследование сердечно-сосудистой системы	лаб.	14
Исследование дыхательной системы.	Исследование дыхательной системы.	лаб.	10
Исследование пищеварительной системы	Исследование пищеварительной системы	лаб.	12
Исследование мочевыделительной системы	Исследование мочевыделительной системы	лаб.	8
Исследование нервной системы.	Исследование нервной системы.	лаб.	2
Исследование системы крови	Исследование системы крови	лаб.	6
Рентгенологическое исследование.	Рентгенологическое исследование.	лаб.	8

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Введение в клиническую диагностику животных.	4
Общая диагностика	16
Исследование сердечно-сосудистой системы	20
Исследование дыхательной системы.	14
Исследование пищеварительной системы	14
Исследование мочевыделительной системы	10
Исследование нервной системы.	0
Исследование системы крови	8
Рентгенологическое исследование.	22

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Клиническая диагностика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Клиническая диагностика».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Клиническая диагностика».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Введение в клиническую диагностику животных. Введение в клиническую диагностику животных.	Л1.16, Л1.27, Л1.31, Л1.32, Л1.34, Л1.36	Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Общая диагностика. Общая диагностика	Л1.42	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечно-сосудистой системы	Л1.27, Л1.34, Л1.42	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Исследование дыхательной системы.. Исследование дыхательной системы.	Л1.27, Л1.34, Л1.42	Л2.1, Л2.2	Л3.1
5	Исследование пищеварительной системы. Исследование пищеварительной системы	Л1.27, Л1.34, Л1.42	Л2.2	Л3.1
6	Исследование мочевыделительной системы. Исследование мочевыделительной системы	Л1.27, Л1.34, Л1.42	Л2.2	Л3.1
7	Исследование нервной системы.. Исследование нервной системы.	Л1.27, Л1.34, Л1.42	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
8	Исследование системы крови. Исследование системы крови	Л1.27, Л1.34, Л1.42	Л2.2, Л2.3	Л3.1
9	Рентгенологическое исследование.. Рентгенологическое исследование.	Л1.27, Л1.34, Л1.42	Л2.2, Л2.3	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Клиническая диагностика»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1.1:Использует методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма	Акушерство и гинекология								x	x	x
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x
	Гематология					x					
	Общая и частная хирургия								x	x	
	Оперативная хирургия с топографической анатомией						x	x			
ОПК-1.2:Знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного	Акушерство и гинекология								x	x	x
	Анатомия животных	x	x								
	Биологическая физика	x									
	Биологическая химия		x	x							
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x
	Гематология					x					
	Общая и частная хирургия								x	x	
	Патологическая физиология животных					x	x				
ОПК-1.3:Анализирует анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Акушерство и гинекология								x	x	x
	Анатомия животных	x	x								
	Биологическая химия		x	x							
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x
	Гематология					x					
	Общая и частная хирургия								x	x	
	Патологическая физиология животных					x	x				
ПК-1.1:Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	Физиология и этология животных			x	x						
	Акушерская патология и репродуктология лошадей										x
	Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных										x
	Биология и патология сельскохозяйственных животных				x						
	Болезни молодняка лошадей							x			
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных							x			
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x						
	Ветеринарная радиобиология					x	x				
	Вирусология					x	x				
Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x	
Врачебно-производственная практика									x		
Гематология					x						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Диагностические методы исследования лошадей					x					
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных животных					x					
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных птицы					x					
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02								x		
	Инструментальные методы диагностики					x					
	Клиническая практика						x				
	Лабораторная диагностика					x					
	Незаразные болезни лошадей								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Общая и частная хирургия								x	x	
	Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей									x	
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы										x
	Преддипломная практика										x
	Хирургическая патология лошадей								x		
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы								x		
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных								x		
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x
ПК-1.2:Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Акушерская патология и репродуктология лошадей										x
	Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных										x
	Биология и патология сельскохозяйственных животных				x						
	Болезни молодняка лошадей							x			
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных							x			



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
исследований для выбора эффективного лечения	Биология и патология сельскохозяйственных животных				x						
	Болезни молодняка лошадей							x			
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных							x			
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x						
	Вирусология					x	x				
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x
	Врачебно-производственная практика									x	
	Гематология					x					
	Диагностические методы исследования лошадей					x					
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных животных					x					
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных птицы					x					
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02								x		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08								x		
	Инструментальные методы диагностики					x					
	Инфекционные болезни лошадей								x		
	Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы								x		
	Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Клиническая практика						x				
	Незаразные болезни лошадей								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей									x	
Патологическая физиология животных						x	x				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы											x
	Преддипломная практика											x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей											x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы											x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных											x
	Хирургическая патология лошадей								x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы								x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных								x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Клиническая диагностика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Клиническая диагностика» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>5 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
<b>6 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>60</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>5 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа	10	Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме. 10 баллов – не менее 85% правильных ответов 5 балла - не менее 60% правильных ответов 2 балл – не менее 30 % правильных ответов 0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов
КТ 2	Контрольная работа	10	Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме. 10 баллов – не менее 85% правильных ответов 5 балла - не менее 60% правильных ответов 2 балл – не менее 30 % правильных ответов 0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов

КТ 3	Контрольная работа	10	Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме. 10 баллов – не менее 85% правильных ответов 5 балла - не менее 60% правильных ответов 2 балл – не менее 30 % правильных ответов 0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов
6 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме. 10 баллов – не менее 85% правильных ответов 5 балла - не менее 60% правильных ответов 2 балл – не менее 30 % правильных ответов 0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов
КТ 2	Контрольная работа	10	Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме. 10 баллов – не менее 85% правильных ответов 5 балла - не менее 60% правильных ответов 2 балл – не менее 30 % правильных ответов 0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов
КТ 3	Контрольная работа	10	Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме. 10 баллов – не менее 85% правильных ответов 5 балла - не менее 60% правильных ответов 2 балл – не менее 30 % правильных ответов 0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Клиническая диагностика» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам,

предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

#### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оце-

нено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Клиническая диагностика»

1. Типы лихорадок и их клиническое значение.
2. Осмотр и пальпация грудной клетки.
3. Приемы обхождения с животными при их исследовании и методы фиксации.
4. Осмотр наблюдение пальпация и перкуссия живота у крупных и мелких сельскохозяйственных животных.
5. Ректальное исследование у крупного рогатого скота.
6. Диагноз, виды диагнозов.
7. Общие методы клинического исследования (осмотр, наблюдение, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия).
8. История развития клинической диагностики и роль отечественных и зарубежных ученых в ее развитии.
9. Понятие о симптомах, синдромах и прогнозе.
10. Параличи и парезы центральные и периферические.
11. Исследование видимых слизистых оболочек.
12. Определение габитуса животного.
13. Задачи клинической диагностики и ее связь с другими клиническими дисциплинами.
14. Ректальное исследование.
15. Исследование лимфатических узлов у с/х животных.
16. Одышки, их формы и проявление, клиническое и диагностическое значение.
17. Анамнез, его разновидности и практическое значение.
18. Методика исследования шерстного покрова, кожи и их патологические изменения.
19. Симптомы поражения мышцы сердца.
20. Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.
21. Основы ЭКГ и ее клиническое значение.
22. Шумы трения перикарда, механизм их образования, диагностика и клиническое значение.
23. Частичная и полная пограничная блокада сердца.
24. Определение артериального и венозного кровяного давления.
25. Исследование периферических вен, разновидности венозного пульса и их клиническая оценка.
26. Определение границ сердца и их клиническое значение.
27. Исследование артериального пульса и его клиническое значение.
28. Аритмии сердца связанные с нарушением возбудимости.
29. Понятие о шумах сердца и их классификация.
30. Эндокардиальные шумы сердца.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### основная

Л1.1 Донченко А. С., Кисленко В. Н., Донченко Н. А., Тупота Н. Л. Диагностика туберкулеза животных [Электронный ресурс]: моногр.. - Новосибирск: НГАУ, 2011. - 247 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4559](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4559)

Л1.28 Кочарян В. Д., Авдеенко В. С., Ушаков М. А., Перерядкина С. П. Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Аспирантура. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 180 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107815>

- Л1.29 Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 374 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399393>
- Л1.30 Маловастый К. С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 512 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211187>
- Л1.31 Курдеко А. П., Ковалев С. П., Алешкевич В. Н., Белова Л. М., Бобрик Д. И., Братушкина Е. Л., Гурин В. П., Карасев Н. Ф., Карпенко Л. Ю., Коваленок Ю. К., Кудряшов А. А., Кузьмич Р. Г., Максимов В. И., Мацинович А. А., Мотузко Н. С., Никулин И. А., Племяшов К. В., Прудников В. С., Самсонович В. А., Стасюкевич С. И., Сухинин А. А., Холод В. М., Щербаков Г. Г., Ятусевич А. И. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/174996>
- Л1.32 Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Егорова Г. Г., Семенов Б. С., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Стекольников А. А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210158>
- Л1.33 Белкин А. П., Степанов О. А. Диагностика теплотехнического оборудования [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/230378>
- Л1.34 Ковалев С. П., Курдеко А. П., Волков А. А., Братушкина Е. Л., Мурзагулова К. Х. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 540 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/215744>
- Л1.35 Набоких В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 287 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=397339>
- Л1.36 Щербаков Г. Г., Данилевская Н. В., Старченков С. В., Ковалев С. П., Коробов А. В., Тарнуев Ю. А., Эленшлегер А. А. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 656 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210404>
- Л1.37 Госманов Р. Г., Равилов Р. Х. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 196 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/215735>
- Л1.38 Салимов В. А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212396>
- Л1.39 Аскеров П. Ф., Цветков И. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399353>
- Л1.40 Ковалев С. П., Никулина Н. Б., Криволапчук Ю. В. Диагностика функциональных расстройств нервной системы и синдромов у домашних животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 108 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/223397>
- Л1.41 Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 374 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399393>
- Л1.42 Сайтханов Э. О., Кулаков В. В., Дубов Д. В., Сошкин Р. С. Клиническая диагностика [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет, Аспирантура, СПО. - Рязань: РГАТУ, 2022. - 158 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/248885>
- Л1.43 Латыпов Д. Г., Залялов И. Н. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/243317>

- Л1.44 Латыпов Д. Г., Залялов И. Н. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212111>
- Л1.45 Смирнов Ю. А., Детистов В. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 324 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/288995>
- Л1.46 Казакова Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 261 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422254>
- Л1.47 Клетикова Л. В., Маннова М. С., Якименко Н. Н. Диагностика и терапия незаразных болезней животных. Сборник задач [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 92 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/247313>
- Л1.48 Самсонова Т. С., Матросова Ю. В. Незаразные болезни сельскохозяйственных птиц. Диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/302471>
- Л1.27 Ковалев С. П., Курдеко А. П., Волков А. А., Братушкина Е. Л., Мурзагулова К. Х. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 540 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/215744>
- Л1.25 Кузнецов А. Ф., Святковский А. В., Скопичев В. Г., Стекольников А. А. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 624 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210191>
- Л1.26 Кочуров Б. И. Экодиагностика и сбалансированное развитие [Электронный ресурс]:Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 362 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=370630>
- Л1.12 Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 374 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=369483>
- Л1.4 Кочетова О. В. Диагностика и профилактика хламидиоза животных [Электронный ресурс]:моногр.. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015. - 94 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=910367>
- Л1.5 Брагина З. В., Киселев Развитие регионов: диагностика региональных различий [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 152 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=545004>
- Л1.6 Поздняков В. Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 617 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=547957>
- Л1.7 Бирюкова О. А., Ельников Оперативная диагностика питания растений [Электронный ресурс]:моногр.. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2010. - 168 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=550154>
- Л1.8 Бережная Е. В., Бережная Диагностика финансово-экономического состояния организации [Электронный ресурс]:Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 304 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=411611>
- Л1.9 Самыгин Д. Ю., Барышников Н. Г. Диагностика развития сельского хозяйства региона: состояние, тенденции, прогноз [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 140 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1033099>
- Л1.10 Хренников А. Ю. Высоковольтное электротехническое оборудование в электроэнергетических системах: диагностика, дефекты, повреждаемость, мониторинг [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 186 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=982407>

- Л1.11 Губина О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 192 с. – Режим доступа: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1060843>
- Л1.24 Барышников П. И., Разумовская В. В. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 672 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211994>
- Л1.3 Латыпов Д. Г., Залялов И. Н. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 384 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65956](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65956)
- Л1.13 Носов В. В. Диагностика машин и оборудования [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 376 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152451>
- Л1.15 Иванов А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164716>
- Л1.16 Курдеко А. П., Ковалев С. П., Алешкевич В. Н., Белова Л. М., Бобрик Д. И., Братушкина Е. Л., Гурин В. П., Карасев Н. Ф., Карпенко Л. Ю., Коваленок Ю. К., Кудряшов А. А., Кузьмич Р. Г., Максимов В. И., Мацинович А. А., Мотузко Н. С., Никулин И. А., Племяшов К. В., Прудников В. С., Самсонович В. А., Стасюкевич С. И., Сухинин А. А., Холод В. М., Щербаков Г. Г., Ятусевич А. И. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/174996>
- Л1.17 Карсаков Н. Т., Атаев А. М., Зубаирова М. М., Кочкарев А. Б. Лабораторная диагностика инвазионных болезней животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. - 104 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175382>
- Л1.18 Богущий В. Б., Шрон Л. Б. Эксплуатация, обслуживание и диагностика технологических машин [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 356 с. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/document?id=378032>
- Л1.19 Полищук В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 190 с. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/document?id=379398>
- Л1.20 Гарнов А. П., Поздняков В. Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 366 с. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/document?id=379409>
- Л1.21 Сидоров В. А. Техническая диагностика механического оборудования [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 256 с. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/document?id=382870>
- Л1.22 Барышников П. И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 712 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206840>
- Л1.23 Чернышева Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 421 с. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/document?id=397679>
- Л1.14 Кон Е. Л., Кулагина М. М. Надежность и диагностика компонентов инфокоммуникационных и информационно-управляющих систем [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Пермь: ПНИПУ, 2012. - 395 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/160794>
- Л1.2 Агапова М. Ф., Донченко Н. А., Вольф В. Т. Диагностика, профилактика и меры борьбы при туберкулезе сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:метод. пособие к практическим занятиям ; ВО - Специалитет. - Новосибирск: НГАУ, 2011. - 83 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5503](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5503)

Л2.2 Багамаев Б. М. Клиническая диагностика болезней животных:учеб.-метод. пособие по специальности 36.05.01 - Ветеринария. - Ставрополь, 2017. - 686 КБ

Л2.1 Уша Б. В., Беляков И. М., Пушкарев Р. П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных:учебник для вузов по специальности 310800 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2003. - 487 с.

Л2.3 сост.: Б. М. Багамаев, И. В. Киреев ; СтГАУ Клиническая диагностика:рабочая тетр.. - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 2,48 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 А. М. Смирнов, П. Я. Конопелько, В. С. Постиков и др. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных:учебник для вузов по спец. "Ветеринария". - Л.: Колос, 1981. - 447 с.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	<a href="https://e.lanbook.com/book/71752">https://e.lanbook.com/book/71752</a>	

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Лекция

В настоящее время лекция является важным звеном в учебном процессе высшей школы, в значительной степени определяет развитие всех других видов и форм обучения, так как это один из способов передачи информации, формирования личности специалиста.

Дидактические признаки лекции:

1. Фундаментальность - использование общих законов, принципов и методов изучаемой дисциплины.

2. Научность - изложение вопроса на уровне его современного состояния.

3. Проблемность - стимулирует творческий подход к проблеме студентов.

4. Системность - логическая связь излагаемого материала с изучаемой дисциплиной.

5. Доступность - без лишнего упрощения или усложнения излагаемого материала расширить границы интеллектуальных возможностей студентов.

6. Сознательность восприятия - насколько материал лекции необходим для формирования профессиональных качеств будущего специалиста.

7. Активность восприятия - интерес к излагаемому материалу, элементы эмоциональности, отсутствие однообразия.

8. Манера изложения материала - свободная, близкая к конспекту или полное изложение конспекта.

9. Соблюдение общепринятых норм этики лектором, внешний вид, дикция.

Умение достаточно полно записать содержание устного выступления важнейший навык, без которого нельзя успешно учиться. Навык конспектирования легко поддается формированию. Конспекты имеют свои особенности:

Конспект требует быстрой записи.

Конспект должен легко читаться и хорошо запоминаться.

В конспекте допускаются такие формы, которые понятны только автору.

Конспект - это запись смысла лекции.

## Работа с литературой

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Углубленная работа с книгой - гарантия того, что студент станет хорошим специалистом. Для этого студент должен уметь ориентироваться в библиотечных каталогах:

1. Систематический каталог (СК) - это библиотечный каталог, в котором карточки с библиографическими записями располагаются по отраслям знания в соответствии с определенной системой библиотечнобиблиографической классификации. Под СК понимают систему, состоящую

из двух подсистем: СК и алфавитно-предметного указателя (АПУ) к нему.

СК - это реальный каталог, отражающий содержание документов и предназначенный для поиска по тематическим запросам. К внешнему оформлению СК относятся надшкафные надписи с краткой характеристикой СК и надписи на этикетках каталожных ящиков. На этикетках указывают номер ящика, индекс и наименование отраслевого деления, а ниже - первый и последний индексы карточек, включенных в данный ящик (без формулировок рубрик).

Внутренне оформление включает формирование отделов каталога на 14

основе индексов, присвоенных в процессе систематизации. Группы карточек объединяются индексами, начинающимися обозначением отдела рабочих таблиц классификации.

Алфавитно-предметный указатель (АПУ) - это вспомогательный аппарат, представляющий собой алфавитный перечень предметных рубрик, раскрывающих содержание отраженных в СК документов с указанием соответствующих классификационных индексов.

В начале каждого раздела ветеринарных наук идут подразделы справочной литературы, учебной литературы, диссертации, авторефераты, труды.

Для того, чтобы сделать заказ библиотекарю по АПУ необходимо найти нужное понятие с его индексом. Этот индекс (или его первые цифры) ищем на ящиках СК, на разделителях внутри ящика находим полный индекс, за ним - нужная литература по теме и выписываем шифр, автора, заглавие и т.д.

2. Алфавитный каталог - это библиотечный каталог, в котором библиографические записи располагаются в алфавитном порядке фамилий индивидуальных авторов, наименований коллективных авторов или заглавий документов. С его помощью можно производить поиск по следующим типам запросов:

а) имеется ли произведение данного автора в фондах библиотеки и, если имеется, то каков его шифр,

б) какие произведения (переиздания) данного автора имеются в библиотеке,

в) какие выпуски входят в ту или иную серию. Для заказа библиотекарю необходимо написать шифр в левом верхнем углу карточки и элементы библиографического описания книги (автор, год издания).

3. Систематическая картотека статей (СКС).

В разных библиотеках она называется и главной справочной картотекой, включает в себя карточки с описанием статей из периодических 15

изданий, продолжающихся изданий, трудов научных учреждений, научной литературы и т. д. Принцип расположения материала такой же, как и в систематическом каталоге (СК) - по отраслям знаний, внутри разделов и подразделов - в обратной хронологии. Существует ключ к СКС - АПУ (алфавитно-предметный указатель).

Обычно во всех библиотеках он единый для СК и СКС. В нем в

строгом алфавите (как в словарях) расположены карточки с наименованиями предметов, а ниже - шифр, который необходимо найти на этикетках ящиков СК или СКС.

Затем этот шифр отыскивается на разделителях, выступающих над остальными карточками в ящике, и выписывается необходимая литература. Для заказа библиотекарю выписываются сведения, расположенные после знака «-« две косые черты - //», т.е. название журнала или газеты, год, номер, для себя - страницы статьи.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		19/ФВМ	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 5 шт., классная доска – 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая диагностика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ профессор , д.в.н Багамаев Багама Манапович

Рецензенты

\_\_\_\_\_ профессор , д.б.н. Квочко Андрей Николаевич

\_\_\_\_\_ доцент , к.в.н. Михайленко Виктор Васильевич

Рабочая программа дисциплины «Клиническая диагностика» рассмотрена на заседании Кафедра терапии и фармакологии протокол № 9 от 11.04.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Оробец Владимир Александрович

Рабочая программа дисциплины «Клиническая диагностика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 7 от 12.04.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП \_\_\_\_\_