

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.07 Современная модель управления в сфере
денежно-кредитных отношений**

38.04.02 Менеджмент

Финансовый менеджмент

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины "Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" формирование у магистров комплекса профессиональных компетенций, овладение фундаментальными знаниями в области денежно-кредитных отношений, построение современных моделей управления денежно-кредитными отношениями; применение различных инструментов в сфере денежно-кредитных отношений; получение знаний и навыков, необходимых для исследовательской и аналитической деятельности в области финансов и банковского дела

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ	знает - основные теории и школы денежно-кредитного регулирования; - направления денежно-кредитной политики государства; - базовые вопросы организации и границы использования методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики умеет - анализировать и оценивать современные проблемы денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов; - решать задачи, составляющие практическое содержание денежно-кредитного регулирования экономики; - осуществлять управление рисками денежно-кредитной сферы на основе современных методов моделирования процессов владеет навыками - самостоятельного и обоснованного применения методик сбора, анализа, обработки данных и интерпретации финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, организаций, ведомств, стандартах, методиках, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ознакомительная практика

Методы научных исследований

Освоение дисциплины «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	10	16		46		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Темы									
1.1.	Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	2	4	2	2		4	Тест	ОПК-1.1	
1.2.	Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики	2	4	2	2		4	Тест	ОПК-1.1	
1.3.	Контрольная точка 1	2	1		1		1	КТ 1	ОПК-1.1	
1.4.	Взаимодействие Правительства РФ и Банка России в вопросах денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики	2	6	2	4		10	Тест	ОПК-1.1	

1.5.	Влияние международных валютно-кредитных и финансовых отношений на долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики	2	10	4	6	19		Тест	ОПК-1.1	
1.6.	Контрольная точка 2	2	1		1		1	КТ 2	Тест	ОПК-1.1
1.7.	Подготовка к экзамену	2					7			ОПК-1.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	10	16		46			
	Итого		72	10	16		46			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	2/1
Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики	Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики	2/-
Взаимодействие Правительства РФ и Банка России в вопросах денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики	Взаимодействие Правительства РФ и Банка России в вопросах денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики	2/1
Влияние международных валютно-кредитных и финансовых отношений на долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики	Влияние международных валютно-кредитных и финансовых отношений на долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики	4/1
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	Пр	2/1/-
Денежно-кредитная	Денежно-кредитная политика и ее роль в	Пр	2/-/-

политика и ее роль в стабилизации экономики	стабилизации экономики		
Контрольная точка 1	Контрольная точка 1	Пр	1/-/-
Взаимодействие Правительства РФ и Банка России в вопросах денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики	Взаимодействие Правительства РФ и Банка России в вопросах денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики	Пр	4/-/-
Влияние международных валютно-кредитных и финансовых отношений на долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики	Влияние международных валютно-кредитных и финансовых отношений на долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики	Пр	6/2/-
Контрольная точка 2	Контрольная точка 2	Пр	1/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	4
Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики	4
Контрольная точка 1	1
Взаимодействие Правительства РФ и Банка России в вопросах денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики	10

Влияние международных валютно-кредитных и финансовых отношений на долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики	19
Контрольная точка 2	1
Подготовка к экзамену	7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Денежно-кредитная политика и ее основные концепции. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	Л1.1, Л1.3	Л2.3	Л3.3
2	Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Контрольная точка 1. Контрольная точка 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Взаимодействие Правительства РФ и Банка России в вопросах денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Взаимодействие Правительства РФ и Банка России в вопросах денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.2
5	Влияние международных валютно-кредитных и финансовых отношений на долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики. Влияние международных валютно-кредитных и финансовых отношений на долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4
6	Контрольная точка 2. Контрольная точка 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.4
7	Подготовка к экзамену . Подготовка к экзамену	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современная модель управления в сфере денежно-

кредитных отношений»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-1.1:Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ	Методы научных исследований	x			
	Ознакомительная практика	x			
	Преддипломная практика				x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
2 семестр		
КТ 1	Тест	15
КТ 2	Тест	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.
КТ 2	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по

промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

Вопросы к зачету

1. Система централизованного управления ликвидностью коммерческого банка
2. Система децентрализованного управления ликвидностью коммерческого банка
3. Теории и подходы к управлению ликвидностью банка
4. Управление ликвидностью коммерческого банка на основе экономических нормативов и денежных потоков
5. Факторы и принципы процентной политики коммерческого банка
6. Факторы уровня депозитного процента
7. Факторы уровня базовая процентная ставка по кредиту
8. Сущность, структура, цели, задачи, принципы кредитной политики
9. Функции и факторы кредитной политики банка
10. Развитие и элементы денежной системы
11. Металлистическая и номиналистическая теории денег
12. Классическая количественная теория денег
13. Кейнсианская теория денег
14. Теория монетаризма
15. Формы стабилизации денежного обращения
16. Процент по займам, коммерческому и торговому кредитам
17. Капиталотворческая теория кредита
18. Натуралистические теории кредита
19. Теория процента классической школы
20. Неоклассическая теория процента
21. Многофакторные модели процентных ставок
22. Инвестиционная стратегия предприятия
23. Инвестиционная политика предприятия
24. Статические методы оценки эффективности инвестиций
25. Динамические методы инвестиционных расчетов
26. Краткосрочное кредитование юридических лиц
27. Факторинг как способ управления задолженностью предприятия
28. Формы банковского кредитования инвестиций
29. Особенности реализации бюджетной политики
30. Особенности реализации налоговой политики

Типовые задачи к зачету

Задача 1

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.
2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три
3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:
 - а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;
 - б) для резидентов или нерезидентов.

Задача 2

1. Определите, какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.
2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?
3. Выведите формулу для нахождения кросс курсов-валют и решите задачу:
Известны следующие курсы валют:
Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8
Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5
Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

Задача 3

Ваш банк установил необходимые курсы и кросс курсы валют и имел на начало рабочего дня от-крытую длинную валютную позицию по доллару США - (+500), открытую короткую по фунта стер-лингов – (-100) и закрытую по французскому франку. В течении операционного дня банк купил за рубли 2000 фунтов, продал 3000 долларов. Затем по кросс-курсу обменял 1500 долларов на франки и продал по кросс-курсу полученные франки за фунты стерлингов. Удалось ли банку на конец рабоче-го дня закрыть позиции по доллару, фунтам стерлингов и франкам? Если нет, то продолжите валют-ные операции банка до момента достижения закрытых позиций.

Задачу оформите в виде таблицы.

Задача 4

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за послед-ние 5 лет.

2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три

3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последо-вательности отмены валютных ограничений:

а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;

б) для резидентов или нерезидентов.

Задача 5

1. Определите какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.

2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?

3 Выведите формулу для нахождения кросс курсов-валют и решите задачу:

Известные следующие курсы валют:

Доллар США/рубли – покупка 26,5, продажа 26,8

Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5

Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

Примерная тематика вопросов для собеседования

1. Развитие и элементы денежной системы
2. Металлистическая и номиналистическая теории денег
3. Классическая количественная теория денег
4. Кейнсианская теория денег
5. Теория монетаризма
6. Формы стабилизации денежного обращения

Примерная тематика рефератов

1. Проблемы разработки стратегии российских банков.
 2. Моделирование деятельности банков и проблемы выбора стратегии на российском рынке.
 3. Бизнес-план кредитных организаций и его роль в стратегическом планировании.
 4. Проблемы разработки процессно-ориентированной организационной структуры в банке.
 5. Мировые тенденции развития бизнес-планирования.
 6. Стратегические возможности банковского сектора России.
 7. Влияние конкуренции на развитие отечественного рынка финансовых посредников.
 8. Потенциал развития регионального банковского рынка.
- Контрольные точки (фрагмент)

1) Какое последствие имеет рост необслуживаемых кредитов для банка?

1. Увеличение прибыли
2. Снижение ликвидности

3. Повышение кредитного рейтинга

2) Что такое монетарная политика?

1. Политика налоговых сборов
2. Политика управления денежной массой и процентными ставками
3. Политика по разработке финансовых отчетов

3) Какой метод используется для смягчения рисков при банковском кредитовании?

1. Выдача кредита на длительный срок
2. Портфельное страхование
3. Отказ от кредитования новых клиентов

4) Что означает термин «дефолт»?

1. Невозможность страны выплачивать свои долги
2. Повышение процентных ставок
3. Уменьшение уровня риска

5) Какие проблемы чаще всего присутствуют в межбанковских кредитных отношениях?

1. Избыточное регулирование со стороны Центрального банка
2. Недостаток доверия и ликвидности
3. Нехватка обученного персонала

6) Центральный банк страны начал активное использование политики количественного смягчения (QE). По мнению председателя банка это может повлиять на финансовые рынки и банковскую систему следующим образом: политика QE может привести к снижению процентных ставок, увеличению ликвидности в финансовой системе и росту цен на активы. Это может стимулировать кредитование и инвестиции, но также увеличить риски инфляции и финансовых пузырей. Верно ли решение ЦБ?

7) Правительство страны N задумало реформы по повышению налогов на финансовые транзакции. Правительство страны N считает, что это может повлиять на рынок капитала и поведение инвесторов следующим образом: повышение налогов на финансовые транзакции может снизить ликвидность на рынке капитала, увеличивая транзакционные издержки для инвесторов и снижая объемы торгов, а также привести к уходу инвесторов на другие рынки с более благоприятными налоговыми условиями. Верно ли решение правительства?

8) Банк Z столкнулся с большим оттоком депозитов клиентов. Для того, чтобы восстановить доверие клиентов и стабилизировать ситуацию управляющий банка решил предпринять следующее: предложить повышенные процентные ставки по депозитам, гарантии на вклады, привлечь дополнительные средства от крупных инвесторов или государственного фонда, провести прозрачную и активную коммуникационную кампанию, направленную на восстановление доверия клиентов. Верно ли решение управляющего банка?

9) Компания Y собралась выпустить акции для финансирования своих новых проектов, но акции на рынке недооценены. Директор компании решил использовать следующие альтернативные источники финансирования: выпуск корпоративных облигаций, привлечение венчурного капитала или стратегического партнера, использование лизинга или факторинга, кредитование под будущие доходы от новых проектов. Верно ли решение директора компании?

10) Центральный банк решил повысить базовую процентную ставку для борьбы с инфляцией. По мнению председателя банка это может иметь для экономики и банковского сектора следующие последствия: укрепить национальную валюту, уменьшить инфляционное давление и снизить объемы кредита. Однако это может также привести к снижению экономической активности, росту затрат на обслуживание долга для заемщиков и потенцировать риск роста числа дефолтов. Верно ли решение председателя банка?

11) Заемщик имеет ежемесячный доход \$3,000, из которых 40% уходит на обслуживание долгов. В случае потери 20% дохода из-за кризиса, каков будет процент его дохода, уходящий на долги? (введите число)

12) Если вероятность дефолта по кредиту составляет 5%, и банк выдал 500 кредитов, сколько из них с высокой вероятностью окажутся дефолтными? (введите число)

13) Компания имеет текущие активы в размере \$300000 и текущие обязательства в размере \$200000. Каков её коэффициент ликвидности? (введите число)

14) Банк держит на счетах \$1000000 ликвидных активов и его ежедневные обязательства составляют \$50000. Какое количество дней он может выполнять свои обязательства без дополнительных средств? (введите число)

15) Банк выдал кредит под 8% годовых при риск премии 3%. Если базовая ставка составляет 2%, то какова оценка кредитного риска (риск-премия) заемщика? (введите число)

Тестовые задания (фрагмент)

1. Является ли ссудный капитал капиталом – функцией?

- а) да;
- б) нет.

2. Является ли ссудный капитал капиталом – собственностью?

- а) да;
- б) нет.

3. Соответствуют ли темпы роста ссудного и реального капитала?

- а) да;
- б) нет.

4. На какие две части распадается прибыль, получаемая от ссудного капитала?

- а) процент;
- б) предпринимательский доход;
- в) амортизация;
- г) иностранные займы.

5. Как определяется норма процента?

- а) как отношение суммы ссуды к сумме капитала кредитор;
- б) как отношение суммы годового дохода к сумме капитала, отданного в ссуду;
- в) как отношение суммы годового дохода к издержкам.

6. Назовите основные источники образования ссудного капитала?

- а) иностранные займы;
- б) реализация избыточных материальных запасов;
- в) прибыль;
- г) амортизация;
- д) сбережения населения;
- е) денежные накопления государства.

7. Кругооборот какого капитала приводит к образованию временно свободных денежных средств (денежных капиталов)?

- а) торгового;
- б) промышленного;
- в) ссудного.

8. Существует ли связь между движением ссудного и промышленного капитала?

- а) да;
- б) нет.

9. Что является ценой кредита?

- а) деньги;
- б) прибыль;
- в) ссудный процент.

10. Каково место небанковских кредитно-финансовых институтов на рынке ссудного капитала?

- а) составная часть кредитной системы;
- б) составная часть биржевого рынка ценных бумаг;
- в) составная часть банковской системы.

11. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов располагают долгосрочным капиталом?

- а) страховые компании;
- б) финансовые компании;
- в) кредитные союзы.

12. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов занимаются финансированием продаж товаров в рассрочку?

- а) кредитные союзы;
- б) ссудосберегательные ассоциации;
- в) финансовые компании.

13. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов производят ипотечное кредитование?

- а) кредитные союзы;
- б) ссудосберегательные ассоциации;
- в) финансовые компании.

14. Как расшифровывается аббревиатура "ПИФ", часто фигурирующая в современных российских экономических изданиях?

- а) промышленный инновационный фонд;
- б) паевой инвестиционный фонд;
- в) правительственный инновационный фонд;
- г) потребительский инвестиционный фонд.

15. Операция считается факторинговой, если она включает в себя:

- а) краткосрочное кредитование, аренду оборудования и страхование риска;
- б) кредитование в форме предварительной оплаты долговых требований, ведение бухгалтерского учета поставщика, инкассирование его задолженности;
- в) обеспечение риска, управление имуществом

Практические задачи

Задача 1

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.

2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три

3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:

- а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;

б) для резидентов или нерезидентов.

Задача 2

1. Определите какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.

2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?

3 Выведите формулу для нахождения кросс курсов-валют и решите задачу:

Известные следующие курсы валют:

Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8

Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5

Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

Задача 3

Ваш банк установил необходимые курсы и кросс курсы валют и имел на начало рабочего дня от-крытую длинную валютную позицию по доллару США - (+500), открытую короткую по фунта стер-лингов – (-100) и закрытую по французскому франку. В течении операционного дня банк купил за рубли 2000 фунтов, продал 3000 долларов. Затем по кросс-курсу обменял 1500 долларов на франки и продал по кросс-курсу полученные франки за фунты стерлингов. Удалось ли банку на конец рабоче-го дня закрыть позиции по доллару, фунтам стерлингов и франкам? Если нет, то продолжите валют-ные операции банка до момента достижения закрытых позиций.

Задачу оформите в виде таблицы.

Задача 4

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за послед-ние 5 лет.

2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три

3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последо-вательности отмены валютных ограничений:

а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;

б) для резидентов или нерезидентов.

Задача 5

1. Определите какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.

2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?

3 Выведите формулу для нахождения кросс курсов-валют и решите задачу:

Известные следующие курсы валют:

Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8

Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5

Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Соколова О. В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 912 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1044526>

Л1.2 Шуляк П. Н., Белотелова Н. П. Финансы [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 382 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1093515>

Л1.3 Федоров Л. В. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 356 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431984>

дополнительная

Л2.1 Федоров Л. В., Кумехов К. К. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 358 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1081793>

Л2.2 Гусаков Н. П., Белова И. Н., Стренина М. А. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 351 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399374>

Л2.3 Семенова Н. Н., Еремина О. И. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2022. - 267 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399467>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Нешиной А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1093466>

Л3.2 Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=365611>

Л3.3 Углицких О. Н., Глотова И. И., Томилина Е. П., Клишина Ю. Е. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений:учеб.-метод. пособие для магистрантов направления 080300.68 "Финансы и кредит". - Ставрополь, 2014. - 152 с.

Л3.4 Углицких О. Н., Глотова И. И., Томилина Е. П., Клишина Ю. Е. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений:учеб.-метод. пособие для магистрантов направления 080300.68 "Финансы и кредит". - Ставрополь, 2014. - 4,06 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Официальный сайт справочной правовой системы "КонсультантПлюс"	https://www.consultant.ru/
2	Официальный сайт Банка России	http://www.cbr.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Скребцова Тамара Васильевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Латышева Людмила Анатольевна

_____ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

Рабочая программа дисциплины «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой _____ Склярова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Руководитель ОП _____