

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б2.О.03(П) Технологическая практика**

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Использует основы экономически х знаний при оценке влияния социальнохозяйственных, экономически х факторов на продуктивнос ть животных	<b>знает</b> о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		<b>умеет</b> анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		<b>владеет навыками</b> применять на практике методы анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2 Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивнос ть животных	<b>знает</b> прогрессивные отечественные и зарубежные разработки в области содержания, разведения, селекции и генетики животных
		<b>умеет</b> использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные разработки в области содержания, разведения, селекции и генетики животных
		<b>владеет навыками</b> прогрессивными отечественными и зарубежными технологиями в области содержания, разведения, селекции и генетики животных
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Использует существующи е нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессионал ьной деятельности	<b>знает</b> нормативно-правовые акты в сфере содержания и кормления животных
		<b>умеет</b> выполнять поиск необходимых нормативно-правовых актов в сфере содержания и кормления животных
		<b>владеет навыками</b> профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере содержания и кормления животных
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии с использованием	ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в	<b>знает</b> современные технологии, основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.
		<b>умеет</b> обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии

<p>приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p><b>владеет навыками</b> способностью применять современные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p>	<p><b>знает</b> D/01.7 Зн.6 Современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве D/01.7 Зн.7 Методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве</p> <p><b>умеет</b> D/01.7 У.3 Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей D/01.7 У.4 Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда D/01.7 У.5 Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве</p> <p><b>владеет навыками</b> D/01.7 ТД.2 Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов</p>
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p><b>знает</b> различные методы и подходы для решения поставленных задач</p> <p><b>умеет</b> решать поставленные задачи различными способами, оценивать достоинства и недо-статки метода решения</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками выбора оптимального метода решения поставленной задачи и интерпретировать полученные результаты</p>

		<p><b>знает</b> методы оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществление контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>
		<p><b>умеет</b> анализировать, идентифицировать риски возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>
		<p><b>владеет навыками</b> применять на практике методы оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб и осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Подготовительный			
1.1.	Установочное собрание по организации и содержанию практики для бакалавров. Ознакомление с рабочим графиком (планом) проведения производственной практики. Составление проекта индивидуального задания. Вводный производственный инструктаж.	6		
2.	2 раздел. Ознакомительно-аналитический (1)			
2.1.	Характеристика хозяйства и его хозяйственной деятельности. Вопросы связанные с производством животноводческой продукции	6		
3.	3 раздел. Проектный (для производственной практики)			
3.1.	Индивидуальное задание	6		
	Промежуточная аттестация			ЗаО
4.	4 раздел. Отчетный			
4.1.	Обработка и анализ полученной информации. Обобщение и оформление собранных материалов в виде отчета по практике. Выводы и предложения. Подготовка доклада (презентации). Защита результатов практики	7		
	Промежуточная аттестация			ЗаО

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
		Для оценки знаний	
		Для оценки умений	
		Для оценки навыков	
Промежуточная аттестация			
1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	

### 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Технологическая практика"

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Текущий контроль успеваемости в ходе технологической практики включает проверку теоретических и практических знаний обучающегося, уровня сформированных профессиональных навыков, соблюдения требований охраны труда и производственной дисциплины. В процессе контроля оценивается понимание обучающимся основных технологических процессов, структуры предприятия, используемого оборудования, методов контроля качества и правил организации рабочего места.

Для проверки теоретической подготовки обучающемуся могут задаваться вопросы, отражающие содержание практики. Вопросы направлены на выявление знаний о целях и задачах технологической практики, видах изученных технологических процессов, элементах технологических схем, применяемых методах контроля качества продукции, особенностях устройства производственного оборудования, требованиях охраны труда и производственной дисциплины.

Практическая часть текущего контроля включает выполнение обучающимся заданий, связанных с реальными производственными операциями. К таким заданиям относится составление технологической схемы изученного процесса, оформление дневника практики, описание применяемой системы контроля качества, анализ производственных ситуаций и выявленных проблем, составление краткой инструкции по технике безопасности для конкретного рабочего процесса, а также оценка состояния оборудования с определением возможных неисправностей.

Текущий контроль может также включать выполнение кратких тестовых заданий, позволяющих оперативно определить уровень усвоения материала. Тесты могут содержать вопросы по правилам охраны труда, последовательности технологических операций, назначению используемого оборудования, обязанностям обучающегося на производстве и основам контроля качества продукции.

Формы текущего контроля включают устный опрос, проверку ведения дневника практики, анализ выполненных индивидуальных заданий, выполнение тестов и оценку самостоятельности обучающегося в выполнении производственных работ. Оценивание осуществляется по критериям полноты и качества выполнения практических заданий, уровня сформированных навыков, аккуратности и полноты ведения дневника, способности применять теоретические знания на практике, соблюдения техники безопасности и производственной дисциплины, а также проявленной инициативы и ответственности.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Совершенствование продуктивных качеств (вид животных) при рациональном использовании генофонда (порода, кросс)
2. Эффективность производства (вид продукции) при различных вариантах (вид) разведения/скрещивания в (наименование отрасли животноводства)
3. Разработка технологических приемов совершенствования воспроизводства (вид животных, порода, кросс)
4. Совершенствование технологических приемов инкубации яиц (вид птицы, порода, кросс)
5. Определение лучших по продуктивности генотипов (вид животных, порода, кросс) в аналогичных технологических условиях содержания
6. Эффективность выращивания (вид животных, порода) разных генотипов в зависимости от (способов, условий, систем) содержания
7. Реализация генетического потенциала (вид животных, наименование пород, кроссов) в условиях (технология) содержания/выращивания
8. Комплексная оценка продуктивных качеств крупного рогатого скота молочного направления продуктивности с учетом методологии ICAR
9. Оценка системы управления стадом на основе результатов изучения сезонной динамики параметров качества молока-сырья у коров (наименование породы) разных периодов лактации
10. Использование ДНК-технологии в селекции (вид животных, порода, направление продуктивности)
11. Комплексная характеристика основных хозяйственно-полезных признаков и продуктивных качеств (вид животных, порода, направление продуктивности)
12. Реализация генетического потенциала (вид животных, наименование пород, кроссов) разной линейной принадлежности

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов

1. Дайте характеристику сельхозпредприятия и его хозяйственной деятельности
2. Расскажите о технологиях содержания, кормления и разведения животных. Методы повышения продуктивности и экономическая эффективность выращивания животных.
3. Охарактеризуйте режим работы предприятия
4. Охарактеризуйте структуру организации предприятия, схему управления.
5. На основании, каких нормативных документов и аналитических данных были решены поставленные задачи?
6. Какие теоретические знания были использованы при прохождении практики?
7. Какие основные информационно-аналитические источниками и справочники были использованы в процессе прохождения практики?
8. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
9. Какие выводы были сделаны?
10. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения практики?
11. Какие трудности возникли в ходе проведения практики?
12. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя практики?
13. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения практики?
14. Какие методы исследования применялись Вами при проведении практики?
15. Какова цель практики?
16. Перечислите задачи практики?
17. Каковы результаты практики?

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Темы письменных работ:

Эссе

1. Роль технологической практики в формировании профессиональных компетенций специалиста.
2. Значение практического опыта в профессиональном становлении обучающегося.
3. Личностные и профессиональные качества, необходимые для работы на производстве.
4. Влияние современных технологий на эффективность производственных процессов.
5. Трудовая дисциплина и культура производства глазами обучающегося.

Рефераты

1. Основные виды технологических процессов в отрасли и их характеристика.
2. Современные тенденции развития технологического оборудования на предприятиях.
3. Требования к качеству сырья и готовой продукции на производственных предприятиях.
4. Система контроля качества на современном производстве.
5. Охрана труда и техника безопасности: основные положения и практическое значение.
6. Организация производственного процесса на предприятии: структура и функции подразделений.
7. Современные методы автоматизации технологических процессов.
8. Экологические требования к производственным процессам.

Доклады

1. Анализ структуры технологического процесса на базе предприятия практики.
2. Особенности работы с технологическим оборудованием в ходе практики.
3. Проблемы и пути повышения эффективности производственных операций.
4. Практическое применение профессиональных знаний в условиях производства.
5. Взаимодействие персонала на предприятии: распределение обязанностей и координация действий.