

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.04 Иностранный язык

35.03.06 Агроинженерия

Электрооборудование и электротехнологии

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языках</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятия и сущности информационно-коммуникационных технологий; - системы поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач; - виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем; - социокультурные различия в формате деловой корреспонденции.
		<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; - осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; - выбирать способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; -вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции.
		<p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - использованием информационно-коммуникационных технологий; - необходимой информацией для решения стандартных коммуникативных задач; - навыками выбора способов решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; - навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; - навыками ведения деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. DESIGN			
1.1.	Тема 1. Вводный урок. Тема 2. Drawings Тема 3. Design development Design solutions	1	УК-4.2	Разноуровневые задачи и задания
2.	2 раздел. Раздел 2. MEASUREMENT - MATERIALS TECHNOLOGY			
2.1.	Тема 1. Horizontal and vertical measurements - Numbers and calculations Тема 2. Area, size and mass - Steel	1	УК-4.2	Разноуровневые задачи и задания
3.	3 раздел. Тема 3. Materials Science and Technology			
3.1.	Тема 3. Non-ferrous metals - Wood	1	УК-4.2	Творческое задание
	Промежуточная аттестация			За
4.	4 раздел. Раздел 3. MANUFACTURING AND ASSEMBLY			
4.1.	Тема 1. 30 component features - Mechanical fasteners 2	2	УК-4.2	Разноуровневые задачи и задания
5.	5 раздел. Раздел 4 STATIC AND DYNAMIC PRINCIPLES			
5.1.	Тема 1. Load, stress and strain - Moving parts	2	УК-4.2	Разноуровневые задачи и задания
6.	6 раздел. Раздел 5. ENERGY AND TEMPERATURE - ELECTRICITY			
6.1.	Тема 1. Energy - Transmission 2	2	УК-4.2	
7.	7 раздел. Тема 2. Current, voltage - Circuits and components			
7.1.	Тема 2. Electrical supply	2	УК-4.2	Творческое задание
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		
	Для оценки умений		

1	Разноуровневые задачи и задания	б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
Для оценки навыков			
2	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Иностранный язык"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Control work 1_1

1. Translate from Russian into English:

Чертеж, диметрическая проекция, задание на проектирование, вертикальная проекция, общая схема, сечение, правка, изменять, заменять, улучшать, вариант, начинать с начала, ограничения, особенность, превышать, рентабельный, оценивать, высчитывать, нагрузка, край, общая длина, пролет, ширина, толщина, плоскость, окружность, дуга, периферия, сетка.

2. Write the word or word combination to complete the sentences:

- 1) The _____ - a line through the centre of the hole- is marked (drawn).
- 2) After maximum loads have been quantified, an engineer will apply a _____.
- 3) This should consist of a detailed list of technical objectives which the design team must work to, in order to produce a _____.
- 4) When pipes are laid horizontally, the top of the outside of the pipe is called the _____, and the bottom of the inside of the pipe is called the _____.
- 5) Faces that are vertical, such as those of the walls of buildings, are described by engineers as being _____.

3. Complete the sentences using the words from the units:

- 1) _____ - an optical device used for measuring angles - can be used to square off gridlines accurately.
- 2) _____ is measured as a straight line between the two wingtips.
- 3) _____ - the product's intended use (what it is designed to do), including performance targets (strength, power, durability, etc.).
- 4) _____ drawings show whole devices or structures, using a small scale.
- 5) This suggests that _____ - an expression often used in engineering, based on the safest method of holding up trousers - is a sensible approach.

4. What dimensions would need to be specified on a drawing in order to allow the product to be manufactured?

Control work 2_1

1. Translate from Russian into English:

Долговечность, износ, вмятины, царапины, ползучесть, коэффициент линейного расширения, точка разрыва, увеличение, проводник / изолятор тепла, пресс-форма, расплавленный, отлитый, спекать, ковка горячая и холодная, ковка пневмомолотом, выдавливание, тепловая обработка,

растяжение.

2. Write the word or word combination to complete the sentences:

1. When materials are exposed to forces, such as _____ (stretching forces) and _____, they _____ – that is, they change shape.

2. The bar reaches the _____ . Beyond this point, length begins to increase at a slightly greater rate than tension.

3. This is the _____ of the material. Beyond this point, a _____ (a narrower section) appears at a point along the length of the bar, signalling that it is about to fracture.

4. Materials with a high degree of scratch hardness are said to have good _____ .

5. One is _____, often called metal _____ in metals. This problem is caused by _____ - forces that continually vary.

6. The speed at which _____ cracking progresses depends on the material's _____ .

3. Complete the sentences using the words from the units:

1. _____ - that is, its change in size for a given change in temperature.

2. Metal is heated, then dipped in water or oil to cool it rapidly –

3. Metal is heated and kept at a high temperature for a period of time –

4. Metal is heated in specific types of gas (not in air), causing its surface to absorb elements such as carbon –

5. The same result can be achieved without hammering or rolling - and therefore without changing the component's shape –

4. Think about a device, vehicle or structure you're familiar with, and the materials used to make it. What properties do the materials have? Which properties are strengths in this situation? Which properties are weaknesses, and how are these weaknesses overcome?

Control work 3_1

Подготовить групповой проект на выбранную тему:

1. Design development
2. Horizontal and vertical measurements
3. Area, size and mass
4. Steel
5. Polymers
6. Minerals and ceramics
7. Material properties 1
8. Material properties 2

Требования к оформлению: проект в виде презентации (с защитой очной), минимум 20 слайдов, первый слайд - титульный, второй слайд - структура, последний слайд - ссылки, на слайдах выводятся фото, графика, анимация, видео, QR, активные ссылки, основной текст, детализация текстовая дается отдельно устно с опорой на текст выступления (оформляется в свободном виде в двух экземплярах на английском и русском языках).

Control work 1_2

1. Translate from Russian into English:

Сталь, сорт стали, железо, высокопрочная низколегированная сталь, ржавчина, окисление,

эпоксидные смолы, драгоценные металлы, отрицательная/положительная клемма, пресс-форма, затвердеть, ПВХ, цемент, подбор состава бетонной смеси, ингибитор, заливать, добавка, опалубка.

2. Write the word or word combination to complete the sentences:

1. _____ is the most widely used engineering material.
2. A widely used grade of tool steel is _____ - _____, which is used in cutting tools that operate at high temperatures, such as drill bits.
3. One weakness of mild steel is that it _____.
4. _____ contains between approximately 0.3% and 0.6% carbon.
5. The most widely used cement-based material is concrete, which is made from cement, _____ (sand), _____ (gravel) and water.
6. When wet concrete is cast (placed) in its final position, it is called _____ - _____.

3. Complete the sentences using the words from the units:

1. _____ - _____ - that is, metals that do not contain iron.
 2. Copper is widely used in alloys, notably _____ (copper and _____) and _____ (copper and _____, and sometimes _____).
 3. _____ it- that is, covering it with a thin layer of metal.
 4. _____, an extremely hard form of _____, which is used as an abrasive (very hard and rough) material in cutting tool.
 5. _____ structures contain steel bars.
4. Think about a reinforced concrete structure in your area - for example, a building or a bridge. In what sequence do you think it was built? Do you think it was poured in-situ or were its parts precast?

Control work 2-2

1. Translate from Russian into English:

Площадь поперечного сечения, площадь поверхности, малое/большое сечение, объём, невесомый, на единицу объёма, колебания, потребление, работать на пределе мощности, вход/выход, излишек/избыток, потеря, превышать, сеть.

2. Write the word or word combination to complete the sentences:

- 1) Calculating the _____ of an electricity grid -the amount of energy it needs to supply to users -might seem simple.
- 2) The _____ of power consumption -the amount that's being consumed at a particular moment- is not constant.
- 3) Power lines and transformers are relatively _____, wasting energy - mainly by giving off heat.
- 4) _____ is the most widely used engineering material.
- 5) A widely used grade of tool steel is _____ - _____, which is used in cutting tools that operate at high temperatures, such as drill bits.

3. Complete the sentences using the words from the units:

- 1) _____ are pure materials in their most basic form.
- 2) _____ consist of two or more elements that are chemically bound - that is, combined by a chemical reaction.
- 3) _____ consist of two or more elements or compounds which are mixed together, but which are not chemically bound.
- 4) _____ - those that contain iron.
- 5) _____ - those that do not contain iron.

4. Think about some items you're familiar with that are made of steel, but which are not protected (for example, by paint). How serious is the potential problem of corrosion? How is it prevented or limited- for example, by using a specific grade of steel?

Control work 3_2

Подготовить индивидуальный проект на выбранную тему:

1. Machining
2. Mechanical fasteners
3. Non-mechanical joints
4. Force, deformation and failure
5. Energy
6. Engines and motors
7. Electrical supply
8. Circuits and components

Требования к оформлению: проект в виде презентации (с защитой очной), минимум 20 слайдов, первый слайд - титульный, второй слайд - структура, последний слайд - ссылки, на слайдах выводятся фото, графика, анимация, видео, QR, активные ссылки, основной текст, детализация текстовая дается отдельно устно с опорой на текст выступления (оформляется в свободном виде в двух экземплярах на английском и русском языках).

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)