

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 Основы территориального планирования

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Кадастр недвижимости

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины "Основы территориального планирования населённых пунктов" является формирование у студентов бакалавриата компетенций направленных на получение теоретических знаний понятий градостроителя (районная планирования, селитебной территории, ступенчатое обслуживание), структуры градостроительной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять разработку проектной землеустроительной документации, описание местоположения, установление на местности границ объектов землеустройства и проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель	ПК-2.2 Определяет единицы природно-хозяйственного районирования для зонирования территории объектов землеустройства с целью классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве	знает Знает методы сбора, анализа и систематизации информации для разработки градостроительной документации для конкретного населённого пункта, применяя принципы и виды стратегического планирования, развития территорий и поселений в целях градостроительного проектирования и планирования умеет Умеет формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту с использованием проектной, нормативно-правовой, нормативно технической документации для получения сведений в области градостроительства владеет навыками Владеет методами сбора, анализа и систематизации информации для разработки градостроительной документации для конкретного населённого пункта, применяя принципы и виды стратегического планирования, развития территорий и поселений в целях градостроительного проектирования и планирования

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы территориального планирования» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Основы территориального планирования» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Проектная работа
Экологическая экспертиза в недвижимости
Технологическая практика
Основы использования земель в сельском хозяйстве
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Агроэкологическое планирование использования земель
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Управление земельными ресурсами
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Основы землеустроительной экспертизы
Проектная работа
Проектная работа
Экологическая экспертиза в недвижимости
Технологическая практика
Основы использования земель в сельском хозяйстве
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Агроэкологическое планирование использования земель
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Управление земельными ресурсами
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Основы землеустроительной экспертизы
Экологическая экспертиза в недвижимости
Проектная работа
Экологическая экспертиза в недвижимости
Технологическая практика
Основы использования земель в сельском хозяйстве
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Агроэкологическое планирование использования земель
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Управление земельными ресурсами
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Основы землеустроительной экспертизы
Технологическая практика

Проектная работа
Экологическая экспертиза в недвижимости
Технологическая практика
Основы использования земель в сельском хозяйстве
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Агроэкологическое планирование использования земель
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Управление земельными ресурсами
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Основы землеустроительной экспертизы
Технологическая практика
Проектная работа
Экологическая экспертиза в недвижимости
Технологическая практика
Основы использования земель в сельском хозяйстве
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Агроэкологическое планирование использования земель
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Управление земельными ресурсами
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Основы землеустроительной экспертизы
Основы использования земель в сельском хозяйстве
Проектная работа
Экологическая экспертиза в недвижимости
Технологическая практика
Основы использования земель в сельском хозяйстве
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Агроэкологическое планирование использования земель
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Управление земельными ресурсами
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Основы землеустроительной экспертизы
Геодезия

Проектная работа
Экологическая экспертиза в недвижимости
Технологическая практика
Основы использования земель в сельском хозяйстве
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Агроэкологическое планирование использования земель
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Управление земельными ресурсами
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Основы землеустроительной экспертизы
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Проектная работа
Экологическая экспертиза в недвижимости
Технологическая практика
Основы использования земель в сельском хозяйстве
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Агроэкологическое планирование использования земель
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Управление земельными ресурсами
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Основы землеустроительной экспертизы
Землеустройство
Проектная работа
Экологическая экспертиза в недвижимости
Технологическая практика
Основы использования земель в сельском хозяйстве
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Агроэкологическое планирование использования земель
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Управление земельными ресурсами
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Основы землеустроительной экспертизы
Картография

Проектная работа
Экологическая экспертиза в недвижимости
Технологическая практика
Основы использования земель в сельском хозяйстве
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Агроэкологическое планирование использования земель
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Управление земельными ресурсами
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Основы землеустроительной экспертизы
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Проектная работа
Экологическая экспертиза в недвижимости
Технологическая практика
Основы использования земель в сельском хозяйстве
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Агроэкологическое планирование использования земель
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Управление земельными ресурсами
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Основы землеустроительной экспертизы
Управление земельными ресурсами
Проектная работа
Экологическая экспертиза в недвижимости
Технологическая практика
Основы использования земель в сельском хозяйстве
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Агроэкологическое планирование использования земель
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Управление земельными ресурсами
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Основы землеустроительной экспертизы
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости

Проектная работа
Экологическая экспертиза в недвижимости
Технологическая практика
Основы использования земель в сельском хозяйстве
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Агроэкологическое планирование использования земель
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Управление земельными ресурсами
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Основы землеустроительной экспертизы
Оценка земли и недвижимости
Проектная работа
Экологическая экспертиза в недвижимости
Технологическая практика
Основы использования земель в сельском хозяйстве
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Агроэкологическое планирование использования земель
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Управление земельными ресурсами
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Основы землеустроительной экспертизы
Техническая оценка зданий и сооружений
Проектная работа
Экологическая экспертиза в недвижимости
Технологическая практика
Основы использования земель в сельском хозяйстве
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Агроэкологическое планирование использования земель
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Управление земельными ресурсами
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Основы землеустроительной экспертизы
Основы землеустроительной экспертизы

Проектная работа
Экологическая экспертиза в недвижимости
Технологическая практика
Основы использования земель в сельском хозяйстве
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Агроэкологическое планирование использования земель
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Управление земельными ресурсами
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Основы землеустроительной экспертизы
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Проектная работа
Экологическая экспертиза в недвижимости
Технологическая практика
Основы использования земель в сельском хозяйстве
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Агроэкологическое планирование использования земель
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Управление земельными ресурсами
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Основы землеустроительной экспертизы
Агроэкологическое планирование использования земель
Проектная работа
Экологическая экспертиза в недвижимости
Технологическая практика
Основы использования земель в сельском хозяйстве
Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве
Агроэкологическое планирование использования земель
Кадастровая оценка и бонитировка почв
Геодезия
Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Землеустройство
Картография
Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Управление земельными ресурсами
Использование БПЛА в области кадастра недвижимости
Основы землеустроительной экспертизы
Кадастровая оценка и бонитировка почв

Освоение дисциплины «Основы территориального планирования» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Преддипломная практика
Экономика и управление
Комплексные кадастровые работы
Оценка земли и недвижимости

Государственная регистрация и учет земельных участков
 Экологическая оценка земель
 Экономика недвижимости
 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы территориального планирования» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	180/5	36		36	72	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		8		8			
практической подготовки		36		36	72		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	180/5						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
	Итого									

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы территориального планирования» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы территориального планирования».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы территориального планирования».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы территориального планирования»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	
--	--	--

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы территориального планирования» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы территориального планирования» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы территориального планирования»

Вопросы к экзамену

1. Эволюционный путь развития и истоки градостроительства и архитектуры.
2. Теория градостроительства как комплексная научная дисциплина; необходимость изучения теоретических проблем формирования, функционирования и развития градостроительных объектов.
3. История градостроительства как отрасли знания.
4. Развитие архитектуры и градостроительства в Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме.
5. Основные тенденции градостроительства в эпоху Средневековья.

6. Новые направления в архитектуре Эпохи Возрождения.
7. Градостроительство и архитектура в Европе XIX – XX вв.
8. История градостроительства и архитектуры в России.
9. Понятие градостроительства и его объекты.
10. Понятие о планировочной организации.
11. Основные типы планировочных структур.
12. Система расселения.
13. Понятие расселения, его виды и формы.
14. Межселенная территория.
15. Муниципальное образование. Муниципальный район
16. Муниципальное образование. Сельское поселение
17. Муниципальное образование. Городское поселение
18. Муниципальное образование. Городской округ
19. Населенный пункт
20. Статус населенного пункта. Граница населенного пункта
21. Основы районной планировки.
22. Задачи районной планировки по охране окружающей среды.
23. Архитектурная и функционально-планировочная организация.
24. Классификация населенных мест.
25. Выбор территории для развития существующих и строительства новых населенных мест.
26. Функциональное зонирование.
27. Типы функциональных зон.
28. Селитебная функциональная зона.
29. Производственная функциональная зона.
30. Санитарно-защитные зоны.
31. Зона внешнего транспорта.
32. Ландшафтно-рекреационная зона.
33. Границы полосы отвода железных, автомобильных дорог
34. Границы зон охраны объектов культурного наследия
35. Границы охранных зон особо охраняемых природных территорий
36. Границы водоохраных зон
37. Границы зон санитарной охраны источников питьевого водоснабжения
38. Архитектурно-пространственная композиция города.
39. Средовой подход в архитектуре.
40. Композиционные задачи и средства организации городского пространства.
41. Архитектурно-пространственная целостность города.
42. Типы пространственной структуры ансамблей.
43. Особенности формирования пространственной структуры города.
44. Колористика города.
45. Архитектурное освещение города.
46. Структура селитебной территории.
47. Система учреждений обслуживания.
48. Транспортно-планировочная организация города.
49. Типы дорог, улиц, проездов и их основные элементы.
50. Композиция улиц и площадей.
51. Архитектурно-ландшафтная организация города.
52. Основные понятия ландшафтной архитектуры.
53. Эстетические особенности формирования архитектурно-ландшафтных объектов.
54. Жилая застройка и нормы проектирования.
55. Санитарно-гигиенические требования жилой застройки.
56. Зоны с особыми условиями использования территорий
57. Местная улично-дорожная сеть.
58. Благоустройство и озеленение жилых районов и микрорайонов.
59. Благоустройство территорий.

60. Экономика жилой застройки и технико-экономические показатели.
61. Градостроительное проектирование.
62. Методика и этапы градостроительного проектирования.
63. Состав и содержание проектной документации.
64. Требования к графическому оформлению градостроительных чертежей.
65. Особенности проектирования районов индивидуальной жилой застройки.
66. Понятие о реконструкции территорий.
67. Градостроительное преобразование селитебных территорий.
68. Инженерное благоустройство территорий в условиях реконструкции.
69. Реставрация памятников садово-паркового искусства.
70. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
71. Градостроительный кодекс РФ.
72. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
73. Значение, цели, опыт планировки территорий на основе документов территориального планирования
74. Территориальное планирование.
75. Назначение и виды документов, их содержание. Общественное обсуждение.
76. Методологические основы разработки проектов генеральных планов поселений и округов.
77. Состав, содержание проекта генерального плана
78. Правила землепользования и застройки
79. Градостроительное регулирование.
80. Градостроительство. Модель управления развитием территории. Проблемы управления.

Вопросы к коллоквиуму

1. Понятие о планировочной организации.
2. Основные типы планировочных структур.
3. Система расселения.
4. Понятие расселения, его виды и формы.
5. Межселенная территория.
6. Муниципальное образование. Муниципальный район
7. Муниципальное образование. Сельское поселение
8. Муниципальное образование. Городское поселение
9. Муниципальное образование. Городской округ
10. Населенный пункт
11. Статус населенного пункта. Граница населенного пункта
12. Основы районной планировки.

Вопросы к контрольным работам

1. Понятие о проекте планировки территории.
2. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования поселений и городских округов.
3. Основные задачи и этапы градостроительной реконструкции.
4. Функциональное зонирование и его суть.
5. Структура и размещение селитебной территории.
6. Расчёт проектной численности населения.
7. Планировочный каркас городов.
8. Технология комплексной оценки территории.
9. Основные понятия Градостроительного Кодекса.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических и семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем (максимум – 9 баллов);

1 балл – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

1 балл – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 4 балла).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменный ответ (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной

теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,

показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучающегося применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки

2,0 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1,5 балла. Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

1,0 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1,5 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. Построен график.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку эссе, сопровождаемых презентациями докладов, статей (не более 15 баллов).

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4 балла. Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный

материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

3 балла. Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы.

1 балл. Ответ демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины.

0 баллов. Ответ не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

8 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельно-го актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельно-го актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – экзамен.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Основы территориального планирования населенных пунктов» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Понятие градостроительство, «гра- достроительная деятельность»; определение понятия «градостроительство» с точки зрения законодатель- ства. Градостроительство как система деятельности. Объекты и границы градостроительной деятельно- сти. Система расселения. Типы и формы расселения. Виды населенных мест. Агломерации. Факторы раз- вития населенных мест.

Понятие территориального планирования. Основные цели и задачи территориального планиро- вания. Общие требования к территории. Промышленные предприятия и их размещение в городе. Улич- ная сеть. Озеленение. Градостроительное преобразование селитебных территорий. Инженерное благо- устройство территорий в условиях реконструкции. Реставрация памятников садово-паркового искусства.

Градостроительный кодекс как основной документ, используемый при планировке населенных мест. Выбор территорий. Градостроительные условия и критерии отбора площадок; Планировочное рай- онирование города. Особенности планирования районов. Градостроительные резервы. Транспортно- планировочная организация города.

Функциональное зонирование. Основные принципы функциональной организации города. Пояс- ное зонирование. Градостроительное зонирование. Жилой район. Основные требования к организации жилого района. Микрорайон. Основные требования к организации микрорайона. СНиП. Санитарно- гигиенические нормы и правила и их учет при проектировании.

Лекции, практические занятия, написание курсовой работы и промежуточная аттестация явля- ются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют студенту оценить уровень соб-

ственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подго- товки к экзамену первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, са- мостоятельно решить задачи, написать курсовую работу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
---	--	--	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы территориального планирования» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978).

Автор (ы)

_____ ст. преп. КЗКиЛА, Касмынина Маргарита
Григорьевна

Рецензенты

Рабочая программа дисциплины «Основы территориального планирования» рассмотрена на заседании Кафедры землеустройства, кадастра и ландшафтной архитектуры протокол № 32 от 31.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Заведующий кафедрой _____ Лошаков Александр Викторович

Рабочая программа дисциплины «Основы территориального планирования» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № 8 от 09.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Руководитель ОП _____