

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.ДЭ.03.01 Международно-политическая среда бизнеса

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Сформировать у студентов системное понимание структуры, динамики и ключевых факторов международной политической среды как решающего контекста для ведения трансграничного бизнеса. Цель достигается через развитие способности анализировать влияние глобальных и региональных политических процессов, институтов и рисков (включая коррупцию, экстремизм, санкции, торговые войны) на стратегию и операционную деятельность компаний, с особым акцентом на позицию и интересы России. Дисциплина призвана выработать навыки политического анализа, риск-менеджмента и выработки этически устойчивых бизнес-решений в сложных международных условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ДОПК-1 Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом | ДОПК-1.1 Знает основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений?; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России | знает Основные теории мировой политики (реализм, либерализм, конструктивизм) применительно к бизнес-среде. умеет Оценивать влияние санкций, изменения торговой политики, политической нестабильности в регионе на российские компании и внешнюю политику РФ. владеет навыками Навык подготовки аналитической записки (political risk assessment) по стране или региону для руководства компании. |
| ДОПК-1 Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом | ДОПК-1.2 Умеет применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России | знает Основные теории мировой политики (реализм, либерализм, конструктивизм) применительно к бизнес-среде. умеет Оценивать влияние санкций, изменения торговой политики, политической нестабильности в регионе на российские компании и внешнюю политику РФ. владеет навыками Навык подготовки аналитической записки (political risk assessment) по стране или региону для руководства компании. |
| ДОПК-1 Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и | ДОПК-1.3 Владеет междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений, анализирует | знает Ключевые акторы: национальные государства, международные организации (ООН, ВТО, МВФ), ТНК, НПО. умеет |

| | | |
|--|--|---|
| уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом | влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России. | Применять междисциплинарный подход (политология, экономика, право) для анализа конкретных международно-политических кейсов, влияющих на бизнес. владеет навыками Навык построения сценариев развития политической ситуации и их влияния на бизнес-операции. |
| ДОПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом | ДОПК-2.1 Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики | знает Ключевые акторы: национальные государства, международные организации (ООН, ВТО, МВФ), ТНК, НПО. умеет Применять междисциплинарный подход (политология, экономика, право) для анализа конкретных международно-политических кейсов, влияющих на бизнес. владеет навыками Навык построения сценариев развития политической ситуации и их влияния на бизнес-операции. |
| ДОПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом | ДОПК-2.2 Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России | знает Структура современной мировой экономики и политики (многополярность, региональная интеграция, гибридные конфликты). умеет Оценивать влияние санкций, изменения торговой политики, политической нестабильности в регионе на российские компании и внешнюю политику РФ. владеет навыками Навык подготовки аналитической записки (political risk assessment) по стране или региону для руководства компании. |
| ДОПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом | ДОПК-2.3 Владеет методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России | знает Структура современной мировой экономики и политики (многополярность, региональная интеграция, гибридные конфликты). умеет Оценивать влияние санкций, изменения торговой политики, политической нестабильности в регионе на российские компании и внешнюю политику РФ. владеет навыками |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной | УК-11.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным | знает Международные правовые основы противодействия коррупции (Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР по борьбе со взяточничеством). Национальные антикоррупционные стандарты (FCPA в США, UK Bribery Act). Понятия «коммерческий подкуп», «агент по продвижению», «due diligence контрагента». |

| | | | |
|---|--|---|---|
| деятельности | явлениям профессиональной деятельности | в | <p>умеет Выявлять коррупционные риски в международных сделках и проектах. Разрабатывать положения внутреннего комплаенса для компании, работающей на зарубежных рынках.</p> <p>владеет навыками Навык проведения базовой проверки (due diligence) иностранного партнера на предмет репутационных и коррупционных рисков.</p> |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере | | <p>знает Международно-правовые режимы противодействия финансированию терроризма (ФАТФ – Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег). Понятия «экстремистская организация», «санкционные списки». Признаки использования бизнес-структур для отмывания средств или поддержки запрещенных группировок.</p> <p>умеет Распознавать потенциальные признаки вовлеченности контрагента или территории деятельности в экстремистскую/террористическую деятельность. Ориентироваться в основных санкционных списках (ООН, ЕС, США, РФ).</p> <p>владеет навыками Навык проверки контрагентов и конечных бенефициаров по актуальным санкционным спискам и базам данных PEP (Politically Exposed Persons).</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международно-политическая среда бизнеса» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Международно-политическая среда бизнеса» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Сравнительное правоведение и международное право

Мировая экономика и международные экономические отношения

Мировая торговля товарами АПК

Освоение дисциплины «Международно-политическая среда бизнеса» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Производственная практика

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Международно-политическая среда бизнеса» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр | Трудоемк | Контактная работа с преподавателем, час | Самостоя- | Контроль, | Форма |
|---------|----------|---|-----------|-----------|-------|
|---------|----------|---|-----------|-----------|-------|

| | | | | | | | |
|---|------------------|-------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-----|--|
| | ость час/з.е. | лек- ции | практические занятия | лабораторные занятия | тельная ра- бота, час | час | промежуточной аттестации (форма контроля) |
| 4 | 108/3 | 18 | 18 | | 72 | | За |

| | | | | | | | |
|---------|------------------------------|---|--------------------|-------|------------------------------|---------------------------------|---------|
| Семестр | Трудоёмк ость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцирован ный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 4 | 108/3 | | | 0.12 | | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикат оров достиж ения компете нций |
|------|--|---------|------------------|--------|-------------------------|--------------|-------------------------------|--|--|---|
| | | | всего | Лекции | Семинарск ие занятия | | Самостоятель ная работа | | | |
| | | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1. | 1 раздел. Международно-политическая среда бизнеса | | | | | | | | | |
| 1.1. | Теоретические основы и структура международно-политической среды бизнеса | 4 | 8 | 6 | 2 | | 12 | Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат | УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-1.1, ДОПК-1.2 | |
| 1.2. | Политические риски в международном бизнесе: идентификация и управление | 4 | 8 | 4 | 4 | | 12 | Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-1.1, ДОПК-1.2 | |
| 1.3. | Контрольная точка № 1 | 4 | 2 | | 2 | | 12 | КТ 1 | УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-1.1, ДОПК-1.2 | |
| 1.4. | Санкции, торговая политика и нетарифные барьеры как инструменты политики | 4 | 8 | 4 | 4 | | 12 | Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-1.1, ДОПК-1.2 | |

| | | | | | | | | | |
|------|---|----|-----|----|----|----|------|---|--------------------------------------|
| 1.5. | Этика, комплаенс и устойчивое развитие в глобальном контексте | 4 | 8 | 4 | 4 | 12 | | Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-1.1, ДОПК-1.2 |
| 1.6. | Контрольная точка № 2 | 4 | 2 | | 2 | 12 | КТ 2 | Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-1.1, ДОПК-1.2 |
| 1.7. | Промежуточная аттестация | 4 | | | | | | Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-1.1, ДОПК-1.2 |
| | Промежуточная аттестация | За | | | | | | | |
| | Итого | | 108 | 18 | 18 | 72 | | | |
| | Итого | | 108 | 18 | 18 | 72 | | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|---|---|
| Теоретические основы и структура международно-политической среды бизнеса | <p>1. Понятие и компоненты международно-политической среды: глобальный, региональный, национальный уровни.</p> <p>2. Теоретические подходы к анализу взаимодействия бизнеса и политики: теории зависимости, многоуровневого управления, заинтересованных сторон (stakeholder theory).</p> <p>3. Ключевые акторы: роль национальных государств, влияние международных организаций (ВТО, ОЭСР, ЕАЭС) на правила игры.</p> <p>4. Политическая система страны как объект анализа для бизнеса: форма правления, партийная система, группы интересов.</p> | 6/- |
| Политические риски в международном бизнесе: идентификация и управление | <p>1. Классификация политических рисков: макро- и микрориски, риски суверенных действий (экспроприация, национализация), риски трансферта и конвертации, риски политического насилия.</p> <p>2. Источники информации для оценки политических рисков: рейтинговые агентства</p> | 4/- |

| | | |
|--|---|-----|
| | (EIU, PRS Group), отчеты МВФ и Всемирного банка, экспертные сети. 3. Инструменты управления политическими рисками: политическое страхование (MIGA, национальные агентства), хеджирование, стратегическое планирование. 4. Влияние политической нестабильности, выборных циклов и смены режимов на бизнес-операции. | |
| Санкции, торговая политика и нетарифные барьеры как инструменты политики | 1. Международно-правовые основы и виды санкций (ООН, ЕС, США, национальные). Вторичные санкции и их экстерриториальное действие. 2. Анализ влияния секторальных и финансовых санкций на цепочки поставок, логистику и финансирование бизнеса. Кейс антироссийских санкций. 3. Протекционизм и торговая политика: тарифы, квоты, добровольные ограничения экспорта. Роль ВТО в регулировании споров. 4. Нетарифные барьеры как проявление политики: технические регламенты, СФС-меры, требования локализации, «политика зеленых». | 4/- |
| Этика, комплаенс и устойчивое развитие в глобальном контексте | 1. Борьба с коррупцией в международном бизнесе: нормативная база и практика применения FCPA, UK Bribery Act. Концепция «надлежащей проверки» (due diligence). 2. Противодействие легализации доходов и финансированию терроризма (ПОД/ФТ). Обязанности финансовых и нефинансовых институтов. 3. Корпоративная социальная ответственность (КСО) и ESG-повестка (экологическое, социальное, корпоративное управление) как фактор политического давления и конкурентного преимущества. 4. Взаимодействие бизнеса с НПО, правозащитными и экологическими организациями в международной среде. | 4/- |
| Итого | | 18 |

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|--|--|---|-------|
| | | вид | часы |
| Теоретические основы и структура международно-политической среды бизнеса | Теоретические основы и структура международно-политической среды бизнеса | Пр | 2/-/- |
| Политические риски в | Политические риски в международном бизнесе: идентификация и управление | Пр | 4/-/- |

| | | | |
|--|--|----|-------|
| международном бизнесе: идентификация и управление | | | |
| Контрольная точка № 1 | Контрольная точка № 1 | Пр | 2/-/- |
| Санкции, торговая политика и нетарифные барьеры как инструменты политики | Санкции, торговая политика и нетарифные барьеры как инструменты политики | Пр | 4/-/- |
| Этика, комплаенс и устойчивое развитие в глобальном контексте | Этика, комплаенс и устойчивое развитие в глобальном контексте | Пр | 4/-/- |
| Контрольная точка № 2 | Контрольная точка № 2 | Пр | 2/-/- |
| Итого | | | |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы и/или виды самостоятельной работы | Часы |
|--|------|
| Теоретические основы и структура международно-политической среды бизнеса | 12 |
| Политические риски в международном бизнесе: идентификация и управление | 12 |
| Контрольная точка № 1 | 12 |
| Санкции, торговая политика и нетарифные барьеры как инструменты политики | 12 |
| Этика, комплаенс и устойчивое развитие в глобальном контексте | 12 |

Контрольная точка № 2

12

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ДОПК-1.1:Знает основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений?; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России | Аграрная политика и продовольственная безопасность | | | | x | | | | |
| | Мировая торговля товарами АПК | | x | | | | | | |
| | Элективные дисциплины (модули) 01 (ДЭ.01) | | | | x | | | | |
| ДОПК-1.2:Умеет применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России | Аграрная политика и продовольственная безопасность | | | | x | | | | |
| | Мировая торговля товарами АПК | | x | | | | | | |
| | Элективные дисциплины (модули) 01 (ДЭ.01) | | | | x | | | | |
| ДОПК-1.3:Владеет междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений, анализирует влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России. | Аграрная политика и продовольственная безопасность | | | | x | | | | |
| | Мировая торговля товарами АПК | | x | | | | | | |
| | Элективные дисциплины (модули) 01 (ДЭ.01) | | | | x | | | | |
| ДОПК-2.1:Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики | Мировая экономика и международные экономические отношения | x | | | | | | | |
| | Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках | | | | x | | | | |
| | Элективные дисциплины (модули) 01 (ДЭ.01) | | | | x | | | | |
| ДОПК-2.2:Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России | Мировая экономика и международные экономические отношения | x | | | | | | | |
| | Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках | | | | x | | | | |
| | Элективные дисциплины (модули) 01 (ДЭ.01) | | | | x | | | | |
| ДОПК-2.3:Владеет методами анализа влияния мировых | Мировая экономика и международные экономические отношения | x | | | | | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России | Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках | | | | x | | | | |
| | Элективные дисциплины (модули) 01 (ДЭ.01) | | | | x | | | | |
| УК-11.1:Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности | Международные деловые переговоры | | | | x | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | x |
| | Производственная практика | | | | | | | | x |
| | Сравнительное правоведение и международное право | | x | | | | | | |
| | Элективные дисциплины (модули) 01 (ДЭ.01) | | | | x | | | | |
| УК-11.2:Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере | Международные деловые переговоры | | | | x | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | x |
| | Производственная практика | | | | | | | | x |
| | Сравнительное правоведение и международное право | | x | | | | | | |
| | Элективные дисциплины (модули) 01 (ДЭ.01) | | | | x | | | | |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Международно-политическая среда бизнеса» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международно-политическая среда бизнеса» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|---|
| 4 семестр | | | |
| КТ 1 | Устный опрос | | 6 |
| КТ 1 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | | 9 |
| КТ 2 | Устный опрос | | 6 |
| КТ 2 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | | 9 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | | 30 |
| Посещение лекционных занятий | | | 20 |
| Посещение практических/лабораторных занятий | | | 20 |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях | | | 30 |
| Итого | | | 100 |
| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |
| 4 семестр | | | |
| КТ 1 | Устный опрос | 6 | Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. |

| | | | |
|------|---|---|---|
| КТ 1 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | 9 | <p>Критерии оценки решения одного практико-ориентированного задания - 3 балла. Всего выполняется 3 задания. 3 балла.</p> <p>При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы. 1 балл.</p> <p>Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. 0 баллов.</p> <p>Задание не выполнено.</p> |
| КТ 2 | Устный опрос | 6 | <p>Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;</p> <p>1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p> |

| | | | |
|------|---|---|---|
| КТ 2 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | 9 | <p>Критерии оценки решения одного практико-ориентированного задания - 3 балла. Всего выполняется 3 задания. 3 балла.</p> <p>При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы. 1 балл.</p> <p>Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. 0 баллов.</p> <p>Задание не выполнено.</p> |
|------|---|---|---|

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Международно-политическая среда бизнеса» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

| Вопрос билета | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос | до 5 |
| Задания на проверку умений | до 5 |
| Задания на проверку навыков | до 5 |

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международно-политическая среда бизнеса»

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Опишите уровни и ключевых акторов международно-политической среды бизнеса.
2. Дайте классификацию политических рисков. Приведите примеры каждого типа из современной практики.
3. Как международные организации (ВТО, ОЭСР) влияют на формирование правил для транснационального бизнеса?
4. Проанализируйте влияние антироссийских санкций на операционную среду для российских и иностранных компаний. Какие стратегии адаптации существуют?
5. В чем заключаются основные требования американского Закона FCPA и британского UK Bribery Act для международных компаний?
6. Как бизнесу следует действовать для минимизации рисков непреднамеренного финансирования терроризма или попадания под вторичные санкции?
7. Объясните, как политическая нестабильность и смена правительства в стране-партнере могут повлиять на долгосрочный инвестиционный проект.
8. Почему ESG-повестка перестала быть исключительно вопросом репутации и превратилась в фактор политического и регуляторного давления?
9. Какие инструменты и источники информации вы будете использовать для проведения анализа политических рисков перед выходом компании на новый зарубежный рынок?
10. Сформулируйте аргументированную антикоррупционную позицию для менеджера, столкнувшегося с требованием «неофициального платежа» для ускорения таможенного оформления в иностранном порту.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Карта политических рисков: Для выбранной страны (например, для российского бизнеса – Иран, Сербия, Египет) подготовить «Карту политических рисков» на 1-2 страницы. Включить: оценку стабильности режима, отношения с РФ и Западом, основные санкционные риски, коррупционный индекс, ключевые вызовы для бизнеса в ближайшие 2 года.
2. Разработка антикоррупционной политики: Составить проект «Кодекса деловой этики и антикоррупционной политики» для средней российской компании, начинающей экспортные операции в страны Юго-Восточной Азии. Прописать процедуры работы с подарками, агентами, проведения тендеров, механизм информирования о нарушениях.
3. Анализ санкционного кейса: На основе открытых источников проанализировать конкретный пример введения санкций против российской или иностранной компании (напр., против «Русала», «Новатэка» или китайской Huawei). Реконструировать: политические причины, механизм действия санкций, реакцию и стратегию адаптации компании. Сделать презентацию с выводами.

Тематика рефератов по дисциплине

1. «Политическая экономия санкций»: эффективность и побочные эффекты ограничительных мер как инструмента внешней политики.
2. Роль «мягкой силы» (soft power) и публичной дипломатии в формировании благоприятной международной среды для национального бизнеса.
3. Киберпространство как новая арена политических рисков для бизнеса: между государственным кибершпионажем и корпоративной безопасностью.
4. Анализ политических рисков горнодобывающих и инфраструктурных проектов в странах Африки: кейсы Китая и России.
5. Влияние популистских политических движений и партий на экономическую политику и инвестиционный климат в странах ЕС и Латинской Америки.
6. ESG-повестка как неэкономический барьер для торговли: «углеродный налог» ЕС и его последствия для российского экспорта.
7. Феномен «государственного капитализма» и его влияние на глобальную конкуренцию (на примере Китая, ОАЭ, Саудовской Аравии).
8. Политические аспекты обеспечения продовольственной безопасности в условиях кризисов: от экспортных ограничений до «зерновых сделок».

Вопросы и задания для подготовки к контрольным точкам

Теоретические вопросы

1. Опишите уровни и ключевых акторов международно-политической среды бизнеса.
2. Дайте классификацию политических рисков. Приведите примеры каждого типа из современной практики.
3. Как международные организации (ВТО, ОЭСР) влияют на формирование правил для транснационального бизнеса?
4. Проанализируйте влияние антироссийских санкций на операционную среду для российских и иностранных компаний. Какие стратегии адаптации существуют?
5. В чем заключаются основные требования американского Закона FCPA и британского UK Bribery Act для международных компаний?
6. Как бизнесу следует действовать для минимизации рисков непреднамеренного финансирования терроризма или попадания под вторичные санкции?
7. Объясните, как политическая нестабильность и смена правительства в стране-партнере могут повлиять на долгосрочный инвестиционный проект.
8. Почему ESG-повестка перестала быть исключительно вопросом репутации и превратилась в фактор политического и регуляторного давления?

9. Какие инструменты и источники информации вы будете использовать для проведения анализа политических рисков перед выходом компании на новый зарубежный рынок?

10. Сформулируйте аргументированную антикоррупционную позицию для менеджера, столкнувшегося с требованием «неофициального платежа» для ускорения таможенного оформления в иностранном порту.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Карта политических рисков: Для выбранной страны (например, для российского бизнеса – Иран, Сербия, Египет) подготовить «Карту политических рисков» на 1-2 страницы. Включить: оценку стабильности режима, отношения с РФ и Западом, основные санкционные риски, коррупционный индекс, ключевые вызовы для бизнеса в ближайшие 2 года.

2. Разработка антикоррупционной политики: Составить проект «Кодекса деловой этики и антикоррупционной политики» для средней российской компании, начинающей экспортные операции в страны Юго-Восточной Азии. Прописать процедуры работы с подарками, агентами, проведения тендеров, механизм информирования о нарушениях.

3. Анализ санкционного кейса: На основе открытых источников проанализировать конкретный пример введения санкций против российской или иностранной компании (напр., против «Русала», «Новатэка» или китайской Huawei). Реконструировать: политические причины, механизм действия санкций, реакцию и стратегию адаптации компании. Сделать презентацию с выводами.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип 1: Выбор одного правильного ответа.

1. Какой тип политического риска связан с невозможностью перевода прибыли или капитала из-за действий правительства страны пребывания?

- а) Риск экспроприации
- б) Риск трансферта и конвертации
- в) Риск политического насилия
- г) Риск разрыва контракта

Ответ: б)

2. Какая международная организация является ключевой многосторонней площадкой для урегулирования торговых споров и снижения тарифных барьеров?

- а) Международный валютный фонд (МВФ)
- б) Всемирный банк
- в) Всемирная торговая организация (ВТО)
- г) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

Ответ: в)

Тип 2: Выбор нескольких правильных ответов.

3. Какие из перечисленных мер являются инструментами управления политическими рисками, доступными для международной компании?

- а) Приобретение полиса политического страхования в МИГА или национальном агентстве.
- б) Создание совместного предприятия с местным государственным партнером.
- в) Полный отказ от выхода на рынки с высоким уровнем риска.
- г) Лоббирование своих интересов через отраслевые ассоциации и дипломатические каналы.

Ответ: а, б, г

Тип 3: Установление соответствия.

4. Установите соответствие между международно-правовым актом/стандартом и его основной сферой регулирования:

- 1. Конвенция ООН против коррупции (UNCAC)
- 2. Рекомендации ФАТФ (FATF Recommendations)
- 3. Руководящие принципы ОЭСР для многонациональных предприятий (OECD Guidelines)
- 4. Парижское климатическое соглашение

а) Борьба с отмыванием денег и финансированием терроризма (ПОД/ФТ).

б) Установление глобальных рамок борьбы с изменением климата, влияющих на корпоративную ESG-повестку.

в) Универсальная основа для предотвращения, криминализации и международного сотрудничества в сфере коррупции.

г) Добровольные стандарты ответственного ведения бизнеса в области прав человека, труда, экологии.

Ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Бирюкова О. В., Бондаренко К. А. Глобальная среда бизнеса [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 438 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=394226>

дополнительная

Л2.1 Бирюкова О. В., Бондаренко К. А., Гальченко Е. А., Джагитян Э. П., Зуев В. Н., Калачигин Г. М., Канаев Е. А., Карпова Н. С., Ключко О. А., Кратко И. Г., Макаров И. А., Медведкова И. А., Орехов М. И., Островская Е. Я., Подругина А. В., Растворцева С. Н., Скрыбина В. Ю., Соколова А. К., Трудаева Т. А., Философова Т. Г., Царева А. С. Глобальная среда бизнеса [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 438 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=445041>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Казакова А. В., Меркулина И. А., Пономарева М. А., Харитоновна Н. А., Харитоновна Т. В., Чалдаева Л. А., Шаркова А. В., Швандар Д. В. Основы функционирования малого бизнеса [Электронный ресурс]:учебник и практикум ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2017. - 196 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103729>

Л3.2 Байдаков А. Н., Звягинцева О. С., Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Бабкина О. Н. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс]:учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 180 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107191>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|--|---|
| 1 | Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент | http://ecsocman.edu.ru/ |
| 2 | Федеральная таможенная служба | http://www.customs.ru/ |
| 3 | Портал внешнеэкономической информации | http://www.ved.gov.ru |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Международно-политическая среда бизнеса»

обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.
- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.
- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с

выво-дами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|--------------------|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Э-160 Э-159 | Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|--|
| | | Э-159 | Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | | |
| | | Э-159 | Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| | | Читальный зал научной библиотеки | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Международно-политическая среда бизнеса» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Воробьева Наталья Валерьевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Токарева Галина Викторовна

_____ доц. , кэн Косинова Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины «Международно-политическая среда бизнеса» рассмотрена на заседании Кафедра международного бизнеса и туризма протокол № 28 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Иволга Анна Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Международно-политическая среда бизнеса» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____