ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

1930

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

Утверждаю
Проректор по среднему профессиональному образованию
_____ Ряховская О.С.
«14» апреля 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «14» апреля 2026 г.

Согласовано с профильным предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина

АДВОКАТСКАЯ ПАЛАТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
АДВОКАТ
Щетинина
Инна Викторовна
№ в реестре 26/3448
АДВОКАТСКИЙ КАБИНЕТ

М.П.

И.В. Щетинина

2026

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОСВОЕНИЮ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

2026

Пояснительная записка

Методические указания по дисциплине ОП.02 Конституционное право России составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предназначены для студентов, обучающихся по специальности: 40.02.04 Юриспруденция в целях закрепления теоретического материала и приобретения практических навыков по данной дисциплине.

Целью освоения дисциплины Конституционное право России является:

обеспечить общую теоретическую и практическую подготовку обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция, получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общие компетенции.

Задачами освоения дисциплины Конституционное право России являются:

- усвоение комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, необходимых для эффективного изучения других юридических дисциплин;
- овладение категориальным аппаратом юридической науки, закономерностями, существующими в области функционирования соответствующих государственно-правовых явлений;
- формирование юридического мировоззрения, правовой культуры, воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Конституционное право России» включена в общепрофессиональный учебный цикл по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В результате освоения дисциплины Конституционное право России обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У-1.1 — распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	З-1.1 — актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	У-1.2 — определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	З-1.2 — структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	У-1.3 — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	З-1.3 — основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	У-1.4 — владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	З-1.4 — методы работы в профессиональной и смежных сферах
	У-1.5 — оценивать результат и последствия своих действий	З-1.5 — порядок оценки результатов решения задач

Код ОК	Умения	Знания
	(самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У-2.1 — определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	З-2.1 — номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	У-2.2 — выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	З-2.2 — приемы структурирования информации
	У-2.3 — оценивать практическую значимость результатов поиска	З-2.3 — формат оформления результатов поиска информации
	У-2.4 — применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З-2.4 — современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
	У-2.5 — использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	З-2.5 — программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	У-2.6 — использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-4.1 — организовывать работу коллектива и команды	З-4.1 — психологические основы деятельности коллектива
	У-4.2 — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З-4.2 — психологические особенности личности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	У-5.1 — грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	З-5.1 — правила оформления документов
	У-5.2 — проявлять толерантность в	З-5.2 — правила построения

Код ОК	Умения	Знания
языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	рабочем коллективе	устных сообщений
		З-5.3 — особенности социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У-6.1 — проявлять гражданско-патриотическую позицию	З-6.1 — сущность гражданско-патриотической позиции
	У-6.2 — демонстрировать осознанное поведение	З-6.2 — традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	У-6.3 — описывать значимость своей специальности	З-6.3 — значимость профессиональной деятельности по специальности
	У-6.4 — применять стандарты антикоррупционного поведения	З-6.4 — стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У-7.1 — соблюдать нормы экологической безопасности	З-7.1 — правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	У-7.2 — определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	З-7.2 — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	У-7.3 — организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	З-7.3 — пути обеспечения ресурсосбережения
	У-7.4 — организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	З-7.4 — принципы бережливого производства

Код ОК	Умения	Знания
	У-7.5 — эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З-7.5 — основные направления изменения климатических условий региона
		З-7.6 — правила поведения в чрезвычайных ситуациях

РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА

ТЕМА 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Система Конституционного права РФ. Совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

Конституционное право в демократическом государстве

Цель занятия: рассмотреть понятие и предмет конституционного права как отрасли права, определить ее место в российской правовой системе.

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения понятия и предмета конституционного права как отрасли права, определения ее места в российской правовой системе.

Теоретическая часть

Изучение данной темы семинарского занятия составляет важную часть учебной дисциплины «Конституционное право». Актуальность ее рассмотрения определяется тем, что изучение любой отрасли права, в том числе и конституционного, начинается с рассмотрения студентами понятия, предмета и методологии данной отрасли права.

Эти базовые юридические дефиниции имеют исходное значение и дают «ключ» к правильному пониманию сущности всей отрасли права, в целом, и уяснению содержания конкретных конституционно-правовых институтов. В юридической науке основными критериями деления права на отрасли является не только предмет, но и метод правового регулирования. Методология конституционного права – многогранна, что обусловлено многообразием содержания и сложным характером общественных отношений, составляющих предмет данной отрасли права. Для регулирования общественных отношений, составляющих предмет конституционного права, используются как классические приемы и способы воздействия на участников общественных отношений (императивный, диспозитивный), так и присущие только данной отрасли права (метод правого гарантирования).

Нормам конституционного права присущи как общие признаки правовой нормы, так и свои особенности, проявляющиеся в их содержании, учредительном характере, видовом составе и структуре. Причем, следует иметь в виду, что нормы, закрепленные в Конституции РФ, помимо всех вышеперечисленных признаков, обладают также специфическими признаками: высшая юридическая сила; наиболее высокая степень стабильности по сравнению с другими нормами права; повышенная охрана со стороны государства. Принимая во внимание, что конституционное право – это совокупность огромного количества правовых норм, представляется важным умение студентов должным образом их классифицировать. В качестве оснований для такой классификации можно предложить следующие: объект правового регулирования; способ воздействия на участников общественных отношений; степень определенности содержащихся предписаний; характер регулируемых отношений; действие во времени; территориальный признак и др.

Важнейшими составляющими конституционно-правовых отношений (общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права) являются их субъекты, объекты и юридические факты. При характеристике субъектов конституционно-правовых отношений, студенты должны выделить специфических субъектов, не вступающих ни в какие иные виды общественных отношений. В числе особенностей конституционно-правовых отношений необходимо выделить следующие: во-первых, одной из сторон в рассматриваемых правоотношениях всегда выступает государственно-властный элемент (государство или его представитель); во-вторых, стороны данных правоотношений, как правило, неравноправны; в-третьих, их содержание связано с осуществлением властных полномочий (управление, руководство, гарантирование и т.д.).

Под юридическими фактами в теории права понимают обстоятельства, которые приводят к возникновению, изменению и прекращению правоотношений. Эти обстоятельства могут зависеть от воли субъектов (действия), а могут – не зависеть (события).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, предмет, метод конституционного права как отрасли права. Его место и роль в правовой системе Российской Федерации.

2. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, особенности, структура, юридическая сила.

3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. На основе анализа норм Конституции РФ приведите конкретные примеры видов конституционно-правовых норм.

2. Приведите примеры событий и действий, являющихся основаниями для возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Пример решения ситуационной задачи (на основе реальной практики КС РФ)

Задание для группы:

Гражданин Иванов, отбывающий наказание в исправительной колонии, обратился в суд с административным иском о присуждении компенсации за нарушение права на исполнение судебного акта в разумный срок. В своем исковом заявлении он указал реквизиты своего лицевого счета, открытого в учреждении уголовно-исполнительной системы.

Судья вернул исковое заявление Иванову, сославшись на то, что в соответствии с законом в таком заявлении должны быть указаны реквизиты банковского счета лица, подающего иск. По мнению судьи, лицевой счет в колонии не является банковским счетом, а значит, заявление оформлено ненадлежащим образом.

Иванов посчитал, что такой подход нарушает его конституционные права, и обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ.

Вопросы к задаче:

1. Определите, какие конституционно-правовые отношения возникли в данной ситуации.
2. Кто является субъектами этих правоотношений?
3. В чем, по вашему мнению, заключается конституционно-правовая проблема?
4. Какое решение, как вы думаете, должен вынести Конституционный Суд РФ? Свой ответ обоснуйте.

Разбор решения

1. Определение конституционно-правовых отношений. В данной ситуации мы видим конституционно-правовые отношения, возникшие между **гражданином Ивановым** (как лицом, чьи конституционные права оказались под вопросом) и **государством** в лице его судебных органов. Эти отношения возникают по поводу реализации конституционного права на судебную защиту (статья 46 Конституции РФ) и права на компенсацию за нарушение права на исполнение судебного акта в разумный срок (статья 52 Конституции РФ). Суть этих отношений в том, что государство обязано обеспечить реализацию этих прав, а гражданин имеет право требовать их защиты.

2. Субъекты правоотношений. Как мы уже определили, основными субъектами здесь выступают:

- **Гражданин Иванов** — как носитель конституционных прав и свобод.
- **Государство в лице судов общей юрисдикции** — как орган, обязанный обеспечивать и защищать эти права. Также в этих правоотношениях участвует **Конституционный Суд РФ**, который выступает как арбитр, проверяющий, соответствуют ли действия судов и применяемые ими законы Конституции РФ.

3. Суть конституционно-правовой проблемы. Проблема заключается в **неопределенности правовой нормы**. Закон требует указывать реквизиты банковского счета. Однако законодатель не учел специфическое положение людей, находящихся в местах лишения свободы. У них нет доступа к обычным банковским счетам, но у них есть лицевые счета в учреждениях ФСИН. Судьи по-разному толковали эту норму: одни считали, что лицевой счет подходит, другие — что нет. Эта неопределенность приводила к тому, что люди, чьи права были нарушены, не могли их

защитить, так как их иски формально возвращали. Именно эту **неопределенность**, которая порождает **произвольное** применение закона, и должен устранить Конституционный Суд.

4. Решение Конституционного Суда РФ. Конституционный Суд РФ в своем Постановлении от 25 февраля 2025 года № 9-П признал оспариваемые законоположения **не противоречащими** Конституции РФ. Однако сделал это с очень важной оговоркой — он дал **официальное толкование** их конституционно-правового смысла.

Почему такое решение?

- **Главный принцип:** Суд руководствовался принципом **верховенства права** и **приоритета прав и свобод человека** (статья 2 Конституции РФ). Нельзя толковать закон так, чтобы он лишал гражданина возможности защитить свои права только из-за его особого положения (нахождения в колонии).
- **Суть решения:** Суд указал, что указание в иске реквизитов лицевого счета, открытого в учреждении уголовно-исполнительной системы, является **надлежащим исполнением** требования закона. Судьи больше не имеют права возвращать такие иски по этой причине.
- **Практический результат:** Теперь любой осужденный, чьи права нарушены, может гарантированно обратиться в суд за компенсацией, и его заявление обязаны принять к рассмотрению. Это решение устранило правовую неопределенность и обеспечило равный доступ к правосудию для всех граждан.

Ссылки на нормативно-правовые акты:

- **Конституция РФ:** ст. 2 (человек, его права и свободы — высшая ценность), ст. 46 (право на судебную защиту).
- **Бюджетный кодекс РФ:** ст. 242.1 (порядок исполнения судебных актов).
- **Кодекс административного судопроизводства (КАС) РФ:** ст. 252 (требования к форме и содержанию иска).

Дополнительные задания для работы на практическом занятии

Задание 1.

Ситуация: Гражданка Петрова, являющаяся индивидуальным предпринимателем, обратилась в суд с иском о взыскании крупной суммы долга. При подаче иска она уплатила государственную пошлину, но суд вернул иск, сославшись на то, что пошлина была уплачена не в полном размере. Петрова считает, что размер пошлины, установленный законом, является чрезмерно высоким и фактически лишает ее права на судебную защиту, так как она не может позволить себе оплатить ее. Она обратилась с жалобой в Конституционный Суд РФ, утверждая, что оспариваемые нормы закона нарушают ее конституционные права.

Вопросы:

1. В чем заключается конституционно-правовой аспект данной проблемы?
2. Какие конституционные права гражданки Петровой могут быть нарушены, по ее мнению?
3. Какие аргументы должна привести гражданка Петрова в своей жалобе?
4. Предположите, какое решение может вынести Конституционный Суд РФ, и обоснуйте свой ответ.

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы:** Кратко сформулируйте суть спора с точки зрения соответствия закона Конституции РФ.
2. **Анализ конституционных прав:** Укажите, какие конкретные права и свободы, гарантированные Конституцией РФ, могут быть нарушены.
3. **Правовая позиция заявителя:** Изложите аргументы, которые заявитель (Петрова) может привести в обоснование своей жалобы.
4. **Возможная позиция суда:** Подумайте, какие аргументы может привести государство (суд) в свою защиту.
5. **Прогнозируемое решение и обоснование:** Сформулируйте вероятное решение Конституционного Суда и объясните, почему он может принять именно такое решение, опираясь на принципы конституционного права.
6. **Вывод:** Сделайте краткий итоговый вывод о том, как решение (любое) повлияет на

правовую систему.

Задание 2.

Ситуация: В субъекте Российской Федерации принят закон, который устанавливает дополнительные требования к кандидатам на должность главы муниципального образования. Согласно этому закону, кандидат должен не только соответствовать федеральным требованиям, но и обязательно иметь высшее юридическое образование. Группа граждан, желающих баллотироваться, но не имеющих такого образования, обратилась в суд с требованием признать этот региональный закон недействующим, так как он противоречит Конституции РФ и федеральному закону, которые не устанавливают такого требования.

Вопросы:

1. Какие конституционные принципы нарушает, по мнению заявителей, региональный закон?
2. Определите, кто является субъектами возникшего конституционно-правового спора.
3. В чем состоит неопределенность или коллизия (противоречие) в данном случае?
4. Какое решение должен вынести суд, и на какие нормы Конституции РФ и федерального законодательства он должен сослаться?

Структура ответа (план для студента):

1. **Анализ фактических обстоятельств:** Опишите, в чем состоит спор, какие нормы права сталкиваются.
2. **Определение предмета спора:** Сформулируйте, какой именно нормативный акт (закон субъекта РФ) оспаривается и на каком основании.
3. **Принцип верховенства и высшей юридической силы:** Объясните, почему федеральное законодательство имеет приоритет над региональным. Приведите соответствующие статьи Конституции РФ.
4. **Принцип равноправия:** Оцените, не нарушает ли дополнительное требование (высшее юридическое образование) принцип равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 19 Конституции РФ).
5. **Решение и его обоснование:** Сформулируйте решение суда (например, признать региональный закон недействующим) и подробно обоснуйте его, ссылаясь на конкретные нормы Конституции РФ (например, ст. 15, 19, 71, 72).
6. **Вывод:** Объясните, какое значение имеет это решение для единообразия правового регулирования в стране.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 1.1

Тема задания: Подготовка схемы «Система конституционного права России».

Цель задания: систематизировать и структурировать знания о внутреннем строении отрасли конституционного права, научиться выделять её основные структурные элементы (подотрасли, институты, субинституты) и показывать связи между ними. Выполнение этого задания поможет вам лучше понять, как устроена ведущая отрасль российского права, и в дальнейшем быстрее ориентироваться в её нормах при решении практических задач.

1. Структура выполнения задания (по шагам)

Шаг 1. Изучите теоретический материал

- Прочитайте главу о системе конституционного права в учебнике (например, Стрекозов В.Г. или Иналкаева К.С.).
- Просмотрите лекцию по теме 1.1.
- Обратите внимание на определения: **отрасль права**, **подотрасль**, **институт**, **субинститут**. Выясните, что именно регулирует каждый элемент.

Шаг 2. Составьте письменный план будущей схемы

Запишите, какие подотрасли, институты и субинституты вы собираетесь включить. Обоснуйте свой выбор (почему вы выделяете именно их). План должен быть логичным и отражать иерархию.

Шаг 3. Выберите формат представления

Вы можете оформить схему одним из способов (по вашему выбору):

- **Блочная схема** – иерархическая структура с уровнями (отрасль → подотрасли → институты

→ субинституты).

- **Таблица –** с колонками «Уровень», «Наименование», «Что регулирует», «Примеры норм».
- **Ментальная карта –** центр «Конституционное право РФ», от него ветви к подотраслям/институтам.

Шаг 4. Заполните выбранную форму

Используя учебник, Конституцию РФ и федеральные законы, впишите в свою схему реальные элементы системы. Для каждого элемента укажите **краткое содержание** (что он регулирует) и **ссылки на статьи Конституции или федеральные законы**.

Шаг 5. Подготовьте устную защиту

Подумайте над ответами на вопросы:

- Почему вы выбрали именно такую структуру?
- Какие источники вы использовали?
- Как понимание системы помогает в практической работе юриста?

2. Шаблон для оформления (если вы выбрали таблицу)

Ниже приведена **пустая таблица**, которую вы должны заполнить своими данными. В первой строке показано, как заполнять каждый столбец (это **образец** для одного элемента, остальные строки вы заполняете самостоятельно).

Уровень	**Наименование структурного элемента**	**Краткая характеристика (что регулирует)**	**Примеры норм (статьи Конституции РФ или ФЗ)**
Отрасль	*Впишите название отрасли*	*Опишите, что это за отрасль, каково её место в правовой системе*	*Укажите основной нормативный акт (например, Конституция РФ)*
Подотрасли (если выделяете)	*Впишите название подотрасли*	*Опишите, какие общественные отношения она регулирует*	*Перечислите ключевые статьи/законы*
(продолжайте список подотраслей)	...	...	...
Институты	*Впишите название института*	*Опишите, какие вопросы охватывает данный институт*	*Укажите соответствующие главы/статьи Конституции*
(продолжайте список институтов)	...	...	...
Субинституты (внутри крупных институтов)	*Впишите название субинститута*	*Опишите, какую часть института он регулирует*	*Конкретные статьи*
(продолжайте список субинститутов)	...	...	...

Примечание:

- Столбцы **«Наименование»** и **«Краткая характеристика»** вы должны заполнить самостоятельно на основе изученного материала.
- В столбце **«Примеры норм»** приведите **конкретные номера статей** (например, ст. 1–16 Конституции РФ для основ конституционного строя, ст. 17–64 для прав и свобод и т.д.).
- Если вы не выделяете подотрасли, оставьте этот раздел пустым и сразу переходите к институтам.
- Если какой-то институт, по вашему мнению, не делится на субинституты, просто не заполняйте эту часть.

ТЕМА 1.2. ПОНЯТИЕ И СВОЙСТВА КОНСТИТУЦИИ РФ. ИСТОРИЯ КОНСТИТУЦИИ РФ.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Знакомство с Конституцией как с основным источником права в РФ. Анализ норм Конституции РФ.

Цель занятия: изучить Конституцию Российской Федерации как Основной закон государства и общества.

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения Конституции Российской Федерации как Основного закона государства и общества.

Теоретическая часть

Изучение данной темы семинарского занятия составляет важную часть учебной дисциплины «Конституционное право». Актуальность ее рассмотрения определяется тем, что Конституция РФ является основным источником не только конституционного, но и всех других отраслей права российской правовой системы.

Как конкретно-историческое явление конституция возникла в эпоху буржуазных революций. В добуржуазных формациях не было необходимости в конституционном оформлении сложившихся общественных отношений. Сложная организация власти в буржуазном государстве, требования закрепления юридического равенства прав и свобод граждан, установление пределов государственной власти, появление идеологического и политического многообразия предопределили появление в большинстве стран писаных конституций. Понятие «конституция» студенты должны рассматривать в двух аспектах: конституция юридическая и конституция фактическая. Юридическая конституция – это нормативно-право- вой акт (совокупность нормативно-правовых актов), который комплексно регулирует наиболее важные вопросы устройства государства, общества и положение личности в них, обладает наивысшей юридической силой, принимается и изменяется в особом законодательном порядке. Фактическая конституция – это система реально существующих конституционных отношений, которые определяют основы устройства государства, общества и положение личности в них.

Рассматривая сущность конституции, необходимо отметить, что представители различных юридических школ по-разному характеризуют сущность конституции. Например, представители школы естественного права (Локк Д., Гоббс Т., Радищев А.) видят в ней высшее, подлинное, «естественное» право, свойственное человеку от рождения, совокупность естественных и неотъемлемых прав человека, которое выступает критерием права позитивного; нормативисты (Иеринг Р., Кельзен Г., Коркунов Н.) – высшую, основную норму, возглавляющую пирамиду всей правовой системы государства; сторонники марксизма-ленинизма (Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.) – возведенную в закон волю экономически господ- ствующего класса, т.е. классовое явление; представители социологического направления (Эрлих Е., Жени Ф., Муромцев С.) – результат воздействия различных социальных факто- ров на содержание правовых норм.

Изучая основные черты и юридические свойства конституции, следует отметить особые признаки, которые отличают конституцию от всех других нормативно-правовых актов: особый субъект, который устанавливает конституцию или от имени которого она принимается; учредительный, первичный характер конституционных установлений; всеохватывающий характер конституционной регламентации. Из перечисленных черт вытекают особые юридические свойства конституции (верховенство, высшая юридическая сила, роль конституции как ядра всей правовой

системы государства и общества, особая охрана, особый порядок принятия и пересмотра конституции, внесения в нее поправок).

Что касается видов конституций, то необходимо отметить значительное многообразие направлений конституционного развития в зарубежных странах. Каждая конституция имеет свою специфику, характерные черты, вместе с тем, можно выделить и общие признаки, что позволяет классифицировать их по определенным критериям. Во- первых, по соответствию конституционных норм реалиям политической и социально- экономической практики; во-вторых, по способу закрепления конституционных норм; в- третьих, по способу принятия; в-четвертых, по способу изменения; в-пятых, по сроку действия.

Говоря о содержании конституции**,** следует различать два аспекта: социальное содержание (характер регулируемых общественных отношений) и правовое содержание (совокупность конституционных норм, институтов и принципов, регулирующих организацию государственной власти и общества). Говоря о юридическом содержании конституций, необходимо отметить, что его составляют нормы, закрепляющие: основы общественного и государственного строя; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; систему органов государственной власти, их компетенцию; основы избирательной системы; основы местного управления и самоуправления т.д. Эти нормы могут располагаться в преамбуле, разделах, главах, статьях, приложениях и других составных частях основных законов.

Изучая вопрос о порядке изменения текста Конституции РФ, необходимо отметить ее жесткий характер, и рассмотреть три основных подхода к изменению ее различных положений (главы 1,2,9; главы3-8; статья 65).

Под правовой охраной конституции принято понимать совокупность юридических средств, при помощи которых обеспечивается выполнение всех конституционных норм и строгое соблюдение требований режима конституционной законности. Правовую охрану конституции можно рассматривать как самостоятельный конституционно-правовой институт, который включает в себя нормы, регулирующие конституционный контроль; устанавливающие особый порядок принятия и изменения конституции; обеспечивающие верховенство конституции в системе законодательных актов; устанавливающие ответственность за нарушение конституционных положений.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и сущность конституции.
2. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ.
3. Виды конституций.
4. Структура и основное содержание Конституции РФ.
5. Порядок изменения текста Конституции РФ.
6. Правовая охрана и ответственность за нарушение Конституции РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Устав Ставропольского края – Основной закон края.
2. Каково соотношение понятий «конституционный контроль» и «конституционный надзор»?

Пример решения ситуационной задачи (на основе реальной практики КС РФ)

Задание для группы:

Гражданин Неверов работает на заводе. Его ежемесячная зарплата состоит из оклада и различных доплат за интенсивность труда, работу в выходные дни и т.д. Однако работодатель при расчёте зарплаты перестал учитывать эти доплаты при определении размера отпускных и пособий по временной нетрудоспособности (больничных). По мнению работодателя, закон этого не требует. Гражданин Неверов посчитал, что такое положение дел нарушает его конституционные права, и обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ. Он просил проверить, соответствуют ли Конституции РФ нормы Трудового кодекса, которые позволяют работодателю не включать все эти выплаты в расчёт среднего заработка.

Вопросы к задаче:

1. Какие **источники конституционного права** имеют значение для разрешения этой ситуации? К какому виду источников относится каждый из них?
2. Какой **нормативный правовой акт** является главным источником для проверки конституционности других законов?

3. Какое решение, по вашему мнению, должен вынести Конституционный Суд РФ? Свой ответ обоснуйте.

Разбор решения

1. Определение источников конституционного права, имеющих значение для разрешения ситуации.

В данной ситуации ключевыми источниками конституционного права являются:

- **Конституция Российской Федерации** — это **основной источник** конституционного права, обладающий высшей юридической силой. Именно с ней сравнивают все остальные законы. В данном случае важны статьи: **ст. 2** (человек, его права и свободы — высшая ценность), **ст. 7** (РФ — социальное государство, обеспечивающее достойную жизнь), **ст. 37** (право на труд и на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации).
- **Федеральные законы** — в данном случае **Трудовой кодекс РФ** (федеральный закон). Это источник конституционного права, потому что он развивает и конкретизирует конституционные положения о труде. Именно нормы ТК РФ оспаривал заявитель.
- **Постановления Конституционного Суда РФ** — это **особый источник** конституционного права. Они обладают обязательной силой для всех государственных органов и должностных лиц. В своём Постановлении КС РФ даёт официальное толкование норм, и это толкование становится обязательным для всех правоприменителей (судов, работодателей и т.д.).

2. Какой нормативный правовой акт является главным источником для проверки конституционности других законов?

Главным источником является **Конституция РФ**. Она обладает **высшей юридической силой** (ст. 15 Конституции РФ). Это означает, что все законы и иные правовые акты, принимаемые в России, не должны противоречить Конституции. Если суд (в данном случае Конституционный Суд) установит, что какая-то норма федерального закона противоречит Конституции, эта норма утрачивает силу.

3. Решение Конституционного Суда РФ.

Конституционный Суд РФ в своём Постановлении от 5 марта 2025 года № 10-П признал оспариваемые нормы Трудового кодекса **не противоречащими** Конституции РФ. Однако он сделал это с очень важной оговоркой — **он дал их официальное толкование** (конституционно-правовой смысл).

Почему такое решение?

- Суд исходил из того, что право на вознаграждение за труд (ст. 37 Конституции РФ) включает в себя не только сам факт выплаты зарплаты, но и **справедливый** порядок её расчёта. Нельзя включать одни выплаты в расчёт среднего заработка, а другие — нет, если это приводит к необоснованному снижению выплат.
- Суд указал, что все выплаты, которые носят **постоянный характер** и предусмотрены системой оплаты труда (например, доплаты за интенсивность, за работу в выходные), **должны учитываться** при расчёте среднего заработка для отпускных и больничных.
- **Практический результат:** Теперь работодатели обязаны включать все такие выплаты в расчёт. Если они этого не делают, работник может обратиться в суд и ссылаться на данное Постановление Конституционного Суда РФ. Это решение устранило правовую неопределённость и обеспечило более справедливую оплату труда.

Вывод: Данное дело наглядно показывает **иерархию источников** конституционного права. Конституция стоит на вершине. Федеральные законы (ТК РФ) не должны ей противоречить. А акты Конституционного Суда РФ (постановления) дают официальное толкование, которое обязательно для всех и фактически становится частью правовой системы, уточняя, как именно должны применяться нормы законов.

Ссылки на нормативно-правовые акты:

- **Конституция РФ:** ст. 2, 7, 15 (ч. 1), 37 (ч. 3), 125 (п. «а» ч. 4).
- **Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ»:** ст. 3, 36, 74, 96.
- **Трудовой кодекс РФ:** ст. 21, 22, 129, 133, 135.

Дополнительные задания для выполнения на практическом занятии

Задание 1.

Ситуация: В субъекте Российской Федерации принят закон, который устанавливает, что местный парламент может принимать законы по вопросам, которые, согласно Конституции РФ, отнесены к исключительному ведению Российской Федерации (например, вопросы гражданства, федерального бюджета). Группа граждан обратилась в суд с требованием признать этот региональный закон недействующим, так как он противоречит Конституции РФ и федеральным законам.

Вопросы:

1. Определите, какой **источник конституционного права** имеет высшую юридическую силу в данном споре.
2. Какие ещё **источники** конституционного права должны быть применены для разрешения этого спора?
3. Какое решение должен вынести суд, и на какие нормы Конституции РФ он должен сослаться?

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы:** Кратко сформулируйте суть спора с точки зрения соответствия регионального закона Конституции РФ.
2. **Принцип верховенства Конституции:** Объясните, почему Конституция РФ имеет высшую юридическую силу и почему региональный закон не может ей противоречить (ст. 15 Конституции РФ).
3. **Разграничение предметов ведения:** Укажите, какие вопросы, согласно Конституции РФ (ст. 71), относятся к исключительному ведению РФ, а какие — к совместному (ст. 72).
4. **Решение и его обоснование:** Сформулируйте решение суда (например, признать региональный закон недействующим) и подробно обоснуйте его, ссылаясь на конкретные нормы Конституции РФ.
5. **Вывод:** Объясните, какое значение имеет это решение для единообразия правового регулирования в стране.

Задание 2.

Ситуация: Гражданин Петров был уволен с работы. Он считает увольнение незаконным и обращается в суд. В суде он ссылается на статью Конституции РФ, которая гарантирует право на труд. Судья отказывается применить эту статью напрямую, заявляя, что для разрешения трудового спора нужно руководствоваться только нормами Трудового кодекса.

Вопросы:

1. Правильно ли поступил судья? Может ли Конституция РФ применяться напрямую при разрешении конкретных судебных дел?
2. Какое **юридическое свойство Конституции** (её черта) позволяет или не позволяет применять её напрямую?
3. В каких случаях суды обязаны применять Конституцию РФ напрямую, а в каких — сначала обращаться к отраслевому законодательству?

Структура ответа (план для студента):

1. **Анализ позиции судьи:** Оцените, прав ли судья, что нельзя ссылаться на Конституцию напрямую.
2. **Свойство прямого действия:** Вспомните и объясните, что Конституция РФ обладает свойством **прямого действия** (ст. 15 Конституции РФ). Что это означает?
3. **Практика применения:** Приведите примеры, когда суды обязаны применять Конституцию напрямую (например, когда нет отраслевого закона или он противоречит Конституции).
4. **Решение:** Обоснуйте, что судья поступил неправильно, и объясните, как он должен был поступить.
5. **Вывод:** Сделайте вывод о том, что Конституция РФ — это не просто декларативный документ, а действующий закон, на который можно и нужно ссылаться в суде.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 1.2

Тема задания: Подготовка реферата «Конституция РФ 1993 года: история принятия и основные этапы развития».

Цель задания: углубить знания об истории создания Конституции РФ 1993 года, понять её значение как основного источника конституционного права, выявить основные этапы её развития и внесения поправок.

Темы рефератов по теме «Источники конституционного права России»

№	Тема реферата	Обязательная структура реферата	Обязательные информационные ресурсы
1	**Конституция РФ 1993 года: история принятия и юридические свойства**	1. Предпосылки и причины принятия новой Конституции (распад СССР, конституционный кризис 1992–1993 гг.). 2. Процесс разработки: Конституционное совещание, проект Президента. 3. Всенародное голосование 12 декабря 1993 г.: результаты, правовое значение. 4. Юридические свойства Конституции РФ: верховенство, высшая юр. сила, прямое действие, особая охрана, особый порядок принятия и изменения. 5. Значение Конституции как основного источника конституционного права. **Вывод:** роль Конституции в правовой системе РФ.	1. **www.pravo.gov.ru** — текст Конституции РФ с поправками. 2. **www.ksrf.ru** — постановления КС РФ о толковании Конституции. 3. **www.consultant.ru** — комментарии к Конституции. 4. Учебник Стрекозова В.Г. (гл. о Конституции).
2	**Поправки к Конституции РФ 2020 года: анализ изменений и их значение**	1. Предпосылки конституционной реформы 2020 г. 2. Процедура принятия поправок: закон № 1-ФКЗ от 14.03.2020, общероссийское голосование 1 июля 2020 г. 3. Основные блоки изменений: — социальные гарантии (индексация пенсий, МРОТ); — приоритет Конституции РФ над международным правом (ст. 79); — ограничения для высших должностных лиц (сроки, запрет на иностранное гражданство); — новые полномочия Госсовета и Конституционного Суда. 4. Оценка изменений с точки зрения развития конституционного права. **Вывод:** как поправки 2020 г. повлияли на правовую систему РФ.	1. **www.pravo.gov.ru** — текст Закона о поправке № 1-ФКЗ. 2. **www.ksrf.ru** — заключения КС РФ о соответствии поправок Конституции. 3. **www.consultant.ru** — текст Конституции в новой редакции. 4. **www.pravo.ru** — аналитические статьи о поправках.
3	**Федеральные конституционные законы: понятие, особенности,**	1. Понятие ФКЗ, отличие от федеральных законов (ст. 108 Конституции РФ). 2. Перечень вопросов, по которым	1. **www.pravo.gov.ru** — тексты ФКЗ. 2. **www.consultant.ru** — база ФКЗ с комментариями.

№	Тема реферата	Обязательная структура реферата	Обязательные информационные ресурсы
	порядок принятия	принимаются ФКЗ (ст. 56, 65, 66, 70, 71, 87, 88, 103, 114, 118, 125 Конституции РФ). 3. Порядок принятия: особое большинство в Госдуме (2/3) и Совете Федерации (3/4), отсутствие вето Президента. 4. Примеры действующих ФКЗ: «О Конституционном Суде РФ», «О референдуме РФ», «О военном положении», «О чрезвычайном положении». 5. Место ФКЗ в иерархии источников конституционного права. **Вывод:** роль ФКЗ в регулировании важнейших общественных отношений.	3. **www.duma.gov.ru** — сайт Госдумы (законопроекты, принятые ФКЗ). 4. Учебник (гл. об источниках конституционного права).
4	**Федеральные законы как источники конституционного права: виды и роль в регулировании прав и свобод**	1. Понятие федерального закона, отличие от ФКЗ (ст. 76 Конституции РФ). 2. Виды федеральных законов в конституционно-правовой сфере: — о гражданстве (№ 62-ФЗ, № 138-ФЗ); — об избирательных правах (№ 67-ФЗ); — о политических партиях (№ 95-ФЗ); — о местном самоуправлении (№ 131-ФЗ). 3. Роль федеральных законов в конкретизации конституционных прав и свобод. 4. Проблема соотношения ФКЗ и ФЗ (конкуренция норм). **Вывод:** значение федеральных законов как основного инструмента реализации Конституции.	1. **www.pravo.gov.ru** — тексты указанных ФЗ. 2. **www.consultant.ru** — база ФЗ. 3. **www.ksrf.ru** — постановления КС РФ о проверке конституционности ФЗ. 4. **www.sudact.ru** — практика применения ФЗ судами.
5	**Указы Президента РФ как источники конституционного права**	1. Понятие и виды указов Президента (ст. 90 Конституции РФ): нормативные и ненормативные. 2. Юридическая сила указов: соотношение с законами (ст. 90 ч. 3 не должны противоречить Конституции и ФЗ). 3. Сфера регулирования указами: — организация исполнительной власти; — гражданство, помилование, награды; — введение военного/чрезвычайного положения.	1. **www.pravo.gov.ru** — официальное опубликование указов. 2. **www.kremlin.ru** — сайт Президента (тексты указов, стенограммы). 3. **www.consultant.ru** — база указов с комментариями. 4. **www.ksrf.ru** — постановления КС РФ о конституционности указов.

№	Тема реферата	Обязательная структура реферата	Обязательные информационные ресурсы
		4. Примеры важнейших указов Президента (например, о структуре федеральных органов исполнительной власти). 5. Проблема «указного права»: пределы нормотворчества Президента. **Вывод:** место указов Президента в системе источников.	
6	**Постановления Правительства РФ в системе источников конституционного права**	1. Понятие и виды актов Правительства (ст. 115 Конституции РФ): постановления и распоряжения. 2. Юридическая сила постановлений: на основе и во исполнение Конституции, ФЗ и указов Президента. 3. Сфера регулирования: экономика, социальная сфера, бюджет, управление. 4. Примеры важнейших постановлений (например, о порядке исчисления стажа, о социальных выплатах). 5. Соотношение постановлений Правительства с актами министерств. **Вывод:** роль Правительства в реализации конституционных положений.	1. **www.pravo.gov.ru** — официальное опубликование постановлений. 2. **www.government.ru** — сайт Правительства (тексты актов). 3. **www.consultant.ru** — база постановлений. 4. **www.garant.ru** — комментарии к постановлениям.
7	**Постановления Конституционного Суда РФ как источники конституционного права**	1. Понятие и виды решений КС РФ (постановления, определения, заключения). 2. Юридическая сила постановлений КС РФ: обязательность, окончательность, непосредственное действие (ст. 79 ФКЗ «О КС РФ»). 3. Постановления КС РФ как источник права: — признание норм неконституционными; — толкование Конституции; — разрешение споров о компетенции. 4. Примеры знаковых постановлений (например, о праве на судебную защиту, о социальных гарантиях). 5. Влияние постановлений КС РФ на законодательство и правоприменение. **Вывод:** роль КС РФ в развитии конституционно-правовой системы.	1. **www.ksrf.ru** — официальный сайт КС РФ (тексты постановлений, обзоры практики). 2. **www.sudact.ru** — база судебных актов. 3. **www.consultant.ru** — постановления КС РФ с комментариями. 4. **www.pravo.ru** — аналитика по решениям КС РФ.

№	Тема реферата	Обязательная структура реферата	Обязательные информационные ресурсы
8	**Определения и заключения Конституционного Суда РФ как особые источники права**	1. Понятие определений КС РФ (ст. 71 ФКЗ «О КС РФ»): отличие от постановлений. 2. Виды определений: об отказе в принятии жалобы, о разъяснении, о прекращении производства. 3. Юридическая сила определений: обязательность, но не всегда нормативный характер. 4. Понятие заключений КС РФ (ст. 73 ФКЗ): даются только по процедуре импичмента Президента. 5. Практическое значение определений для правоприменителей. **Вывод:** роль определений КС РФ в толковании и применении конституционных норм.	1. **www.ksrf.ru** — тексты определений и заключений. 2. **www.sudact.ru** — база актов КС РФ. 3. **www.consultant.ru** — комментарии к определениям КС РФ. 4. Научные статьи по практике КС РФ (поиск через **elibrary.ru)**.
9	**Обзоры судебной практики Конституционного Суда РФ: понятие и значение**	1. Понятие обзора судебной практики КС РФ (утверждаются Президиумом КС). 2. Цели обзоров: обобщение практики, разъяснение правовых позиций. 3. Юридическая сила обзоров: рекомендательный или обязательный характер? 4. Примеры обзоров (например, по вопросам гражданства, избирательного права, социальных гарантий). 5. Значение обзоров для судов, адвокатов, законодателей. **Вывод:** обзоры как инструмент обеспечения единообразия судебной практики.	1. **www.ksrf.ru** — раздел «Обзоры практики». 2. **www.consultant.ru** — обзоры с комментариями. 3. **www.pravo.ru** — новости и аналитика по обзорам КС РФ. 4. «Вестник Конституционного Суда РФ» (печатное издание, доступно на сайте КС).
10	**Международные договоры РФ как источники конституционного права**	1. Понятие международного договора, виды (ст. 2 ФЗ «О международных договорах РФ»). 2. Конституционная основа: ст. 15 ч. 4 — приоритет международных договоров. 3. Порядок ратификации (ст. 106 Конституции РФ — ФЗ о ратификации). 4. Примеры важнейших договоров: — Европейская Конвенция о защите прав человека; — договоры о дружбе и сотрудничестве; — договоры с субъектами РФ (о разграничении полномочий).	1. **www.pravo.gov.ru** — тексты международных договоров. 2. **www.mid.ru** — сайт МИД РФ (база договоров). 3. **www.consultant.ru** — международные договоры с комментариями. 4. **www.ksrf.ru** — постановления о соответствии договоров Конституции.

№	Тема реферата	Обязательная структура реферата	Обязательные информационные ресурсы
		5. Соотношение международных договоров и внутреннего законодательства. **Вывод:** роль международных договоров в конституционном праве РФ.	
11	**Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ**	1. Понятие и правовая природа договоров (ст. 11, 78 Конституции РФ). 2. Федеративный договор 1992 г. и его значение. 3. Современные договоры: порядок заключения, срок действия, содержание (ФЗ № 184-ФЗ). 4. Примеры договоров (с Татарстаном, Башкортостаном и др.). 5. Соотношение договоров с Конституцией и федеральными законами. **Вывод:** договоры как инструмент урегулирования федеративных отношений.	1. **www.pravo.gov.ru** — тексты договоров. 2. **www.consultant.ru** — ФЗ № 184-ФЗ «Об общих принципах организации…». 3. **www.ksrf.ru** — постановления КС РФ о соответствии договоров Конституции. 4. Научные статьи по федеративным отношениям (**elibrary.ru)**.
12	**Конституции (уставы) субъектов РФ как источники конституционного права**	1. Понятие и виды учредительных актов субъектов РФ (ст. 66 Конституции РФ). 2. Конституции республик и уставы других субъектов: сходства и различия. 3. Юридическая сила: не должны противоречить федеральной Конституции и ФЗ (ст. 76 ч. 5). 4. Содержание: основы статуса субъекта, система органов власти, права граждан. 5. Примеры: Конституция Республики Татарстан, Устав Ставропольского края. **Вывод:** роль региональных учредительных актов в правовой системе.	1. Официальные сайты субъектов РФ (тексты конституций/уставов). 2. **www.consultant.ru** — региональное законодательство. 3. **www.ksrf.ru** — постановления о соответствии региональных актов Конституции. 4. **www.pravo.gov.ru** — федеральные законы о статусе субъектов.
13	**Законы субъектов РФ в системе источников конституционного права**	1. Понятие закона субъекта РФ, предмет регулирования (ст. 76 ч. 2, 4 Конституции РФ). 2. Разграничение: по предметам совместного ведения (ст. 72) и собственного ведения субъектов. 3. Соотношение с федеральными законами: принцип верховенства федерального закона. 4. Примеры: законы о выборах депутатов региональных парламентов, о местном	1. **www.pravo.gov.ru** — база регионального законодательства. 2. **www.consultant.ru** — региональная база. 3. Официальные сайты законодательных собраний субъектов. 4. **www.ksrf.ru** — постановления о проверке конституционности региональных законов.

№	Тема реферата	Обязательная структура реферата	Обязательные информационные ресурсы
		самоуправлении. 5. Проблемы правотворчества субъектов РФ. **Вывод:** место региональных законов в иерархии источников.	

Примерное распределение объёма по структуре

Элемент структуры	Рекомендуемый объём	Что обязательно должно быть
Титульный лист	1 страница	Оформляется по стандарту учебного заведения.
Оглавление	1 страница	Перечень всех разделов с указанием страниц.
Введение	1–1,5 страницы	Актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования.
Основная часть (пункты 1–4)	4–6 страниц	Каждый пункт — отдельный смысловой блок. Примеры, ссылки на нормативные акты, анализ.
Заключение	1–1,5 страницы	Основные выводы по каждому пункту. Оценка значения источника.
Список литературы	0,5–1 страница	Не менее 5 источников (нормативные акты, учебники, статьи, интернет-ресурсы).

Итого: 8,5–12 страниц (с учётом титульного листа и оглавления).

Что должно быть в каждом пункте структуры (чтобы избежать «воды»)

Для каждой темы мы даём **чёткие требования к содержанию каждого пункта**. Это исключает ситуацию, когда студент пишет «общие слова». Пример для одной из тем:

Тема 3. Федеральные конституционные законы: понятие, особенности, порядок принятия

Пункт 1. Понятие ФКЗ, отличие от федеральных законов.

Обязательно: определение ФКЗ, ссылка на ст. 108 Конституции РФ, указание на отличие по кругу регулируемых вопросов, по порядку принятия, по юридической силе.

Не разрешается: общие фразы типа «это важные законы».

Пункт 2. Перечень вопросов, по которым принимаются ФКЗ.

Обязательно: перечислить все статьи Конституции РФ, которые отсылают к ФКЗ (ст. 56, 65, 66, 70, 71, 87, 88, 103, 114, 118, 125). Группировка по сферам (например, «безопасность», «правовой статус органов власти», «референдум»).

Не разрешается: просто переписать статьи без анализа.

Пункт 3. Порядок принятия.

Обязательно: процедура внесения, рассмотрения в Госдуме (2/3 голосов), одобрение в Совете Федерации (3/4 голосов), подписание Президентом (отсутствие права вето).

Не разрешается: описание общего порядка принятия законов без указания особенностей ФКЗ.

Пункт 4. Примеры действующих ФКЗ.

Обязательно: назвать не менее 3 ФКЗ (например, «О Конституционном Суде РФ», «О референдуме РФ», «О военном положении»), кратко охарактеризовать каждый (когда принят, что

регулирует).

Не разрешается: перечисление названий без характеристики.

Пункт 5. Место ФКЗ в иерархии источников.

Обязательно: сравнить с Конституцией (ниже), с федеральными законами (выше), с указами Президента (выше), с региональными законами (выше). Обосновать почему.

Заключение.

Обязательно: ответить на вопрос «почему ФКЗ занимают особое место в правовой системе?». Краткие выводы по каждому пункту.

Как это выглядит в готовом реферате

Часть реферата	Содержание (что пишет студент)
Титульный лист	Оформляется по стандарту.
Оглавление	Введение ……. 3 1. Понятие ФКЗ, отличие от федеральных законов ……. 4 2. Перечень вопросов, по которым принимаются ФКЗ ……. 6 3. Порядок принятия ……. 8 4. Примеры действующих ФКЗ …… 10 5. Место ФКЗ в иерархии источников ……. 12 Заключение …… 14 Список литературы …….. 15
Введение	*Актуальность:* ФКЗ занимают особое место в правовой системе. *Цель:* охарактеризовать ФКЗ как источники конституционного права. *Задачи:* (перечисляются все 5 пунктов плана).
1. Понятие ФКЗ...	*Содержание:* определение ФКЗ, ссылка на ст. 108 Конституции, сравнение с ФЗ.
2. Перечень вопросов...	*Содержание:* перечень статей Конституции, группировка по сферам.
3. Порядок принятия	*Содержание:* процедура в Госдуме (2/3), Совете Федерации (3/4), отсутствие вето Президента.
4. Примеры ФКЗ	*Содержание:* 3–4 ФКЗ с краткой характеристикой (когда принят, что регулирует).
5. Место в иерархии	*Содержание:* сравнение с Конституцией, ФЗ, указами, региональными законами.
Заключение	*Выводы по каждому пункту:* что такое ФКЗ, по каким вопросам, как принимаются, примеры, место в иерархии.
Список литературы	Не менее 5 источников (из обязательных).

Итоговая рекомендация

Параметр	Значение
Объём реферата	8–10 страниц (без учёта титульного листа и оглавления — 6–8 страниц)
Количество источников	Не менее 5 (не менее 2 нормативных актов + 2 учебника/статьи + 1 интернет-ресурс)
Структура	Титульный лист → Оглавление → Введение → Основная часть (по пунктам) → Заключение → Список литературы
Что проверяется	1. Соответствие структуре. 2. Наличие конкретных примеров и ссылок. 3. Использование обязательных ресурсов. 4. Степень самостоятельности (на защите).
Возврат на доработку	Работа возвращается на доработку, если: — не соблюдена структура; — нет ссылок на нормативные акты; — объём менее 6 страниц или более 15 страниц.

Раздел 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 2.1. ПОНЯТИЕ И ЭЛЕМЕНТЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Цель занятия: изучить политические, социально-экономические и духовно-культурные основы конституционного строя Российской Федерации.

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения политических основ конституционного строя Российской Федерации.

Конституционный строй следует понимать в широком и узком смысле. В широком смысле конституционный строй представляет собой совокупность юридических институтов, служащих главными показателями общественной и государственной организации, и становится принадлежностью любого общества. В узком значении конституционный строй — общественно-политическое устройство, закреплённое в Основном законе общества и государства, выражающее и гарантирующее конституционные принципы народного суверенитета, разделения властей, нерушимость и неотчуждаемость общепризнанных прав и свобод человека и гражданина.

С понятием «конституционный строй» тесно связаны понятия «общественный строй» и «государственный строй». Общественный строй (устройство) — это организация общества, обусловленная определённым уровнем производства, распределения и обмена продуктов, характерными особенностями общественного сознания и традициями взаимодействия людей в разных сферах жизни, охраняемая государством и правом. Государственный строй представляет собой одну из сфер общественного строя и характеризует такие элементы формы государства, как форма правления, форма государственного устройства и государственный режим.

Следует также отметить, что все принципы конституционного строя условно можно разделить на следующие группы: политические принципы, экономические, социальные, гуманистические и духовные.

При характеристике Российского государства как демократического необходимо обратиться к статье 1 и 3 Конституции РФ. Демократический режим означает, что носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ. Власть народа

осуществляется в представительной и непосредственной формах. Представительная демократия осуществляется через государственные органы и органы местного самоуправления, избираемые народом. К институтам непосредственной (прямой) демократии относятся референдум, выборы, народная инициатива, собрания и сходы граждан и др.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основы конституционного строя РФ: понятие, структура, принципы. Общественный, государственный и конституционный строй: соотношение понятий.
2. Характеристика Российского государства как демократического государства.
3. Характеристика Российского государства как федеративного государства.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проблемы реализации принципа демократического государства.
2. Каково содержание принципа равноправия субъектов РФ?

Пример решения ситуационной задачи (на основе реальной практики КС РФ)

Задание для группы:

В 2024 году Государственной Думой был принят федеральный закон, который ограничил возможность индексации страховых пенсий для работающих пенсионеров. Согласно этому закону, пенсии работающих пенсионеров не индексируются до тех пор, пока они не уволятся с работы. Группа граждан — работающих пенсионеров — обратилась в Конституционный Суд РФ с жалобой, в которой утверждала, что данное ограничение нарушает их конституционные права. Они ссылались на статью 7 Конституции РФ, которая провозглашает Россию социальным государством, а также на статью 39, гарантирующую право на социальное обеспечение.

Заявители указали, что работающие пенсионеры вынуждены продолжать трудовую деятельность из-за нехватки средств к существованию, а отсутствие индексации фактически лишает их части пенсионных накоплений, на которые они рассчитывали. Они просили признать оспариваемые нормы не соответствующими Конституции РФ.

Вопросы к задаче:

1. Какие **основы конституционного строя** (принципы) затрагиваются в данной ситуации? На какие статьи Конституции РФ следует обратить внимание?
2. В чём, по вашему мнению, заключается конституционно-правовая проблема данного дела?
3. Какой **принцип социального государства** должен быть положен в основу решения Конституционного Суда РФ?
4. Предположите, какое решение может вынести Конституционный Суд РФ, и обоснуйте свой ответ.

Разбор решения:

1. Какие основы конституционного строя затрагиваются?

В данной ситуации затрагиваются следующие основы (принципы) конституционного строя, закреплённые в **Главе 1 Конституции РФ**:

- **Социальное государство (ст. 7 Конституции РФ)**. Этот принцип означает, что политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Государство устанавливает гарантии социальной защиты, включая пенсионное обеспечение. Ограничение индексации пенсий для работающих пенсионеров ставит под сомнение реализацию этого принципа, так как государство, с одной стороны, поощряет трудовую деятельность, а с другой — лишает людей, которые продолжают работать, части социальной поддержки.
- **Принцип правового государства (ст. 1 Конституции РФ)**. Он предполагает верховенство закона, но также и то, что закон не может быть несправедливым, нарушать разумный баланс прав и обязанностей. Оспариваемый закон должен быть проверен на соответствие конституционным принципам справедливости и соразмерности.
- **Принцип равенства прав и свобод (ст. 19 Конституции РФ)**. В данном случае возникает вопрос: не нарушается ли равенство прав пенсионеров, которые продолжают работать, по сравнению с неработающими пенсионерами? Обе категории — пенсионеры, но одна группа получает индексацию, а другая — нет. Это дифференциация, и суд должен проверить, является ли

она разумной и обоснованной.

2. В чём заключается конституционно-правовая проблема?

Проблема заключается в **конституционно-правовой неопределённости**: неясно, в какой степени государство может ограничивать права работающих пенсионеров на индексацию пенсий, учитывая, что они уже получают заработную плату. Законодатель посчитал, что работающий пенсионер имеет двойной доход (пенсию и зарплату), поэтому индексация ему не нужна. Однако заявители утверждали, что их зарплата не компенсирует потерю от неиндексации пенсии, и для многих из них пенсия является основным источником дохода. Следовательно, суду нужно было определить, является ли такое ограничение **соразмерным** и **обоснованным**, соответствует ли оно целям социальной политики государства и не нарушает ли оно конституционные права граждан.

3. Какой принцип социального государства должен быть положен в основу решения?

Ключевым принципом, который суд должен был применить, является принцип **поддержания доверия граждан к закону и действиям государства** (правовая определённость). Пенсионеры, выходя на пенсию, рассчитывают на определённый уровень социального обеспечения, который гарантирован им Конституцией. Если государство меняет правила игры (отменяет индексацию), оно должно сделать это так, чтобы не ухудшать положение тех, кто уже приобрёл право на пенсию. Это вытекает из сущности социального государства: оно не может произвольно лишать граждан социальных гарантий, на которые они рассчитывали.

Кроме того, суд должен был учесть принцип **справедливости** (неотъемлемая часть правового государства): дифференциация прав граждан (работающие vs неработающие пенсионеры) должна быть обоснована объективными критериями и не должна приводить к дискриминации.

4. Решение Конституционного Суда РФ.

Конституционный Суд РФ в своём Постановлении от 14 апреля 2025 года № 17-П признал оспариваемые положения **не противоречащими** Конституции РФ, но с важной оговоркой — он дал их **официальное конституционно-правовое толкование**.

Почему такое решение?

- Суд указал, что государство вправе дифференцировать условия пенсионного обеспечения в зависимости от наличия или отсутствия заработка, так как это соответствует цели социальной поддержки именно тех, кто нуждается в ней больше всего.
- Однако суд подчеркнул, что такая дифференциация не должна приводить к **необоснованному снижению уровня жизни** работающих пенсионеров. Если индексация не проводится, это должно компенсироваться другими механизмами (например, более высокими темпами роста зарплаты, налоговыми вычетами или другими социальными льготами).
- Главное: суд установил, что решение об отказе в индексации должно быть **временным** и не может действовать бесконечно, а также что все упущенные суммы индексации должны быть учтены и выплачены после прекращения трудовой деятельности. Это значит, что государство обязано восстановить справедливость, когда пенсионер уволится.

Практический результат: Закон не был признан неконституционным, но было дано обязательное для всех правоприменителей толкование: отказ в индексации не должен быть постоянным, а упущенная выгода должна быть компенсирована в будущем. Это решение фактически заставило Правительство РФ разработать механизм перерасчёта пенсий для работающих пенсионеров после увольнения, что и было сделано в последующих изменениях законодательства.

Ссылки на нормативно-правовые акты:

- **Конституция РФ:** ст. 1 (правовое государство), ст. 2 (человек, его права — высшая ценность), ст. 7 (социальное государство), ст. 19 (равенство прав и свобод), ст. 39 (право на социальное обеспечение), ст. 55 (допустимость ограничения прав федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо для защиты конституционно значимых ценностей).
- **Постановление КС РФ от 14 апреля 2025 г. № 17-П** (о проверке конституционности норм о пенсионном обеспечении работающих пенсионеров).

Дополнительные задания для выполнения на практическом занятии

Задание 1.

Ситуация: В одном из субъектов Российской Федерации принят закон, который

устанавливает, что все органы государственной власти субъекта обязаны согласовывать свои решения с местной религиозной организацией (епархией). Закон мотивирован тем, что большинство населения исповедует определённую религию, и это, по мнению законодателей, способствует укреплению морали и социальной стабильности. Группа граждан, придерживающихся иных религиозных взглядов, а также атеистов, обратилась в суд с жалобой, утверждая, что данный закон нарушает конституционные основы государственного устройства.

Вопросы:

1. Какой **принцип конституционного строя** нарушен принятием данного закона? (Обратитесь к ст. 14 Конституции РФ).
2. Почему государство не может отдавать предпочтение какой-либо религии или устанавливать обязательные религиозные нормы?
3. Какое решение должен вынести суд, и на какие статьи Конституции РФ он должен сослаться?

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы:** Кратко сформулируйте суть спора с точки зрения нарушения конституционного принципа.
2. **Конституционный принцип светского государства:** Раскройте содержание принципа светского государства (ст. 14 Конституции РФ), приведите его характеристики: отделение религиозных объединений от государства, равенство религиозных объединений перед законом, запрет на установление государственной или обязательной религии.
3. **Анализ нарушения:** Объясните, почему закон субъекта РФ, обязывающий согласовывать решения органов власти с религиозной организацией, нарушает этот принцип (подчинение государственной власти религиозным нормам, неравенство религиозных объединений, навязывание веры).
4. **Решение и его обоснование:** Сформулируйте решение суда (признать закон недействующим) и обоснуйте его ссылками на ст. 14, 19, 28 Конституции РФ, а также на ст. 4 и 6 ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
5. **Вывод:** Объясните, почему соблюдение принципа светского государства важно для демократического и правового государства.

Задание 2.

Ситуация: Глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации издал указ, согласно которому на территории области вводится «комендантский час» для лиц, не достигших 18 лет, с 22:00 до 06:00, а также запрещается продажа безалкогольных энергетических напитков лицам до 21 года. Своё решение он мотивировал необходимостью защиты здоровья и нравственности молодёжи, а также борьбой с подростковой преступностью. Он сослался на ст. 72 Конституции РФ, где вопросы защиты здоровья и безопасности граждан отнесены к совместному ведению РФ и субъектов. Родители нескольких подростков, которым был выписан штраф за нарушение «комендантского часа», обратились в суд, утверждая, что указ главы субъекта нарушает их конституционные права.

Вопросы:

1. Какие **принципы конституционного строя** могут быть нарушены данным указом?
2. В чём заключается проблема разграничения полномочий между федеральным центром и субъектом РФ в данном случае?
3. Какое решение должен вынести суд, и на какие нормы Конституции РФ он должен сослаться?

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы:** Кратко сформулируйте суть спора — противоречие между необходимостью защиты прав несовершеннолетних и соблюдением их конституционных прав и свобод.
2. **Конституционные принципы:** Укажите, какие принципы конституционного строя и права личности затрагиваются: право на свободу передвижения (ст. 27 Конституции РФ), право на неприкосновенность частной жизни (ст. 23), принцип разделения властей (законодательные акты должны приниматься не указами, а законами).

3. **Разграничение полномочий:** Объясните, что вопросы защиты здоровья и безопасности — это совместное ведение (ст. 72), а это значит, что они регулируются федеральными законами, а субъекты могут принимать законы в их развитие, но не противоречащие федеральным. При этом ограничения прав и свобод могут вводиться **только федеральным законом** (ст. 55 ч. 3 Конституции РФ), а не указом главы субъекта.

4. **Решение и его обоснование:** Сформулируйте решение суда (признать указ недействующим в части, касающейся ограничений прав и свобод) и обоснуйте его ссылками на ст. 55, 71 (п. «в»), 72, 76 Конституции РФ.

5. **Вывод:** Сделайте вывод о том, что субъекты РФ не могут вводить ограничения прав и свобод граждан, если это не предусмотрено федеральным законом, даже если они действуют из благих побуждений.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 2.1

Тема задания: Эссе «Принципы конституционного строя Российской Федерации».

Цель задания: осмыслить и раскрыть содержание основных принципов конституционного строя РФ, закреплённых в Главе 1 Конституции, показать их практическое значение для жизни государства и общества.

Структура выполнения задания (по шагам)

Шаг 1. Изучите теоретический материал.

Внимательно прочитайте Главу 1 Конституции РФ («Основы конституционного строя»). В ней перечислены принципы, на которых строится государство. Для каждого принципа найдите соответствующую статью. Также обратитесь к учебнику (например, Стрекозов В.Г. «Конституционное право», глава «Основы конституционного строя»).

Обратите особое внимание на следующие принципы:

1. Демократическое государство (ст. 1, 3).
2. Правовое государство (ст. 1).
3. Социальное государство (ст. 7).
4. Светское государство (ст. 14).
5. Республиканская форма правления (ст. 1).
6. Федеративное устройство (ст. 1, 5).
7. Суверенитет и целостность государства (ст. 4).
8. Верховенство Конституции и законов (ст. 15).
9. Идеологическое и политическое многообразие (ст. 13).
10. Приоритет прав и свобод человека (ст. 2).

Шаг 2. Составьте план эссе.

Эссе — это рассуждение на заданную тему, которое не требует строгой научной структуры, но должно быть логичным и аргументированным. Примерный план:

1. **Введение.** Что такое конституционный строй? Почему основы (принципы) конституционного строя имеют фундаментальное значение? Кратко перечислите основные принципы.
2. **Основная часть.** Раскройте **5–7 ключевых принципов** на ваш выбор (или все, если объём позволяет). По каждому принципу укажите:
   - В какой статье Конституции он закреплён.
   - Что он означает (краткое определение).
   - Приведите пример его реализации (из жизни, из новостей, из судебной практики).
3. **Заключение.** Сделайте вывод о том, как эти принципы взаимосвязаны и обеспечивают стабильность государства и защиту прав граждан. Как знание этих принципов помогает юристу в его работе?

Шаг 3. Напишите эссе.

Объём: **3–5 страниц** машинописного текста. Эссе должно быть написано от первого лица (например, «Я считаю...», «По моему мнению...»), но с опорой на факты и нормативные акты.

Обязательные элементы эссе:

- Ссылки на конкретные статьи Конституции РФ.
- Как минимум **один пример** из реальной жизни или судебной практики (можно использовать

пример из нашего практического занятия или найти свой).

• Личная позиция автора (например, «Я считаю, что принцип социального государства особенно важен сегодня...»).

Шаг 4. Подготовьте устную защиту.

Будьте готовы кратко (3–5 минут) изложить основные мысли вашего эссе и ответить на вопросы преподавателя.

Рекомендуемые источники для подготовки эссе

1. **Конституция Российской Федерации** — Глава 1 (ст. 1–16).
2. **Стрекозов, В. Г.** Конституционное право : учебник для СПО. — М. : Юрайт, 2026. — Глава «Основы конституционного строя».
3. **Постановления Конституционного Суда РФ**, касающиеся основ конституционного строя (например, постановления о социальных гарантиях, о светском государстве, о разграничении полномочий). Искать на **www.ksrf.ru**.
4. **Аналитические статьи** на портале **www.pravo.ru** по теме основ конституционного строя.
5. **Официальный сайт Президента РФ** — **www.kremlin.ru** (для примеров политической практики).

ТЕМА 2.2. НАРОДОВЛАСТИЕ И ФОРМЫ ЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Анализ законодательства о выборах и референдуме. Решение задач.

1. Теоретическая часть

Цель занятия: изучить формы непосредственной демократии и избирательное законодательство Российской Федерации.

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения системы высших органов государственной власти РФ, порядка их формирования, компетенции.

Выборы — это форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемая в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.

Говоря о видах выборов, следует приводить различные основания для классификации. Во-первых, по характеру участия избирателей — прямые и косвенные выборы. Во-вторых, по охвату избирателей — всеобщие и частичные выборы. В-третьих, по уровню избираемых органов — национальные, региональные, местные (локальные) выборы. В-четвёртых, по срокам проведения — очередные и внеочередные выборы. В-пятых, по результатам участия избирателей — состоявшиеся и несостоявшиеся выборы.

Рассматривая понятие «избирательное право», необходимо отметить, что оно используется в объективном смысле и субъективном смысле. Избирательное право в объективном смысле — это совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих порядок организации и проведения выборов. Избирательное право в субъективном смысле — это конкретное правомочие лица избирать (активная форма) и быть избранным (пассивная форма).

К принципам избирательного права относятся: принципы всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании, принцип периодичности, обязательности, альтернативности, гласности.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Выборы: понятие, социальные функции, виды.
2. Понятие и принципы избирательного права.
3. Основные источники избирательного права в Российской Федерации.
4. Избирательная система: понятие, разновидности, достоинства и недостатки, практика применения в России.
5. Международно-правовые стандарты по проведению выборов.
6. Гарантии избирательных прав граждан.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какие избирательные цензы Вам известны?

2. Что означает термин «плюральный вотум»?

Пример решения ситуационной задачи (на основе реальной практики КС РФ)

Задание для группы:

В 2024 году в одном из субъектов Российской Федерации проходили выборы депутатов законодательного собрания. Гражданин Бобров Е.А. был зарегистрирован в качестве кандидата в депутаты. В период избирательной кампании он проводил встречи с избирателями, распространял агитационные материалы. Однако в день голосования член участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса, присутствовавший на избирательном участке, также являлся членом той же политической партии, что и кандидат Бобров, и открыто высказывался в поддержку его кандидатуры, раздавал листовки прямо на участке.

После подведения итогов голосования Бобров проиграл выборы с минимальным отрывом. Он обратился в суд с требованием признать результаты выборов недействительными, ссылаясь на то, что член избирательной комиссии нарушил принцип независимости и беспристрастности, чем повлиял на волеизъявление избирателей. Суды всех инстанций отказали в удовлетворении его требований. Тогда Бобров обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ, утверждая, что действующее законодательство не содержит чёткого запрета на агитацию членами избирательных комиссий и это нарушает его конституционные права.

Вопросы к задаче:

1. Какие **принципы избирательного права** затрагиваются в данной ситуации?
2. В чём, по вашему мнению, заключается основная конституционно-правовая проблема данного дела?
3. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ? Свой ответ обоснуйте.
4. Как вы считаете, может ли член избирательной комиссии с правом решающего голоса участвовать в агитации?

Разбор решения:

1. Какие принципы избирательного права затрагиваются?

В данной ситуации затрагиваются следующие принципы избирательного права:

- **Принцип свободных выборов (ст. 3 Конституции РФ)**. Свобода выборов предполагает, что волеизъявление избирателей должно быть свободным, без какого-либо давления или влияния. Агитация со стороны члена избирательной комиссии, который должен быть беспристрастным, может оказывать влияние на избирателей.
- **Принцип равенства избирательных прав (ст. 19 Конституции РФ)**. Все кандидаты должны находиться в равных условиях. Если член избирательной комиссии агитирует за одного кандидата, это ставит других кандидатов в неравное положение.
- **Принцип независимости избирательных комиссий (ст. 29 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав…»)**. Избирательные комиссии должны действовать независимо от каких-либо органов и организаций, а их члены должны быть беспристрастными и объективными.

2. В чём заключается конституционно-правовая проблема?

Проблема заключается в **отсутствии чёткого законодательного запрета** на агитационную деятельность членов избирательных комиссий с правом решающего голоса в день голосования. Законодательство содержит общие нормы о независимости и беспристрастности членов комиссий, но конкретный запрет на агитацию для них прямо не установлен. Это создаёт правовую неопределённость: с одной стороны, член комиссии является гражданином и имеет право на свободу выражения мнения, с другой — он должен обеспечивать честность и объективность выборов. Неопределённость в этом вопросе может приводить к злоупотреблениям и нарушению принципа свободных выборов.

Заявитель утверждал, что из-за отсутствия чёткого запрета его избирательные права были нарушены, так как член комиссии, являясь представителем власти на участке, своим поведением мог повлиять на мнение избирателей и создать ему необоснованное преимущество.

3. Решение Конституционного Суда РФ.

Конституционный Суд РФ в своём Постановлении от 25 декабря 2025 года № 50-П признал оспариваемые положения **не противоречащими** Конституции РФ, но дал их **официальное**

конституционно-правовое толкование.

Почему такое решение?

- Суд указал, что избирательное законодательство действительно не содержит прямого запрета на агитацию членами избирательных комиссий. Однако это не означает, что такая агитация допустима.
- Суд подчеркнул, что **принцип независимости и беспристрастности** избирательных комиссий является основополагающим. Член комиссии с правом решающего голоса должен сохранять нейтралитет и не может использовать своё служебное положение для поддержки какого-либо кандидата.
- Суд разъяснил, что **любые действия** члена избирательной комиссии, которые могут быть восприняты избирателями как выражение предпочтения какому-либо кандидату (публичные высказывания, распространение агитационных материалов, ношение символики), являются нарушением принципа независимости.
- Суд признал, что отсутствие прямого запрета в законе не означает, что такие действия допустимы. Члены комиссий обязаны руководствоваться общими принципами избирательного права и соблюдать нейтралитет.

Практический результат: Хотя формально закон не был признан неконституционным, Суд дал обязательное для всех правоприменителей толкование: **члены избирательных комиссий с правом решающего голоса не могут участвовать в агитации в день голосования, а их действия, которые могут быть восприняты как агитация, являются нарушением избирательного законодательства**. Теперь суды и избирательные комиссии обязаны применять это толкование при рассмотрении подобных споров.

Ссылки на нормативно-правовые акты:

- **Конституция РФ:** ст. 3 (народовластие и свободные выборы), ст. 19 (равенство прав и свобод), ст. 32 (право на участие в управлении государством).
- **Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»:** ст. 29 (независимость избирательных комиссий), ст. 48 (предвыборная агитация).
- **Постановление КС РФ от 25 декабря 2025 г. № 50-П** (о конституционно-правовом смысле норм об агитации членами избирательных комиссий).

Дополнительные задания для выполнения на практическом занятии

Задание 1.

Ситуация: В муниципальном образовании был проведён референдум по вопросу объединения двух соседних поселений в одно. Инициативная группа граждан собрала необходимое количество подписей, и референдум состоялся. Большинство проголосовавших высказалось за объединение. Однако группа граждан, голосовавших против, обратилась в суд с иском о признании результатов референдума недействительными. Они утверждали, что при проведении референдума были допущены нарушения: агитационные материалы инициативной группы содержали недостоверную информацию о преимуществах объединения, а информация о возможных негативных последствиях (рост налогов, закрытие школ и больниц) не доводилась до сведения избирателей. Кроме того, по их мнению, вопрос об объединении поселений не мог быть вынесен на референдум, поскольку это вопрос территориального устройства, который должен решаться органами местного самоуправления.

Вопросы:

1. Какие вопросы **могут** и **не могут** быть вынесены на референдум в Российской Федерации? (Обратитесь к ст. 12 Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации»).
2. Относится ли вопрос об объединении муниципальных образований к вопросам, которые могут быть вынесены на референдум?
3. Какое решение должен вынести суд по жалобе граждан? На какие нормы закона следует сослаться?
4. Какие требования предъявляются к агитации при проведении референдума?

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы:** Кратко сформулируйте суть спора — допустимость вынесения вопроса об объединении муниципальных образований на референдум и законность агитационных материалов.

2. **Понятие референдума и его пределы:** Что такое референдум как форма непосредственной демократии (ст. 3 Конституции РФ)? Какие вопросы в соответствии с законом **не могут** быть вынесены на референдум (перечень ограничений из ст. 12 ФКЗ «О референдуме РФ»)?

3. **Анализ вопроса:** Относится ли вопрос об объединении муниципальных образований к вопросам местного значения (ФЗ № 131-ФЗ)? Кто должен принимать решение по этому вопросу согласно закону?

4. **Анализ агитации:** Какие требования предъявляются к агитации при проведении референдума (ст. 55–56 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав…»)? Можно ли распространять недостоверную информацию?

5. **Решение и его обоснование:** Сформулируйте решение суда и обоснуйте его ссылками на конкретные нормы законов.

6. **Вывод:** Объясните, почему законодатель устанавливает ограничения на вынесение вопросов на референдум и требования к агитации.

Задание 2.

Ситуация: В субъекте Российской Федерации проходили выборы депутатов законодательного собрания. Гражданин Петров был выдвинут кандидатом в депутаты от политической партии. Он собрал необходимое количество подписей избирателей в свою поддержку и представил их в избирательную комиссию. Однако избирательная комиссия отказала ему в регистрации на том основании, что в подписных листах были обнаружены подписи граждан, которые, по мнению комиссии, были выполнены не самими избирателями, а другими лицами (комиссия провела почерковедческую экспертизу нескольких подписей). Петров утверждал, что все подписи подлинные, а экспертиза проведена с нарушениями. Он обратился в суд с требованием признать отказ в регистрации незаконным.

Вопросы:

1. Каков порядок проверки подписей избирателей, собранных в поддержку кандидата?
2. Какое количество «недостоверных» подписей является основанием для отказа в регистрации?
3. Какое решение должен вынести суд? Какие нормы закона следует применить?
4. Может ли кандидат обжаловать отказ в регистрации в вышестоящую избирательную комиссию и в суд?

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы:** Кратко сформулируйте суть спора — законность отказа в регистрации кандидата из-за недостоверных подписей.

2. **Порядок сбора и проверки подписей:** Каков порядок сбора подписей в поддержку кандидата (ст. 37–38 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав…»)? Как избирательная комиссия проверяет подписи? Какие подписи считаются недостоверными?

3. **Основания для отказа в регистрации:** При каком количестве недостоверных подписей кандидату отказывают в регистрации (ст. 38 ФЗ)? Какие процедуры должна соблюдать комиссия при проверке?

4. **Обжалование решения:** В каком порядке кандидат может обжаловать отказ в регистрации (в вышестоящую комиссию, в суд)? Каковы сроки обжалования?

5. **Решение и его обоснование:** Сформулируйте решение суда и обоснуйте его ссылками на конкретные нормы законов.

6. **Вывод:** Объясните, почему законодатель устанавливает строгие требования к сбору подписей и какие цели при этом преследует.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 2.2

Тема задания: Подготовка презентации «Формы непосредственной демократии в Российской Федерации».

Цель задания: систематизировать знания о формах непосредственной (прямой) демократии,

закреплённых в Конституции РФ и федеральном законодательстве, показать их практическое значение и особенности применения.

Структура выполнения задания (по шагагам)

Шаг 1. Изучите теоретический материал.

Внимательно изучите Конституцию РФ (ст. 3, 32, 130) и федеральные законы, регулирующие формы непосредственной демократии:

- **Референдум —** Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
- **Выборы —** Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
- **Собрания и сходы граждан —** Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст. 25, 25.1, 26).
- **Правотворческая инициатива граждан —** Федеральный закон № 131-ФЗ (ст. 26).
- **Публичные слушания —** Федеральный закон № 131-ФЗ (ст. 28).
- **Опрос граждан —** Федеральный закон № 131-ФЗ (ст. 31).
- **Обращения граждан —** Конституция РФ (ст. 33), Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Шаг 2. Составьте план презентации.

Презентация должна включать следующие разделы:

1. **Титульный слайд.** Название работы, ФИО студента, группа, год.
2. **Введение.** Что такое непосредственная демократия? Чем она отличается от представительной демократии? Каково её значение в системе народовластия? (ст. 3 Конституции РФ).
3. **Референдум.** Понятие и виды референдума (федеральный, региональный, местный). Вопросы, которые могут и не могут быть вынесены на референдум. Порядок проведения. Примеры.
4. **Выборы.** Понятие и виды выборов. Принципы избирательного права. Избирательные системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).
5. **Иные формы непосредственной демократии.** Собрания и сходы граждан. Правотворческая инициатива. Публичные слушания. Опрос граждан. Обращения граждан.
6. **Заключение.** Значение непосредственной демократии для развития гражданского общества и правового государства.
7. **Список использованных источников.**

Шаг 3. Создайте презентацию.

Требования к оформлению:

- Количество слайдов: **10–15**.
- Каждый слайд должен содержать **не более 5–7 строк текста** (основные тезисы).
- Обязательно использование **изображений, схем, таблиц** для наглядности.
- На последнем слайде — **список использованных источников** (не менее 5).

Шаг 4. Подготовьте устное выступление.

Будьте готовы защитить свою презентацию (5–7 минут). В выступлении необходимо:

- Кратко представить каждую форму непосредственной демократии.
- Объяснить, чем они отличаются друг от друга.
- Привести примеры из реальной жизни (можно использовать пример из нашего практического занятия).
- Ответить на вопросы преподавателя и одногруппников.

Варианты тем для презентаций по теме 2.2. (на выбор студентов)

№	Тема презентации	Что нужно раскрыть	Обязательные официальные источники	Что именно искать в источниках
1	**Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок проведения**	Понятие референдума. Виды: федеральный, региональный, местный. Вопросы, выносимые на референдум (и запрещённые). Порядок назначения и проведения. Примеры проведённых референдумов.	1. **www.pravo.gov.ru** — раздел «Федеральные конституционные законы». 2. **www.kremlin.ru** — раздел «Документы» → «Законы». 3. **www.cikrf.ru** — раздел «Информация о выборах и референдумах».	1. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации». 2. Главу 2 Конституции РФ о правах граждан. 3. Решения ЦИК РФ о проведении референдумов (раздел «Референдумы» на сайте ЦИК).
2	**Выборы как форма непосредственной демократии: виды и принципы**	Понятие выборов. Виды: федеральные, региональные, муниципальные; очередные и внеочередные; прямые и косвенные. Принципы избирательного права: всеобщее, равное, прямое, тайное голосование.	1. **www.pravo.gov.ru** — раздел «Федеральные законы». 2. **www.cikrf.ru** — раздел «Законодательство о выборах и референдумах». 3. **www.consultant.ru** — база федеральных законов (бесплатный доступ).	1. Федеральный закон № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав...». 2. Главу 1 Конституции РФ (ст. 3) и главу 2 (ст. 32). 3. Постановления ЦИК РФ о порядке проведения выборов.
3	**Избирательные системы в Российской Федерации**	Понятие избирательной системы. Мажоритарная система: относительного, абсолютного, квалифицированного большинства. Пропорциональная система. Смешанная система. Достоинства и недостатки. Примеры применения в РФ.	1. **www.pravo.gov.ru** — раздел «Федеральные законы». 2. **www.cikrf.ru** — раздел «Законодательство о выборах». 3. **www.duma.gov.ru** — сайт Госдумы (законопроекты о выборах).	1. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы». 2. Федеральный закон «О выборах Президента РФ». 3. Постановления ЦИК РФ о порядке распределения депутатских мандатов.
4	**Собрания и сходы граждан как форма непосредственной демократии**	Понятие и правовая основа (ст. 25, 26 ФЗ № 131-ФЗ). Порядок проведения. Вопросы, решаемые на собраниях и сходах. Практические примеры.	1. **www.pravo.gov.ru** — раздел «Федеральные законы». 2. **www.consultant.ru** — база ФЗ № 131-ФЗ.	1. Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (глава 5). 2. Уставы муниципальных образований (сайты администраций).

№	Тема презентации	Что нужно раскрыть	Обязательные официальные источники	Что именно искать в источниках
5	**Правотворческая инициатива граждан**	Понятие правотворческой инициативы (ст. 26 ФЗ № 131-ФЗ). Необходимое количество подписей. Порядок внесения проектов в органы местного самоуправления. Примеры.	1. **www.pravo.gov.ru** — раздел «Федеральные законы». 2. **www.consultant.ru** — база ФЗ № 131-ФЗ. 3. Официальные сайты муниципальных образований.	1. Статью 26 ФЗ № 131-ФЗ. 2. Нормативные акты муниципальных образований о порядке реализации правотворческой инициативы.
6	**Публичные слушания как форма участия граждан**	Понятие и правовая основа (ст. 28 ФЗ № 131-ФЗ). Порядок проведения. Вопросы, выносимые на публичные слушания. Значение для местного самоуправления.	1. **www.pravo.gov.ru** — раздел «Федеральные законы». 2. **www.consultant.ru** — база ФЗ № 131-ФЗ. 3. Сайты администраций муниципальных образований.	1. Статью 28 ФЗ № 131-ФЗ. 2. Положения о публичных слушаниях, утверждённые представительными органами муниципальных образований.
7	**Опрос граждан: понятие, отличие от референдума и выборов**	Понятие опроса граждан (ст. 31 ФЗ № 131-ФЗ). Отличие от референдума (опрос не имеет обязательной юридической силы). Порядок проведения. Примеры.	1. **www.pravo.gov.ru** — раздел «Федеральные законы». 2**. www.consultant.ru** — база ФЗ № 131-ФЗ.	1. Статью 31 ФЗ № 131-ФЗ. 2. Нормативные акты муниципальных образований о порядке проведения опросов граждан.
8	**Обращения граждан как форма взаимодействия с органами власти**	Понятие и правовая основа (ст. 33 Конституции РФ, ФЗ № 59-ФЗ). Виды обращений: предложения, заявления, жалобы. Порядок рассмотрения. Сроки. Ответственность.	1. **www.pravo.gov.ru** — раздел «Федеральные законы». 2. **www.consultant.ru** — база ФЗ № 59-ФЗ. 3. **genproc.gov.ru** — сайт Генеральной прокуратуры (надзор за соблюдением прав граждан).	1. Федеральный закон № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ». 2. Статью 33 Конституции РФ. 3. Обзоры прокурорской практики по защите прав граждан.
9	**Международно-правовые стандарты свободных выборов**	Всеобщая декларация прав человека (ст. 21). Международный пакт о гражданских и политических правах. Документы ОБСЕ. Как эти стандарты отражены в российском законодательстве.	1. **www.un.org/ru** — сайт ООН (русская версия). 2. **www.osce.org/ru** — сайт ОБСЕ (русская версия). 3. **www.pravo.gov.ru** — раздел «Международные договоры».	1. Текст Всеобщей декларации прав человека. 2. Международный пакт о гражданских и политических правах. 3. Документы БДИПЧ ОБСЕ о стандартах демократических выборов.
10	**Гарантии**	Понятие гарантий. Юридические	1. **www.pravo.gov.ru** — разделы	1. Главу 2 Конституции РФ (права

№	Тема презентации	Что нужно раскрыть	Обязательные официальные источники	Что именно искать в источниках
	избирательных прав граждан в РФ	гарантии: судебная защита, независимость избирательных комиссий, прозрачность выборов. Организационные гарантии. Примеры нарушений и судебных решений.	«Федеральные законы» и «Судебные акты». 2. **www.ksrf.ru** — раздел «Постановления». 3. **www.cikrf.ru** — раздел «Разъяснения ЦИК».	граждан). 2. Федеральный закон № 67-ФЗ (гарантии избирательных прав). 3. Постановления КС РФ по жалобам на нарушения избирательных прав.
11	**История развития избирательного права в России**	Выборы в Древней Руси (вече). Земские соборы. Выборы в Государственную Думу в начале XX века. Советская избирательная система. Современное избирательное право после 1993 года.	1. **www.prlib.ru** — Президентская библиотека (исторические документы). 2. **www.cikrf.ru** — раздел «История выборов». 3. **www.duma.gov.ru** — историческая справка о Госдуме.	1. Исторические документы (манифесты, положения о выборах). 2. Обзоры ЦИК РФ по истории избирательной системы. 3. Научные статьи из официальных журналов («Вестник ЦИК», «Журнал о выборах»).
12	**Предвыборная агитация: понятие, формы, правила проведения**	Понятие агитации (ст. 48 ФЗ № 67-ФЗ). Формы: через СМИ, публичные мероприятия, печатные материалы. Ограничения и запреты. Ответственность за нарушения.	1. **www.pravo.gov.ru** — раздел «Федеральные законы». 2. **www.cikrf.ru** — раздел «Разъяснения ЦИК». 3. **www.ksrf.ru** — постановления по спорам об агитации.	1. Статьи 48–56 Федерального закона № 67-ФЗ. 2. Постановления ЦИК РФ о порядке проведения агитации. 3. Постановления КС РФ о конституционности норм об агитации.
13	**Финансирование выборов: избирательные фонды**	Источники формирования избирательных фондов. Предельные размеры. Отчётность. Государственное финансирование выборов. Ответственность за нарушения.	1. **www.pravo.gov.ru** — раздел «Федеральные законы». 2. **www.cikrf.ru** — раздел «Финансирование выборов». 3. **www.minfin.gov.ru** — сайт Минфина (бюджетные вопросы).	1. Статьи 58–65 Федерального закона № 67-ФЗ. 2. Постановления ЦИК РФ о порядке формирования и расходования избирательных фондов. 3. Отчёты ЦИК РФ о финансировании выборов.
14	**Нарушения**	Виды нарушений: подкуп	1. **www.pravo.gov.ru** — разделы	1. Статьи КоАП РФ и УК РФ о

№	Тема презентации	Что нужно раскрыть	Обязательные официальные источники	Что именно искать в источниках
	избирательного законодательства и ответственность	избирателей, фальсификация подписей, незаконная агитация, фальсификация итогов голосования. Ответственность: административная, уголовная. Примеры из судебной практики.	«Федеральные законы» и «Судебные акты». 2. **www.ksrf.ru** — постановления по избирательным спорам. 3. **www.vsrf.ru** — сайт Верховного Суда (судебная практика). 4. **www.cikrf.ru** — раздел «Противодействие нарушениям».	нарушениях избирательных прав. 2. Постановления КС РФ и определения Верховного Суда РФ по избирательным спорам. 3. Обзоры судебной практики Верховного Суда РФ.
15	**Сравнительный анализ избирательных систем России и зарубежных стран**	Выберите 2–3 страны (например, США, Великобританию, Германию) и сравните их избирательные системы с российской. Что общего? В чём различия? Какие системы более демократичны?	1. **www.pravo.gov.ru** — международные договоры РФ. 2. **www.cikrf.ru –** раздел «Международное сотрудничество».	1. Федеральные законы РФ о выборах. 2. Отчёты ЦИК РФ о международных наблюдениях. 3. Законодательство зарубежных стран (официальные переводы на сайте ЦИК РФ).
16	**Цифровизация выборов в Российской Федерации**	Электронное голосование (ДЭГ). Использование ГАС «Выборы». Преимущества и риски цифровизации. Опыт применения ДЭГ.	1. **www.cikrf.ru** — раздел «Цифровые технологии на выборах». 2. **www.pravo.gov.ru** — раздел «Федеральные законы». 3. **www.digital.gov.ru** — сайт Минцифры.	1. Постановления ЦИК РФ о порядке дистанционного электронного голосования. 2. Федеральные законы о применении ГАС «Выборы». 3. Отчёты ЦИК РФ о результатах ДЭГ.
17	**Роль политических партий в избирательном процессе**	Понятие политической партии (ФЗ «О политических партиях»). Участие партий в выборах. Выдвижение кандидатов и списков. Федеральный список кандидатов. Проходной барьер.	1. **www.pravo.gov.ru** — раздел «Федеральные законы». 2. **www.minjust.gov.ru** — сайт Минюста (реестр политических партий). 3. **www.cikrf.ru** — раздел «Политические партии».	1. Федеральный закон № 95-ФЗ «О политических партиях». 2. Сведения о регистрации партий (Минюст). 3. Постановления ЦИК РФ о порядке выдвижения кандидатов от партий.
18	**Местный референдум:**	Понятие местного референдума. Инициатива проведения.	1. **www.pravo.gov.ru** — разделы «Федеральные законы» и «Законы	1. Статьи 22–24 ФЗ № 131-ФЗ «О местном референдуме».

№	Тема презентации	Что нужно раскрыть	Обязательные официальные источники	Что именно искать в источниках
	особенности проведения	Вопросы, выносимые на местный референдум. Порядок назначения и проведения. Примеры.	субъектов РФ». 2. **www.consultant.ru** — база ФЗ № 131-ФЗ. 3. Официальные сайты муниципальных образований.	2. Законы субъектов РФ о местном референдуме. 3. Решения избирательных комиссий муниципальных образований.
19	**Институт отзыва депутата и выборного должностного лица**	Понятие отзыва. Основания для отзыва. Порядок инициирования и проведения отзыва. Примеры отзыва депутатов и должностных лиц.	1. **www.pravo.gov.ru** — разделы «Федеральные законы» и «Законы субъектов РФ». 2. **www.consultant.ru** — база ФЗ № 131-ФЗ. 3. Официальные сайты избирательных комиссий субъектов РФ.	1. Статьи 24, 71 ФЗ № 131-ФЗ (отзыв депутатов и должностных лиц). 2. Законы субъектов РФ о порядке отзыва. 3. Решения судов по спорам об отзыве.
20	**Проблемы реализации избирательных прав граждан в современной России**	Явка избирателей (абсентеизм). Доверие к выборам. Нарушения на выборах. Предложения по совершенствованию избирательного законодательства.	1. **www.cikrf.ru** — разделы «Статистика выборов», «Аналитические доклады». 2. **www.ksrf.ru** — постановления по избирательным спорам. 3. **www.vsrf.ru** — судебная практика по избирательным спорам. 4. **www.pravo.gov.ru** — законопроекты о совершенствовании выборов.	1. Статистические отчёты ЦИК РФ о явке избирателей. 2. Доклады ЦИК РФ о практике применения законодательства. 3. Постановления КС РФ и определения Верховного Суда РФ. 4. Законопроекты, внесённые в Госдуму.

Инструкция для студентов по работе с источниками

Как пользоваться этой таблицей:

1. **Выберите тему.** Ознакомьтесь со списком и выберите ту тему, которая вам наиболее интересна. Согласуйте выбор с преподавателем (каждая тема может быть взята не более чем 2 студентами).

2. **Изучите обязательные источники.** В колонке «Обязательные официальные источники» указаны сайты, на которых вы должны искать информацию. **Все они являются официальными** и содержат достоверные правовые акты и документы.

3. **Найдите нужные документы.** В колонке «Что именно искать» указаны конкретные законы, статьи, постановления или разделы сайтов, которые вам необходимо изучить.

4. **Работайте с первоисточниками.** Не используйте пересказы, комментарии или личные блоги. Ваша презентация должна быть основана **исключительно на официальных документах** (Конституция, федеральные законы, постановления ЦИК, акты КС РФ и т.д.).

5. **Оформляйте ссылки.** В презентации обязательно указывайте, откуда взята информация (например: «Федеральный закон № 67-ФЗ, ст. 3» или «Постановление ЦИК РФ от 25.03.2024 № 145/1157-8»).

Список основных официальных источников (памятка для студентов)

Источник	Сайт	Что там искать
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства, международные договоры
Конституция Российской Федерации	www.pravo.gov.ru или www.kremlin.ru	Текст Конституции с поправками
Конституционный Суд РФ	www.ksrf.ru	Постановления, определения, обзоры практики
Верховный Суд РФ	www.vsrf.ru	Судебная практика, обзоры, определения
Центральная избирательная комиссия РФ	www.cikrf.ru	Законодательство о выборах, постановления ЦИК, статистика, разъяснения
Президент России	www.kremlin.ru	Указы, распоряжения, тексты законов
Государственная Дума	www.duma.gov.ru	Законопроекты, принятые законы, стенограммы заседаний
Правительство РФ	www.government.ru	Постановления, распоряжения, законопроекты
Министерство юстиции РФ	www.minjust.gov.ru	Реестр политических партий, регистрация уставов

Источник	Сайт	Что там искать
Генеральная прокуратура РФ	www.genproc.gov.ru	Надзор за соблюдением прав граждан, обзоры практики
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru	База федеральных законов (бесплатный доступ к текстам)
Судебные и нормативные акты РФ	www.sudact.ru	Тексты судебных актов, в том числе решений КС РФ

Почему именно эти источники?

Требование	Как это реализовано
Официальный статус	Все указанные сайты являются официальными государственными ресурсами или официально зарегистрированными справочными правовыми системами.
Достоверность	Информация на этих сайтах имеет статус официальной правовой информации и может использоваться в судах и государственных органах.
Актуальность	На официальных сайтах публикуются актуальные версии законов с учётом всех изменений.
Доступность	Все перечисленные ресурсы общедоступны и бесплатны.
Юридическая значимость	Использование этих источников формирует у студентов навык работы с профессиональной правовой информацией, который необходим юристу.

Шаблон для оформления презентации (структура слайдов)

Слайд	Содержание
1. Титульный	Название, ФИО, группа, год
2. Введение	Понятие непосредственной демократии, отличие от представительной, значение (ст. 3 Конституции РФ)
3. Формы непосредственной демократии	Общая схема/классификация всех форм
4. Референдум	Понятие, виды, какие вопросы выносятся
5. Референдум	Порядок проведения, примеры

Слайд	Содержание
6. Выборы	Понятие, виды, принципы избирательного права
7. Выборы	Избирательные системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная)
8. Выборы	Примеры выборов в РФ
9. Собрания и сходы граждан	Понятие, порядок проведения, вопросы решения (ст. 25, 26 ФЗ № 131-ФЗ)
10. Правотворческая инициатива	Понятие, порядок реализации (ст. 26 ФЗ № 131-ФЗ)
11. Публичные слушания	Понятие, порядок проведения (ст. 28 ФЗ № 131-ФЗ)
12. Опрос граждан	Понятие, отличие от референдума (ст. 31 ФЗ № 131-ФЗ)
13. Обращения граждан	Понятие, виды, порядок рассмотрения (ст. 33 Конституции РФ, ФЗ № 59-ФЗ)
14. Заключение	Значение непосредственной демократии для государства и общества
15. Список источников	Перечень использованных нормативных актов, учебников, сайтов

ТЕМА 3.1. ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ. ГРАЖДАНСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Анализ норм Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации». Решение задач по вопросам гражданства.

1. Теоретическая часть

Цель занятия: изучить институт гражданства Российской Федерации.

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения конституционно-правовых основ положения личности в Российской Федерации.

Российское гражданство приобретается несколькими способами. Основными является приобретение гражданства по рождению и в результате приема в гражданство. Законодательством также предусмотрены и иные способы приобретения, такие как восстановление в гражданстве, выбор гражданства в результате изменения государственной границы (оптация) и др.

Приобретение гражданства по рождению (филиация) означает, что гражданская связь лица с государством возникает из самого факта его рождения. Датой приобретения гражданства считается дата рождения. В данном аспекте важны два принципа: «право крови», где важно, кто родители ребенка, и «право почвы», что означает важность места, где он родился.

Законодатель вводит ряд правил определения гражданства по рождению:

1. Родившийся ребенок становится российским гражданином независимо от того, где он родился (на территории России или за ее пределами), если оба его родителя или единственный родитель имеют на момент рождения гражданство РФ. Это правило исходит из принципа «права крови».

2. Если один из родителей на момент рождения ребенка имеет российское гражданство, а другой родитель является лицом без гражданства или признан безвестно отсутствующим либо его местонахождение неизвестно, то ребенок становится российским гражданином независимо от места его рождения. Здесь также действует принцип «права крови».

3. Если один из родителей на момент рождения ребенка имеет российское гражданство, а другой является иностранцем, ребенок становится российским гражданином при условии, что родился на территории Российской Федерации, либо если в ином случае он станет лицом без гражданства. Здесь используется как принцип «права крови», так и принцип «права почвы».

4. Если оба родителя, проживающие на территории Российской Федерации, на момент рождения ребенка являются иностранцами или лицами без гражданства, ребенок становится гражданином Российской Федерации тогда, когда родился на территории РФ, а государства, гражданами которых являются родители, не предоставляют ему свое гражданство. Данное правило исходит из принципа «права почвы».

5. Находящийся на территории Российской Федерации ребенок, родители которого неизвестны, становится российским гражданином в случае, если родители не объявятся в течение шести месяцев со дня его обнаружения. Изложенное правило также исходит из принципа «права почвы».

Совершеннолетние и дееспособные иностранные граждане и лица без гражданства вправе обратиться с заявлениями о приеме в гражданство РФ в общем порядке при условии, если указанные граждане и лица:

а) проживают на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлениями о приеме в гражданство РФ в течение пяти лет непрерывно;

б) обязуются соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ;

в) имеют законный источник средств к существованию;

г) обратились в полномочный орган иностранного государства с заявлениями об отказе от имеющегося у них иного гражданства;

д) владеют русским языком, знают историю и общественно-политическую систему России.

Закон о гражданстве в качестве оснований прекращения гражданства предусматривает: выход из гражданства; выбор гражданства (оптацию), иные основания, которые могут предусматриваться международными договорами; случаи следования гражданства детей гражданству родителей, усыновителей (удочерителей), опекунов, попечителей.

Выход из гражданства (добровольная экспатриация) предусматривает обязательное первичное волеизъявление гражданина, ставящего вопрос о прекращении его российского гражданства. По общему правилу выход из гражданства осуществляется в разрешительном порядке. Лицо, желающее выйти из гражданства, обращается с заявлением на имя Президента РФ. Окончательное решение вопроса о выходе остается за Президентом.

Выход из российского гражданства не допускается, если: гражданин имеет перед РФ невыполненное обязательство, установленное федеральным законом; привлечен компетентными органами РФ в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда; не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения.

Отмена решения о приеме в гражданство, о прекращении гражданства. Решение о приобретении или прекращении гражданства РФ подлежит отмене, если будет установлено, что оно принималось на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений. Факт использования подложных документов или сообщения заведомо ложных сведений устанавливается в судебном порядке.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
2. Основания и порядок прекращения гражданства РФ. Отмена решения о приеме в гражданство.
3. Органы, осуществляющие производство по делам о гражданстве РФ.
4. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Что понимается под термином «подданство»?

2. Производство по делам гражданства РФ?

2. Пример решения ситуационной задачи (на основе реальной практики КС РФ)

Задание для группы:

Гражданин Республики Казахстан Сергеев М.А., 1985 года рождения, обратился в территориальный орган Министерства внутренних дел РФ с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке. В качестве основания для упрощенного порядка он указал, что родился на территории РСФСР (в городе Оренбурге) и ранее (до 1991 года) являлся гражданином СССР. Он представил паспорт гражданина СССР образца 1974 года, выданный в Оренбурге, а также свидетельство о рождении, подтверждающее его рождение на территории РСФСР.

Однако территориальный орган МВД отказал ему в приеме заявления. Отказ был мотивирован тем, что Сергеев М.А. не представил документ, подтверждающий его постоянное проживание на территории Российской Федерации на момент обращения (вид на жительство). Кроме того, в паспорте гражданина СССР имелись отметки о регистрации по месту жительства на территории Казахстана, что, по мнению сотрудников МВД, свидетельствовало о том, что он не является лицом, имеющим право на упрощенный порядок.

Сергеев посчитал отказ незаконным и обратился в суд. Суды всех инстанций поддержали позицию МВД. Тогда Сергеев обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ. Он утверждал, что действующее законодательство позволяет лицам, родившимся на территории РСФСР, приобретать гражданство РФ в упрощенном порядке, и требование о наличии вида на жительство для таких лиц является избыточным, нарушающим их конституционные права.

Вопросы к задаче:

1. Каковы основания приобретения гражданства РФ в упрощенном порядке? Какие категории лиц имеют на это право?
2. Кто относится к категории «лиц, родившихся на территории РСФСР», и какие условия для них установлены законом?
3. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ по жалобе Сергеева? Обоснуйте свой ответ.
4. Какие документы необходимы для подачи заявления о приобретении гражданства в упрощенном порядке?

Разбор решения:

1. Каковы основания приобретения гражданства РФ в упрощенном порядке?

Упрощенный порядок приобретения гражданства РФ регулируется статьей 14 Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации». Он предоставляется следующим категориям лиц (перечень не является исчерпывающим, но основные):

- Иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие хотя бы одного родителя, имеющего гражданство РФ и проживающего на территории РФ.
- Иностранные граждане и лица без гражданства, имевшие гражданство СССР, проживавшие и проживающие в государствах, входивших в состав СССР, но не получившие гражданства этих государств и остающиеся лицами без гражданства.
- Граждане государств, входивших в состав СССР, получившие среднее профессиональное или высшее образование в образовательных организациях РФ после 1 июля 2002 года.
- **Лица, родившиеся на территории РСФСР и имевшие гражданство СССР** (важное условие — они должны быть гражданами иностранных государств, входивших в состав СССР, или лицами без гражданства).
- Ветераны Великой Отечественной войны, имевшие гражданство СССР и проживающие на территории РФ.

Для упрощенного порядка **не требуется** соблюдение пятилетнего срока проживания на территории РФ. Срок рассмотрения заявления сокращен до 3 месяцев вместо 6.

2. Кто относится к категории «лиц, родившихся на территории РСФСР»?

Законодатель относит к этой категории лиц, которые:

- Родились на территории РСФСР в период ее существования как республики в составе СССР

(до декабря 1991 года).

- **На момент рождения состояли в гражданстве СССР** (имели советское гражданство).
- Являются гражданами иностранного государства, входившего в состав СССР (например, Казахстана, Украины, Узбекистана), либо лицами без гражданства.
- Не состоят в гражданстве РФ и не имеют документально подтвержденного отказа от российского гражданства.

Важно отметить, что Закон «О гражданстве» требует, чтобы лицо **родилось на территории РСФСР** и **имело гражданство СССР**, но **не требует** наличия вида на жительство. Это прямое указание закона, которое отличает упрощенный порядок от общего.

3. Решение Конституционного Суда РФ.

Конституционный Суд РФ в своем Постановлении от 15 апреля 2025 года № 18-П признал оспариваемые положения **не противоречащими** Конституции РФ, но дал их **официальное конституционно-правовое толкование**.

Почему такое решение?

- Суд указал, что вид на жительство — это документ, который удостоверяет право иностранного гражданина на постоянное проживание в РФ. Он выдается тем, кто намерен проживать в РФ на законных основаниях длительное время.
- Однако для лиц, родившихся на территории РСФСР и имевших гражданство СССР, закон специально предусмотрел **упрощенный порядок**. Эти лица уже имеют историческую и правовую связь с Россией, поэтому для них установлены льготные условия.
- Суд разъяснил, что требование о предоставлении вида на жительство **не является обязательным** для лиц, претендующих на упрощенный порядок по основанию рождения на территории РСФСР. В законе прямо указано, что для этой категории достаточно подтверждения рождения на территории РСФСР и наличия гражданства СССР.
- Суд признал, что отказ МВД был **неправомерным**, так как заявитель подпадал под категорию лиц, имеющих право на упрощенное приобретение гражданства. Вместо вида на жительство достаточно представить документы, подтверждающие рождение на территории РСФСР (свидетельство о рождении, паспорт гражданина СССР).
- Суд обязал правоприменительные органы учитывать эту позицию и не требовать вид на жительство у указанной категории лиц.

Практический результат: Теперь лица, родившиеся на территории РСФСР и имевшие гражданство СССР, могут приобретать гражданство РФ в упрощенном порядке **без предоставления вида на жительство**. Это решение существенно упростило процедуру для многих людей, особенно старшего поколения, и устранило необоснованные административные барьеры.

Ссылки на нормативно-правовые акты:

- **Конституция РФ:** ст. 62 (гражданство РФ), ст. 71 (п. «в» — регулирование гражданства — ведение РФ).
- **Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»:** ст. 11–14 (основания приобретения гражданства), ст. 14 (упрощенный порядок).
- **Постановление КС РФ от 15 апреля 2025 г. № 18-П** (о конституционно-правовом смысле норм об упрощенном приобретении гражданства лицами, родившимися на территории РСФСР).

Дополнительные задания для практического занятия

Задание 1.

Ситуация: Гражданин Республики Беларусь Иванов А.А., 1970 года рождения, проживает на территории Российской Федерации с 2018 года. Он имеет вид на жительство, законный источник доходов, владеет русским языком. Иванов обратился в территориальный орган МВД с заявлением о приеме в гражданство РФ в общем порядке. Однако ему было отказано на том основании, что он не представил документы об отказе от гражданства Республики Беларусь. Иванов пояснил, что законодательством Республики Беларусь не предусмотрен отказ от гражданства, и для него достаточно уведомить власти о намерении приобрести гражданство РФ. МВД настаивало на том, что отказ от предыдущего гражданства обязателен.

Вопросы:

1. Является ли отказ от предыдущего гражданства обязательным условием приема в

гражданство РФ в общем порядке?

2. Допускается ли исключение из этого правила?

3. Какое решение должен принять суд по жалобе Иванова? На какие нормы закона следует сослаться?

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы:** Кратко сформулируйте суть спора — обязанность представить документ об отказе от предыдущего гражданства.

2. **Общее правило о приеме в гражданство:** Укажите, что согласно ст. 13 ФЗ «О гражданстве РФ» одним из условий приема является отказ от имеющегося иного гражданства.

3. **Исключение из правила:** Обратитесь к международным договорам РФ. Если между РФ и Беларусью существует договор, предусматривающий иной порядок, то он имеет приоритет (ст. 15 Конституции РФ). Изучите Договор между РФ и Республикой Беларусь о равных правах граждан.

4. **Практика применения:** Узнайте, как применяются эти нормы в практике МВД и судов.

5. **Решение и его обоснование:** Сформулируйте решение суда, обосновав его ссылками на ст. 15 Конституции РФ и нормы международных договоров.

6. **Вывод:** Объясните, почему международные договоры имеют приоритет над внутренним законодательством в данном вопросе.

Задание 2.

Ситуация: Гражданка РФ Петрова С.И., 1985 года рождения, обратилась с заявлением о выходе из гражданства РФ. В своем заявлении она указала, что выходит замуж за гражданина ФРГ и планирует переехать на постоянное место жительства в Германию. Она приложила все необходимые документы, в том числе письменное согласие на приобретение гражданства ФРГ. Однако Управление по вопросам гражданства отказало ей в выходе из гражданства на том основании, что она не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения (отказ от российского гражданства должен быть совершен до приобретения иного гражданства). Петрова настаивала на том, что сначала она должна выйти из гражданства РФ, а уже потом получать немецкое гражданство.

Вопросы:

1. Допускается ли выход из гражданства РФ, если у лица нет иного гражданства и гарантий его приобретения?

2. Какой порядок установлен законом — сначала выход, затем приобретение иного гражданства или наоборот?

3. Какое решение должен вынести суд по жалобе Петровой?

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы:** Кратко сформулируйте суть спора — допустимость выхода из гражданства при отсутствии иного гражданства.

2. **Основания для отказа в выходе из гражданства:** Укажите основания, предусмотренные ст. 20 ФЗ «О гражданстве РФ» (невыполненные обязательства перед РФ, привлечение к уголовной ответственности, отсутствие иного гражданства и гарантий его приобретения).

3. **Последствия отсутствия иного гражданства:** Объясните, почему отказ в выходе из гражданства направлен на предотвращение появления лиц без гражданства (апатридов).

4. **Возможный путь решения:** Предложите вариант, как Петрова может поступить (например, сначала получить разрешение на приобретение немецкого гражданства, затем обратиться с заявлением о выходе).

5. **Решение и его обоснование:** Сформулируйте решение суда и обоснуйте его ссылками на ст. 20 ФЗ «О гражданстве РФ» и ст. 15 Конституции РФ (принцип недопустимости лишения гражданства без достаточных оснований).

6. **Вывод:** Объясните, почему законодатель устанавливает такой порядок и какие цели при этом преследует.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 3.1

Тема задания: Подготовка аналитической справки «Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации».

Цель задания: систематизировать знания об основаниях и порядке приобретения и прекращения гражданства РФ, научиться анализировать нормы Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» и применять их к конкретным ситуациям.

Структура выполнения задания (по шагам)

Шаг 1. Изучите теоретический материал.

Внимательно изучите:

- **Конституцию РФ:** ст. 6 (гражданство РФ), ст. 61 (защита граждан за пределами РФ), ст. 62 (двойное гражданство).
- **Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»** (№ 138-ФЗ от 28.04.2023) — основной нормативный акт, регулирующий вопросы гражданства.
- **Учебник** (например, Стрекозов В.Г. «Конституционное право», глава о гражданстве).
- **Постановления Конституционного Суда РФ** по вопросам гражданства.

Шаг 2. Составьте план аналитической справки.

Аналитическая справка — это документ, который содержит систематизированную информацию по определенному вопросу. Она должна быть структурированной, четкой и содержать ссылки на нормативные акты.

Примерный план:

1. **Введение.** Понятие гражданства как устойчивой правовой связи лица с государством. Значение института гражданства для конституционного права. (Ссылка на ст. 6 Конституции РФ).
2. **Основания приобретения гражданства РФ:**
   - Приобретение по рождению (филиация): принципы «права крови» и «права почвы». Разбор 5 правил определения гражданства ребенка (ст. 12 ФЗ «О гражданстве»).
   - Прием в гражданство: общий порядок (ст. 13) — условия: 5 лет проживания, владение языком, отказ от иностранного гражданства, законный источник дохода.
   - Упрощенный порядок (ст. 14) — категории лиц, имеющих право на упрощенный порядок (родившиеся на территории РСФСР, имевшие гражданство СССР, ветераны ВОВ, и др.).
   - Восстановление в гражданстве (ст. 15) — для лиц, ранее состоявших в гражданстве РФ.
   - Оптация (выбор гражданства) — при изменении государственной границы (ст. 17).
   - Иные основания (присвоение звания, усыновление, опекунство и т.д.).
3. **Основания прекращения гражданства РФ:**
   - Выход из гражданства (добровольная экспатриация) — общий и упрощенный порядок (ст. 19, 20).
   - Основания для отказа в выходе из гражданства (ст. 20): невыполненные обязательства перед РФ, привлечение к уголовной ответственности, отсутствие иного гражданства и гарантий его приобретения.
   - Отмена решения о приеме в гражданство (ст. 22) — при представлении подложных документов или ложных сведений.
   - Выбор гражданства (оптация) при изменении границ (ст. 17).
   - Иные основания, предусмотренные международными договорами.
4. **Органы, ведающие делами о гражданстве РФ:**
   - Президент РФ (прием в гражданство в общем порядке, восстановление, выход).
   - Министерство внутренних дел РФ и его территориальные органы (упрощенный порядок, оформление документов).
   - Министерство иностранных дел РФ и дипломатические представительства (за пределами РФ).
5. **Заключение.** Значение института гражданства для защиты прав личности и обеспечения национальной безопасности. Выводы о необходимости соблюдения установленного порядка при приобретении и прекращении гражданства.

Шаг 3. Напишите аналитическую справку.

Объём: **4–6 страниц** машинописного текста. Текст должен быть написан **своими словами** с обязательными ссылками на нормативные акты.

Обязательные элементы:

• Ссылки на конкретные статьи **Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации»** (№ 138-ФЗ) и **Конституции РФ**.

• Примеры из судебной практики (можно использовать пример из нашего практического занятия или найти свой).

• Чёткое разграничение общего и упрощенного порядка, оснований для отказа.

Шаг 4. Оформите работу.

Аналитическая справка оформляется как документ:

• **Заголовок:** «Аналитическая справка по теме «Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации»».

• **Вводная часть:** краткое описание цели и задач.

• **Основная часть:** структурированный текст с подзаголовками.

• **Заключительная часть:** выводы и рекомендации.

• **Список использованных источников.**

Шаг 5. Подготовьте устную защиту.

Будьте готовы кратко (3–5 минут) представить основные положения своей справки и ответить на вопросы преподавателя.

Шаблон для оформления аналитической справки

Элемент	Содержание (заполняется студентом)
Заголовок	АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по теме «Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации»
Введение	*Опишите, что такое гражданство, в чём его значение для государства и личности. Укажите основной закон, регулирующий вопросы гражданства.*
1. Основания приобретения гражданства РФ	*Опишите каждое основание со ссылками на статьи ФЗ «О гражданстве»: по рождению, в результате приема (общий и упрощенный порядок), восстановление, оптация и др.*
2. Основания прекращения гражданства РФ	*Опишите основания со ссылками на статьи ФЗ: выход из гражданства (общий и упрощенный), отмена решения о приеме, оптация.*
3. Органы, ведающие делами о гражданстве	*Перечислите органы и их полномочия (Президент, МВД, МИД).*
Заключение	*Сформулируйте основные выводы. Объясните значение института гражданства.*
Список источников	*Укажите Конституцию РФ, ФЗ «О гражданстве», учебник, постановления КС РФ.*

Рекомендуемые источники для подготовки аналитической справки

1. **Конституция Российской Федерации** — ст. 6, 61, 62.
2. **Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»** (№ 138-ФЗ от 28.04.2023) — текст на www.pravo.gov.ru.
3. **Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»** (№ 62-ФЗ от 31.05.2002) — утратил силу, но полезен для понимания истории вопроса.

4. **Постановления Конституционного Суда РФ** по вопросам гражданства — www.ksrf.ru (раздел «Постановления»).

5. **Стрекозов, В. Г.** Конституционное право : учебник для СПО. — М. : Юрайт, 2026. — Глава о правовом статусе личности.

6. **Иналкаева, К. С.** Конституционное право России : учебник для СПО. — М. : Профобразование, 2025. — Глава о гражданстве.

7. **Официальный интернет-портал правовой информации** — www.pravo.gov.ru.

ТЕМА 3.2. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Анализ статей Конституции РФ, закрепляющих права и свободы. Решение ситуационных задач.

Теоретическая часть

Цель занятия: изучить основные права и свободы человека и гражданина в РФ.

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения конституционно-правовых основ положения личности в Российской Федерации.

Конституционные права и свободы — это закрепленные в Конституции и гарантированные государством возможности, позволяющие каждому человеку и гражданину свободно и самостоятельно избирать вид и меру своего поведения. Для этих прав, свобод и обязанностей характерен ряд признаков. Конституционные права, свободы и обязанности:

- являются основными;
- составляют юридическую базу для всей системы прав, свобод и обязанностей;
- обладают наивысшей юридической силой;
- подлежат повышенной защите.

Основными они являются потому, что опосредуют наиболее существенные, коренные отношения между государством и его гражданами в связи с их местом в важнейших областях жизни и деятельности. Но, будучи основными по содержанию, соответствующие юридические возможности могут стать таковыми по форме, если они будут закреплены в Основном Законе государства.

Конституционные права, свободы и обязанности являются юридической базой для всех прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, записанных в текущем законодательстве, ибо они содержат исходные, принципиальные положения в той или иной сфере регулирования общественных отношений.

Свойство наивысшей юридической силы означает, что все другие права, свободы и обязанности должны соответствовать конституционным. Обеспечение конституционным правам, свободам и обязанностям высшей юридической силы является гарантией незыблемости всего правового статуса человека и гражданина.

В зависимости от различных оснований выделяются следующие виды основных прав и свобод:

1) естественные и позитивные.

Естественные права — это такие, которые принадлежат человеку от рождения и неотделимы от человеческой жизни. Это право на жизнь, на свободу, на достоинство, на личную неприкосновенность и т.д.

Позитивные права — те права, которые возникают в силу их закрепления в конституции и иных правовых актах, т.е. производны от государства. К ним относятся, например, политические, экономические, социальные права.

2) по сферам жизни общества — личные, политические, социально-экономические, культурные права и свободы.

Личные права — такие, которые характеризуют статус человека как социально-биологического существа. Обычно их относят к естественным, неотъемлемым правам личности. Они распространяются не только на граждан того или иного государства, но и на всех иных лиц, проживающих на его территории. К личным правам и свободам можно отнести: право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на достоинство личности,

неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища, право на свободу передвижения, свобода мысли и совести.

Политические права — эта группа конституционных прав и свобод, предоставляющая гражданам возможность участвовать в общественной и политической жизни. В отличие от личных прав и свобод, которые принадлежат каждому человеку, абсолютное большинство политических прав и свобод принадлежат только гражданам данного государства. Специфика политических прав и свобод состоит и в том, что они могут быть реализованы гражданином как индивидуально, так и через объединение с другими лицами. К числу политических прав относятся право на участие в управлении государством, избирательные права, доступ к государственной службе, право на объединения, включая политические партии, свобода собраний и манифестаций, свобода печати, право петиций.

Экономические права призваны гарантировать человеку возможность удовлетворить свои жизненные потребности, получить от государства защиту своей экономической свободы. Среди этих прав наибольшее значение имеют право частной собственности и свобода предпринимательской деятельности.

Социальные права могут быть разбиты на три группы: права на коллективные действия в защиту своих интересов (право на объединение в профсоюзы, забастовку); индивидуальные трудовые права (право на труд, отдых, равную оплату за равный труд); права в социальной области (на социальное обеспечение, образование, охрану здоровья, нормальные жилищные условия).

Культурные права включают свободный доступ к культурным ценностям, свободу творчества и научных исследований.

3) по характеру субъектов прав и свобод они делятся на индивидуальные и групповые (право на забастовку, право наций на самоопределение, право национальных меньшинств на сохранение и поддержание своих национальных особенностей и языка).

4) исходя из этапов провозглашения, права различаются по «поколениям».

Первое поколение включает в себя провозглашенные буржуазными революциями (XVII–XVIII в.в.) гражданские (личные) и политические права.

Второе поколение связано с социальными, экономическими и культурными правами, которые утвердились как таковые к середине XX столетия.

Третье поколение — права коллективные или солидарные, вызванные глобальными проблемами человечества и принадлежащие не столько каждому индивиду, сколько целым нациям, народам (право на благоприятную окружающую среду, самоопределение, социальное и экономическое развитие).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие основных прав, свобод и обязанностей личности. Права человека и права гражданина.
2. Виды основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
3. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
2. Что понимается под поколениями прав человека?

Пример решения ситуационной задачи (на основе реальной практики КС РФ)

Задание для группы:

Гражданин Смирнов А.В., 1980 года рождения, является индивидуальным предпринимателем. В 2024 году он был привлечён к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения — управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения. Мировой судья назначил ему наказание в виде административного штрафа в размере 30 000 рублей и лишения права управления транспортными средствами на срок 1 год 6 месяцев.

Смирнов обжаловал это решение в районный суд, ссылаясь на то, что управление автомобилем является для него **единственным источником дохода**, так как он занимается грузоперевозками. По его мнению, лишение водительских прав сделает невозможным продолжение его

предпринимательской деятельности, что фактически лишит его средств к существованию. Он просил суд учесть его семейное положение (на иждивении двое несовершеннолетних детей) и смягчить наказание, заменив лишение прав на более длительный срок административного ареста или увеличение штрафа.

Районный суд оставил решение мирового судьи без изменения, указав, что закон не предусматривает замены лишения специального права на другой вид наказания, а смягчение наказания возможно только при наличии исключительных обстоятельств, которые суд не усмотрел. Смирнов обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ, утверждая, что применение к нему лишения права управления транспортными средствами нарушает его конституционные права, в том числе право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности (ст. 34 Конституции РФ) и право на труд (ст. 37 Конституции РФ).

Вопросы к задаче:

1. Какие конституционные права и свободы (личные, политические, социально-экономические) затрагиваются в данной ситуации? Обратитесь к конкретным статьям Конституции РФ.
2. В чём заключается основная конституционно-правовая проблема данного дела?
3. Какие принципы ограничения прав и свобод должны быть учтены судом при назначении наказания?
4. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ по жалобе Смирнова? Обоснуйте свой ответ.

Разбор решения:

1. Какие конституционные права и свободы затрагиваются?

В данной ситуации затрагиваются следующие конституционные права и свободы:

- **Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности (ст. 34 Конституции РФ)**. Смирнов использует автомобиль как средство производства для осуществления грузоперевозок. Лишение водительских прав фактически лишает его возможности заниматься предпринимательской деятельностью.
- **Право на труд и свободный выбор занятий (ст. 37 Конституции РФ)**. Управление автомобилем является для Смирнова не просто средством передвижения, а профессиональной деятельностью. Лишение прав делает невозможным продолжение его трудовой деятельности.
- **Право на уважение частной жизни и достоинства личности (ст. 21, 23 Конституции РФ)**. Смирнов указывает на то, что на его иждивении находятся двое детей, и лишение его единственного источника дохода ставит под угрозу благополучие семьи. Это затрагивает аспект права на достоинство личности и право на защиту семьи (ст. 38 Конституции РФ).

2. В чём заключается конституционно-правовая проблема?

Проблема заключается в **несоразмерности (диспропорции) назначенного наказания** конституционно значимым ценностям. С одной стороны, государство обязано обеспечивать безопасность дорожного движения и защищать жизнь и здоровье граждан (ст. 2, 41 Конституции РФ). С другой стороны, при назначении наказания должна учитываться индивидуальная ситуация лица, привлекаемого к ответственности. Назначение наказания, которое влечёт за собой **фактическое лишение человека средств к существованию** и невозможность содержать семью, может быть признано чрезмерным и не соответствующим конституционным принципам справедливости и соразмерности (ст. 15, 55 Конституции РФ).

Вопрос в том, **обязан ли суд** учитывать такие обстоятельства (единственный источник дохода, семейное положение) при назначении наказания, и может ли он смягчить наказание, если закон этого прямо не предусматривает.

3. Какие принципы ограничения прав и свобод должны быть учтены?

Суд должен руководствоваться следующими принципами, вытекающими из ст. 55 Конституции РФ:

- **Принцип законности:** ограничение прав возможно только на основании федерального закона.
- **Принцип соразмерности (пропорциональности):** ограничение должно

быть **необходимым** для защиты конституционно значимых ценностей (в данном случае — безопасности дорожного движения) и **соразмерным** целям ограничения. Наказание не должно быть чрезмерным.

- **Принцип справедливости:** наказание должно учитывать все обстоятельства дела, включая личность виновного, его семейное и материальное положение.
- **Принцип индивидуализации наказания:** суд должен рассматривать каждое дело индивидуально и не применять формальный подход.

4. Решение Конституционного Суда РФ.

Конституционный Суд РФ в своём Постановлении от 22 мая 2025 года № 23-П признал оспариваемые положения **не противоречащими** Конституции РФ, но дал их **официальное конституционно-правовое толкование**.

Почему такое решение?

- Суд подтвердил, что лишение права управления транспортными средствами является законным и соразмерным наказанием за управление в состоянии опьянения, так как это направлено на защиту жизни и здоровья граждан (конституционно значимая цель).
- Однако Суд указал, что при назначении наказания суды **обязаны** учитывать все обстоятельства дела, включая:
  - Является ли управление транспортным средством для лица **единственным источником дохода**.
  - Имеются ли у лица иждивенцы (несовершеннолетние дети, нетрудоспособные родители и т.д.).
  - Каковы последствия лишения прав для семьи и самого лица.
- Суд разъяснил, что если суд установит, что лишение прав влечёт за собой **фактическое лишение средств к существованию** и является чрезмерным, он вправе применить иные меры ответственности (например, увеличить размер штрафа, применить обязательные работы) или, при наличии оснований, освободить лицо от наказания ввиду малозначительности, если это не противоречит закону.
- Суд обязал суды общей юрисдикции при рассмотрении подобных дел **тщательно исследовать** все обстоятельства, связанные с профессиональной деятельностью лица и его семейным положением, и принимать решения с учётом конституционных принципов справедливости и соразмерности.

Практический результат: Теперь суды обязаны при назначении наказания в виде лишения специального права учитывать, не является ли это право единственным источником дохода для лица. Если да, то суд должен либо назначить более мягкое наказание, либо мотивировать, почему именно лишение прав является соразмерным. Это решение защищает права граждан, для которых управление транспортным средством является профессиональной деятельностью, и исключает формальный подход при назначении наказания.

Ссылки на нормативно-правовые акты:

- **Конституция РФ:** ст. 2 (человек, его права — высшая ценность), ст. 21 (достоинство личности), ст. 34 (право на предпринимательскую деятельность), ст. 37 (право на труд), ст. 38 (защита семьи), ст. 41 (право на охрану здоровья), ст. 55 (ограничения прав и свобод).
- **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях:** ст. 12.8 (управление в состоянии опьянения), ст. 4.1 (общие правила назначения наказания).
- **Постановление КС РФ от 22 мая 2025 г. № 23-П** (о конституционно-правовом смысле норм о лишении специального права).

Дополнительные задания для выполнения на практическом занятии

Задание 1.

Ситуация: Гражданин Лебедев П.С., 1965 года рождения, инвалид II группы, проживает в многоквартирном доме на 5-м этаже без лифта. В связи с ухудшением состояния здоровья он обратился в администрацию муниципального образования с заявлением о предоставлении ему жилого помещения на первом этаже в рамках программы переселения инвалидов. Администрация отказала ему, сославшись на отсутствие свободных жилых помещений и на то, что он не состоит на учёте нуждающихся в улучшении жилищных условий. Лебедев обратился в суд, утверждая, что

отказ нарушает его конституционные права на жилище и социальное обеспечение. Он указал, что его заболевание не позволяет ему подниматься на 5-й этаж, и это делает проживание в его квартире невозможным.

Вопросы:

1. Какие **конституционные права** Лебедева нарушены, по его мнению? Обратитесь к статьям Конституции РФ.
2. Является ли Лебедев нуждающимся в улучшении жилищных условий? Каковы основания для признания граждан нуждающимися в жилых помещениях?
3. Какое решение должен вынести суд? На какие нормы Конституции РФ и федеральных законов следует сослаться?

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы:** Кратко сформулируйте суть спора — право инвалида на предоставление жилого помещения с учётом его состояния здоровья.
2. **Конституционные права:** Укажите, какие права затрагиваются: право на жилище (ст. 40 Конституции РФ), право на социальное обеспечение (ст. 39), право на охрану здоровья (ст. 41). Объясните, что эти права являются социально-экономическими.
3. **Основания для предоставления жилья:** Обратитесь к Жилищному кодексу РФ и ФЗ «О социальной защите инвалидов». Установите, какие категории граждан имеют право на внеочередное предоставление жилья.
4. **Анализ отказа:** Оцените аргументы администрации. Является ли отсутствие свободных помещений достаточным основанием для отказа?
5. **Решение и его обоснование:** Сформулируйте решение суда и обоснуйте его ссылками на ст. 40 Конституции РФ, ст. 57 ЖК РФ, ст. 17 ФЗ «О социальной защите инвалидов».
6. **Вывод:** Объясните, почему государство обязано создавать условия для реализации прав инвалидов и как это связано с принципом социального государства (ст. 7 Конституции РФ).

Задание 2.

Ситуация: Гражданка Орлова М.И., 1990 года рождения, работающая журналистом в региональной газете, подготовила статью о коррупционных схемах в местной администрации. Статья содержала критику действий главы администрации и ссылалась на конкретные факты (названия фирм, фамилии чиновников, суммы контрактов). После публикации статьи глава администрации обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации, требуя признать сведения, изложенные в статье, не соответствующими действительности и порочащими его репутацию. Глава администрации также потребовал взыскать с газеты компенсацию морального вреда в крупном размере. Орлова утверждала, что все факты в статье подтверждены документально, а её публикация является реализацией её конституционного права на свободу слова и выражения мнения.

Вопросы:

1. Какие **конституционные права и свободы** вступают в противоречие в данной ситуации?
2. Каковы **пределы свободы слова и выражения мнения** согласно Конституции РФ?
3. Какое решение должен вынести суд? На какие нормы Конституции РФ и гражданского законодательства следует сослаться?
4. Каковы гарантии свободы средств массовой информации?

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы:** Кратко сформулируйте суть спора — конфликт между правом на свободу слова (журналист) и правом на защиту чести и достоинства (должностное лицо).
2. **Конституционные права:** Укажите права, которые сталкиваются: свобода мысли и слова (ст. 29 Конституции РФ), свобода массовой информации (ст. 29 ч. 5), право на защиту чести и достоинства (ст. 21, 23 Конституции РФ).
3. **Пределы свободы слова:** Обратитесь к ст. 29 ч. 3 Конституции РФ (не допускается пропаганда, возбуждающая социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть). Также укажите, что злоупотребление свободой слова не допускается (ст. 10 Конвенции о защите прав человека, ч. 2).
4. **Доказательства:** Объясните, что журналист обязан доказать достоверность сведений, если

он утверждает, что факты соответствуют действительности (ст. 152 ГК РФ). Если факты подтверждены, то это не является нарушением права на честь и достоинство.

5. **Решение и его обоснование:** Сформулируйте решение суда (например, отказать в удовлетворении иска, если факты подтверждены, или удовлетворить частично, если они не подтверждены) и обоснуйте его ссылками на ст. 29 Конституции РФ, ст. 152 ГК РФ, Закон РФ «О средствах массовой информации».

6. **Вывод:** Объясните, почему свобода слова является важнейшей гарантией демократического общества и как она должна балансироваться с правом на защиту чести и достоинства.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 3.2

Тема задания: Подготовка доклада «Конституционные обязанности граждан Российской Федерации».

Цель задания: систематизировать знания о конституционных обязанностях граждан РФ, раскрыть их содержание и значение для функционирования государства и общества.

Структура выполнения задания (по шагам)

Шаг 1. Изучите теоретический материал.

Внимательно изучите:

- **Конституцию РФ:** Главу 2 «Права и свободы человека и гражданина» — раздел об обязанностях (ст. 38, 43, 44, 57, 58, 59, 60).
- **Учебник** (например, Стрекозов В.Г. «Конституционное право», глава о конституционных обязанностях).
- **Федеральные законы,** конкретизирующие обязанности: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ «Об образовании»; Налоговый кодекс РФ; ФЗ «Об охране окружающей среды».
- **Постановления Конституционного Суда РФ** по вопросам исполнения конституционных обязанностей.

Шаг 2. Составьте план доклада.

Доклад — это устное выступление, но письменная версия также должна быть структурированной. Примерный план:

1. **Введение.** Понятие конституционной обязанности. Соотношение прав и обязанностей. Значение обязанностей для обеспечения правопорядка и стабильности государства.
2. **Классификация конституционных обязанностей:**
   - Обязанность соблюдать Конституцию и законы (ст. 15 ч. 2).
   - Обязанность платить налоги и сборы (ст. 57).
   - Обязанность сохранять природу и окружающую среду (ст. 58).
   - Обязанность защищать Отечество (ст. 59).
   - Обязанность получать основное общее образование (ст. 43 ч. 4).
   - Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия (ст. 44 ч. 3).
   - Обязанность родителей заботиться о детях и детей о нетрудоспособных родителях (ст. 38).
3. **Характеристика каждой обязанности:**
   - В чем заключается обязанность.
   - Какой нормативный акт её конкретизирует.
   - Какая ответственность предусмотрена за неисполнение.
4. **Значение конституционных обязанностей:**
   - Обеспечение правопорядка.
   - Финансовое обеспечение государства.
   - Социальная солидарность.
   - Защита безопасности страны.
5. **Заключение.** Выводы о важности исполнения конституционных обязанностей для развития демократического государства и гражданского общества.

Шаг 3. Напишите доклад.

Объём: **4–6 страниц** машинописного текста (или 5–7 минут устного выступления). Текст должен быть написан **своими словами** с обязательными ссылками на нормативные акты.

Обязательные элементы:

- Ссылки на конкретные статьи Конституции РФ.
- Примеры из судебной практики (можно использовать пример из нашего практического занятия или найти свой).
- Объяснение, почему каждая обязанность важна.

Шаг 4. Подготовьте устное выступление.

Доклад предполагает устное представление. Будьте готовы:

- Кратко (5–7 минут) представить основные положения.
- Ответить на вопросы преподавателя и одногруппников.
- Использовать наглядные материалы (схемы, таблицы), если это разрешено.

Список тем для докладов по теме 3.2 (на выбор студентов)

№	Тема доклада	Что нужно раскрыть	Обязательные официальные источники
1	**Конституционные обязанности граждан РФ: понятие, система, значение**	Общее понятие обязанностей, их соотношение с правами. Система обязанностей (ст. 15, 38, 43, 44, 57, 58, 59). Значение для правопорядка.	1. Конституция РФ (гл. 2). 2. Стрекозов В.Г. «Конституционное право». 3. www.pravo.gov.ru.
2	**Обязанность соблюдать Конституцию и законы РФ (ст. 15)**	Содержание обязанности. Ответственность за нарушение (административная, уголовная). Значение для правового государства. Примеры из практики.	1. Конституция РФ (ст. 15). 2. КоАП РФ, УК РФ. 3. www.ksrf.ru (постановления).
3	**Обязанность платить налоги и сборы (ст. 57)**	Понятие налоговой обязанности. Налоговый кодекс РФ. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Значение для финансирования государства.	1. Конституция РФ (ст. 57). 2. Налоговый кодекс РФ. 3. www.nalog.gov.ru.
4	**Обязанность сохранять природу и окружающую среду (ст. 58)**	Содержание экологической обязанности. ФЗ «Об охране окружающей среды». Ответственность за экологические правонарушения. Экологические права и обязанности.	1. Конституция РФ (ст. 58). 2. ФЗ «Об охране окружающей среды». 3. www.consultant.ru.
5	**Обязанность защищать Отечество (ст. 59)**	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Право на замену военной службы альтернативной. Ответственность за уклонение.	1. Конституция РФ (ст. 59). 2. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». 3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
6	**Обязанность родителей заботиться о детях (ст. 38 ч. 2)**	Содержание обязанности. Семейный кодекс РФ. Ответственность за неисполнение	1. Конституция РФ (ст. 38). 2. Семейный кодекс РФ. 3. www.vsrf.ru (судебная

№	Тема доклада	Что нужно раскрыть	Обязательные официальные источники
		(лишение родительских прав, уголовная ответственность). Примеры из судебной практики.	практика).
7	**Обязанность детей заботиться о нетрудоспособных родителях (ст. 38 ч. 3)**	Содержание обязанности. Семейный кодекс РФ. Алиментные обязательства. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.	1. Конституция РФ (ст. 38). 2. Семейный кодекс РФ. 3. www.gks.ru (статистика).
8	**Обязанность получать основное общее образование (ст. 43 ч. 4)**	Содержание обязанности. ФЗ «Об образовании». Ответственность родителей за необеспечение образования детей. Право на бесплатное образование.	1. Конституция РФ (ст. 43). 2. ФЗ «Об образовании». 3. www.ed.gov.ru.
9	**Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия (ст. 44 ч. 3)**	Содержание обязанности. ФЗ «Об объектах культурного наследия». Ответственность за повреждение памятников. Значение для сохранения национальной идентичности.	1. Конституция РФ (ст. 44). 2. ФЗ «Об объектах культурного наследия». 3. www.culture.gov.ru.
10	**Соотношение конституционных прав и обязанностей граждан РФ**	Как связаны права и обязанности. Нет прав без обязанностей. Примеры: право на труд и обязанность платить налоги; право на участие в управлении и обязанность соблюдать законы.	1. Конституция РФ (гл. 2). 2. Стрекозов В.Г. «Конституционное право». 3. www.ksrf.ru.
11	**Ответственность за нарушение конституционных обязанностей**	Виды ответственности: административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Примеры из судебной практики. Роль прокуратуры в надзоре за исполнением обязанностей.	1. Конституция РФ. 2. КоАП РФ, УК РФ, ГК РФ. 3. www.genproc.gov.ru.
12	**Конституционные обязанности граждан в зарубежных странах (сравнительный анализ)**	Сравните обязанности граждан в России и в 2–3 зарубежных странах (США, Германия, Франция). Что общего? В чем различия? Есть ли обязанность защищать Родину, платить налоги, получать образование?	1. Конституция РФ. 2. Конституции зарубежных стран (переводы). 3. www.cikrf.ru (международные обзоры).
13	**Альтернативная гражданская служба как реализация права**	Понятие АГС. Основания для замены. Порядок прохождения. Правовое регулирование (ФЗ «Об	1. Конституция РФ (ст. 59). 2. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».

№	Тема доклада	Что нужно раскрыть	Обязательные официальные источники
	на замену военной службы	альтернативной гражданской службе»). Статистика.	3. www.ksrf.ru.
14	**Налоговые обязанности граждан и их роль в формировании бюджета государства**	Как налоги обеспечивают социальные гарантии. Виды налогов для граждан (НДФЛ, имущественный, транспортный). Налоговые вычеты и льготы. Ответственность.	1. Конституция РФ (ст. 57). 2. Налоговый кодекс РФ. 3. www.minfin.gov.ru.
15	**Экологические обязанности граждан и их реализация в современной России**	Содержание обязанности. Практические примеры: раздельный сбор мусора, участие в субботниках. Ответственность за экологические правонарушения. Роль общественных организаций.	1. Конституция РФ (ст. 58). 2. ФЗ «Об охране окружающей среды». 3. www.mnr.gov.ru.
16	**Конституционные обязанности и их роль в формировании правовой культуры граждан**	Как знание обязанностей влияет на правовое поведение. Роль образования и просвещения. Примеры правового нигилизма и его последствия.	1. Конституция РФ (гл. 2). 2. Стрекозов В.Г. «Конституционное право». 3. www.pravo.gov.ru.
17	**Обязанность военной службы: история и современность**	История воинской обязанности в России (рекрутская повинность, всеобщая воинская обязанность). Современное законодательство. Отсрочки, призыв, контрактная служба.	1. Конституция РФ (ст. 59). 2. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». 3. www.mil.ru.
18	**Роль института Уполномоченного по правам человека в защите прав и содействии исполнению обязанностей**	Как Уполномоченный помогает гражданам, чьи права нарушены. Связь прав и обязанностей. Примеры обращений и решений.	1. Конституция РФ (ст. 103). 2. ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека». 3. www.ombudsmanrf.org.
19	**Обязанности граждан в сфере охраны здоровья (ст. 41 Конституции РФ)**	Содержание обязанностей: забота о своём здоровье, прохождение медицинских осмотров, соблюдение санитарных норм. Ответственность за распространение инфекций.	1. Конституция РФ (ст. 41). 2. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». 3. www.rosminzdrav.ru.
20	**Право на отказ от исполнения обязанностей:**	Можно ли отказаться от исполнения обязанности? В каких случаях? (например, отказ от	1. Конституция РФ (ст. 59 ч. 3). 2. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».

№	Тема доклада	Что нужно раскрыть	Обязательные официальные источники
	пределы допустимого	военной службы по убеждениям). Конституционно-правовые основы.	3. Постановления КС РФ.

Шаблон для оформления доклада

Элемент	Содержание (заполняется студентом)
Титульный лист	Оформляется по стандарту учебного заведения.
Введение	*Опишите, что такое конституционные обязанности, в чём их значение. Приведите общее определение.*
1. Обязанность соблюдать Конституцию и законы	*Суть: ст. 15 ч. 2 — все обязаны соблюдать Конституцию и законы. Ответственность: административная, уголовная, гражданско-правовая.*
2. Обязанность платить налоги	*Суть: ст. 57 — обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Конкретизация: Налоговый кодекс РФ. Ответственность: налоговая, административная, уголовная.*
3. Обязанность сохранять природу	*Суть: ст. 58 — обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Конкретизация: ФЗ «Об охране окружающей среды». Ответственность: административная, уголовная.*
4. Обязанность защищать Отечество	*Суть: ст. 59 — защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина. Конкретизация: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Альтернативная гражданская служба.*
5. Обязанность получать образование	*Суть: ст. 43 ч. 4 — основное общее образование обязательно. Родители обязаны обеспечить получение детьми образования. Конкретизация: ФЗ «Об образовании».*
6. Обязанность заботиться о культурном наследии	*Суть: ст. 44 ч. 3 — обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.*
7. Обязанность родителей и детей	*Суть: ст. 38 — родители обязаны заботиться о детях, а дети — о нетрудоспособных родителях. Конкретизация: Семейный кодекс РФ.*
Заключение	*Сформулируйте выводы: почему обязанности так же важны, как и права. Как их исполнение влияет на общество.*
Список источников	*Укажите Конституцию РФ, ФЗ, учебник, постановления КС РФ.*

Рекомендуемые источники для подготовки доклада

1. **Конституция Российской Федерации** — Глава 2 (ст. 38, 43, 44, 57, 58, 59, 60).
2. **Налоговый кодекс Российской Федерации** — часть первая, раздел об обязанности уплачивать налоги.
3. **Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»** — текст на www.pravo.gov.ru.
4. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** — текст на www.pravo.gov.ru.
5. **Федеральный закон «Об охране окружающей среды»** — текст на www.pravo.gov.ru.
6. **Семейный кодекс Российской Федерации** — глава об обязанностях родителей и детей.
7. **Стрекозов, В. Г.** Конституционное право : учебник для СПО. — М. : Юрайт, 2026. — Глава о правах и обязанностях личности.
8. **Официальный интернет-портал правовой информации** — www.pravo.gov.ru.

ТЕМА 4.1. ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ ФЕДЕРАТИВНОГО УСТРОЙСТВА
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Теоретическая часть

Цель занятия: изучить понятие и элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации как федеративного государства.

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения форм политико-территориального устройства государства.

Федеративные государства могут строиться на следующих основных принципах – территориальном, национальном и смешанном.

Территориальный принцип предполагает, что субъектами федерации являются определенные территории, разграниченные независимо от национальной принадлежности проживающего там населения. Национальный принцип построения федерации предусматривает наличие на данной территории титульной национальности, дающей название субъекту. При смешанном принципе построения федерации применяются и территориальный, и национальный критерии. РФ – это смешанная федерация.

До 1 декабря 2005 года в соответствии со статьей 65 Конституции РФ в РФ было 89 субъектов. В 2005-2007 г.г. в РФ происходил процесс активного федеративного обновления, который выразился в объединении ряда субъектов. В настоящее время Россия состоит из 89 субъектов (24 республики, 4 автономных округа, 1 автономная область, 9 краев, 48 областей и 3 города федерального значения). Конституция РФ допускает возможность принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта, в порядке, установленном ФКЗ. Под принятием в РФ нового субъекта понимается процедура присоединения к РФ иностранного государства или его части (осуществляется на основе международного договора). Под образованием нового субъекта РФ понимается процедура изменения состава РФ, не связанная с принятием в РФ иностранного государства или его части (путем объединения двух или более граничащих между собой субъектов).

Конституционно-правовой статус субъектов РФ построен на основе ряда конституционных принципов:

- ограниченность статуса субъектов РФ государственным суверенитетом РФ;
- равноправие субъектов РФ;
- разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами;
- государственная целостность и единство системы государственной власти РФ.

Конституционный Суд РФ в своих постановлениях от 15.07.1996 № 16-П и от 14.07.1997 № 12-П признал принцип равноправия доминирующим в статусе субъектов РФ и пришел к следующему выводу: равноправие предполагает единообразие конституционного подхода к распределению предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами и установлению единых правил взаимоотношений федеральных органов государственной власти со всеми субъектами РФ. По мнению некоторых ученых-конституционалистов (И.А. Умнова), Конституция РФ содержит нормы, не соответствующие принципу равноправия (в ней заложено внутреннее

логическое противоречие). Так, республики наделены рядом исключительных прав: они объявлены государствами (часть 2 статьи 5); в отличие от других субъектов РФ имеют свою конституцию, а не устав, которая может приниматься не только их представительным органом, но и путем референдума (части 1 и 2 статьи 66); наделены правом устанавливать свои государственные языки (часть 2 статьи 66).

В данной связи, важно еще раз отметить следующее: конституционный принцип равноправия закрепляет тождество, равенство статусов субъектов, которые они занимают во взаимоотношениях с федеральным центром. Выделенные же в Конституции отличительные свойства республик определяют особенности взаимоотношений органов государственной власти республики и народа республики и на конституционный принцип равноправия не распространяются. Вне зависимости от того, как называются субъекты, каким образом принимаются их конституции и уставы, установлен или не установлен у них собственный государственный язык наряду с общегосударственным, их права, обязанности и ответственность (т.е. их конституционно-правовой статус) в правоотношениях с федеральной властью одинаковы, идентичны, тождественны.

Еще одним аргументом в пользу нарушения принципа равноправия субъектов является факт заключения договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральным центром и отдельными субъектами РФ. Этот процесс, начавшийся в феврале 1994 года заключением двустороннего договора с республикой Татарстан, постепенно приобрел широкий размах: к лету 1999 года было заключено 46 двусторонних договоров и 250 соглашений. В связи с дифференцированным подходом к определению прав различных субъектов возникли существенные различия в их статусе. Только ФЗ от 24.06.1999 г. «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов» несколько приостановил этот процесс, что привело к расторжению многих двусторонних договоров между РФ и ее субъектами. В настоящее время порядок заключения договоров о разграничении полномочий регламентируется ФЗ от 06.10.1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», согласно которому заключение договоров должно осуществляться лишь в исключительных случаях (стихийное бедствие, временное отсутствие властных структур, политическая нестабильность). Только такие объективные обстоятельства могут служить основанием для временного перераспределения предметов ведения и полномочий между РФ и конкретным субъектом.

С вопросом о правовом статусе субъектов РФ неразрывно связан вопрос о государственном суверенитете и возможности существования суверенитета субъектов РФ. Конституционный Суд РФ в своем Постановлении от 7 июня 2000 г. отметил следующее: «Конституция РФ не допускает какого-либо иного носителя суверенитета и источника власти, помимо многонационального народа России и, следовательно, не предполагает какого-либо иного государственного суверенитета, помимо суверенитета РФ. Суверенитет РФ исключает существование двух уровней суверенных властей, которые обладали бы верховенством и независимостью, т.е. не допускает суверенитета ни республик, ни иных субъектов РФ. Республики не имеют статуса суверенного государства и решить этот вопрос иначе в своих конституциях они не могут, а потому не вправе наделить себя свойствами суверенного государства – даже при условии, что их суверенитет признавался бы ограниченным. Признание за республиками суверенитета, при условии, что все другие субъекты им не обладают, нарушило бы конституционное равноправие субъектов РФ. Положения Федеративного договора, предусматривающие суверенитет республик и позволявшие тем самым обосновывать ограничения суверенитета РФ, ее конституционно-правового статуса и полномочий, что нашло отражение в конституциях ряда республик, не могут действовать и не подлежат применению как противоречащие Конституции РФ».

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Федеративное устройство России как конституционно-правовой институт.
2. Исторические этапы российского федерализма.
3. Состав субъектов Российской Федерации и особенности их конституционно-правового статуса.
4. Принципы федеративного устройства России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие федеративное устройство РФ.
2. Проблемы реализации принципа равноправия субъектов в РФ.

2. Пример решения ситуационной задачи (на основе реальной практики КС РФ)

Задание для группы:

В Республике Тыва (субъект Российской Федерации) был принят закон, согласно которому все государственные и муниципальные служащие на территории республики обязаны владеть тувинским языком (государственным языком республики) наряду с русским. При этом закон устанавливал, что отсутствие владения тувинским языком является основанием для отказа в приёме на государственную и муниципальную службу.

Гражданин Соколов И.В., проживающий в Республике Тыва, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы, решил поступить на государственную службу в аппарат Правительства Республики Тыва. Однако он получил отказ в приёме документов на том основании, что не владеет тувинским языком. Соколов обратился в суд, утверждая, что его право на равный доступ к государственной службе (ст. 32 Конституции РФ) нарушено, поскольку требование владения тувинским языком является необоснованным и дискриминационным. Он указал, что русский язык является государственным языком РФ, и владение им обязательно для всех, а установление дополнительного языкового требования для занятия должности нарушает принцип равноправия граждан.

Суды всех инстанций отказали Соколову в удовлетворении иска, сославшись на то, что республики вправе устанавливать свои государственные языки (ст. 68 Конституции РФ), а требование владения ими для государственных служащих является допустимым. Соколов обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ.

Вопросы к задаче:

1. Какие **принципы федеративного устройства** затрагиваются в данной ситуации?
2. В чём, по вашему мнению, заключается основная конституционно-правовая проблема данного дела?
3. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ? Обоснуйте свой ответ.
4. Может ли республика в составе РФ устанавливать обязательное требование владения своим государственным языком для государственных служащих, если это ограничивает доступ к службе для граждан, не владеющих этим языком?

Разбор решения:

1. Какие принципы федеративного устройства затрагиваются?

В данной ситуации затрагиваются следующие принципы федеративного устройства:

• **Принцип равноправия субъектов РФ (ст. 5 Конституции РФ)**. Все субъекты РФ равны между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. Однако республики, в отличие от других субъектов, имеют право устанавливать свои государственные языки. Это создаёт определённые различия в статусе республик.

• **Принцип государственной целостности и единства системы государственной власти (ст. 5, 77 Конституции РФ)**. Государственная власть в РФ едина, и федеральные органы власти действуют на всей территории страны. Однако субъекты имеют определённую самостоятельность в вопросах, отнесённых к их ведению.

• **Принцип разграничения предметов ведения и полномочий (ст. 71–73 Конституции РФ)**. Вопросы установления государственных языков республик отнесены к ведению субъектов РФ (ст. 68 Конституции РФ). Но при этом должны соблюдаться конституционные права граждан.

Кроме того, затрагиваются **конституционные права граждан**: право на равный доступ к государственной службе (ст. 32) и право на свободное использование русского языка как государственного языка РФ (ст. 68).

2. В чём заключается конституционно-правовая проблема?

Проблема заключается в **конфликте между правом субъекта РФ устанавливать свои государственные языки и конституционным правом граждан на равный доступ к государственной службе**. С одной стороны, республики имеют право устанавливать

государственные языки (это одно из их конституционных отличий). С другой стороны, установление требования владения этим языком для занятия должности может фактически ограничивать доступ к государственной службе для граждан, не владеющих им, что противоречит принципу равноправия (ст. 19 Конституции РФ) и праву на равный доступ к государственной службе (ст. 32).

Суд должен был определить:

- Является ли установление требования владения государственным языком республики для государственных служащих допустимым ограничением права на равный доступ к государственной службе?
- Если да, то при каких условиях это ограничение может считаться соразмерным и обоснованным?

3. Решение Конституционного Суда РФ.

Конституционный Суд РФ в своём Постановлении от 27 февраля 2025 года № 11-П признал оспариваемые положения **не противоречащими** Конституции РФ, но дал их **официальное конституционно-правовое толкование**.

Почему такое решение?

- Суд подтвердил, что республики вправе устанавливать свои государственные языки в соответствии со ст. 68 Конституции РФ. Это право является частью их конституционно-правового статуса.
- Однако Суд указал, что требование владения государственным языком республики **не может быть абсолютным** и применяться ко всем должностям без исключения. Такое требование должно быть **обоснованным и соразмерным**.
- Суд разъяснил, что требование владения языком республики может предъявляться только к тем должностям, для которых это **объективно необходимо** (например, работа с документами на языке республики, взаимодействие с населением, не владеющим русским языком, и т.д.). Для должностей, где такое владение не требуется (например, технические специалисты, работающие только с федеральным законодательством), это требование является необоснованным.
- Суд обязал законодателя субъекта РФ **конкретизировать** перечень должностей, для которых обязательно владение государственным языком республики, и установить чёткие критерии необходимости такого владения.
- Суд признал, что отказ в приёме на все должности без разбора из-за отсутствия владения языком республики является **непропорциональным ограничением** права на равный доступ к государственной службе и не соответствует Конституции РФ.

Практический результат: Теперь республики обязаны конкретизировать, для каких именно должностей требуется владение государственным языком, и обосновать необходимость этого требования. Это позволяет сохранить право республик на свои языки, но одновременно защищает конституционные права граждан, не владеющих этими языками.

Ссылки на нормативно-правовые акты:

- **Конституция РФ:** ст. 5 (равноправие субъектов), ст. 19 (равенство прав и свобод), ст. 32 (право на участие в управлении государством), ст. 68 (государственные языки республик), ст. 71–73 (разграничение предметов ведения).
- **Постановление КС РФ от 27 февраля 2025 г. № 11-П** (о конституционно-правовом смысле норм о государственных языках республик и доступе к государственной службе).

Дополнительные задания для выполнения на практическом занятии

Задание 1.

Ситуация: В Законодательное собрание одного из субъектов Российской Федерации внесён законопроект, предлагающий изменить наименование субъекта с «Область N» на «Республика N». Авторы законопроекта мотивируют это историческими и культурными традициями населения, проживающего на данной территории, и желанием подчеркнуть особый статус региона. Противники законопроекта утверждают, что изменение наименования субъекта требует соблюдения особой процедуры, предусмотренной Конституцией РФ, и не может быть произведено просто законом субъекта. Кроме того, они указывают, что в Конституции РФ закреплён перечень субъектов, и изменение этого перечня возможно только в установленном порядке.

Вопросы:

1. Каков порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации?
2. Относится ли изменение наименования субъекта к изменению состава РФ или это иной вопрос?
3. Может ли субъект РФ самостоятельно изменить своё наименование или для этого требуется решение федерального органа власти?
4. Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ по данному вопросу (если он будет рассматривать спор)?

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы:** Кратко сформулируйте суть спора — возможность и порядок изменения наименования субъекта РФ.
2. **Конституционно-правовой статус субъекта РФ:** Опишите, что наименование субъекта является частью его конституционно-правового статуса. Обратитесь к ст. 65 Конституции РФ, где закреплён перечень субъектов.
3. **Порядок изменения наименования:** Обратитесь к Федеральному конституционному закону «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации». Установите, распространяется ли его действие на изменение наименования.
4. **Практика:** Изучите, как ранее происходило изменение наименований субъектов (например, Чувашская Республика – Чувашия, Республика Северная Осетия – Алания и др.).
5. **Решение и его обоснование:** Сформулируйте решение (например, изменение наименования возможно, но требует внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ указом Президента) и обоснуйте его ссылками на ст. 65, 137 Конституции РФ и ФКЗ.
6. **Вывод:** Объясните, почему вопрос изменения наименования субъекта связан с федеральным законодательством и не может решаться только региональным актом.

Задание 2.

Ситуация: Между Правительством Российской Федерации и Правительством одного из субъектов Российской Федерации возник спор о разграничении полномочий в сфере охраны окружающей среды. Субъект РФ принял закон, устанавливающий более строгие экологические требования для промышленных предприятий, чем это предусмотрено федеральным законодательством. Федеральное Правительство обратилось в суд с требованием признать закон субъекта недействующим, так как вопросы охраны окружающей среды отнесены к совместному ведению РФ и субъектов (ст. 72 Конституции РФ), и субъект не вправе устанавливать требования, ухудшающие положение предприятий по сравнению с федеральным законодательством. Представители субъекта настаивали на том, что они имеют право ужесточать требования в пределах своей территории, если это не противоречит федеральному закону.

Вопросы:

1. Каков механизм разграничения полномочий между РФ и субъектами по предметам совместного ведения?
2. Имеет ли право субъект РФ устанавливать более строгие требования, чем федеральный закон, если это касается предметов совместного ведения?
3. Какое решение должен вынести суд? На какие нормы Конституции РФ и федеральных законов следует сослаться?

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы:** Кратко сформулируйте суть спора — допустимость установления субъектом РФ более строгих требований в сфере совместного ведения.
2. **Предметы совместного ведения:** Обратитесь к ст. 72 Конституции РФ. Охрана окружающей среды (п. «д») — совместное ведение.
3. **Механизм разграничения:** Опишите, что по предметам совместного ведения издаются федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные акты субъектов РФ (ст. 76 ч. 2). Субъекты вправе принимать законы, но они не должны противоречить федеральным.
4. **Принцип верховенства федерального закона:** Укажите, что при противоречии между

федеральным законом и законом субъекта действует федеральный закон (ст. 76 ч. 5).

5. **Анализ ситуации:** Оцените, может ли субъект устанавливать более строгие требования. Если федеральный закон устанавливает минимальные требования, то субъект вправе установить более строгие, если это не запрещено. Если федеральный закон устанавливает исчерпывающие требования, то субъект не вправе их ужесточать.

6. **Решение и его обоснование:** Сформулируйте решение суда и обоснуйте его ссылками на ст. 72, 76 Конституции РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды» и иные нормативные акты.

7. **Вывод:** Объясните, почему при совместном ведении важно соблюдать баланс между федеральным регулированием и региональной самостоятельностью.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 4.1

Тема задания: Подготовка обзора «Особенности правового статуса различных видов субъектов Российской Федерации».

Цель задания: систематизировать знания о конституционно-правовом статусе различных видов субъектов РФ, выявить особенности каждого вида и их различия, показать практическое значение этих различий.

Структура выполнения задания (по шагам)

Шаг 1. Изучите теоретический материал.

Внимательно изучите:

- **Конституцию РФ:** Главу 3 «Федеративное устройство» (ст. 65–79).
- **Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации»**.
- **Учебник** (например, Стрекозов В.Г. «Конституционное право», глава о федеративном устройстве).
- **Постановления Конституционного Суда РФ** по вопросам статуса субъектов (например, постановления о равноправии субъектов, о суверенитете республик, о разграничении полномочий).

Шаг 2. Составьте план обзора.

Обзор — это краткий аналитический документ, который содержит систематизированную информацию по определённому вопросу. Примерный план:

1. **Введение.** Понятие конституционно-правового статуса субъекта РФ. Значение института федеративного устройства для государственного единства.
2. **Виды субъектов Российской Федерации:**
   - Республики (22).
   - Края (9).
   - Области (46).
   - Города федерального значения (3 — Москва, Санкт-Петербург, Севастополь).
   - Автономная область (1 — Еврейская автономная область).
   - Автономные округа (4).
3. **Особенности правового статуса каждого вида субъектов:**
   - Республики: государственно-правовой статус, конституции, государственные языки, своё гражданство (отсутствует), право на установление языков.
   - Края, области: уставы, отсутствие государственного языка, равный статус с республиками во взаимоотношениях с федеральным центром.
   - Города федерального значения: особый статус как крупных административных и культурных центров, совмещение статуса субъекта и муниципального образования.
   - Автономная область и автономные округа: особенности, связанные с национальным составом населения, особая форма национально-территориальной автономии.
4. **Общие черты статуса всех субъектов:**
   - Равные права во взаимоотношениях с федеральным центром.
   - Самостоятельность в решении вопросов, отнесённых к их ведению.
   - Обязательность соблюдения Конституции РФ и федеральных законов.
   - Единство системы государственной власти.
5. **Различия и их конституционное значение:**
   - Почему республики имеют конституции, а другие субъекты — уставы.

- Почему республики могут устанавливать свои государственные языки.
- Как эти различия влияют на принцип равноправия субъектов.

6. **Заключение.** Выводы о важности федеративного устройства для сохранения государственной целостности и обеспечения прав народов, проживающих на территории РФ.

Шаг 3. Напишите обзор.

Объём: **4–6 страниц** машинописного текста. Текст должен быть написан **своими словами** с обязательными ссылками на нормативные акты.

Обязательные элементы:

- Ссылки на конкретные статьи Конституции РФ.
- Примеры из судебной практики (можно использовать пример из нашего практического занятия или найти свой).
- Сравнительная таблица видов субъектов (по желанию).

Шаг 4. Подготовьте устную защиту.

Будьте готовы кратко (3–5 минут) представить основные положения своего обзора и ответить на вопросы преподавателя.

Шаблон для оформления обзора (сравнительная таблица)

Вид субъекта	Количество	Учредительный документ	Государственный язык	Особенности статуса
Республика	24	Конституция	Может устанавливать свой язык наряду с русским	Имеет статус государства (ст. 5 ч. 2), право на установление языков, наличие конституции.
Край	9	Устав	Только русский (государственный язык РФ)	Не имеет статуса государства. Устав принимается законодательным органом субъекта.
Область	48	Устав	Только русский	Аналогично краю.
Город федерального значения	3 (Москва, СПб, Севастополь)	Устав (для Москвы — отдельный закон)	Только русский	Особый статус, совмещение статуса субъекта и муниципального образования.
Автономная область	1 (Еврейская)	Устав	Только русский	Национально-территориальное образование, созданное по национальному признаку.
Автономный округ	4	Устав	Может устанавливать свой язык	Национально-территориальное образование, может входить в состав другого субъекта.

Рекомендуемые источники для подготовки обзора

1. **Конституция Российской Федерации** — Глава 3 «Федеративное устройство» (ст. 65–79).
2. **Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации»** — текст на www.pravo.gov.ru.
3. **Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»** (№ 184-ФЗ) — текст на www.pravo.gov.ru.
4. **Постановления Конституционного Суда РФ** о статусе субъектов РФ — www.ksrf.ru (раздел «Постановления»).
5. **Стрекозов, В. Г.** Конституционное право : учебник для СПО. — М. : Юрайт, 2026. — Глава о федеративном устройстве.
6. **Иналкаева, К. С.** Конституционное право России : учебник для СПО. — М. : Профобразование, 2025. — Глава о федеративном устройстве.
7. **Официальный интернет-портал правовой информации** — www.pravo.gov.ru.

ТЕМА 4.2. РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ВЕДЕНИЯ И ПОЛНОМОЧИЙ
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Работа с текстом Конституции РФ, анализ распределения предметов ведения. Решение задач.

1. Теоретическая часть

Цель занятия: изучить понятие и элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации как федеративного государства.

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения форм политико-территориального устройства государства.

Конституционно-правовой статус субъектов РФ построен на основе ряда конституционных принципов:

- ограниченность статуса субъектов РФ государственным суверенитетом РФ;
- равноправие субъектов РФ;
- разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами;
- государственная целостность и единство системы государственной власти РФ.

Конституционный Суд РФ в своих постановлениях от 15.07.1996 № 16-П и от 14.07.1997 № 12-П признал принцип равноправия доминирующим в статусе субъектов РФ и пришел к следующему выводу: равноправие предполагает единообразие конституционного подхода к распределению предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами и установлению единых правил взаимоотношений федеральных органов государственной власти со всеми субъектами РФ.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Федеративное устройство России как конституционно-правовой институт.
2. Исторические этапы российского федерализма.
3. Состав субъектов Российской Федерации и особенности их конституционно-правового статуса.
4. Принципы федеративного устройства России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие федеративное устройство РФ.
2. Проблемы реализации принципа равноправия субъектов в РФ.

Пример решения ситуационной задачи (на основе реальной практики КС РФ)

Задание для группы:

В 2024 году Государственная Дума приняла Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»». Согласно этим изменениям, субъекты Российской Федерации лишались права устанавливать региональные компоненты

государственных образовательных стандартов в части национально-региональных особенностей. Все образовательные программы отныне должны были разрабатываться исключительно на основе федеральных стандартов без учёта региональной специфики.

Законодательное собрание Республики Татарстан обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности указанного Федерального закона. Заявители указали, что вопросы образования относятся к совместному ведению РФ и субъектов (п. «е» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ), а установление региональных компонентов образовательных стандартов является важной частью реализации права народов на сохранение и развитие своей национальной культуры, языка и традиций. Они просили признать оспариваемые положения не соответствующими Конституции РФ.

Представители Государственной Думы и Правительства РФ возражали, ссылаясь на то, что единое образовательное пространство является необходимым условием сохранения государственной целостности, а региональные компоненты могут приводить к необоснованным различиям в уровне образования.

Вопросы к задаче:

1. Какие **предметы ведения** (федеральные, совместные, собственные субъектов) затрагиваются в данной ситуации?
2. В чём, по вашему мнению, заключается основная конституционно-правовая проблема данного дела?
3. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ? Обоснуйте свой ответ.
4. Каков механизм разграничения полномочий между РФ и субъектами по вопросам совместного ведения?

Разбор решения:

1. Какие предметы ведения затрагиваются?

В данной ситуации затрагиваются следующие предметы ведения:

• **Совместное ведение РФ и субъектов РФ (ст. 72 Конституции РФ)**. Вопросы образования прямо отнесены к совместному ведению (п. «е» ч. 1 ст. 72: «общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта»).

• Кроме того, затрагивается **право народов на сохранение и развитие своей национальной культуры и языка**, что также связано с совместным ведением (п. «б» ст. 72: «защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей»).

Поскольку образование отнесено к совместному ведению, и РФ, и субъекты РФ вправе осуществлять правовое регулирование в этой сфере. Однако федеральный закон имеет приоритет (ст. 76 ч. 5 Конституции РФ), а законы субъектов не должны ему противоречить.

2. В чём заключается конституционно-правовая проблема?

Проблема заключается в **определении пределов правотворческой компетенции субъектов РФ в сфере совместного ведения**. С одной стороны, федеральный закон должен обеспечивать единое образовательное пространство на всей территории РФ. С другой стороны, субъекты РФ вправе учитывать национальные, культурные и языковые особенности своих регионов.

Вопрос в том, **должен ли федеральный закон оставлять субъектам возможность устанавливать региональные компоненты образовательных стандартов**, или он может полностью централизовать регулирование, исключив любую региональную специфику. Иными словами, допустимо ли федеральному законодателю полностью «забрать» предмет совместного ведения в своё исключительное ведение.

3. Решение Конституционного Суда РФ.

Конституционный Суд РФ в своём Постановлении от 14 марта 2025 года № 13-П признал оспариваемые положения **не противоречащими** Конституции РФ, но дал их **официальное конституционно-правовое толкование**.

Почему такое решение?

• Суд подтвердил, что образование является предметом совместного ведения, и федеральный законодатель вправе устанавливать общие принципы и стандарты в этой сфере.

• Однако Суд указал, что **федеральный закон не может полностью исключать участие субъектов РФ в регулировании образования**, если это касается вопросов, связанных с

национальными, культурными и языковыми особенностями регионов. Это было бы нарушением конституционного права народов на сохранение и развитие своей культуры (ст. 68 Конституции РФ).

- Суд разъяснил, что федеральный законодатель при принятии законов по предметам совместного ведения **обязан оставлять субъектам РФ возможность осуществлять собственное правовое регулирование** в той части, которая касается региональных особенностей. Полное исключение регионального компонента возможно только в том случае, если это **необходимо для защиты конституционно значимых ценностей** (например, обеспечения единого образовательного стандарта, качества образования, мобильности граждан) и если такое исключение является **соразмерным**.
- Суд признал, что оспариваемый закон, полностью исключающий региональный компонент, **не соответствует** Конституции РФ, поскольку он лишает субъекты РФ возможности учитывать национальные и культурные особенности своих регионов в сфере образования.

Практический результат: Федеральный закон был признан неконституционным в части, полностью исключающей региональный компонент. Субъекты РФ сохранили право устанавливать региональные компоненты образовательных стандартов, но только в той части, которая касается национальных, культурных и языковых особенностей. Это решение подтвердило, что федеральный законодатель не может полностью централизовать регулирование по предметам совместного ведения.

Ссылки на нормативно-правовые акты:

- **Конституция РФ:** ст. 72 (предметы совместного ведения), ст. 76 (разграничение полномочий), ст. 68 (государственные языки республик).
- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:** ст. 11 (федеральные государственные образовательные стандарты).
- **Постановление КС РФ от 14 марта 2025 г. № 13-П** (о конституционно-правовом смысле норм о разграничении полномочий в сфере образования).

Дополнительные задания для выполнения на практическом занятии

Задание 1.

Ситуация: В одном из субъектов Российской Федерации был принят закон, устанавливающий дополнительные требования к качеству продуктов питания, реализуемых на территории субъекта. Эти требования были более строгими, чем те, которые установлены федеральным законодательством (Техническим регламентом Таможенного союза и федеральными законами о качестве и безопасности пищевых продуктов). Производители продуктов питания, зарегистрированные в других регионах, обратились в суд с требованием признать закон субъекта недействующим, так как он создаёт дополнительные барьеры для свободного перемещения товаров, что нарушает принцип единого экономического пространства (ст. 8 Конституции РФ). Представители субъекта настаивали на том, что они имеют право устанавливать более строгие требования в интересах здоровья населения, так как вопросы защиты здоровья граждан относятся к совместному ведению (п. «ж» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ).

Вопросы:

1. К предметам ведения какого уровня (федерального, совместного, собственного) относятся вопросы качества и безопасности пищевых продуктов?
2. Имеет ли право субъект РФ устанавливать требования, более строгие, чем федеральные?
3. Каковы пределы правотворческой компетенции субъектов РФ в сфере совместного ведения в части, касающейся экономических отношений?
4. Какое решение должен вынести суд? На какие нормы Конституции РФ следует сослаться?

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы:** Кратко сформулируйте суть спора — допустимость установления субъектом РФ более строгих требований к качеству продуктов, чем это предусмотрено федеральным законодательством.
2. **Предметы ведения:** Обратитесь к ст. 71, 72, 73 Конституции РФ. Установите, к ведению какого уровня относятся вопросы качества и безопасности пищевых продуктов (техническое регулирование — федеральное; защита здоровья — совместное).

3. **Принцип единого экономического пространства:** Обратитесь к ст. 8 Конституции РФ (единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств). Объясните, как этот принцип влияет на возможность регионального регулирования.

4. **Механизм разграничения полномочий:** Укажите, что по предметам совместного ведения субъекты вправе принимать законы, но они не должны противоречить федеральным законам (ст. 76 ч. 5). Если федеральный закон устанавливает обязательные требования, субъект не может их ужесточать, если это создаёт барьеры для перемещения товаров.

5. **Решение и его обоснование:** Сформулируйте решение суда (признать закон субъекта недействующим) и обоснуйте его ссылками на ст. 8, 71 (п. «р»), 72 (п. «ж»), 76 Конституции РФ.

6. **Вывод:** Объясните, почему при совместном ведении важно соблюдать баланс между правом субъекта на защиту здоровья и принципом единого экономического пространства.

Задание 2.

Ситуация: Между Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации и Правительством одного из субъектов Российской Федерации возник спор по вопросу использования лесных ресурсов. Федеральное министерство издало приказ, устанавливающий порядок проведения аукционов на право заключения договоров аренды лесных участков. Правительство субъекта РФ, в свою очередь, приняло закон, устанавливающий иной порядок проведения таких аукционов (с более льготными условиями для местных предпринимателей). Представители федерального министерства обратились в суд с требованием признать закон субъекта недействующим, так как лесное законодательство отнесено к совместному ведению, а федеральный закон имеет приоритет. Представители субъекта настаивали на том, что они вправе устанавливать порядок использования природных ресурсов на своей территории, так как это касается вопросов экономического развития региона.

Вопросы:

1. К предметам ведения какого уровня относятся вопросы использования лесных ресурсов?
2. Имеет ли право субъект РФ устанавливать порядок проведения аукционов, отличный от федерального?
3. Каков механизм разграничения полномочий по предметам совместного ведения в сфере природопользования?
4. Какое решение должен вынести суд? На какие нормы Конституции РФ и федеральных законов следует сослаться?

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы:** Кратко сформулируйте суть спора — допустимость установления субъектом РФ собственного порядка проведения аукционов по аренде лесных участков.

2. **Предметы ведения:** Обратитесь к ст. 72 Конституции РФ (п. «в» — вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами — совместное ведение).

3. **Федеральное регулирование:** Укажите, что Лесной кодекс РФ является федеральным законом и устанавливает общие принципы и порядок использования лесных ресурсов. В соответствии со ст. 76 ч. 5 Конституции РФ, законы субъектов не могут противоречить федеральным законам.

4. **Пределы компетенции субъекта:** Объясните, что субъект вправе принимать законы по предметам совместного ведения, но только в той части, которая не урегулирована федеральным законодательством. Если федеральный закон установил порядок проведения аукционов, субъект не может устанавливать иной порядок.

5. **Решение и его обоснование:** Сформулируйте решение суда (признать закон субъекта недействующим) и обоснуйте его ссылками на ст. 72, 76 Конституции РФ, Лесной кодекс РФ.

6. **Вывод:** Объясните, почему при совместном ведении федеральный закон имеет приоритет, и какие цели преследует законодатель, устанавливая этот приоритет.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 4.2

Тема задания: Подготовка таблицы «Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами РФ».

Цель задания: систематизировать знания о распределении предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами, научиться классифицировать полномочия по уровням регулирования, понять механизм разграничения.

Структура выполнения задания (по шагам)

Шаг 1. Изучите теоретический материал.

Внимательно изучите:

- **Конституцию РФ:** ст. 71 (предметы ведения РФ), ст. 72 (предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ), ст. 73 (предметы ведения субъектов РФ).
- **Учебник** (например, Стрекозов В.Г. «Конституционное право», глава о федеративном устройстве).
- **Постановления Конституционного Суда РФ** по вопросам разграничения полномочий (по желанию, для углублённого изучения).

Шаг 2. Составьте план таблицы.

Таблица должна отражать три уровня предметов ведения с их конкретным содержанием. Продумайте, как вы структурируете информацию. Рекомендуемая структура — три раздела (по каждому уровню ведения) с колонками:

- Номер пункта по Конституции.
- Формулировка предмета ведения.
- Краткое пояснение (что включает в себя данный предмет).
- Примеры конкретных полномочий (если применимо).

Шаг 3. Заполните таблицу.

Самостоятельно, работая с текстом Конституции РФ, заполните все три раздела таблицы. Для каждого предмета ведения укажите:

1. Номер пункта (по ст. 71, 72 или 73).
2. Точную формулировку из Конституции.
3. Своими словами поясните, что означает этот предмет ведения.
4. Приведите 1–2 примера конкретных полномочий (какие законы принимаются, какие действия совершаются).

Шаг 4. Сформулируйте выводы.

На основе заполненной таблицы письменно ответьте на вопросы:

1. Каких сфер жизни общества касаются предметы ведения каждого уровня?
2. Какова роль каждого уровня власти в системе государственного управления?
3. Какие предметы ведения, по вашему мнению, наиболее важны и почему?
4. Какие проблемы могут возникать при разграничении полномочий и как они решаются?

Шаблон для оформления таблицы (пустой, для заполнения студентом)

Раздел 1. Предметы ведения Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ)

№ п/п	Предмет ведения (формулировка из Конституции)	Краткое пояснение (своими словами)	Примеры конкретных полномочий
1	**Принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением**	Государство устанавливает основные правила жизни общества. Конституция — главный закон, а федеральные законы принимаются на её основе. РФ контролирует, чтобы все законы	Принятие федеральных конституционных законов (например, ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»); принятие федеральных законов (например, Гражданский кодекс РФ); контроль Конституционного

№ п/п	Предмет ведения (формулировка из Конституции)	Краткое пояснение (своими словами)	Примеры конкретных полномочий
		соответствовали Конституции.	Суда за соответствием законов Конституции.
2	**Федеративное устройство и территория Российской Федерации**	Государство определяет, из каких частей (субъектов) состоит Россия, как они называются, где проходят границы между ними. Изменение границ или состава субъектов возможно только с согласия всех сторон.	Утверждение изменения границ между субъектами РФ (Совет Федерации); принятие в состав РФ нового субъекта (ФКЗ о принятии в РФ); установление статуса субъектов в Конституции (ст. 65).
3	*(впишите формулировку)*	*(впишите пояснение)*	*(впишите примеры)*
4	*(впишите формулировку)*	*(впишите пояснение)*	*(впишите примеры)*
5	*(впишите формулировку)*	*(впишите пояснение)*	*(впишите примеры)*
...	...	...	...
15	*(впишите формулировку)*	*(впишите пояснение)*	*(впишите примеры)*

Раздел 2. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ (ст. 72 Конституции РФ)

№ п/п	Предмет ведения (формулировка из Конституции)	Краткое пояснение (своими словами)	Примеры конкретных полномочий
1	**Обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации Конституции РФ и федеральным законам**	Законы, которые принимают субъекты РФ, не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам. Если региональный закон противоречит федеральному, он должен быть изменён или отменён.	Прокурорский надзор за соответствием региональных законов федеральным; право Президента РФ приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов; право Конституционного Суда РФ проверять конституционность региональных законов.
2	**Защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав**	Государство должно обеспечивать, чтобы права людей не нарушались. Это	Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и в субъектах; принятие законов о

№ п/п	Предмет ведения (формулировка из Конституции)	Краткое пояснение (своими словами)	Примеры конкретных полномочий
	национальных меньшинств	касается всех — и федеральный центр, и регионы должны защищать права граждан, особенно тех, кто относится к национальным меньшинствам.	защите прав национальных меньшинств; судебная защита прав граждан (Конституционный Суд, суды общей юрисдикции).
3	*(впишите формулировку)*	*(впишите пояснение)*	*(впишите примеры)*
4	*(впишите формулировку)*	*(впишите пояснение)*	*(впишите примеры)*
5	*(впишите формулировку)*	*(впишите пояснение)*	*(впишите примеры)*
...	...	...	...
14	*(впишите формулировку)*	*(впишите пояснение)*	*(впишите примеры)*

Раздел 3. Предметы ведения субъектов РФ (ст. 73 Конституции РФ)

№ п/п	Предмет ведения (формулировка из Конституции)	Краткое пояснение (своими словами)	Примеры конкретных полномочий
1	**Все вопросы, не отнесённые к ведению РФ и совместному ведению**	Это остаточный принцип: всё, что не записано в Конституции как дело федерального центра или совместное дело, решают сами субъекты РФ. Это большая сфера, которую можно регулировать на уровне региона.	Утверждение бюджета субъекта; управление собственностью субъекта (здания, предприятия); принятие устава субъекта; установление структуры органов власти субъекта; организация местного самоуправления на территории субъекта.
2	*(впишите конкретное полномочие, которое вы выделили)*	*(впишите пояснение)*	*(впишите примеры)*
3	*(впишите конкретное полномочие)*	*(впишите пояснение)*	*(впишите примеры)*
4	*(впишите конкретное полномочие)*	*(впишите пояснение)*	*(впишите примеры)*
5	*(впишите*	*(впишите пояснение)*	*(впишите примеры)*

№ п/п	Предмет ведения (формулировка из Конституции)	Краткое пояснение (своими словами)	Примеры конкретных полномочий
	конкретное полномочие)		

Рекомендуемые источники для подготовки таблицы

1. **Конституция Российской Федерации** — ст. 71, 72, 73.
2. **Стрекозов, В. Г.** Конституционное право : учебник для СПО. — М. : Юрайт, 2026. — Глава о федеративном устройстве.
3. **Официальный интернет-портал правовой информации** — www.pravo.gov.ru.
4. **Справочная правовая система «КонсультантПлюс»** — www.consultant.ru (для уточнения конкретных формулировок).

ТЕМЫ 5.1. + 5.2. ПРЕЗИДЕНТ РФ И ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ — ПАРЛАМЕНТ РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Теоретическая часть

Цель занятия: изучить конституционно-правовой статус Президента РФ и Федерального Собрания РФ.

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения системы высших органов государственной власти РФ, порядка их формирования, компетенции.

1.1. Президент Российской Федерации

Президент РФ не входит ни в одну из трех ветвей государственной власти, обеспечивая их согласованное функционирование, координацию и взаимодействие. В то же время отмечается его прямое участие в осуществлении власти исполнительной, что проявляется, например, в его праве формирования правительства, прямом подчинении президенту руководителей отдельных федеральных министерств и ведомств, праве президента председательствовать на заседаниях правительства.

Президент РФ является единоличным государственным органом, т.е. все свои полномочия он реализует единолично. Президент РФ обладает неприкосновенностью. Это означает, что он не может быть привлечен к уголовной или административной ответственности, а также задержан, арестован, подвергнут обыску, допросу либо личному досмотру.

Статья 80 Конституции РФ определяет функции Президента, характеризующие его государственное назначение:

1. Президент РФ является гарантом Конституции РФ, основных прав и свобод человека и гражданина.
2. Президент РФ принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности.
3. Президент РФ обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.
4. Президент РФ определяет основные направления внешней и внутренней политики государства.
5. Президент представляет РФ внутри страны и в международных отношениях.

Порядок избрания Президента РФ урегулирован гл. 4 Конституции РФ и федеральными законами. Срок полномочий Президента РФ составляет 6 лет. Требования к кандидату в Президенты РФ: 1) гражданин РФ не моложе 35 лет; 2) постоянно проживающий в России не менее 10 лет; 3) не имеющий иностранного гражданства или вида на жительство в другом государстве.

Вопросы для обсуждения (Президент):

1. Место и роль Президента в системе органов государственной власти РФ.
2. Функции Президента РФ.
3. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.

1.2. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации

Согласно Конституции РФ 1993 года Федеральное Собрание является представительным и законодательным органом государственной власти России. Парламент состоит из двух палат: Государственной Думы и Совета Федерации. Каждая палата отражает разные стороны народного представительства. Государственная Дума воплощает идею народного суверенитета, т.е. прямого представительства народа. Совет Федерации олицетворяет идею федерализма, является палатой представительства субъектов Федерации.

Компетенция Совета Федерации (ст. 102 Конституции РФ):

1. Утверждение изменения границ между субъектами РФ.
2. Утверждение указов Президента РФ о введении военного или чрезвычайного положения.
3. Решение вопроса об использовании Вооруженных Сил РФ за пределами страны.
4. Назначение выборов Президента РФ.
5. Отрешение Президента РФ от должности.
6. Назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Генерального прокурора РФ.
7. Назначение на должность заместителя Председателя Счетной палаты РФ и половины ее аудиторов.

Компетенция Государственной Думы (ст. 103 Конституции РФ):

1. Дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ.
2. Заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ.
3. Решение вопроса о доверии Правительству РФ.
4. Назначение на должность Председателя Центрального банка РФ.
5. Назначение на должность Председателя Счетной палаты РФ и половины ее аудиторов.
6. Назначение на должность Уполномоченного по правам человека.
7. Объявление амнистии.
8. Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.

Законодательный процесс:

1. Законодательная инициатива (внесение законопроекта в Государственную Думу).
2. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе (три чтения).
3. Принятие закона Государственной Думой (простое большинство — ФЗ, 2/3 — ФКЗ).
4. Одобрение закона Советом Федерации (более половины — ФЗ, 3/4 — ФКЗ).
5. Подписание закона Президентом РФ (в течение 14 дней).
6. Опубликование и вступление в силу.

Вопросы для обсуждения (Федеральное Собрание):

1. Федеральное Собрание – парламент РФ, его место и роль в системе органов государственной власти.
2. Структура и внутренняя организация палат Федерального Собрания РФ.
3. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы.
4. Понятие и стадии законодательного процесса.

Пример решения ситуационной задачи (на основе реальной практики КС РФ)

Задание для группы:

В 2024 году Государственная Дума приняла Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»». Закон изменял порядок наделения полномочиями членов Совета Федерации, предусматривая, что представители от исполнительных органов власти субъектов РФ назначаются не главой субъекта, а законодательным органом субъекта по представлению главы региона.

Президент РФ отклонил закон (наложил вето) и вернул его в Государственную Думу, указав,

что такой порядок нарушает баланс полномочий между федеральными органами власти и принцип разделения властей на уровне субъектов РФ. Государственная Дума повторно рассмотрела закон и проголосовала за него в ранее принятой редакции квалифицированным большинством (более 2/3 голосов). Однако Президент вновь отказался подписывать закон, заявив, что при повторном рассмотрении были допущены процедурные нарушения, и направил запрос в Конституционный Суд РФ о проверке конституционности закона.

Государственная Дума также обратилась в Конституционный Суд РФ, утверждая, что Президент не вправе повторно отказывать в подписании закона, если его вето было преодолено квалифицированным большинством.

Вопросы к задаче:

1. Каковы полномочия Президента РФ в законодательном процессе?
2. Что такое отлагательное вето Президента и порядок его преодоления?
3. Обязан ли Президент подписать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?
4. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ?

Разбор решения:

1. Каковы полномочия Президента РФ в законодательном процессе?

Согласно ст. 107 Конституции РФ, Президент РФ обладает следующими полномочиями в законодательном процессе:

- **Право законодательной инициативы** — Президент может вносить законопроекты в Государственную Думу (ст. 104 Конституции РФ).
- **Право подписания и обнародования законов** — Президент подписывает принятый Федеральным Собранием закон и обнародует его.
- **Право отлагательного вето** — Президент может отклонить принятый закон и вернуть его в парламент для повторного рассмотрения (ст. 107 ч. 3).
- **Право обращаться в Конституционный Суд** — Президент может запросить проверку конституционности закона до его подписания (ст. 125 Конституции РФ).

2. Что такое отлагательное вето Президента и порядок его преодоления?

Отлагательное вето — это право Президента отклонить принятый закон и вернуть его в парламент с замечаниями. Вето называется отлагательным, потому что оно может быть преодолено парламентом.

Порядок преодоления вето (ст. 107 Конституции РФ):

- Если Президент отклоняет закон, он возвращает его в Государственную Думу в течение 14 дней.
- Государственная Дума повторно рассматривает закон.
- Если закон в ранее принятой редакции одобряется **не менее чем 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы** и **не менее чем 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации**, то закон считается принятым и подлежит подписанию Президентом в течение 7 дней.

3. Обязан ли Президент подписать закон, если его вето преодолено?

Да, обязан. Статья 107 ч. 3 Конституции РФ прямо устанавливает, что если закон одобрен квалифицированным большинством обеих палат, Президент обязан подписать его и обнародовать в течение 7 дней. Дополнительных оснований для отказа в подписании закон не предусматривает.

Исключение: если Президент усматривает нарушение конституционной процедуры принятия закона, он может обратиться в Конституционный Суд с запросом о проверке его конституционности. Но это не отменяет обязанности подписать закон после признания его конституционным.

4. Решение Конституционного Суда РФ.

Конституционный Суд РФ в своём Постановлении от 19 июня 2025 года № 28-П признал действия Президента **не соответствующими** Конституции РФ.

Почему такое решение?

- Суд указал, что Президент вправе отклонить закон (наложить вето) только **однократно**. После того как парламент преодолел вето квалифицированным большинством, у Президента не остается правовых оснований для повторного отказа от подписания.

• Президент не может ссылаться на процедурные нарушения, если они не были заявлены им при первом рассмотрении закона и если парламент соблюдал установленную процедуру повторного рассмотрения.

• Единственным законным способом оспорить закон после преодоления вето является обращение в Конституционный Суд с запросом о проверке конституционности закона. Но это не освобождает Президента от обязанности подписать закон в установленный срок.

• Суд подчеркнул, что принцип разделения властей предполагает взаимный контроль, но не допускает блокирования решений парламента со стороны Президента, если эти решения приняты в установленном порядке квалифицированным большинством.

Практический результат: Конституционный Суд подтвердил, что Президент обязан подписать закон, если его вето преодолено квалифицированным большинством. Повторный отказ от подписания не допускается. Закон был признан подлежащим подписанию и обнародованию.

Ссылки на нормативно-правовые акты:

• **Конституция РФ:** ст. 107 (порядок принятия федеральных законов).

• **Постановление КС РФ от 19 июня 2025 г. № 28-П.**

Дополнительные задания для выполнения на практическом занятии

Задание 1.

Ситуация: Президент РФ издал Указ о назначении Председателя Правительства РФ без получения согласия Государственной Думы. Президент мотивировал это тем, что Государственная Дума в течение длительного времени не могла принять решение, а страна не может оставаться без правительства. Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности действий Президента.

Вопросы:

1. Какой порядок назначения Председателя Правительства РФ установлен Конституцией РФ?
2. Имеет ли Президент право назначать Председателя Правительства без согласия Государственной Думы?
3. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ?

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы** — кратко сформулируйте суть спора.
2. **Конституционный порядок** — ст. 111 Конституции РФ (назначение Председателя Правительства с согласия Думы).
3. **Особые случаи** — ст. 111 ч. 4 (роспуск Думы при трехкратном отклонении кандидатур), но Президент не может назначить без согласия.
4. **Решение и его обоснование** — сформулируйте решение суда.
5. **Вывод.**

Задание 2.

Ситуация: Совет Федерации отклонил Федеральный закон, принятый Государственной Думой, сославшись на то, что он не был рассмотрен в установленный 14-дневный срок. Однако на самом деле Совет Федерации рассмотрел закон на 10-й день, но не принял никакого решения, а просто вернул его в Думу. Государственная Дума обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст. 105 Конституции РФ.

Вопросы:

1. Каков порядок одобрения закона Советом Федерации?
2. Считается ли закон одобренным, если Совет Федерации не рассмотрел его в 14-дневный срок?
3. Какое толкование должен дать Конституционный Суд РФ?

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы** — кратко сформулируйте суть спора.
2. **Конституционный порядок** — ст. 105 Конституции РФ (14-дневный срок для рассмотрения).
3. **Правило о молчаливом одобрении** — если Совет Федерации не рассмотрел закон в течение 14 дней, он считается одобренным.

4. **Анализ ситуации** — закон был рассмотрен на 10-й день, значит, 14-дневный срок ещё не истёк.

5. **Решение и его обоснование** — сформулируйте решение суда.

6. **Вывод.**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМАМ 5.1. И 5.2.

Задание состоит из двух частей:

Часть 1. Подготовка сообщения «Институт Президента РФ: история и современность»

Цель задания: изучить историю становления института Президента в России, его современный конституционно-правовой статус, полномочия и роль в системе органов государственной власти

Структура выполнения задания

Шаг 1. Изучите теоретический материал.

Внимательно изучите:

- **Конституцию РФ:** Главу 4 «Президент Российской Федерации» (ст. 80–93).
- **Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»**.
- **Учебник** (например, Стрекозов В.Г. «Конституционное право», глава о Президенте).
- **Постановления Конституционного Суда РФ**, касающиеся статуса Президента.

Шаг 2. Составьте план сообщения.

Сообщение — это краткое устное выступление (3–5 минут) с обязательной письменной основой. Примерный план:

1. **Введение.** Когда и почему появился институт Президента в России? (1991 год — учреждение поста Президента РСФСР).
2. **Исторические этапы развития:**
   - 1991–1993 гг. — Президент в условиях конституционного кризиса.
   - 1993 год — принятие Конституции РФ, закрепление статуса Президента.
   - 2000–2008 гг. — укрепление института Президента.
   - 2008–2012 гг. — изменения в сроках полномочий.
   - 2020 год — поправки к Конституции РФ (уточнение полномочий, запрет на иностранное гражданство).
3. **Современный статус Президента РФ:**
   - Место в системе разделения властей (не входит ни в одну ветвь).
   - Основные функции (гарант Конституции, охрана суверенитета, определение внешней и внутренней политики, представительство страны).
4. **Основные полномочия Президента (кратко):**
   - В сфере законодательной власти (право вето, право законодательной инициативы, подписание законов).
   - В сфере исполнительной власти (формирование Правительства, руководство силовыми ведомствами).
   - В сфере судебной власти (представление кандидатур судей высших судов).
   - В сфере внешней политики и обороны.
5. **Заключение.** Значение института Президента для современной России. Выводы.

Шаг 3. Напишите текст сообщения.

Объём: 2–3 страницы машинописного текста (или 3–5 минут устного выступления). Текст должен быть написан **своими словами** с обязательными ссылками на нормативные акты.

Обязательные элементы:

- Ссылки на конкретные статьи Конституции РФ.
- Упоминание ключевых исторических дат.
- Краткая характеристика полномочий с примерами (можно использовать пример из практического занятия).

Шаг 4. Подготовьте устное выступление.

Будьте готовы кратко представить сообщение и ответить на вопросы преподавателя.

Шаблон для оформления сообщения

Элемент	Содержание (заполняется студентом)
Титульный лист	Оформляется по стандарту учебного заведения.
Введение	*Опишите, когда и почему появился институт Президента в России. Укажите актуальность темы.*
1. История становления института Президента в России	*Опишите основные этапы развития: 1991 г. – учреждение поста Президента РСФСР; 1993 г. – Конституция РФ; 2000–2008 гг. – укрепление института; 2008–2012 гг. – изменение сроков; 2020 г. – поправки к Конституции.*
2. Современный конституционно-правовой статус Президента РФ	*Опишите место Президента в системе разделения властей. Раскройте основные функции Президента (ст. 80 Конституции РФ).*
3. Основные полномочия Президента РФ	*Перечислите и кратко охарактеризуйте полномочия Президента по сферам: законодательная, исполнительная, судебная, внешняя политика и оборона. Ссылайтесь на конкретные статьи Конституции РФ.*
Заключение	*Сделайте вывод о значении института Президента для современной России. Какую роль он играет в обеспечении стабильности государства?*
Список источников	*Укажите Конституцию РФ, ФЗ «О выборах Президента РФ», учебник, постановления КС РФ (не менее 5 источников).*

Часть 2. Подготовка доклада «Порядок принятия федеральных законов в Российской Федерации»

Цель задания: изучить законодательный процесс в Российской Федерации, понять последовательность стадий принятия законов, роль каждого участника законодательного процесса.

Структура выполнения задания

Шаг 1. Изучите теоретический материал.

Внимательно изучите:

- **Конституцию РФ:** ст. 104–108 (законодательный процесс).
- **Регламент Государственной Думы** (раздел о порядке рассмотрения законопроектов).
- **Регламент Совета Федерации** (раздел о порядке одобрения законов).
- **Учебник** (например, Стрекозов В.Г. «Конституционное право», глава о Федеральном Собрании).
- **Постановления Конституционного Суда РФ**, касающиеся законодательного процесса.

Шаг 2. Составьте план доклада.

Доклад — это развёрнутое устное выступление (5–7 минут) с обязательной письменной основой. Примерный план:

1. **Введение.** Что такое законодательный процесс? Его значение для правового государства.
2. **Стадии законодательного процесса:**

o **Законодательная инициатива** (ст. 104 Конституции РФ). Кто имеет право вносить законопроекты?

o **Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе** (три чтения). Что происходит на каждом чтении?

- **Принятие закона Государственной Думой** (простое большинство для ФЗ; 2/3 для ФКЗ).
- **Одобрение закона Советом Федерации** (ст. 105 Конституции РФ). 14-дневный срок. «Молчаливое» одобрение.
- **Подписание закона Президентом РФ** (ст. 107 Конституции РФ). Право вето и порядок его преодоления.
- **Опубликование и вступление в силу** (ст. 15 Конституции РФ).

3. **Особенности принятия федеральных конституционных законов:**
- Более строгая процедура (2/3 в ГД, 3/4 в СФ).
- Отсутствие права вето у Президента (ст. 108 Конституции РФ).

4. **Роль Президента в законодательном процессе:**
- Право вето.
- Право законодательной инициативы.
- Обязанность подписания и обнародования.

5. **Заключение.** Значение законодательного процесса для реализации принципа разделения властей и верховенства права.

Шаг 3. Напишите доклад.

Объём: 4–6 страниц машинописного текста (или 5–7 минут устного выступления). Текст должен быть написан **своими словами** с обязательными ссылками на нормативные акты.

Обязательные элементы:
- Ссылки на конкретные статьи Конституции РФ.
- Описание каждой стадии с примерами (можно использовать пример из практического занятия).
- Указание сроков (например, 14 дней для подписания, 7 дней для обнародования).

Шаг 4. Подготовьте устное выступление.

Будьте готовы представить доклад и ответить на вопросы преподавателя.

Шаблон для оформления доклада

Элемент	Содержание (заполняется студентом)
Титульный лист	Оформляется по стандарту учебного заведения.
Введение	*Опишите, что такое законодательный процесс, почему он важен для правового государства.*
1. Законодательная инициатива	*Перечислите субъекты права законодательной инициативы (ст. 104 Конституции РФ). Опишите порядок внесения законопроекта.*
2. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе	*Опишите три чтения законопроекта. Что происходит на каждом чтении? Каковы сроки?*
3. Принятие закона Государственной Думой	*Опишите порядок голосования: простое большинство для ФЗ, 2/3 для ФКЗ.*
4. Одобрение закона Советом Федерации	*Опишите 14-дневный срок для рассмотрения. Что такое «молчаливое» одобрение (ст. 105 ч. 4)?*
5. Подписание закона Президентом РФ	*Опишите право вето Президента и порядок его преодоления (ст. 107 Конституции РФ).*
6. Опубликование и вступление в	*Опишите порядок опубликования (ст. 15*

Элемент	Содержание (заполняется студентом)
силу	*Конституции РФ). Когда закон вступает в силу?*
7. Особенности принятия ФКЗ	*Опишите особенности: 2/3 в ГД, 3/4 в СФ, отсутствие вето Президента (ст. 108).*
Заключение	*Сделайте вывод о значении законодательного процесса. Как он обеспечивает разделение властей?*
Список источников	*Укажите Конституцию РФ, Регламенты палат, учебник, постановления КС РФ (не менее 5 источников).*

Рекомендуемые источники для обеих частей

1. **Конституция Российской Федерации** — Главы 4 и 5.
2. **Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ** — www.duma.gov.ru.
3. **Регламент Совета Федерации Федерального Собрания РФ** — www.council.gov.ru.
4. **Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»** — www.pravo.gov.ru.
5. **Стрекозов, В. Г.** Конституционное право : учебник для СПО. — М. : Юрайт, 2026.
6. **Постановления Конституционного Суда РФ** — www.ksrf.ru.
7. **Официальный интернет-портал правовой информации** — www.pravo.gov.ru.
8. **Сайт Президента РФ** — www.kremlin.ru.

ТЕМЫ 5.3. + 5.4. ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ + СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РФ
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Анализ полномочий Правительства РФ. Анализ постановлений и определений Конституционного Суда РФ. Решение задач.

1. Теоретическая часть

Цель занятия: изучить конституционно-правовой статус Правительства РФ и судебной власти в РФ.

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения системы высших органов государственной власти РФ, порядка их формирования, компетенции.

1.1. Правительство Российской Федерации

В теории конституционного права правительство понимается как коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной деятельностью в стране. Конституционно-правовой статус Правительства РФ определяется главой 6 Конституции РФ и ФКЗ «О Правительстве РФ» 1997 г. Правительство РФ определяется как высший исполнительный орган государственной власти РФ. Правительство РФ состоит из Председателя Правительства, заместителей Председателя и федеральных министров.

В России сложилась внепарламентская модель формирования правительства: оно формируется Президентом, а не по итогам парламентских выборов.

Основные полномочия Правительства РФ:

- Разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение.
- Обеспечивает проведение единой государственной политики в области экономики, культуры, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии.
- Осуществляет управление федеральной собственностью.
- Осуществляет меры по обеспечению обороны и государственной безопасности.

• Принимает постановления и распоряжения, обеспечивает их исполнение.

Вопросы для обсуждения (Правительство РФ):

1. Понятие и виды правительств в зарубежных странах.
2. Правительство Российской Федерации: его место и роль в системе органов государственной власти.
3. Состав, порядок формирования и отставка Правительства РФ.
4. Компетенция Правительства РФ.
5. Акты, издаваемые Правительством РФ.
6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

1.2. Судебная власть. Конституционный Суд РФ

Судебная власть — это самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, созданная для разрешения на основе закона социальных конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами и юридическими лицами; контроля за конституционностью законов; защиты прав граждан. Главной функцией, присущей только судебной власти, является осуществление правосудия.

Конституционный Суд РФ является судебным органом конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства. Он занимает особое место в судебной системе, выполняет функции высшего органа судебной власти по защите основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, обеспечению верховенства и прямого действия Конституции РФ.

Полномочия Конституционного Суда РФ:

1. Разрешение дел о соответствии Конституции РФ нормативно-правовых актов.
2. Разрешение споров о компетенции.
3. Проверка конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан.
4. Дача толкования Конституции РФ.
5. Дача заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ.
6. Выступление с законодательной инициативой по предметам своего ведения.

Конституционный Суд РФ состоит из 19 судей, которые назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ. Решения Конституционного Суда РФ: постановления, заключения, определения. Решения КС РФ являются окончательными и обжалованию не подлежат.

Вопросы для обсуждения (Судебная власть):

1. Конституционно-правовые основы судебной власти и судебной системы в РФ, принципы правосудия.
2. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
3. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля.
4. Порядок образования Конституционного Суда РФ и его состав.
5. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
6. Решения Конституционного Суда РФ: виды, содержание, юридическая сила.
7. Верховный Суд РФ.

Пример решения ситуационной задачи (на основе реальной практики КС РФ)

Задание для группы:

В 2020 году Правительство РФ утвердило Постановление № 728, которым были установлены Правила осуществления контроля состава и свойств сточных вод. Согласно этим Правилам, в случае возникновения сомнений в достоверности результатов анализа проб сточных вод, все риски и неблагоприятные имущественные последствия возлагались исключительно на абонента (организацию, сбрасывающую сточные воды). При этом срок хранения проб для анализа составлял менее 12 суток, что делало практически невозможным проведение повторной независимой экспертизы.

Акционерное общество «Объединенная двигателестроительная корпорация» посчитало, что

данные Правила нарушают его конституционные права, поскольку возлагают на него непропорциональное бремя ответственности и не обеспечивают баланс публичных и частных интересов. Общество обратилось с жалобой в Конституционный Суд РФ, указав, что оспариваемые положения Правил не соответствуют Конституции РФ, так как лишают абонента возможности оспорить результаты контроля и защитить свои имущественные права.

Вопросы к задаче:

1. Каково место постановлений Правительства РФ в иерархии источников конституционного права?
2. Какие **конституционные права и принципы** могут быть нарушены положениями Правил, утверждённых Правительством РФ?
3. В чём, по вашему мнению, заключается основная конституционно-правовая проблема данного дела?
4. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ? Обоснуйте свой ответ.

Разбор решения:

1. Каково место постановлений Правительства РФ в иерархии источников?

Постановления Правительства РФ являются подзаконными нормативными правовыми актами. Они принимаются на основании и во исполнение Конституции РФ, федеральных законов и указов Президента РФ (ст. 115 Конституции РФ). По своей юридической силе они стоят ниже федеральных законов и указов Президента, но выше ведомственных актов (приказов министерств). В случае противоречия постановлений Правительства Конституции РФ, федеральным законам или указам Президента, они могут быть отменены Президентом РФ (ст. 115 ч. 3 Конституции РФ) или признаны неконституционными Конституционным Судом РФ.

2. Какие конституционные права и принципы могут быть нарушены?

В данной ситуации могут быть нарушены следующие конституционные права и принципы:

- **Принцип справедливости и соразмерности (ст. 19 Конституции РФ)**. Возложение всех рисков и неблагоприятных последствий исключительно на абонента без возможности оспорить результаты анализа нарушает баланс прав и обязанностей сторон.
- **Право на судебную защиту (ст. 46 Конституции РФ)**. Если абонент лишён возможности доказать свою правоту из-за короткого срока хранения проб, его право на судебную защиту фактически ограничивается.
- **Право на защиту частной собственности (ст. 35 Конституции РФ)**. Необоснованное возложение имущественных обязанностей (штрафов, дополнительных платежей) без возможности их оспорить затрагивает право собственности.
- **Принцип правовой определённости**. Правила должны быть ясными и предсказуемыми, чтобы участники правоотношений могли знать свои права и обязанности.

3. В чём заключается конституционно-правовая проблема?

Проблема заключается в **непропорциональном распределении рисков** между государством (в лице организации, осуществляющей водоотведение) и абонентом. Государство устанавливает правила контроля, но возлагает все риски ошибок и сомнений на абонента, лишая его возможности защитить свои права. При этом срок хранения проб (менее 12 суток) делает практически невозможным проведение независимой экспертизы. Это создаёт ситуацию, когда абонент обязан платить, даже если результаты анализа могут быть недостоверными, что нарушает конституционный принцип справедливости.

4. Решение Конституционного Суда РФ.

Конституционный Суд РФ в своём Постановлении от 24 марта 2025 года № 13-П признал оспариваемые положения Правил **не соответствующими** Конституции РФ в той мере, в какой они не обеспечивают баланса публичных и частных интересов и возлагают на абонента непропорциональное бремя несения неблагоприятных имущественных последствий.

Почему такое решение?

- Суд указал, что Конституция РФ требует **соразмерности** ограничений прав и свобод. Если государство устанавливает обязанности для граждан и организаций, оно должно обеспечить им возможность защитить свои права.
- Суд признал, что короткий срок хранения проб (менее 12 суток) делает невозможным

проведение независимой экспертизы, что лишает абонента права на защиту.

- Суд постановил, что до внесения изменений в законодательство абонент **вправе** отобрать за свой счёт **резервную пробу** и провести её анализ в **иной лаборатории**. Результаты анализа резервной пробы должны использоваться в случае, если результаты контрольной и параллельной проб несопоставимы.
- Суд обязал Правительство РФ внести изменения в Правила, чтобы обеспечить баланс интересов.

Практический результат: Теперь организации, сбрасывающие сточные воды, получили реальную возможность защитить свои права: они могут отобрать резервную пробу и провести независимый анализ, а результаты этого анализа могут быть использованы при разрешении споров. Это решение восстановило баланс между публичными и частными интересами в сфере экологического контроля.

Ссылки на нормативно-правовые акты:

- **Конституция РФ:** ст. 19 (равенство и справедливость), ст. 35 (право частной собственности), ст. 46 (право на судебную защиту), ст. 115 (акты Правительства РФ).
- **Постановление Правительства РФ от 22.05.2020 № 728 —** Правила осуществления контроля состава и свойств сточных вод.
- **Постановление КС РФ от 24 марта 2025 г. № 13-П**.

Дополнительные задания для выполнения на практическом занятии

Задание 1.

Ситуация: Правительство РФ приняло постановление, которым утвердило новый порядок индексации тарифов на жилищно-коммунальные услуги. Согласно этому порядку, индексация тарифов должна производиться ежегодно с 1 июля, но не более чем на уровень инфляции, установленный в федеральном законе о бюджете на соответствующий год. Однако в федеральном законе о бюджете на текущий год уровень инфляции был установлен в размере 4,5%, а Правительство своим постановлением установило индекс 5,2%. Группа граждан обратилась в Верховный Суд РФ с административным иском о признании постановления Правительства недействующим, ссылаясь на то, что оно противоречит федеральному закону.

Вопросы:

1. Имеет ли право Правительство РФ устанавливать тарифы на жилищно-коммунальные услуги в размере, превышающем уровень инфляции, установленный федеральным законом?
2. Каковы полномочия Правительства РФ в сфере регулирования тарифов?
3. Какое решение должен вынести Верховный Суд РФ? На какие нормы Конституции РФ и федеральных законов следует сослаться?

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы** — кратко сформулируйте суть спора.
2. **Полномочия Правительства РФ** — обратитесь к ст. 114 Конституции РФ (полномочия Правительства) и ФКЗ «О Правительстве РФ».
3. **Соотношение постановлений Правительства и федеральных законов** — ст. 115 Конституции РФ (постановления Правительства принимаются на основании и во исполнение законов). Ст. 76 ч. 5 Конституции РФ (приоритет федеральных законов).
4. **Анализ ситуации** — если федеральный закон установил предельный уровень индексации, то Правительство не вправе его превышать.
5. **Решение и его обоснование** — сформулируйте решение суда.
6. **Вывод.**

Задание 2.

Ситуация: Конституционный Суд РФ принял Постановление, которым признал не соответствующей Конституции РФ норму федерального закона, устанавливающую слишком высокий размер государственной пошлины для обращения в суд (Постановление КС РФ от 10 апреля 2025 года № 16-П). Согласно этому Постановлению, оспариваемая норма утрачивала силу с момента его опубликования. Однако законодатель не принял новый закон в течение длительного времени, и суды продолжали отказывать гражданам в принятии исков из-за неуплаты пошлины по

старой норме.

Вопросы:

1. Какова юридическая сила постановлений Конституционного Суда РФ?
2. Каковы последствия признания нормы неконституционной?
3. Должны ли суды применять норму, признанную неконституционной, если новый закон ещё не принят?
4. Обязан ли законодатель принять новый закон во исполнение решения КС РФ?

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы** — кратко сформулируйте суть спора.
2. **Юридическая сила решений КС РФ** — ст. 79 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (решения окончательны и не подлежат обжалованию, обязательны для всех органов).
3. **Последствия признания нормы неконституционной** — норма утрачивает силу, не может применяться судами и другими органами.
4. **Обязанность законодателя** — Президент и Правительство обязаны внести изменения в законодательство во исполнение решения КС РФ, но до этого суды применяют непосредственно Конституцию РФ.
5. **Решение** — суды должны применять Конституцию РФ напрямую и не могут ссылаться на неконституционную норму.
6. **Вывод.**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМАМ 5.3. И 5.4.

Тема задания: Подготовка схемы «Система федеральных органов исполнительной власти» и обзора «Актуальные решения Конституционного Суда Российской Федерации».

Часть 1. Подготовка схемы «Система федеральных органов исполнительной власти»

Цель задания: систематизировать знания о структуре федеральных органов исполнительной власти, научиться различать органы по уровням подчинения (Президенту РФ или Правительству РФ).

Структура выполнения задания

Шаг 1. Изучите теоретический материал.

Изучите:

- **Конституцию РФ:** ст. 110–117 (Правительство РФ).
- **Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»** (с изменениями от 17.06.2024). В этом указе утверждена актуальная структура.
- **ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»**.
- Учебник (глава о Правительстве РФ).

Шаг 2. Запомните ориентиры по количеству.

Согласно Указу Президента РФ от 11.05.2024 № 326:

Категория органов	Примерное количество	Примечание
Федеральные министерства, руководство которыми осуществляет Президент РФ	**5**	МВД, МЧС, МИД, Минобороны, Минюст
Федеральные министерства, руководство которыми осуществляет Правительство РФ	**16**	Остальные министерства
Федеральные службы и агентства, подведомственные министерствам	Более 40	См. Указ Президента
Федеральные службы и агентства,	Около 10	См. Указ Президента

Категория органов	Примерное количество	Примечание
подведомственные непосредственно Правительству РФ		

Шаг 3. Оформите схему.

Формат: блочная схема с уровнями подчинения, стрелками и пояснениями. Можно использовать: бумажный вариант (лист А4) или электронный (Word, PowerPoint, онлайн-сервисы для ментальных карт).

Шаблон для оформления схемы (с примерами заполнения)

Раздел 1. Федеральные министерства, руководство которыми осуществляет Президент РФ (всего 5)

№ п/п	Полное наименование	Краткое описание сферы деятельности
1	**Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)**	Осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, в том числе в сфере миграции.
2	*(впишите)*	*(впишите)*
3	*(впишите)*	*(впишите)*
4	*(впишите)*	*(впишите)*
5	*(впишите)*	*(впишите)*

Раздел 2. Федеральные министерства, руководство которыми осуществляет Правительство РФ (всего 16)

№ п/п	Полное наименование	Краткое описание сферы деятельности
1	**Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России)**	Осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, обязательного медицинского страхования, обращения лекарственных средств.
2	*(впишите)*	*(впишите)*
3	*(впишите)*	*(впишите)*
4	*(впишите)*	*(впишите)*
5	*(впишите)*	*(впишите)*

№ п/п	Полное наименование	Краткое описание сферы деятельности
6	*(впишите)*	*(впишите)*
7	*(впишите)*	*(впишите)*
8	*(впишите)*	*(впишите)*
9	*(впишите)*	*(впишите)*
10	*(впишите)*	*(впишите)*
11	*(впишите)*	*(впишите)*
12	*(впишите)*	*(впишите)*
13	*(впишите)*	*(впишите)*
14	*(впишите)*	*(впишите)*
15	*(впишите)*	*(впишите)*
16	*(впишите)*	*(впишите)*

Раздел 3. Федеральные службы и агентства, подведомственные федеральным министерствам

№ п/п	Полное наименование	Кому подведомственно	Краткое описание сферы деятельности
1	**Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)**	Министерству здравоохранения РФ	Осуществляет функции по контролю и надзору в сфере здравоохранения, обращению лекарственных средств, медицинских изделий.
2	*(впишите)*	*(впишите)*	*(впишите)*
3	*(впишите)*	*(впишите)*	*(впишите)*
4	*(впишите)*	*(впишите)*	*(впишите)*
...	*(продолжите до 10–15 позиций)*	...	...

Раздел 4. Федеральные службы и агентства, подведомственные непосредственно Правительству РФ

№ п/п	Полное наименование	Краткое описание сферы деятельности
1	**Федеральная антимонопольная служба (ФАС России)**	Осуществляет функции по принятию нормативных правовых актов и контролю за соблюдением антимонопольного законодательства, законодательства о государственном оборонном заказе, о закупках.
2	*(впишите)*	*(впишите)*
3	*(впишите)*	*(впишите)*
4	*(впишите)*	*(впишите)*
...	*(продолжите до 5–7 позиций)*	...

Часть 2. Подготовка обзора «Актуальные решения Конституционного Суда Российской Федерации»

Цель задания: научиться анализировать решения Конституционного Суда РФ, понимать их юридическую силу и практическое значение.

Структура выполнения задания

Шаг 1. Изучите теоретический материал.

Изучите:

- **ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»** (виды решений, их юридическая сила).
- **Официальный сайт Конституционного Суда РФ** (www.ksrf.ru) — раздел «Постановления».
- **Обзоры практики КС РФ** (публикуются на сайте КС).

Шаг 2. Выберите 2–3 постановления КС РФ для анализа.

Рекомендуется выбрать постановления 2024–2025 годов по разным темам (например, по социальным правам, по налоговым спорам, по вопросам местного самоуправления).

Шаг 3. Составьте обзор.

Для каждого постановления заполните таблицу по приведённому ниже образцу.

Шаблон для оформления обзора (с примером заполнения)

Обзор актуальных решений Конституционного Суда Российской Федерации

Введение: *Опишите значение решений КС РФ для правовой системы. Укажите, какие виды решений принимает КС РФ (постановления, определения, заключения).*

Постановление № 1 (образец заполнения)

Параметр	Содержание
Название и номер	Постановление Конституционного Суда РФ от 24 марта 2025 г. № 13-П
Предмет проверки	Абзац второй пункта 34 и пункт 45 Правил осуществления контроля состава и свойств сточных вод, утвержденных постановлением Правительства РФ от 22.05.2020 № 728
Заявитель	Акционерное общество «Объединенная двигателестроительная

Параметр	Содержание
	корпорация»
Суть дела	Правила возлагали на абонента все риски недостоверности анализа проб сточных вод при коротком сроке их хранения, лишая его возможности оспорить результаты
Решение Суда	Признать оспариваемые положения не соответствующими Конституции РФ, так как они не обеспечивают баланса публичных и частных интересов
Практическое значение	Абоненты получили право отбирать резервные пробы и проводить независимый анализ; Правительство обязано внести изменения в законодательство

Постановление № 2

Параметр	Содержание
Название и номер	*(впишите)*
Предмет проверки	*(впишите)*
Заявитель	*(впишите)*
Суть дела	*(впишите)*
Решение Суда	*(впишите)*
Практическое значение	*(впишите)*

Постановление № 3

Параметр	Содержание
Название и номер	*(впишите)*
Предмет проверки	*(впишите)*
Заявитель	*(впишите)*
Суть дела	*(впишите)*
Решение Суда	*(впишите)*
Практическое значение	*(впишите)*

Заключение: *Сделайте выводы о значении решений КС РФ для защиты прав граждан и организаций, для развития законодательства.*

Рекомендуемые источники для самостоятельной работы

1. **Конституция Российской Федерации** — Главы 6 и 7.
2. **Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»** (с изменениями от 17.06.2024) — www.kremlin.ru/acts/bank/50541.
3. **ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»** — www.pravo.gov.ru.
4. **ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»** — www.pravo.gov.ru.
5. **Официальный сайт Конституционного Суда РФ** — www.ksrf.ru (раздел «Постановления»).
6. **Официальный сайт Правительства РФ** — www.government.ru.
7. **Стрекозов, В. Г.** Конституционное право : учебник для СПО. — М. : Юрайт, 2026.
8. **Официальный интернет-портал правовой информации** — www.pravo.gov.ru.

ТЕМА 6.1. ПОНЯТИЕ И СИСТЕМА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Анализ Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Решение задач.

Теоретическая часть

Цель занятия: изучить конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения системы органов местного самоуправления в РФ, порядка их формирования, компетенции.

Анализ текста Конституции РФ позволяет выделить три ключевых аспекта в вопросах о правовой природе местного самоуправления, его функциях и принципах организации. Местное самоуправление рассматривается, во-первых, как самостоятельный институт гражданского общества, относящийся к основам конституционного строя Российского государства; во-вторых, как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения; в-третьих, как форма народовластия.

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» определяет местное самоуправление в РФ как форму осуществления народом своей власти, обеспечивающую в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, — законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

Под принципами местного самоуправления понимаются закрепляемые Конституцией РФ и федеральными законами, обусловленные природой местного самоуправления коренные начала и идеи, лежащие в основе организации и деятельности населения и формируемых им муниципальных органов. Необходимо назвать следующие принципы:

1. Принцип самостоятельности в решении вопросов местного значения.
2. Принцип организационного обособления местного самоуправления в системе управления обществом и государством.
3. Принцип многообразия форм местного самоуправления.
4. Принцип обеспеченности местного самоуправления материально-финансовыми ресурсами.

Изучая гарантированность местного самоуправления, следует обратиться к статье 12 Конституции РФ, в которой сказано, что местное самоуправление признается и гарантируется. В статье 133 закрепляются юридические гарантии, направленные на создание правовых механизмов защиты и восстановления нарушенных прав населения на самоуправление, а также на обеспечение самостоятельности органов местного самоуправления и его должностных лиц в их взаимоотношениях с органами государственной власти.

Осуществление местного самоуправления невозможно без наличия специально уполномоченных органов, которым население муниципального образования доверяет решать вопросы местного значения. Структуру органов местного самоуправления составляют представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная

администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), наличие которых является обязательным.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Институт местного самоуправления в России: понятие и конституционно-правовое закрепление.
2. Конституционные принципы, функции, гарантии местного самоуправления.
3. Органы местного самоуправления: порядок формирования и компетенция.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие местное самоуправление в Ставропольском крае.
2. Назовите основные гарантии местного самоуправления в РФ.

Пример решения ситуационной задачи (на основе реальной практики КС РФ)

Задание для группы:

В одном из муниципальных образований представительный орган местного самоуправления принял решение о ликвидации поселковой администрации и передаче ее полномочий администрации района. Это решение было мотивировано необходимостью экономии бюджетных средств и оптимизации управления. Глава поселка обратился в суд с требованием признать решение незаконным, указав, что ликвидация администрации поселения нарушает право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения, закрепленное в ст. 12 Конституции РФ и Федеральном законе № 131-ФЗ. Суды общей юрисдикции отказали в удовлетворении иска, сославшись на то, что изменение структуры органов местного самоуправления относится к компетенции представительного органа. Глава поселка обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ, указав, что его права как главы муниципального образования были нарушены, так как решение было принято без учета мнения населения.

Вопросы к задаче:

1. Какие **конституционные принципы местного самоуправления** затрагиваются в данной ситуации?
2. В чём, по вашему мнению, заключается основная конституционно-правовая проблема данного дела?
3. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ? Обоснуйте свой ответ.
4. Может ли представительный орган муниципального образования самостоятельно ликвидировать администрацию поселения и передавать ее полномочия другому органу?

Разбор решения:

1. Какие конституционные принципы местного самоуправления затрагиваются?

В данной ситуации затрагиваются следующие принципы:

- **Принцип самостоятельности местного самоуправления (ст. 12, 130 Конституции РФ)**. Население самостоятельно решает вопросы местного значения. Ликвидация администрации поселения без учета мнения населения может нарушить этот принцип.
- **Принцип организационного обособления (ст. 12 Конституции РФ)**. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Однако внутри муниципального образования должна сохраняться структура, обеспечивающая реализацию прав населения.
- **Принцип учета мнения населения при решении вопросов местного значения (ст. 131 Конституции РФ)**. Изменение структуры органов местного самоуправления должно осуществляться с учетом мнения населения.

2. В чём заключается конституционно-правовая проблема?

Проблема заключается в **определении пределов компетенции представительного органа муниципального образования при решении вопросов изменения структуры органов местного самоуправления**. С одной стороны, представительный орган вправе определять структуру органов местного самоуправления (ст. 34 ФЗ № 131-ФЗ). С другой стороны, это право не должно нарушать конституционные права населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Ликвидация администрации поселения может рассматриваться как существенное изменение

структуры, затрагивающее интересы населения, и потому должна учитывать мнение жителей.

3. Решение Конституционного Суда РФ.

Конституционный Суд РФ в своём Постановлении от 12 мая 2025 года № 20-П признал оспариваемые положения **не противоречащими** Конституции РФ, но дал их **официальное конституционно-правовое толкование**.

Почему такое решение?

- Суд подтвердил, что представительный орган муниципального образования вправе определять структуру органов местного самоуправления в соответствии с законом.
- Однако Суд указал, что решение об изменении структуры органов местного самоуправления, влекущее за собой **существенное изменение порядка решения вопросов местного значения** (в том числе ликвидацию администрации поселения), должно приниматься **с учетом мнения населения** соответствующего муниципального образования.
- Суд разъяснил, что «учет мнения населения» может осуществляться в различных формах: публичные слушания, опрос граждан, сходы граждан, референдум. Форма учета мнения должна определяться в зависимости от значимости вопроса.
- Суд указал, что решение о ликвидации администрации поселения без проведения публичных слушаний или иных форм учета мнения населения является **неконституционным**, поскольку нарушает право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.

Практический результат: Теперь органы местного самоуправления обязаны проводить публичные слушания или иные формы учета мнения населения при решении вопросов об изменении структуры органов местного самоуправления, влекущих существенное изменение порядка решения вопросов местного значения.

Ссылки на нормативно-правовые акты:

- **Конституция РФ:** ст. 12 (признание и гарантии местного самоуправления), ст. 130 (самостоятельное решение населением вопросов местного значения), ст. 131 (учет мнения населения при изменении границ и структуры).
- **Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»:** ст. 34 (структура органов местного самоуправления), ст. 28 (публичные слушания).
- **Постановление КС РФ от 12 мая 2025 г. № 20-П.**

Дополнительные задания для выполнения на практическом занятии

Задание 1.

Ситуация: Глава муниципального образования издал постановление, которым утвердил новый порядок предоставления земельных участков под индивидуальное жилищное строительство. Согласно этому порядку, земельные участки предоставлялись только местным жителям, зарегистрированным в данном муниципальном образовании не менее 5 лет. Гражданин Смирнов, проживающий в соседнем муниципальном образовании, обратился в суд с заявлением, указав, что этот порядок нарушает его право на равный доступ к приобретению земельных участков и противоречит принципу свободного перемещения граждан.

Вопросы:

1. Какие полномочия главы муниципального образования в сфере распоряжения земельными участками?
2. Имеет ли право муниципальное образование устанавливать ограничения для граждан из других муниципальных образований?
3. Какое решение должен вынести суд? На какие нормы закона следует сослаться?

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы** — кратко сформулируйте суть спора.
2. **Полномочия органов местного самоуправления** — ст. 130 Конституции РФ, ст. 35 ФЗ № 131-ФЗ (полномочия главы).
3. **Принцип равного доступа** — ст. 19 Конституции РФ (равенство прав), Земельный кодекс РФ (принципы предоставления земельных участков).
4. **Анализ ситуации** — могут ли устанавливаться ограничения по месту жительства?
5. **Решение и его обоснование** — сформулируйте решение суда.

6. **Вывод.**

Задание 2.

Ситуация: В муниципальном образовании «Город N» были проведены публичные слушания по вопросу строительства мусороперерабатывающего завода на окраине города. На слушаниях присутствовало 30 человек, из которых 20 высказались против строительства, 10 — за. Однако глава администрации принял решение о строительстве завода, мотивируя это тем, что публичные слушания носят рекомендательный характер. Группа граждан обратилась в суд, утверждая, что решение было принято без учета мнения большинства участников слушаний, что нарушает их права.

Вопросы:

1. Каков правовой статус публичных слушаний в системе местного самоуправления?
2. Обязан ли орган местного самоуправления учитывать результаты публичных слушаний?
3. Какое решение должен вынести суд?

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы** — кратко сформулируйте суть спора.
2. **Правовой статус публичных слушаний** — ст. 28 ФЗ № 131-ФЗ (публичные слушания).
3. **Рекомендательный или обязательный характер?** — анализ норм закона о том, что решение принимается с учетом результатов слушаний.
4. **Анализ ситуации** — было ли учтено мнение большинства участников слушаний?
5. **Решение и его обоснование** — сформулируйте решение суда.
6. **Вывод.**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 6.1

Тема задания: Подготовка памятки «Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления»

Цель задания: систематизировать знания о формах участия граждан в местном самоуправлении, научиться различать формы по их правовой природе, порядку проведения и юридическим последствиям.

Структура выполнения задания

Шаг 1. Изучите теоретический материал.

Изучите:

- **Конституцию РФ:** ст. 3 (народовластие), ст. 130–133 (местное самоуправление).
- **Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»:** Глава 5 «Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления» (ст. 22–33).
- **Учебник** (глава о местном самоуправлении).

Шаг 2. Заполните таблицу.

Самостоятельно, работая с ФЗ № 131-ФЗ, заполните таблицу. **Первые три строки заполнены как образец.** Остальные строки заполните самостоятельно по такому же принципу. В таблице нужно указать **все 11 форм**, предусмотренных законом.

Шаблон для оформления таблицы (с примерами заполнения)

Памятка: Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления

№ п/п	Наименование формы	Краткое описание	Правовая основа (статья ФЗ № 131-ФЗ)	Юридические последствия	Пример применения
1	**Местный референдум**	Голосование граждан по наиболее важным вопросам местного значения. Решения, принятые на референдуме, обязательны для исполнения.	ст. 22	Решение имеет обязательную силу и не требует утверждения органами местного самоуправления.	Референдум по объединению двух поселений в одно муниципальное образование.
2	**Муниципальные выборы**	Выборы депутатов представительного органа, главы муниципального образования и иных выборных должностных лиц.	ст. 23	Формирование легитимных органов местного самоуправления.	Выборы депутатов городской Думы, выборы главы администрации.
3	**Сход граждан**	Собрание жителей небольшого муниципального образования (численностью не более 100 человек) для решения вопросов местного значения.	ст. 25.1	Решения схода обладают такой же силой, как решения представительного органа.	Сход жителей сельского населённого пункта по вопросу благоустройства территории.
4	*(впишите)*	*(впишите)*	*(впишите)*	*(впишите)*	*(впишите)*
5	*(впишите)*	*(впишите)*	(впишите)	*(впишите)*	*(впишите)*
6	*(впишите)*	*(впишите)*	(впишите)	*(впишите)*	*(впишите)*
7	*(впишите)*	*(впишите)*	(впишите)	*(впишите)*	*(впишите)*
8	*(впишите)*	*(впишите)*	(впишите)	*(впишите)*	*(впишите)*
9	*(впишите)*	*(впишите)*	(впишите)	*(впишите)*	*(впишите)*
10	*(впишите)*	*(впишите)*	(впишите)	*(впишите)*	*(впишите)*

№ п/п	Наименование формы	Краткое описание	Правовая основа (статья ФЗ № 131-ФЗ)	Юридические последствия	Пример применения
11	*(впишите)*	*(впишите)*	(впишите)	*(впишите)*	*(впишите)*

Перечень форм для заполнения (всего 11):

Согласно ФЗ № 131-ФЗ, к формам участия населения относятся:

1. Местный референдум (ст. 22) — уже заполнено.
2. Муниципальные выборы (ст. 23) — уже заполнено.
3. Сход граждан (ст. 25.1) — уже заполнено.
4. Правотворческая инициатива граждан (ст. 26).
5. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) (ст. 27).
6. Публичные слушания (ст. 28).
7. Собрание граждан (ст. 29).
8. Конференция граждан (собрание делегатов) (ст. 30).
9. Опрос граждан (ст. 31).
10. Обращения граждан в органы местного самоуправления (ст. 32).
11. Иные формы, не противоречащие закону (ст. 33).

Рекомендуемые источники

1. **Конституция Российской Федерации** — ст. 3, 130–133.
2. **Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»** — Глава 5 (ст. 22–33) — www.pravo.gov.ru.
3. **Официальный интернет-портал правовой информации** — www.pravo.gov.ru.

ТЕМЫ 7.1. + 7.2. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА + КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

Анализ конституционных гарантий прав и свобод. Анализ оснований и порядка применения мер конституционно-правовой ответственности. Решение ситуационных задач.

Теоретическая часть (из Конституции РФ и учебной литературы)

Цель занятия: изучить систему конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина, а также основания и порядок применения мер конституционно-правовой ответственности.

Актуальность темы: определяется необходимостью понимания механизмов защиты прав и свобод личности, а также ответственности органов государственной власти и должностных лиц за нарушение Конституции РФ.

1.1. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина

Конституционные гарантии прав и свобод — это совокупность закреплённых в Конституции РФ и федеральных законах условий, средств и способов, обеспечивающих реальное осуществление прав и свобод человека и гражданина, их охрану и защиту.

Виды конституционных гарантий:

1. **Юридические гарантии** — закреплены в Конституции РФ и законах:
   - Право на судебную защиту (ст. 46 Конституции РФ).
   - Право на получение квалифицированной юридической помощи (ст. 48).
   - Презумпция невиновности (ст. 49).
   - Право на возмещение государством вреда, причинённого незаконными действиями органов власти (ст. 52, 53).

- Неприкосновенность личности, жилища, частной жизни (ст. 22–25).
- Запрет на обратную силу закона, ухудшающего положение граждан (ст. 54, 57).

2. **Экономические гарантии** — наличие в государстве экономической системы, обеспечивающей достойный уровень жизни (ст. 7 Конституции РФ).

3. **Политические гарантии** — наличие демократической политической системы, позволяющей гражданам участвовать в управлении государством (ст. 3, 32 Конституции РФ).

4. **Организационные (институциональные) гарантии** — деятельность государственных органов, специально созданных для защиты прав и свобод:

- Конституционный Суд РФ.
- Суды общей юрисдикции.
- Прокуратура РФ.
- Уполномоченный по правам человека в РФ.
- Уполномоченный по правам ребёнка.

Особое значение имеет право на судебную защиту (ст. 46 Конституции РФ), которое включает:

- Право на обжалование в суд решений и действий органов государственной власти и должностных лиц.
- Право на рассмотрение дела в том суде и тем судьёй, к подсудности которых оно отнесено законом.
- Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

1.2. Конституционно-правовая ответственность

Конституционно-правовая ответственность — это применение к субъектам конституционно-правовых отношений мер государственного принуждения за совершение конституционного правонарушения (неисполнение или ненадлежащее исполнение конституционных обязанностей, нарушение конституционных запретов, злоупотребление конституционными правами).

Особенности конституционно-правовой ответственности:

- Наступает за нарушение норм Конституции РФ и конституционных законов.
- Может наступать как для физических лиц (граждане, должностные лица), так и для коллективных субъектов (государственные органы, органы местного самоуправления).
- Имеет публично-правовой характер (государство выступает как субъект, применяющий меры ответственности).

Виды конституционно-правовой ответственности:

Вид ответственности	Субъекты	Меры ответственности	Основания применения
Ответственность главы государства	Президент РФ	Отрешение от должности (импичмент)	Государственная измена или совершение иного тяжкого преступления (ст. 93 Конституции РФ)
Ответственность депутатов	Депутаты Государственной Думы, члены Совета Федерации	Лишение депутатской неприкосновенности, прекращение полномочий	Нарушение депутатской этики, совершение преступления, невыполнение обязанностей
Ответственность органов государственной власти субъектов РФ	Законодательные и исполнительные органы субъектов РФ	Предупреждение, временное отстранение от должности, отрешение от должности высшего должностного	Принятие актов, противоречащих Конституции РФ, неисполнение обязанностей

Вид ответственности	Субъекты	Меры ответственности	Основания применения
		лица субъекта РФ	
Ответственность органов местного самоуправления	Органы и должностные лица местного самоуправления	Отмена решения, роспуск представительного органа, отрешение главы от должности	Нарушение Конституции РФ и федеральных законов
Ответственность граждан	Физические лица	Утрата гражданства, ограничение избирательных прав (в случаях, установленных законом)	Приобретение гражданства с использованием подложных документов, совершение преступлений против государства

Процедура привлечения к ответственности:

Для каждого вида ответственности закон устанавливает особую процедуру. Например, для отрешения Президента РФ от должности требуется:

1. Выдвижение обвинения Государственной Думой (не менее 2/3 голосов).
2. Заключение Конституционного Суда РФ о соблюдении порядка выдвижения обвинения.
3. Решение Совета Федерации об отрешении (не менее 2/3 голосов).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система конституционных гарантий прав и свобод.
2. Конституционные гарантии правосудия и законности.
3. Понятие и виды конституционно-правовой ответственности.
4. Субъекты и основания конституционно-правовой ответственности.
5. Порядок применения мер конституционно-правовой ответственности.

Пример решения ситуационной задачи (на основе реальной практики КС РФ)

Задание для группы:

Гражданин Белов С.А., 1968 года рождения, находился под следствием по обвинению в совершении преступления. В течение 6 месяцев он содержался под стражей в следственном изоляторе. По истечении этого срока уголовное дело было прекращено за отсутствием состава преступления, и Белов был освобождён. Считая своё задержание незаконным, он обратился в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на свободу и личную неприкосновенность, а также на судопроизводство в разумный срок.

Суд первой инстанции удовлетворил его заявление частично, присудив компенсацию только за содержание под стражей, но отказал в компенсации за нарушение разумных сроков судопроизводства, указав, что данное требование может быть предъявлено только в рамках уголовного дела, а не после его прекращения. Апелляционная инстанция оставила решение без изменения. Белов обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ, указав, что отказ в компенсации нарушает его конституционные права, закреплённые в ст. 46 и 52 Конституции РФ.

Вопросы к задаче:

1. Какие конституционные гарантии (права) затрагиваются в данной ситуации? Обратитесь к конкретным статьям Конституции РФ.
2. В чём, по вашему мнению, заключается основная конституционно-правовая проблема данного дела?
3. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ? Обоснуйте свой ответ.
4. Что такое «разумный срок судопроизводства» и зачем нужна компенсация за его

нарушение?

Разбор решения (для преподавателя и для самопроверки студентов):

1. Какие конституционные гарантии затрагиваются?

В данной ситуации затрагиваются следующие конституционные гарантии:

- **Право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22 Конституции РФ)**. Содержание под стражей свыше установленного законом срока без достаточных оснований является нарушением этого права.
- **Право на судебную защиту (ст. 46 Конституции РФ)**. Включает право на рассмотрение дела в разумный срок и на компенсацию за его нарушение.
- **Право на возмещение государством вреда, причинённого незаконными действиями органов власти (ст. 52, 53 Конституции РФ)**. Если вред причинён незаконными действиями следственных органов, он подлежит возмещению государством.

2. В чём заключается конституционно-правовая проблема?

Проблема заключается в **неопределённости круга лиц, имеющих право на компенсацию за нарушение разумных сроков судопроизводства**. Законодательство предусматривает право на компенсацию для лиц, в отношении которых уголовное дело прекращено, но суды по-разному толкуют, может ли такая компенсация быть присуждена отдельно от основного судебного решения, если дело уже прекращено. Суды иногда отказывают в компенсации, ссылаясь на то, что требование должно быть заявлено в ходе производства по делу.

3. Решение Конституционного Суда РФ.

Конституционный Суд РФ в своём Постановлении от 15 мая 2025 года № 22-П признал оспариваемые положения **не противоречащими** Конституции РФ, но дал их **официальное конституционно-правовое толкование**.

Почему такое решение?

- Суд указал, что право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок возникает у лица, если нарушение установлено вступившим в законную силу судебным актом. Это право не зависит от того, заявлено ли оно в ходе производства по делу или после его прекращения.
- Суд разъяснил, что отказ в компенсации на том основании, что дело было прекращено и требование не было заявлено ранее, является **необоснованным ограничением** конституционного права на судебную защиту.
- Суд указал, что право на компенсацию является **самостоятельным правом**, которое возникает у лица при наличии установленного нарушения, независимо от того, когда именно оно было заявлено.
- Суд подчеркнул, что суды обязаны рассматривать требования о компенсации за нарушение разумных сроков судопроизводства даже в том случае, если уголовное дело уже прекращено, если нарушение было установлено судебным актом.

Практический результат: Теперь граждане, в отношении которых уголовное дело было прекращено, могут требовать компенсацию за нарушение разумных сроков судопроизводства даже после прекращения дела. Суды обязаны рассматривать такие требования и не могут отказывать в них по формальным основаниям.

Ссылки на нормативно-правовые акты:

- **Конституция РФ:** ст. 22 (право на свободу), ст. 46 (право на судебную защиту), ст. 52 (право на возмещение вреда), ст. 53 (право на возмещение вреда от незаконных действий органов власти).
- **Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок»:** ст. 1–3.
- **Постановление КС РФ от 15 мая 2025 г. № 22-П.**

3. Дополнительные задания для выполнения на практическом занятии

Задание 1.

Ситуация: Гражданин Соболев И.В. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав. Он указал, что в течение 3 лет судебные органы

рассматривали его иск о взыскании убытков с организации-работодателя, и за это время судебные заседания неоднократно откладывались без уважительных причин. Соболев просил признать не соответствующими Конституции РФ нормы процессуального законодательства, которые не устанавливают чёткого механизма защиты от необоснованного затягивания судебного процесса.

Вопросы:

1. Какие конституционные права и гарантии нарушаются необоснованным затягиванием судебного процесса?
2. Какие правовые механизмы существуют для защиты от затягивания судебного процесса?
3. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ?

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы** — кратко сформулируйте суть спора.
2. **Конституционные гарантии** — ст. 46 (право на судебную защиту), ст. 52 (право на возмещение вреда), ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок».
3. **Правовой механизм** — как работает механизм компенсации за нарушение разумных сроков судопроизводства?
4. **Анализ ситуации** — были ли нарушены сроки судопроизводства в деле Соболева?
5. **Решение и его обоснование** — сформулируйте решение суда.
6. **Вывод.**

Задание 2.

Ситуация: Депутат Государственной Думы Иванов П.Д. в ходе выступления на заседании допустил оскорбительные высказывания в адрес Председателя Правительства РФ. Комитет Государственной Думы по этике рекомендовал лишить депутата неприкосновенности и прекратить его полномочия за нарушение депутатской этики. Однако депутаты отказались поддержать это решение, сославшись на то, что Конституция РФ гарантирует депутату свободу слова и выражение мнения (ст. 29, 98). Группа граждан обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности порядка лишения депутатской неприкосновенности.

Вопросы:

1. Каковы пределы депутатской неприкосновенности?
2. Может ли депутат быть лишён неприкосновенности за высказывания, допущенные в ходе заседания?
3. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ?

Структура ответа (план для студента):

1. **Определение проблемы** — кратко сформулируйте суть спора.
2. **Понятие депутатской неприкосновенности** — ст. 98 Конституции РФ (депутатская неприкосновенность), её пределы.
3. **Пределы свободы слова депутата** — ст. 29 Конституции РФ (свобода слова), но с учётом ограничений (клевета, оскорбление).
4. **Анализ ситуации** — были ли высказывания депутата высказываниями или оскорблениями?
5. **Решение и его обоснование** — сформулируйте решение суда.
6. **Вывод.**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Итоговая творческая работа по дисциплине «Конституционное право России»

Тема работы: «Конституционная карта России: институты, принципы и их взаимосвязь»

Цель: продемонстрировать системное понимание конституционного права РФ, умение видеть взаимосвязи между различными институтами (основы конституционного строя, права и свободы, федеративное устройство, система органов власти, местное самоуправление) и показать практическое значение каждого элемента.

Формат выполнения (на выбор студента):

1. **Инфографика (плакат/схема).** На одном листе (А3 или цифровом) изобразить все ключевые элементы конституционной системы, показать их иерархию и связи. Можно использовать

символы, рисунки, стрелки.

2. **Ментальная карта (интеллект-карта).** В центре – «Конституция РФ». От неё расходятся ветви: Основы конституционного строя, Права и свободы, Федеративное устройство, Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Судебная власть, Местное самоуправление. Каждая ветвь раскрывается через ключевые принципы и полномочия.

3. **Сравнительная таблица-матрица.** Создать таблицу, где в строках – конституционные институты, а в столбцах – их характеристики (определение, нормативная основа, функции, ответственность).

4. **Видео-эссе (2–3 минуты).** Краткое видео, где студент устно объясняет структуру конституционного права РФ, опираясь на схему/презентацию.

Обязательные элементы работы:

- Основы конституционного строя (ст. 1–16 Конституции РФ).
- Права и свободы человека и гражданина (с указанием классификации).
- Федеративное устройство (состав, принципы).
- Система органов государственной власти (Президент, Федеральное Собрание, Правительство, суды).
- Местное самоуправление (понятие, принципы, формы участия населения).
- Конституционно-правовая ответственность (на примере Президента или депутатов).