

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.03 Управление государственным (муниципальным) долгом и
финансовыми активами**

38.04.08 Финансы и кредит

Корпоративные и государственные финансы

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины "Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами" является формирование у обучающихся фундаментальных знаний, аналитических и практических навыков эффективного управления государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен формировать и анализировать проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций, применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе; осуществлять учет и формировать отчетность в государственном секторе	ПК-3.1 Демонстрирует знания методики и процедуры формирования, анализа проектов бюджетов, планов финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	знает умеет владеет навыками
ПК-3 Способен формировать и анализировать проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций, применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе	ПК-3.2 Применяет современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента, проводит оценку качества финансового менеджмента, осуществляет учет и формирует отчетность в государственном секторе	знает умеет владеет навыками

секторе; осуществлять учет и формировать отчетность в государственном секторе		
---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» является дисциплиной факультативной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы финансов

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Практика по профилю профессиональной деятельности

Государственное регулирование финансово-бюджетной сферы

Освоение дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Учет и отчетность в секторе государственного и муниципального управления

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	10	10		52		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Механизм заемной деятельности государства и управления государственным долгом									
1.1.	Государственные заимствования, их цели, формы и виды	3	3	2	1		4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Собеседование	
1.2.	Государственный долг Российской Федерации и управление им	3	3	2	1		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Доклад	
1.3.	Государственный долг субъектов Российской Федерации и управление им	3	3	1	2		5		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
1.4.	Государственные внутренние и внешние долговые активы, управление ими	3	4	2	2		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
1.5.	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	3	1		1		10	КТ 1	Тест	
2.	2 раздел. Раздел 2. Управление долговыми кризисами									
2.1.	Международный опыт управления государственным долгом	3	2	1	1		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
2.2.	Долговые кризисы: предпосылки и меры по преодолению	3	3	2	1		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
2.3.	Контрольная точка № 2 по всем темам	3	1		1		9	КТ 2	Контрольная работа	
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		72	10	10		52			

	Итого		72	10	10		52		
--	-------	--	----	----	----	--	----	--	--

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Государственные заимствования, их цели, формы и виды	Государственные заимствования, их цели, формы и виды. Преимущества и недостатки основных инструментов государственных заимствований. Государственные гарантии как условные долговые обязательства. Виды государственных гарантий. Государственный долг, его состав. Необходимость управления государственным долгом. Содержание, цели и задачи управления государственным долгом. Основные параметры управления государственным долгом. Законодательные ограничения в сфере управления государственным долгом. Принципы управления государственным долгом. Пассивное управление государственным долгом. Активное управление портфелем долговых инструментов. Характеристика методов управления государственным долгом, их пре-имущества и недостатки. Система учета информации о долговых обязательствах. Операции с долговыми обязательствами: обслуживание обязательств; погашение обязательств; операции, влекущие изменение условий обязательств.	2/-
Государственный долг Российской Федерации и управление им	Организационная структура управления государственным долгом РФ. Функции субъектов управления государственным долгом РФ. Нормативное правовое регулирование в сфере управления государственным долгом Российской Федерации. Основные факторы, определяющие характер и направления долговой политики Российской Федерации. Цели и приоритеты долговой политики РФ. Долговая политика РФ на внутреннем рынке капитала. Характеристика внутренних облигационных займов РФ. Долговая политика РФ на международных рынках капитала. Характеристика внешних облигационных займов РФ. Взаимо-действие Российской Федерации с международными финансовыми институтами; подготовка и реализация проектов, финансируемых с участием международных финансовых институтов. Государственная гарантийная поддержка.	2/-
Государственный долг субъектов Российской	Факторы, определяющие уровень долговой нагрузки субъектов РФ. Ограничения	1/-

<p>Федерации и управление ими</p>	<p>федерального законодательства на долговые обязательства субъектов РФ. Введение субъектом РФ собственных ограничений. Организационная структура управления государственным долгом субъекта РФ. Нормативное право-вое регулирование в сфере управления государственным долгом субъектов РФ. Заемная деятельность субъектов РФ на современном этапе. Государственные внутренние заимствования субъектов РФ. Характеристика государственных ценных бумаг субъектов РФ. Государственные внешние заимствования субъектов РФ. Государственные гарантии субъектов РФ. Особенности долговой политики различных субъектов РФ.</p>	
<p>Государственные внутренние и внешние долговые активы, управление ими</p>	<p>Государственные долговые активы, формируемые в результате предоставления бюджетных кредитов внутри страны. Предоставление бюджетных кредитов Российской Федерацией. Условия и особенности предоставления бюджетных кредитов из федерального бюджета субъектам РФ, муниципальным образованиям, юридическим лицам. Особенности исполнения денежных требований по обязательствам перед Российской Федерацией. Внешние долговые требования Российской Федерации. Государственные финансовые кредиты. Государственные экспортные кредиты. Программа предоставления государственных финансовых и государственных экспортных кредитов. Соглашения и договоры о предоставлении государственных финансовых и государственных экспортных кредитов, условия их заключения.</p>	<p>2/2</p>
<p>Международный опыт управления государственным долгом</p>	<p>Страновые различия в подходах к определению состава государственного долга и условных обязательств. Законодательные ограничения государств в сфере привлечения заимствований и управления долгом. Общая характеристика современного состояния государственного долга в зарубежных странах. Рей-тинг стран по уровню долговой нагрузки. Национальные стратегии заимствований. Причины роста долга современных государств. Функциональные модели управления государственным долгом, существующие в мировой практике, их классификация. Институциональные механизмы управления государственным долгом: сравнительный анализ практики различных стран. Зарубежный опыт функционирования специальных органов по управлению государственным долгом и долговых агентств. Долговые проблемы развитых стран и стран с развивающейся</p>	<p>1/-</p>

	экономикой, пути их решения. Меры по стабилизации динамики государственного долга и достижению целевых ориентиров соотношения долга и ВВП.	
Долговые кризисы: предпосылки и меры по преодолению	Предпосылки долговых кризисов. Особенности про-текания долговых кризисов в развитых и развивающихся странах. Меры по преодолению долговых кризисов. Роль международных организаций в преодолении долгового кризиса. Последствия долговых кризисов. Суверенный дефолт, его механизм. Последствия дефолта. Выход из состояния дефолта. Причины долговых кризисов: сравнительный межстрановой анализ. История долговых кризисов. Международный долговой кризис 80-х гг. XX в. Долговой кризис в России в 1998 году, его причины и последствия. Европейский долговой кризис второй половины 2000-х годов: причины, ход развития, антикризисные меры государств. Долговая взаимозависимость стран в условиях финансовой глобализации. История суверенных дефолтов.	2/-
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Государственные заимствования, их цели, формы и виды	Государственные заимствования, их цели, формы и виды	Пр	1/-/-
Государственный долг Российской Федерации и управление им	Государственный долг Российской Федерации и управление им	Пр	1/-/-
Государственный долг субъектов Российской Федерации и управление им	Государственный долг субъектов Российской Федерации и управление им	Пр	2/2/-
Государственные внутренние и внешние долговые активы, управление ими	Государственные внутренние и внешние долговые активы, управление ими	Пр	2/2/-
Контрольная точка № 1 по темам 1-4	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	Пр	1/-/-
Международный	Международный опыт управления	Пр	1/-/-

опыт управления государственным долгом	государственным долгом		
Долговые кризисы: предпосылки и меры по преодолению	Долговые кризисы: предпосылки и меры по преодолению	Пр	1/-/-
Контрольная точка № 2 по всем темам	Контрольная точка № 2 по всем темам	Пр	1/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Государственные заимствования, их цели, формы и виды	4
Государственный долг Российской Федерации и управление им	6
Государственный долг субъектов Российской Федерации и управление им	5
Государственные внутренние и внешние долговые активы, управление ими	6
Подготовка к контрольной точке № 1 по темам 1-4	10
Международный опыт управления государственным долгом	6

Долговые кризисы: предпосылки и меры по преодолению	6
Подготовка к контрольной точке № 2 по всем темам	9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Государственные заимствования, их цели, формы и виды. Государственные заимствования, их цели, формы и виды	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.3	Л3.1
2	Государственный долг Российской Федерации и управление им. Государственный долг Российской Федерации и управление им	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.3	Л3.1
3	Государственный долг субъектов Российской Федерации и управление им. Государственный долг субъектов Российской Федерации и управление им	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.3	Л3.1
4	Государственные внутренние и внешние долговые активы, управление ими . Государственные внутренние и внешние долговые активы, управление ими	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.3	Л3.1
5	Контрольная точка № 1 по темам 1-4. Подготовка к контрольной точке № 1 по темам 1-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.3	Л3.1
6	Международный опыт управления государственным долгом. Международный опыт управления государственным долгом	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.3	Л3.1
7	Долговые кризисы: предпосылки и меры по преодолению. Долговые кризисы: предпосылки и меры по преодолению	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.3	Л3.1
8	Контрольная точка № 2 по всем темам. Подготовка к контрольной	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.3	Л3.1

точке № 2 по всем темам			
-------------------------	--	--	--

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧЕНО», «НЕ ЗАЧЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
3 семестр			
КТ 1	Тест		15
КТ 2	Контрольная работа		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов

3 семестр			
КТ 1	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.
КТ 2	Контрольная работа	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5

Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами»

Вопросы к зачету

1. Внутренний государственный долг.
2. Законодательная база управления государственным долгом РФ.

3. Изменение объемов и структуры государственного внешнего долга.
4. Институциональная инфраструктура управления долгом.
5. Классификация займов.
6. Общая характеристика внешнего долга России.
7. Общая характеристика внешнего долга России.
8. Общая характеристика государственного долга.
9. Общая характеристика государственного долга.
10. Общая характеристика и основные проблемы существующей практики.
11. Общая характеристика рынка государственных обязательств России.
12. Общие принципы управления государственным долгом.
13. Основные принципы государственных и муниципальных займов.
14. Основные формы государственного долга.
15. Проблемы эффективности управления государственным долгом.
16. Проблемы эффективности управления государственным долгом.
17. Проблемы эффективности управления государственным долгом.
18. Разработка и утверждение программы заимствований.
19. Рынок государственных обязательств в промышленно развитых странах.
20. Рынок государственных обязательств в России в иностранной валюте.
21. Рынок государственных обязательств Германии.
22. Рынок государственных обязательств США.
23. Рынок государственных обязательств США.
24. Содержание государственного кредита.
25. Управление внешней задолженностью России.
26. Управление внешней задолженностью России.
27. Управление внутренним долгом России.
28. Управление внутренним долгом России.
29. управления долгом и условными обязательствами.
30. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований.
31. Цели государственных и муниципальных заимствований.
32. Эволюция рынка государственных обязательств в России.
33. Эволюция рынка государственных обязательств в России.
34. Эмиссия государственных федеральных облигаций.

Типовые практико-ориентированные задачи к зачету

Задача 1. Государственный регистрационный номер очередного выпуска государственных облигаций – 21007 RMFS. Что он означает?

Задача 2. Инвестиционная компания, котирующаяся ОТСЗ, установила «чистую цену» продажи облигации (без учета НКД), которая превышала номинальную стоимость на определенное число процентов. Через некоторое время компания уменьшила цену от первоначальной на то же число процентов, и в результате цена продажи облигации стала равна 99%. Укажите, чему равнялась первоначальная цена продажи.

Задача 3. В очередном выпуске ГКО РФ было предложено к размещению 500 тыс. облигаций. В период размещения их продано 200 тыс. Можно ли считать данный выпуск состоявшимся?

Задача 4. Официальный дилер, работающий на рынке ГКО, предлагает своему клиенту два типа договоров на обслуживание. По договору первого типа дилер удерживает с клиента комиссионные в размере 0,05% от суммы каждой сделки купли-продажи облигаций. По договору второго типа дилер удерживает 5% прибыли, полученной от прироста курсовой стоимости облигаций, приобретенных для клиента. Укажите минимальный уровень доходности от операций купли-продажи облигаций, при котором клиенту выгоднее заключить договор первого типа. Налогообложение не учитывать.

Задача 5. Бескупонная облигация со сроком обращения 180 дней была приобретена на аукционе в ходе первичного размещения по цене 88,51%. Спустя некоторое время, облигация была продана по цене 93,35%. Причем доходность к аукциону по результатам этой сделки оказалась в два раза меньше доходности к погашению. Рассчитайте, через сколько дней после проведения

аукциона была совершена указанная сделка купли-продажи.

Задача 7. Рыночная цена облигации равна 120 ед., ставка денежного рынка составляет 12%, критерий дюрации $1/8$ равен 0,2%. Если ставка денежного рынка снизится до 11%, чему будет равна рыночная цена облигации?

Задача 8. Рыночная цена облигации равна 100 ед., ставка денежного рынка составляет 8%, критерий дюрации $1/8$ равен 0,1%. Рассчитайте размер ставки денежного рынка, изменение которой привело к снижению рыночной цены облигации до 99,5 ед.

Задача 9. Бескупонная облигация была приобретена в порядке первичного размещения (на аукционе) по цене 93,96%. Срок обращения облигации 91 день. Укажите, по какой цене должна быть продана облигация, спустя 30 дней после аукциона с тем, чтобы доходность к аукциону оказалась равной доходности к погашению.

Задача 10. Как изменится (в процентах) по отношению к предыдущему дню доходность к аукциону ГКБО со сроком обращения один год, если курс облигации за 20 дней до погашения не изменился по сравнению с предыдущим днем? При этом будем считать, что текущий курс ГКБО выше аукционного курса.

Задача 11. ОФЗ с переменным купоном была приобретена юридическим лицом за 77 дней до своего погашения по цене 103% (с учетом накопленного купонного дохода). Доходность облигации к погашению в этот момент составила 16% годовых. Определите размер последнего купона по облигации в годовых процентах, если длительность последнего купонного периода составляет 94 дня. Налогообложение не учитывать.

Задача 12. Первый инвестор осуществил покупку одной ГКО по цене 88% от номинала, а затем продажу по цене 89% от номинала. Второй инвестор купил одну корпоративную облигацию по цене 89% от номинала. По какой цене (в процентах от номинала) он должен продать корпоративную облигацию, чтобы получить такую же прибыль, как первый инвестор от операции с ГКБО?

Допущение: номинал ГКБО и корпоративной облигации одинаков.

Задача 13. Облигация ОФЗ-ПК была приобретена юридическим лицом по цене 103,8% (включая НКД). Доходность облигации к погашению в этот момент составила 5,0% годовых (с учетом налогообложения). Размер текущего купонного дохода составляет 4,6% годовых. Длительность текущего купонного периода составляет 91 день. Покупка облигации была осуществлена в последний купонный период. Определите, за сколько дней до погашения была куплена облигация?

Задача 14. Прирост накопленного купонного дохода по ОФЗ-ПК транша X за несколько дней составил 5 руб. У ОФЗ-ПК транша Y для аналогичного прироста накопленного купонного дохода потребовалось на три дня больше. При этом ежедневный прирост купонного дохода у облигаций транша Y на 0,15 руб. меньше, чем у облигации транша X. Определите величину текущего купона (в годовых процентах) у облигации транша Y.

Задача 15. Определите, какое влияние на величину индекса цен и индекса доходности российских муниципальных облигаций способно оказать снижение на 1% средневзвешенной чистой цены облигации X на ММВБ, где зафиксирован наибольший торговый оборот по данной бумаге. Облигация X входит в корзину индексов, уровень ее капитализации в индексном списке составляет 22%, уровень доходности 20%.

В период $(t - 1)$ значение индекса цен (ip) достигло 103%, а индекса доходности рынка муниципальных облигаций (id) – 105%.

Задача 16. Рассчитайте доходность восьмилетней еврооблигации субъекта РФ по методике ISMA исходя из следующих условий: срок до погашения облигации — один год; «чистая» цена облигации (без учета НКД) равна 99,8%; накопленный купонный доход составляет 5% со дня выплаты последнего купона, купонная ставка 10,25% годовых; купон выплачивается раз в год.

Задача 17. Какова текущая доходность еврооблигации субъекта РФ с купонной ставкой 9,5%, имеющей рыночную стоимость 98% к номиналу?

Тематика докладов по теме 1. «Государственные заимствования и государственный долг»

1. Сущность и понятие долга. Классификация совокупного долга.
2. Государственный долг. Муниципальный долг. Капитальный государственный долг.
3. Содержание государственного кредита. Сущность государственного кредита.
4. Формы кредитных ресурсов: государственный кредит, банковский кредит. Отличие государственного кредита от банковского. Основные аспекты государственного кредита.
5. Основные формы государственных займов: эмиссия и размещение ценных бумаг, получение иностранных кредитов. Классификация займов.
6. Признаки классификации займов. Размещение займов. Принципы отличия федеральных и территориальных займов и их противоречия.

Тематика рефератов по теме 2. «Экономическое содержание государственного и муниципального долга»

1. Общая характеристика государственного долга. Сущность государственного долга.
2. Государственный долг субъекта РФ. Долговые обязательства муниципального образования.
3. Внутренний долг. Понятие внутреннего долга.
4. Основные формы государственного долга.
5. Группы государственных займов: свободно обращающиеся, размещаемые по подписке и принудительные.
6. Рыночные и не рыночные облигации и специальные выпуски займов.

Ситуационные задачи

Тема 8. «Управление государственным долгом», Тема 9. «Управление государственным и муниципальным долгом субъектов РФ и муниципальных образований»

Задача 1. Для детального изучения общего объема государственной задолженности Российской Федерации используем данные ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (п. 9 РПД) и показатели, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Динамика и структура государственного долга Российской Федерации за 2010-2018 гг.

Задача 2. Для детального изучения внутреннего государственного долга РФ используем данные ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (п. 9 РПД) и показатели, приведенные в таблице 2.

Таблица 2 – Структура государственного внутреннего долга Российской Федерации в 2010-2018 гг.

Сделайте вывод по таблице 2.

Задача 3. Государством были выпущены облигации, причем заемщиком являлась Российская Федерация, а кредиторами – физические и юридические лица. Договор государственного займа был реализован, т.е. облигации приобретены заимодавцами. Сроки, предусмотренные условиями выпуска займа, истекли, но средства для его погашения у государства не было. Аргументировано следует ответить:

- а) возможно ли по закону изменение условий выпущенного в обращение займа?
- б) как может в этой ситуации действовать государство, чтобы выйти из положения?

Комплект практических задач и заданий из рабочей тетради

Задачи на определение бюджетного дефицита (профицита)

Задача 1. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние

Задача 2. В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., не налоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 3. Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 У,

трансферты – $0,2Y$. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

Задача 4. Государственные расходы на ВВП равны 7000 у. е., налоги составляют $0,6Y$, трансферты – $0,25Y$. Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВВП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВВП составляет 25 000 у. е.

Задачи на взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга

Задача 5. Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

Задача 6. Функция налогов имеет вид: $T = 300 + 0,1Y$, трансферты населению, государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства $Y^* = 3000$ у. е. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

Задачи на расчет налоговых мультипликаторов

Задача 7. Потребление определяется формулой $C = 0,75Yv + 400$. Каким будет налоговый мультипликатор?

Задача 8. Потребление задано функцией $C = 0,75 Yv + 300$, государственные расходы 200 у. е., налоги равны $0,4 Y$, инвестиции равны 600. Определите национальный доход, потребление и налоговые платежи. Подсчитайте налоговый мультипликатор.

Задача 9. На основе данных таблицы определите, какое налогообложение в данном случае действует (пропорциональное, прогрессивное, регрессивное). Вычислите налоговый мультипликатор, если потребляется 80 % дохода.

Задачи на определение влияния государственного долга

Задача 10. Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

Задача 11. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

Вопросы к устному опросу

Тема 1. «Государственные заимствования и государственный долг»

1. Сущность и понятие долга. Классификация совокупного долга.
2. Государственный долг. Муниципальный долг.
3. Капитальный государственный долг.
4. Содержание и сущность государственного кредита.
5. Формы кредитных ресурсов: государственный кредит, банковский кредит.
6. Отличие государственного кредита от банковского.

Тема 4. Рынок государственных обязательств в промышленно развитых странах

7. Факторы спроса инвесторов: доходность, надежность, ликвидность.
8. Диверсификация (разделение) кредитного портфеля.
9. Системы оценки надежности ценных бумаг.
10. Формы выплаты дохода по государственным бумагам.
11. Рыночные и не рыночные ценные бумаги.
12. Рынки государственных обязательств США и Германии.

Тема 5. Государственные и муниципальные займы

1. Понятие Государственных и муниципальных займов. Внутренние и внешние заимствования.
2. Договор государственного и муниципального займа. Случаи ратификации договора о государственных внешних заимствованиях. Решение об эмиссии государственных ценных бумаг.
3. Эмиссия государственных федеральных облигаций. Порядок эмиссии государственных федеральных облигаций. Отличительная особенность облигаций. Размещение облигаций. Государственные регистрационные коды государственных ценных бумаг.
4. Цели государственных и муниципальных заимствований. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований.
5. Основные формы заимствований: несекьюритизированные кредиты и займы, эмиссия долговых ценных бумаг.
6. Классификация целей государственных и муниципальных заимствований.
7. Цели выпуска на финансовый рынок государственных и муниципальных заимствований.

Типовой вариант контрольных заданий контрольной работы № 1 по темам 1-3
Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Сущность муниципального долга (5 баллов).
 2. Категория государственного внутреннего долга РФ (5 баллов).
- Практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков)
3. Раскройте принципиальные отличия федеральных и территориальных займов, назовите их противоречия (оценка умений - 5 баллов).
 4. Разрешение противоречий государства между потребностями в финансовых ресурсах для выполнения общегосударственных функций и возможностями мобилизации требуемых ресурсов является объективной необходимостью, которая порождает возникновение государственного кредита.
 - верно
 - неверно
 Аргументируйте свой ответ (оценка навыков - 5 баллов)

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) контрольная работа №3 (итоговая по всем темам курса)

1. Государственный долг подразделяется на:
 - 1) Капитальный и текущий;
 - 2) Внутренний и внешний;
 - 3) Оба варианта верны
2. Выплаты доходов кредиторам по всем долговым обязательствам и по погашению обязательств, срок по которым наступил, образует:
 - 1) Капитальный долг;
 - 2) Текущий.
3. Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования государственных финансовых ресурсов для финансирования бюджетных расходов и общегосударственных программ:
 - 1) банковский кредит;
 - 2) государственный кредит;
 - 3) потребительский кредит.
4. Верно ли, что государственный кредит выступает в товарной и денежной формах?
 - 1) Да.
 - 2) Нет.
5. По срокам погашения займы разделяются на:
 - 1) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, единовременные
 - 2) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, бессрочные;
 - 3) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
6. Срок погашения среднесрочных займов

- 1) До 3 лет;
- 2) До 5 лет;
- 3) До 10 лет.
7. Долговые обязательства РФ могут существовать в форме:
 - 1) кредитных соглашений и договоров;
 - 2) государственных ценных бумаг;
 - 3) договоров о предоставлении государственных гарантий РФ;
 - 4) соглашений и договоров о пролонгации и реструктуризации данных обязательств РФ прошлых лет;
 - 5) все варианты верны.
8. Спрос со стороны инвесторов на любые ценные бумаги, в том числе и государственные, формируется на основе следующих факторов:
 - 1) Доходности, надежности, ликвидности;
 - 2) Доходности, надежности, срочности;
 - 3) Доходности, прозрачности, платности, ликвидности.
9. В мировой практике наиболее распространены следующие формы выплаты дохода по государственным бумагам:
 - 1) установление фиксированного процента от номинала;
 - 2) реализация долговых обязательств с дисконтом;
 - 3) индексирование номинальной стоимости ценных бумаг;
 - 4) проведение выигрышных займов
 - 5) все варианты.
10. Бумаги, которые свободно продаются и покупаются:
 - 1) рыночные;
 - 2) не рыночные;
 - 3) оба варианта не верны.
11. Наиболее развитым фондовым рынком мира является рынок:
 - 1) Германии;
 - 2) США;
 - 3) Японии;
 - 4) России.
12. Консолидация - это:
 - 1) Изменение доходности займов;
 - 2) Изменение условий обращения займов, связанных со сроками их погашения;
 - 3) Оба варианта не верны.
13. Вся сумма задолженности по выпущенным и непогашенным государственным займам, процен-ты по ним, а также неисполнение финансовых обязательств перед субъектами экономики - это:
 - 1) Государственный кредит;
 - 2) Государственный заем;
 - 3) Государственный долг.
14. Государственный регистрационный код государственной ценной бумаги состоит из:
 - 1) 3 разряда;
 - 2) 5 разрядов;
 - 3) 9 разрядов.
15. Облигации федеральных займов с переменным купонным доходом и постоянным купонным дохо-дом относятся к:
 - 1) краткосрочным государственным ценным бумагам;
 - 2) среднесрочным государственным ценным бумагам;
 - 3) долгосрочным государственным ценным бумагам.
16. Облигации государственного внутреннего валютного займа выпущены в:
 - 1) 1990 г.
 - 2) 1993 г.
 - 3) 1998 г.
 - 4) 2000 г.
17. Выпущенная в 1991 г. ценная бумага со сроком обращения 30 лет:

- 1) Государственные краткосрочные облигации
- 2) Облигации федеральных займов с переменным купонным доходом и постоянным купонным доходом
- 3) Облигации государственного сберегательного займа
- 4) Государственные долгосрочные облигации
- 5) Облигации государственного внутреннего валютного займа
- 6) Облигации государственного нерыночного займа
- 7) Государственные жилищные сертификаты
18. Ценная бумага, выпускаемая в бездокументарной форме с объёмом выпуска 15млрд. рублей в 1996 году и номиналом в 1000 рублей - это:
 - 1) Государственная краткосрочная облигация;
 - 2) Облигация федеральных займов с переменным купонным доходом и постоянным купонным доходом;
 - 3) Облигация государственного сберегательного займа;
 - 4) Государственная долгосрочная облигация
 - 5) Облигация государственного внутреннего валютного займа
 - 6) Облигация государственного нерыночного займа
 - 7) Государственный жилищный сертификат
19. Ценные бумаги, эмитированные в валюте, отличной от национальной денежной единицы эмитента, имеющие средне- или долгосрочное обращение на территории иностранных государств, кроме страны эмитента:
 - 1) Облигации внутреннего государственного валютного займа;
 - 2) Еврооблигации;
 - 3) Государственные долгосрочные облигации;
 - 4) Все варианты.
20. Долг иностранным государствам, организациям и лицам:
 - 1) Внутренний долг;
 - 2) Внешний долг;
 - 3) Совокупный долг.
21. Государство может осуществлять внешние заимствования в следующих формах:
 - 1) банковские кредиты;
 - 2) еврозаймы;
 - 3) кредиты международных финансовых организаций;
 - 4) межправительственные кредиты;
 - 5) частные кредиты коммерческих структур;
 - 6) все варианты верны.
22. Принципы управления государственным долгом:
 - 1) Безусловности, снижения рисков, прозрачности, сохранения финансовой независимости;
 - 2) Доходности, надежности, ликвидности;
 - 3) Возвратности, срочности, платности.
23. Обеспечение режима безусловного выполнения государством всех обязательств - это принцип
 - 1) Безусловности;
 - 2) снижения рисков;
 - 3) прозрачности;
 - 4) сохранения финансовой независимости.
24. Соглашение между кредиторами и заёмщиком по замене обязательства по указанному кредиту другим обязательством - это:
 - 1) новация;
 - 2) унификация;
 - 3) конверсия;
 - 4) консолидация.
25. Одностороннее изменение доходности займов, т.е. когда государство объявляет о снижении для кредиторов доходности по займам, полученным государством - это:
 - 1) новация;

- 2) унификация;
- 3) конверсия;
- 4) консолидация.
26. Консолидация – это
 - 1) соглашение между кредиторами и заёмщиком по замене обязательства по указанному кредиту другим обязательством;
 - 2) решение государства об объединении нескольких ранее выпущенных займов;
 - 3) одностороннее изменение доходности займов, т.е. государство объявляет о снижении для кредиторов доходности по займам, полученным государством;
 - 4) изменение условий обращения займов, в части срока их погашения;
 - 5) отказ государства от всех обязательств по ранее выпущенным займам.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Ребельский Н. М. Доверительное управление финансовыми активами [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398643>

Л1.2 Рождественская Т. Э., Ситник А. А., Хоменко Е. Г., Лагкуева И. В. Блокчейн в платежных системах, цифровые финансовые активы и цифровые валюты [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 128 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=427266>

Л1.3 Акулинкин С. С., Криворучко С. В., Ризванова И. А., Пашковская И. В., Луняков О. В., Луняков О. В. Цифровые финансовые активы и технология блокчейн [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2025. - 298 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/956933>

дополнительная

Л2.1 Семенова Н. Н., Артемьева С. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2020. - 345 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358640>

Л2.2 Лазарева Т. Г. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]:практикум ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Самара: СамГАУ, 2021. - 138 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184040>

Л2.3 Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 445 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=396913>

Л2.4 Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова, Е. Ю. Грачева [и др.] ; отв. ред. Е. Ю. Грачева Актуальные проблемы финансового права [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 208 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400735>

Л2.5 Бурлачков В. К., Слепов В. А., Волков И. И. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Магистратура. - Москва: КноРус, 2025. - 152 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955651>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Л. В. Агаркова, И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Ю. Е. Клишина, И. М. Подколзина, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких; Ставропольский ГАУ Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами": по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" магистерские программы "Корпоративные и государственные финансы". - Ставрополь, 2019. - 2,27 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Официальный сайт Банка России	http://www.cbr.ru
2	Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://minfin.gov.ru
3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
4	Официальный сайт Эксперт РА	https://raexpert.ru
5	Официальный сайт РБК — информационное агентство	https://www.rbc.ru
6	Теория и практика финансового и управленческого учета	https://gaap.ru
7	Московская биржа	https://www.moex.com
8	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	http://budget.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» дает магистрантам по направлению подготовки «Финансы и кредит» магистерская программа «Корпоративные и государственные финансы» углубленные знания в области управления государственным долгом и финансовыми активами применительно к финансовой сфере.

Формы работы магистра: лекционные, семинарские и практические занятия, подготовка доклада, участие в научных дискуссиях, выполнение домашних заданий (решение практических и ситуационных заданий), контрольных точек, тестирование, курсовой работы.

В курсе используются классические и интерактивные методы ведения занятий. Лекционная и внеаудиторная работа магистрантов получает свое завершение на практическом занятии.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

Лекционные занятия направлены на обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции

следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, лекция-дискуссия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Аудиторная работа со студентами организуется также в групповых и фронтальных формах, для реализации которых предусмотрены практические занятия.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Цель проведения практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения магистрантами специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам. Часть практических занятий проводится в интерактивной форме с использованием научных дискуссий, решения кейсов. Возникающие в ходе практического занятия дискуссии стимулируют процесс осмысления обучающимися рассматриваемых проблем, а контрольные вопросы в конце каждой темы способствуют их лучшему пониманию.

В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование магистрантов по соответствующим темам курса.

Тематика занятий охватывает все разделы курса и ориентирована на формирование у обучающихся навыков принятия эффективных финансовых решений при выборе перспективных направлений инновационного развития корпорации; навыков владения методологическими основами управления стоимостью и структурой капитала корпорации; навыков принятия стратегических и тактических решений в области управления финансами организации, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие организации.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются магистрантами.

При обсуждении вопросов необходимо учитывать сложившуюся отечественную и зарубежную практику организации управления корпоративными финансами. Практические занятия включают в себя и специально подготовленные доклады, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, научные дискуссии. На практическом занятии магистрант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

На практическом занятии студент должен уметь прокомментировать ход решения практических и ситуационных заданий, обосновать выбор ответов для тестов, а для этого знание теоретических аспектов, изучаемых тем является необходимым.

По дисциплине проводится собеседование с магистрантами для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (магистранты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам собеседования выставляются баллы за практическое занятие.

При работе с задачами и заданиями обучающиеся осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией.

Научная дискуссия представляет собой форму учебной деятельности, при которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссии по проблемным вопросам предполагает перед началом дискуссии подготовку выступлений по темам курса.

Перед началом научной дискуссии магистранты распределяются по проблемным группам в соответствии с темами подготовленных научных выступлений.

Процедура дискуссии включает в себя два этапа:

- 1) выступление магистранта с сообщением своей научной проблемы;
- 2) открытая дискуссия представленных проблем.

В ходе дискуссии проводятся различные конкурсы: на лучшего научного оппонента, на лучший вопрос и т.д. В группе, в которой проводится научная дискуссия, избирается докладчик, которому поручается обобщить результаты дискуссии.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования про-граммы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. На практических занятиях рассматриваемые вопросы требуют использование материалов из периодических изданий, информационных ресурсов Интернет, а также соответствующих материалов преподавателя.

На практических занятиях осуществляется промежуточный контроль знаний студентов, поэтому участие в них является обязательным. В целях создания на занятиях атмосферы активного обсуждения и повышения эффективности коммуникаций с обучающимися преподаватель оценивает не только доклады и выступления, ответы на контрольные вопросы, но и вопросы, задаваемые обучающимися отвечающему, дополнения и т. п.

Итоги практических занятий подводятся по их завершению, активность магистрантов на этих занятиях учитывается при выставлении оценки на зачете по дисциплине «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы является освоение магистрантами фундаментальных знаний, опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130 Э-148	<p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Sony EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета</p> <p>ИТФЦ «Аналитика и финансовые технологии» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., персональный компьютер – 2 шт., ноутбук - 1</p>
		Э-144	<p>Учебно-практическая лаборатория "Биржа" Оснащение: специализированная мебель на 18 посадочных мест, персональные компьютеры DNS, Kraftway, Thermaltake – 14 шт., проектор CASIO – 1 шт., интерактивная доска SMARTBOARDHITACHI – 1 шт., бегущая строка – 1 шт., Телевизор Panasonic – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		214/НК библио тека	Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
--	--	--------------------------	---

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991).

Автор (ы)

_____ проф. , дэн Агаркова Любовь Васильевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

_____ доц. , кэн Углицких Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» рассмотрена на заседании Кафедра финансы и кредит протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Заведующий кафедрой _____ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Руководитель ОП _____