

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.26 Земледелие**

**35.03.04 Агрономия**

**Генетика и селекция растений**

**бакалавр**

**очная**

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор информации необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПК-1.1 Владеет методами поиска и критически анализирует информацию, выделяя наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	<b>знает</b> методы поиска информации
		<b>умеет</b> определять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур
		<b>владеет навыками</b> Навыками сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (13.017 В/01.6 ТД 1)
ПК-1 Способен осуществлять сбор информации необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПК-1.2 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий и определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей сельскохозяйственных культур	<b>знает</b> Агроландшафтные условия
		<b>умеет</b> Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования требованиям сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (13.017 В/01.6 У.2,5)
		<b>владеет навыками</b> навыками определения оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей сельскохозяйственных культур
ПК-1 Способен осуществлять сбор информации необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания с учетом	ПК-1.3 Составляет схемы и планы введения севооборотов и	<b>знает</b> требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (13.017 В/01.6 Зн.4,5,7)
		<b>умеет</b> Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур (13.017 В/01.6 У.3)

агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ротационных таблиц с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	<b>владеет навыками</b> Разработкой системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов(13.017 В/01.6 ТД 3)
ПК-1 Способен осуществлять сбор информации необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПК-1.4 Демонстрирует знания способов и последовательность приемов обработки почвы, под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	<p><b>знает</b> способы и приемы обработки почвы, под различные сельскохозяйственные культуры</p> <p><b>умеет</b> определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами(13.017 В/01.6 У.5)</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (13.017 В/01.6 ТД 4)</p>
ПК-2 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	ПК-2.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы, проводит технологические регулировки, определяет схемы движения и контролирует качество выполнения работ в севооборотах	<p><b>знает</b> требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки (13.017 В/01.6 Зн.9)</p> <p><b>умеет</b> комплектовать агрегаты для обработки почвы</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками проведения технологических регулировки, определяют схемы движения и контролирует качество выполнения работ в севооборотах</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Научные основы земледелия			
1.1.	Плодородие почв и методы его воспроизводства	4	ПК-1.1	Тест
1.2.	Факторы плодородия почвы и пути их оптимизации	4	ПК-1.1	
2.	2 раздел. Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними			
2.1.	Вред и вредоносность, классификация сорных растений	4	ПК-1.2	Тест
2.2.	Биология и экология сорных растений, меры борьбы с ними	4	ПК-1.2	
	Промежуточная аттестация			За
3.	3 раздел. Раздел 3. Научные основы чередования культур			
3.1.	Причины чередования культур. Принципы и правила построения севооборотов	5	ПК-1.3	Тест
3.2.	Севообороты почвенно-климатических зон края	5	ПК-1.3	
4.	4 раздел. Раздел 4. Научные основы обработки почвы			
4.1.	Способы и приемы обработки почвы. Современные тенденции в обработке почвы	5	ПК-1.4, ПК-2.1	Тест
4.2.	Разноглубинность при обработке почвы в севообороте	5	ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
	Промежуточная аттестация			Эк

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
<b>Для оценки умений</b>			

Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
3	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
4	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Земледелие"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

**Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы для зачета

1. Назовите земные факторы жизни и приемы их регулирования (2 балла)
2. Назовите законы земледелия и их сущность (2 балла)
3. Приемы воспроизводства плодородия почвы (2 балла)
4. Изложите классификацию сорных растений
5. Охарактеризуйте группу яровых ранних сорных растений
6. Охарактеризуйте группу яровых поздних сорных растений
7. Охарактеризуйте группу зимующих сорных растений
8. Охарактеризуйте группу многолетних сорных растений
9. В чем отличие паразитных и непаразитных типов сорных растений
10. Биологические особенности сорных растений
11. Вред и вредоносность сорных растений
12. Агротехнический метод борьбы с сорными растениями
13. Химические меры борьбы с сорняками

Вопросы к экзамену

1. Законы земледелия и их практическое применение по зонам Ставропольского края
2. Плодородие почвы, приемы его сохранения и повышения.
3. Строение пахотного слоя и его краткая характеристика.
4. Органическое вещество почвы и его значение в плодородии почвы.
5. Благоприятное строение пахотного слоя почвы для озимой пшеницы и пути его регулирования.
6. Структура почвы, качественные и количественные характеристики.
7. Раскрыть сущность факторов, вызывающих разрушение и восстановление структуры почвы.
8. Классификация структурных агрегатов и их характеристика.
9. Формы почвенной влаги, их характеристики по степени доступности для растений и механизмы передвижения.
10. Зоны увлажнения Ставропольского края и основные типы водного режима почв.
11. Поступление и передвижение воды в почве, её производительный и непроизводительный расход.
12. Приемы накопления, сохранения и рационального использования почвенной влаги в южных районах земледелия.
13. Водный режим почвы и его значение в земледелии, его регулирование.
14. Воздушный режим почвы, его значение и приемы регулирования в земледелии.
15. Тепловой режим почвы, его значение и приемы регулирования.
16. Круговорот питательных веществ в земледелии, динамика азота и фосфора.
17. Приемы регулирования пищевого режима в земледелии.
18. Биологические особенности сорняков, их отличие от культурных растений.
19. Биологические группы яровых сорняков, их особенности и меры борьбы с ними.
20. Биологические особенности зимующих и озимых сорняков и меры борьбы с ними.
21. Биологические группы многолетних сорняков, их особенности и меры борьбы с ними.
22. Биологические группы паразитных сорняков, их особенности и меры борьбы с ними.
23. Агротехнические меры борьбы с сорняками.
24. Сорные растения в посевах кукурузы, подсолнечника, их биологические особенности и меры борьбы с ними.
25. Сорные растения в посевах озимой пшеницы, их биологические особенности и меры борьбы с ними.
26. Сорные растения в посевах сахарной свёклы, их биологические особенности и меры борьбы с ними.
27. Сорные растения в посевах гороха и овса, биологические особенности и меры борьбы с ними.
28. Гербициды, способы и условия их применения в посевах зерновых колосовых культур.
29. Гербициды, способы и условия их применения в посевах сахарной свёклы, подсолнечника

и кар-тофеля.

30. Гербициды, способы и условия их применения в посевах многолетних бобовых и злаковых трав.

31. Конкурентная способность культурных растений в борьбе с сорняками.

32. Биологические методы борьбы с сорняками.

33. Комплексные методы борьбы с сорняками в посевах кукурузы на зерно.

34. Комплексные методы борьбы с сорняками в посевах подсолнечника.

35. Севообороты, бессменные посевы сельскохозяйственных культур, научные основы их развития.

36. Влияние чередования культур на баланс органического вещества и физические свойства почвы.

37. Влияние чередования культур на плодородие почвы.

38. Агротехнические основы полевых севооборотов.

39. Чистые пары - предшественники озимой пшеницы и их агрономическая оценка.

40. Предшественники сахарной свёклы, подсолнечника и их агрономическая оценка.

41. Классификация и принципы построения севооборотов.

42. Плодосменные севообороты, их назначение и особенности построения.

43. Севообороты засушливой зоны Ставрополя, их назначение и особенности построения.

44. Севообороты зоны неустойчивого увлажнения, примерные схемы и их обоснование.

45. Севообороты с выводным полем, их ротация и порядок вывода поля из чередования.

46. Почвозащитные севообороты, их задачи, особенности построения.

47. Специальные севообороты, их задачи, особенности построения.

48. Промежуточные культуры в севооборотах, их значение и классификация.

49. Введение и освоение севооборотов, контроль за их соблюдением.

50. Развитие научных основ и приёмов обработки почвы, её современные задачи.

51. Технологические свойства пахотного слоя и их влияние на качество обработки почвы.

52. Понятие о способах и приёмах обработки почвы.

53. Разноглубинная основная обработка почвы в севообороте, её обоснование и значение.

54. Зяблевая обработка и её теоретические основы.

55. Лушение стерни, его агротехническое значение и техника выполнения в зависимости от условий, сложившихся на поле.

56. Зяблевая обработка почвы после пропашных культур, её задачи и технология.

57. Полупаровая обработка почвы под яровые культуры, её задачи и теоретические основы.

58. Система зяблевой обработки почвы после многолетних трав.

59. Система предпосевной обработки почвы, её задачи и особенности в зависимости от природных зон и полевых культур.

60. Виды чистых паров и особенности их обработки в засушливых районах.

61. Чистые пары, особенности их обработки в районах проявления эрозии и дефляции почв.

62. Система обработки почвы под озимые культуры после пропашных предшественников.

63. Полупаровая обработка почвы под озимую пшеницу, её теоретические основы, условия применения и технология.

64. Система обработки пласта многолетних трав под озимые культуры.

65. Занятые пары, их роль и особенности обработки в южных районах страны.

66. Особенности зяблевой обработки почвы в районах, подверженных водной эрозии.

67. Дефляция и использование почвозащитных приёмов обработки почвы в борьбе с ней.

*Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*