

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.В.02(П) Технологическая практика

35.03.06 Агроинженерия

Технические системы в агробизнесе

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| <p>ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации</p> | <p>ПК-2.2 Разрабатывает годовые и сезонные календарные планы механизированных работ, операционно-технологические карты на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве и осуществляет контроль их реализации</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы контроля качества механизированных операций в сельскохозяйственном производстве (13.001 D/02.6 Зн.8) • Методы оценки эффективности технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 Зн.9) |
| | | <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники разработанным планам и технологиям (13.001 D/02.6 У.11) • Оценивать эффективность разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 У.12) |
| | | <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 ТД.8) |
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> | <p>знает</p> <p>механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход для решения поставленных задач</p> |
| | | <p>умеет</p> <p>анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p> |
| | | <p>владеет навыками</p> <p>методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p> |
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность , строить</p> | <p>знает</p> <p>методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации</p> |
| | | <p>умеет</p> <p>находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата | владеет навыками механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач | знает принципы формулировки задач в рамках поставленной цели |
| | | умеет определять круг задач в рамках поставленной цели |
| | | владеет навыками навыками выявления связей между задачами и предложения эффективных способов их решения |

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|------|--|---------|--|--|
| 1. | 1 раздел. | | | |
| 1.1. | Введение. Ознакомление с рабочим графиком (планом) проведения производственной практики. | 4 | УК-1.1 | |
| 1.2. | Общая характеристика и структура предприятия | 4 | УК-1.2 | |
| 1.3. | Техническое обслуживание, ремонт и испытание техники | 4 | ПК-2.2 | |
| 1.4. | Обработка и анализ полученной информации. | 4 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.2 | |
| | Промежуточная аттестация | | | ЗаО |

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|-------------------------|----------------------------------|--|---|
| Текущий контроль | | | |
| | | | Для оценки знаний |
| | | | Для оценки умений |

| Для оценки навыков | | |
|--------------------------|-----------------|--|
| Промежуточная аттестация | | |
| 1 | Зачет с оценкой | Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». |

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Технологическая практика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Контрольные вопросы:

1. Принцип работы и устройство машин для основной обработки почвы.
2. Принцип работы и устройство машин для поверхностной обработки почвы
3. Общее устройство и технологический процесс работы зерноуборочного комбайна.
4. Основные направления совершенствования с.х. машин.
5. Приоритетные направления развития сельскохозяйственного производства
6. Способы повышения производительности пахотных агрегатов
7. Современные технологии и средства посева семян сельскохозяйственных культур
8. Проблема защиты окружающей среды при работе машин для защиты растений
9. Нетрадиционные способы уборки зерновых и машины для их выполнения
10. Влияние состояния рабочей поверхности почвообрабатывающих машин на качественные показатели процесса
11. Сравнительная оценка систем обработки почвы
12. Устройство и регулировки наклонной камеры зерноуборочного комбайна
13. Назначение и классификация землеройных машин
14. Виды и периодичность технического обслуживания, ремонта машин и оборудования.
15. Методы ремонта, их сущность.
16. Структура и управление ремонтно-обслуживающей базы сельского хозяйства.
17. Типы ремонтных предприятий, их характеристика.
18. Особенности организации сельскохозяйственного предприятия.
19. Система, виды и методы технического контроля
20. Виды испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
21. Общая характеристика и структура предприятия (организационно-правовая форма, основные подразделения).

Индивидуальные задания должны быть направлены на формирования индикаторов компетенций.

1. Выполнение в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования:
 2. Определение эксплуатационных показателей работы трактора.
 3. Настройка заднего навесного устройства тракторов МТЗ-80 для агрегатирования с различными сельхозмашинами
 4. Подготовка к работе опрыскивателя
 5. Подготовка к работе и организация работы МТА для внесения удобрений
 6. Комплектование пахотного агрегата
 7. Регулировка ширины колеи, балластирование и сдваивание задних колес тракторов МТЗ
- 80
8. Проведение технического осмотра и текущего ремонта техники;
 9. Приемка и освоения вводимого технологического оборудования;
 10. Составление заявки на оборудование и запасные части;
 11. Подготовка технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования;

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)