

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.О.24 Строительство и содержание объектов ландшафтной
архитектуры**

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Садово-парковое и ландшафтное строительство

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные акты и оформляют специальную документацию профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-2.2 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов</p>	<p>знает Основных нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности</p>
		<p>умеет Предлагать варианты совершенствования нормативно-правовой базы профессиональной деятельности</p>
		<p>владеет навыками Осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>
<p>ПК-1 Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p>	<p>ПК-1.3 Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах</p>	<p>знает Основных требований к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению</p>
		<p>умеет Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения</p>
		<p>владеет навыками Разрабатывать и согласовывать проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</p>	<p>ПК-3.4 Оформляет документы, подтверждающие соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>	<p>знает Требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности</p>
		<p>умеет Осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию</p>
		<p>владеет навыками Оформления документов, подтверждающих соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1.			
1.1.	Введение. Специфика работ. Техническая документация.	7		Тест, Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.2.	Садово-парковые и ин-женерные работы на объектах.	7		Тест, Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.3.	Устройство садово-парковых дорог и площадок различного типа, их содержание и эксплуатация.	7		Тест, Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.4.	Контрольная точка №1 (по темам 1-3)	7		Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.5.	Промежуточная аттестация	7		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация			За
2.	2 раздел. Раздел 2.			
2.1.	Посадки деревьев и кустарников и их содержание на объектах.	8		Тест, Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
2.2.	Устройство газонов и цветников.	8		Тест, Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
2.3.	Малые архитектурные формы.	8		Тест, Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
2.4.	Организация производства работ.	8		Тест, Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат

2.5.	Контрольная точка №2 (по темам 4-7)	8	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.6.	Курсовой проект	8	Расчетно-графическая работа, Творческое задание
2.7.	Промежуточная аттестация	8	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация		Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
3	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
5	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
6	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Введение. Специфика работ. Техническая документация.

1. Инструменты для рисования.
2. Инструменты для живописи.

3. Цветовой круг.
4. Приемы исполнения тональной графики.
5. Особенности цветной графики.
6. Эскиз и архитектурный рисунок.
7. Эскиз – идея.
8. Понятие «Цветовое тело».
9. Палитра цветов.
10. Слагательное смешение цветов.
11. Контраст и нюанс в цветовой композиции.
12. методика передачи видимых цветовых отношений.

Садово-парковые и инженерные работы на объектах.

1. Обратная перспектива.
2. Совмещения проекций.
3. Изменение масштаба.
4. Минимальная светотеневая моделировка формы.
5. Искажения оптической системой глаза.
6. Искажения сенсорной и проводящей системами глаза.
7. Зрительные искажения.
8. Двойственные изображения.
9. Иллюзии восприятия размера.
10. Иллюзии цвета и контраста.
11. Рисунки, вызывающие неприятные ощущения.

Посадки деревьев и кустарников и их содержание на объектах.

1. Основные понятия композиции.
2. Типы композиции.
3. Силуэт и деформация.
4. Изменение масштаба
5. Виды взаимодействий композиционных элементов.
6. Положение формы в пространстве.
7. Признаки композиционного построения.
8. Закономерности композиции.
9. Классификация пропорций.
10. Динамичность и статичность в композиции.
11. Модульная система и масштабность в композиции.
12. Объемно-пространственные композиции.
13. Виды качественных отношений объектов композиции.
14. Классификация объемно-пространственных композиций.
15. Степени интенсивности локальных цветовых зон.

Устройство газонов и цветников.

1. Основные понятия композиции.
2. Типы композиции.
3. Силуэт и деформация.
4. Изменение масштаба

Малые архитектурные формы.

1. Основные понятия композиции.
2. Типы композиции.
3. Силуэт и деформация.
4. Изменение масштаба

Организация производства работ.

1. Основные понятия композиции.
2. Типы композиции.
3. Силуэт и деформация.
4. Изменение масштаба

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Вариант 1

Типовой вопрос

Предпроектный анализ и разрешительная документация

2. Тестирование:

1. 34. ЕСКД - это единая система:

- а) ГОСТов
- б) конструкторской документации
- в) стандартов

2. Аксонометрическая проекция применяется для:

- а) точности построения
- б) наглядности
- в) упрощения построения

3. К пространственно - организующей функции геопластики относят:

- а) создание водоемов, балок
- б) создание скульптур, рекреационных помещений
- в) создание террас, откосов, насыпей, холмов

4. Норма высева для луговых газонов

- а) 40 кг/га
- б) 50 кг/га
- в) 80 кг/га

5. 18. Оптимальная высота стрижки газона

- а) 12см
- б) 9см
- в) 5см

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня:

В программе AUTOCAD выполнить на дендрологическом плане рядовую посадку деревьев со следующими параметрами R кроны = 2 м, расстояние между деревьями в ряду 5 м

Вариант 2

Типовой вопрос

Подготовительные работы. Организация рельефа на садово-парковом объекте

2. Тестирование:

1. На ситуационный план наносятся:

- все существующие посадки
- все существующие постройки
- + оба варианта верны

2. Дорожное покрытие, отвечающее всем санитарно-гигиеническим требованиям:

- а) щебень и гравий
- б) древесное покрытие
- в) асфальт
- г) бетон

3. Посадочный чертеж выполняется на основании плана:

- а) дендрологического
- б) генерального
- в) ситуационного

4. Теодолитом измеряют:

- а) горизонтальный и вертикальный углы
- б) горизонтальный и вертикальный углы, азимут магнитный
- в) горизонтальный и вертикальный углы, азимут магнитный и расстояние

5. Какой вид газона требует сверхтщательного ухода:

- а) обыкновенный
- б) мавританский
- в) спортивный

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня:

Выполнить план «Инсоляционный анализ территории»

Вариант 3

Типовой вопрос

Основные задачи и методы вертикальной планировки.

2. Тестирование:

1. Мобильный цветник – это:

а) цветы в контейнерах и вазах

б) цветник свободной формы

в) композиция, решаемая в виде различных повторяющихся форм, заданных в определенных соотношениях

2. Формат А4 имеет размеры, мм:

а) 297х420

б) 297х210

в) 297х840

3. При хорошо обеспеченном поливе посев маточников газонных трав проводится

а) поздней весной

б) ранней весной

в) ранней осенью

4. Для какого типа газона применяется травосмесь: овсяница красная сорт Красная (33%), овсяница красная сорт Коммутата (33%), овсяница овечья (34%)

а) для обычного газона на хорошо освещенной местности

б) Для обычного газона в условиях крайне недостаточного освещения

в) для газона второго сорта в условиях недостаточного освещения

5. Все детские учреждения размещают:

а) на периферии микрорайона

б) в центральной части микрорайона

в) на границе микрорайона

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня:

Опишите технологию работы по установке бордюрного камня: а) установка на бетонное основание; б) «осаждение» с помощью деревянных трамбовок

Вариант 4

Типовой вопрос

Организация поверхностного стока вод.

2. Тестирование :

1. К IV классу дорог относят:

а) магистрали общегородского и районного значения

б) дороги местного значения

в) пешеходные дороги

2. В ведомость посадочного материала все компоненты озеленения заносятся в соответствии с нумерацией, на:

а) генеральном плане

б) разбивочном чертеже

в) дендроплане

3. Этапы инвентаризации зеленых насаждений:

а) полевой и уличный

б) уличный и кабинетный

в) полевой и камеральный

4. Основные аллеи предназначены для:

а) равномерного распределения посетителей парка на территории зоны

б) соединения входов в парк с наиболее интересными объектами,

расположенными на его территории

в) соединения функциональных зон

5. Размерное число ставится:

а) над размерной линией

б) в разрыве размерной линии

в) под размерной линией

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня:

Изобразите конструкцию садовой дорожки с покрытием простейшего типа и бровкой из грунта

Вариант 5

Типовой вопрос

Требования к установлению поперечных уклонов и профилей парковых дорог и аллей в соответствии с существующими нормами

2. Тестирование:

1. Оптимальная толщина слоя войлока на газоне

а) 1 см

б) 2 см

в) 5 см

2. Для какого типа газона применяется травосмесь: райграс пастбищный сорт Тайя (15%), райграс пастбищный сорт Данило (10%), овсяница красная сорт Карина (15%), овсяница красная сорт Симоне (10%), мятлик луговой сорт Конни (25%), мятлик луговой сорт Анданте (25%)

а) Спортивное поле интенсивных нагрузок

б) для гольф-клубов

в) для обычного газона для дачного участка

3. На планах направление север-юг показывают:

а) стрелкой

б) меридианами

в) параллелями

4. Основные функции парков:

а) природоохранная

б) эстетическая

в)

рекреационная

5. Разбивочный чертеж составляется для правильного перенесения в натуру:

а) мест посадки

б) проекта планировки

в) проектируемого ассортимента

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня :

Составить смету на создание цветников. Необходимо провести следующие работы:

- Подготовить почву под цветник с насыпкой почвы слоем 15 см на площади 80 м² .

- Производится посадка многолетних цветочно-декоративных культур – 16 шт. на 1 м²

Контрольная точка № 2 (темы 4-7)

Вариант 1

Типовой вопрос

Методы учета существующих насаждений. Мероприятия по сохранению ценных насаждений

2. Тестирование :

1. При озеленении бульвара под насаждения отводят:

а) 40 – 60 % территории

б) 50 – 75 % территории

в) 37 – 58 % территории

2. Гост 2.303-68 носит название:

а) линии

б) форматы

в) условные знаки

3. Буквой R обозначают размеры:

а) цилиндрических поверхностей

б) квадратов

в) округлений

4. Масштаб не соответствует ГОСТу:

а) 1:1

б) 1:3

в) 1:4

5. Выберите контрастные сочетания по текстуре:

- а) маленький - большой
- б) матовый - гляцевый;
- в) зеленый - красный;
- г) круглый - треугольный.

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня:

Составить смету на устройство партерного газона на площади 250 м². Необходимые мероприятия:

- 1) очистка участка от строительного мусора;
- 2) разбивка участка;
- 3) подготовка почвы для устройства газона без внесения растительной земли вручную;

Вариант 2

Типовой вопрос

Устройство газонов способом посева.

2. Тестирование:

1. Укажите правильное определение «мавританского газона»

- а) Газон, созданный из смеси злаков и двудольных растений, доходящих до стадии цветения
- б) газон, созданный из смеси злаков и астровых растений, доходящих до стадии цветения
- в) газон, созданный из смеси злаков и других однодольных растений, доходящих до стадии

цветения

2. Инвентаризация это проверка:

- а) периодическая
- б) разовая
- в) оба варианта верны

3. Высота теней зависит от высоты солнцестояния и:

- а) ширины строения
- б) высоты строения
- в) оба варианта верны

4. В парках пейзажного (ландшафтного) стиля используют деревья с кроной:

- а) пирамидальной
- б) геометрической
- в) раскидистой

5. Из каких компонентов состоит пространство:

- а) из зданий и сооружений
- б) плоскостей и объемов
- в) древесной и кустарниковой растительности

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня:

Произвести анализ состояния газона. Назначить мероприятия по содержанию и уходу за газоном.

Вариант 3

Типовой вопрос

Заменители плодородных грунтов, искусственные смеси, почвогрунты.

2. Тестирование:

1. Дорожное покрытие, отвечающее всем санитарно-гигиеническим требованиям:

- а) щебень и гравий
- б) древесное покрытие
- в) асфальт
- г) бетон

2. Все детские учреждения размещают:

- а) на периферии микрорайона
- б) в центральной части микрорайона
- в) на границе микрорайона

3. На ситуационный план наносятся:

- а) все существующие посадки
- б) все существующие постройки
- в) оба варианта верны

4. Для какого типа газона применяется травосмесь: овсяница красная сорт Красная (33%), овсяница красная сорт Коммутата (33%), овсяница овечья (34%)

- а) для обычного газона на хорошо освещенной местности
- б) Для обычного газона в условиях крайне недостаточного освещения
- в) для газона второго сорта в условиях недостаточного освещения

5. Оптимальная высота стрижки газона

- а) 12см
- б) 9см
- в) 5см

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня:

Подобрать и определить расход материалов по устройству освещения участка. Рассчитать необходимое количество осветительных приборов на придомовой территории новостройки размером 250 кв. м.

Вариант 4

Типовой вопрос

Подготовка почвы для ведения озеленения: естественной, на территории бывших свалок, на намыв-ных территориях.

2. Тестирование:

1. При хорошо обеспеченном поливе посев маточников газонных трав проводится

- а) поздней весной
- б) ранней весной
- в) ранней осенью

2. Норма высева для луговых газонов

- а) 40 кг/га
- б) 50 кг/га
- в) 80 кг/га

3. Формат А4 имеет размеры, мм:

- а) 297х420
- б) 297х210
- в) 297х840

4. К пространственно - организующей функции геопластики относят:

- а) создание водоемов, балок
- б) создание скульптур, рекреационных помещений
- в) создание террас, откосов, насыпей, холмов

5. Мобильный цветник – это:

- а) цветы в контейнерах и вазах
- б) цветник свободной формы

в) композиция, решаемая в виде различных повторяющихся форм, заданных в определенных соотношениях

30. Аксонометрическая проекция применяется для:

- а) точности построения
- б) наглядности
- в) упрощения построения

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня:

Дайте характеристику виде МАФ ограды и ограждения, опишите классификацию по высоте.

Вариант 5

1. Типовой вопрос

Методы учета существующих насаждений. Мероприятия по сохранению ценных насаждений

2. Тестирование:

1. В парках пейзажного (ландшафтного) стиля используют деревья с кроной:

- а) пирамидальной
- б) геометрической
- в) раскидистой

2. Посадочный чертеж выполняется на основании плана:

- а) дендрологического
- б) генерального

в) ситуационного

3. Разбивочный чертеж составляется для правильного перенесения в натуру:

а) мест посадки

б) проекта планировки

в) проектируемого ассортимента

4. В ведомость посадочного материала все компоненты озеленения заносятся в соответствии с нумерацией, на:

а) генеральном плане

б) разбивочном чертеже

в) дендроплане

5. При хорошо обеспеченном поливе посев маточников газонных трав проводится

а) поздней весной

б) ранней весной

в) ранней осенью

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня:

Составить план участка местности с изображением рельефа горизонталями в масштабе 1 : 1000. Высота сечения 1 метр.

Перечень вопросов заданий к зачету

Теоретические вопросы

1. Классификация дорожек и площадок в зависимости от функций, нагрузки и типа покрытий

2. Естественные материалы используемые при строительстве дорожек и площадок

3. Искусственные материалы используемые при строительстве дорожек и площадок

4. Вяжущие материалы используемые при строительстве дорожек и площадок

5. Требования предъявляемые к спортивным площадкам и технология их устройства

6. Содержание дорожек и площадок

7. Типы покрытий для дорожек и площадок

8. Покрытия дорожек и площадок из бетонных плиток

9. Покрытия дорожек и площадок из монолитного бетона

1. Покрытия дорожек и площадок из естественного камня

2. Покрытия дорожек и площадок из кирпича и дерева

3. Покрытия дорожек и площадок из специальных смесей

4. Технология устройства дорожек и площадок с покрытием из бетонных плиток

5. Технология устройства дорожек и площадок из камня, кирпича и дерева

6. Технология устройства дорожек и площадок из монолитного бетона

7. Технология устройства дорожек и площадок с покрытием из специальных смесей

8. Технология устройства дорожек и площадок с комбинированными покрытиями

Посадки деревьев и кустарников и их содержание на объектах.

1. Посадки деревьев и кустарников и уход за ними - общие положения

2. Сроки проведения посадочных работ

3. Способы посадки древесных растений

4. Особенности посадки деревьев в сложных экологических условиях

5. Послепосадочный уход за древесными растениями

6. Уход за древесными растениями в процессе их жизнедеятельности

7. Обрезка деревьев и кустарников и ее типы, особенности обрезки в связи с циклами роста и особенностям развития растений

8. Классификация газонов, способы устройства газонов

9. Характеристика и нормы высева семян газонных трав

10. Устройство газонов способом посева

11. Устройство газонов способом укладки готовой дернины

12. Устройство газонов способом гидропосева

13. Устройство спортивных газонов

14. Устройство газонов из почвопокровных растений

15. Содержание газонов: полив, скашивание травостоя, внесение удобрений, борьба с сорняками, вредителями и болезнями.

16. Классификация цветников

17. Вертикальное озеленение. Растения и устройства используемые для вертикального озеленения.

18. Агротехника устройство цветников: подготовка почвы, посадка растений.

19. Содержание цветников: полив, мульчирование, подкормка, удобрение, уход за надземной частью, борьба с сорняками, болезнями вредителями, защита от мороза. Ремонт цветников.

Малые архитектурные формы

1. Малые архитектурные формы и сооружения утилитарного назначения
2. Малые архитектурные формы декоративного назначения
3. Садово-парковая мебель и оборудование
4. Оборудование спортивных площадок
5. Содержание малых архитектурных форм и оборудования
6. Водные устройства их классификация, назначение, требования к обустройству
7. Искусственные водоемы и гидросооружения
8. Содержание водных устройств

Организация производства работ

1. Проект производства работ по садово-парковому строительству. Состав и перечень планов, журналов и других документов
2. Правила приемки-сдачи объекта садово-паркового строительства в эксплуатацию
3. Правила содержания садово-парковых объектов
4. Инвентаризация на садово-парковых объектах, методы оценки состояния зеленых насаждений и конструктивных элементов
5. Охрана садово-парковых объектов
6. Задачи и права служб садово-паркового строительства по сохранности зеленого фонда городов и поселков

Вопросы к экзамену.

1. Этапы и виды работ на объектах ландшафтной архитектуры
2. Категории (типы) садово-парковых объектов
3. Организация процесса создания садово-парковых объектов
4. Предпроектный анализ и разрешительная документация
5. Состав рабочей документации на строительство садово-паркового объекта
6. Правила выполнения планов и чертежей объекта ландшафтной архитектуры
7. Подготовительные работы. Организация рельефа на садово-парковом объекте
8. Основные задачи и методы вертикальной планировки
9. Метод проектных - продольных и поперечных профилей
10. Метод проектных (красных) горизонталей
11. Требования к установлению поперечных уклонов и профилей парковых дорог и аллей в соответствии с существующими нормами.
12. Проектирование элементов вертикальной планировки (откосы, лестницы, подпорные стенки)
13. Организация рельефа на нарушенных территориях
14. Расчет объема земляных работ
15. Производство работ по вертикальной планировке
16. Организация поверхностного стока вод
17. Осушение территории, конструкции дрена, глубина заложения и уклоны
18. Орошение территории и устройство водопровода
19. Освещение территории, нормы освещенности, типы светильников
20. Агротехническая подготовка на территориях садово-парковых объектов
21. Методы учета существующих насаждений. Мероприятия по сохранению ценных насаждений
22. Подготовка почвы для ведения озеленения: естественной, на территории бывших свалок, на намывных территориях
23. Заменители плодородных грунтов, искусственные смеси, почвогрунты.
24. Классификация дорожек и площадок в зависимости от функций, нагрузки и типа покрытий
25. Естественные материалы используемые при строительстве дорожек и площадок

26. Искусственные материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
27. Вяжущие материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
28. Типы покрытий для дорожек и площадок
29. Покрытия дорожек и площадок из бетонных плиток
30. Покрытия дорожек и площадок из монолитного бетона
31. Покрытия дорожек и площадок из натурального камня
32. Покрытия дорожек и площадок из кирпича и дерева
33. Покрытия дорожек и площадок из специальных смесей
34. Технология устройства дорожек и площадок с покрытием из бетонных плиток
35. Технология устройства дорожек и площадок из камня, кирпича и дерева
36. Технология устройства дорожек и площадок из монолитного бетона
37. Технология устройства дорожек и площадок с покрытием из специальных смесей
38. Технология устройства дорожек и площадок с комбинированными покрытиями
39. Требования предъявляемые к спортивным площадкам и технология их устройства
40. Содержание дорожек и площадок
41. Посадки деревьев и кустарников и уход за ними - общие положения
42. Сроки проведения посадочных работ
43. Способы посадки древесных растений
44. Особенности посадки деревьев в сложных экологических условиях
45. Послепосадочный уход за древесными растениями
46. Уход за древесными растениями в процессе их жизнедеятельности
47. Обрезка деревьев и кустарников и ее типы, особенности обрезки в связи с циклами роста и особенностям развития растений
48. Классификация газонов, способы устройства газонов
49. Характеристика и нормы высева семян газонных трав
50. Устройство газонов способом посева
51. Устройство газонов способом укладки готовой дернины
52. Устройство газонов способом гидропосева
53. Устройство спортивных газонов
54. Устройство газонов из почвопокровных растений
55. Содержание газонов: полив, скашивание травостоя, внесение удобрений, борьба с сорняками, вредителями и болезнями.
56. Классификация цветников
57. Вертикальное озеленение. Растения и устройства используемые для вертикального озеленения.
58. Агротехника устройство цветников: подготовка почвы, посадка растений.
59. Содержание цветников: полив, мульчирование, подкормка, удобрение, уход за надземной частью, борьба с сорняками, болезнями вредителями, защита от мороза. Ремонт цветников.
60. Малые архитектурные формы, сооружения и оборудование. Их классификация и назначение
61. Малые архитектурные формы и сооружения утилитарного назначения
62. Малые архитектурные формы декоративного назначения
63. Садово-парковая мебель и оборудование
64. Оборудование спортивных площадок
65. Содержание малых архитектурных форм и оборудования
66. Водные устройства их классификация, назначение, требования к обустройству
67. Искусственные водоемы и гидросооружения
68. Содержание водных устройств
69. Проект производства работ по садово-парковому строительству. Состав и перечень планов, журналов и других документов
70. Правила приемки-сдачи объекта садово-паркового строительства в эксплуатацию
71. Правила содержания садово-парковых объектов
72. Инвентаризация на садово-парковых объектах, методы оценки состояния зеленых насаждений и конструктивных элементов
73. Охрана садово-парковых объектов

74. Задачи и права служб садово-паркового строительства по сохранности зеленого фонда городов и поселков

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы к курсовым проектам.

1. Функциональное зонирование детских парков.
2. Планировка и организация ландшафта спортивных парков.
3. Планировочная организация парков-аттракционов.
4. Тенденции проектирования мемориальных парков.
5. Выставочные парки и их особенности в проектировании и строительстве.
6. Строительство этнографических парков.
7. Зоопарки, особенности строительства и содержания зоопарков.
8. Градостроительная классификация ботанических садов и их содержание.
9. Курортные парки как основной элемент системы озелененных территорий курорта.
10. Ландшафтно-планировочная организация терренкуров и их содержание.
11. Строительство археологических парков и их особенности.
12. Гидропарки и их характерные особенности строительства.
13. Строительство и содержание гольф-парков.
14. Особенности проектирования и строительства купальных комплексов и пляжей.
15. Особенности проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры для людей с ограниченными возможностями.
16. Парки для альпинизма, их создание и содержание.
17. Парки дельтапланеризма, конноспортивные, орнитологические, кинологические - их строительство и содержание.
18. Сады скульптур. Особенности строительства и содержания.
19. Озеленение городских территорий.
20. Благоустройство и озеленение территории учебных корпусов вуза.
21. Функциональное зонирование городских парков.
22. Планировка и организация лесопарков.
23. Строительство и содержание парков-памятников садово-паркового искусства.
24. Национальные парки, природные заповедники, заказники, особенности строительства и содержания.
25. Специализированные парки, их устройство и содержание.