

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессионально образование

Образовательная программа

Подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

Специальность

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Мастер сельскохозяйственного производства

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «14» апреля 2026 г.

2026 год

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по профессиональному модулю ПМ.01**

«Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»

по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»
на базе основного общего образования

Направленность: Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и
оборудования

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
 2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие оценке
 3. Формы контроля и оценочные средства
 4. Критерии оценивания
 5. Комплект оценочных средств текущего контроля
 6. Оценочные средства промежуточной аттестации
- Приложение А. Перечень вопросов для устного опроса
- Приложение Б. Тестовые задания
- Приложение В. Практические задания
- Приложение Г. Оценочный лист экзамена по профессиональному модулю
- Приложение Д. Ключи к тестовым заданиям

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю ПМ.01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования» по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» на базе основного общего образования.

ФОС разработан для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций, практических умений, знаний и навыков, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля, учебной и производственной практикой.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю: экзамен по модулю. Текущий контроль осуществляется в ходе изучения междисциплинарного курса, выполнения практических работ, самостоятельной работы, учебной и производственной практики.

Структура профессионального модуля

Элемент модуля	Наименование
МДК.01.01	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.01.02	Выполнение стендовой обкатки, испытания, регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОЦЕНКЕ

Код	Формулировка результата	Основные показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознает профессиональную задачу, определяет этапы решения, выбирает ресурсы и оценивает результат
ПК 1.1	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	правильно подбирает инструмент, соблюдает последовательность разборочно-сборочных операций, применяет техническую документацию
ПК 1.2	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	выявляет неисправности, выбирает оборудование и оснастку, выполняет ремонтные операции с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.3	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	определяет техническое состояние деталей, выбирает способ восстановления, контролирует геометрические параметры
ПК 1.4	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	подготавливает агрегаты к обкатке, использует стенды, выявляет дефекты, фиксирует результаты испытаний
ПК 1.5	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	подбирает инструменты и оснастку, выполняет регулировку рабочих параметров, оформляет результаты наладки

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Раздел / элемент модуля	Формы текущего контроля	Оценочные средства
МДК.01.01	устный опрос, тестирование, проверка практических работ	вопросы, тестовые задания, практические задания по разборке, ремонту, дефектации и восстановлению деталей
МДК.01.02	устный опрос, практическая работа, ситуационные задания	задания по стендовой обкатке, испытаниям, регулировке и наладке
УП.01	экспертное наблюдение, проверка дневника и отчета	практические задания по очистке, мойке, выбору инструмента, подготовке к обкатке

ПП.01	экспертное наблюдение, характеристика, аттестационный лист, отчет	производственные задания по ремонту, контрольно-измерительным работам, обкатке и дефектовке
Экзамен по ПМ	теоретический ответ и практическое задание	экзаменационные билеты, оценочный лист

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Процент правильных ответов	Характеристика результата
5	90-100 %	обучающийся демонстрирует полное и осознанное владение учебным материалом
4	75-89 %	допускаются отдельные неточности, не искажающие содержание ответа
3	60-74 %	материал освоен на базовом уровне, имеются затруднения при применении знаний
2	менее 60 %	результат не подтверждает освоение проверяемого материала

4.2. Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии
5	работа выполнена полностью, соблюдена технологическая последовательность, правильно применены инструменты и документация, требования охраны труда выполнены
4	работа выполнена в основном правильно, имеются несущественные недочеты, не влияющие на качество конечного результата
3	работа выполнена частично, допущены ошибки в выборе инструмента, последовательности или оформлении, но результат может быть исправлен после замечаний
2	работа не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями технологии и требований безопасности

4.3. Критерии оценивания экзамена по профессиональному модулю

Компонент оценки	Максимальный балл
теоретический ответ / тестовая часть	1
выполнение практического задания	3
оформление результата, соблюдение охраны труда, защита выполненной работы	1
Итого	5

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5.1. Вопросы для устного опроса

1. Назначение и порядок использования моечного оборудования при подготовке узлов и деталей к ремонту.
2. Способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин, узлов и деталей.
3. Назначение и конструктивное устройство основных узлов сельскохозяйственных машин.
4. Последовательность разборки и сборки узлов сельскохозяйственных машин и оборудования.
5. Требования охраны труда при выполнении разборочно-сборочных работ.

6. Виды контрольно-измерительных инструментов и правила их применения.
7. Методы выявления дефектов узлов и механизмов сельскохозяйственных машин.
8. Технические условия на ремонт узлов и механизмов.
9. Основные приемы слесарных работ при ремонте узлов и механизмов.
10. Причины износа деталей сельскохозяйственных машин и способы их предупреждения.
11. Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей.
12. Система допусков и посадок, классы точности, шероховатость поверхностей.
13. Порядок подготовки отремонтированных агрегатов к стендовой обкатке.
14. Виды и режимы обкатки отремонтированных сельскохозяйственных машин.
15. Порядок регистрации технических характеристик при испытаниях.

5.2. Тестовые задания текущего контроля

Инструкция: выберите один правильный ответ, если в задании не указано иное. Время выполнения - 30 минут.

1. Какой документ используют для определения последовательности разборки узла?
 - a) журнал посещаемости
 - b) технологическую карту или инструкцию по ремонту
 - c) расписание занятий
 - d) личное заявление обучающегося
2. Что является основной целью дефектации деталей?
 - a) окраска деталей
 - b) выявление дефектов и определение пригодности деталей
 - c) ускорение мойки
 - d) уменьшение массы детали
3. Какой инструмент применяют для измерения наружных и внутренних размеров с высокой точностью?
 - a) молоток
 - b) штангенциркуль
 - c) напильник
 - d) отвертка
4. Что необходимо сделать перед началом ремонтных работ?
 - a) сразу включить оборудование
 - b) провести инструктаж и подготовить рабочее место
 - c) оставить инструмент на полу
 - d) снять средства защиты
5. Какой способ используют для восстановления изношенных поверхностей деталей?
 - a) сварку и наплавку
 - b) заклеивание бумагой
 - c) окрашивание мелом
 - d) замачивание в воде
6. Что проверяют при приемо-сдаточных испытаниях оборудования?
 - a) цвет корпуса
 - b) соответствие рабочих параметров техническим условиям
 - c) наличие упаковки
 - d) количество обучающихся
7. Какой показатель характеризует качество поверхности детали?
 - a) шероховатость

- b) цвет этикетки
 - c) длина инструкции
 - d) номер аудитории
8. Что выполняют после обнаружения дефекта при обкатке?
- a) продолжают работу без изменений
 - b) выявляют причину и устраняют дефект
 - c) закрывают отчет без записи
 - d) снимают защитные кожухи во время работы
9. Какая операция относится к слесарным?
- a) опилование
 - b) печать приказа
 - c) посадка деревьев
 - d) проверка расписания
10. Что входит в требования охраны труда?
- a) применение СИЗ и соблюдение инструкций
 - b) работа без спецодежды
 - c) использование неисправного инструмента
 - d) самовольный запуск оборудования
11. Для чего используется стендовая обкатка?
- a) для проверки работы отремонтированных агрегатов в заданных режимах
 - b) для хранения учебников
 - c) для окраски кабинета
 - d) для перевозки груза
12. Какой документ фиксирует результаты выполненных работ на практике?
- a) дневник и отчет по практике
 - b) личная переписка
 - c) рекламный буклет
 - d) расписание автобусов

5.3. Практические задания текущего контроля

Задание 1. Подготовка узла к разборке

Содержание работы: очистить узел, подобрать инструмент, изучить технологическую карту, выполнить разборку с соблюдением требований охраны труда, оформить краткий отчет

Формируемые компетенции: ПК 1.1, ОК 01

Задание 2. Дефектация детали сельскохозяйственной машины

Содержание работы: провести внешний осмотр, выполнить измерения, выявить износ, сделать вывод о пригодности детали

Формируемые компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01

Задание 3. Восстановление резьбового соединения

Содержание работы: подобрать инструмент, выполнить подготовку поверхности, восстановить резьбу, проверить качество выполненной операции

Формируемые компетенции: ПК 1.3, ОК 01

Задание 4. Подготовка агрегата к стендовой обкатке

Содержание работы: проверить комплектность, выполнить установку на стенд, подключить необходимые системы, определить контрольные параметры

Формируемые компетенции: ПК 1.4, ОК 01

Задание 5. Наладка сельскохозяйственного оборудования

Содержание работы: подобрать инструмент, выполнить регулировку рабочих органов, проверить рабочие параметры, оформить результат

Формируемые компетенции: ПК 1.5, ОК 01

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю. Экзаменационное задание включает теоретический вопрос и практическое задание. При необходимости преподаватель может дополнить билет ситуационным вопросом по охране труда и оформлению документации.

Примерные экзаменационные билеты

Билет № 1

- 16. Теоретический вопрос: методы очистки и мойки узлов и деталей.
- 17. Практическое задание: выполнить подбор инструмента и подготовку узла к разборке.

Билет № 2

- 18. Теоретический вопрос: виды износа деталей и способы их выявления.
- 19. Практическое задание: провести дефектацию детали и оформить дефектную ведомость.

Билет № 3

- 20. Теоретический вопрос: технические условия на ремонт узлов и механизмов.
- 21. Практическое задание: подобрать оборудование и оснастку для ремонта заданного узла.

Билет № 4

- 22. Теоретический вопрос: порядок стендовой обкатки отремонтированных агрегатов.
- 23. Практическое задание: подготовить агрегат к обкатке и определить контролируемые параметры.

Билет № 5

- 24. Теоретический вопрос: назначение пусконаладочных работ.
- 25. Практическое задание: выполнить регулировку рабочего параметра оборудования по инструкции.

Билет № 6

- 26. Теоретический вопрос: требования охраны труда при ремонте сельскохозяйственных машин.
- 27. Практическое задание: составить алгоритм безопасного выполнения ремонтной операции.

ПРИЛОЖЕНИЕ А. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

28. Назначение и порядок использования моечного оборудования при подготовке узлов и деталей к ремонту.
29. Способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин, узлов и деталей.
30. Назначение и конструктивное устройство основных узлов сельскохозяйственных машин.
31. Последовательность разборки и сборки узлов сельскохозяйственных машин и оборудования.
32. Требования охраны труда при выполнении разборочно-сборочных работ.
33. Виды контрольно-измерительных инструментов и правила их применения.
34. Методы выявления дефектов узлов и механизмов сельскохозяйственных машин.
35. Технические условия на ремонт узлов и механизмов.
36. Основные приемы слесарных работ при ремонте узлов и механизмов.
37. Причины износа деталей сельскохозяйственных машин и способы их предупреждения.
38. Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей.
39. Система допусков и посадок, классы точности, шероховатость поверхностей.
40. Порядок подготовки отремонтированных агрегатов к стендовой обкатке.
41. Виды и режимы обкатки отремонтированных сельскохозяйственных машин.
42. Порядок регистрации технических характеристик при испытаниях.
43. Назначение пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования.
44. Выбор инструмента и оснастки при проведении наладки оборудования.
45. Порядок выявления и устранения дефектов после обкатки.
46. Оформление технологической и ремонтной документации.
47. Требования пожарной и экологической безопасности при ремонтных работах.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какой документ используют для определения последовательности разборки узла?
 - a) журнал посещаемости
 - b) технологическую карту или инструкцию по ремонту
 - c) расписание занятий
 - d) личное заявление обучающегося
2. Что является основной целью дефектации деталей?
 - a) окраска деталей
 - b) выявление дефектов и определение пригодности деталей
 - c) ускорение мойки
 - d) уменьшение массы детали
3. Какой инструмент применяют для измерения наружных и внутренних размеров с высокой точностью?
 - a) молоток
 - b) штангенциркуль
 - c) напильник
 - d) отвертка
4. Что необходимо сделать перед началом ремонтных работ?
 - a) сразу включить оборудование
 - b) провести инструктаж и подготовить рабочее место
 - c) оставить инструмент на полу
 - d) снять средства защиты
5. Какой способ используют для восстановления изношенных поверхностей деталей?
 - a) сварку и наплавку
 - b) заклеивание бумагой
 - c) окрашивание мелом
 - d) замачивание в воде
6. Что проверяют при приемо-сдаточных испытаниях оборудования?
 - a) цвет корпуса
 - b) соответствие рабочих параметров техническим условиям
 - c) наличие упаковки
 - d) количество обучающихся
7. Какой показатель характеризует качество поверхности детали?
 - a) шероховатость
 - b) цвет этикетки
 - c) длина инструкции
 - d) номер аудиторки
8. Что выполняют после обнаружения дефекта при обкатке?
 - a) продолжают работу без изменений
 - b) выявляют причину и устраняют дефект
 - c) закрывают отчет без записи
 - d) снимают защитные кожухи во время работы
9. Какая операция относится к слесарным?
 - a) опиливание
 - b) печать приказа
 - c) посадка деревьев
 - d) проверка расписания
10. Что входит в требования охраны труда?

- a) применение СИЗ и соблюдение инструкций
- b) работа без спецодежды
- c) использование неисправного инструмента
- d) самовольный запуск оборудования

11. Для чего используется стендовая обкатка?

- a) для проверки работы отремонтированных агрегатов в заданных режимах
- b) для хранения учебников
- c) для окраски кабинета
- d) для перевозки груза

12. Какой документ фиксирует результаты выполненных работ на практике?

- a) дневник и отчет по практике
- b) личная переписка
- c) рекламный буклет
- d) расписание автобусов

ПРИЛОЖЕНИЕ В. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практическое задание 1. Подготовка узла к разборке

Содержание: очистить узел, подобрать инструмент, изучить технологическую карту, выполнить разборку с соблюдением требований охраны труда, оформить краткий отчет

Оборудование и материалы: моечное оборудование, набор слесарного инструмента, СИЗ, технологическая карта

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ОК 01

Практическое задание 2. Дефектация детали сельскохозяйственной машины

Содержание: провести внешний осмотр, выполнить измерения, выявить износ, сделать вывод о пригодности детали

Оборудование и материалы: штангенциркуль, микрометр, нутромер, дефектная ведомость

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01

Практическое задание 3. Восстановление резьбового соединения

Содержание: подобрать инструмент, выполнить подготовку поверхности, восстановить резьбу, проверить качество выполненной операции

Оборудование и материалы: метчики, плашки, вороток, смазочно-охлаждающая жидкость, СИЗ

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ОК 01

Практическое задание 4. Подготовка агрегата к стендовой обкатке

Содержание: проверить комплектность, выполнить установку на стенд, подключить необходимые системы, определить контрольные параметры

Оборудование и материалы: стенд для обкатки, инструмент, техническая документация, журнал регистрации

Оцениваемые компетенции: ПК 1.4, ОК 01

Практическое задание 5. Наладка сельскохозяйственного оборудования

Содержание: подобрать инструмент, выполнить регулировку рабочих органов, проверить рабочие параметры, оформить результат

Оборудование и материалы: инструмент, контрольно-измерительные приборы, инструкция по эксплуатации

Оцениваемые компетенции: ПК 1.5, ОК 01

Практическое задание 6. Оформление дефектной ведомости

Содержание: по результатам осмотра и измерений заполнить ведомость, указать дефекты, способ устранения и необходимые материалы

Оборудование и материалы: бланк ведомости, техническая документация, измерительный инструмент

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01

Практическое задание 7. Проверка качества разборочно-сборочных работ

Содержание: оценить правильность сборки, наличие крепежа, качество соединений и соответствие технической документации

Оборудование и материалы: контрольно-измерительный инструмент, техническая документация, СИЗ

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ОК 01

Практическое задание 8. Выявление неисправности узла после испытания

Содержание: проанализировать признаки неисправности, определить вероятные причины, предложить способ устранения

Оборудование и материалы: стенд, журнал испытаний, инструкция, инструмент

Оцениваемые компетенции: ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ**

Ф.И.О. обучающегося: _____

Группа: _____ Дата: _____ Билет №: _____

Показатель оценки	Максимальный балл	Фактический балл
знание назначения, устройства и принципов работы оборудования / узлов	15	
правильность выбора инструмента, приспособлений, материалов и документации	15	
соблюдение технологической последовательности выполнения работы	25	
качество выполнения практического задания	25	
соблюдение требований охраны труда и организации рабочего места	10	
оформление результата, аргументированность ответа при защите	10	
Итого	100	

Итоговая оценка: _____

Подпись преподавателя: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Д. КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ задания	Правильный ответ
1	б
2	б
3	б
4	б
5	а
6	б
7	а
8	б
9	а
10	а
11	а
12	а