

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.19 Методология научных исследований

38.05.01 Экономическая безопасность

Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

экономист

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	знает умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		умеет оперирует анализом задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		владеет навыками применяет на практике анализ задач, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность , строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	знает Методов осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке; предложения способов их решения
		умеет Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения
		владеет навыками Практического применения методов осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке; предложения способов их решения

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Методология научных исследований			
1.1.	Аналитические исследования: сущность и виды.	9	УК-1.1, УК-1.2	Устный опрос, Тест
1.2.	Методология и методика аналитических исследований	9	УК-1.1, УК-1.2	Устный опрос, Тест
1.3.	Контрольная точка № 1	9	УК-1.1, УК-1.2	Контрольная работа
1.4.	Приёмы и способы аналитических исследований	9	УК-1.1, УК-1.2	Устный опрос, Тест
1.5.	Информационная база аналитических исследований	9	УК-1.1, УК-1.2	Устный опрос, Тест
1.6.	Контрольная точка № 2	9	УК-1.1, УК-1.2	Контрольная работа
1.7.	Оценка эффективности решений и возможных рисков	9	УК-1.1, УК-1.2	Устный опрос, Тест
1.8.	Представление полученных результатов аналитических исследований	9	УК-1.1, УК-1.2	Устный опрос, Тест
1.9.	Контрольная точка №3	9	УК-1.1, УК-1.2	Контрольная работа
1.10.	Промежуточная аттестация	9	УК-1.1, УК-1.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Разноуровневые задачи и задания
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Методология научных исследований"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Типовая контрольная точка:

1. Научное исследование начинается
 - а) с выбора темы
 - б) с литературного обзора
 - в) с определения методов исследования
2. Выбор темы исследования определяется
 - а) актуальностью
 - б) отражением темы в литературе

в) интересами исследователя

3. К опубликованным источникам информации относятся

а) книги и брошюры

б) периодические издания (журналы и газеты)

в) диссертации

4. Во введении необходимо отразить

а) актуальность темы

б) полученные результаты

в) источники, по которым написана работа

5. Соотнесите соответствие методов аналитических исследований их содержанию:

1. Экспертный

2. Рейтинговый

3. Мониторинг

4. Логическое моделирование

5. Фундаментальный

а) Оценка ситуации высококлассными специалистами

б) Построение сценариев, систем показателей, аналитических таблиц

в) Детальный, систематический анализ изменений

г) Систематизация, ранжирование и определение наилучших результатов по ряду показателей

д) Изучение основных тенденций и определение основных направлений динамики

Типовое ситуационное задание реконструктивного уровня (оценка умений и навыков):

Допустим, объектом исследования является строительная отрасль Ставропольского края.

Используя официальные сайты Росстата (<http://gks.ru>), Росбизнесконсалтинга (<http://rbc.ru>), составить динамические таблицы изменения основных показателей, характеризующих развитие отрасли, за последние 5 лет, сделать выводы.

Вопросы к устному опросу:

Тема 1. Аналитические исследования: сущность и виды.

1. Сущность и содержание аналитических исследований, их предмет и объект.

2. Задачи, функции и принципы аналитических исследований.

3. Классификация видов аналитики.

Тема 2. Методология и методика аналитических исследований.

1. Понятие метода экономического анализа, его характерные черты.

2. Особенности методологии и методики аналитических исследований.

3. Содержание основных методов аналитических исследований.

Тема 3. Приёмы и способы аналитических исследований.

1. Классификация приемов и способов аналитических исследований.

2. Способы использования абсолютных, относительных и средних величин.

3. Приемы группировки информации.

4. Балансовый способ.

5. Использование графического метода в анализе.

6. Способы табличного отображения аналитических данных.

Тема 4. Информационная база аналитических исследований.

1. Рассмотрение системы научно-технической информации, источников ее получения.

2. Принципы построения информационной базы.

3. Условия создания информационной базы.

4. Нормативная информация.

5. Плановая информация.

6. Отчетность предприятия и ее виды.

7. Требования, предъявляемые к информации.

Тема 5. Оценка эффективности решений и возможных рисков.

1. Условия неопределенности и риска.

2. Особенности технологии принятия решения в уникальных ситуациях.

3. Приемы разработки и выбора альтернатив решения в условиях неопределенности и

риска.

4. Оценка эффективности риска.

Тема 6. Представление полученных результатов аналитических исследований.

1. Состав и формат аналитических отчетов. Их виды.

2. Способы представления аналитических отчетов.

3. Визуализация данных.

4. Принципы построения дашбордов.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету

1. Сущность и содержание аналитических исследований, их предмет и объект.

2. Задачи, функции и принципы аналитических исследований.

3. Классификация видов аналитики.

4. Понятие метода экономического анализа, его характерные черты.

5. Особенности методологии и методики аналитических исследований.

6. Содержание основных методов аналитических исследований.

7. Классификация приемов и способов аналитических исследований.

8. Способы использования абсолютных, относительных и средних величин.

9. Приемы группировки информации.

10. Балансовый способ.

11. Использование графического метода в анализе.

12. Способы табличного отображения аналитических данных.

13. Рассмотрение системы научно-технической информации, источников ее получения.

14. Принципы построения информационной базы.

15. Условия создания информационной базы.

16. Нормативная информация.

17. Плановая информация.

18. Отчетность предприятия и ее виды.

19. Требования, предъявляемые к информации.

20. Условия неопределенности и риска.

21. Особенности технологии принятия решения в уникальных ситуациях.

22. Приемы разработки и выбора альтернатив решения в условиях неопределенности и

риска.

23. Оценка эффективности риска.

24. Состав и формат аналитических отчетов. Их виды.

25. Способы представления аналитических отчетов.

26. Визуализация данных.

27. Принципы построения дашбордов.

1. Неделимые первичные элементы совокупности – это:

а) признак совокупности;

б) единица совокупности;

в) величина совокупности;

г) варианта.

2. При статистическом наблюдении возможно возникновение следующих видов ошибок:

а) ошибки регистрации;

б) ошибки репрезентативности;

в) логические ошибки;

г) систематические ошибки.

3. По глубине обработки материала статистическая сводка делится на:

а) механизированную и ручную;

б) простую и сложную;

- в) централизованную и децентрализованную.
- 4. Регистрация статистических данных производится:
 - а) в рублях;
 - б) в промилле;
 - в) в абсолютных величинах;
 - г) в процентах.
- 5. Средняя величина - это:
 - а) обобщающие показатели, в которых находят выражение действие общих условий закономерности изучаемого явления
 - б) величины, характеризующие объем общественного явления, размер того или иного показателя в расчете на единицу совокупности
 - в) величины, отражающие соотношения размеров общественных явлений
- 6. Показателями структуры вариационного ряда являются (структурные средние):
 - а) средняя арифметическая простая;
 - б) средняя арифметическая взвешенная;
 - в) средняя гармоническая простая;
 - г) мода;
 - д) дисперсия;
 - е) медиана.
- 7. Показатель, характеризующий свойства объекта – это:
 - а) признак совокупности;
 - б) единица совокупности;
 - в) варианта;
 - г) вариация.
- 8. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки:
 - а) случайные ошибки репрезентативности;
 - б) случайные ошибки регистрации;
 - в) систематические ошибки регистрации;
 - г) систематические ошибки репрезентативности.
- 9. Статистическая группировка – это:
 - а) процесс образования однородных групп;
 - б) научно – организованная обработка материалов наблюдения;
 - в) подсчет групповых и общих итогов.
- 10. Показатели, выражающие размеры, объёмы, уровни общественных явлений и процессов, являются величинами:
 - а) относительными;
 - б) абсолютными;
 - в) средними.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

- 1. Перспективы развития аналитических исследований.
- 2. Особенности и область применения маркетинговых исследований.
- 3. Особенности и область применения SWOT-анализа.
- 4. Особенности и область применения STEP-анализа.
- 5. Процесс управления, управляющая и управляемая система.
- 6. Цикл принятия управленческих решений.
- 7. Система аналитического обеспечения.
- 8. Этапы формирования системы управленческого анализа на предприятиях
- 9. Особенности организации цифрового пространства при управлении организации.