

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гулько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.01 Деньги, кредит, банки

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-3.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных финансово-экономических задач, интерпретирует полученные результаты	знает базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг; - основных дискуссионных вопросов теории денег, кредита, банков, раскрываемые ведущими школами и направлениями экономической науки; - элементов денежной, кредитной, банковской системы страны; - показателей, характеризующие состояние денежной, кредитной, банковской системы страны; - методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - общих и специфических вопросов банковской деятельности, функций и основных операций центральных и коммерческих банков
		умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах (В/04.6 У.1/08.002); - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу (В/04.6 У.2/08.002); - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта (В/04.6 У.3/08.002); - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов (В/04.6 У.4/08.002); - распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) (В/04.6 У.5/08.002); - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению (В/04.6 У.5/08.002); - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа (В/04.6 У.8/08.002); - определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной

		владеет навыками организация работ по финансовому анализу экономического субъекта (В/04.6 ТД.1/08.002); - планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта (В/04.6 ТД.2/08.002); - координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта (В/04.6 ТД.3/08.002); - организация хранения документов по финансовому анализу (В/04.6 ТД.4/08.002);
--	--	--

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Темы			
1.1.	Сущность, функции и виды денег	2		Собеседование
1.2.	Элементы и типы денежной системы	2		Собеседование
1.3.	Денежный оборот и его структура	2		Собеседование
1.4.	Инфляция	2		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.5.	Валютные отношения и валютная система	2		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.6.	Сущность и формы кредита	2		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Кредитная система	2		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.8.	Понятие и элементы банковской системы	2		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.9.	Организация деятельности коммерческих банков	2		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Деньги, кредит, банки"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Задание №1

Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:

Ответ:

1. Ломбардный
2. Ипотечный (кредит на покупку недвижимости)
3. Хозяйственный

Задание №2

Ломбардным называется кредит, выдаваемый:

Ответ:

1. Под залог предметов обихода и ювелирных украшений
2. Под залог земельного участка
3. Под залог имущества или имущественных прав (является формой краткосрочного кредита)

Задание №3

Принципами организации налично-денежного оборота являются:

Ответ:

1. Обращение наличных денег не планируется
2. Налично-денежный оборот имеет целью обеспечить устойчивость (в том числе и эластичность денежного обращения)
3. Обращение наличных денег является объектом прогнозирования (прогноз кассовых оборотов)
4. Управление наличным денежным обращением осуществляется на принципах децентрализации
5. Управление наличным денежным обращением осуществляется в централизованном порядке (функция ЦБ)

Задание №4

Коммерческим кредитом называется:

Ответ:

1. Кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком
2. Кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки жилой недвижимости
3. Кредит, предоставляемый покупателю продавцом (ссуду может выдать любое юридическое лицо)

Задание №5

Что раньше выступало прототипом современных бумажных денег?

Ответ:

1. Куски золота и серебра
2. Векселя, куски золота и серебра
3. Векселя, складские расписки ювелиров

Задание №6

Денежная система – это:

Ответ:

1. Форма организации денежного оборота в государстве (сложившееся исторически и закрепленное законодательство)
2. Денежные знаки, эмитируемые Центробанком государства
3. Отношения, складывающиеся в результате процессов купли-продажи товаров и услуг

Задание №7

Что представляет собой валютная интервенция?

Ответ:

1. Покупка и продажа Центробанком иностранной валюты (инструмент для воздействия на курс рубля)
2. Эмиссия Центробанком государственных ценных бумаг, подкрепленных государственными запасами иностранной валюты
3. Отзыв Центробанком из общего оборота банкнот определенного номинала

Задание №8

Внутренний риск банка – это риск:

Ответ:

1. Своевременного недополучения суммы намеченной процентной ставки
2. Инвестирования средств, в том числе заемных, в неблагоприятный для заказчика банка (инвестора) период времени
3. Невыплаты заемщиками полученных ссуд и кредитов

Задание №9

Основной задачей Международного валютного фонда является:

Ответ:

1. Сотрудничество по международным валютно-финансовым вопросам со странами-участницами Фонда (участие в процессе стабилизации их валют)
2. Долгосрочное кредитование развивающихся стран
3. Средне- и долгосрочное кредитование частного сектора экономики стран «третьего мира»

Задание №10

Региональный бюджет – это часть:

Ответ:

1. Федерального бюджета
2. Консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации (бюджет соответствующего субъекта РФ)
3. Муниципального бюджета

Задание №11

Выражение стоимости единицы иностранной валюты в единицах национальной валюты – это:

Ответ:

1. Прямая котировка (валютная котировка)
2. Обратная котировка
3. Перекрестная котировка

Задание №12

Наиболее значимая функция международного кредита – это:

Ответ:

1. Перераспределение финансовых ресурсов (вторичное распределение через централизованные фонды)
2. Помощь развивающимся странам, а также странам «третьего мира»
3. Рефинансирование госдолга страны-получателя международного кредита

Задание №13

Дайте определение понятию «девальвация»

Ответ:

1. Снижение золотого содержания денежной единицы (понижение финансового курса денег)
2. Переход на новые денежные знаки
3. Повышение золотого содержания денежной единицы

Задание №14

Паритет покупательной способности валют – это:

Ответ:

1. Соотношение курсов валют
2. Соотношение валют по их покупательной способности (валютный паритет)
3. Установление курсов валют по отношению к стоимости товаров первой необходимости

Задание №15

Один из элементов денежной системы:

Ответ:

1. Платежная система страны
2. Порядок эмиссии и обращения денежных знаков (денежная единица, масштаб цен, виды денег)
3. Денежная масса

Задание №16

Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог:

Ответ:

1. Золота
2. Ценных бумаг (государственных ценных бумаг)
3. Недвижимости

Задание №17

В соответствии с рационалистической концепцией деньги появились в результате:

Ответ:

1. Соглашения между людьми
2. Законодательно-закрепленной обязанности
3. Длительного развития обмена

Задание №18

Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата:

Ответ:

1. M0
2. M1
3. M2
4. M3

Задание №19

Целями деятельности ЦБ России принято считать:

Ответ:

1. Развитие и укрепление банковской системы
2. Получение прибыли
3. Увеличение золотовалютных резервов
4. Защита и обеспечение устойчивости рубля

Задание №20

Инфляция – это налог на:

Ответ:

1. Правительство, она сокращает размеры бюджетного дефицита
2. Держателей государственного долга, она сокращает размеры бюджетного дефицита
3. Держателей государственного долга, она не сказывается на размерах бюджетного дефицита

Задание №21

Какой счет открывается для выдачи и возврата кредита в банке:

Ответ:

1. Депозитный
2. Текущий
3. Ссудный

Задание №22

Что такое межбанковский кредит:

Ответ:

1. Только активная операция банка
2. Только пассивная операция банка
3. Может быть как активной, так и пассивной операцией банка

Задание №23

Банкнота - это:

Ответ:

1. ценная бумага государства
2. банковский билет Центрального Банка
3. кредитный знак полноценных денег

Задание №24

Какие деньги выполняют функцию средства накопления:

Ответ:

1. Реальные, наличные, безналичные, кредитные
2. Наличные, безналичные, электронные
3. Наличные, кредитные

Задание №25

Объектом лизингового кредита выступают:

Ответ:

1. Наличные денежные средства
2. Товарные ценности
3. Земля и недвижимость

Задание №1

Банковский мультипликатор (Бм) равен 40, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М) - 75 млрд. руб. Определить норму обязательных резервов.

Ответ: 2,5

Задание №2

ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежная масса (М) – 13,5 трлн. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы скорость оборота (количество оборотов) денежной массы (V)

Ответ: 3

Задание №3

Средний уровень цен (Р) вырос за год на 13,3%, объем производства (Q) снизился на 12%, скорость оборота денег (V) снизилась с 3,1 до 3,04 оборота. Определить объем денежной массы (М) на конец года, если в начале года он составлял 13,3 трлн. руб.

Ответ: 13

Задание №4

Определить, удалось ли выполнить целевой ориентир роста денежной массы (М) в пределах 18-27%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег (V) снизилась на 12%.

Ответ: да

Задание №5

Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд руб. Норма обязательных резервов равна 3,5%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?

Ответ: 2000

Задание №6

Норма обязательных резервов составляет 3,5%. Коэффициент депонирования составляет 56%. Чему равен денежный мультипликатор?

Ответ: 2

Задание №7

Пусть коэффициент депонирования составляет 10% суммы депозитов, норма обязательных резервов 15%. Каков объем денежной базы, если предложение денег равно 330 млрд руб.?

Ответ: 75

Задание №8

Определить индекс и уровень инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции в течение года был равномерным и составлял 1,5%.

Ответ: 19

Задание №9

Если 1 евро = 1,2784 долл. США, то сколько евро будет стоить 1 долл.?

Ответ: 0,8

Задание №10

Вкладчик помещает в банк 20 тыс. руб. под 4% годовых на три месяца. Требуется определить доход от размещения этих средств.

Ответ: 197

Задание №11

Вкладчик, решивший положить на депозит 200 тыс. руб., хочет накопить через год не менее 220 тыс. руб. Требуется определить, при какой процентной ставке он может получить требуемую сумму.

Ответ: 10

Задание №12

Сколько необходимо лет, чтобы утроить 100 ден.ед. при ставке сложного процента 40% годовых, начисляемых ежегодно? (ответ целым числом)

Ответ: 3

Задание №13

Заемщик берет ссуду на сумму 450 тыс. руб. сроком на 4 месяца. Через 4 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 18 тыс. руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде (r).

Ответ: 12

Задание №14

Условия приобретения депозитного сертификата в размере 250 ден.ед. на 5 лет под 20% годовых на основе сложного процента. Расчитайте Асл.процент (ответ целым числом)

Ответ: 84

Задание №15

Определить кросс-курс евро к доллару США в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,4292 дол. США, 1 евро = 1,3340 дол. США. (ответ в задаче необходимо округлить до сотых, т.е. 1,21)

Ответ: 0,9

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Контрольная точка 1 (темы 1-5)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Валютная система: понятие, виды, элементы (3 балла).
2. Виды режима валютного курса (3 балла).
3. Выберите правильный ответ (4 балла):
 1. Необходимой основой, базой существования денег являются:
 - A. Финансовые нужды государства.
 - B. Внешнеэкономические связи.
 - C. Товарное производство и обращение товаров.
 - D. Потребности центрального и коммерческих банков.
 2. ... - это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами.
 - A. Форфейтинг.
 - B. Демпинг.
 - C. Бартер.
 - D. Факторинг.
 3. Соблюдение требований эквивалентности обмена предполагает измерение ... товаров исходя из затрат труда на их изготовление.
 - A. Стоимости.
 - B. Потребительной стоимости.
 - C. Валютного курса.
 - D. Прибыли.
 4. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций.
 - A. Мировых денег.
 - B. Средства платежа.
 - C. Меры стоимости.
 - D. Средства обращения.
 5. В настоящее время функцию мировых денег выполняют в основном ... валюты.
 - A. Неконвертируемые.
 - B. Свободно конвертируемые.
 - C. Частично конвертируемые.
 - D. Необращаемые.
 6. Выполняя функцию ... , деньги выступают в качестве всеобщего эквивалента стоимости товаров и услуг.
 - A. Средства обращения.
 - B. Средства платежа.
 - C. Меры стоимости.
 - D. Средства накопления.
 7. Эмитентами бумажных денег выступают:
 - A. Коммерческие банки.
 - B. Казначейство и эмиссионный банк.
 - C. Казначейство и предприятия.
 - D. Предприятия.
 8. Эмиссия банкнот носит ... характер.
 - A. Кредитный.
 - B. Бюджетный.
 - C. Финансовый.
 - D. Безвозмездный.
 9. Золотослитковый стандарт предусматривал:
 - A. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.
 - B. Размен банкнот на золото большого веса.
 - C. Размен банкнот на бумажные и кредитные деньги.
 - D. Размен банкнот на девизы - иностранную валюту, беспрепятственно разменную на любое количество золота.
 10. При функционировании биметаллизма система параллельной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:
 - A. Государством.
 - B. Коммерческими банками.

С. Центральным банком.

Д. Стихийно.

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 31,75/31,90. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках? (2,5 балла)

Задача 2. Определите, сколько долларов будет стоить один евро, если $1 \text{ USD} = 0,95 \text{ EURO}$. (2,5 балла)

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

Задача. На основании данных, приведенных в таблице, необходимо определить: величину М1, величину М2, величину М3. (5 баллов)

млрд. ден. ед.

Небольшие срочные вклады 1630

Крупные срочные вклады 645

Чековые вклады 448

Бесчековые сберегательные вклады 300

Наличные деньги 170

Контрольная точка 2 (темы 6-7)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Кредитная система: понятие, характеристика ее звеньев (3 балла).

2. Как возникли и развивались банки? (3 балла)

3. Выберите правильный ответ (4 балла):

1. Экономической основой кредитных отношений выступают:

А. Финансовые отношения.

В. Кругооборот и оборот средств (капитала).

С. Денежные отношения.

Д. Стоимость и потребительная стоимость денег.

2. Противоречие между наличием временно свободных денежных средств и потребностью в денежных средствах разрешается с помощью ... отношений.

А. Финансовых.

В. Кредитных.

С. Денежных.

Д. Кооперативных.

3. Кредит становится реальностью в том случае, если:

А. У заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах.

В. Государство заинтересовано в избежании омертвления высвободившихся ресурсов и развитии экономики в расширенных масштабах.

С. Имеются субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик - и происходит совпадение их интересов.

Д. У кредитора появляются временно свободные денежные средства.

4. В кредитных отношениях, в отличие от денежных отношений, стоимость:

А. Не совершает встречного движения.

В. Не движется вовсе.

С. Осуществляет движение только в товарной форме.

Д. Совершает встречное движение.

5. Кредит удовлетворяет... потребности участников кредитной сделки.

А. Постоянные.

В. Временные.

С. Стихийные.

Д. Случайные.

6. Кредит - это то, что остается в нем устойчивым и неизменным.

А. Границы.

В. Роль.

С. Функции.

- D. Структура.
7. Всеобщим свойством, основой кредита является:
- A. Платность.
- B. Возвратность.
- C. Целевое использование.
- D. Обеспеченность.
8. Источниками ресурсов кредитора выступают средства.
- A. Только собственные.
- B. Только привлеченные.
- C. Собственные, привлеченные и отданные в ссуду.
- D. Собственные и привлеченные.
9. В кредитной сделке объектом передачи выступает стоимость.
- A. Потребительная.
- B. Денежная.
- C. Товарная.
- D. Ссуженная.
10. Элементами структуры кредитных отношений являются:
- A. Кредитор и заемщик.
- B. Ссуженная стоимость и цель кредита.
- C. Кредитор, заемщик и ссуженная стоимость.
- D. Кредитор, заемщик и цель кредита.
11. Расходы по долгосрочным и по просроченным кредитам относятся на:
- A. Себестоимость.
- B. Доход.
- C. Прибыль.
- D. Рентабельность.
12. Движение кредита как капитала обуславливает:
- A. Возвратность.
- B. Обеспеченность.
- C. Платность.
- D. Целевое использование.
13. Кредит как экономическая категория проявляет свою сущность в:
- A. Платеже по истечении отсрочки.
- B. Наличии доверия при отсрочке платежа.
- C. Самом факте отсрочки платежа.
- D. Наличии обеспечения при отсрочке платежа.
14. Формы кредита классифицируются в зависимости от характера:
- A. Отраслевой направленности, объектов кредитования, обеспеченности кредита.
- B. Срочности и платности кредита, а также стадий воспроизводства, обслуживаемых ссудой.
- C. Кредитора и заемщика, отраслевой направленности кредита и его обеспеченности.
- D. Ссуженной стоимости, кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика.
15. В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей.
- A. Смешанной.
- B. Товарной.
- C. Денежной.
- D. Товарно-денежной.

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1. Вкладчик вносит во вклад 300 руб. Начисление процента производится в размере 2% ежемесячно. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 3 месяца. (схема сложных процентов)? (2,5 балла)

Задача 2. Через какой срок сумма в 500 руб. увеличится до 1000 руб., если ее разместить на депозите под 10% (схема простых процентов)? (2,5 балла)

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

Задание 1. АО «Перспектива» располагает свободным капиталом в 50 млн.руб. и желает

положить эту сумму на депозит на два года. Коммерческий банк «Привет» предлагает такой вариант: срок депозита – 2 года, доход – 60% годовых, доход начисляется ежегодно.

Коммерческий банк «Сигнал» предлагает другой вариант: срок депозита 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 52% годовых.

Какой вариант следует выбрать? Свой ответ аргументируйте расчетами. (5 баллов)

Контрольная точка 3 (темы 8-9)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Коммерческие банки: сущность, функции и роль, классификация их типов. (3 балла)

2. Банковский менеджмент. (3 балла)

3. Выберите правильный ответ (4 балла):

1 ... форма расчетов представляет собой банковскую операцию, посредством которой банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа.

A. Инкассовая.

B. Аккредитивная.

C. Чековая.

D. Вексельная.

2. ... векселя не имеют реального товарного покрытия и выпускаются для искусственного увеличения пассива несостоятельного должника.

A. Процентные.

B. Банковские.

C. Казначейские.

D. Бронзовые.

3. Девальвация предполагает:

A. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.

B. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.

C. Укрупнение действующего в стране масштаба цен.

D. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.

4 баланс - это соотношение валютных требований и обязательств той или иной страны к другим странам.

A. Платежный.

B. Торговый.

C. Импортный.

D. Расчетный.

5. Заемщиками в банковском кредите выступают:

A. Только юридические лица.

B. Только физические лица.

C. Только государство в лице представляющих его органов.

D. Юридические и физические лица.

6 кредит - это кредит, который предоставляется в виде отсрочки платежа за проданные товары.

A. Банковский.

B. Коммерческий.

C. Государственный.

D. Гражданский (дружеский).

7. Коммерческий банк - это:

A. Структурное подразделение Министерства экономики.

B. Хранилище золотовалютных резервов.

C. Посредник в расчетах и кредитовании.

D. Финансовый агент правительства.

8. ... операции - это операции банков и иных кредитных учреждений по привлечению

денежных средств юридических и физических лиц.

А. Трастовые.

В. Инвестиционные.

С. Ссудные.

Д. Депозитные.

9. К пассивным операциям коммерческого банка относится:

А. Привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц.

В. Выдача кредитов.

С. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

Д. Покупка ценных бумаг.

10. Расчетные операции коммерческого банка связаны с:

А. Приемом и выдачей наличных денежных средств.

В. Инвестированием средств в ценные бумаги.

С. Выдачей банковских гарантий.

Д. Зачислением и списанием средств со счетов клиентов.

2. Виды режима валютного курса (3 балла).

3. Выберите правильный ответ (4 балла):

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:

А. Финансовые нужды государства.

В. Внешнеэкономические связи.

С. Товарное производство и обращение товаров.

Д. Потребности центрального и коммерческих банков.

2. ... - это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты

деньгами. А. Форфейтинг.

В. Демпинг.

С. Бартер.

Д. Факторинг.

3. Соблюдение требований эквивалентности обмена предполагает измерение ... товаров

исходя из затрат труда на их изготовление.

А. Стоимости.

В. Потребительной стоимости.

С. Валютного курса.

Д. Прибыли.

Вопросы к экзамену

1. Происхождение денег

2. Деньги как экономическая категория

3. Функции денег

4. Виды денег

5. Денежные агрегаты

6. Роль денег в воспроизводственном процессе

7. Эмиссия денег

8. Выпуск денег

9. Формы эмиссии

10. Банковский мультипликатор: сущность и механизм

11. Эмиссия наличных денег

12. Понятие, содержание и структура денежного оборота

13. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики

14. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений

15. Основы организации безналичного денежного оборота

16. Принципы организации безналичных расчетов

17. Формы безналичных расчетов

18. Экономическое содержание налично-денежного оборота

19. Организация налично-денежного оборота

20. Денежные системы, их формы и развитие

21. Денежные реформы

22. Инфляция, ее сущность, формы проявления, причины и последствия

23. Необходимость кредита
24. Взаимосвязь и взаимодействие кредита и денег
25. Сущность и функции кредита
26. Законы кредита
27. Формы кредита
28. Виды кредита
29. Роль кредита в развитии экономики
30. Границы кредита
31. Природа ссудного процента
32. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента
33. Банковский процент
34. Валютные отношения и валютная система
35. Платежный баланс
36. Валютный курс
37. Международные расчеты
38. Сущность и формы международного кредита
39. Международные финансовые потоки и мировые рынки
40. Международные финансовые институты
41. Понятие и признаки банковской системы
42. Элементы банковской системы и их характеристика
43. Развитие банковской системы
44. Банки: возникновение, сущность, функции, роль и развитие
45. Особенности построения банковских систем: отечественный и зарубежный опыт
46. Общая характеристика центральных банков
47. Задачи и функции центральных банков
48. Способы и инструменты денежно-кредитного регулирования
49. Операции коммерческих банков
50. Банковские услуги

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Выполняют ли неполноценные деньги роль всеобщего эквивалента.
2. Неизменность коренных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. Кредитная природа современных неполноценных денег.
4. Имеют ли стоимостное содержание современные неполноценные деньги.
5. Выполняют ли современные формы и виды денег свойства денег: меру ценности и средство сохранения ценности.
6. Дискуссия по поводу банкноты, как промежуточной формы наличных кредитных денег, выполняющих только функцию средства обращения.
7. Экономический характер обязательств центрального банка по эмитированным банкнотам.
8. «Деньги» как эквивалент при обмене в условиях рентабельного производства, бездефицитного бюджета, обеспеченного кредита.
9. Понятие «частных денег» и проблемы их использования и регулирования.
10. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
11. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
12. Марксистская теория как ключ к пониманию процесса воспроизводства в условиях рыночной экономики.
13. Электронные деньги и процесс дематериализации денег – изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
14. Понятие покупательного фонда населения. Его влияние на экономику.
15. Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями.
16. Общество без наличных денег.
17. Разделение функций денег между различными национальными валютами.
18. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.

19. Понятие и происхождение кредитной природы современных неполноценных денег их виды, особенности.
20. Дискуссионные вопросы существования финансовых денег

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Необходимость и сущность денег
2. Функции денег и их современная трактовка
3. Сущность и роль денег
4. Бумажные деньги
5. Теории денег и их характеристика
6. Инфляция, ее особенности в современных условиях
7. Кредитные деньги
8. Кредитные орудия обращения, их взаимосвязь с деньгами, области применения
9. Роль денег в современном обществе
10. Роль денег в воспроизводственном процессе, особенности ее проявления при разных моделях экономики
11. Денежная система
12. Основы международных валютно-расчетных отношений
13. Безналичный денежный оборот и его организация
14. Налично-денежный оборот и денежное обращение
15. Денежный оборот и его структура
16. Анализ расчетов в финансовом секторе экономики России
17. Денежные реформы в советской и постсоветской России
18. Денежные системы стран с развитой рыночной экономикой
19. Валютный курс, его регулирование
20. Правовое регулирование вексельного обращения
21. Количественная теория денег и современные проблемы денежно-кредитного регулирования экономики
22. Безналичные расчеты и проблемы укрепления платежной дисциплины
23. Деньги и экономическое равновесие
24. Электронные деньги
25. Монетаризм, его вклад в теорию и практику денежного обращения
26. Денежное обращение Российской Федерации: проблемы и пути его укрепления
27. Денежные реформы в России и их влияние на типы денежных систем
28. Современные проблемы конвертируемости российского рубля
29. Валютная система и валютная политика РФ
30. Платежный баланс РФ: проблемы и пути его стабилизации
31. Европейская валютная система и валютная политика ЕЭС
32. Международные финансовые институты, их деятельность, особенности функционирования и роль
33. Платежный и расчетный балансы, их место в системе макроэкономических показателей
34. Особенности и формы международных расчетов
35. Теории инфляции
36. Золото и деньги
37. Ссудный капитал и кредит
38. Функции кредита
39. Роль и границы кредита
40. Ссудный процент и его экономическая роль
41. Роль ссудного процента в повышении эффективности функционирования экономики
42. Взаимосвязь кредита и денег
43. Международный кредит и его роль в развитии внешних экономических отношений
44. Кредитные правоотношения в сфере предоставления валютных ценностей»
45. Теории кредита
46. Фиктивный капитал и фондовая биржа
47. Современная кредитная система

48. Формы кредита
49. Формы и виды обеспечения возвратности кредита
50. Ипотечный кредит
51. Лизинговый, кредит
52. Потребительский кредит, проблемы и перспективы его развития
53. Государственный кредит и проблемы погашения внутреннего долга РФ
54. Кредит, его роль и место в системе экономических отношений
55. Капиталотворческая теория кредита и современные проблемы денежно-кредитного регулирования экономики
56. Кредитная реформа 1930-1932 гг. и ее роль в становлении плановой (командно-административной) экономики
57. Кредитная реформа 1988-1992 гг. и ее роль в становлении рыночной экономики
58. Возникновение и развитие банков
59. Понятие и элементы банковской системы
60. Центральный банк и основы его деятельности
61. Коммерческие банки и их функции
62. Инвестиционные (ипотечные) банки
63. Сберегательные банки в России
64. Специализированные небанковские кредитные организации
65. Основы банковского маркетинга
66. Организация межбанковских расчетов
67. Расчетные операции коммерческих банков
68. Основы и особенности банковского менеджмента
69. Расчетно-кассовое обслуживание юридических лиц