

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01.01 Скотоводство

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения «Скотоводство» является необходимой основой для последующего изучения курсов и прохождения практик, связанных с разведением, содержанием, кормлением и продуктивностью крупного рогатого скота.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.	ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных	знает Зн.4 Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста Зн.7 Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород Зн.8 Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная Зн.11 Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов Зн.13 Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности Зн.14 Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков Зн.15 Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей Зн.16 Способы использования гетерозиса в животноводстве Зн.17 Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и

		<p>семействам), скрещивание (воспроиз-водительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация</p> <p>Зн.18 Методики выведения, совершенствования и исполь-зования пород, типов, линий животных разных видов</p> <p>Зн.19 Методы апробации новых пород, породных групп, внутripородных линий</p> <p>Зн.20 Крупномасштабная селекция животных</p> <p>Зн.21 Биотехнологические методы выведения, совершен-ствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия</p> <p>Зн.26 Стандарты по комплексу признаков пород, внутри-породных типов, семейств и линий животных, разводимых в организации</p> <p>Зн.27 Значение мечения и идентификации племенных жи-вотных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекци-онно-племенной работе</p> <p>Зн.28 Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)</p> <p>Зн.29 Порядок присвоения кличек племенным животным</p> <p>Зн.30 Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, ста-бильность (породоиспытание) животных разных видов</p> <p>Зн.31 Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов</p> <p>Зн.36 Правила отбора, оформления и предоставления био-материалов от животных для генетической экспертизы в спе-циальные лаборатории</p> <p>Зн.37 Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы)</p> <p>умеет Умения:</p> <p>У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации</p> <p>У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада</p>
--	--	--

		<p>животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий</p> <p>У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p>У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных</p> <p>У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных</p> <p>У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц)</p> <p>У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада</p> <p>У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке</p> <p>У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p>У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</p> <p>владеет навыками</p> <p>ТД.3 Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных</p> <p>ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными</p>
--	--	--

		<p>животными в организации</p> <p>ТД.5 Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p>ТД.6 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных</p> <p>ТД.8 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>ТД.9 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p> <p>ТД.12 Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, одно-родность и стабильность</p> <p>ТД.13 Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p>
<p>ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.</p>	<p>ПК-1.2 Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</p>	<p>знает</p> <p>Зн.1 Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки</p> <p>Зн.2 Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки</p> <p>Зн.3 Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу</p> <p>Зн.4 Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий</p> <p>Зн.5 Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов</p> <p>Зн.6 Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству</p> <p>умеет</p> <p>У.1 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и</p>

		<p>конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных</p> <p>У.2 Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке</p> <p>У.3 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям</p> <p>У.4 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства</p> <p>У.5 Сравнить данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных</p> <p>владеет навыками</p> <p>ТД.2 Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов</p> <p>ТД.3 Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов</p> <p>ТД.4 Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки</p>
<p>ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.</p>	<p>ПК-1.3 представление о сохранении малочисленных исчезающих животных</p>	<p>Имеет о пород</p> <p>знает</p> <p>Зн.1 Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных</p> <p>Зн.2 Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов</p> <p>Зн.3 Способы чистопородного разведения животных</p> <p>Зн.4 Стабилизирующее скрещивание животных</p> <p>Зн.5 Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям</p> <p>Зн.6 Методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность</p> <p>Зн.7 Методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы)</p> <p>умеет</p> <p>У.1 Использовать метод чистопородного разведения животных</p> <p>У.2 Использовать метод стабилизирующего</p>

		отбора живот-ных владеет навыками ТД.1 Организация чистопородного разведения животных ТД.2 Организация стабилизирующего отбора животных ТД.3 Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность
ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных.	ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных	знает Зн.3 Правила использования транспортных средств и оборуд-ования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов Зн.5 Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов умеет Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов владеет навыками ТД.4 Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации ТД.5 Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Скотоводство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Скотоводство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Общепрофессиональная практика

Технологическая практика

Генетика и биометрия

Современные методы исследований

Биотехнология в животноводстве

Кормление животных

Организация аукционов и выставок в животноводстве

Свиноводство

Коневодство

Кролиководство и звероводство

Пчеловодство

Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц
 Генофонд отечественных пород животных и птиц
 Технология производства и переработки продукции пчеловодства
 Биологические основы полноценного кормления
 Документооборот в зоотехнии
 Зоогигиена
 Организация племенного дела
 Молочное дело
 Птицеводство
 Разведение животных
 Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных
 Способы повышения продуктивности животных и птиц
 Производство и первичная обработка кожевенного и пушно-мехового сырья
 Морфология животных
 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
 Освоение дисциплины «Скотоводство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Скотоводство и молочное дело
 Научно-исследовательская работа
 Технология первичной переработки продукции животноводства

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Скотоводство» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	144/4	18		36	54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		8			
практической подготовки		18		36	54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	144/4	2					0.25

9.1.	Технология производства говядины. (лекция презентация)	8	18	2		16		КТ 3	Задачи	
10.	10 раздел. Значение воспроизводства стада в увеличении продуктивности жи-вотных									
10.1.	Значение воспроизводства стада в увеличении продуктивности жи-вотных	8	1	1					Тест	
11.	11 раздел. Племенная работа, производственный и племенной учет в скотоводстве									
11.1.	Племенная работа, производственный и племенной учет в скотоводстве	8	1	1					Устный опрос	
12.	12 раздел. Основные положения инструкции по бонити-ровке крупного рогато-го скота									
12.1.	Основные положения инструкции по бонити-ровке крупного рогато-го скота	8	1	1					Устный опрос	
13.	13 раздел. Оценка быков-производителей по ка-честву потомства. Пути повышения эффектив-ности скотоводства									
13.1.	Оценка быков-производителей по ка-честву потомства. Пути повышения эффектив-ности скотоводства	8	11	1		10			Устный опрос	
14.	14 раздел. Курсовой проект (работа)									
14.1.	Курсовой проект (работа)	8							Расчетно-графическая работа	
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18		36	54			
	Итого		144	18		36	54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Современное состояние и перспективы развития скотоводства.	Социальное и экономическое значение скотоводства. Современное состояние и перспективы развития ско-товодства. Биологические особенности крупного ро-гатого скота. Теория происхождения крупного рогатого скота и родственных ему видов.	1/-
Экстерьер, конституция и интерьер крупного рогатого скота	Экстерьер, конституция и интерьер крупного рогатого скота	1/-

Молочная продуктив-ность коров и факторы, влияющие на ее уро-вень	Молочная продуктив-ность коров и факторы, влияющие на ее уро-вень	2/-
Мясная продуктивность и факторы, влияющие на ее изменение	Мясная продуктивность и факторы, влияющие на ее изменение	2/-
Классификация пород крупного рогатого ско-та	Классификация пород крупного рогатого ско-та	1/-
Породы крупного рога-того скота	Породы крупного рога-того скота	2/-
Выращивание молод-няка до осеменения. Раздой первотелок	Выращивание молод-няка до осеменения. Раздой первотелок	1/-
Технология производ-ства молока. (лекция презентация)	Технология производ-ства молока. (лекция презентация)	2/2
Технология производ-ства говядины. (лекция презентация)	Технология производ-ства говядины. (лекция презентация)	2/2
Значение воспроизвод-ства стада в увеличении продуктивности жи-вотных	Значение воспроизвод-ства стада в увеличении продуктивности жи-вотных	1/-
Племенная работа, производственный и племенной учет в скотоводстве	Племенная работа, производственный и племенной учет в скотоводстве	1/-
Основные положения инструкции по бонити-ровке крупного рогато-го скота	Основные положения инструкции по бонити-ровке крупного рогато-го скота	1/-
Оценка быков-производителей по ка-честву потомства. Пути повышения эффектив-ности скотоводства	Оценка быков-производителей по ка-честву потомства. Пути повышения эффектив-ности скотоводства	1/-
Итого		18

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Экстерьер, конституция и интерьер крупного рогатого скота	Экстерьер и учет продуктивности	лаб.	10
Технология производ-ства говядины. (лекция презентация)	Технология отрас-ли	лаб.	16
Оценка быков-производителей по	Племенная работа в отрасли	лаб.	10

ка-честву потомства. Пути повышения эффектив-ности скотоводства			
---	--	--	--

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы само-контроля	44
Подготовка к собеседованию, практико-ориентированному заданию, работа в группах и т.п.	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Скотоводство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Скотоводство».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Скотоводство».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа, задачи) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Современное состояние и перспективы развития скотоводства.. Изучение учебной литературы, ответы на вопросы само-контроля			
2	Экстерьер, конституция и интерьер крупного рогатого скота. Подготовка к собеседованию, практико-ориентированному заданию, работа в группах и т.п.			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Скотоводство»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1: Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных	Биологические основы полноценного кормления							x	
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					x			
	Биотехнология в животноводстве					x			
	Генетика и биометрия			x	x				
	Генофонд отечественных пород животных и птиц					x			
	Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц					x			
	Документооборот в зоотехнии						x		
Зоогиена					x	x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Технологическая практика						x	x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Скотоводство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Скотоводство» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
8 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Задачи		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
8 семестр			
КТ 1	Тест	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 балов

КТ 2	Контрольная работа	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 баллов
КТ 3	Задачи	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 баллов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Скотоводство»

Вопросы для экзамена

1. Этапы развития молочного дела в России.
2. Современное состояние и тенденции в промышленном производстве молока и молочных продуктов.
3. Сухие вещества молока (белки, углеводы, липиды, минеральные вещества).
4. Молоко, как сложная полидисперсная система.
5. Физико-химические свойства молока, их использование для контроля качества.
6. Бактерицидность молока и его технологические свойства.
7. Санитарно-гигиенические условия производства молока на фермах.

8. Санитарная обработка молочного оборудования и инвентаря. Фермерские молочные, их функции.

9. Влияние экологических условий на качество молока.

10. Требования к молоку-сырью для переработки по ГОСТ Р 52054-2003 и основные положения ФЗ-88 от 12.06.08, «Технический регламент ...». Система требований, обеспечивающих безопасность производимого молока.

11. Порядок и условия реализации молока-сырья для переработки на молзаводы и комбинаты.

12. Виды питьевого молока.

13. Ассортимент и полезные свойства кисломолочных напитков и продуктов.

14. Технология получения кисломолочных продуктов термостатным и резервуарным способами.

15. Особенности экстерьера и конституции крупного рогатого скота разных направлений продуктивности.

16. Методы изучения и оценки конституции и телосложения.

17. Современные требования к конституции и экстерьеру скота.

18. Линейный метод оценки экстерьера.

19. Мечение животных.

20. Масти.

21. Классификация пород по направлению продуктивности.

22. Глобальные и локальные породы.

23. Проблемы сохранения и совершенствования генофонда в скотоводстве.

24. Породы молочного направления продуктивности: черно-пестрые, красные.

25. Породы молочно-мясного направления продуктивности: палевопестрые, бурые.

1. Основные показатели воспроизводства стада.

2. Межотельный цикл и его периоды: стельность, сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь.

3. Планирование осеменений, запусков и отелов.

4. Понятие о бесплодии и яловости.

5. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью.

6. Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды.

7. Определение потребности в кормах.

8. Приготовление и раздача их, использование естественных и искусственных пастбищ и культур зеленого конвейера.

9. Понятие о выращивании, доращивании и откорме животных.

10. Типы откормочных хозяйств и порядок их комплектования молодняком: поставщики, отбор, транспортировка.

11. Циклограмма. Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическая оценка.

12. Особенности откорма скота на отходах пищевой промышленности.

13. Особенности откорма взрослых животных.

14. Нагул скота.

15. Технология «корова- теленок» в специализированном мясном скотоводстве.

16. Реализация откормленного поголовья.

17. Выращивание и откорм скота в хозяйствах различной формы собственности.

18. Значение племенной работы в повышении продуктивности.

19. Развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом.

20. Организация племенной службы.

21. Методы разведения и их использование в племенных и товарных хозяйствах.

22. Схемы отбора быков по фенотипу (экстерьер и развитие, продуктивность, воспроизводительная способность) и по генотипу (родословная, качество потомства).

23. Пороговый, тандемный и индексный отборы.

24. Бонитировка молочного и мясного скота, оценка производителей по качеству потомства.

25. Принципы и методы подбора.

26. Породы мясного направления продуктивности: калмыцкая, герефордская, шроле, лимузин
27. Морфологический состав туши. Химический состав туши крупного рогатого скота.
28. Швицкая порода.
29. Особенности выращивания молодняка мясных пород в подсосный период.
30. Значение племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота.
31. Интенсивно-пастбищная система содержания крупного рогатого скота.
32. Американские мясные породы скота.
33. Раздой коров, как один из примеров повышения продуктивности и племенных качеств скота.
34. Симментальная порода.
35. Молочная продуктивность и состав молока.
36. Джерсейская порода.
37. Биологические особенности крупного рогатого скота.
38. Черно-пестрая порода.
39. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и использование их в целях производства говядины.
40. Костромская порода.
41. Факторы, влияющие на состав молока и удой, разработка мероприятий по их улучшению.
42. Айрширская порода.
43. «Холодный» метод выращивания телят.
44. Порода санта-гертруда.
45. Технология производства молока. Система и способы содержания коров.
46. Калмыцкая порода.
47. Условия получения здоровых и способных к интенсивному росту и развитию телят.
48. Герефордская порода.
49. Интерьер крупного рогатого скота. Объекты интерьерных исследований.
50. Англеская порода.
51. Требования к коровам, отобраным для оценки быка по качеству потомства.
52. Способы и периоды учета молочной продуктивности.
53. Планирование роста ремонтных телок. Кормление ремонтных телок и их содержание.
54. Казахская белоголовая порода.
55. Требования к быкам для оценки их по качеству потомства.
56. Факторы, влияющие на производство стада.
57. Значение говядины в мясном балансе страны. Основные резервы увеличения производства говядины.
58. Голштинская порода.
59. Значение скотоводства в народном хозяйстве, показатели его развития.
60. Красная степная порода.
61. Классификация типов конституции, факторы, оказывающие влияние на формирование конституции.
62. Абердин-ангусская порода.
63. Применение учения о конституции и экстерьере при оценке скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности.
64. Голландская порода.
65. Выращивание телят в молозивый период.
66. Показать на муляже основные стати тела крупного рогатого скота.
67. Происхождение и характеристика крупного рогатого скота и родственных ему видов (зебра, як, буйвол), их хозяйственно-биологические особенности.
68. Порода Шароле.
69. Кормление и содержание нетелей, их подготовка к отелу.
70. Методы разведения и применение их в племенных и товарных хозяйствах.
71. Организация и технология производства говядины в молочном скотоводстве.
72. Отбор и оценка коров по молочной продуктивности и пригодности к машинному

доению.

73. Специализированное мясное скотоводство, его продуктивные, экономические и технологи-ческие особенности.
74. Проверка быков молочных и комбинированных пород по качеству потомства.
75. Повышение интенсивности использования пастбищ в мясном скотоводстве.
76. Лечение скота. Определение возраста, живой массы.
77. Задачи и перспективы развития скотоводства.
78. Оптимальные показатели воспроизводства стада.
79. Хозяйственно-биологические особенности предка крупного рогатого скота.
80. Основные методы оценки быков-производителей по качеству потомства.
81. Бонитировка скота молочных пород.
82. Бонитировка скота мясных пород.
83. Бонитировка скота комбинированного направления продуктивности.
84. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота.
85. Недостатки экстерьера молочного скота.
86. Методы разведения крупного рогатого скота.
87. Способы лечения крупного рогатого скота.
88. Конституция и экстерьер крупного рогатого скота.
89. Методы оценки экстерьера.
90. Формы вымени и их влияние на молочную продуктивность коров.
91. Основные показатели мясной продуктивности.
92. Прижизненная оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.
93. Определение мясной продуктивности скота с помощью промеров.
94. Породы скота молочного направления продуктивности и их основная характеристика.
95. Межотельный период и факторы его обуславливающие.
96. Преимущества и недостатки разных способов содержания коров.
97. Виды подстилочных материалов для скота и их потребность.
98. системы содержания скота молочного направления продуктивности.
99. Инбридинг и его значение в селекции скота.
100. Оценка крупного рогатого скота по фенотипу.
101. Оценка крупного рогатого скота по генотипу.
102. Основные показатели морфологических и функциональных свойств вымени.
103. Основные методы определения возраста крупного рогатого скота.
104. Основные промеры крупного рогатого скота.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2. Пути повышения молочной продуктивности коров.
3. Жирность молока коров и пути ее повышения.
4. Раздой коров и его влияние на повышение молочной продуктивности.
5. Содержание и кормление коров в сухостойный период.
6. Подготовка нетелей к отелу и его проведение.
7. Влияние сезона отела коров на уровень молочной продуктивности.
10. Влияние морфологических и функциональных свойств вымени на молочную продуктивность коров.
11. Изменение молочной продуктивности коров в течение лактации и с возрастом.
12. Влияние на молочную продуктивность коров продолжительности сухостойного и сервис-периодов.
13. Особенности молочной продуктивности коров разных пород.
14. Технология доения коров и первичной обработки молока.
15. Организация воспроизводства стада в молочном скотоводстве.
16. Влияние моциона скота на его воспроизводительную способность.
17. Направленное выращивание молодняка молочных пород.
18. Прогрессивные приемы и методы выращивания молодняка молочного направления продуктив-ности.
19. Значение молочных и молочно-мясных пород скота в производстве говядины.

20. Современное состояние производства говядины в России и Ставропольском крае.
21. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
22. Технология содержания коров и телят до отъема в мясном скотоводстве.
23. Организация выращивания молодняка в мясном скотоводстве.
24. Откорм скота на отходах пищевой промышленности.
25. Откорм скота на грубых и сочных кормах.
26. Факторы, влияющие на формирование мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота.
27. Прогрессивные технологии производства говядины.
28. Продуктивные качества и эффективность разведения различных пород скота для производства мяса.

Вопросы для контрольных работ:

1. Породное разнообразие крупного рогатого скота и его значение в современном животноводстве.
2. Технологии содержания молочного и мясного скота: сравнение и анализ эффективности.
3. Селекция и племенная работа в скотоводстве: современные методы и перспективы.
4. Физиология роста и развития крупного рогатого скота и её значение для практики.
5. Организация кормления скота в фермерских и промышленных хозяйствах.
6. Современные подходы к повышению продуктивности молочных коров.
7. Управление воспроизводством стада: проблемы и пути их решения.
8. Ветеринарно-санитарные нормы в скотоводстве и их влияние на качество продукции.
9. Экологические аспекты содержания крупного рогатого скота.
10. Цифровые технологии и автоматизация в скотоводстве: опыт и перспективы.
11. Особенности выращивания молодняка крупного рогатого скота.
12. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных технологий ведения скотоводства.
13. Кормопроизводство как основа эффективности скотоводства.
14. Экономическая оценка производства молока и говядины в различных типах хозяйств.
15. Проблемы и перспективы развития скотоводства в России.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется систематически работать с учебной и справочной литературой, нормативными документами и современными источниками информации по животноводству. Лекции следует дополнять самостоятельным изучением материала, составлением конспектов, схем и сравнительных таблиц по породам, методам содержания, кормления и особенностям физиологии животных. Важно уделять внимание терминологии, так как точное использование зоотехнических понятий необходимо для понимания технологий и оценки производственных процессов.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется заранее изучать методические материалы, технологические карты и инструкции, а также повторять темы, связанные с экстерьером, продуктивностью и рациональным кормлением крупного рогатого скота. Во время практических работ важно соблюдать правила безопасности, уметь проводить элементарные измерения и наблюдения, анализировать показатели продуктивности, оценивать состояние животных и качество содержания.

В ходе самостоятельной работы студентам следует выполнять задания аналитического характера: готовить рефераты, мини-исследования, обзоры литературы, анализировать производственные ситуации и примеры из практики. Регулярная работа с профессиональными источниками, посещение учебных хозяйств и участие в практических занятиях способствует формированию устойчивых знаний и навыков.

Методические указания подчёркивают важность активного участия на занятиях, выполнения всех видов учебных и практических работ, использования современных информационных ресурсов и соблюдения зоотехнических и санитарных требований. Такая организация обучения обеспечивает глубокое усвоение материала и формирование профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшей подготовки специалиста в области животноводства.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем
4. Fidelio - Подсистема интеграции с партнерами и GDS. инструмент для интеграции системы бронирования отеля с различными партнерскими сетями и системами глобальной дистрибуции (GDS).
5. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	413/НК	Оснащение: специализированная мебель на 40 посадочных мест, стол преподавателя – 1 шт., Sharp 70" Информационный ЖК-дисплей – 1 шт., АРМ на основе Intel Core i3 , Монитор Philips 23", Клавиатура + мышь - 25шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		413/НК	Оснащение: специализированная мебель на 40 посадочных мест, стол преподавателя – 1 шт., Sharp 70" Информационный ЖК-дисплей – 1 шт., АРМ на основе Intel Core i3 , Монитор Philips 23", Клавиатура + мышь - 25шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Скотоводство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).

Автор (ы)

_____ проф. , дсхн Коноплев В.И.

Рецензенты

_____ доц. , дзн Пономарева М.Е.

_____ проф. , дбн Лесняк Т.С

Рабочая программа дисциплины «Скотоводство» рассмотрена на заседании Базовая кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № 8 от 03.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой _____ Чернобай Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Скотоводство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Руководитель ОП _____