

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.25 Ветеринарная фармакология

36.05.01 Ветеринария

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология» является подготовка специалистов, способных решать задачи по разработке, апробации и производству современных лекарственных средств, освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности возникновения и распространения болезней	ОПК-6.2 Разрабатывает меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов	знает основы философских знаний, анализировать главные этапы законо-мерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. умеет - использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными владеет навыками - владеть навыками организации ветслужбы, ветеринарно-санитарного дела и правового регулирования на разных этапах исторического развития ветеринарии в России.
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов,	ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по	знает умеет владеет навыками

биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	кормлению больных животных с лечебной целью	
---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5, бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Кормление животных с основами кормопроизводства

Биология и патология сельскохозяйственных животных

Ветеринарная микробиология и микология

Освоение дисциплины «Ветеринарная фармакология» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Врачебно-производственная практика

Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза

Паразитология и инвазионные болезни

Незаразные болезни лошадей

Ветеринарная физиотерапия

Эпизоотология и инфекционные болезни животных

Государственный ветеринарный надзор

Незаразные болезни сельскохозяйственных животных

Общая и частная хирургия

Акушерство и гинекология

Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных

Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных

Паразитарные болезни лошадей

Болезни молодняка сельскохозяйственных животных

Болезни молодняка лошадей

Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных

Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей

Внутренние незаразные болезни

Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных

1.	1 раздел. Общая фармакология									
1.1.	Введение в фармакологию. Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	5	6	2		4		КТ 1	Коллоквиум	ОПК-6.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		180	18		18	36			
2.	2 раздел. Частная фармакология									
2.1.	Нейротропные средства	5	28	14		14		КТ 2	Коллоквиум	ОПК-6.2, ПК-2.3
2.2.	Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена	5	2	2			36			ОПК-6.2, ПК-2.3
2.3.	Антибиотики	6	36	18		18	36			ОПК-6.2, ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		180	18		18	36			
	Итого		180	36		36	72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение в фармакологию. Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	Общие вопросы производства, применения и действия лекарственных веществ.	2/-
Нейротропные средства	Нейротропные средства угнетающего действия	8/2
Нейротропные средства	Нейротропные средства стимулирующего действия	2/-
Нейротропные средства	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию	2/2
Нейротропные средства	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2/2
Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена	Диуретические средства, слабительные и желчегонные средства. Минеральные вещества	2/-
Антибиотики	Дезинфицирующие и антисептические препараты, механизм их антимикробного действия, возможные осложнения, отрицательное влияние на организм животных	2/2
Антибиотики	Сульфаниламиды. Нитрофураны.	2/-

	Лекарственные краски: спектр антимикробного действия, механизм действия и причину избирательного влияния на возбудителей, биотрансформация и выведение препаратов, классификация	
Антибиотики	Общая характеристика антибиотиков. Классификация, представители групп.	8/-
Антибиотики	Противовирусные средства	2/-
Антибиотики	Противопаразитарные средства	2/-
Антибиотики	Витамины, ферменты гормоны	2/-
Итого		36

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Введение в фармакологию. Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	Инструктаж по технике безопасности. Фармакопоя. Аптечные технологии	лаб.	2
Введение в фармакологию. Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	1 контрольная точка	лаб.	2
Нейротропные средства	Средства для ингаляционного наркоза: значение веществ, понятие о наркозе, общая характеристика, особенность действия	лаб.	2
Нейротропные средства	Средства для неингаляционного наркоза: значение веществ, общая характеристика, особенность действия ингаляционных и неингаляционных наркотиков. Наркотические анальгетики: механизм действия, применение, возможные осложнения.	лаб.	4
Нейротропные средства	Местные анестетики: механизм действия, применение, возможные осложнения. Ненаркотические анальгетики: механизм анальгезирующего, жаропонижающего, противовоспалительного и	лаб.	2

	противоревматического действия. Отличие от наркотических анальгетиков		
Нейротропные средства	Нейротропные средства: механизм действия, применение, возможные осложнения. Вяжущие, обволакивающие.. адсорбирующие: механизм действия, применение, возможные осложнения.	лаб.	2
Нейротропные средства	Психостимуляторы и аналептики, рвотные, отхаркивающие, руминаторные: показания, противопоказания, возможные осложнения, краткая характеристика препаратов и особенности их действия	лаб.	2
Нейротропные средства	2 контрольная точка	лаб.	2
Антибиотики	Сердечные гликозиды. Классификация, показания к применению	лаб.	2
Антибиотики	Пенициллины, стрептомицины, аминогликозиды	лаб.	6
Антибиотики	Тетрациклины, макролиды, цефалоспорины	лаб.	6
Антибиотики	Сульфаниламиды, нитрофураны	лаб.	4

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Вещества, угнетающие и стимулирующие нервную систему	36
Вещества, действующие на исполнительные органы	36

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Биотехнология						x					
	Болезни молодняка лошадей							x				
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных							x				
	Ветеринарная анестезиология						x					
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x	
	Врачебно-производственная практика										x	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08								x			
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09										x	
	Иммунология							x				
	Клиническая практика							x				
	Кормление животных с основами кормопроизводства				x							
	Незаразные болезни лошадей									x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы									x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных									x		
	Общая и частная хирургия									x	x	
	Оперативная хирургия с топографической анатомией							x	x			
	Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей										x	
	Основы ветеринарной фармации						x					
	Паразитарные болезни лошадей								x			
	Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы								x			
	Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных								x			
	Паразитология и инвазионные болезни								x	x		
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы											x
	Преддипломная практика											x
	Технология производства лекарственных средств							x				
	Токсикология							x				
Хирургическая патология лошадей								x				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы								x		
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных								x		
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарная фармакология» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ветеринарная фармакология» проводится в виде Зачет, Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
5 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		10
КТ 2	Коллоквиум		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			20
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			90
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
5 семестр			

КТ 1	Коллоквиум	10	Соответствие уровню предъявляемых стандартом требований
КТ 2	Коллоквиум	10	Соответствие уровню предъявляемых стандартом требований

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Ветеринарная фармакология» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не

только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология»

Вопросы к 1 контрольной точке:

Назовите составные части рецепта.

Что значит выписать рецепт официальным и магистральным способами?

Какие вещества используются для приготовления драже?

Что такое болюсы, отличие их от других лекарственных форм?

Что такое капсулы, их отличие от других лекарственных форм, применение?

Что такое сборы, их отличие от других лекарственных форм, применение?

Что такое гранулы, их отличие от других лекарственных форм, применение?

Магистральным способом выписать 35,0 – 15% мази, содержащей борную кислоту.

Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения ингаляционных наркотиков (эфир, хлороформ, фторотан)

Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения группы лекарственных красок (бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, фурацилин и др.).

Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения вяжущих средств (танин, танальбин, кора дуба, листья шалфея).

Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения неингаляционных наркотиков (хлоралгидрата, тиопентал натрия, гексенала)

Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения сульфаниламидных препаратов (стрептоцид, фталазол, сульфадиметоксин и др.).

Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов обволакивающих (крахмал, корень алтейный, семена льна и др.).

Вопросы ко 2 контрольной точке:

Механизм действия местно-анестезирующих препаратов (новокаин, дикаин, кокаин, тримекаин).

Механизм действия стрептомициновых антибиотиков.

Механизм действия антигистаминных препаратов (димедрол, дипразин и др.).

Механизм действия цефалоспоринов

Механизм действия препаратов мышьяка (новарсенол, осарсоллол и др.).

Механизм действия миорелаксантов (тубокурарин, дитилин).

Механизм действия солей натрия (натрия хлорид, натрия сульфат).

Механизм действия адреномиметических препаратов (адреналин, эфедрин, фенамин и др.).

Механизм действия адреноблокаторов.

Механизм действия препаратов ртути (мазь ртутная, ртути хлорид).

Механизм действия йода и его препаратов (йодоформ, калия йодид и др.)

Механизм действия антихолинэстеразных препаратов (физостигмин, прозерин, пахикарпин).

Механизм действия цефалоспоринов

Механизм действия ферментных препаратов (пепсин, трипсин и др.).

Механизм действия холиноблокаторов (атропин, метацин, платифилин, экстракт красавки и др.).

Механизм действия противоцестозных антигельминтных средств.

Вопросы к экзамену по ветеринарной фармакологии

1. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения ингаляционных наркотиков (эфир, хлороформ, фторотан)

2. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения группы лекарственных красок (бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, фурацилин и др.).

3. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения вяжущих средств (танин, танальбин, кора дуба, листья шалфея).

4. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения неингаляционных наркотиков (хлоралгидрата, тиопентал натрия, гексенала)

5. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения сульфаниламидных препаратов (стрептоцид, фталазол, сульфадиметоксин и др.).

6. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов обволакивающих (крахмал, корень алтейный, семена льна и др.).

7. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения нейроплегических и транквилизирующих веществ (аминазина, пропазина).

8. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения пенициллиновых антибиотиков

9. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов смягчительных (вазелин, парафин, ланолин, растительное масло).

10. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения седативных веществ (бромидов, препаратов валерианы, пустырника и др.).

11. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения тетрациклиновых антибиотиков
12. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения адсорбирующих веществ (уголь активированный, тальк и др.).
13. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения анальгетических веществ (морфина, кодеина, промедола, папаверина, омнопона и др.).
14. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения стрептомициновых антибиотиков
15. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения рвотных, отхаркивающих, руминаторных (апоморфин, корень ипекакуаны, вератрин и др.).
16. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения горечей
17. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения жаропонижающих (фенацетин, парацетамол, аналгин, амидопирин, салициловой кис-лоты и др.).
18. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов сладких веществ (глюкоза, сахар).
19. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения макролидов
20. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения спирта этилового
21. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения горечей (корень горечавки, трава полыни, трава тысячелистника и др.).
22. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения аминогликозидов.
23. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов группы кофеина.
24. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения растительных слабительных (сабур, кора крушины, масло касторовое и др.).
25. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения полиеновых антибиотиков.
26. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов группы стрихнина.
27. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения сердечных гликозидов (лист наперстянки, трава горицвета, препараты строфанта и ландыша).
28. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения кокцидиостатиков.
29. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов группы камфоры
30. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения диуретических веществ (меркузал, диакарб, темисал, листья толокнянки и др.).
31. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения дератизационных средств.
32. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения аналептиков дыхательного центра (цититон, лобелин, углекислый газ).
33. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения желчегонных (кукурузные рыльца, кислота дегидрохолиевая и др.).
34. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения инсектицидных и акарицидных средств.
35. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения в-в возбуждающих М- и Н-холинореактивные системы (ацетилхолин, карбахолин и др.).
36. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов, влияющих на матку (препараты спорыньи, трава пастушьей сумки и др.).

37. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов меди.
38. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов в-в активизирующих образование ацетилхолина (ареколин, пилокарпин, ацекли-дин и др.).
39. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения витаминных препаратов (А, Д, гр.В, С, Е.).
40. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения противоцестозных антигельминтных средств.
41. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения холиноблокаторов (атропин, метацин, платифилин, экстракт красавки и др.).
42. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов гормональных препаратов (питуитрин, инсулин, фолликулин, синестрол и др.).
43. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения цефалоспоринов.
44. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения антиацетилхолинэстеразных препаратов (физостигмин, прозерин, пахикарпин).
45. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения ферментных препаратов (пепсин, трипсин и др.).
46. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов ртути (мазь ртутная, ртути хлорид).
47. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения адреномиметических препаратов (адреналин, эфедрин, фенамин и др.).
48. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения йода и его препаратов (йодоформ, калия йодид и др.).
49. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения ганглиоблокирующих препаратов (бензогексоний, пахикарпин и др.).
50. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения миорелаксантов (тубокурарин, дитилин).
51. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения солей магния (магния сульфат, магния карбонат и др.).
52. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения анальгетиков.
53. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения антигистаминных препаратов (димедрол, дипразин и др.).
54. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов мышьяка (новарсенол, осарсол и др.).
55. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения местно-анестезирующих препаратов (новокаин, дикаин, кокаин, тримекаин).
56. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения веществ отдающих кислород (перекись водорода).
57. Механизм действия местно-анестезирующих препаратов (новокаин, дикаин, кокаин, триме-каин).
58. Механизм действия стрептомициновых антибиотиков.
59. Механизм действия антигистаминных препаратов (димедрол, дипразин и др.).
60. Механизм действия цефалоспоринов
61. Механизм действия препаратов мышьяка (новарсенол, осарсол и др.).
62. Механизм действия миорелаксантов (тубокурарин, дитилин).
63. Механизм действия солей натрия (натрия хлорид, натрия сульфат).
64. Механизм действия адреномиметических препаратов (адреналин, эфедрин, фенамин и др.).
65. Механизм действия адреноблокаторов.
66. Механизм действия препаратов ртути (мазь ртутная, ртути хлорид).
67. Механизм действия йода и его препаратов (йодоформ, калия йодид и др.).
68. Механизм действия антиацетилхолинэстеразных препаратов (физостигмин, прозерин,

пахикар-пин).

69. Механизм действия цефаллоспоринов
70. Механизм действия ферментных препаратов (пепсин, трипсин и др.).
71. Механизм действия холиноблокаторов (атропин, метацин, платифилин, экстракт красавки и др.).
72. Механизм действия противоцестозных антигельминтных средств.
73. Механизм действия гормональных препаратов (питуитрин, инсулин, фолликулин, синестрол и др.).
74. Механизм действия в-в активизирующих образование ацетилхолина (ареколин, пилокарпин, ацеклидин и др.).
75. Механизм действия препаратов меди.
76. Механизм действия витаминных препаратов (А, Д, гр.В, С, Е.).
77. Механизм действия аналептиков дыхательного центра (цититон, лобелин, углекислый газ).
78. Механизм действия группы фенолов, крезолов и их производных .
79. Механизм действия веществ, влияющих на матку (препараты спорыньи, трава пастушьей сумки и др.).
80. Механизм действия аналептиков дыхательного центра (цититон, лобелин, углекислый газ).
81. Механизм действия инсектицидных и акарицидных средств.
82. Механизм действия желчегонных (кукурузные рыльца, кислота дегидрохолиевая и др.).
83. Механизм действия препаратов группы камфоры
84. Механизм действия кокцидиостатиков
85. Механизм действия диуретических веществ (меркузал, диакарб, темисал, листья толокнянки и др.).
86. Механизм действия препаратов группы стрихнина.
87. Механизм действия полиеновых антибиотиков.
88. Механизм действия сердечных гликозидов (лист наперстянки, трава горицвета, препараты строфанта и ландыша).
89. Механизм действия препаратов группы кофеина.
90. Механизм действия аминогликозидов.
91. Механизм действия растительных слабительных (сабур, кора крушины, масло касторовое и др.).
92. Механизм действия спирта этилового
93. Механизм действия макролидов.
94. Механизм действия горечей (корень горечавки, трава полыни, трава тысячелистника и др.).
95. Механизм действия жаропонижающих (фенацетина, парацетамола, анальгина, амидопирина, салициловой кислоты и др.).
96. Механизм действия сладких веществ (глюкоза, сахар).
97. Механизм действия рвотных, отхаркивающих, руминаторных (апоморфин, корень ипеакауа-ны, вереатрин и др.).
98. Механизм действия анагетических веществ (морфина, кодеина, промедола, папаверина, омнопона и др.).
99. Механизм действия седативных веществ (бромидов, препаратов валерианы, пустырника и др.).
100. Механизм действия тетрациклиновых антибиотиков
101. Механизм действия пенициллиновых антибиотиков

Задание №1

Задание. Выписать собаке 100 мл 3% раствора натрия бромида. Внутреннее. По 1 столовой ложке 2 раза в день.

Ответ:

Собаке

Rp.: Natrii bromidi 3,0
Aquae destillatae ad 100,0
M. f. solutio

D. S. Внутреннее. По 1 столовой ложке 2 раза в день.

Задание. Выписать теленку 500 мл 0,02% раствора фурацилина. Наружное.

Ответ

Теленку

Rp: Solutionis Furacilini 0,02% - 500 ml

D. S. Наружное.

Задание. Выписать собаке 20 мл 5% спиртового раствора йода. Наружное.

Собаке

Rp.: Solutionis Iodi spirituosae 5% - 20,0

D. S. Наружное.

Задание. Выписать мазь магистральным способом, с указанием в рецепте всех ингредиентов и их количества.

Ответ Rp.: Picis liquidae et

Sulfuris praecipitati 5,0

Vaselilni flavi 50,0

M.f. unguentum

D.S. Наружное. Смазать пораженный участок 2 раза в день.

Тема: Ввод слова или числа (Навыки/ТД)

Задание №

Задание. Если при прописывании мази не указывается ее основа, тогда в аптеке готовят мазь на а если не указана концентрация, то отпускается как правило, 10% мазь, а глазная в 2% концентрации (если вещество basis не ядовитое).

Ответ

1. Вазелин
2. Ланолин
3. Парафин
4. Спермацет

ПАСТЫ- Pastae (Pasta им. п. ед. ч, Pasta род. пад. ед. число). Это мазь тестообразной консистенции состоит из мазевой основы и порошкообразных лекарственных веществ не менее, и не более 60-65% общего веса. Если порошкообразного лекарственного вещества меньше, то в состав паст добавляют индифферентные порошки – тальк (Talcum), крахмал пшеничный (Amilum Triticum), белую глину (Volus alba) и др.

Ответ

1. 10%
2. 15%
3. 25%
4. 50%

Форма тестовых заданий для загрузки в модуль «Онлайн-тестирование»

Тема: Один или несколько ответов (Знания)

Задание № 1

1. Укажите группу веществ, угнетающих или препятствующих возбуждению чувствительных нервных окончаний:

- а) местноанестезирующие вещества;
- б) адсорбирующие средства;
- в) раздражающие средства;

- г) слабительные препараты;
- д) обволакивающие средства;
- е) вяжущие средства.

Задание № 2

Для каких групп антибиотиков характерен механизм действия, заключающийся в нарушении синтеза клеточной стенки:

- а) + Бета-лактамовых антибиотиков
- б) Тетрациклинов
- с) Аминогликозидов
- д) Макролидов

Тема: Последовательность (Умения)

Задание №

1. Укажите последовательность исчезновения чувствительности под влиянием местноанестезирующих веществ:

- а) температурная;
- б) болевая;
- в) тактильная.

Порядок: в,а,б

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Ряднова Т. А. Ветеринарная фармакология. Токсикология [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие; ВО - Бакалавриат. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 88 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=615170>

Л1.2 Шадская А. В., Кузнецов С. В., Сахно Н. В., Капустин Р. Ф. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152613>

Л1.3 Шаронина Н. В. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. - 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/207299>

Л1.4 Шитиков В. В., Герунова Л. К., Бойко Т. В. Ветеринарная врачебная рецептура [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Омск: Омский ГАУ, 2023. - 85 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/388217>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Слободяник В. И., Мельникова Н. В., Степанов В. А., Ческидова Л. В. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 168 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/158957>

Л3.2 Соколов В. Д. Фармакология [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 576 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211262>

ЛЗ.3 Слободяник В. И., Мельникова Н. В., Степанов В. А., Ческидова Л. В. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 168 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/158957>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан факультетов ветеринарной
медицины и технологического
менеджмента, профессор

Скрипкин В.С.

« 26 » февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.23 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

36.05.01 – Ветеринария

Шифр и наименование направления подготовки/ специальности

Болезни мелких и экзотических животных

наименование профиля/специализации/магистерской программы

Специалист

Квалификация выпускника

Очная, заочная
Форма обучения

2023

Год набора

Ставрополь, 2025

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология» является подготовка специалистов, способных решать задачи по разработке, апробации и производству современных лекарственных средств, освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	---

ОПК-6.2

Оценка риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

Знать:

- основы философских знаний, анализировать главные этапы закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

Уметь:

- использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

Владеть:

- владеть навыками организации ветслужбы, ветеринарно-санитарного дела и правового регулирования на разных этапах исторического развития ветеринарии в России.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.23 «Ветеринарная фармакология» является дисциплиной базовой части.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 5, 6 семестре;
- студентами заочной формы обучения - на 3 курсе;

Для освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-6 семестров:

- Лекарственные и ядовитые растения;
- Органическая и физколлоидная химия;
- Физиология и этология животных;
- Патологическая физиология.

Освоение дисциплины «Ветеринарная фармакология» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Токсикология;
- Внутренние незаразные болезни;
- Хирургия;
- Акушерство;
- Ветеринарно-санитарная экспертиза;

- Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Ветеринарная фармакология» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се-местр Трудое-м-кость

час/з.е Контактная работа с преподавателем, час Само-стоя-тельная работа, час

СР пр. под-гот	Кон-троль, час		Форма про-межу-точ-ной атте-ста-ции (фор-ма кон-троля)		Лек пр. под-гот	Ла-бор-ные	Лабр. Интер.	Экз				
	Лек-ции	Лек-ции интер.	Лек пр. под-гот	Ла-бор-ные								
3	72/2	18	4	4	18	4	4	36				
12	-	Зачет										
в		т.ч.			часов		в	ин-терактивной				
форме	4	108/3	18	4	10	18	4	10	36	20	36	Экз
-мен	в		т.ч.		часов		в				ин-терактивной	
форме												

Заочная форма обучения

Курс Трудое-м-кость

час/з.е Контактная работа с преподавателем, час Само-стоя-тельная работа, час Кон-троль, час Форма про-межуточной аттестации (форма кон-троля)

лекции	Лек-ции интер.	Лабор. интер	Прак-тиче-ские занятия	лабораторные занятия				
					Лек-ции	Лек-ции интер.	Лабор. интер	Прак-тиче-ские занятия
2	180/5	6	2	2	8	157	9	Экзамен
в т.ч.	часов	в	интерак-тивной	форме				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ пп	Темы (и/или разделы) дисци-плины (очная форма обучения) Формы текущего контроля успева-емости и промежуточной аттестации	Количество часов				
		Коды форми-руемых компе-тенций	всего	лекции	прак-тиче-ские (семи-нар-ские) занятия	ла-бо-ра-тор-ные занятия
1.	Введение в фармаколо-гию. Общая фармаколо-гия					
Понятие о фармакокине-тике, фармакодинамике, методах введения лекар-ственных веществ в орга-низм	8	2	2	4	ОПК-6.2	
2.	Рецептура с основами аптечной технологии ле-карств:					
Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекар-ственных форм	48	18	30	Устный опрос	ОПК-6.2	
3.	Нейротропные средства:					
Средства угнетающе и возбуждающе действующ-ие на центральную, пе-риферическую и вегета-тивную нервные системы		52	14	10	28	Контрольная

работа	ОПК-6.2					
4.	Вещества, действующие на исполнительные органы и системы:					
Сердечно-сосудистые желчегонные	16	6	4	6	диуретики, Устный опрос, коллоквиум	слабительные, ОПК-6.2
5.	Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена.					
Минеральные вещества, ферменты	12	4	4	4	витамины, гормоны, Контрольная работа	ОПК-6.2
6.	Противомикробные и противопаразитарные средства.					
Дезинфицирующие, противопаразитарные средства, контрольная работа, коллоквиум	34	10	8	16	сульфаниламиды, нитрофураны, антибиототики, Устный опрос,	ОПК-6.2
Промежуточная аттестация ОПК-6.2	-	-	-	-	-	Зачет, экзамен
Итого	180	36	36	72	36	

Заочная форма обучения

№ пп	Разделы (модули) дисциплины и темы занятий		Количество часов (очная форма обучения)			
Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		Количество часов (очная форма обучения)			
Коды формируемых компетенций	Коды формируемых компетенций		Количество часов (очная форма обучения)			
всего	лекции	практические (семинарские)	лабораторные занятия	самостоятельная работа		
Контроль	Контроль		Контроль			
1	Введение в фармакологию. Общая фармакология					
Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	24	2	2	20	ОПК-6.2	
2	Рецептура с основами аптечной технологии лекарств:					
Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекарственных форм	32	2	30	ОПК-6.2		
3	Нейротропные средства:					
Средства угнетающе и возбуждающе действующие на центральную, периферическую и вегетативную нервную системы	44	2	-	42		
ОПК-6.2	ОПК-6.2		ОПК-6.2			
4	Вещества, действующие на исполнительные органы и системы:					
Сердечно-сосудистые желчегонные	34	2	2	30	диуретики, слабительные, ОПК-6.2	
5	Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена.					
Минеральные вещества, ферменты	35	2	2	31	гормоны, ОПК-6.2	
6	Противомикробные и противопаразитарные средства.					
Дезинфицирующие, противопаразитарные средства	29	-	-	20	антибиотики, 9	
ОПК-6.2	ОПК-6.2		ОПК-6.2			
Промежуточная аттестация экзамен	ОПК-6.2	ОПК-6.2		ОПК-6.2		
Итого	180	8	-	8	155	9

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздела)

(вид интерактивной формы проведения занятий*) Содержание темы (и/или раздела)

Всего,

часов / часов ин-тер.занятий

оч-ная фор-ма оч.-за-оч. форма за-оч-ная форма

1. Введение. Общая фармакология (лекция-визуализация) Изучить историю развития фармакологии Методы изучения фармакологии (морфологические, биохимические, биофизические, токсикологические и др.). Источники и пути получения лекарственных средств, понятие о фармакокинетике. Пути введения и выведения лекарственных веществ. Фармакодинамику. Виды действия лекарственных веществ. 2/2 2/2

2.Нейротропные средства угнетающего действия (лекции-визуализации) Средства для ингаляционного наркоза:

значение веществ, понятие о наркозе, общая характери-стика, особенность действия . 2/2 2

Средства для неингаляционного наркоза:

значение веществ, общая характеристика, особенность действия ингаляционных и неингаляционных наркотиков. Наркотические анальгетики:

механизм действия, применение, возможные осложнения. 2/2

Местные анестетики:

механизм действия, применение, возможные осложнения.

Ненаркотические анальгетики:

механизм анальгезирующего, жаропонижающего, проти-вовоспалительного и противоревматического действия. Отличие от наркотических анальгетиков 2/2

Нейротропные средства:

механизм действия, применение, возможные осложнения. Вяжущие, обволакивающие.. адсорбирующие:

механизм действия, применение, возможные осложнения. 2/2

3.Нейротропные средства стимулирующего действия (лекции-визуализации)

Психостимуляторы и аналептики, рвотные, отхаркиваю-щие, руминаторные:

показания, противопоказания, возможные осложнения, краткая характеристика препаратов и особенности их дей-ствия. 2/2

4. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию (лекция-визуализация)

Холинэргические средства:

классификация, показания и противопоказания к приме-нению, возможные осложнения. Механизм и особенности действия препаратов разных групп.

Адренергические вещества:

Показаниями и противопоказаниями к применению

4. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему (лекция-визуализация) Сердечные гликозиды. Сердечно-сосудистые средства

Общая характеристика действия этих средств, классифи-кация, возможные осложнения, механизм действия, пути введения и особенность действия препаратов разных групп. 2 2

5. Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена Диуретические средства, слабительные и желчегонные средства 2

Минеральные вещества

Классификация, показания к применению, действие препарата в зависимости от дозы и концентрации, местное и резорбтивное действие, дается представление об ионном антагонизме, особенностях действия препаратов разных групп на организм животного.

6.

Химиотерапевтические средства (лекции с ошибками) Дезинфицирующие и антисептические препараты, механизм их антимикробного действия, возможные осложнения, отрицательное влияние на организм животных 2

Сульфаниламиды. Нитрофураны. Лекарственные краски:

спектр антимикробного действия, механизм действия и причину избирательного влияния на возбудителей, биотрансформация и выведение препаратов, классификация

Общая характеристика антибиотиков.

Пенициллины, цефалоспорины. Источники получения антибиотиков. Классификация. Влияние на продуктивность животных. Основные принципы антибиотикотерапии и

комбинирования препаратов

Цефалоспорины и пенициллиновые антибиотики, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения и их предупреждения. Механизм антимикробного действия. Классификация. Пути введения. Продолжительность лечебного и профилактического действия, токсичность. 2/2

Тетрациклины. Макролиды. Олигосахариды. Полиеновые антибиотики. Полипептиды. Антибиотики разных групп

Показания и противопоказания к применению. Пути введения. Возможные осложнения и их предупреждения. Механизм антимикробного действия

Противопаразитарные средства

Показания и противопоказания к применению. Спектр действия препаратов и условия, влияющие на их активность. Несовместимость препаратов с некоторыми витаминами. Сочетанное применение с другими препаратами. Побочное действие препаратов и способы их ослабления. Механизм действия. 2/2

36/10

8/-

Итого

5.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*) Всего, часов / часовинтерак-тивных занятий		
	очная форма	оч.-заоч. форма	заоч-ная форма

5.3. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*) Всего, часов / часовинтерак-тивных занятий		
	очная форма	оч.-заоч. форма	заоч-ная форма

Раздел 1. Рецептура Вводная беседа. Инструктаж по технике без-опасности. Фармакопея. Ветеринарная аптека. Структура рецепта. Понятие о лекарственных формах. Принцип дозирования лекарственных веществ (дискуссия). 2/2 2

Плотные лекарственные формы: порошки, таб-летки, гранулы и др. Прописывание рецептов 2/2

Технология приготовления плотных лекарственных форм. Прописывание рецептов (разбор конкретных ситуаций).

Технология приготовления мягких лекарствен-ных форм: мази, пасты, линименты, и др. Про-писывание рецептов. 2

Технология приготовления настоев, отваров, эмульсий. Прописывание рецептов.

Технология приготовления жидких лекарствен-ных форм: растворы, микстуры и др. Прописы-вание рецепта.

Контрольная работа по выписыванию рецептов на все лекарственные формы. 2

Раздел 2. Нейротропные средства	Семинар. Средства для ингаляционного наркоза и неингаляционного наркоза.		
	2	2/2	

Наркотические анальгетики, ненаркотические анальгетики (разбор конкретных ситуаций) 2/2

Коллоквиум по средствам, угнетающим ЦНС 2

Кофеин, камфора, стрихнин и их препараты 2

Средства, влияющие на эфферентную иннервацию	2	
Раздел 3. Вещества, действующие на исполнительные органы и системы		
Семинар. Сердечные гликозиды. Слабительные. Желчегонные, диуретические средства.	2	2
Коллоквиум по средствам, возбуждающим НС и исполнительным органам. 2		
Раздел 4.		
Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена щелочноземельных, тяжелых металлов		Семинар. Соли щелочных, 2
Витамины. Гормоны. Ферменты (разбор кон-кретных ситуаций). 2/2		
Раздел 5. Противомикробные и противопаразитарные средства, антисептические средства.	2	2
Сульфаниламиды. Нитрофураны. 2		
Семинар. Антибиотики. 2		
Антигельминтики. Кокцидиостатики. 2		
Коллоквиум по химиотерапевтическим веществам 2		
Итого	36/4	8/2

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	Очно-заочная форма, часов
Заочная форма, часов		
к текущему-конт-ролю	к зачету	к текущему-конт-ролю
конт-ролю	к зачету	к экзамену
к зачету		к текущему-
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания само-контроля, самостоятельное решение задач		
	14	20
Подготовка эссе, реферата, т.п.:	58	136
обзор литературы	20	50
подбор информации	18	50
обработка и анализ информации	10	25
обобщение результатов исследования	10	10
Итого	72	155

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся должна строиться в соответствии со следующими документами:

1. Методическими указаниями по организации самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарная фармакология» [доп.лит., 6];
2. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарно-го терапевта : учебник для вузов /Под ред. Коробова А.В., Щербакова Г.Г. – СПб.: Изд. «Лань», 2005 - 384 с.
3. Кондрахин, И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога : справочник / под ред. И.П. Кондрахина. – М. : КолосС, 2005. – 544 с. Нац. проект.
4. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебно-методическое пособие / Стекольников А.А Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. /Под общей редакцией Стекольников А.А.- СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 288 с.
5. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика: справ.- М.: ООО «Аквариум-Принт», 2008. – 416 с.
6. Лимаренко А.А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Ветеринария» и «Зоотехния» /А.А. Лимаренко; Г.М. Бажов, А.М. Баранилов. СПб.: Лань, 2007, - 384 с.
7. Багамаев Б.М. Клинико-лабораторные методы исследования домашних животных:

Клиническая диагностика			
Инструментальные		методы	диагности-
ки			
Внутренние незаразные болезни			
Оперативная	хирургия	с	топографиче-ской
анатомией			
Гематология			
Физиотерапия			
Токсикологическая химия			
Фармацевтическая химия			
Фармакогнозия			
Офтальмология			
Стоматология			
Технологическая практика			
Клиническая практика			

Заочная форма обучения

Компетенция				
(код и содержа-ние)		Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в		
формировании компетенции	Курсы			
	1	2	3	4

ОПК-6.2

Оценка риска возникновения болезней живот-ных, включая импорт живот-ных и продуктов животного про-исхождения и прочих меропри-ятий ветеринар-ных служб, осу-ществлять кон-троль запрещен-ных веществ в организме жи-вотных, продук-тах животного происхождения и кормах

- Биологическая физика
- Ветеринарная микробиология и мико-логия
- Иммунология
- Ветеринарная фармакология +
- Ветеринарная радиобиология
- Безопасность жизнедеятельности
- Клиническая диагностика
- Инструментальные методы диагности-ки
- Внутренние незаразные болезни
- Оперативная хирургия с топографиче-ской анатомией
- Гематология
- Физиотерапия
- Токсикологическая химия
- Фармацевтическая химия
- Фармакогнозия
- Офтальмология
- Стоматология

7.3 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Ветеринарная фармакология»

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Для студентов очной формы обучения уровень сформированности осваиваемых компетенций складывается на лекционных и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной подго-товки при выполнении заданий.

В соответствии с бально-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, обучаю-щимся начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимально 10 баллов)

10 баллов – Обучающийся посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. За каждый пропуск лекции из общей суммы баллов

вычитается количество баллов, соответствующее количеству, приходящемуся на одно лекционное занятие. При этом за замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов от общей суммы баллов вычитается 3 балла за каждую лекцию.

Результативность работы на лабораторных занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решению практико-ориентированных заданий, а так же активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий по дисциплине:

Критерии оценки ответов за собеседование(максимально 5 баллов):

5 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии.

3 балла - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентами самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий:

Практико-ориентированные задания, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, а также позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения. (максимально 5 баллов)

Критерии оценки

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответов за участие в интерактивных занятиях «Работа в группе»

Рабочая программа предусматривает «Работу в группах», каждый студент получает баллы за участие в группе. (максимально 5 баллов)

5 баллов – за активное участие в выполнении задания

3 балла – за оказание содействия в выполнении задания

1 балл – за присутствие на занятии

0 баллов – за отсутствие на занятии

Критерии оценки ответов на контрольных точках (максимально 20 баллов)

Контрольная точка состоит из результатов собеседования, решения практико-ориентированных заданий и результатов участия в интерактивных занятиях:

Критерии оценки собеседования (максимально 6 баллов):

6 баллов – не менее 85% правильных ответов

3 балла - не менее 60% правильных ответов

1 балл – не менее 30 % правильных ответов

0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов

Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий (максимально 7 баллов):

7 баллов – не менее 85% выполненных заданий

5 балла - не менее 60% выполненных заданий

3 балл – не менее 30 % выполненных заданий

0 баллов – 25% и ниже, выполненных заданий

Критерии оценки ответов за участие в интерактивных занятиях «Работа в группе» (максимально 7 баллов):

7 баллов – не менее 85% выполненных заданий

5 балла - не менее 60% выполненных заданий

3 балл – не менее 30 % выполненных заданий

0 баллов – 25% и ниже, выполненных заданий

Студенты имеют право на поощрительные баллы, за написание статьи и выступление на конференции (максимально 15 баллов)

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки статьи

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения, доложена на конференции с соответствующей презентацией.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку статьи (максимум 15 баллов).

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, При условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с

освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – зачет, экзамен.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Для студентов заочной формы обучения критерии оценки посещения лекций, результатов работы на лабораторных занятиях, контрольной точки по 1 разделу, аналогично очной форме.

У студентов заочной формы обучения, кроме того предусмотрена еще 1 контрольная работа по всем разделам дисциплины.

Контрольная работа – выполняется студентом во время самостоятельного изучения материала курса, дает представление о степени подготовленности студента, об его умении работать со специальной литературой, излагать материал в письменном виде и позволяет судить о его общей эрудированности и грамотности. Поэтому содержание и качество оформления контрольной работы учитываются при определении оценки знаний студента в процессе экзамена по изучаемому курсу.

При выполнении работы следует использовать прилагаемый список литературы. Ответы на вопросы должны быть конкретными и освещать имеющиеся по данному разделу материал.

Критерии оценки контрольной работы (максимально 40 баллов), она в себя включает теоретическую часть, практическую и интерактивную:

Критерии оценки за теоретическое задание(максимально 20 баллов):

20 баллов – даны правильные ответы на 4 теоретических вопроса

10 баллов - даны правильные ответы на 3 теоретических вопроса

5 баллов - даны правильные ответы на 2 теоретических вопроса

0 баллов - даны неправильные ответы

Критерии оценки за практико-ориентированное задание (максимально 10 баллов):

10 баллов – даны ответы на 85% заданий

6 баллов - даны ответы на 50% заданий

3 баллов - даны ответы на 25% заданий

0 баллов - даны неправильные ответы

Критерии оценки за интерактивное задание(максимально 10 баллов):

10 баллов – даны ответы на 85% заданий

6 баллов - даны ответы на 50% заданий

3 баллов - даны ответы на 25% заданий

0 баллов - даны неправильные ответы

Студенты заочной формы обучения имеют право на поощрительные баллы, за написание статьи и выступление на конференции (максимально 15 баллов)

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки статьи

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения, доложена на конференции с соответствующей презентацией.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно

оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (максимум 40 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную аудиторную точку (максимум 20 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку статьи (максимум 15 баллов).

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и контрольной работы, обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – зачет, экзамен.

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для студентов очной формы обучения:

Контрольная точка № 1

Введение в фармакологию. Общая фармакология

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

1. Что такое фармакология?
2. Что такое фармакодинамика?
3. Что такое фармакинетика?

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Что такое рецепт?
2. Назовите составные части рецепта
3. Что такое мазь, её ингредиенты, назначение
4. Что такое настой и отвар?
5. Что такое раствор?

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Назовите составные части рецепта.
2. Простые и сложные рецепты.

Контрольная точка № 2

Нейротропные средства:

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

1. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения ингаляционных наркотиков (эфир, хлороформ, фторотан)

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

2. Механизм действия спирта этилового

3. Механизм действия седативных веществ (бромидов, препаратов валерианы, пустырника и др.).

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

4. Механизм действия нейроплегических и транквилизирующих веществ (аминазина, пропази-на).

Контрольная точка № 3

Средства, действующие на исполнительные органы и системы, действующие на процессы тканевого дыхания.

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

1. Классификация сердечных гликозидов

2. Показания к применению

3. Дозы, пути введения

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Механизм систолического действия

2. Механизм диастолического действия

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Что такой рефлекс Бецольдо? Объясните механизм

2. Растения, содержащие сердечные гликозиды

3. Принципы биологического тестирования силы действия

Контрольная точка № 4

Противомикробные и противопаразитарные средства:

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

1. Механизм действия антигистаминных препаратов (димедрол, дипразин и др.).

2. Механизм действия препаратов мышьяка (новарсенол, осарсол и др.).

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Механизм действия адреномиметических препаратов (адреналин, эфедрин, фенамин и др.).

2. Механизм действия адреноблокаторов.

3. Механизм действия препаратов ртути (мазь ртутная, ртути хлорид).

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения полиеновых антибиотиков.

2. Механизм действия стрептомициновых антибиотиков.

3. Механизм действия цефалоспоринов.

4. Механизм действия инсектицидных и акарицидных средств.

Формы интерактивных занятий

При изучении дисциплины «Ветеринарная фармакология» предусмотрено проведение двух лабораторных занятий в интерактивной форме.

Основной целью интерактивного занятия является развитие навыков усвоения больших массивов информации, умения вычлнять из нее главное, ставить правильно вопросы разного плана.

Изучение темы «Технология приготовления плотных лекарственных форм. Прописывание рецептов» проводится в интерактивной форме – работа в группе.

Структура семинара:

1. Распределение студентов по подгруппам

2. Предложение списка проблемных вопросов (изложены в задании)

3. Обсуждение в группе и подготовка к приготовлению лекарственных форм.

4. Студенты подгруппы готовят плотные лекарственные формы, отвечают на вопросы, заданные преподавателем или студентами других подгрупп.

5. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает работу студентов (оценка

может интегрироваться с учетом мнений студентов).

Типовые вопросы к зачету и практико-ориентированным заданиям:

1. Назовите составные части рецепта.
2. Что значит выписать рецепт официальным и магистральным способами?
3. Выписать 10 порошков, содержащих в каждом по 0,02 папаверина гидрохлорида (*Paraverinum hydrochloridum*) и 0,3 темисала (*Themisalum*). Внутреннее. По одному порошку 2 раза в день.
4. Выписать 6 порошков, содержащих в каждом по 0,5 стрептоцида (*Streptocidum*). Внутреннее. По 1 порошку 3 раза в день.
5. Выписать порошок, содержащий по 10,0 йодоформа (*Jodoformium*) и 5,0 талька (*Talcum*). Наружное. Присыпать раны 1 раз в день.
6. Выписать 4 болюса, содержащих в каждом по 5,0 фенолсалицилата (*Phenylum salicylas*), формообразующее вещество – ржаная мука (*Farina secalina*). Внутреннее. По 1 болюсу 2 раза в день.
7. Собаке. Выписать 12 порошков, из расчета 0,2 кофеина (*Coffeinum*), 0,06 эфедрина (*Ephedrini hydrochloridum*), 0,1 коразола (*Corazolium*) на прием.
8. Лошади. Выписать для лечения ран 120,0 присыпки, состоящей из йодоформа (*Jodoformium*) – 2 части, ксероформа (*Xeroformium*) 1 часть, талька (*Talcum*) – 2-части.
9. Овце. На один прием выписать 30,0 порошка, состоящего из равных частей натрия сульфата (*Natrium sulfas*) и магния сульфата (*Magnesium sulfas*).
10. Теленку. Выписать танальбин (*Tannalbinum*) на 8 приемов из расчета 3,2 на прием.?
11. Собаке. Выписать 12 таблеток, содержащих по 0,015 кодеина (*Codeinum*). По одной таблетке 3 раза в день.
12. Теленку. Выписать 30 таблеток, содержащих по 0,2 кислоты ацетилсалициловой (*Acidum acetylsalicylicum*), 0,2 фенацетина (*Phenacetinum*), 0,04 кофеина (*Coffeinum*). По 3 таблетки 5 раза в день.
13. Какие вещества используются для приготовления драже?
14. Собаке. Выписать 10 драже, содержащих по 0,025 г аминазина (*Aminazinum*). Применять по 1 драже 3 раза в день.
15. Собаке. Выписать драже, содержащие по 0,025 г пропазина (*Propazinum*). Общая доза 0,25 г. Применять по 1 драже 3 раза в день.
16. Овце. Выписать 30 драже, содержащих по 0,1 г диазолина (*Diazolinum*). Применять по 10 драже 3 раза в день.
17. Собаке. Выписать 30 пилюль, содержащих по 0,0005 нитрата стрихнина (*Strychninum nitras*) и по 0,06 экстракта корня солодки и его порошка. (*Extractum et pulvis radix Glycyrrhizae*). Внутреннее. По 1 пилюле 3 раза в день.
18. Собаке. Выписать 6 пилюль, содержащих по 0,1 порошка листьев наперстянки (*Folium Digitalis*). Внутреннее. По 1 пилюле 3 раза в день.
19. Овце. Выписать 20 пилюль, содержащих по 0,02 гидрохлорида морфина (*Morphini hydrochloridum*) и по 0,1 порошка корня солодки (*Radix Glycyrrhizae*).
20. Что такое болюсы, отличие их от других лекарственных форм?
21. Лошади. В форме болюса выписать порошок опиума (*Opium*). На 2 приема из расчета 20,0 на прием.
22. Выписать 4 болюса, содержащих в каждом по 5,0 фенолсалицилата (*Phenylii salicylas*), формообразующее вещество – ржаная мука (*Farina secalina*). Внутреннее, по 1 болюсу 2 раза в день.
23. Выписать три болюса, содержащих в каждом 3,0 кофеина (*Coffeinum*), формообразующее вещество – ржаная мука (*Farina secalina*). Внутреннее. По одному болюсу 3 раза в день.
24. Что такое брикеты, их отличие от других лекарственных форм, применение?
25. Какие существуют прописи брикетов?
26. Выписать 10 брикетов по 1 кг, состоящих из 1 части фенотиазина (*Phenotiazinum*) и 10 частей натрия хлорида (*Natrii chloridum*).
27. Выписать хинозол (*Chinozolum*) в брикетах (3 брикета).
28. Выписать 12 желатиновых капсул с экстрактом мужского папоротника густого (*Extractum Filicis maris spissum*). Общая доза 6,0. Внутреннее.

29. Что такое капсулы, их отличие от других лекарственных форм, применение?
30. Выписать 20,0 касторового масла (*Oleum Ricini*) в желатиновых эластических капсулах по 2,0. Внутреннее. На 1 прием.
31. Что такое сборы, их отличие от других лекарственных форм, применение?
32. Приготовить 250,0 сбора, состоящего из травы горичвета весеннего (*Herba Adonis vernalis*) и травы майского ландыша (*Herba Convallariae majalis*), которые взяты поровну. Внутреннее. По 16,0 два раза в день.
33. Приготовить сбор, состоящий из 25,0 коры крушины (*Cortex Frangulae*), 8,0 плодов укропа (фенхеля) (*Fructus Faeniculi*) и 25,0 натрия сульфата (*Natrium sulfas*). Внутреннее. По одной столовой ложке 3 раза в день.
34. Что такое гранулы, их отличие от других лекарственных форм, применение?
35. Магистральным способом выписать 35,0 – 15% мази, содержащей борную кислоту.
36. Выписать официальным способом глазную мазь, содержащую ртути окись желтую (*Hydrargyrum oxidum flavum*)
37. Официальным способом выписать 30,0 мази, содержащей 0,2% фурацилина (*Furacilinum*). Наружное. Выписать 35,0 пасты на вазелине, содержащей 5% анестезина (*Anaesthesinum*). Для нанесения на пораженный участок кожи.
38. Официальным способом выписать 25,0 пасты, содержащей 8% ихтиола (*Ichthyolum*).
39. Магистральным способом выписать пасту, содержащую 30,0 нафталина (*Naphthalinum*), цинка окиси (*Zinci oxidum*), крахмала пшеничного (*Amilum Triticici*) поровну по 10,0 дегтя березового (*Pix liquida*) 5,0. Наружное.
40. В форме каши выписать на один прием 3,0 фталазола (*Phthalazolum*).
41. По 5,0 плодов можжевельника (*Fructus Juniperi*) выписать на 3 приема в форме каши.
42. 15,0 фенотиазина (*Phenothiazinum*) выписать в форме каши на 1 прием.
43. Выписать 75,0 линимента, содержащего равные количества раствора аммиака (*Solutio Ammonii caustici*), хлороформа (*Chloroformium*), и масла подсолнечного (*Oleum Helianthi*).
44. Выписать 125,0 линимента, состоящего из 4 частей беленного масла (*Oleum Hyoscyami*) и 6 частей хлороформа.
45. Выписать 150,0 линимента, состоящего из 3 частей скипидара (*Oleum Terebinthinae*), 2 частей метилсалицилата (*Methylii salicylas*) и 5 частей спирта камфорного (*Spiritus Camphorae*).
46. Выписать 125,0 – 1% синтамицинового линимента (*Synthomycinum*).
47. Выписать официальным способом 12 суппозиторий, содержащих по 0,1 новокаина (*Novocainum*).
48. Выписать магистральным способом 6 суппозиторий, содержащих по 0,02 промедола (*Promedolum*).
49. Выписать настой из 6,0 травы горичвета весеннего в соотношении 1:30. Внутреннее.
50. Выписать 300 мл настоя из цветов ромашки 1:20. Внутреннее. По ½ стакана 2 раза в день
51. Выписать 180 мл настоя из 6,0 травы пустырника. Внутреннее. По 1 столовой ложке 3 раза в день
52. Выполнить расчет. Сколько граммов коры дуба требуется для приготовления 500 мл отвара из расчета 1:10?
53. Выписать 650 мл отвара из коры дуба с добавлением 10,0 ихтиола.
54. Выписать 950 мл отвара семян льна.
55. Выписать 300 мл эмульсии из семян подсолнечника. На 1 прием.
56. Выписать 30,0 семян льна в форме эмульсии. На 1 прием.
57. Выписать 45,0 рыбьего жира в форме эмульсии. На 1 прием.
58. Выписать 10 мл настойки пустырника. По 5 капель в день.
59. Выписать 100 мл настойки валерианы эфирной.
60. Выписать 150 мл настойки полыни.
61. Что такое раствор?
62. Выписать 40% раствор глюкозы в количестве 850 мл, внутреннее.
63. Выписать 12 ампул 20% масляного раствора камфоры. По 10 мл в ампуле. Подкожное.
64. Выписать 40% раствор глюкозы 480 мл по 20 мл в ампуле. Внутривенное.
65. Приготовить 300 мл 10% раствора кофеина бензоата натрия. Подкожное.

Вопросы к экзамену по ветеринарной фармакологии

1. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения ингаляционных наркотиков (эфир, хлороформ, фторотан)
2. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения группы лекарственных красок (бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, фурацилин и др.).
3. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения вяжущих средств (танин, танальбин, кора дуба, листья шалфея).
4. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения неингаляционных наркотиков (хлоралгидрата, тиопентал натрия, гексенала)
5. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения сульфаниламидных препаратов (стрептоцид, фталазол, сульфадиметоксин и др.).
6. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов обволакивающих (крахмал, корень алтейный, семена льна и др.).
7. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения нейроплегических и транквилизирующих веществ (амиазина, пропазина).
8. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения пенициллиновых антибиотиков
9. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов смягчительных (вазелин, парафин, ланолин, растительное масло).
10. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения седативных веществ (бромидов, препаратов валерианы, пустырника и др.).
11. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения тетрациклиновых антибиотиков
12. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения адсорбирующих веществ (уголь активированный, тальк и др.).
13. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения анальгетических веществ (морфина, кодеина, промедола, папаверина, омнопона и др.).
14. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения стрептомициновых антибиотиков
15. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения рвотных, отхаркивающих, руминаторных (апоморфин, корень ипекакуаны, вератрин и др.).
16. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения горечей
17. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения жаропонижающих (фенацетина, парацетамола, аналгина, амидопирина, салициловой кис-лоты и др.).
18. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов сладких веществ (глюкоза, сахар).
19. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения макролидов
20. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения спирта этилового
21. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения горечей (корень горечавки, трава полыни, трава тысячелистника и др.).
22. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения аминогликозидов.
23. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов группы кофеина.
24. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения растительных слабительных (сабур, кора крушины, масло касторовое и др.).
25. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения полиеновых антибиотиков.
26. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов группы стрихнина.

27. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения сердечных гликозидов (лист наперстянки, трава горицвета, препараты строфанта и ландыша).
28. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения кокцидиостатиков.
29. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов группы камфоры
30. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения диуретических веществ (меркузал, диакарб, темисал, листья толокнянки и др.).
31. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения дератизационных средств.
32. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения аналептиков дыхательного центра (цититон, лобелин, углекислый газ).
33. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения желчегонных (кукурузные рыльца, кислота дегидрохолиевая и др.).
34. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения инсектицидных и акарицидных средств.
35. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения в-в возбуждающих М- и Н-холинореактивные системы (ацетилхолин, карбахолин и др.).
36. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов, влияющих на матку (препараты спорыньи, трава пастушьей сумки и др.).
37. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов меди.
38. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов в-в активизирующих образование ацетилхолина (ареколин, пилокарпин, ацекли-дин и др.).
39. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения витаминных препаратов (А, Д, гр.В, С, Е.).
40. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения противоцестозных антигельминтных средств.
41. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения холиноблокаторов (атропин, метацин, платифилин, экстракт красавки и др.).
42. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов гормональных препаратов (питуитрин, инсулин, фолликулин, синестрол и др.).
43. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения цефаллоспоринов.
44. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения антихолинэстеразных препаратов (физостигмин, прозерин, пахикарпин).
45. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения ферментных препаратов (пепсин, трипсин и др.).
46. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов ртути (мазь ртутная, ртути хлорид).
47. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения адреномиметических препаратов (адреналин, эфедрин, фенамин и др.).
48. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения йода и его препаратов (йодоформ, калия йодид и др.)
49. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения ганглиоблокирующих препаратов (бензогексоний, пахикарпин и др.).
50. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения миорелаксантов (тубокурарин, дитилин).
51. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения солей магния (магния сульфат, магния карбонат и др.).
52. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения анальгетиков.

53. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения антигистаминных препаратов (димедрол, дипразин и др.).
54. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов мышьяка (новарсенол, осарсол и др.).
55. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения местно-анестезирующих препаратов (новокаин, дикаин, кокаин, тримекаин).
56. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения веществ отдающих кислород (перекись водорода).
57. Механизм действия местно-анестезирующих препаратов (новокаин, дикаин, кокаин, тримекаин).
58. Механизм действия стрептомициновых антибиотиков.
59. Механизм действия антигистаминных препаратов (димедрол, дипразин и др.).
60. Механизм действия цефалоспоринов
61. Механизм действия препаратов мышьяка (новарсенол, осарсол и др.).
62. Механизм действия миорелаксантов (тубокурарин, дитилин).
63. Механизм действия солей натрия (натрия хлорид, натрия сульфат).
64. Механизм действия адреномиметических препаратов (адреналин, эфедрин, фенамин и др.).
65. Механизм действия адреноблокаторов.
66. Механизм действия препаратов ртути (мазь ртутная, ртути хлорид).
67. Механизм действия йода и его препаратов (йодоформ, калия йодид и др.).
68. Механизм действия антихолинэстеразных препаратов (физостигмин, прозерин, пахикарпин).
69. Механизм действия цефалоспоринов
70. Механизм действия ферментных препаратов (пепсин, трипсин и др.).
71. Механизм действия холиноблокаторов (атропин, метацин, платифилин, экстракт красавки и др.).
72. Механизм действия противоцестозных антигельминтных средств.
73. Механизм действия гормональных препаратов (питуитрин, инсулин, фолликулин, синестрол и др.).
74. Механизм действия в-в активизирующих образование ацетилхолина (ареколин, пилокарпин, ацеклидин и др.).
75. Механизм действия препаратов меди.
76. Механизм действия витаминных препаратов (А, Д, гр.В, С, Е.).
77. Механизм действия аналептиков дыхательного центра (цититон, лобелин, углекислый газ).
78. Механизм действия группы фенолов, крезолов и их производных .
79. Механизм действия веществ, влияющих на матку (препараты спорыньи, трава пастушьей сумки и др.).
80. Механизм действия аналептиков дыхательного центра (цититон, лобелин, углекислый газ).
81. Механизм действия инсектицидных и акарицидных средств.
82. Механизм действия желчегонных (кукурузные рыльца, кислота дегидрохолиевая и др.).
83. Механизм действия препаратов группы камфоры
84. Механизм действия кокцидиостатиков
85. Механизм действия диуретических веществ (меркузал, диакарб, темисал, листья толкнянки и др.).
86. Механизм действия препаратов группы стрихнина.
87. Механизм действия полиеновых антибиотиков.
88. Механизм действия сердечных гликозидов (лист наперстянки, трава горичвета, препараты строфанта и ландыша).
89. Механизм действия препаратов группы кофеина.
90. Механизм действия аминокликозидов.
91. Механизм действия растительных слабительных (сабур, кора крушины, масло касторовое и др.).

92. Механизм действия спирта этилового
93. Механизм действия макролидов.
94. Механизм действия горечей (корень горечавки, трава полыни, трава тысячелистника и др.).
95. Механизм действия жаропонижающих (фенацетина, парацетамола, анальгина, амидопирина, салициловой кислоты и др.).
96. Механизм действия сладких веществ (глюкоза, сахар).
97. Механизм действия рвотных, отхаркивающих, руминаторных (апоморфин, корень ипеакау-ны, вератрин и др.).
98. Механизм действия анагетических веществ (морфина, кодеина, промедола, папаверина, омнопона и др.).
99. Механизм действия седативных веществ (бромидов, препаратов валерианы, пустырника и др.).
100. Механизм действия тетрациклиновых антибиотиков
101. Механизм действия пенициллиновых антибиотиков

Для студентов заочной формы обучения:

Для студентов заочной формы обучения типовые вопросы для контрольной точки аналогично очной форме.

Типовые вопросы на зачет и экзамен, аналогично очной форме обучения

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарная фармакология» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ветеринарная фармакология» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав балльно-рейтинговой оценки

Семестр 5

№ конт-роль-ной точки Виды контроля Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций

	знать	уметь	владеть	всего				
1. Контрольная работа	10	10	10	30				
2. Контрольная работа	10	10	10	30				
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля	20	20	20	60				
Активность на лекционных занятиях	10	х	х	10				
Результативность работы на лабораторных занятиях	5	5	5	15				
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)	15	15						

Итого 35 25 40 100

Семестр 6

№ конт-роль-ной точки Виды контроля Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций

	знать	уметь	владеть	Всего				
1.	Контрольная работа	10	10	10	30			
2.	Контрольная работа	10	10	10	30			
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточ-ного контроля					20	20	20	60
Активность на лекционных занятиях					10	x	x	10
Результативность работы на лабораторных заняти-ях					5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)					15	15		
Итого	35	25	40	100				

Состав балльно-рейтинговой оценки для заочной формы обучения

№ кон-троль-ной точки Виды контроля Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций

	знать	уметь	владеть	Всего				
1.	Контрольная точка № 1 по 1 разделу	6	7	7	20			
2.	Коллоквиум	20	10	10	40			
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточ-ного контроля					26	17	17	60
Посещение и активность на лекционных занятиях					10	X	x	10
Результативность работы на лабораторных заняти-ях					5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)					15	15		
Итого	41	22	37	100				

В течение семестра (курса) студент набирает баллы, соответствующие критериям оценки каждого оценочного средства, приведенным в разделе 7.3. В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются и переводятся в оценки.

При проведении промежуточной аттестации (сдача экзамена и зачета) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

По дисциплине «Ветеринарная фармакология» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление оценки по результатам текущей успеваемости:

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете (см. таблицу раздела 7.3).

Критерии оценки ответа на зачете Сдача зачёта может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета Количество баллов

Теоретический вопрос №1 4

Теоретический вопрос №2 4

Практико-ориентированное задание 8

Итого 16

При сдаче зачёта к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачёте.

Ответы на теоретические вопросы

4 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по вопросу и дополнительным вопросам, заданным преподавателем. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Студент не допускается к сдаче зачета, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации

Выполнение практико-ориентированного задания (оценка умений и навыков)

Критерии оценки

8-7 баллов Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении, в выборе необходимой справочной литературы. В итоге поставленная цель достигнута, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6-5 баллов. Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен в целом правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор необходимой справочной литературы; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, однако получен верный ответ.

4 балла. Задание выполнено с задержкой. Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен в целом правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор необходимой справочной литературы; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, однако получен верный ответ.

3-2 балла. Задание выполнено с задержкой. Составлен в целом правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор необходимой справочной литературы; но задание выполнено нерациональным способом или допущено более двух ошибок, в итоге ответ получен в общем виде.

1 балл. Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов. Задание не выполнено.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС "Лань": Фармакология : учебник / под ред. В.Д. Соколова. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 576 с. : ил. ; 24. - (Гр. УМО. Специальная литература).
2. ЭБС "Лань": Ветеринарная фармация : учебник / под ред. В. Д. Соколова. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 511 с. - (Гр. УМО).
3. ЭБС «ЛАНЬ» : Ващекин Е.П., Маловастый К.С. Ветеринарная рецептура: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2010.- 240 с.- (Гр.)
4. ЭБС «ЛАНЬ» : Стероиды. Строение, получение, свойства и биологическое значение, применение в медицине и ветеринарии: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2010.- 288 с.- (Гр.)
5. ЭБС «ЛАНЬ» : Святковский А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике: учеб. пособия для студентов вузов.- СПб.: Лань, 2008 .- 256 с. - (Гр.).
6. ЭБС "Лань": Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных / Королев Б.А., Сидорова К.А. - Москва : Лань", 2014.
7. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Отравления животных [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по специальностям: 111201.65 "Ветеринария" и 110500.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / сост.: В. А. Оробец, Н. В. Беляев, И. В. Киреев; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 485 КБ.
8. ЭБС "Лань": Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария" (квалификация/степень "специалист") / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 368 с. - (Гр. УМО).
9. Ветеринарная фармация : учебник для студентов вузов по специальности 111201 - Ветеринария / под ред. В. Д. Соколова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 512 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
10. Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария" (квалификация/степень "специалист") / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 368 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
11. Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник для студентов вузов по направлениям: 111201, 111801 "Ветеринария", 111900 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 020400 "Биология", 111100.62 "Зоотехния", 250100 "Лесное дело" / Б. А. Королева, К. А. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

б) дополнительная литература

1. ЭБС "Лань" Общая фармакология : учеб. пособие / М. И. Рабинович [и др.]; под общ. ред. М. И. Рабиновича. - Санкт-Петербург : Лань, 2005. - 272 с. : табл. - (Гр. МСХ РФ). - Библиогр.: с. 265-269.
2. ЭБС «ЛАНЬ» : Кононов Г.А. (под ред.) Справочник ветеринарного фельдшера.- СПб.: Лань, 2007.- 896 с.
3. ЭБС «ЛАНЬ» : Набиев Ф. Г., Ахмадеев Р. Н. Современные ветеринарные лекарственные препараты: справ.- СПб.: Лань, 2011.- 816 с.
4. ЭБС "Лань" : Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учеб. пособие / под общ. ред. проф. А. А. Стекольниковой. - Санкт-Петербург : Лань, 2007. - 283 с. : ил ; 21. - (Гр. МСХ РФ. Специальная литература).
5. ЭБС "Лань": Лимаренко, А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - Санкт-Петербург : Лань, 2007. - 384 с. : ил. ; 21. - (Гр. МСХ РФ. Специальная литература).
6. ЭБС "Лань": Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : учеб. пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 816 с.
7. Лимаренко, А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных : учеб.

пособие для студентов вузов по специальностям: "Ветеринария" и "Зоотехния" / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - СПб. : Лань, 2007. - 384 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ).

8. Справочник ветеринарного терапевта / Данилевская Н. Д., Коробов А. В., Старченков С. В., Щербаков Г. Г. - СПб. : Лань, 2000. - 384 с.

9. Рабинович, М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринарии" / М. И. Рабинович, И. М. Самородова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2009. - 276 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).

10. Жуленко, В. Н. Ветеринарная токсикология : учебник. - М. : Колос, 2001. - 384 с., ил.

11. Хмельницкий, Г. А. Ветеринарная токсикология : учебник для вузов по специальности "Ветеринария". - М. : Агропромиздат, 1987. - 318 с.

12. Кондрахин, И. П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога : справочник / под ред. И. П. Кондрахина. - М. : КолосС, 2005. - 544 с.

13. Справочник ветеринарного терапевта : учебник для вузов / Под ред. Коробова А.В., Щербакова Г.Г. – СПб.: Изд. «Лань», 2003 - 384 с.

14. Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. – М.: КолоС, 2003 – 461 с.

15. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика: справ. М.: ООО «Ак-вариум-Принт», 2008. – 416 с.

16. Багамаев.Б.М. Клинико-лабораторные методы исследования домашних животных: учебное пособие/Б.М. Багамаев, В.В. Родин, А.А. Дергунов. – Ставрополь; АГРУС, 2006. -36 с.

17. Veterinary toxicology : Basic and Clinical Principles / edited: R. C. Gupta; Library of Congress Cataloging-in-Publication Data. - First edition. - London, New York, Oxford : Academic press, 2007. - 1201 с. - (Elsevier). - Нац. проект. - Ветеринарная токсикология.

18. Современный курс ветеринарной медицины Кирка : (мелкие домашние животные) / под ред. Дж. Д. Бонагура; пер. с англ. - М. : Аквариум-Принт, 2005. - 1376 с.

19. Ветеринария (периодическое издание).

Список литературы верен.

Директор Н.Б. _____

Обновленская М.В.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/>

- персональный виртуальный кабинет Беляева В.А. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;

2. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/>

- персональный виртуальный кабинет Шаховой В.Н. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Организация самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины: методические рекомендации / сост. В.А. Беляев, В.А. Порублев, Н.В. Федота и др. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского государственного аграрного университета, 2014. – 40 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/> - персональный виртуальный кабинет Беляева В.А. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;

2. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/> - персональный виртуальный кабинет Шаховой В.Н. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;

3. Программа Power Point для подготовки и демонстрации учебного материала.

4. Программа CorelDRAW X3 для подготовки учебного материала.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология»

№ п/п Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1 Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м2) Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

2 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 39 площадь – 47,9 м2). Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., слова-ри, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3 Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:

Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м2) 1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

4 Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы (ауд. № 38 площадь – 33,2 м2). Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

5 Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 46, площадь – 78,4 м2) Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

6 Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 46, площадь – 78,4 м2) Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/ федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки /специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана по специализации «Болезни мелких и экзотических животных».

Авторы: д.в.н., профессор В.А. Беляев
к.б.н., доцент В.Н. Шахова

Рецензенты: д.б.н., профессор Квочко А.Н.
к.в.н., доцент Михайленко В.В.

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология» рассмотрена на заседании кафедры терапии и фармакологии протокол №12 от 12 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни мелких и экзотических животных».

Зав. кафедрой _____ В.А. Оробец

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента протокол № 12 от 17 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни мелких и экзотических животных».

Руководитель ОП _____ д.б.н., профессор Квочко А.Н.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1/ФВМ 39/ФВ М	<p>Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональные компьютеры – 5 шт., классная доска – 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
--	--	-------	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

_____ проф. КТИФ, д.вн. Белаяев Валерий Анатольевич

Рецензенты

_____ доц. КТИФ, к.б.н. Вережкина Марина Николаевна

_____ доц. КТИФ, к.в.н. Гвоздецкий Николай Алексеевич

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология» рассмотрена на заседании Кафедры терапии и фармакологии протокол № 14 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой _____ Орбец Владимир Александрович

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП _____