

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.10.02 Правовые основы противодействия коррупции,
экстремизму и терроризму**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

1) исследование содержания и сущности коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма, изучение типологии данного феномена и мер, направленных на предупреждение и пресечение коррупции, экстремизма и терроризма;

2) изучение студентами международных и российских нормативных правовых актов, определяющих понятие и содержание коррупции, экстремизма и терроризма, регламентирующих направления противодействия ей;

3) формирование у студентов основных принципов активного законопослушного поведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.2 Соблюдает нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности	знает умеет владеет навыками
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	ОПК-4.1 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществляет их правовую и антикоррупционную экспертизу	знает умеет владеет навыками
ПК-2 Способен осуществлять регулирование государственной гражданской и муниципальной службы	ПК-2.3 Осуществляет меры по профилактике коррупционных и иных правонарушений на государственной гражданской и муниципальной службе	знает умеет владеет навыками
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК-11.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать	знает умеет владеет навыками

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	знает умеет владеет навыками

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Организационно-управленческая практика

Преддипломная практика

Технологии принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении

Документационное обеспечение государственного и муниципального управления

Управление человеческим потенциалом территорий

Земельное право

Система государственного и муниципального управления

Государственная и муниципальная кадровая политика

Государственная и муниципальная служба

Гражданское право

Трудовое право

Налоги и налогообложение

Региональное управление инфраструктурным развитием

Организация предоставления государственных и муниципальных услуг

Административное право

Ответственность государственных и муниципальных служащих

Должностные правонарушения в системе государственного и муниципального управления

Государственное и муниципальное управление

Оценка регулирующего воздействия

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Социально-правовые аспекты коррупции									
1.1.	Понятие, признаки и виды коррупции.	2	4	2	2		4	Устный опрос, Реферат	УК-11.1, ОПК-4.1, ПК-2.3	
1.2.	Коррупция как социальное явление.	2	4	2	2		4	Устный опрос, Реферат	УК-11.1, ОПК-4.1, ПК-2.3	
1.3.	Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции.	2	4	2	2		4	Устный опрос, Реферат	УК-11.1, ОПК-4.1, ПК-2.3	

1.4.	Требования к профессиональному поведению публичных служащих.	2	3	2	1		4		Устный опрос, Реферат	УК-11.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПК-2.3, УК-11.2
1.5.	Контрольная точка 1	2	1		1		2	КТ 1	Тест	УК-11.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПК-2.3
2.	2 раздел. Раздел 2. Юридическая ответственность за коррупцию, экстремизм и терроризм									
2.1.	Криминологическая характеристика коррупции.	2	3	2	1		3		Устный опрос, Реферат	УК-11.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПК-2.3
2.2.	Контрольная точка 2	2	1		1		2	КТ 2	Тест	УК-11.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПК-2.3
2.3.	Ответственность за коррупционные преступления.	2	3	2	1		3		Устный опрос, Реферат	УК-11.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПК-2.3
2.4.	Контрольная точка 3	2	1		1		2	КТ 3	Тест	УК-11.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПК-2.3
2.5.	Правовые основы противодействия экстремизму.	2	4	2	2		3		Устный опрос, Реферат	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПК-2.3

2.6.	Правовые основы противодействия терроризму.	2	8	4	4	3		Устный опрос, Реферат	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПК-2.3
2.7.	Промежуточная аттестация	2				2		Устный опрос	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		72	18	18	36			
	Итого		72	18	18	36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Понятие, признаки и виды коррупции.	Определение понятия «коррупция». Признаки коррупции. Классификация коррупции.	2/2
Коррупция как социальное явление.	Коррупция как социальный институт. Уровень и структура коррупции в России. Причины коррупции. Психология коррупции.	2/2
Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции.	Правовые основы противодействия коррупции в РФ. Основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции». Ответственность за коррупционные правонарушения.	2/2
Требования к профессиональному поведению публичных служащих.	Понятие и система публичной службы. Требования к служебному поведению и обязанности государственных служащих РФ. Запреты, связанные с государственной гражданской службой. Особенности статуса муниципальных служащих.	2/2
Криминологическая характеристика коррупции.	Преступность и личность преступника. Понятие и сущность коррупционной преступности. Детерминация коррупционной преступности. Особенности личности коррупционера. Борьба с коррупционной преступностью.	2/-
Ответственность за коррупционные преступления.	Понятие и состав преступления. Перечень преступлений коррупционной направленности. Должностные коррупционные преступления.	2/-

	Экономические коррупционные преступления. Иные преступления коррупционной направленности.	
Правовые основы противодействия экстремизму.	Понятие и виды экстремизма. Основы противодействия экстремистской деятельности. Личная ответственность за проявления экстремизма. Ответственность организаций за экстремистскую деятельность.	2/-
Правовые основы противодействия терроризму.	Понятие и виды терроризма. Общие вопросы противодействия террористической деятельности. Органы противодействия терроризму. Правовой режим проведения контртеррористической операции.	4/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Понятие, признаки и виды коррупции.	Определение понятия «коррупция». Признаки коррупции. Классификация коррупции.	Пр	2/-/-
Коррупция как социальное явление.	Коррупция как социальный институт. Уровень и структура коррупции в России. Причины коррупции. Психология коррупции.	Пр	2/-/-
Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции.	Правовые основы противодействия коррупции в РФ. Основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции». Ответственность за коррупционные правонарушения.	Пр	2/-/-
Требования к профессиональному поведению публичных служащих.	Понятие и система публичной службы. Требования к служебному поведению и обязанности государственных служащих РФ. Запреты, связанные с государственной гражданской службой. Особенности статуса муниципальных служащих.	Пр	1/-/-
Контрольная точка 1	Понятие, признаки и виды коррупции. Коррупция как социальное явление. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции. Требования к профессиональному поведению государственных и муниципальных служащих.	Пр	1/-/-
Криминологическая характеристика коррупции.	Преступность и личность преступника. Понятие и сущность коррупционной преступности. Детерминация коррупционной преступности. Особенности личности коррупционера. Борьба с коррупционной преступностью.	Пр	1/-/-

Контрольная точка 2	Криминологическая характеристика коррупции	Пр	1/-/-
Ответственность за коррупционные преступления.	Понятие и состав преступления. Перечень преступлений коррупционной направленности. Должностные коррупционные преступления. Экономические коррупционные преступления. Иные преступления коррупционной направленности.	Пр	1/-/-
Контрольная точка 3	Ответственность за коррупционные преступления	Пр	1/-/-
Правовые основы противодействия экстремизму.	Понятие и виды экстремизма. Основы противодействия экстремистской деятельности. Личная ответственность за проявления экстремизма. Ответственность организаций за экстремистскую деятельность.	Пр	2/-/-
Правовые основы противодействия терроризму.	Понятие и виды терроризма. Общие вопросы противодействия террористической деятельности. Органы противодействия терроризму. Правовой режим проведения контртеррористической операции.	Пр	4/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Определение понятия «коррупция». Признаки коррупции. Классификация коррупции.	4
Коррупция как социальный институт. Уровень и структура коррупции в России. Причины коррупции. Психология коррупции.	4
Правовые основы противодействия коррупции в РФ. Основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции». Ответственность за коррупционные правонарушения.	4
Понятие и система публичной службы. Требования к служебному поведению и обязанности государственных служащих РФ. Запреты, связанные с государственной гражданской службой. Особенности статуса муниципальных служащих.	4

<p>Понятие, признаки и виды коррупции. Коррупция как социальное явление. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции. Требования к профессиональному поведению государственных и муниципальных служащих.</p>	2
<p>Преступность и личность преступника. Понятие и сущность коррупционной преступности. Детерминация коррупционной преступности. Особенности личности коррупционера. Борьба с коррупционной преступностью.</p>	3
<p>Криминологическая характеристика коррупции</p>	2
<p>Понятие и состав преступления. Перечень преступлений коррупционной направленности. Должностные коррупционные преступления. Экономические коррупционные преступления. Иные преступления коррупционной направленности.</p>	3
<p>Ответственность за коррупционные преступления</p>	2
<p>Понятие и виды экстремизма. Основы противодействия экстремистской деятельности. Личная ответственность за проявления экстремизма. Ответственность организаций за экстремистскую деятельность.</p>	3
<p>Понятие и виды терроризма. Общие вопросы противодействия террористической деятельности. Органы противодействия терроризму. Правовой режим проведения контртеррористической операции.</p>	3
<p>Понятие, признаки и виды коррупции. Коррупция как социальное явление. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции. Требования к профессиональному поведению государственных и муниципальных служащих. Криминологическая характеристика коррупции. Ответственность за коррупционные преступления. Правовые основы противодействия экстремизму. Правовые основы противодействия</p>	2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Понятие, признаки и виды коррупции.. Определение понятия «коррупция». Признаки коррупции. Классификация коррупции.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Коррупция как социальное явление.. Коррупция как социальный институт. Уровень и структура коррупции в России. Причины коррупции. Психология коррупции.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции.. Правовые основы противодействия коррупции в РФ. Основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции». Ответственность за коррупционные правонарушения.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	Требования к профессиональному поведению публичных служащих.. Понятие и система публичной службы. Требования к служебному поведению и обязанности государственных служащих РФ. Запреты, связанные с государственной гражданской службой. Особенности статуса муниципальных служащих.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
5	Контрольная точка 1. Понятие, признаки и виды коррупции. Коррупция как социальное явление. Законодательство Российской Федерации о противодействии	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1

	коррупции. Требования к профессиональному поведению государственных и муниципальных служащих.			
6	Криминологическая характеристика коррупции.. Преступность и личность преступника. Понятие и сущность коррупционной преступности. Детерминация коррупционной преступности. Особенности личности коррупционера. Борьба с коррупционной преступностью.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
7	Контрольная точка 2. Криминологическая характеристика коррупции	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
8	Ответственность за коррупционные преступления.. Понятие и состав преступления. Перечень преступлений коррупционной направленности. Должностные коррупционные преступления. Экономические коррупционные преступления. Иные преступления коррупционной направленности.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
9	Контрольная точка 3. Ответственность за коррупционные преступления	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
10	Правовые основы противодействия экстремизму.. Понятие и виды экстремизма. Основы противодействия экстремистской деятельности. Личная ответственность за проявления экстремизма. Ответственность организаций за экстремистскую деятельность.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
11	Правовые основы противодействия терроризму.. Понятие и виды терроризма. Общие вопросы противодействия террористической деятельности. Органы противодействия терроризму. Правовой режим проведения контртеррористической операции.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
12	Промежуточная аттестация. Понятие, признаки и виды коррупции. Коррупция как социальное явление. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции. Требования к профессиональному поведению государственных и муниципальных служащих. Криминологическая характеристика коррупции.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-11.1:Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	Преддипломная практика								x
УК-11.2:Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	Конституционное право		x						
	Кросс-культурный менеджмент		x						
	Менеджмент		x	x	x			x	
	Преддипломная практика								x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------

2 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Тест		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Тест	10	Кол-во правильных ответов – начисленные баллы: 0-1 – 0 баллов, 2-3 – 1 балл, 4-5 – 2 балла, 6-7 – 3 балла, 8-9 – 4 балла, 10-11 – 5 баллов, 12-13 – 6 баллов, 14-15 – 7 баллов, 16-17 – 8 баллов, 18-19 – 9 баллов, 20-21 – 10 баллов
КТ 2	Тест	10	Кол-во правильных ответов – начисленные баллы: 0-1 – 0 баллов, 2-3 – 1 балл, 4-5 – 2 балла, 6-7 – 3 балла, 8-9 – 4 балла, 10-11 – 5 баллов, 12-13 – 6 баллов, 14-15 – 7 баллов, 16-17 – 8 баллов, 18-19 – 9 баллов, 20-21 – 10 баллов
КТ 3	Тест	10	Кол-во правильных ответов – начисленные баллы: 0-1 – 0 баллов, 2-3 – 1 балл, 4-5 – 2 балла, 6-7 – 3 балла, 8-9 – 4 балла, 10-11 – 5 баллов, 12-13 – 6 баллов, 14-15 – 7 баллов, 16-17 – 8 баллов, 18-19 – 9 баллов, 20-21 – 10 баллов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму»

1. Определение понятия «коррупция». Признаки коррупции.
2. Классификация коррупции.

3. Коррупция как социальный институт.
4. Уровень и структура коррупции в России.
5. Причины коррупции.
6. Психология коррупции.
7. Понятие и сущность коррупционных преступлений.
8. Детерминация коррупционной преступности.
9. Особенности личности коррупционера.
10. Борьба с коррупционной преступностью.
11. Понятие и состав преступления.
12. Должностные коррупционные преступления.
13. Коррупционные преступления в не властных организациях.
14. Иные преступления коррупционной направленности.
15. Правовые основы противодействия коррупции в РФ.
16. Основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции».
17. Ответственность за коррупционные правонарушения.
18. Требования к служебному поведению государственных служащих РФ.
19. Особенности статуса муниципальных служащих.
20. Типовой кодекс этики и служебного поведения служащих.
21. Региональная и международная коррупция.
22. Национальные модели борьбы с коррупцией.
23. Международное сотрудничество по противодействию коррупции.
24. Ответственность за экстремизм.
25. Ответственность за терроризм.
1. Мировая история коррупции.
2. История коррупции в России.
3. Политические и экономические аспекты коррупции.
4. Социальные и культурно-нравственные аспекты коррупции.
5. «Плюсы» и «минусы» коррупции.
6. Структура коррупционных отношений.
7. Формы проявления коррупции.
8. «Теневая реальность».
9. Коррупция как вид девиантного поведения.
10. Связь коррупции с другими социальными институтами.
11. Россия в Индексе восприятия коррупции.
12. Россия в Индексе взяточдателей.
13. Изучение коррупции центрами ВЦИОМ и ФОМ.
14. Исследование тревог россиян Левада-центром.
15. Всероссийская антикоррупционная общественная приемная «Чистые руки».
16. Межрегиональное общественное движение «Против коррупции»
17. Роль показателя коррупции в индексах GRICS, WBES, BEEPS, CLEAR.
18. Коррупция в Российской империи.
19. Коррупция в СССР.
20. Причины коррупции в современной России.
21. Коррупция в зарубежных странах.
22. Психологический портрет коррупционера.
23. Психологический портрет коррумпирующего лица..
24. Аддиктивное поведение.
25. Повышение уровня риска коррупции.
26. Коррупция и российская ментальность.
27. Коррупционные преступления, предусмотренные главой ... УК РФ (любой – по выбору студента).
28. Понятие и признаки коррупционной преступности.
29. Экономические причины и условия коррупции.
30. Политические и организационные причины и условия коррупции.
31. Нравственно-психологические причины и условия коррупции.
32. «Распил» бюджета.

33. Социально-демографические свойства личности преступника.
34. Социально-демографические признаки коррупционера.
35. Структура коррупционной преступности.
36. Показатели осуждения за преступления коррупционной направленности.
37. Общие меры предупреждения коррупционной преступности.
38. Специальные меры предупреждения коррупционной преступности.
39. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 г.
40. Классификация преступлений.
41. Уголовно-правовое учение о составе преступления.
42. Виды составов преступлений.
43. Указание 2017 г. «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса РФ, используемых при формировании статистической отчетности».
44. Специальный субъект глав 23 и 30 УК РФ.
45. Преступления главы 30 УК РФ, совершаемые спецсубъектом.
46. Преступления главы 23 УК РФ, совершаемые спецсубъектом.
47. Составы преступлений, предусмотренных статьями 141.1 и 184 УК РФ.
48. Составы преступлений, предусмотренных статьями 226.1 и 229.1 УК РФ.
49. Преступления, относящиеся к коррупционным при определенных условиях.
50. Уголовно-правовой состав и виды мошенничества.

Примерные вопросы к.т.:

1. Термин «коррупция» переводится с латинского как:
 - A) взятка.
 - B) окисление.
 - C) преступление.
 - D) разложение.
2. Федеральный закон о коррупции в России:
 - A) разрабатывается.
 - B) находится на стадии рассмотрения в парламенте.
 - C) опубликован, но не вступил в действие.
 - D) действует.
3. В узком смысле слова, коррупция – это:
 - A) взяточничество.
 - B) злоупотребление служебным положением.
 - C) коммерческий подкуп.
 - D) хищения всех видов.
4. Латентность коррупции обычно:
 - A) высокая.
 - B) средняя.
 - C) низкая.
 - D) очень низкая.
5. «Плюсы» и «минусы» коррупции соотносятся следующим образом:
 - A) есть одни «плюсы», «минусов» нет.
 - B) есть одни «минусы», «плюсов» нет.
 - C) «плюсов» больше, чем «минусов».
 - D) «минусов» больше, чем «плюсов».

Примерные оценочные средства:

A. Вопросы устного опроса

1. Какие определения коррупции сложились у представителей российского населения?
2. Что означает слово «коррупция» в переводе с латинского языка?
3. Как определял коррупцию Н. Макиавелли? авторы российских словарей?
4. Что считает по этому поводу Международная группа по коррупции Совета Европы?
5. Каков перечень коррупционных проявлений, по мнению секретариата ООН?
6. В чем заключается позиция российских законодателей?
7. Что такое коррупция в узком и в широком смыслах?
8. В каких аспектах можно рассматривать общественный феномен коррупции?
9. Какие можно назвать основные признаки коррупции (10)?

10. Что называют в качестве т.н. «плюсов», выгод коррупции?
11. В чем заключается ее негативное влияние на систему государственного управления?
12. Как проявляется разлагающее действие коррупции на экономику?
13. Существуют ли негативные социально-политические последствия коррупции?
14. По каким внешним признакам можно предположить коррумпированность лица (10)?
15. Кто выступает в качестве сторон коррупционных отношений?
16. В чем заключаются цель и средства коррупции?
17. Что представляет собой объект коррупции, каковы ее формы, в чем ее основа?
18. Как можно классифицировать коррупцию по сферам проявления? по инициаторам?
19. Как подразделяется на виды коррупция по статусу субъектов?
20. Каковы ее виды по признакам степени централизации отношений?

Темы рефератов:

1. Мировая история коррупции.
2. Коррупция в древней и средневековой Руси.
3. Политические и экономические аспекты коррупции.
4. Социальные и культурно-нравственные аспекты коррупции.
5. «Плюсы» и «минусы» коррупции.
6. Структура коррупционных отношений.
7. Формы проявления коррупции.
8. Коррупция как вид девиантного поведения.
9. Связь коррупции с другими социальными институтами.
10. Россия в Индексе восприятия коррупции.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Нерсисянц В. С. Общая теория права и государства [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 560 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422710>

Л1.2 Сафронова Е. В., Кузубова А. Ю., Соловьева Л. Л. Теория государства и права [Электронный ресурс]:практикум ; учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2023. - 195 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=418266>

дополнительная

Л2.1 Лукьянова Е. Г. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 232 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=392827>

Л2.2 сост.: Н. В. Мирошниченко, Е. А. Шевченко, С. И. Луговской, С. В. Динякова, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Еременко, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, М. В. Туришев ; СтГАУ Право (правоведение):учеб. пособие-практикум в 2-х ч.. - Ставрополь, 2017. - 714 КБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 сост.: Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, В. Ю. Максимов, Ю. В. Лабовская ; Ставропольский ГАУ Правоведение:курс лекций для студентов всех форм обучения. - Ставрополь, 2019. - 721 КБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	ЭБС "Знаниум"	https://znanium.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения рефератов и презентаций, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний студентов для всех курсов любой формы обучения:

- «Отлично» - от 89 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; сформированы необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения при проведении текущего контроля оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 77 до 88 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; некоторые практические умения и навыки в соответствии с содержанием индикаторов компетенций сформированы не в полном объеме; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 65 до 76 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, с наличием пробелов по отдельным разделам; необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины сформированы частично; некоторые виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины выполнены, с ошибками.

- «Неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	300/ИТ Ф 301/ИТ Ф	<p>Оснащение: столешница для студентов – 66 шт., сидения для студентов -196 шт., сенсорная панель SMART podium – 1 шт., компьютер Neos 490 – 1 шт., конференц система АКГ (Микрофоны и звук) – 1 шт., проектор Panasonic PT-EХ600Е – 1 шт., экран настенный с форматом 4:3 Digis. – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Оснащение: стол – 1 шт., стулья - 16 шт., ноутбук Acer – 1шт., принтер Canon – 1 шт., плазменная панель Panasonic – 4 шт., моноблок iMac – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
		302/ИТ Ф	рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, Flipbox, тележка для горничных, гладильная система, средства для уборки номеров и гостиных

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		303/ИТ Ф	Оснащение: столы – 17 шт., стулья – 30 шт., проектор Acer -1 шт., компьютер Kraftway – 1 шт., моноблок Acer - 6 шт., SmartBoard - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты
		213/НК библио тека	Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016).

Автор (ы)

_____ доц. , кюн Максимов Владимир Юрьевич

Рецензенты

_____ доц. , кюн Левушкина Светлана Владимировна

_____ доц. , кэн Байчерова Анжелика Рашитовна

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму» рассмотрена на заседании Кафедра права протокол № 21 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Заведующий кафедрой _____ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 22.04.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Руководитель ОП _____