

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
36.02.03 Зоотехния

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**  
Зоотехник

**Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «14» апреля 2026 г.**

**2026 год**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики**

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 36.02.03 Зоотехния.

Цель учебной практики – приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и формирование профессиональных компетенций (ПК) в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля КП.01. Учебная практика/ ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства

### **Перечень общих компетенций**

#### **1.1.1. Перечень профессиональных компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Название видов деятельности и профессиональных компетенций</b>  |
|------------|--|
| ПК<br>1.1. | Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.                    |
| ПК<br>1.2. | Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства. |

|            |  |
|------------|--|
| ПК<br>1.3. | Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.                 |
| ПК<br>1.4. | Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства. |
| ПК<br>1.5. | Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.   |
| ПК<br>1.6. | Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных   |

**1.1.2. В результате освоения учебной практики студент должен**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Иметь практический опыт в:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;</li><li>- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;</li><li>- проводить контроль качества воды;</li><li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;</li><li>- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата.</li></ul> |
| <b>Уметь:</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- выбора способа содержания животных,</li><li>- организация рационального кормления и разведения.</li><li>- синхронизация половых циклов</li></ul>  |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКА

### 1.2. Тематический план учебной практики УП 01

| <b>Наименование разделов профессионального модуля</b> | <b>Всего часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Раздел 1. Природные кормовых угодий</b>            | <b>108</b>         |
| <b>Всего:</b>   | <b>108</b>         |

### 1.3. Содержание обучения по учебной практике УП 01

| <b>Название профессионального модуля, разделов практики, тем</b>                     | <b>Содержание учебного материала, виды работ</b>  | <b>Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы</b> |
|--|---|--|
| <b>Раздел 1. название</b>  |   |  |
| <b>ПМ.01<br/>Организация работ по производству продукции животноводства</b>          |   |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Технология содержания и кормления сельскохозяйственных животных</b> | <b>Основные системы содержания животных (привязная, беспривязная, боксовая, выгульная).<br/>Нормы кормления для разных половозрастных групп.<br/>Составление суточного рациона для коровы с удоем 20 л молока.<br/>Оценка состояния пастбищ и расчет нагрузки на выпас.</b> | <b>ПК 1.3<br/>ПК 1.6</b>   |

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| <p>Тема 1.2.<br/>Организация<br/>производственных<br/>процессов на<br/>животноводческо<br/>й ферме</p>       | <p>Структура и функции<br/>подразделений фермы (доильный<br/>зал, родильное отделение, цех<br/>откорма).<br/>Графики случек,<br/>отелов/опоросов, вакцинаций.<br/>Разработка графика осеменений<br/>коров на квартал.<br/>Проведение инвентаризации<br/>поголовья и кормов.</p> | <p>ПК 1.1<br/>ПК 1.2</p> |
| <p>Тема 1.3. Контроль<br/>качества<br/>продукции и<br/>ветеринарно-<br/>санитарные<br/>мероприятия</p>       | <p>Расчет себестоимости<br/>продукции (затраты на корма,<br/>зарплату, энергию).<br/>Планирование<br/>производственных<br/>мощностей.<br/>Расчет себестоимости 1 кг<br/>привеса КРС. Анализ<br/>эффективности использования<br/>кормов (сравнение рационов).</p>                | <p>ПК 1.4</p>            |
| <p>Тема 1.4.<br/>Технология<br/>производства<br/>консервированных<br/>кормов. Оценка<br/>качества кормов</p> | <p>Изучить технологию<br/>производства<br/>консервированных кормов и<br/>оценку<br/>качества кормов</p>   | <p>ПК 1.4<br/>ПК 1.5</p> |

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение**

### **Оснащенные базы практики:**

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика реализуется в мастерских где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья проходят учебную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с факультетом, реализующим ООП СПО.

### **1.4. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **1.4.1. Печатные издания**

1. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство : учебник / В. В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 656 с.
2. Шульгина, О. А. Кормопроизводство : учебное пособие / О. А. Шульгина, Д. В. Шерер. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 693 с.
3. Региональное кормопроизводство : учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. Н. Крюков, А. Г. Демидова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 328 с.

#### **1.4.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Демидова, А. Г. Кормопроизводство : 2019-08-27 / А. Г.

Демидова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2015. — 170 с.  
— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123373> (дата обращения: 24.01.2022).

— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : учебник для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

— 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187788> (дата обращения: 24.01.2022).

— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз.рус.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. — Режим доступа. - <http://elibrary.ru/> , свободный. — Загл с экрана. — Яз.рус.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл с экрана. – Яз.рус.

6с. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный.

#### **1.4.3. Дополнительные источники:**

1. Демидова, А. Г. Кормопроизводство : 2019-08-27 / А. Г. Демидова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2015. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123373> (дата обращения: 24.01.2022).

— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : учебник для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

— 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187788> (дата обращения: 24.01.2022).

— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. - <http://elibrary.ru/> , свободный. – Загл с экрана. – Яз.рус.

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл с экрана. – Яз.рус.

### **1.5. Организация образовательного процесса**

Реализация программы учебной практики предполагает проведение практики в организациях, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся: в организациях зоотехнического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 36.02.03 Зоотехния.

Проведение учебной практики предусматривается на 3 курсе в 5 семестре.

#### **1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели: высшее профессиональное образование по профилю и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: специалисты зоотехнического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 36.02.03 Зоотехния.

## ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1 В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета ([www.stgau.ru](http://www.stgau.ru)) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);  
присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.2. Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.3. При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.4. С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником; Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

| Код и название профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Знания, умения, практический опыт подлежащие оценке | Методы оценки |
|--|---|---------------|
|--|---|---------------|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление рационов кормления животных; анализ и балансирование рационов;</li> <li>-осуществление ухода за животными;</li> <li>-выбор способа содержания животных;</li> <li>- оценка условий содержания животных;</li> <li>- определение показателей микроклимата помещений;</li> <li>-взятие проб воды и оценка качества воды;</li> </ul> | <p>Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики</p> |
| <p>ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение культур по морфологическим признакам; - определение качества кормов;</li> <li>-составление плана мероприятий по улучшению сенокосов и пастбищ.</li> <li>-осуществление расчета.</li> </ul>   | <p>Дневник по учебной практике, отзыв руководителя практики</p>                                     |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии</p> | <p>- расчёт показателей молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных;<br/>- расчёт живой массы; выхода чистой шерсти;<br/>- проведение искусственного осеменения самок; осуществление направленного выращивания сельскохозяйственных животных;<br/>анализ показателей</p> | <p>Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики</p> |
|  | <p>воспроизводства стада</p>  |   |
| <p>ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p>  | <p>- Отбор материала для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p>   | <p>Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики</p> |
| <p>ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных</p>  | <p>- Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих и</p>   | <p>Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| заболеваний сельскохозяйственных животных.                     | птицеводческих хозяйств   |  |
| ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. | - Применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств | Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### Учебно-производственные задания по профилю специальности

1. Каковы отличия в строении преджелудков у телят и взрослых коров.
2. Кормовая ценность зернобобовых культур.
3. Какую роль играют гормоны (пролактин, окситоцин) в процессе молокообразования.
4. Кормовые однолетние сеяные злаковые травы, их характеристика и варианты использования.
5. Кормовые однолетние сеяные бобовые травы, их характеристика и варианты использования.
6. Отличительные особенности кормовых корнеплодов по внешним признакам.
7. Кормовая ценность различных видов корнеплодов и клубнеплодов.
8. Характеристика основных силосных культур.
9. Дайте сравнительный анализ кровеносной системы птиц и млекопитающих.
10. Проанализируйте биологическую роль микроэлементов (Se, Co, Zn) в кормлении.
11. Кормовая и хозяйственная ценность многолетних трав?
12. Опишите современные методы консервирования кормов (силосование, сенажирование).
13. Дайте сравнительную характеристику инбридинга и аутбридинга.
14. Опишите физиологические основы молокоотдачи.
15. Типы растений по характеру побегообразования, их хозяйственное значение.
16. Проанализируйте технологию холодного выращивания телят.
17. Объясните принцип формирования мясных качеств у животных.
18. Типы растений по требовательности к воде.
19. Опишите патогенез кетоза у высокопродуктивных коров.
20. Влияние тепла и света на развитие растений.
21. Основные методы оценки при определении кормовых достоинств растений.

22. Объясните систему ветеринарно-санитарного контроля на молочных фермах.
23. Проанализируйте причины возникновения стрессов у свиней при промышленном содержании.
24. Наиболее распространенные ядовитые, вредные и сорные растения на лугах и их вред для животноводства.
25. Питательная ценность кормов из трав. Оценка их качества.
26. Системы улучшения естественных сенокосов и пастбищ, условия их применения.
27. Мероприятия поверхностного улучшения естественных сенокосов и пастбищ.
28. Опишите методику криоконсервация эмбрионов КРС.
29. Проанализируйте технологию получения трансгенных животных.
30. Агротехника создания культурного пастбища.
31. Агротехника создания культурного сенокоса.
32. Комплекс мероприятий, проводимых при коренном улучшении лугов.

33. Особенности создания и использования культурных пастбищ для различных видов и групп скота.
34. Требования, предъявляемые к рациональному использованию пастбищ.
35. Текущий уход за пастбищами, их оборудование.
36. Летне-стойловое содержание животных. Укосный тип зеленого конвейера.
37. Рассчитайте экономическую эффективность внедрения роботизированного доения.
38. Теоретические основы сушки трав.
39. Технология заготовки рассыпного сена.
40. Технологии заготовки прессованного сена.
41. Технологии приготовления искусственно высушенных кормов.
42. Технология приготовления силоса.
43. Технология приготовления сенажа.
44. Проанализируйте эволюцию систем содержания скота.
45. Проанализируйте влияние животноводства на изменение климата.
54. Способы создания семенных травостоев.
55. Предпосевная обработка почвы для семенников многолетних трав.
56. Уход за семенниками луговых трав.
57. Удобрения семенников луговых трав с учетом вида, доз и сроков внесения.
58. Организация уборки трав на семена, их очистка и хранение.
59. Способы уборки семенников луговых трав.

### **1.7. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и

систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специфика организации учебной практики обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на **учебную практику** рабочим учебным планом.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация практики направлена на:

- выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- непрерывность, комплексность, последовательность, систематичность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логичность и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Для освоения учебной практики студенты должны:

- выполнить практические задания в полном объеме по разделам учебной практики;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной практикой во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение практических занятий для студентов является обязательным. Уважительными причинами пропуска занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий. Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные практические занятия  
отрабатываются в виде  
устной защиты практического занятия во

время консультаций по учебной практике.  
Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме индивидуальных заданий на практических занятиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, OfTrce (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 23.11.2018), Антивирус kaspersky Anti-Virus Suite для WI<S и FS (№ заказа/лицензии: 1B08-000451-575278DA от 17.12.2019), Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere PT) (E6D07F9B807EOFF7F95A от 23.11.2018), АБВУУ FineReader 14 Business year (Код omw:AF14-2S4WOI-102/AD Идентификационный номер пользователя: 41255 от 23.11.2018 г. ), Adobe Photoshop Extended CS3 (Certificate Ю: CEO712390 от 7.12.2007), Adobe Acrobat 8.0 (Certificate Ю:CEO712390 от 07.12. 2007), Adobe Illustrator CS3 (Certificate Ю:CEO712390 от 07.12. 2007), WinRAR (архиватор) (Электронный ключ. Владелец копии: Stavropol State Agrarian University .EDU 900 PC usage license от 20.11.2007), КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) (Договор № 370/19 от 09.06.2019).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКЕ

| №<br>п/п | Название специальных помещений   | Оснащенность специальных помещений  |
|----------|--|---|
| 1        | <p>Кабинет технологического оборудования (аудитория № 207 А) (48 кв.м)<br/>Учебно-научный корпус (3658.3 кв.м.). Адрес: 355019 Ставропольский край, г Ставрополь, ул Серова, д 523</p>   | <p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, стол технологический — 3 шт. бланширователь — 1 шт., весы настольные — 2 шт. автоклав — 1 шт., котел пищеварочный — 1 шт. вакууматор — 1 шт., фризер — 1 шт., сепаратор — 2 шт., овощерезка— 1 шт., персональный компьютер 1 шт., жидкокристаллический телевизор — 1 шт. классная доска— 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> |
| 2        | <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся 1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (площадь — 177 кв.м) Главный учебный корпус (10219.0 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г Ставрополь, пер Зоотехнический, в квартале 112.</p> | <p>1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры — 56 шт., телевизор — 1 шт., принтер — 1 шт., цветной принтер — 1 шт., копировальный аппарат — 1 шт. сканер — 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | корпоративную сеть университета.   |
| 3 | 2. Учебная аудитория .N2 104 (площадь -52 м 2).<br>Учебно-научный корпус (3658.3 кв.м.). Адрес: 355019 Ставропольский край, г Ставрополь, ул Серова, д 523  | Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер — 1 шт., телевизор — 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 4 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория № 104) (52 м 2)<br>Учебно-научный корпус (3658.3 кв.м.). Адрес: 355019 Ставропольский край, г Ставрополь, ум Серова, О 523 | Оснащение:<br>специализированная мебель на 25 посадочных мест, лабораторные столы — 6 шт. шкаф для реактивов — 1 шт., шкаф-витрина — 2 шт. сушильный шкаф (SNOL 58/350) — шт. термостат INB 400, Memmert— шт., вытяжной шкаф — 1 шт., поляриметр круговой СМЗ— шт., центрифуга универсальная шт.   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>рефрактометр ИРФ-454Б2М — шт., титровальная установка КЕ БМП шт., лабораторные весы VIBRANJ-22() CE в комплекте с калибровочной гирей Fl 1 г — шт., водяная баня GFL на 6 мест шт., персональный компьютер — шт. телевизор — 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> |
|--|--|---|

# **БЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики**

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): зоотехния.

Цель учебной практики – приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и формирование профессиональных компетенций (ПК) в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли.

### **1.1.1. Перечень профессиональных компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Название видов деятельности и профессиональных компетенций</b>   |
|------------|---|
| ПК 2.1.    | Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.  |
| ПК 2.2.    | Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.                             |
| ПК 2.3.    | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. |

### 1.1.2. В результате освоения учебной практики студент должен

|        |   |
|--------|---|
| Уметь: | Составлять графики случек, отелов/опоросов, вакцинаций. Разрабатывать планы заготовки кормов.<br>Распределять обязанности среди работников.<br>Контролировать выполнение технологических регламентов.<br>Анализировать причины падежа, снижения качества продукции. Заполнять производственные журналы.<br>Оформлять ветеринарные свидетельства, сертификаты. |
| Знать: | Нормы площадей на голову для разных видов животных.<br>Требования к микроклимату (температура, влажность, газовый состав). Технологические схемы получения молока, мяса, яиц.<br>Первичная переработка и хранение продукции   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики УП.02

| Наименование разделов профессионального модуля   | Всего часов |
|--|-------------|
| МДК.02.01. Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения. | 36          |
| МДК.02.02. Организация работы по производству и переработке продукции животноводства     |             |
| <b>Всего:</b>  | <b>36</b>   |

### 2.2. Содержание обучения по учебной практике УП 02

| Название профессионального модуля, разделов практики, тем | Содержание учебного материала, виды работ | Коды компетенций, формированию которых способствует |
|---|---|---|
|   |   |   |

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
|  |   | <b>т элемент программы</b>    |
| ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли. |   | <b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</b> |
| Тема 1.<br>Планирование и организация производственного процесса         | Составление графика случек/осеменений.<br>Планирование сезонных отелов/опоросов. Расчет потребности в кормах на квартал.<br>Расчет суточных рационов для разных групп животных<br>Планирование заготовки кормов (силос, сенаж)<br>Контроль качества кормов (лабораторные анализы) | ПК 2.2                        |
| Тема 2.<br>Контроль качества и ветеринарно-санитарное обеспечение        | Ведение журналов удоев/привесов. Анализ динамики продуктивности стада.<br>Выявление причин снижения показателей.  | ПК 2.1                        |

|  |  |        |
|--|--|--------|
|  | Организация плановых вакцинаций. Оформление ветсвидетельств на продукцию.  |        |
| Тема 3.<br>Управление и документальное сопровождение | Оформление производственных журналов. Подготовка отчетной документации.<br>Определение себестоимости продукции. Расчет рентабельности подразделения.<br>Составление должностных инструкций | ПК 2.3 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение**

#### **Оснащенные базы практики:**

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика реализуется в мастерских где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья проходят учебную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с факультетом, реализующим ООП СПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные

образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Печатные издания**

1. ЭБС «Лань»: Чикалёв, А.И. Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56175>.
2. ЭБС «Лань» Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 352 с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Отечественный сайт о свиноводстве. - URL:  
[www.piginfo.ru](http://www.piginfo.ru)

2. Сайт журнала «Животноводство России»- URL:  
[www.zzr.ru](http://www.zzr.ru)
3. Сайт компании «БигДачмен», Германия- URL:  
[www.bigdutchman.ru](http://www.bigdutchman.ru)
4. Сайт компании «Неофорс,Белоруссия.- URL:  
[www.neoforce.by](http://www.neoforce.by)
5. Строительство быстровозводимых зданий.- URL:  
[www.ruukki.com](http://www.ruukki.com)

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. ЭБС «Лань»: Региональная модель органического животноводства и птицеводства для производства сырья и создания продуктов питания с заданными параметрами качества [электронный полный текст]: науч. рекомендации / Е. Э. Епимахова, О. В. Сычева, Е. И. Растоваров, Н. В. Самокиш, Ю. В. Дьяченко, В. А. Ивашова, Н. А. Агаркова; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 510 КБ.

2. ЭБС «Лань»: Колосов Ю. А. Частная зоотехния [Электронный ресурс] / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев; Колосов Ю. А., Абонеев В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 460 с. - Рекомендовано НМС при ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Ветеринария и зоотехния» в качестве учебника для магистров и аспирантов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния». - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-8710-3.

3. ЭБС «Лань»: Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. Ф. Шевхужев; Шевхужев А. Ф. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 280 с. - Рекомендовано НМС при ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Ветеринария и зоотехния» в качестве учебника для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 36.02.02 — «Зоотехния». - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-507-44458-8.

4. ЭБС «Лань»: Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. В. Родионов [и др.]; Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П., Олесюк А. П. - 3-е изд., стер. -

Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 564 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-9180-3.

5. ЭБС «Лань»: Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник для СПО

/ Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова; Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 336 с. - Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебника для студентов средних специальных учебных заведений по специальности «Зоотехния» (Гриф берем из предыдущего издания). - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-8755-4.

6. ЭБС «Лань»: Технология производства продукции животноводства. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / В. Г. Кахикало [и др.]; Кахикало В. Г., Гриценко С. А., Назарченко О. В., Зайдуллина А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 240 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-7872-9.

7. ЭБС «Лань»: Производство продукции животноводства. Практикум [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. И. Любимов [и др.]; Любимов А. И., Батанов С. Д., Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Изилов Ю. С., Афанасьев Г. Д., Карасев Е. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 188 с. - Рекомендовано НМС при ФУМО по укрупненной группеспециальностей и направлений подготовки «Ветеринария и зоотехния» в качестве учебника для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 — «Зоотехния». - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-8137-8.

8. Ветеринария (периодическое издание)

9. Зоотехния (периодическое издание)

10. Мясные технологии (периодическое издание)

11. Мясная индустрия (периодическое издание)

12. Переработка молока (периодическое издание)

#### **3.2.4. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система Издательства Лань
2. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. <https://biblio-online.ru/> Электронное издательство Юрайт
4. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека
6. <http://www.s9.com/Search> биографический словарь
7. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
8. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы учебной практики предполагает проведение практики в организациях, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся: в организациях естественнонаучного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 36.02.03 Зоотехния.

Проведение учебной практики предусматривается на 3 курсе в 5 семестрах.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели: высшее профессиональное образование по профилю и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководители практики – представители организации, на базе которой проводится практика: специалисты естественнонаучного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 36.02.03 Зоотехния.

### **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1 В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета ([www.stgau.ru](http://www.stgau.ru)) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);  
присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.2. Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.3. При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.4. С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником; Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

| Код и название профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках | Знания, умения, практический опыт подлежащие оценке | Методы оценки |
|---|---|---------------|
|---|---|---------------|

| модуля  |   |  |
|---|---|--|
| <p>ПК 2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.</p>              | <p>-знает технологии производства продукции животноводства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>- умеет выбирать технологии производства продукции животноводства в соответствии с конкретными условиями;</p> <p>- имеет практический опыт в реализации технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными требованиями, правилами и конкретными условиями.</p> | <p>Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики.</p> |
| <p>ПК 2.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, приростов и др. производственных показателей животноводства.</p> | <p>- умеет выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;</p> <p>- знает технологии первичной обработки продукции животноводства.</p>   | <p>Дневник по учебной практике, отзыв руководителя практики.</p>                                     |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.</p> | <p>- умеет осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;</p> <p>- имеет практический опыт в реализации различных методов оценки количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства, соответствия с нормативной документацией и конкретными условиями.</p> | <p>Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики.</p> |
|---|---|--|

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### 3.5. Учебно-производственные задания по профилю специальности 36.02.03

#### Зоотехния

1. Технологии производства продукции животноводства (определение биологических особенностей, конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных).
2. Оценка и контроль качества продукции животноводства (определение видовой принадлежности и качества яиц (проведение экспертизы куриных яиц)).
3. Технологии первичной переработки продукции животноводства (прижизненное определение упитанности и живой массы сельскохозяйственных

животных).

4. Проведите сравнительный анализ различных систем содержания КРС с указанием преимуществ и недостатков каждой.
5. Изучите современные технологии кормления свиней и составьте таблицу сравнительных характеристик.
6. Изучите ГОСТ Р 52054-2003 на молоко и подготовьте реферат по основным требованиям к качеству.
7. Составьте перечень ветеринарных документов, необходимых для транспортировки животных.
8. Рассчитайте коэффициент инбридинга для конкретной линии животных по заданным параметрам.
9. Изучите методы оценки быков-производителей по качеству потомства и подготовьте презентацию.
10. Изучите схему вакцинации КРС и подготовьте календарь профилактических мероприятий.
11. Проанализируйте причины возникновения маститов у коров и методы их профилактики.
12. Изучите методы утилизации навоза и их влияние на окружающую среду.
13. Подготовьте реферат по органическому животноводству и его стандартам.

### **3.6. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если практическое задание выполнено полностью, обучающийся может обосновать принятое решение;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическое задание выполнено с незначительными неточностями, которые допущены при реализации второстепенных задач, обучающийся может объяснить принятое решение;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическое задание выполнено с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Специфика организации учебной практики обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на **учебную практику** рабочим учебным планом.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация практики направлена на:

– выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

– непрерывность, комплексность, последовательность, систематичность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логичность и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Для освоения учебной практики студенты должны:

– выполнить практические задания в полном объеме по разделам учебной практики;

– продемонстрировать сформированность компетенций,

закрепленных за учебной практикой во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение практических занятий для студентов является обязательным. Уважительными причинами пропуска занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий. Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по учебной практике.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме индивидуальных заданий на практических занятиях.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ  
НЕОБХОДИМОСТИ).**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftWindows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017); KasperskyTotalSecurity (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017); CorelDRAWGraphicsSuiteX3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2007); Университетская лицензия КОМПАС-3d (Лицензия № К-08-1880); MatLab 2008b№2215103 от 12.10.2008; Simulink№2215103 от 12.10.2008; КонсультантПлюс №370/17 от 01.07.2017.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

| № п/п | Название специальных помещений  | Оснащенность специальных помещений   |
|-------|---|--|
| 1     | <b>Кабинет</b><br><br><b>технологического</b><br><br><b>оборудования</b><br><br>(аудитория № 207А)<br>(48 | Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, стол технологический - 3 шт., бланширователь - 1 шт., весы настольные - 2 шт., автоклав - 1 шт., котел пищеварочный - 1 шт., |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>кв.м)<br/>Учебно-научный корпус (3658.3 кв.м.). Адрес: 355019 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул Серова, д 523</p>   | <p>вакууматор - 1 шт., фризер - 1 шт., сепаратор – 2 шт., овощерезка - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., жидкокристаллический телевизор - 1 шт., классная доска - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p>  |
| 2 | <p><b>Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся</b><br/>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (площадь - 177 кв.м).<br/>Главный учебный корпус (10219.0 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, в квартале 112.</p> | <p>Оснащение:<br/>специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор - 1шт., принтер - 1шт., цветной принтер - 1шт., копировальный аппарат - 1шт., сканер - 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> |
| 3 | <p><b>Учебная аудитория № 104</b><br/>(площадь - 52 м 2).</p>   | <p>Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт.,</p>  |

|   |  |
|---|--|
| Учебно-научный корпус (3658.3 кв.м.).<br>Адрес: 355019<br>Ставропольский край,<br>Г | телевизор - 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно образовательную среду |
|---|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Ставрополь, ул Серова, д 523  | университета, выход в корпоративную сеть университета.  |
| 4 | <p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория № 104) (52 м 2)</b></p> <p>Учебно-научный корпус (3658.3 кв.м.).</p> <p>Адрес: 355019</p> <p>Ставропольский край, г Ставрополь, ул Серова, д 523</p> | <p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, лабораторные столы - 6 шт., шкаф для реактивов - 1 шт., шкаф-витрина - 2 шт., сушильный шкаф (SNOL 58/350) - 1 шт., термостат INB 400, Memmert- 1 шт., вытяжной шкаф МВП-001- 1 шт., поляриметр круговой СМ-3- 1 шт., центрифуга универсальная Z-300- 1 шт., рефрактометр ИРФ-454Б2М - 1 шт., титровальная установка КЕ БМ- 1 шт., лабораторные весы VIBRANJ-220 СЕ в комплекте с калибровочной гирей F1 100 г - 1 шт., водяная баня GFL на 6 мест - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет»,</p> <p>ВЫХОД В корпоративную сеть университета.</p> |

# ОБАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): зоотехния.

Цель учебной практики – приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и формирование профессиональных компетенций (ПК) в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### Перечень профессиональных компетенций

| Код        | Название видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|------------|--|
| ПК<br>3.1. | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.   |
| ПК<br>3.2. | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.   |
| ПК<br>3.3. | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. |
| ПК<br>3.4. | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.   |
| ПК<br>3.5. | Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.            |
| ПК<br>3.6. | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.   |

### 1.1.1. В результате освоения учебной практики студент должен

|        |   |
|--------|---|
| Уметь: | осуществлять выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за самцами производителями;<br>осуществлять привязывание и отвязывание животных для прогулки и случки; производить кормление, поение, уход, пастьба и наблюдение за подсосными матками; оказывать помощь маткам при родах;<br>прием новорожденных и их профилактическая обработка;<br>приучение новорожденных к сосанию материнского молока, минеральной подкормке и пастьбе;<br>профилактическая обработка вымени маток; сдаивание лишнего молока; ручное и механизированное доение; чистка и уборка клеток; |
| Знать: | Способы и правила пастьбы животных; Порядок и нормы скармливания кормов; Правила использования пастбищ; Виды и свойства основных кормов, их кормовая ценность;<br>Нормы потребности животных в белке, витаминах и минеральных веществах; Способы подготовки кормов к скармливанию;<br>Технология, нормы и порядок их кормления;<br>Зоотехнические и ветеринарные правила ухода, кормления, поения и особенности содержания маток до и после родов   |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.2. Тематический план учебной практики УП.03

| Наименование разделов профессионального модуля   | Всего часов |
|--|-------------|
| МДК.02.01. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | 72          |

**Всего:**

**72**

### **1.3. Содержание обучения по учебной практике УП 03**

| <b>Название профессионального модуля, разделов практики, тем</b>                            | <b>Содержание учебного материала, виды работ</b> | <b>Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы</b> |
|---|--|---|
| ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |  | <b>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</b>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Тема 1.<br/>Зоогигиенические<br/>требования к<br/>помещениям</p>   | <p>Виды работ:<br/>1. Ознакомление с<br/>методами оценки<br/>санитарно-гигиенического<br/>состояния помещений.<br/>2. Измерение параметров<br/>микроклимата<br/>для различных животных.<br/>3. Ознакомление с<br/>оборудованием<br/>4. Практическая оценка<br/>условий<br/>содержания.</p> | <p>ПК 3.1<br/>ПК 3.4<br/><br/>ПК 3.5</p> |
| <p>Тема 2<br/>Правила ухода,<br/>кормления,<br/>поения и<br/>содержания за<br/>животными<br/>различных<br/>половозрелых<br/>групп</p> | <p>Виды работ:<br/>Ознакомление с правилами<br/>ухода. Техника поения и<br/>кормления.<br/>Практические навыки ухода и<br/>кормления. Проведение ухода за<br/>разными видами и<br/>половозрелыми группами<br/>животных.</p>  | <p>ПК 3.2<br/>ПК 3.4<br/><br/>ПК 3.6</p> |
| <p>Тема 3.<br/>Характеристика<br/>основных<br/>способов<br/>содержания<br/>животных</p>   | <p>Виды работ:<br/>Ознакомление с системами<br/>содержания Анализ систем<br/>содержания Практическое<br/>внедрение методов содержания<br/>в условиях фермы</p>   | <p>ПК 3.1<br/>ПК 3.5<br/>ПК 3.6</p>      |
| <p>Тема 1.4<br/>Характеристика<br/>основных кормов<br/>для животных</p>   | <p>Виды работ:<br/>Составление рациона<br/>Оценка качества<br/>кормов Анализ<br/>влияния кормов на<br/>продуктивность<br/>Разработка и корректировка<br/>рационов для</p>  | <p>ПК 3.1<br/>ПК 3.3<br/>ПК 3.6</p>      |

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.4. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение**

### **Оснащенные базы практики:**

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика реализуется в мастерских где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья проходят учебную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с факультетом, реализующим ООП СПО.

### **1.5. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **1.5.1. Печатные издания**

1. ЭБС «Лань»: Чикалёв, А.И. Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А.

Юлдашбаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56175>.

2. ЭБС «Лань» Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 352 с.

### **1.5.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Отечественный сайт о свиноводстве. - URL: [www.piginfo.ru](http://www.piginfo.ru)

2. Сайт журнала «Животноводство России»- URL:  
[www.zzr.ru](http://www.zzr.ru)
3. Сайт компании «БигДачмен», Германия- URL:  
[www.bigdutchman.ru](http://www.bigdutchman.ru)
4. Сайт компании «Неофорс, Белоруссия.- URL:  
[www.neoforce.by](http://www.neoforce.by)
5. Строительство быстровозводимых зданий.- URL:  
[www.ruukki.com](http://www.ruukki.com)

### **1.5.3. Дополнительные источники:**

1. ЭБС «Лань»: Региональная модель органического животноводства и птицеводства для производства сырья и создания продуктов питания с заданными параметрами качества [электронный полный текст]: науч. рекомендации / Е. Э. Епимахова, О. В. Сычева, Е. И. Растоваров, Н. В. Самокиш, Ю. В. Дьяченко, В. А. Ивашова, Н. А. Агаркова; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 510 КБ.

2. ЭБС «Лань»: Колосов Ю. А. Частная зоотехния [Электронный ресурс] / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев; Колосов Ю. А., Абонеев В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 460 с. - Рекомендовано НМС при ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Ветеринария и зоотехния» в качестве учебника для магистров и аспирантов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния». - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-8710-3.

3. ЭБС «Лань»: Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. Ф. Шевхужев; Шевхужев А. Ф. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 280 с. - Рекомендовано НМС при ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Ветеринария и зоотехния» в качестве учебника для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 36.02.02 — «Зоотехния». - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-507-44458-8.

4. ЭБС «Лань»: Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. В. Родионов [и др.]; Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П., Олесюк А. П. - 3-е изд., стер. -

Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 564 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-9180-3.

5. ЭБС «Лань»: Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник для СПО

/ Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова; Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 336 с. - Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебника для студентов средних специальных учебных заведений по специальности «Зоотехния» (Гриф берем из предыдущего издания). - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-8755-4.

6. ЭБС «Лань»: Технология производства продукции животноводства. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / В. Г. Кахикало [и др.]; Кахикало В. Г., Гриценко С. А., Назарченко О. В., Зайдуллина А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 240 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-7872-9.

7. ЭБС «Лань»: Производство продукции животноводства. Практикум [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. И. Любимов [и др.]; Любимов А. И., Батанов С. Д., Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Изилов Ю. С., Афанасьев Г. Д., Карасев Е. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 188 с. - Рекомендовано НМС при ФУМО по укрупненной группеспециальностей и направлений подготовки «Ветеринария и зоотехния» в качестве учебника для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 — «Зоотехния». - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-8137-8.

8. Ветеринария (периодическое издание)

9. Зоотехния (периодическое издание)

10. Мясные технологии (периодическое издание)

11. Мясная индустрия (периодическое издание)

12. Переработка молока (периодическое издание)

#### **1.5.4. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система Издательства Лань
2. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. <https://biblio-online.ru/> Электронное издательство Юрайт
4. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека
6. <http://www.s9.com/Search> биографический словарь
7. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
8. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### **1.6. Организация образовательного процесса**

Реализация программы учебной практики предполагает проведение практики в организациях, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся: в организациях естественнонаучного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 36.02.03 Зоотехния. Проведение учебной практики предусматривается на 3 курсе в 6 семестрах.

#### **1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели: высшее профессиональное образование по профилю и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководители практики – представители организации, на базе которой проводится практика: специалисты естественнонаучного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 36.02.03 Зоотехния.

### **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1 В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета ([www.stgau.ru](http://www.stgau.ru)) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);  
присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.2. Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.3. При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.4. С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником; Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

| Код и название профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках | Знания, умения, практический опыт подлежащие оценке | Методы оценки |
|---|---|---------------|
|---|---|---------------|

| модуля  |   |  |
|---|---|--|
| <p>ПК 3.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.</p>              | <p>-знает технологии производства продукции животноводства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>- умеет выбирать технологии производства продукции животноводства в соответствии с конкретными условиями;</p> <p>- имеет практический опыт в реализации технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными требованиями, правилами и конкретными условиями.</p> | <p>Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики.</p> |
| <p>ПК 3.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, приростов и др. производственных показателей животноводства.</p> | <p>- умеет выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;</p> <p>- знает технологии первичной обработки продукции животноводства.</p>   | <p>Дневник по учебной практике, отзыв руководителя практики.</p>                                     |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ПК 3.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.</p> | <p>- умеет осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;</p> <p>- имеет практический опыт в реализации различных методов оценки количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства, соответствия с нормативной документацией и конкретными условиями.</p> | <p>Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики.</p> |
|---|---|--|

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### 1.8. Учебно-производственные задания по профилю специальности 36.02.03

#### Зоотехния

1. Опишите процесс разработки планов-графиков для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных.
2. Как определить потребности в средствах производства и рабочей силе для эффективного выполнения работ по заготовке и хранению кормов?
3. Какие факторы необходимо учитывать при оценке физиологического состояния сельскохозяйственных животных и микроклимата в животноводческих помещениях?

4. Приведите примеры оперативного контроля качества технологических операций в области содержания и разведения животных.

6. Какова роль первичной документации в управлении процессами животноводства?
7. Как выбрать и соблюдать оптимальные режимы содержания сельскохозяйственных животных?
8. Какие методы используются для рационального использования кормов, сенокосов и пастбищ?
9. Как проводятся мероприятия по улучшению воспроизводства стада и увеличению продуктивности на  
10. сельскохозяйственном предприятии?
11. Какие этапы включает процесс отбора животных на племя и подбор пар?
12. Как организовываются и проводятся санитарно-профилактические работы по предупреждению заболеваний животных?

Темы сообщений (презентаций)

1. Половая и хозяйственная зрелость животных
2. Продолжительность использования с.-х. животных и проблема их долголетия
3. Условия, благоприятствующие оценке и отбору с.-х. животных
4. Оценка животных по продуктивности (на примере крупного рогатого скота).
5. Факторы, влияющие на продуктивность животных
6. Оценка животных по конституции, экстерьеру
7. Оценка животных по родословным
8. Интерьер с.-х. животных и методы его изучения 21
9. Понятие об индивидуальном развитии с.-х. животных
10. Понятие о племенной работе
11. Основные принципы подбора
12. Способы и методы подбора
13. Применение инбридинга в животноводстве
14. Классификация инбридинга

15. Чистопородное разведение животных
16. Вводное скрещивание
17. Поглочительное скрещивание
18. Воспроизводительное скрещивание
19. Использование промышленного скрещивания и его экономическая эффективность
20. Переменное скрещивание
21. Гибридизация и ее использование в животноводстве
22. Методика академика М. Ф. Иванова при выведении новых пород
23. Государственные мероприятия по совершенствованию племенной работы в животноводстве
24. Системы мероприятий, направленных на повышение продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных
25. Использование гетерозиса в мясном животноводстве
26. Разведение животных по линиям, семействам
27. Механизм терморегуляции и способы теплоотдачи у животных
28. Влияние влажности и движения воздуха на теплообмен
29. Источники накопления влаги в воздухе животноводческих помещений и
30. меры предупреждения избытка влаги
31. Меры профилактики простудных заболеваний и перегревания с.-х. животных
32. Газовый состав атмосферного воздуха, выдыхаемого животными, и животноводческих помещений
33. Влияние на здоровье животных высокой концентрации углекислоты, примесей аммиака, сероводорода
34. Нормативы содержания вредных газов в воздухе помещений для с.-х. животных - ПДК (предельно допустимая концентрация)
35. Нормативы и способы регулирования освещения в помещениях для с.-х. животных и птиц
36. Влияние пылевой загрязненности и микробной обсемененности воздушной
37. среды на здоровье животных и меры борьбы

38. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и их применение в животноводстве

и

ветеринарии

39. Использование бактерицидного ультрафиолетового облучения для санации

окружающей

среды

40. Инфракрасный обогрев молодняка как фактор, повышающий их жизнеспособность

41. Применение аэроионизации с целью санации воздушной среды и стимуляции продуктивности и жизнеспособности с.-х. животных и птицы

42. Подстилка как фактор улучшения микроклимата

43. Влияние физико-химических показателей воздушной среды на неспецифическую резистентность и иммунобиологическую реактивность

44. Зоогигиеническая оценка источников водоснабжения

45. Зоогигиенические нормативы питьевой воды

46. Оценка воды по показателям бактериального загрязнения. Нормативы суточного потребления воды сельскохозяйственными животными

47. Техника водопоя и режима поения при стойловом и пастбищном содержании различных

видов животных и птицы

### **1.9. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если практическое задание выполнено полностью, обучающийся может обосновать принятое решение;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическое задание выполнено с незначительными неточностями, которые допущены при реализации второстепенных задач, обучающийся может объяснить принятое решение;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическое задание выполнено с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Специфика организации учебной практики обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на **учебную практику** рабочим учебным планом.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация практики направлена на:

– выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

– непрерывность, комплексность, последовательность, систематичность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логичность и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Для освоения учебной практики студенты должны:

– выполнить практические задания в полном объеме по разделам учебной практики;

– продемонстрировать сформированность компетенций,

закрепленных за учебной практикой во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение практических занятий для студентов является обязательным. Уважительными причинами пропуска занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий. Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по учебной практике.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме индивидуальных заданий на практических занятиях.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftWindows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017); KasperskyTotalSecurity (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017); CorelDRAWGraphicsSuiteX3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2007); Университетская лицензия КОМПАС-3d (Лицензия № К-08-1880); MatLab 2008b№2215103 от 12.10.2008; Simulink№2215103 от 12.10.2008; КонсультантПлюс №370/17 от 01.07.2017.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**3. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ  
БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКЕ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название<br/>специальных<br/>помещений</b>   | <b>Оснащенность специальных помещений</b>  |
|------------------|---|--|
| 1                | <b>Кабинет<br/>технологического<br/>оборудования</b><br><br>(аудитория № 207А)<br>(48 | Оснащение: специализированная<br>мебель на 25<br>посадочных мест, стол<br>технологический - 3 шт.,<br>бланширователь - 1 шт., весы<br>настольные - 2<br>шт.,<br>автоклав - 1 шт., котел<br>пищеварочный - 1 шт., |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>кв.м)<br/>Учебно-научный корпус (3658.3 кв.м.). Адрес: 355019 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул Серова, д 523</p>   | <p>вакууматор - 1 шт., фризер - 1 шт., сепаратор – 2 шт., овощерезка - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., жидкокристаллический телевизор - 1 шт., классная доска - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p>  |
| 2 | <p><b>Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся</b><br/>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (площадь - 177 кв.м).<br/>Главный учебный корпус (10219.0 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, в квартале 112.</p> | <p>Оснащение:<br/>специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор - 1шт., принтер - 1шт., цветной принтер - 1шт., копировальный аппарат - 1шт., сканер - 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> |
| 3 | <p><b>Учебная аудитория № 104</b><br/>(площадь - 52 м 2).</p>   | <p>Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт.,</p>  |

|   |  |
|---|--|
| Учебно-научный корпус (3658.3 кв.м.).<br>Адрес: 355019<br>Ставропольский край,<br>Г | телевизор - 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно образовательную среду |
|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Ставрополь, ул Серова, д 523  | университета, выход в корпоративную сеть университета.   |
| 4 | <p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория № 104) (52 м 2)</b></p> <p>Учебно-научный корпус (3658.3 кв.м.).</p> <p>Адрес: 355019</p> <p>Ставропольский край, г Ставрополь, ул Серова, д 523</p> | <p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, лабораторные столы - 6 шт., шкаф для реактивов - 1 шт., шкаф-витрина - 2 шт., сушильный шкаф (SNOL 58/350) - 1 шт., термостат INB 400, Memmert- 1 шт., вытяжной шкаф МВП-001- 1 шт., поляриметр круговой СМ-3- 1 шт., центрифуга универсальная Z-300- 1 шт., рефрактометр ИРФ-454Б2М - 1 шт., титровальная установка КЕ БМ- 1 шт., лабораторные весы VIBRANJ-220 CE в комплекте с калибровочной гирей F1 100 г - 1 шт., водяная баня GFL на 6 мест - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> |