

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

| |
|---|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |
| Гражданское воспитание |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства для социально-экономического и научно-технологического развития страны; |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ставропольского края. |
| Патриотическое воспитание |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики. |
| Эстетическое воспитание |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. |
| Экологическое воспитание |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; |

| |
|--|
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. |
| Ценности научного познания |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальность 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|--|
| Реализация образовательной деятельности, направленной на формирование личности обучающихся, их нравственных качеств, гражданской позиции, ценностных ориентаций, интеллектуального развития; |
| организация учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм аттестации; |
| использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе модульного обучения; |
| формирование у обучающихся системы знаний, умений и способов деятельности, опыта применения полученных знаний в практической деятельности; |
| реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий обучающихся. |

Модуль «Кураторство»

| |
|---|
| Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. |

Модуль «Наставничество»

| |
|--|
| Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

| |
|--|
| <p>Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;</p> |
| <p>встречи с известными представителями специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;</p> |
| <p>круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.</p> |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| |
|---|
| <p>Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;</p> |
| <p>размещение, поддержание, обновление на территории ОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.</p> |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

| |
|--|
| <p>Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, чествование трудовых династий специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;</p> |
| <p>совместные мероприятия, посвященные Дню работника сельского хозяйства.</p> |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| |
|---|
| <p>Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;</p> |
| <p>организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;</p> |
| <p>поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.</p> |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

| |
|---|
| <p>Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;</p> |
|---|

| |
|--|
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства: презентации, лекции, акции; |
| реализация социальных проектов по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами. |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

| |
|--|
| Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню работника сельского хозяйства; |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»; |
| проведение практико-ориентированных мероприятий. |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

| |
|--|
| Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации; |
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. |

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

| |
|--|
| Приказ о проведении родительского собрания; |
| положение о кураторе; |
| программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»; |
| программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»; |
| приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении |

| |
|---|
| наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования. |

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

| |
|---|
| Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
| успешное освоение образовательных программ по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |

3.4. Анализ воспитательного процесса

| |
|--|
| Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. |
|--|

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|--|--|-------------------------|----------------|---|
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| | День знаний | Обучающиеся всех курсов | Сентябрь | Проректор по среднему профессиональному образованию, заместители директора, руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 1 | Спортивно-познавательная игра «Фото-кросс» | Обучающиеся 1 курса | Сентябрь | Проректор по среднему профессиональному образованию, заместители директора, руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 2 | Организация и проведение конкурса индивидуальных проектов по специальности | Обучающиеся 1 курса | Декабрь | Руководитель ОПОП-П, председатель ЦК, куратор, преподаватель |
| 5 | Организация и проведения конкурса курсовых работ по специальности | Обучающиеся 3 курса | Март | Руководитель ОПОП-П, председатель ЦК, куратор, преподаватель |
| 6 | Организация и проведение конкурса на лучший дипломный проект | Обучающиеся 3 курса | Апрель | Руководитель ОПОП-П, председатель ЦК, куратор, преподаватель |
| 7 | Участие в ежегодной научно-практической конференции «Наука 21 века» (выпуск сборника статей) | Обучающиеся всех курсов | Апрель | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 8 | Участие во Всероссийских, региональных чемпионатах профессионального мастерства | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 9 | Участие во Всероссийских, региональных профессиональных олимпиадах | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 2. Кураторство | | | | |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|----------------------------|--|
| 1 | Кураторский час «Введение в специальность» | Обучающиеся 1 курса | Сентябрь | Куратор |
| | Классные часы «Разговоры о важном» | Обучающиеся всех курсов | Ежемесячно | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Председатель ЦК, руководитель ОПОП-П |
| 3 | Организация экскурсий на предприятия отрасли | Обучающиеся всех курсов | Октябрь, март | Зам. директора по УПиПР, руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 4 | Проведение тематических кураторских часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами | Обучающиеся всех курсов | Ноябрь, апрель | Зам. директора по УПиПР, руководитель ОПОП-П, куратор |
| 5 | Организация и проведение кураторских часов: 1 курс «Ознакомление с локальными документами Университета» 2 курс «Особенности проведения практического обучения» 3 курс «Особенности непрерывного профессионального обучения» | Обучающиеся всех курсов | Сентябрь Ноябрь Март | Председатель ЦК, куратор, зам директора по УПиПР, зам. директора по ВР |
| | 3. Наставничество | | | |
| 1 | День наставника специальности «Мастерская наставника» | Обучающиеся всех курсов | Октябрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 2 | Организация встреч с ветеранами профессии, представителями трудовых династий. Клуб интересных встреч «Технология успеха» | Обучающиеся всех курсов | Декабрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 3 | Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди | Обучающиеся всех курсов | Февраль | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|------------------|---|
| | учебных групп по специальностям | | | |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | Кинопоказы, посвященные борьбе с наркотиками и алкоголем | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Заместитель по ВР, отдел ВР, студактив |
| 2 | Психологическое сопровождение процесса адаптации | Обучающиеся 1 курса | В течение года | Заместитель по ВР, отдел ВР |
| 3 | День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности | Обучающиеся всех курсов | Октябрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 4 | Кинопоказ в рамках подготовки к зимним каникулам | Обучающиеся всех курсов | Декабрь | Заместитель по ВР, отдел ВР, студактив |
| 5 | День здоровья | Обучающиеся всех курсов | Апрель | Заместитель по ВР, отдел ВР, студактив |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Экскурсии по университету для студентов нового набора с целью знакомства с историей университета, лабораториями, кабинетами | Обучающиеся 1 курса | Сентябрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 3 | Экскурсии на сельхозпредприятия | Обучающиеся всех курсов | Ноябрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 5 | Работы по озеленению клумб и работок на территории университета | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 6 | Участие в трудовых десантах | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1 | Проведение родительских собраний | Обучающиеся всех курсов | 1 раз в 2 месяца | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 2 | Церемония чествования семейных трудовых династий специальности | Обучающиеся всех курсов | Май | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|---------------------------|---|
| | 7. Самоуправление | | | |
| 1 | Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности» | Обучающиеся всех курсов | Октябрь | Руководитель ОПОП-П, студактив |
| 2 | Участие в конкурсе «Я молод и талантлив» | Обучающиеся всех курсов | Январь | Куратор, студактив |
| 3 | Формирование системы студенческого самоуправления в учебных группах, в институте, в общежитии: - студенческий совет института»; - совет старост групп; - совет общежития; - актив учебных групп | Обучающиеся всех курсов | По плану работы отдела ВР | Заместитель по ВР, отдел ВР |
| | 8. Профилактика и безопасность | | | |
| 1 | Профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Заместитель по ВР, отдел ВР |
| 2 | Мероприятия антитеррористической направленности | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Заместитель по ВР, отдел ВР |
| 3 | Дискуссия по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | Обучающиеся всех курсов | Сентябрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| | 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | |
| 1 | Экскурсия на кафедру землеустройства кадастра, знакомство с геодезическими приборами | Обучающиеся всех курса | Декабрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 2 | Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» | Обучающиеся выпускного курса | Январь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 3 | Организация экскурсий на предприятия | Обучающиеся всех курсов | Февраль | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|----------------|---|
| 4 | Организация встреч с работодателями | Обучающиеся всех курсов | Май | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 5 | Реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Участие в конкурсе проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» | Обучающиеся всех курсов | Декабрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 2 | Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда» | Обучающиеся всех курсов | Январь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 3 | Знакомство со специализированными профессиональными программами | Обучающиеся всех курсов | Март | Преподаватель |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;