

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
факультета цифровых технологий  
Аникуев Сергей Викторович

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.12.01 Проектная деятельность**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**Инженерия информационных систем и цифровые технологии**

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p><b>знает</b> Способы анализа проектной ситуации и методов проведения предпроектного исследования.</p>
		<p><b>умеет</b> Собирать и анализировать информацию, необходимую для разработки проекта.</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Навыками сбора, анализа, структурирования информации о проекте на всех этапах его разработки.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленным и задачами и ожидаемыми результатами их решения</p>	<p><b>знает</b> Технологии целеполагания и тематизации проекта, методов определения проблемы и генерации проектных идей.</p>
		<p><b>умеет</b> Формулировать цель проекта, детализировать структуру разбиения работ по проекту.</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Навыками постановки целей проекта с учетом соответствующих требований и критериев.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</p>	<p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач,</p>	<p><b>знает</b> Инструменты создания прототипа проектного решения с учетом имеющихся ограничений и ресурсов</p>
		<p><b>умеет</b> Оценивать ресурсы и ограничения проекта и планировать задачи в соответствии с этим.</p>

действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<b>владеет навыками</b> Навыками генерации и анализа проектных идей с целью выбора наилучшего решения.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости и корректирует способы решения задач	<p><b>знает</b> Способы тестирования проектного решения, проведения итераций с целью устранения недостатков по результатам контроля.</p> <p><b>умеет</b> Организовать текущий контроль по разработке проекта.</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками проведения пользовательского тестирования проектного решения, корректировки результатов работы.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	<p><b>знает</b> Основные роли участников проектной команды и их функций</p> <p><b>умеет</b> Управлять поведением проектной команды, распределять задачи и ответственность.</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками управления сплоченностью проектной команды.</p>

			<p><b>знает</b> Характеристики проектной команды, особенности организации работы проектной команды.</p> <p><b>умеет</b> Организовать коммуникации внутри команды проекта, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками организации командной работы над проектом с использованием различных информационных и коммуникационных технологий.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p><b>знает</b> возможности использования тайм-менеджмента для разработки проектных идей</p> <p><b>умеет</b> организовать рабочий процесс для разработки проектных идей</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками использования инструментов и методов управления временем для разработки проектных идей</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Проектная деятельность			
1.1.	Общее понятие о проекте. Развитие проектной деятельности в России и за рубежом.	3	УК-1.1	Собеседование, Реферат
1.2.	Анализ проектной ситуации и постановка проблемы.	3	УК-1.1	Собеседование, Кейс-задача
1.3.	Разработка идеи проекта. Дизайн-мышление.	3	УК-2.1	Собеседование, Кейс-задача
1.4.	Контрольная работа № 1	3	УК-1.1, УК-2.1	Контрольная работа
1.5.	Стейкхолдеры проекта.	3	УК-2.1	Собеседование, Реферат
1.6.	Команда проекта. Развитие компетенций лидера проекта.	3	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1	Собеседование, Кейс-задача
1.7.	Работа над проектным решением.	3	УК-2.2	Собеседование, Кейс-задача
1.8.	Контрольная работа № 2	3	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-2.3	Контрольная работа

1.9.	Пользователи проекта.	3	УК-2.2, УК-2.3	Собеседование, Реферат
1.10.	Бизнес-модель проекта.	3	УК-2.2	Собеседование, Кейс-задача
1.11.	Паспорт и презентация проекта.	3	УК-2.3	Собеседование, Кейс-задача
1.12.	Контрольная работа № 3	3	УК-2.2, УК-2.3	Контрольная работа
Промежуточная аттестация				За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<b>Для оценки умений</b>			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

### 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Проектная деятельность"

## ***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

### Вопросы к зачету

1. Проблема и поиск идеи проекта
2. Способы постановки проблемы
3. Понятие «проект» и «проектное управление» (понятие, классификация, свойства)
4. Жизненный цикл проекта
5. Анализ проектной ситуации
6. Методы дизайн-мышления в постановке проблемы проекта
7. Отличия проектной деятельности от традиционной
8. Развитие проектной деятельности в России и за рубежом
9. Идентификация и анализ стейкхолдеров
10. План управления стейкхолдерами
11. Предварительная оценка проектной идеи
12. Дизайн-мышление и генерация проектных идей
13. Управление вовлечением стейкхолдеров
14. Контроль вовлечения стейкхолдеров
15. Взаимодействие со стейкхолдерами
16. Гипотеза и способы ее проверки
17. Прототип: как создать и протестировать
18. Видение основателя стартапа
19. Инвестиции и венчурный рынок
20. Способы прототипирования продукта
21. MVP — минимально жизнеспособный продукт
22. Выявление потребностей целевой аудитории
23. Портрет клиента
24. Клиенты-компании
25. Проблемное интервью
26. Маркетинг. Воронка продаж. Конверсия
27. Привлечение клиентов
28. Техники эффективных продаж
29. Способы тестирования продукта
30. Визуализация результатов и подготовка презентации проекта.
31. Развитие навыков презентации проекта.
32. Техники взаимодействия с потенциальными инвесторами.
33. Паспортизация проекта
34. Поиск и привлечение инвесторов.
35. Грантовая поддержка проектов.
36. Принципы комплектования проектной команды
37. Мотивация участников проектной команды
38. Управление конфликтами в проектной команде
39. Управление развитием и эффективностью проектной команды
40. Командные роли: понятие, принципы распределения

## ***Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)***

### Контрольная точка 1

#### Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Основное содержание проектной деятельности
2. Проект: понятие и ограничения

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Задание 1. Заполните таблицу «Функциональные области менеджмента и их использование для целей управления проектами»

Функциональная область менеджмента	Функциональная область управления проектами
Использование для целей управления проектами	
Финансовый менеджмент	
Управление персоналом	
Операционный менеджмент	
Логистика	
Инновационный менеджмент	
Управление качеством	
Маркетинг	

Задание 2. Заполните таблицу «Общая характеристика уровней зрелости организации по отношению к управлению проектами»

Уровень зрелости (оценка, балл)	Характеристика уровня
Уровень 1	Начальный, нулевой уровень.
Уровень 2	Уровень осознания.
Уровень 3	Уровень управляемости.
Уровень 4	Уровень измеряемости.
Уровень 5	Уровень совершенствования.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков)

Задача 1. Сформулируйте проблему с точки зрения значимости, актуальности и уникальности. Предложите решение. Опишите целевую аудиторию.

Контрольная точка 2

Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Характеристика прототипа и минимально жизнеспособного продукта
2. Сравнительная характеристика моделей монетизации

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Задание 1. Заполните таблицу

№	Вид рынка	Характеристика
1	Потенциальный	
2	Доступный	
3	Целевой	
4	Основной	

Задание 2. Емкость рынка – весь объем рынка сбыта конкретного товара. Приведите формулу расчета емкости рынка страны в денежном и натуральном выражении, раскройте используемые показатели.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков)

Задача 1. Выберите один из сегментов рынка по критерию максимального размера сбыта, исходя из следующих показателей:

Характеристика сегмента

Сегмент 1

Сегмент 2

Сегмент 3

Ёмкость, тыс. ед.

1500

4800

3800

Предполагаемая доля рынка компании

1/10

1/20

1/10

Контрольная точка 3

Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Объективные предпосылки возникновения управления проектами.

2. Проект: понятие и содержание. Основные признаки проекта.

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Задание 1. Заполните схему «Последовательность этапов формирования расписания проекта»

Задание 2. Дайте характеристику методам управления проектами с точки зрения обеспечения качества исполнения проекта:

Scrum - \_\_\_\_\_.

Сильные стороны Scrum: \_\_\_\_\_.

Слабые стороны Scrum: \_\_\_\_\_.

Lean - \_\_\_\_\_.

Сильные стороны Lean: \_\_\_\_\_.

Слабые стороны Lean: \_\_\_\_\_.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков):

Задача 1. Имеется исходная информация по проекту: плановый объем работ составляет 2200 денежных единиц, освоенный объем — 2000 денежных единиц, фактическая стоимость выполненных работ составляет 2500 выполненных единиц, бюджет по завершению проекта — 10 000 денежных единиц. Чему равен индекс выполнения стоимости (CPI) для данного проекта и что он говорит о состоянии проекта на данный момент?

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Темы рефератов

1. Понятие и классификация ограничений проекта.

2. Жизненный цикл экономического проекта.

3. Опыт проектной деятельности в России.

4. Жизненный цикл инвестиционного проекта.

5. Сравнение особенностей проектной работы в России и за рубежом.

1. Анализ стейкхолдеров на примере российских предприятий

2. Способы увеличения вовлеченности стейкхолдеров

3. Инструменты взаимодействия со стейкхолдерами

1. Особенности взаимодействия с пользователями проекта.

2. Интервью как способ взаимодействия с пользователями проекта

3. Кардсортинг

4. Карта пути пользователя (UJM)

5. Ко-дизайн: плюсы и минусы

1. Распространенные ошибки презентации проекта.

2. Для чего нужен паспорт проекта?

3. Развитие навыков презентации и выступления перед большой аудиторией

4. Способы составления презентации проекта