

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.10 Лабораторная диагностика

36.05.01 Ветеринария

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза</p>	<p>знает техники проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
		<p>умеет проводить сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза</p>
		<p>владеет навыками проведение общего клинического исследования животных с использованием лабораторных методов с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p>
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза</p>	<p>знает норм показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>
		<p>умеет осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>
		<p>владеет навыками проводить интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Общие исследования			
1.1.	Общие исследования	5	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.2.	Исследование крови	5	ПК-1.1, ПК-1.2	Контрольная работа
1.3.	Исследование сердечно-сосудистой системы	5	ПК-1.1, ПК-1.2	Устный опрос
1.4.	Исследование дыхательной системы	5	ПК-1.1, ПК-1.2	Устный опрос
1.5.	Исследование пищеварительной системы	5	ПК-1.1, ПК-1.2	Контрольная работа
1.6.	Исследование нервной системы	5	ПК-1.1, ПК-1.2	Устный опрос
1.7.	Исследование мочевой системы	5	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.8.	Исследование молока	5	ПК-1.1, ПК-1.2	Коллоквиум, Устный опрос
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса

2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
4	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Лабораторная диагностика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

1. Как устроена камера Горяева?
2. В каких квадратах сетки Горяева подсчитывают эритроциты?
3. Формула подсчета количества эритроцитов в 1 мм крови?
4. Сколько эритроцитов в 1 мм³ крови у здоровых животных?
5. Причины увеличения и уменьшения количества эритроцитов у животных?
6. Каково нормальное содержание лейкоцитов у животных?
7. Каково нормальное содержание форменных элементов крови у птиц?
8. Каковы причины увеличения и уменьшения количества лейкоцитов, и какими терминами они обозначаются?
9. Как вычислить количество лейкоцитов в 1 мм крови?
10. Подготовка предметных стекол для приготовления мазков крови.
11. Хранение предметных стекол для мазков.
12. Какова техника приготовления мазка?
13. Как должен выглядеть правильно приготовленный мазок?
14. Как нужно фиксировать мазок?
15. Какими способами окрашивают мазки?
16. Как хранить неокрашенные и окрашенные мазки? Контрольные вопросы
17. Что называется лейкоформулой?
18. Как записывают отдельные виды лейкоцитов в лейкоформуле?
19. Методика выведения лейкоформулы.
20. Каковы особенности лейкоформулы у животных разных видов?
21. Какова скорость оседания эритроцитов у различных животных?
22. Как изменяется СОЭ при патологических состояниях у животных?
23. Какова диагностическая ценность изменения СОЭ?
24. Каков уровень билирубина в норме у различных животных?
25. Какие существуют методы определения билирубина в сыворотке крови?
26. Какие виды билирубина бывают в крови в норме и при патологии?
27. Уровень сахара у животных различных видов в норме и при патологии.
28. Клиническое значение исследования системы крови,
29. Общая характеристика состава крови и механизм развития ее форменных элементов.
30. Схема и показания гематологических исследований.
31. Способы получения крови и количественные методы определения ее форменных элементов.
32. Морфологические особенности эритроцитов и их патологические изменения.
33. Морфологические особенности лейкоцитов и их изменения.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)