

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



C=RU, S=Ставропольский
край, Т=проректор по
учебной работе, О=""
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ""
СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ""
СНИЛС=04314925333,
ИНН=263402424665,
E=oit@stgau.ru, G=Игорь
Юрьевич, SN=Скляров,
CN=Скляров Игорь Юрьевич

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.26 Земледелие

35.03.04 Агрономия

Защита растений

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор информации необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПК-1.1 Владеет методами поиска и критически анализирует информацию, выделяя наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	знает Методы поиска информации
		умеет Определять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур
		владеет навыками Навыками сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (13.017 В/01.6 ТД 1)
ПК-1 Способен осуществлять сбор информации необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПК-1.2 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий и определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей сельскохозяйственных культур	знает Агроландшафтные условия
		умеет Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования требований сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (13.017 В/01.6 У.2,5)
		владеет навыками Навыками определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей сельскохозяйственных культур
ПК-1 Способен осуществлять сбор информации необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания с учетом	ПК-1.3 Составляет схемы и планы введения севооборотов и	знает Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (13.017 В/01.6 Зн.4,5,7)
		умеет Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур (13.017 В/01.6 У.3)

агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ротационных таблиц с соблюдением научно- обоснованных принципов чередования культур	владеет навыками Разработкой системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов(13.017 В/01.6 ТД 3)
ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для необходимой разработки системы земледелия и технологий возделывания с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПК-1.4 Демонстрирует знания способов и последовательность приемов обработки почвы, под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	знает Способы и приемы обработки почвы, под различные сельскохозяйственные культуры
		умеет Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами(13.017 В/01.6 У.5)
		владеет навыками Навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (13.017 В/01.6 ТД 4)
ПК-2 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	ПК-2.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы, проводит технологическое регулировки, определяет схемы движения и контролирует качество выполнения работ в севооборотах	знает Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки (13.017 В/01.6 Зн.9)
		умеет Комплектовать агрегаты для обработки почвы
		владеет навыками Навыками проведения технологических регулировки, определяют схемы движения и контролирует качество выполнения работ в севооборотах

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Научные основы земледелия			
1.1.	Плодородие почв и методы его воспроизводства	4	ПК-1.1	Устный опрос
1.2.	Факторы плодородия почвы и пути их оптимизации	4	ПК-1.1	Устный опрос
1.3.	Контрольная точка №1			Тест
2.	2 раздел. Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними			
2.1.	Вред и вредоносность, классификация сорных растений	4	ПК-1.2	Устный опрос
2.2.	Биология и экология сорных растений, меры борьбы с ними	4	ПК-1.2	Устный опрос
2.3.	Контрольная точка №2			Тест
	Промежуточная аттестация			За
3.	3 раздел. Раздел 3. Научные основы чередования культур			
3.1.	Причины чередования культур. Принципы и правила построения севооборотов	5	ПК-1.3	Устный опрос
3.2.	Севообороты почвенно-климатических зон края	5	ПК-1.3	Устный опрос
3.3.	Контрольная точка №3			Тест
4.	4 раздел. Раздел 4. Научные основы обработки почвы			
4.1.	Способы и приемы обработки почвы. Современные тенденции в обработке почвы	5	ПК-1.4, ПК-2.1	Устный опрос
4.2.	Разноглубинность при обработке почвы в севообороте	5	ПК-1.4, ПК-2.1	Устный опрос
5.	5 раздел. Экзамен			
5.1.	Экзамен	5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1	Собеседование
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		

1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

5	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
6	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Земледелие"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Контрольная точка №1

Вариант 1

Тестовые задания:

Задание №1

Севооборотом называется:

Ответ:

1. научно-обоснованное чередование с.-х. культур и чистого пара во времени и на полях
2. чередование с.-х. культур по полям
3. чередование с.-х. культур по годам

Задание №2

Основными типами севооборота являются:

Ответ:

1. полевые, кормовые, специальные
2. кормовые, специальные, плодосменные
3. зернопаровые, пропашные, плодосменные

Задание №3

Звеном севооборота называют:

Ответ:

1. часть севооборота, представляющую сочетание пропашных культур

2. часть севооборота представляющую сочетание бобовых культур
3. часть севооборота, представляющую сочетание 2-3 сельскохозяйственных культур

Задание №4

В севообороте южных районов страны озимую пшеницу целесообразно размещать:

Ответ:

1. поле подсолнечника
2. после сорго
3. после чистого пара

Задание №5

Подсолнечник в севообороте возвращают на прежнее поле:

Ответ:

1. через 1-2 года
2. через 3-4 года
3. через 6-8 лет

Задание №6

В условиях умеренного увлажнения озимую пшеницу целесообразно размещать:

Ответ:

1. после зернобобовых культур, многолетних трав, занятого пара
2. после чистого пара, занятого пара
3. после чистого пара

Задание №7

Возможность использования для культур предшественников одной хозяйственно — биологической группы или повторных посевов определяет принцип:

Ответ:

1. плодосменности
2. специализации
3. совместимости и самосовместимости

Тестовые задания:

Задание №1

Установите правильную последовательность зернопропашного севооборота:

Ответ:

1. Озимая пшеница
2. Горох
3. Кукуруза на силос
4. Сахарная свекла
5. Озимая пшеница

Порядок: 3,1,4,2,5

Задание №2

Установите правильную последовательность в зернопаровом севообороте:

Ответ:

1. Озимая пшеница
2. Озимый ячмень
3. Пар
4. Озимая пшеница
5. Пар

Порядок: 3,1,2,5,4

Задание №3

Установите правильную последовательность в зернопропашном севообороте:

Ответ:

1. Соя
2. Кукуруза на зерно
3. Сахарная свекла
4. Озимая пшеница
5. Яровой ячмень

Порядок: 2,5,3,1,4

Задание №4

Установите правильную последовательность травяного звена севооборота:

Ответ:

1. Озимая пшеница
2. Люцерна
3. Озимая пшеница
4. Люцерна

Порядок: 2,4,1,3

Задание №5

Установите правильную последовательность зернопаропропашного севооборота:

Ответ:

1. Пар
2. Кукуруза на силос
3. Озимая пшеница
4. Овес
5. Озимая пшеница

Порядок: 1,3,4,2,5

Задание №6

Классификация севооборота основана на ... типах севооборота:

Ответ:

1. Полевые
2. Кормовые
3. Специальные

Порядок: 1,2,3

Задание №12

Установите соответствие основными элементами севооборота в агроландшафте и их характеристикой

Дистракторы:

1. Звено севооборота
2. Ротация севооборота
3. Севооборот

Дистракторы соответствия:

1. Научно-обоснованное чередование культур
2. Часть севооборота, состоящая из 2-3 культур
3. Период, в течение которого с.-х. культура проходит через каждое поле

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1

Задание №13

Установите соответствие между сельскохозяйственными культурами и их лучшими предшественниками

Дистракторы:

1. Лучший предшественник для озимой пшеницы
2. Лучший предшественник для подсолнечника
3. Лучший предшественник для гороха

Дистракторы соответствия:

1. Озимая пшеница
2. Люцерна
3. Озимый ячмень

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3

Задание №14

Установите соответствие между сельскохозяйственными культурами и их лучшими предшественниками

Дистракторы:

1. Лучший предшественник для озимой пшеницы
2. Лучший предшественник для сахарной свеклы
3. Лучший предшественник для ярового ячменя

Дистракторы соответствия:

1. Горох
 2. Чистый пар
 3. Подсолнечник
- Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3

Задание №15

Установите соответствие между сельскохозяйственными культурами и их лучшими предшественниками

Дистракторы:

1. Лучший предшественник для кукурузы на зерно
2. Лучший предшественник для яровой пшеницы
3. Лучший предшественник для озимой пшеницы

Дистракторы соответствия:

1. Горох+овес 3/к
2. Кукуруза на зерно
3. Сахарная свекла

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1

Задание №16

Установите соответствие между типом севооборота и порядком чередования в нем с.-х. культур:

Дистракторы:

1. К полевому типу севооборота относится вид
2. К кормовому типу севооборота относится вид
3. К специальному типу севооборота относится вид

Дистракторы соответствия:

1. Лук-томаты-морковь-капуста-огурец
2. Кукуруза на силос- яровая пшеница-кормовая свекла-яровой ячмень
3. Соя - озимая пшеница - сахарная свекла – горох - озимая пшеница

СТестовые задания:

1. Способность почвы изменять и сохранять приданную форму называется:
 - а) липкость
 - б) пластичность
 - в) связность
2. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью уменьшения пористости почвы называется:
 - а) крошение
 - б) перемешивание
 - в) уплотнение
3. Воздействие на почву вращающимися органами машин и орудий называется:
 - а) отвальным способом
 - б) безотвальным
 - в) роторным
4. Обработка почвы на глубину до 15 см называется:
 - а) поверхностной обработкой
 - б) средней
 - в) глубокой
5. Что из перечисленного относится к технологическим операциям:
 - а) вспашка, культивация, боронование
 - б) оборачивание, рыхление, крошение
 - в) плуг, культиватор, борона
6. Оборачивание, это:
 - а) взаимное перемещение в вертикальном направлении слоев почвы, различающихся по агрономическим свойствам
 - б) изменение взаимного расположения почвенных отдельностей

в) устранение неровностей поверхности почвы

7. Рыхлением почвы называется:

а) изменение взаимного расположения почвенных агрегатов с образованием более крупных пор

б) дробление крупных комков

в) устранение неровностей поверхности почвы

8. Крошение — это технологическая операция, при которой происходит:

а) дробление крупных комков и глыб

б) устранение неровностей поверхности почвы

в) изменение взаимного расположения почвенных отдельностей

9. Однократное воздействие на почву машинами и почвообрабатывающими орудиями называется:

а) технологическим процессом

б) технологической операцией

в) приемом обработки почвы

10. Основной обработкой почвы после уборки предшественника называется:

а) культивация

б) вспашка

в) первая наиболее глубокая обработка после уборки предшественника

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

Контрольная точка №2

Тестовые задания:

Вариант 2

Задание №1

Семена горчицы полевой прорастают при температуре:

Ответ:

1. +12 +140С

2. +2 +40С

3. +18 +220С

4. +4 +60С

Задание №2

В посевах зерновых культур не применяется гербицид:

Ответ:

1. ковбой

2. балерина

3. раундап

Задание №3

Явление полиморфизма развито у семян сорного растения:

Ответ:

1. пастушья сумка

2. мари белой

3. звездчатки средней

Задание №4

К какому виду борьбы относится проведение культиваций с целью уничтожения сорной растительности:

Ответ:

1. химический

2. механический

3. биологический

Тестовые задания:

Задание №1

В агроландшафтах сельскохозяйственных культур произрастают следующие виды сорных растений (смотрим рисунки). Установите соответствие между видами сорных растений и семействами

Дистракторы:

- 1.
- 2.
- 3.

Дистракторы соответствия:

1. Гвоздичные
2. Злаковые
3. Астровые

Соответствие: 1-1, 2-3, 3-2

Задание №2

В агроландшафтах сельскохозяйственных культур произрастают следующие виды сорных растений (смотрим рисунки). Установите соответствие между видами сорных растений и биологическими группами.

Дистракторы:

- 1.
- 2.
- 3.

Дистракторы соответствия:

1. Зимующие
2. Яровые ранние
3. Яровой поздний

Соответствие: 1-3, 2-1, 3-2

Задание №3

В агроландшафтах сельскохозяйственных культур произрастают следующие виды сорных растений (смотрим рисунки). Установите соответствие между видами сорных растений и биологическими группами.

Дистракторы:

- 1.
- 2.
- 3.

Дистракторы соответствия:

1. Зимующие
2. Корневищные
3. Эфемеры

Соответствие: 1-3, 2- 2,3-1

Задание №4

В агроландшафтах сельскохозяйственных культур произрастают следующие виды сорных растений. Установите соответствие между видами сорных растений и биологическими группами.

Дистракторы:

Дистракторы соответствия:

1. Корнеотпрысковые
2. Яровые Поздние
3. Зимующие

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

Задание №5

Установите соответствие мерами борьбы с сорными растениями в агроландшафтах сельскохозяйственных культур и видам средств борьбы

Дистракторы:

1. Истребительные меры борьбы с сорными растениями
2. Предупредительные меры борьбы сорными растениями
3. Химические меры борьбы сорными растениями

Дистракторы соответствия:

1. Система мер борьбы с сорными растениями в посевах озимой пшеницы, применяемая от фазы выхода в трубку до колошения
2. Система мер борьбы с сорными растениями, если в посевах кукурузы на зерно распространены следующие виды: просо куриное, щетинник сизый, щирица запрокинутая
3. С целью препятствия засоренности посевов озимого ячменя применяют очистку семенного материала

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1

Задание №6

Установите соответствие между конкурентной способностью и видом сельскохозяйственных культур

Дистракторы:

1. Культуры, обладающие высокой конкурентной способностью
2. Культуры, обладающие средней конкурентной способностью
3. Культуры, обладающие слабой конкурентной способностью

Дистракторы соответствия:

1. Сахарная свекла, подсолнечник, кукуруза
2. Озимая пшеница, озимый ячмень
3. Соя, горох

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1

Задание №7

Определить порядок мер борьбы с сорными растениями в посевах зерновых культур

Ответ:

1. Механическое удаление
2. Профилактические мероприятия
3. Химические меры

Порядок: 2,3,1

Задание №8

Определить порядок мер борьбы с сорными растениями в посевах пропашных культур

Ответ:

1. Междурядная культивация
2. Профилактические мероприятия
3. Химические меры

Порядок: 2,3,1

Контрольная точка №3

Тестовые задания:

Задание №1

Севооборотом называется:

Ответ:

1. научно-обоснованное чередование с.-х. культур и чистого пара во времени и на полях
2. чередование с.-х. культур по полям
3. чередование с.-х. культур по годам

Задание №2

Основными типами севооборота являются:

Ответ:

1. полевые, кормовые, специальные
2. кормовые, специальные, плодосменные
3. зернопаровые, пропашные, плодосменные

Задание №3

Звеном севооборота называют:

Ответ:

1. часть севооборота, представляющую сочетание пропашных культур
2. часть севооборота представляющую сочетание бобовых культур
3. часть севооборота, представляющую сочетание 2-3 сельскохозяйственных культур

Задание №4

В севообороте южных районов страны озимую пшеницу целесообразно размещать:

Ответ:

1. поле подсолнечника
2. после сорго
3. после чистого пара

Задание №5

Подсолнечник в севообороте возвращают на прежнее поле:

Ответ:

1. через 1-2 года
2. через 3-4 года
3. через 6-8 лет

Задание №6

В условиях умеренного увлажнения озимую пшеницу целесообразно размещать:

Ответ:

1. после зернобобовых культур, многолетних трав, занятого пара
2. после чистого пара, занятого пара
3. после чистого пара

Задание №7

Возможность использования для культур предшественников одной хозяйственно — биологической группы или повторных посевов определяет принцип:

Ответ:

1. плодосменности
2. специализации
3. совместимости и самосовместимости

Тестовые задания:

Задание №1

Установите правильную последовательность зернопропашного севооборота:

Ответ:

1. Озимая пшеница
2. Горох
3. Кукуруза на силос
4. Сахарная свекла
5. Озимая пшеница

Порядок: 3,1,4,2,5

Задание №2

Установите правильную последовательность в зернопаровом севообороте:

Ответ:

1. Озимая пшеница
2. Озимый ячмень
3. Пар
4. Озимая пшеница
5. Пар

Порядок: 3,1,2,5,4

Задание №3

Установите правильную последовательность в зернопропашном севообороте:

Ответ:

1. Соя
2. Кукуруза на зерно
3. Сахарная свекла
4. Озимая пшеница
5. Яровой ячмень

Порядок: 2,5,3,1,4

Задание №4

Установите правильную последовательность травяного звена севооборота:

Ответ:

1. Озимая пшеница
2. Люцерна
3. Озимая пшеница
4. Люцерна

Порядок: 2,4,1,3

Задание №5

Установите правильную последовательность зернопаропропашного севооборота:

Ответ:

1. Пар
2. Кукуруза на силос
3. Озимая пшеница
4. Овес
5. Озимая пшеница

Порядок: 1,3,4,2,5

Задание №6

Классификация севооборота основана на ... типах севооборота:

Ответ:

1. Полевые
2. Кормовые
3. Специальные

Порядок: 1,2,3

Задание №12

Установите соответствие основными элементами севооборота в агроландшафте и их характеристикой

Дистракторы:

1. Звено севооборота
2. Ротация севооборота
3. Севооборот

Дистракторы соответствия:

1. Научно-обоснованное чередование культур
2. Часть севооборота, состоящая из 2-3 культур
3. Период, в течение которого с.-х. культура проходит через каждое поле

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1

Задание №13

Установите соответствие между сельскохозяйственными культурами и их лучшими предшественниками

Дистракторы:

1. Лучший предшественник для озимой пшеницы
2. Лучший предшественник для подсолнечника
3. Лучший предшественник для гороха

Дистракторы соответствия:

1. Озимая пшеница
2. Люцерна
3. Озимый ячмень

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3

Задание №14

Установите соответствие между сельскохозяйственными культурами и их лучшими предшественниками

Дистракторы:

1. Лучший предшественник для озимой пшеницы
2. Лучший предшественник для сахарной свеклы

3. Лучший предшественник для ярового ячменя

Дистракторы соответствия:

1. Горох
2. Чистый пар
3. Подсолнечник

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3

Задание №15

Установите соответствие между сельскохозяйственными культурами и их лучшими предшественниками

Дистракторы:

1. Лучший предшественник для кукурузы на зерно
2. Лучший предшественник для яровой пшеницы
3. Лучший предшественник для озимой пшеницы

Дистракторы соответствия:

1. Горох+овес з/к
2. Кукуруза на зерно
3. Сахарная свекла

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1

Задание №16

Установите соответствие между типом севооборота и порядком чередования в нем с.-х. культур:

Дистракторы:

1. К полевому типу севооборота относится вид
2. К кормовому типу севооборота относится вид
3. К специальному типу севооборота относится вид

Дистракторы соответствия:

1. Лук-томаты-морковь-капуста-огурец
2. Кукуруза на силос- яровая пшеница-кормовая свекла-яровой ячмень
3. Соя - озимая пшеница - сахарная свекла – горох - озимая пшеница

Стестовые задания:

1. Способность почвы изменять и сохранять приданную форму называется:

- а) липкость
- б) пластичность
- в) связность

2. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью уменьшения пористости почвы называется:

- а) крошение
- б) перемешивание
- в) уплотнение

3. Воздействие на почву вращающимися органами машин и орудий называется:

- а) отвальным способом
- б) безотвальным

в) роторным

4. Обработка почвы на глубину до 15 см называется:

- а) поверхностной обработкой
- б) средней
- в) глубокой

5. Что из перечисленного относится к технологическим операциям:

- а) вспашка, культивация, боронование
- б) оборачивание, рыхление, крошение
- в) плуг, культиватор, борона

6. Оборачивание, это:

- а) взаимное перемещение в вертикальном направлении слоев почвы, различающихся по

агрономическим свойствам

б) изменение взаимного расположения почвенных отдельностей

в) устранение неровностей поверхности почвы

7. Рыхлением почвы называется:

а) изменение взаимного расположения почвенных агрегатов с образованием более крупных

пор

б) дробление крупных комков

в) устранение неровностей поверхности почвы

8. Крошение — это технологическая операция, при которой происходит:

а) дробление крупных комков и глыб

б) устранение неровностей поверхности почвы

в) изменение взаимного расположения почвенных отдельностей

9. Однократное воздействие на почву машинами и почвообрабатывающими орудиями называется:

а) технологическим процессом

б) технологической операцией

в) приемом обработки почвы

10. Основной обработкой почвы после уборки предшественника называется:

а) культивация

б) вспашка

в) первая наиболее глубокая обработка после уборки предшественника

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы для зачета

1. Назовите земные факторы жизни и приемы их регулирования

2. Назовите законы земледелия и их сущность

3. Приемы воспроизводства плодородия почвы

4. Изложите классификацию сорных растений

5. Охарактеризуйте группу яровых ранних сорных растений

6. Охарактеризуйте группу яровых поздних сорных растений

7. Охарактеризуйте группу зимующих сорных растений

8. Охарактеризуйте группу многолетних сорных растений

9. В чем отличие паразитных и непаразитных типов сорных растений

10. Биологические особенности сорных растений

11. Вред и вредоносность сорных растений

12. Агротехнический метод борьбы с сорными растениями

13. Химические меры борьбы с сорняками

Вопросы к экзамену

1. Законы земледелия и их практическое применение по зонам Ставропольского края

2. Плодородие почвы, приёмы его сохранения и повышения.

3. Строение пахотного слоя и его краткая характеристика.

4. Органическое вещество почвы и его значение в плодородии почвы.

5. Благоприятное строение пахотного слоя почвы для озимой пшеницы и пути его регулирования.

6. Структура почвы, качественные и количественные характеристики.

7. Раскрыть сущность факторов, вызывающих разрушение и восстановление структуры почвы.

8. Классификация структурных агрегатов и их характеристика.

9. Формы почвенной влаги, их характеристики по степени доступности для растений и механизмы передвижения.

10. Зоны увлажнения Ставропольского края и основные типы водного режима почв.

11. Поступление и передвижение воды в почве, её производительный и непроизводительный расход.

12. Приёмы накопления, сохранения и рационального использования почвенной влаги в

южных районах земледелия.

13. Водный режим почвы и его значение в земледелии, его регулирование.
14. Воздушный режим почвы, его значение и приёмы регулирования в земледелии.
15. Тепловой режим почвы, его значение и приёмы регулирования.
16. Круговорот питательных веществ в земледелии, динамика азота и фосфора.
17. Приёмы регулирования пищевого режима в земледелии.
18. Биологические особенности сорняков, их отличие от культурных растений.
19. Биологические группы яровых сорняков, их особенности и меры борьбы с ними.
20. Биологические особенности зимующих и озимых сорняков и меры борьбы с ними.
21. Биологические группы многолетних сорняков, их особенности и меры борьбы с ними.
22. Биологические группы паразитных сорняков, их особенности и меры борьбы с ними.
23. Агротехнические меры борьбы с сорняками.
24. Сорные растения в посевах кукурузы, подсолнечника, их биологические особенности и меры борьбы с ними.
25. Сорные растения в посевах озимой пшеницы, их биологические особенности и меры борьбы с ними.
26. Сорные растения в посевах сахарной свёклы, их биологические особенности и меры борьбы с ними.
27. Сорные растения в посевах гороха и овса, биологические особенности и меры борьбы с ними.
28. Гербициды, способы и условия их применения в посевах зерновых колосовых культур.
29. Гербициды, способы и условия их применения в посевах сахарной свёклы, подсолнечника и картофеля.
30. Гербициды, способы и условия их применения в посевах многолетних бобовых и злаковых трав.
31. Конкурентная способность культурных растений в борьбе с сорняками.
32. Биологические методы борьбы с сорняками.
33. Комплексные методы борьбы с сорняками в посевах кукурузы на зерно.
34. Комплексные методы борьбы с сорняками в посевах подсолнечника.
35. Севообороты, бессменные посевы сельскохозяйственных культур, научные основы их развития.
36. Влияние чередования культур на баланс органического вещества и физические свойства почвы.
37. Влияние чередования культур на плодородие почвы.
38. Агротехнические основы полевых севооборотов.
39. Чистые пары - предшественники озимой пшеницы и их агрономическая оценка.
40. Предшественники сахарной свёклы, подсолнечника и их агрономическая оценка.
41. Классификация и принципы построения севооборотов.
42. Плодосменные севообороты, их назначение и особенности построения.
43. Севообороты засушливой зоны Ставрополья, их назначение и особенности построения.
44. Севообороты зоны неустойчивого увлажнения, примерные схемы и их обоснование.
45. Севообороты с выводным полем, их ротация и порядок вывода поля из чередования.
46. Почвозащитные севообороты, их задачи, особенности построения.
47. Специальные севообороты, их задачи, особенности построения.
48. Промежуточные культуры в севооборотах, их значение и классификация.
49. Введение и освоение севооборотов, контроль за их соблюдением.
50. Развитие научных основ и приёмов обработки почвы, её современные задачи.
51. Технологические свойства пахотного слоя и их влияние на качество обработки почвы.
52. Понятие о способах и приёмах обработки почвы.
53. Разноглубинная основная обработка почвы в севообороте, её обоснование и значение.
54. Зяблевая обработка и её теоретические основы.
55. Лушение стерни, его агротехническое значение и техника выполнения в зависимости от условий, сложившихся на поле.
56. Зяблевая обработка почвы после пропашных культур, её задачи и технология.
57. Полупаровая обработка почвы под яровые культуры, её задачи и теоретические основы.
58. Система зяблевой обработки почвы после многолетних трав.

59. Система предпосевной обработки почвы, её задачи и особенности в зависимости от природных зон и полевых культур.

60. Виды чистых паров и особенности их обработки в засушливых районах.

61. Чистые пары, особенности их обработки в районах проявления эрозии и дефляции почв.

62. Система обработки почвы под озимые культуры после пропашных предшественников.

63. Полупаровая обработка почвы под озимую пшеницу, её теоретические основы, условия применения и технология.

64. Система обработки пласта многолетних трав под озимые культуры.

65. Занятые пары, их роль и особенности обработки в южных районах страны.

66. Особенности зяблевой обработки почвы в районах, подверженных водной эрозии.

67. Дефляция и использование почвозащитных приёмов обработки почвы в борьбе с ней.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Факторы жизни растений и законы земледелия.

2. Потребность в воде основных с.-х. культур в разные периоды их роста и развития.

Критические периоды.

3. Мероприятия по борьбе с переувлажнением. Методы изучения водного режима в земледелии.

4. Обработка почвы и ее влияние на структурный состав пахотного слоя.

5. Законы научного земледелия, их значение и применение. Законы совокупного действия факторов, возврата.

6. Агрофизические свойства почвы и их роль в земледелии.

7. Биологические и химические меры борьбы с сорняками.

8. Сочетание агротехнических и химических мер борьбы сорняками в посевах полевых и овощных культур.

9. Гербициды, применяемые на колосовых культурах (техника применения, дозы, сроки внесения и условия, определяющие их эффективность).

10. Гербициды, применяемые на пропашных культурах (техника применения, условия определяющие эффективность их действия).

11. Роль разноглубинной обработки в севообороте.

12. Роль севооборота в биологическом подавлении сорняков и повышении конкурентоспособности культурных растений.