

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный аграрный университет»

Кафедра паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии имени
профессора С.Н. Никольского
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«04 » марта 2025г., протокол №12
Заведующий кафедрой

О.В. Дилекова



Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

«Специальные вопросы истории и философии науки»

(наименование дисциплины)

1.5. Биологические науки

Шифр и наименование группы научных специальностей

1.5.17 Паразитология

Шифр и наименование научной специальности

Исследователь. Преподаватель-исследователь
Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат _____ наук

Очная
Форма обучения

Ставрополь, 2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов следующих знаний, умений и навыков и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Знания: современных проблем и специфики предмета «Специальные вопросы истории и философии науки»; основных особенностей истории и философии по направлению биологические науки.

Умения: пользоваться знаниями по «Специальные вопросы истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира.

Навыки: владение методиками научных исследований по направлению биологические науки с применением философских, общенаучных методов

2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства **
	История биологии	
1.1	Место биологии в классификации наук	Собеседование, подготовка к написанию реферата, практико-ориентированному заданию, интерактивному занятию, зачёту
1.2	Биология в эпоху первобытнообщинного строя и рабовладельческого общества.	Собеседование, подготовка к написанию реферата, практико-ориентированному заданию, интерактивному занятию, зачёту
1.3	Развитие биологии в условиях феодального общества.	Собеседование, подготовка к написанию реферата, практико-ориентированному заданию, интерактивному занятию, зачёту
1.4	Развитие биологии в капиталистических странах Европы.	Собеседование, подготовка к написанию реферата, практико-ориентированному заданию, интерактивному занятию, зачёту
1.5	Развитие биологии в России в дореволюционный и советский периоды	Собеседование, подготовка к написанию реферата, практико-ориентированному заданию, интерактивному занятию, зачёту
1.6	Современный этап развития биологической науки	Собеседование, подготовка к написанию реферата, практико-ориентированному заданию, интерактивному занятию, зачёту

3. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

Собеседование

- Реферат
- Практико-ориентированные задания,
- Задание на интерактивное занятие
- Зачет

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

- **Решение практико-ориентированных заданий, задание на интерактивное занятие**

Решение практико-ориентированных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению методов моделирования, по оценке вариантов решений.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно, выполняемые им практические действия, при этом использует необходимые инструменты. Длительность выполнения задания – 10-15 минут.

При оценке выполнения задания анализируется понимание обучающегося конкретной ситуации, правильность применения полученных знаний и умений

Решение интерактивного задания «Работа в группах»

Решение интерактивных заданий осуществляется с целью проверки уровня умений обучающихся по применению методов и правил ветеринарно-санитарной экспертизы, по оценке вариантов решений.

Обучающимся объявляется условие задачи, решение которой они излагает устно, при этом использует пишущие инструменты и бумагу для подготовки. Длительность выполнения задания – 10-15 минут.

При оценке выполнения задания анализируется понимание обучающихся конкретной ситуации, правильность применения полученных знаний и умений, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки ситуации, нестандартность решения, творческий подход.

Зачет

Средство оценки теоретических и практических знаний и формирования компетенций, полученных студентом в процессе обучения и самостоятельного изучения материала. Проводится в виде беседы, практико-ориентированных заданий, а так же решения интерактивных заданий с целью определения усвоения качества изучаемого материала по разделам дисциплины.

4. Материалы фонда оценочных средств Перечень и характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Текущий контроль</i>			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для собеседования
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Список тем рефератов
3	Практико-ориентированные задания	Задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных заданий
4	Интерактивное задание «Работа в группе»	Продукт самостоятельной работы обучающихся в команде, представляющих собой публичное выступление	Комплект интерактивных заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	пах»	по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	ний
5	Зачет	Средство оценки теоретических и практических знаний и формирования компетенций, полученных студентом в процессе обучения и самостоятельного изучения материала. Проводится в виде беседы, практико-ориентированных заданий, а также решения интерактивных заданий с целью определения усвоения качества изучаемого материала по разделам дисциплины.	Комплект вопросов практико-ориентированных заданий

Фонд оценочных средств

Вопросы для собеседования

1. Когда зарождалось животноводство в древнем мире и народные способы лечения животных?
2. Каковы успехи ветеринарии в 18 веке?
3. Когда зарождалась ветеринария в Древнем Египте, Месопотамии, Вавилона и странах Древнего Востока?
4. Назовите ученых - родоначальников ветеринарии.
5. Назовите ученых – родоначальников биологии.
6. Каковы профессиональные и высшие мировые школы ветеринаров.
7. Какова роль наблюдения, эксперимента и анализа в биологическом исследовании?
8. Каков вклад в развитие науки биологии ученых 19-20 вв.?

Темы рефератов

9. Зарождение животноводства в древнем мире и народные способы лечения животных.
10. Успехи биологии в 18 веке.
11. Успехи ветеринарии в 18 веке.
12. Биология средневековья и эпохи возрождения

13. Ветеринария средневековья и эпохи возрождения.
14. Зарождение ветеринарии в Древнем Египте, Месопотамии, Вавилона и странах Древнего Востока.
15. Ученые - родоначальники биологии.
16. Ученые - родоначальники ветеринарии.
17. История хирургии животных.
18. История паразитологии и инвазионных заболеваний.
19. История микробиологии и эпизоотологии.
20. История терапии и клинической диагностики.
21. Ветеринарная медицина в Античности.
22. История развития биологии в России в дореволюционный период.
23. История развития биологии в России в дореволюционный период.
24. История развития ветеринарии в Советское время.
25. История развития биотехнологии в Советское время.
26. Современная биологическая наука.
27. Современная ветеринарная наука.
28. Современная биотехнологическая наука.
29. История ветеринарного акушерства.
30. История биохимии животных.
31. История анатомии и патанатомии.
32. История физиологии животных.
33. История фармакологии.
34. Профессиональные и высшие мировые школы ветеринаров.
35. Две концепции развития и их проявление в биологии.
36. Роль наблюдения, эксперимента и анализа в биологическом исследовании.
37. Единство теории и практики в биологии.
38. Ветеринария в русских летописях и сочинениях в 9-11 вв.
39. Арабская ветеринария (5-11 вв) и свод знаний по иппологии и иппиатрии (13 в).
40. Компилятивные "Гиппиатрики" Гиероклиса и Апсирта (4 в), Руфуса (1250) и Л. Рузиуса (1330-е гг).
41. Ветеринария в трудах К. Галена, Ф.Р. Вегеция.
42. Эпизоотология оспы у животных в работах Э. Дженнера (1790 г).
43. И.И. Лепехин - основоположник российской эпизоотологии.
44. Л. Пастер и его сподвижники в ветеринарии об этиологии, диагностике, иммунитете, лечении и профилактике инфекционных болезней животных.
45. Теория фагоцитоза И.И. Мечникова, успехи бактериологии и совершенствование ветеринарной хирургии.
46. Открытие вирусов и возбудителей сибирской язвы, сапа, столбняка и препараты против них (Ценковский Л.С., Х.И. Гельма и др.).
47. Открытие протозойных болезней животных (Е.П. Джунковский, И.М. Лус).
48. Краткий обзор развития учения о биологии.
49. Истоки русской биологической науки.
50. Выдающиеся русские ученые-биологи XX века.
51. Основоположники русской биологической науки.
52. Роль биологии в развитие зоотехнической науки.
53. Роль биологии в разведении сельскохозяйственных животных.

54. Роль биологии в развитии науки кормления сельскохозяйственных животных.
55. Роль биологии в развитии науки селекции сельскохозяйственных животных.
56. Роль биологии в развитии науки генетики сельскохозяйственных животных.
57. Роль биологии в развитии науки технологии производства продуктов животноводства.
58. Вклад в развитие науки биологии ученых 19-20 вв.
59. Вклад в развитие науки биотехнологии ученых 19-20 вв.
60. Краткая история и современное состояние науки биологии.
61. Краткая история и современное состояние науки биотехнологии.
62. Краткая история и современное состояние ветеринарной медицины.
63. Советский период в развитии биологии.
64. Советский период в развитии биотехнологии.
65. Советский период в развитии ветеринарной медицины.
66. История развития биологической науки в России.
67. История развития науки биотехнология в России.
68. История развития науки ветеринарной медицины в России.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умений)

1. Разработать презентацию к реферату «Биология средневековья и эпохи возрождения»
2. Разработать презентацию к реферату «Ветеринария средневековья и эпохи возрождения».
3. Разработать презентацию к реферату «Зарождение ветеринарии в Древнем Египте, Месопотамии, Вавилона и странах Древнего Востока».
4. Разработать презентацию к реферату «Ученые - родоначальники биологии».
5. Разработать презентацию к реферату «Ученые - родоначальники ветеринарии».
6. Разработать презентацию к реферату «История паразитологии и инвазионных заболеваний».

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)

1. Подготовка доклада к реферату «Биология средневековья и эпохи возрождения»
2. Подготовка доклада к реферату «Ветеринария средневековья и эпохи возрождения».
3. Подготовка доклада к реферату «Зарождение ветеринарии в Древнем Египте, Месопотамии, Вавилона и странах Древнего Востока».
4. Подготовка доклада к реферату «Ученые - родоначальники биологии».
5. Подготовка доклада к реферату «Ученые - родоначальники ветеринарии».
6. Подготовка доклада к реферату «История паразитологии и инвазионных заболеваний».

Вопросы к зачёту

1. Когда зародилось животноводство в древнем мире, народные способы лечения животных?
2. Какие были успехи животноводства и ветеринарии в 18 веке?
3. Ветеринария средневековья и эпохи возрождения?
4. Зарождение ветеринарии в Древнем Египте, Месопотамии, Вавилона и странах Древнего Востока?

5. Ученые - родоначальники биологии?
6. Ученые - родоначальники ветеринарии?
7. Биология в Античности?
8. Ветеринарная медицина в Античности?
9. Биология и ветеринария в Средневековье?
10. Ветеринария в Средневековье?
11. Развитие биологии и ветеринарной медицины в России в дореволюционный период?
12. История биологии и ветеринарии в России в дореволюционный период?
13. История биологии в Советское время?
14. История ветеринарии в Советское время?
15. История биотехнологии в Советское время?
16. Современная биологическая наука?
17. Современная ветеринарная наука?
18. Современная биотехнология?
19. Две концепции развития и их проявление в биологии?
20. Роль наблюдения, эксперимента и анализа в биологическом исследовании?
21. Единство теории и практики в биологии?
22. Биология в русских летописях и сочинениях в 9-11 в.в.?
23. Ветеринария в русских летописях и сочинениях в 9-11 в.в.?
24. Эпизоотология оспы у животных в работах Э. Дженнера (1790 г)?
25. И.И. Лепехин - основоположник российской эпизоотологии?
26. Л. Пастер и его сподвижники в ветеринарии об этиологии, диагностике, иммунитете, лечении и профилактике инфекционных болезней животных?
27. Теория фагоцитоза И.И. Мечникова, успехи бактериологии и совершенствование ветеринарной хирургии?
28. Кто открыл вирусы и возбудители сибирской язвы, сапа, столбняка и препараты против них?
29. Кто открыл протозойные болезни животных?
30. Назовите выдающихся русских ученых-биологов XX века.
31. Назовите основоположников русской биологической науки.
32. Дайте краткую характеристику развития науки биологии в Советском периоде.
33. Дайте краткую историю и современное состояние науки биологии.
34. Дайте краткую историю и современное состояние науки биотехнологии.
35. Дайте краткую историю и современное состояние ветеринарной медицины.
36. Раскройте роль биологии в развитие зоотехнической науки.
37. Раскройте роль биологии в разведении сельскохозяйственных животных.
38. Раскройте роль биологии в развитии науки кормления сельскохозяйственных животных.
39. Раскройте роль ученых - биологов в развитие науки кормления сельскохозяйственных животных.
40. Раскройте роль биологии в развитии науки селекции сельскохозяйственных животных.
41. Раскройте роль биологии в развитии науки генетики сельскохозяйственных животных.
42. Раскройте роль биологии в развитии науки технологии производства продуктов животноводства.
43. Раскройте вклад ученых 19-20 вв. в развитие науки биологии
44. Раскройте вклад ученых 19-20 вв. в развитие науки биотехнологии
45. Охарактеризуйте развитие биологии в советский период.

46. Охарактеризуйте развитие биотехнологии в советский период.
47. Охарактеризуйте развитие ветеринарной медицины в советский период.
48. Раскройте историю развития биологической науки в России.
49. Раскройте историю развития науки биотехнология в России.
50. Раскройте историю развития науки ветеринарной медицины в России.
51. Когда зародилось животноводство в древнем мире, народные способы лечения животных?
52. Какие были успехи животноводства и ветеринарии в 18 веке?
53. Ветеринария средневековья и эпохи возрождения?
54. Зарождение ветеринарии в Древнем Египте, Месопотамии, Вавилона и странах Древнего Востока?
55. Ученые - родоначальники биологии?
56. Ученые - родоначальники ветеринарии?
57. Биология в Античности?
58. Ветеринарная медицина в Античности?
59. Биология и ветеринария в Средневековье?
60. Ветеринария в Средневековье?
61. Развитие биологии и ветеринарной медицины в России в дореволюционный период?
62. История биологии и ветеринарии в России в дореволюционный период?
63. История биологии в Советское время?
64. История ветеринарии в Советское время?
65. История биотехнологии в Советское время?
66. Современная биологическая наука?
67. Современная ветеринарная наука?
68. Современная биотехнология?
69. Две концепции развития и их проявление в биологии?
70. Роль наблюдения, эксперимента и анализа в биологическом исследовании?
71. Единство теории и практики в биологии?
72. Биология в русских летописях и сочинениях в 9-11 в.в.?
73. Ветеринария в русских летописях и сочинениях в 9-11 в.в.?
74. Эпизоотология оспы у животных в работах Э. Дженнера (1790 г)?
75. И.И. Лепехин - основоположник российской эпизоотологии?
76. Л. Пастер и его сподвижники в ветеринарии об этиологии, диагностике, иммунитете, лечении и профилактике инфекционных болезней животных?
77. Теория фагоцитоза И.И. Мечникова, успехи бактериологии и совершенствование ветеринарной хирургии?
78. Кто открыл вирусы и возбудители сибирской язвы, сапа, столбняка и препараты против них?
79. Кто открыл протозойные болезни животных?
80. Назовите выдающихся русских ученых-биологов XX века.
81. Назовите основоположников русской биологической науки.
82. Дайте краткую характеристику развития науки биологии в Советском периоде.
83. Дайте краткую историю и современное состояние науки биологии.
84. Дайте краткую историю и современное состояние науки биотехнологии.
85. Дайте краткую историю и современное состояние ветеринарной медицины.
86. Раскройте роль биологии в развитие зоотехнической науки.

87. Раскройте роль биологии в разведении сельскохозяйственных животных.
88. Раскройте роль биологии в развитии науки кормления сельскохозяйственных животных.
89. Раскройте роль ученых - биологов в развитие науки кормления сельскохозяйственных животных.
90. Раскройте роль биологии в развитии науки селекции сельскохозяйственных животных.
91. Раскройте роль биологии в развитии науки генетики сельскохозяйственных животных.
92. Раскройте роль биологии в развитии науки технологии производства продуктов животноводства.
93. Раскройте вклад ученых 19-20 вв. в развитие науки биологии
94. Раскройте вклад ученых 19-20 вв. в развитие науки биотехнологии
95. Охарактеризуйте развитие биологии в советский период.
96. Охарактеризуйте развитие биотехнологии в советский период.
97. Охарактеризуйте развитие ветеринарной медицины в советский период.
98. Раскройте историю развития биологической науки в России.
99. Раскройте историю развития науки биотехнология в России.
100. Раскройте историю развития науки ветеринарной медицины в России.

Составитель



Луцук С.Н.