

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.31 Акушерство и гинекология

36.05.01 Ветеринария

Болезни мелких и экзотических животных

Ветеринарный врач

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.32 «Акушерство и гинекология» являются теоретические знания и практические навыки в объеме, необходимом для ветеринарного врача.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Использует методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма	знает методы фиксации разных видов животных; порядок исследования отдельных систем организма умеет применять схемы клинического исследования животного владеет навыками навыками проведения клинического исследования животного
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.2 Знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного	знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного умеет определять клинические показатели всех органов и систем организма животного владеет навыками навыками определения клинических показателей всех органов и систем организма животного
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.3 Анализирует анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	знает порядок исследования отдельных систем организма для определения биологического статуса животных умеет Анализировать анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований владеет навыками навыками определения биологического статуса животного организма
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том	ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	знает План диспансеризации животных умеет Составлять план лечения животных, корректировать план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения владеет навыками Навыки применения различных способов медикаментозной и немедикаментозной

<p>числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>		<p>терапии</p>
--	--	----------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8, 9, 10 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика
Клиническая практика

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых
животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика
Кормление животных с основами кормопроизводства

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физикаАнатомия животных

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых
животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физикаБолезни пчел и рыб

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных

Биологическая физикаБиология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных

Биологическая физикаВетеринарная микробиология и микология

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика

Болезни птиц

Государственный ветеринарный надзор

Неврология

Оперативная хирургия с топографической анатомией

Оценка и управление рисками при зоонозах

Биотехнология

Болезни пчел и рыб

Ветеринарная фармакология

Вирусология

Иммунология

Клиническая диагностика

Клиническая практика

Основы ветеринарной фармации

Патологическая физиология животных

Гематология

Клиническая фармакология

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводства

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Анатомия животных

Биологическая физика
Государственный ветеринарный надзор

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика

Болезни птиц

Государственный ветеринарный надзор

Неврология

Оперативная хирургия с топографической анатомией

Оценка и управление рисками при зоонозах

Биотехнология

Болезни пчел и рыб

Ветеринарная фармакология

Вирусология

Иммунология

Клиническая диагностика

Клиническая практика

Основы ветеринарной фармации

Патологическая физиология животных

Гематология

Клиническая фармакология

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводства

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Анатомия животных

Биологическая физика

Иммунология

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физикаБиотехнология

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых
животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физикаОценка и управление рисками при зоонозах

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика
Физиология и этология животных

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых
животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика
Патологическая физиология животных

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика
Оперативная хирургия с топографической анатомией

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика
Неврология

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика Гематология

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых
животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика Биологическая химия

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика
Ветеринарная фармакология

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых
животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика
Клиническая диагностика

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика

Основы ветеринарной фармации

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика
Токсикология

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных

Биологическая физика
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физика
Физиотерапия

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых

животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физикаЭндокринология

Болезни птиц
Государственный ветеринарный надзор
Неврология
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Оценка и управление рисками при зоонозах
Биотехнология
Болезни пчел и рыб
Ветеринарная фармакология
Вирусология
Иммунология
Клиническая диагностика
Клиническая практика
Основы ветеринарной фармации
Патологическая физиология животных
Гематология
Клиническая фармакология
Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых
животных

Ветеринарная микробиология и микология
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физиология и этология животных
Биологическая химия
Анатомия животных
Биологическая физикаКлиническая фармакология

Болезни птиц
 Государственный ветеринарный надзор
 Неврология
 Оперативная хирургия с топографической анатомией
 Оценка и управление рисками при зоонозах
 Биотехнология
 Болезни пчел и рыб
 Ветеринарная фармакология
 Вирусология
 Иммунология
 Клиническая диагностика
 Клиническая практика
 Основы ветеринарной фармации
 Патологическая физиология животных
 Гематология
 Клиническая фармакология
 Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
 Токсикология
 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных
 Ветеринарная микробиология и микология
 Кормление животных с основами кормопроизводства
 Физиология и этология животных
 Биологическая химия
 Анатомия животных
 Биологическая физика
 Освоение дисциплины «Акушерство и гинекология» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Акушерство и гинекология» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	108/3	18		36	54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		6			
практической подготовки		4		6	12		
9	72/2	18		18	36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			
практической подготовки		8		8	12		
10	144/4	18		36	54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		6			

практической подготовки	18		36	54		
-------------------------	----	--	----	----	--	--

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	108/3			0.12			
9	72/2			0.12			
10	144/4	2					0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Биотехника размножения животных									
1.1.	Анатомо-физиологические основы размножения животных	8	6	2		4	4	Коллоквиум, Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1	
1.2.	Основы естественного осеменения животных	8	2			2	6	Тест	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1	
1.3.	Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных	8	6	2		4	6	КТ 1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1	
1.4.	Получение спермы и использование племенных производителей	8	6	2		4	6	Тест	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1	

1.5.	Кормление, содержание и эксплуатация производителей	8	4	2		2	4		Тест	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1
1.6.	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы	8	6	2		4	6		Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1
1.7.	Разбавление, хранение и транспортировка спермы	8	4	2		2	8	КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1
1.8.	Обоснование метода искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	8	8	2		6	2		Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1
1.9.	Технология искусственного осеменения самок	8	8	2		6	6		Контрольная работа	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1
1.10.	Трансплантация зародышей (зигот) животных	8	4	2		2	6	КТ 3	Тест	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		324	18		36	54			
2.	2 раздел. Основы ветеринарного акушерства									
2.1.	Физиология беременности	9	4	2		2	6	КТ 1	Коллоквиум	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1

2.2.	Физиология родов и послеродового периода	9	8	4		4	8	КТ 2	Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1
2.3.	Патология беременности	9	8	4		4	6		Тест	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1
2.4.	Патология родов и послеродового периода	9	8	4		4	8	КТ 3	Тест	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1
2.5.	Оперативное акушерство	9	8	4		4	8		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		324	18		18	36			
3.	3 раздел. Болезни молочной железы									
3.1.	Видовые особенности строения и функции молочной железы самок. Болезни и аномалии молочной железы	10	16	6		10	12	КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1
3.2.	Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика	10	12	4		8	12	КТ 2	Коллоквиум	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1
4.	4 раздел. Ветеринарная гинекология и андрология									
4.1.	Гинекология и бесплодие самок	10	10	4		6	10		Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1

4.2.	Андрология и бесплодие (импотенция) производителей	10	10	4		6	10		Коллоквиум	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1
4.3.	Методы стимуляции половой функции самок и самцов	10	6			6	10	КТ 3	Тест	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		324	18		36	54			
	Итого		324	54		90	144			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Анатомо-физиологические основы размножения животных	Особенности строения половых органов самок.	2/2
Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных	Сущность процесса оплодотворения. Стадии оплодотворения.	2/-
Получение спермы и использование племенных производителей	Методы получения спермы.	2/-
Кормление, содержание и эксплуатация производителей	Влияние кормления и содержания на половую активность производителей и качество спермы.	2/-
Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы	Сперма и ее видовые особенности. Спермии, их строение, скорость и виды движения.	2/2
Разбавление, хранение и транспортировка спермы	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению сред и разбавлению спермы.	2/-
Обоснование метода искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	Биотехнологические методы интенсификации животноводства	2/-
Технология искусственного осеменения самок	Методы искусственного осеменения животных	2/-
Трансплантация зародышей (зигот) животных	Состояние и перспективы метода трансплантации зародышей в целях разведения и селекции высокоценных животных в нашей стране и за рубежом.	2/-
Физиология беременности	Физиология и диагностика беременности	2/-

Физиология родов и послеродового периода	Родовой путь. Стадии родов: подготовительная выведения плода и последовая.	4/-
Патология беременности	Роль экологических и внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных.	4/2
Патология родов и послеродового периода	Причины патологических родов. Роль плода в возникновении патологических родов	4/-
Оперативное акушерство	Кесарево сечение у различных видов животных. Перинеотомия.	4/-
Видовые особенности строения и функции молочной железы самок. Болезни и аномалии молочной железы	Видовые особенности строения и функции молочной железы самок.	6/2
Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика	Маститы коров. Распространение и экономический ущерб	4/2
Гинекология и бесплодие самок	Бесплодие. Классификация бесплодия.	4/-
Андрология и бесплодие (им-потенция) производителей	Симптоматическое бесплодие производителей	4/-
Итого		54

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Анатомо-физиологические основы размножения животных	Овогенез, время овуляции, образование и развитие желтого тела. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов.	лаб.	4
Основы естественного осеменения животных	Понятие о естественном осеменении животных.	лаб.	2
Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных	Факторы, способствующие оплодотворению	лаб.	4
Получение спермы и использование племенных производителей	Влагалищные методы получения спермы. Уретральные методы получения спермы	лаб.	4
Кормление, содержание и эксплуатация производителей	Нормы кормления и рационы для быков, баранов, хряков, жеребцов, самцов птицы при различном режиме их использования.	лаб.	2

Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы	Макроскопическая и микроскопическая оценка качества спермы	лаб.	4
Разбавление, хранение и транспортировка спермы	Биологический контроль сред и компонентов. Способы хранения спермы самцов.	лаб.	2
Обоснование метода искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	Теоретическое обоснование и практическое применение искусственного осеменения самок.	лаб.	6
Технология искусственного осеменения самок	Оптимальное время и кратность осеменения самок различных видов животных и птиц.	лаб.	6
Трансплантация зародышей (зигот) животных	Подготовка доноров для получения зародышей и их гормональная обработка. Контроль реакции яичников на введение гонадотропинов. Осеменение доноров.	лаб.	2
Физиология беременности	Типы плацент у разных видов животных.	лаб.	2
Физиология родов и послеродового периода	Видовые особенности родов у животных. Организация работы в родильных отделениях. Послеродовой период. Лохиальный период. Инволюция половых органов. Видовые особенности послеродового периода.	лаб.	4
Патология беременности	Аборты. Классификация абортов:	лаб.	4
Патология родов и послеродового периода	Диагностика патологии родов. Видовые особенности патологии родов.	лаб.	4
Оперативное акушерство	Вправление матки и влагалища при выпадении.	лаб.	4
Видовые особенности строения и функции молочной железы самок. Болезни и аномалии молочной железы	Болезни и аномалии молочной железы	лаб.	10
Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика	Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика	лаб.	8
Гинекология и бесплодие самок	Классификация бесплодия по Студенцову. Понятие бесплодия и яловость.	лаб.	6

Андрология и бесплодие (импотенция) производителей	Классификация бесплодия производителей	лаб.	6
Методы стимуляции половой функции самок и самцов	Андрология. Клиническая и рефлексологическая оценка племенных производителей	лаб.	6

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Особенности строения половых органов самцов. Сперматогенез, его продолжительность у самцов разных видов	4
Типы осеменения у животных. Организация естественного осеменения	6
Иммунные реакции организма самки на сперму, стадии развития зиготы.	6
Санитарно-гигиенические требования к получению спермы. Условия для нормальной эякуляции	6
Моцион производителей, его значение и виды. Нормы использования производителей.	4
Требования к качеству спермы, допускаемой к разбавлению и осеменению самок. Оценка сохраняемой разбавленной спермы	6
Значение и необходимость разбавления спермы. Дозировка, расфасовка, упаковка замороженной спермы.	8

Преимущества метода искусственного осеменения самок разных видов животных	2
Искусственное осеменение крольчих, сельскохозяйственных птиц	6
Морфологическая оценка качества зародышей перед пересадкой.	6
Нейрогуморальная регуляция плода.	6
Факторы, влияющие на нормальное течение послеродового периода: (сухостойный период для коров). Уход за роженицей. Особенности кормления рожениц. Профилактика задержания последа, маститов и послеродовых заболеваний	8
Профилактика аборт и других болезней беременных в условиях хозяйств	6
Ранняя акушерская диспансеризация на фермах при различных системах и условиях содержания животных.	8
Исправление позиции, положения, предлежания и членорасположение плода при патологических родах. Фетотомия.	8
Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции молочной железы. Влияние внешних факторов на состояние молочной железы самок	12
Роль внешних и внутренних факторов в этиологии болезней молочной железы. Классификация маститов	12

Методы профилактики всех форм бесплодия у самок с.-х. животных	10
Методы профилактики всех форм бесплодия у самцов с.-х. животных	10
Алиментарная импотенция на почве погрешностей в кормлении, истощения, ожирения	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Акушерство и гинекология» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Акушерство и гинекология».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Акушерство и гинекология».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Анатомо-физиологические основы размножения живот-ных. Особенности строения половых органов самцов. Сперматогенез, его продолжи-тельность у самцов разных видов	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	
2	Основы естественного осеме-нения животных. Типы осеменения у животных. Организация естественного осеменения		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	
3	Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных. Иммунные реакции организма самки на сперму, стадии развития зиготы.		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	
4	Получение спермы и исполь-зование племенных произво-дителей. Санитарно-гигиенические требования к получению спермы. Условия для нормаль-ной эякуляции		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	
5	Кормление, содержание и эксплуатация производителей. Моцион производителей, его значение и виды. Нормы использования производе-лей.	Л1.1, Л1.2		
6	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы. Требования к качеству спермы, допускаемой к разбавлению и осеменению самок. Оценка сохраняемой разбавленной спермы	Л1.1, Л1.2		
7	Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Значение и необходимость разбавления спермы.	Л1.1, Л1.2		

	Дозировка, расфасовка, упаковка замороженной спер-мы.			
8	Обоснование метода искус-ственного осеменения сель-скохозяйственных животных. Преимущества метода искусственного осеменения самок разных видов животных	Л1.1, Л1.2		
9	Технология искусственного осеменения самок. Искусственное осеменение крольчих, сельскохозяйственных птиц	Л1.1, Л1.2		
10	Трансплантация зародышей (зигот) животных. Морфологическая оценка качества зародышей перед пересадкой.	Л1.1, Л1.2		
11	Физиология беременности. Нейрогуморальная регуляция плода.	Л1.1, Л1.2		
12	Физиология родов и послеродового периода. Факторы, влияющие на нормальное тече-ние послеродового периода: (сухостойный период для коров). Уход за роженицей. Особенности кормления рожениц. Профи-лактика задержания последа, маститов и послеродовых заболеваний	Л1.1, Л1.2		
13	Патология беременности. Профилактика абортот и других болезней беременных в условиях хозяйств	Л1.1, Л1.2		
14	Патология родов и послеродового периода. Ранняя акушерская диспансеризация на фермах при различных системах и условиях содержания животных.	Л1.1, Л1.2		
15	Оперативное акушерство. Исправление позиции, положения, предлежания и членорасположение плода при патологических родах. Фетотомия.	Л1.1, Л1.2		
16	Видовые особенности строения и функции молочной железы самок. Болезни и аномалии молочной железы. Роль нейрогуморальных факторов в разви-тии и функции молочной железы. Влияние внешних факторов на состояние молочной железы самок		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	
17	Маститы у животных: причи-ны, патогенез, признаки, классификация, профилактика. Роль внешних и внутренних фак-торов в этиологии болезней мо-лочной железы. Классификация маститов		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	
18	Гинекология и бесплодие самок. Методы профилактики всех форм	Л1.1, Л1.2		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных				x						
	Болезни птиц							x			
	Болезни пчел и рыб						x				
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x						
	Вирусология					x	x				
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x
	Врачебно-производственная практика									x	
	Гематология					x					
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Кардиология										x
	Клиническая практика						x				
	Неврология								x		
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных									x	
	Общая и частная хирургия									x	x
	Оперативная хирургия с топографической анатомией						x	x			
	Офтальмология									x	
	Паразитология и инвазионные болезни								x	x	
	Преддипломная практика										x
	Стоматология									x	
	Физиотерапия								x		
Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных									x		
Эндокринология								x			
Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Акушерство и гинекология» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Акушерство и гинекология» проводится в виде

Экзамен, Курсовая работа, Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
8 семестр			
КТ 1	Устный опрос		10
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		15
КТ 3	Тест		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			35
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			105
9 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		15
КТ 2	Устный опрос		15
КТ 3	Тест		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			75
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			145
10 семестр			
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		15
КТ 2	Коллоквиум		15
КТ 3	Тест		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			115
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			185
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
8 семестр			

КТ 1	Устный опрос	10	<p>10 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>5 баллов - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний, умений и навыков по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>5-0 баллов - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленные вопросы, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется профессиональная терминология, но студентом допускаются недочеты и не исправляются самостоятельно в процессе ответа</p>
------	--------------	----	--

<p>КТ 2</p>	<p>Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи</p>	<p>15</p>	<p>15 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>10 баллов - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний, умений и навыков по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>5 баллов - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленные вопросы, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется профессиональная терминология, но студентом допускаются недочеты и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>5-0 баллов - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы,</p>
-------------	--	-----------	---

			<p>конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>
КТ 3	Тест	10	<p>10 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>5 баллов - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний, умений и навыков по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>5-0 баллов - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленные вопросы, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется профессиональная терминология, но студентом допускаются недочеты и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p>
9 семестр			

КТ 1	Коллоквиум	15	<p>15 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>10 баллов - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний, умений и навыков по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>5 баллов - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленные вопросы, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется профессиональная терминология, но студентом допускаются недочеты и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>5-0 баллов - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы,</p>
------	------------	----	---

			<p>конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>
--	--	--	--

КТ 2	Устный опрос	15	<p>15 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>10 баллов - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний, умений и навыков по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>5 баллов - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленные вопросы, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется профессиональная терминология, но студентом допускаются недочеты и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>5-0 баллов - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы,</p>
------	--------------	----	---

			<p>конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>
КТ 3	Тест	10	<p>10 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>5 баллов - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний, умений и навыков по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>5-0 баллов - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленные вопросы, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется профессиональная терминология, но студентом допускаются недочеты и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p>
10 семестр			

<p>КТ 1</p>	<p>Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи</p>	<p>15</p>	<p>15 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>10 баллов - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний, умений и навыков по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>5 баллов - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленные вопросы, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется профессиональная терминология, но студентом допускаются недочеты и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>5-0 баллов - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы,</p>
-------------	--	-----------	---

			<p>конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>
--	--	--	--

КТ 2	Коллоквиум	15	<p>15 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>10 баллов - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний, умений и навыков по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>5 баллов - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленные вопросы, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется профессиональная терминология, но студентом допускаются недочеты и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>5-0 баллов - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы,</p>
------	------------	----	---

			<p>конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>
КТ 3	Тест	10	<p>10 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>5 баллов - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний, умений и навыков по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>5-0 баллов - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленные вопросы, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется профессиональная терминология, но студентом допускаются недочеты и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p>

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Акушерство и гинекология» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Акушерство и гинекология»

Вопросы для зачета

Раздел 1. Биотехника размножения животных

1. Методы получения спермы от самцов с.-х. животных.
2. Организация искусственного осеменения овец.
3. Анатомо-физиологические особенности полового аппарата самок с.-х. животных.
4. Анатомо-физиологические особенности полового аппарата самцов с.-х. животных.
5. Половые циклы самок с.-х. животных.
6. Половой акт и его видовые особенности.
7. Методы получения спермы от самцов с.-х. животных.
8. Сперма, ее состав. Биохимические процессы в ней. Оценка качества спермы.
9. Разбавление и сохранение спермы.
10. Искусственное осеменение коров.
11. Искусственное осеменение овец.
12. Искусственное осеменение свиней.
13. Искусственное осеменение кобыл.
14. Искусственное осеменение птиц.
15. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
16. Оплодотворение, факторы способствующие ему.

17. Способы размораживания спермы и режим ее оттаивания
18. Оценка качества спермы.
19. Трансплантация эмбрионов.

Примерная тематика курсовых работ

1. Выпадение влагалища у коровы
2. Выпадение влагалища у собаки
3. Выпадение влагалища у козы
4. Выпадение матки у коровы
5. Выпадение матки у козы
6. Геморрагический мастит у коровы
7. Гнойно-катаральный эндометрит у коровы
8. Задержание последа у козы
9. Задержание последа у коровы
10. Катаральный мастит у коровы
11. Киста левого (правого) яичника у коровы
12. Новообразование молочной железы у собаки (кошки)
13. Острый гнойно-катаральный мастит у коровы
14. Острый гнойный вестибуловагинит у коровы
15. Острый катаральный эндометрит у коровы
16. Острый послеродовой гнойно-катаральный эндометрит у коровы
17. Отек вымени у коровы
18. Патология родов у коровы
19. Патология родов у козы
20. Патология родов у лошади
21. Патология родов у свиньи
22. Патология родов у овцы
23. Патология родов у собаки
24. Патология родов у кошки
25. Персистентное желтое тело яичника у коровы
26. Пиометра у собаки (кошки, коровы и др.)
27. Полное задержание последа у коровы
28. Послеродовой парез у коровы
29. Послеродовой парез у козы
30. Послеродовой фибринозный эндометрит у коровы
31. Серозный мастит у коровы
32. Скрытый мастит у коровы
33. Хронический гнойно-катаральный мастит у коровы
34. Хронический катаральный мастит у лошади
35. Хронический катаральный эндометрит у коровы

Типовые кейс-задачи

Задача №1.

У коровы, принадлежащей МТФ №1 колхоза им. Ворошилова Труновского района, отел происходил в родильном отделении 2 суток назад. Животное привязано не было. Со слов обслуживающего персонала, последа не обнаружили.

При осмотре животного установлено, что температура тела $39,8^{\circ}\text{C}$, пульс 87 уд./мин., частота дыхания 30. Суточный удой молозива снизился в два раза, по сравнению с первым днем. Животное часто принимает позу дефекации. Каловые массы жидкие, зловонные (гни-лостного запаха), грязно-бурого цвета.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Задача №2.

Отел у коровы, принадлежащей гр. Федоровой Е.В., произошел два дня назад. Корова лежит с подогнутыми под живот конечностями, плохо реагирует на внешние раздражители, жвачка отсутствует. Сокращения рубца слабые и редкие, температура тела $37,2^{\circ}\text{C}$. Из внут-ренних углов глаз слезотечение.

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

Задача №3.

У коровы 4-х лет второй отел произошел сутки назад. Роды сопровождались слабыми схватками и потугами, оказывали родовспоможения. Послед не отделился.

У животного наблюдается постоянное беспокойство, частые схватки и потуги, сопровождающиеся мочеиспусканием и дефекацией. Температура – 38,9°C, частота пульса – 70 уд./мин., дыхания – 22 в мин.

Поставьте диагноз. Какие исходы могут быть при данной патологии?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Студенцов А. П., Шипилов В. С., Никитин В. Я., Петров А. М., Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Преображенский О. Н. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 548 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184183>

Л1.2 Студенцов А. П., Шипилов В. С., Никитин В. Я., Петров А. М., Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Преображенский О. Н. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 548 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184183>

дополнительная

Л2.1 Некрасов Г. Д., Суманова И. А. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 174 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=384999>

Л2.2 Баймишев Х. Б., Баймишев М. Х. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Самара: СамГАУ, 2021. - 400 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183703>

Л2.3 Бадлуев Э. Б., Ешижамсоев Б. Д., Цыбикжапов А. Д. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 80 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206156>

Л2.4 Авдеенко В. С., Федотов С. В., Лоцинин С. О. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных [Электронный ресурс]:практикум ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 196 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206549>

Л2.5 Дюльгер Г. П., Седлецкая Е. С. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 168 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212813>

Л2.6 Полянцев Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 480 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211904>

Л2.7 Полянцев Н. И., Михайлова Л. Б. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/243011>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Эффективные способы работы с лекциями

Одним из традиционных методов вузовского обучения является лекция. Лекционная система предполагает широкие возможности передачи научных знаний и опыта. Лектор формирует логику познания темы, раздела, курса, чтобы помочь специалисту в дальнейшем углублении знаний путем работы с учебной и специальной литературой, фактическим материалом. Преподнесение лекционного материала по курсу сопровождается иллюстрациями: схемами, графиками, таблицами и др.

Лекция как активная форма занятий требует не только последующей самостоятельной работы специалистов по закреплению, но и развитию усвоенного материала.

Запись лекций ведется в произвольной форме. Это может быть стиль учебной программы (назывные предложения), некоторые обучающиеся важнейшие мысли выделяют цветными фломастерами или применяют боковые «фонарики», выделяющие полтемы. Самим слушателям важно стремиться к специальной – предметной интерпретации сообщаемых общих знаний. Предполагаются и систематические возвращения к предыдущим текстам.

Рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия проводятся после прочтения лекций, позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с биологической, медицинской, научной, специальной, нормативно-правовой литературой.

В зависимости от задач изучения темы и раздела курса «Анестезиология», практические занятия могут проводиться в различных формах. Обучающиеся должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения.

Навыки работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления отрабатываются в рамках практических занятий с использованием рецензий, сообщений, докладов. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

Научные доклады студентов требуют глубокого анализа актуальности проблемы, ее содержания, путей решения. Материал целесообразно иллюстрировать статистическими данными. Написанные в рамках подготовки к практическому занятию доклады в дальнейшем могут быть вынесены на научный кружок или на научные конференции различных уровней. Доклад содержит 10-15 страниц текста. Темы докладов и рефератов рекомендуются в планах практических занятий, а также предлагаются самими студентами при условии согласования с преподавателем.

Во всех этих формах обучающиеся получают реальную практику формулирования своей точки зрения, осмысления системы аргументации, т.е. превращения информации в знание, а знаний в убеждения и взгляды.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем
4. Fidelio - Подсистема интеграции с партнерами и GDS. инструмент для интеграции системы бронирования отеля с различными партнерскими сетями и системами глобальной дистрибуции (GDS).

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	23/ФВ М	Специализированная мебель на 22 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная - 1 шт.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

_____ профессор , доктор биологических наук Скрипкин
Валентин Сергеевич

_____ профессор , кандидат ветеринарных наук Белугин
Николай Васильевич

_____ доцент , кандидат ветеринарных наук Писаренко
Наталья Александровна

_____ ассистент , Медведева Екатерина Павловна

Рецензенты

_____ профессор , доктор ветеринарных наук Луцук
Светлана Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» рассмотрена на заседании Кафедра физиологии, хирургии и акушерства протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой _____ Квочко Андрей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП _____