

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10.01 Безопасность жизнедеятельности

35.03.06 Агроинженерия

Электрооборудование и электротехнологии

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Цели освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности - формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний о грамотных и целесообразных действиях в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий и получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства	знает Классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера умеет Оценивать степень опасности возникшей чрезвычайной ситуации Применять средства индивидуальной защиты Осуществлять эвакуацию в безопасные места владеет навыками Навыками использования средств индивидуальной защиты Методами оценки обстановки в условиях ЧС Приемами оказания первой помощи пострадавшим Техникой проведения сердечно-легочной реанимации Методами временной остановки кровотечения Приемами иммобилизации при травмах
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	знает умеет владеет навыками
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	знает Возможные угрозы для жизни и здоровья человека и безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. умеет Выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов владеет навыками Навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	знает Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при оказании первой помощи. умеет Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе оказывать первую помощь владеет навыками Навыками разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Инженерная экология

Основы военной подготовки

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Охрана труда на предприятиях АПК

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Безопасность жизнедеятельности на производстве									
1.1.	Теоретические основы БЖД 1. Опасности, их классификация 2. Источники опасностей и причины их возникновения 3.«Дерево причин» опасностей как система 4, Опасные и вредные производственные факторы	2	4	2	2		4		Устный опрос	УК-8.3
1.2.	Правовые основы БЖД 1, Нормативно-правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности 2, Требования нормативно-правовых актов к содержанию предмета 3, Анализ содержания предмета БЖД с позиций требований нормативноправовых актов 4, Рекомендации по коррекции содержания предмета БЖД с позиций требований нормативно-правовых актов	2	4	2	2		4		Собеседование	УК-8.2

1.3.	Организационные вопросы БЖД 1, Физиолого-гигиенические основы труда и рациональные условия жизнедеятельности 2, Профессиональные вредности и их проявления. Основные физиологические характеристики трудовой деятельности. 3, Физиологические процессы в организме при трудовой деятельности 4, Пути борьбы с утомлением и стимуляция работоспособности 5. Эргономические вопросы научной организации труда	2	4	2	2		6		Тест	УК-8.2, УК-8.3
1.4.	Производственная санитария 1, Границы производственной санитарии 2, Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда 3, Поддержание в соответствии с санитарными требованиями территории предприятия, основных производственных и вспомогательных помещений	2	8	4	4		4		Рабочая тетрадь	УК-8.2, УК-8.3
1.5.	КТ 1							КТ 1	Контрольная работа	
2.	2 раздел. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях									
2.1.	Электробезопасность 1, Действие электрического тока на организм человека 2, Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током. 3, Факторы, влияющие на степень тяжести электротравматизма. 4, классификация помещений по степени опасности поражения людей электрическим током. 5, Основные причины поражения людей электрическим током.	2	2	2			4		Устный опрос	УК-8.2, УК-8.3
2.2.	Пожарная безопасность 1, Основные причины пожаров 2, Задачи пожарной профилактики 3, Правила противопожарного режима в Российской Федерации 4, Права, обязанности, ответственность за обеспечение пожарной безопасности	2	4	2	2		4		Собеседование	УК-8.2, УК-8.3

2.3.	БЖД в ЧС 1, Понятие чрезвычайной ситуации, классификации ЧС. 2, Характеристика чрезвычайных ситуаций. 3, Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. 4, Защита детей в чрезвычайных ситуациях.	2	6	2	4		4		Доклад	УК-8.2, УК-8.3
2.4.	Первая помощь пострадавшим 1, Общие правила оказания первой помощи 2, Первая помощь при отравлениях 3, Первая помощь при ожогах, обморожении и поражении электрическим током 4, Первая помощь при укусах змей и животных 5, Первая помощь при кровотечении	2	4	2	2		6		Рабочая тетрадь	УК-8.2, УК-8.3
2.5.	КТ2							КТ 2	Контрольная работа	
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретические основы БЖД 1. Опасности, их классификация 2. Источники опасностей и причины их возникновения 3. «Дерево причин» опасностей как система 4. Опасные и вредные производственные факторы	Теоретические основы БЖД	2/-
Правовые основы БЖД 1, Нормативно-правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности 2, Требования нормативно-правовых актов к содержанию предмета 3, Анализ содержания предмета БЖД с позиций требований нормативноправовых актов	Правовые основы БЖД	2/-

4, Рекомендации по коррекции содержания предмета БЖД с позиций требований нормативно-правовых актов		
Организационные вопросы БЖД 1, Физиолого-гигиенические основы труда и рациональные условия жизнедеятельности 2, Профессиональные вредности и их проявления. Основные физиологические характеристики трудовой деятельности. 3, Физиологические процессы в организме при трудовой деятельности 4, Пути борьбы с утомлением и стимуляция работоспособности 5. Эргономические вопросы научной организации труда	Организационные вопросы БЖД	2/-
Производственная санитария 1, Границы производственной санитарии 2, Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда 3, Поддержание в соответствии с санитарными требованиями территории предприятия, основных производственных и вспомогательных помещений	Классификация условий труда по степени вредности и опасности.	2/-
Производственная санитария 1, Границы производственной санитарии 2, Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда 3, Поддержание в соответствии с санитарными требованиями территории предприятия, основных производственных и	Санитарные требования к территории предприятий.	2/-

вспомогательных помещений		
Электробезопасность 1, Действие электрического тока на организм человека 2, Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током. 3, Факторы, влияющие на степень тяжести электротравматизма. 4, классификация помещений по степени опасности поражения людей электрическим током. 5, Основные причины поражения людей электрическим током.	Электробезопасность	2/2
Пожарная безопасность 1, Основные причины пожаров 2, Задачи пожарной профилактики 3, Правила противопожарного режима в Российской Федерации 4, Права, обязанности, ответственность за обеспечение пожарной безопасности	Пожарная безопасность	2/-
БЖД в ЧС 1, Понятие чрезвычайной ситуации, классификации ЧС. 2, Характеристика чрезвычайных ситуаций. 3, Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. 4, Защита детей в чрезвычайных ситуациях.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2/2
Первая помощь пострадавшим 1, Общие правила оказания первой помощи 2, Первая помощь при отравлениях 3, Первая помощь при ожогах, обморожении и поражении электрическим током 4, Первая помощь при укусах змей и животных 5, Первая помощь при	Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм	2/-

кровотечении		
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретические основы БЖД 1. Опасности, их классификация 2. Источники опасностей и причины их возникновения 3.«Дерево причин» опасностей как система 4, Опасные и вредные производственные факторы	Теоретические основы БЖД	Пр	2/-/-
Правовые основы БЖД 1, Нормативно-правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности 2, Требования нормативно-правовых актов к содержанию предмета 3, Анализ содержания предмета БЖД с позиций требований нормативноправовых актов 4, Рекомендации по коррекции содержания предмета БЖД с позиций требований нормативно-правовых актов	Нормативная правовая документация и анализ инклюзивной образовательной среды	Пр	2/-/-
Организационные	Расследование несчастных случаев на	Пр	2/2/-

вопросы БЖД 1, Физиолого-гигиенические основы труда и рациональные условия жизнедеятельности 2, Профессиональные вредности и их проявления. Основные физиологические характеристики трудовой деятельности. 3, Физиологические процессы в организме при трудовой деятельности 4, Пути борьбы с утомлением и стимуляция работоспособности 5. Эргономические вопросы научной организации труда	производстве		
Производственная санитария 1, Границы производственной санитарии 2, Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда 3, Поддержание в соответствии с санитарными требованиями территории предприятия, основных производственных и вспомогательных помещений	Освещенность производственных помещений	Пр	2/-/-
Производственная санитария 1, Границы производственной санитарии 2, Обязанности работодателя по обеспечению	Нормативное правовое регулирование негативных факторов техносферы	Пр	2/-/-

безопасных условий труда 3, Поддержание в соответствии с санитарными требованиями территории предприятия, основных производственных и вспомогательных помещений			
Пожарная безопасность 1, Основные причины пожаров 2, Задачи пожарной профилактики 3, Правила противопожарного режима в Российской Федерации 4, Права, обязанности, ответственность за обеспечение пожарной безопасности	Основы пожарной безопасности	Пр	2/2/-
БЖД в ЧС 1, Понятие чрезвычайной ситуации, классификации ЧС. 2, Характеристика чрезвычайных ситуаций. 3, Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. 4, Защита детей в чрезвычайных ситуациях.	Классификация ЧС	Пр	2/-/-
БЖД в ЧС 1, Понятие чрезвычайной ситуации, классификации ЧС. 2, Характеристика чрезвычайных ситуаций. 3, Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.	Правила поведения при угрозе террористического акта	Пр	2/-/-

4, Защита детей в чрезвычайных ситуациях.			
Первая помощь пострадавшим 1, Общие правила оказания первой помощи 2, Первая помощь при отравлениях 3, Первая помощь при ожогах, обморожении и поражении электрическим током 4, Первая помощь при укусах змей и животных 5, Первая помощь при кровотечении	Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Теоретические основы БЖД	4
Правовые основы БЖД	4
Организационные вопросы БЖД	6
Производственная санитария	4

Электробезопасность	4
Пожарная безопасность	4
БЖД в ЧС	4
Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретические основы БЖД 1. Опасности, их классификация 2. Источники опасностей и причины их возникновения 3.«Дерево причин» опасностей как система 4, Опасные и вредные производственные факторы. Теоретические основы БЖД	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	Л3.4
2	Правовые основы БЖД 1, Нормативно-правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности 2, Требования нормативно-правовых актов к содержанию предмета 3, Анализ содержания предмета БЖД с позиций требований нормативноправовых актов 4, Рекомендации по коррекции содержания предмета БЖД с позиций требований нормативно-правовых актов. Правовые основы БЖД	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	Л3.3
3	Организационные вопросы БЖД 1, Физиолого-гигиенические основы труда и рациональные условия жизнедеятельности 2, Профессиональные вредности и их проявления. Основные физиологические характеристики трудовой деятельности. 3, Физиологические процессы в	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	Л3.3

	организме при трудовой деятельности 4, Пути борьбы с утомлением и стимуляция работоспособности 5.Эргономические вопросы научной организации труда. Организационные вопросы БЖД			
4	Производственная санитария 1,Границы производственной санитарии 2, Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда 3, Поддержание в соответствии с санитарными требованиями территории предприятия, основных производственных и вспомогательных помещений. Производственная санитария	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	Л3.3
5	Электробезопасность 1, Действие электрического тока на организм человека 2, Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током. 3, Факторы, влияющие на степень тяжести электротравматизма. 4, классификация помещений по степени опасности поражения людей электрическим током. 5,Основные причины поражения людей электрическим током.. Электробезопасность	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	Л3.3
6	Пожарная безопасность 1, Основные причины пожаров 2, Задачи пожарной профилактики 3, Правила противопожарного режима в Российской Федерации 4,Права, обязанности, ответственность за обеспечение пожарной безопасности. Пожарная безопасность	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	Л3.3
7	БЖД в ЧС 1,Понятие чрезвычайной ситуации, классификации ЧС. 2, Характеристика чрезвычайных ситуаций. 3, Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. 4, Защита детей в чрезвычайных ситуациях.. БЖД в ЧС	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	Л3.3
8	Первая помощь пострадавшим 1, Общие правила оказания первой помощи 2, Первая помощь при отравлениях 3, Первая помощь при ожогах,	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1	Л3.2

	обморожении и поражении электрическим током 4, Первая помощь при укусах змей и животных 5, Первая помощь при кровотечении. Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм			
--	--	--	--	--

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3.1: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства	Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка	x	x						
	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		x						
	Охрана труда на предприятиях АПК								x
ОПК-3.3: Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка	x	x						
	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		x						
	Охрана труда на предприятиях АПК								x
УК-8.2: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка	x	x						
	Инженерная экология	x							
УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка	x	x						
	Основы военной подготовки	x							
	Преддипломная практика								x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
0 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		15
КТ 2	Контрольная работа		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
0 семестр			

КТ 1	Контрольная работа	15	15 Полное освоение всех необходимых элементов компетенции, высокий уровень самостоятельности и способности применять знания в нестандартных ситуациях. Решены все задания правильно и качественно. 13–14 Высокий уровень освоения большинства ключевых элементов компетенции, незначительные ошибки и погрешности, способные исправить самостоятельно. 11–12 Средний уровень освоения основных элементов компетенции, допускаются некоторые типичные ошибки, способ решения заданий верный, однако имеются пробелы в деталях. 8–10 Частичное освоение некоторых элементов компетенции, наблюдаются серьезные ошибки и затруднения при выполнении сложных заданий. 5–7 Освоено минимальное количество базовых элементов компетенции, значительное число ошибок и серьезных проблем в понимании материала. Требуется значительная поддержка преподавателя. 0–4 Компетенция практически не освоена, отсутствуют основные элементы знаний и навыков, большинство заданий выполнено неверно либо вовсе не решено.
------	--------------------	----	--

КТ 2	Контрольная работа	15	15 Полное освоение всех необходимых элементов компетенции, высокий уровень самостоятельности и способности применять знания в нестандартных ситуациях. Решены все задания правильно и качественно. 13–14 Высокий уровень освоения большинства ключевых элементов компетенции, незначительные ошибки и погрешности, способные исправить самостоятельно. 11–12 Средний уровень освоения основных элементов компетенции, допускаются некоторые типичные ошибки, способ решения заданий верный, однако имеются пробелы в деталях. 8–10 Частичное освоение некоторых элементов компетенции, наблюдаются серьезные ошибки и затруднения при выполнении сложных заданий. 5–7 Освоено минимальное количество базовых элементов компетенции, значительное число ошибок и серьезных проблем в понимании материала. Требуется значительная поддержка преподавателя. 0–4 Компетенция практически не освоена, отсутствуют основные элементы знаний и навыков, большинство заданий выполнено неверно либо вовсе не решено.
------	--------------------	----	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставить оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Примерные вопросы для проведения зачета:

1. Основы охраны труда

Предмет и задачи дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК»

Основные термины и определения в области охраны труда

Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе «человек-среда обитания»

Классификация негативных факторов производственной среды

Опасные и вредные факторы на предприятиях АПК

2. Управление охраной труда

Система управления охраной труда в РФ

Система стандартов безопасности труда (ССБТ)

Специальная оценка условий труда

Регистрация и учет несчастных случаев на производстве

Ответственность работодателя за нарушение требований охраны труда

3. Производственная среда

Производственное освещение: основные характеристики и требования

Нормирование производственного освещения

Методы расчета искусственного освещения

Параметры микроклимата производственных помещений

Вредные вещества: классификация и воздействие на организм

4. Физические факторы

Производственный шум: виды и воздействие на человека

Методы защиты от шума

Воздействие инфразвука и ультразвука

Механические колебания и вибрация

Нормирование электромагнитных излучений

5. Электробезопасность

Воздействие электрического тока на человека

Пороговые значения токов

Аварийные режимы электроустановок

Защитное заземление и зануление

Средства защиты в электроустановках

6. Пожарная безопасность

Опасные факторы пожара

Виды горения и классификация веществ

Пожарная нагрузка помещений

Классификация помещений по пожароопасности

Методы тушения пожаров

7. Безопасность труда при работах

Безопасность при погрузочно-разгрузочных работах

Требования безопасности при использовании энергосилового оборудования

Правила безопасности при работе с подъемно-транспортным оборудованием

Безопасность при ремонте и техническом обслуживании техники

Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

8. Физиологические аспекты

Классификация форм деятельности человека

Физические и психофизиологические нагрузки

Энергетические затраты при различных видах деятельности

Методы оценки тяжести труда

Тяжесть и напряженность труда

9. Специальные вопросы

Статическое электричество: источники и опасности

Лазерное излучение: особенности воздействия и защита

Ультрафиолетовое и инфракрасное излучение

Ионизирующие излучения: виды и воздействие

Методы защиты от вредных производственных факторов

10. Организационные вопросы

Инструктаж по охране труда

Обучение работников по охране труда

Средства индивидуальной защиты
Планирование мероприятий по охране труда
Контроль за соблюдением требований охраны труда
11. Документация и отчетность
Документация по охране труда
Отчетность по производственному травматизму
Журналы по охране труда
Инструкции по охране труда
Положение о службе охраны труда

12. Экономические аспекты
Затраты на охрану труда
Эффективность мероприятий по улучшению условий труда
Компенсации за работу во вредных условиях
Страхование от несчастных случаев
Экономическое обоснование мероприятий по охране труда

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Проблемы безопасности жизнедеятельности в 21 веке.
 2. Информационные войны - современное средство получения военно-политических вы-
- год.
3. Проблемы обеспечения безопасности труда.
 4. От ответственности за здоровье к безопасности труда.
 5. Зависимость травматизма на производстве от индивидуальных качеств работника.
 6. Психологические причины травматизма.
 7. От ответственности за здоровье к безопасности труда.
 8. Информационная война, как способ разрешения конфликтов между государствами.
 9. Влияние биологических ритмов на производственный травматизм.

Примерные тестовые задания

Тема 1.

1. Безопасность жизнедеятельности состоит из разделов:

1. Теоретические основы БЖД;
2. БЖД в условиях производства (охрана труда);
3. Природные аспекты БЖД (защита окружающей среды);
4. БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций.
5. БЖД в военное время
6. БЖД в условиях современного мира

2. Безопасность – это ...

1. состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено причинение ущерба здоровью человека.
2. обеспечение комфортных условий деятельности человека и допустимых уровней воздействия негативных факторов.
3. предотвращение нежелательных воздействий негативных факторов на здоровье.

3. Задачи БЖД:

1. теоретический анализ опасных и вредных факторов
2. разработка методов идентификации опасных и вредных факторов
3. анализ воздействия опасных и вредных факторов на здоровье
4. эвакуация населения
5. создание чрезвычайных ситуаций
6. оптимизация условий работы
7. разработка и реализация методов защиты
8. изучение и предотвращение чрезвычайных ситуаций
9. соблюдение прав и свобод граждан

4. Вредные факторы:

1. запыленность и загазованность воздуха;

2. шум;
3. вибрации;
4. ударная волна,
5. электрический ток;
6. транспортные средства и подвижные части машин;
7. недостаточное и неправильное освещение;
8. тяжелый физический труд;

5. Опасные факторы:

1. огонь,
2. ударная волна,
3. электрический ток;
4. недостаточное и неправильное освещение;
5. монотонность деятельности;
6. тяжелый физический труд;
7. транспортные средства и подвижные части машин;
8. отравляющие вещества;
9. острые и падающие предметы;
10. запыленность и загазованность воздуха;

6. Негативные факторы в быту:

1. воздух, загрязненный продуктами сгорания природного газа, выбросами ТЭЦ, промышленных предприятий, автотранспорта и мусоросжигающих устройств;
2. вода с избыточным содержанием вредных примесей;
3. отравляющие вещества;
4. острые и падающие предметы;
5. недоброкачественная пища;
6. тяжелый физический труд;
7. алкоголь;
8. ударная волна,

7. Объект изучения БЖД – это...

1. среда или условия обитания человека
2. опасные и вредные факторы
3. чрезвычайные ситуации
4. деятельность человека

8. Основные элементы производственной среды:

1. труд
2. природная среда
3. общая культура субъекта

9. Основные элементы непроизводственной сферы

1. труд
2. природная среда
3. общая культура субъекта

10. Риск- это

1. отношение числа тех или иных неблагоприятных проявлений опасностей к их возможному числу за определенный период времени
2. отношение групп людей к опасностям
3. отношение числа проживающих на территории людей к общей численности населения

Тема 2.

1. Наиболее частая причина производственного травматизма:

1. алкоголизм
2. невнимательность
3. нарушение техники безопасности
4. недостатки техники

2. Курс охраны труда состоит из следующих разделов:

1. техника безопасности, производственная санитария, законодательство по охране труда
2. безопасной техники, санитарии на производстве, законодательства по охране труда
3. инструктажей по технике безопасности, гигиены труда, физиологии труда

3. Обязанности работодателя по охране труда: обеспечение.

1. безопасности, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой, установить режим работы
2. заработной платы, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой,
3. уплаты налогов, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой

4. Обязанности рабочего по охране труда:

1. соблюдать инструкции, работать в спецодежде, соблюдать трудовую дисциплину
2. покупать спецодежду, следить за опасными и вредными факторами производства
3. обеспечивать безопасность, работать в спецодежде, обеспечивать соблюдение законодательства по охране труда

5. Ответственность за нарушение законов по охране труда:

1. дисциплинарная, административная, материальная, уголовная
2. выговор, строгий выговор, увольнение с работы
3. дисциплинарная, административная

6. Государственные органы, надзирающие за состоянием охраны труда:

1. Рострудинспекция, Госгортехнадзор, госэнергонадзор, госсаннадзор, ГАИ, прокуратура, госкомприрода, госпроматомнадзор
2. Милиция, ФСБ, прокуратура, суд
3. Прокуратура, суд, администрация субъекта федерации, Законодательное Собрание субъекта федерации

Тема 3.

1. Виды инструктажей по технике безопасности:

1. вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой
2. административный, оперативный, первичный, целевой
3. основной, первичный, повторный, плановый

2. Инструкции по охране труда

1. выдаются на руки под роспись или вывешиваются на рабочих местах
2. находятся в отделе кадров
3. хранятся у руководителя предприятия

3. При расследовании несчастных случаев на производстве:

1. заполняется форма Н1, которая хранится 45 лет
2. заполняется форма Н1, которая хранится 15 лет
3. заполняется форма А1, которая хранится 45 лет
4. заполняется форма А1, которая хранится 15 лет

Тема 4.

1. Метеоусловия на рабочих местах определяется:

1. интенсивностью теплового облучения, температурой воздуха, относительной влажностью, температурой поверхности, скоростью движения воздуха

2. интенсивностью ионизирующего облучения, температурой воздуха, абсолютной влажностью, температурой поверхности станка, скоростью движения воздуха

3. интенсивностью освещения и вентиляции, температурой воздуха, относительной влажностью, температурой поверхности

2. Оптимальные метеоусловия

1. влажность воздуха – 40-60%
2. скорость воздуха 0,1-0,5 м/с
3. давление воздуха 760 мм рт ст
4. температура +20
5. ионизирующее облучение 0,1 Гр

3. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды

1. герметизация, вентиляция, кондиционирование, тепловые экраны
2. усиленное питание, соблюдение техники безопасности, спецодежда
3. уменьшение ионизирующего облучения, вентиляция, кондиционирование

4. Виды вентиляции:

1. естественная, механическая
2. приточная, вытяжная
3. теплая, холодная
4. быстрая, медленная

5. Аэрация – это..

1. регулированный воздухообмен с помощью фрамуг
2. подача воздуха в помещение с помощью вентиляторов
3. вытяжка воздуха из помещения с помощью вентиляторов

6. Виды освещения:

1. естественное и искусственное
2. электрическое и солнечное
3. вынужденное и естественное

7. Норма освещенности на рабочем месте:

1. 100 лк
2. 100 рад
3. 10 лк
4. 10 рад

8. Уровень шума измеряется:

1. шумомером в децибелах
2. вибромером в децибелах
3. счетчиком Гейгера в децибелах
4. шумомером в герцах

9. Вибрация – это механические колебание упругих тел при частоте:

1. 1-100 Гц
2. 100-1000 Гц
3. 1000-10000 Гц
4. менее 1 Гц

10. Методы защиты от шума:

1. звукопоглощение
2. звукоизоляция
3. установка глушителей
4. индивидуальные средства защиты (наушники)

5. индивидуальные средства защиты (противогаз)
6. динамическое гашение колебаний

11. Защита от вибрации:

1. динамическое гашение колебаний
2. виброизоляция
3. индивидуальные средства защиты (перчатки, обувь)
4. индивидуальные средства защиты (противогаз)
5. индивидуальные средства защиты (наушники)
6. резонансные глушители

Тема 5.

1. Средства защиты от электрических полей:

1. защитные экраны
2. экранирующие костюмы
3. виброгошение
4. выключение электричества

2. Защита от ионизирующего излучения:

1. контроль за радиоактивными материалами, экраны из свинца, 5 кратный воздухообмен
2. контроль за персоналом, экраны из свинца, 5 кратный воздухообмен
3. контроль за радиоактивными материалами, электрические экраны , 5 кратный воздухообмен

3. Опасная зона оборудования – это ...

1. пространство в котором действуют опасные факторы
2. пространство в котором действуют вредные факторы
3. пространство в котором действуют антропогенные факторы

4. Причины электротравматизма:

1. появление напряжения там, где его не должно быть, прикосновение к неизолированным токоведущим частям, воздействие электрической дуги
2. неправильное выключение электроустановок, неправильное заземление
3. повышение напряжения, перепад напряжения, неправильное зануление

5. Действие электрического тока на человека:

1. электрический удар, ожоги, электрические знаки, электрометаллизация кожи
2. электрический нокаут, тепловой ожог, электрические знаки, электрометаллизация кожи
3. электротравматический удар, ожоги, диэлектрические знаки, электрометаллизация кожи

Тема 6.

1. Пожаро и взрывоопасные вещества и смеси:

1. взрывчатые вещества и пороха
2. сжиженные углеводородные продукты
3. пары бензина
4. сахарная пыль
5. гранитная пыль
6. пары азота и фреона

2. Первичные средства пожаротушения

1. приборы и средства, заранее приготовленные для тушения пожаров
2. вещества и предметы, заранее не приготовленные для тушения пожаров
3. приборы и средства, которые находятся у противопожарной службы

3. Виды огнетушителей:

1. химические пенные

2. воздушно-пенные
3. водные
4. углекислотные
5. озоновые
6. компонентные
7. металлические

4. Ответственность за противопожарное состояние предприятия возлагается на:

1. руководителя предприятия
2. завхоза предприятия
3. начальника отдела кадров
4. всех работников предприятия

5. Огнетушители должны находиться:

1. в общедоступных, видных местах на каждом этаже
2. на складском хранении
3. на первом этаже здания
4. могут отсутствовать в здании

6. Для тушения компьютерных классов применяют:

1. хладоновые огнетушители
2. химические пенные
3. воздушно-пенные

Тема 7.

1. Чрезвычайная ситуация – это ...

1. внешне неожиданная, внезапно возникшая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса и оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование экономики

2. ранее ожидаемая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса и оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование экономики

3. внешне неожиданная, внезапно возникшая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса и не оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование экономики

2. Основные последствия чрезвычайных ситуаций

1. разрушение, затопление, массовые пожары, заражение местности
2. экономический кризис, инфляция, отставка Правительства
3. эпидемии, воздействие опасных и вредных факторов, затопление

3. Основные причины аварий и катастроф:

1. ошибки при проектировании, нарушение технологии, низкая трудовая дисциплина, стихийные бедствия, военные конфликты

2. ошибки при распределении средств, нарушение технологии, низкая трудовая дисциплина, стихийные бедствия, военные конфликты

3. ошибки при проектировании, нарушение технологии, высокая трудовая дисциплина, стихийные бедствия, военные конфликты

4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях:

1. обучение населения действиям в ЧС
2. оповещение об угрозе ЧС
3. эвакуация населения
4. применение средств защиты
5. раздача гуманитарной помощи
6. оказание материальной помощи

Тема 8.

1. Первая помощь при электротравмах:

1. освободить человека от проводов, затем проведение искусственного дыхания и вызов медработников

2. проведение искусственного дыхания и затем освободить от проводов

3. освободить от проводов и вызвать Скорую помощь

2. ... минут для начала реанимации при клинической смерти пострадавшего.
3. При ожоге кислотой повязку следует смочить
4. Признаки биологической смерти -
5. Укажите правильную последовательность проверки работы органов и систем человека по комплексу АВС при оказании доврачебной помощи
 - 1: кровообращение
 - 2: дыхание
 - 3: дыхательные пути
 - 4: сознание
 - 5: повреждения

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 297 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1057218>

Л1.2 Арустамов Э. А., Волощенко А. Е. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 446 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358204>

Л1.3 Коханов В. Н., Емельянова Л. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 400 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=398298>

дополнительная

Л2.1 Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 400 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1037073>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Маслова В. М., Кохова И. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2015. - 240 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=508589>

Л3.2 Холостова Е. И., Прохорова О. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 456 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=415043>

Л3.3 Рубцова Е. И., Афанасьев М. А., Боголюбова И. А., Любая С. И. Рабочая тетрадь для практических занятий по безопасности жизнедеятельности:для студентов аграрных вузов. - Ставрополь: Спектр, 2020. - 1,89 МБ

Л3.4 Евсеев В. О., Кастерин В. В., Коржинек Т. А., Прохорова О. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 452 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431536>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Все о пожарной безопасности	http://www.goodlife.narod.ru

2	Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций	http://www.0-1.ru
3	Первая медицинская помощь	http://www.hsea.ru
4	Теоретические основы БЖД	http://arta.nsk.ru , e-mail: arta@arta.nsk.ru
5	Правовые основы БЖД	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/10423/2/kozin.pdf
6	Производственная санитария	https://bti.spb.ru/wp-content/uploads/2019/03/5_sanit.pdf
7	Электробезопасность	https://studizba.com/lectures/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-ohrana-truda/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bzhd-konspekt-lekciy/740-elektrobezopasnost.html
8	Первая помощь	https://stspo.ru/documenti/metoddoc/metodvistavka/2021/13/Методические%20пособия%20Пушкарский%20С.В..pdf

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на протяжении одного семестра. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» состоит из двух частей: БЖД на производстве (охрана труда), БЖД в ЧС. При планировании и организации времени на изучение дисциплины необходимо учитывать, что на лекциях рассматриваются теоретические вопросы последующих лабораторных занятий, что позволяет подготовиться к лучшему усвоению тематики лабораторных занятий. В конце месяца проводится контроль усвоения материала занятий либо при проведении «круглого стола», либо при проведении ролевой игры.

При изучении темы № 1 «Теоретические вопросы курса БЖД» необходимо запомнить терминологию, основные понятия и определения, используемые в дисциплине, что позволит в дальнейшем при ответе четко формулировать мысль.

При изучении темы №2 «Правовые вопросы курса БЖД» необходимо дополнительно познакомиться с конкретными статьями законодательных актов России, освещаемых на лекции.

При изучении темы №3 «Организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности» необходимо рассматривать в связи с будущей профессиональной деятельностью, по-скольку высшее учебное заведение готовит бакалавров любого направления подготовки работать организаторами производства.

Прежде всего, необходимо разобраться в организационной структуре обеспечения безопасности труда. На любом предприятии, в учреждении, в организации есть ответственные должностные лица за работу по безопасности и охране труда, и есть служба охраны труда. При этом служба охраны труда на предприятии выступает в роли координатора в работе по охране труда. Студент должен понимать, что в профессиональной деятельности решение вопросов организации работы по охране труда будет тесно связано с должностными обязанностями, а за невыполнение этой работы, в соответствии с законодательством, налагается ответственность. Понимание этого позволит в дальнейшем осознанно подходить к изучению отдельных тем курса, связывая их с будущей профессиональной деятельностью.

При изучении темы №4 «Производственная санитария» надо изучить основные санитарные требования к территории предприятий, к зданиям, сооружениям, производственным помещениям, понять принципы нормирования факторов среды. Характеризуя отдельный производственный фактор, необходимо знать его определение, указать единицы измерения, ПДК (ПДУ, ПДД), охарактеризовать его вредное воздействие и профилактические мероприятия.

Часть вопросов раздела производственная санитария выносится на самостоятельное изучение.

1. Классификация вредных веществ по степени воздействия. Защитные мероприятия.
2. Производственный шум. Вредное воздействие на человека. Профилактические меры.
3. Производственная вибрация. Вредное воздействие на человека. Профилактические меры.
4. Опасность ультразвука для человека, защитные мероприятия.
5. Вредное воздействие электромагнитных полей на человека. Защитные мероприятия.
6. Опасность ультрафиолетового и инфракрасного излучения. Защита человека.
7. Ионизирующие излучения. Виды поражений человека, средства защиты.

При изучении темы №5 «Электробезопасность» надо учитывать, что каждый работник должен иметь группу допуска к работе электрифицированным инструментом не ниже первой, а потому вопросы электробезопасности должны изучаться на уровне нормативных требований к I группе.

При изучении темы №6 «Пожарная безопасность», необходимо учитывать, что вопросы пожарной безопасности, как и охраны труда на предприятиях являются профессиональной обязанностью ответственных должностных лиц. Изучая вопросы пожарной безопасности необходимо усвоить условия начала и прекращения процесса горения, изучить классификацию строительных материалов по возгораемости, зданий по огнестойкости, производств по пожароопасности, характеристику огнегасительных веществ и технических средств тушения пожара.

При изучении темы №7 «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», необходимо знать классификацию ЧС, определение той или иной ситуации, ее характеристику и комплекс мероприятий по предотвращению ее возникновения.

Часть вопросов раздела «БЖД в ЧС» выносится на самостоятельное изучение:

1. Основные принципы и способы защиты населения.
2. Укрытие населения в защитных сооружениях.
3. Эвакуация населения при ЧС.
4. Прогнозирование и оценка возможных последствий ЧС.
5. Обеспечение устойчивой работы объектов народного хозяйства в ЧС

При изучении темы №8 «Первая помощь пострадавшим» необходимо понимать, что речь идет о доврачебной помощи, а потому назначение каких-либо лекарственных средств не входит в компетенцию оказывающего помощь и помощь должна заключаться лишь в поддержании жизнедеятельности пострадавшего до приезда скорой помощи или до осмотра врача лечебного учреждения. Алгоритмы действий при оказании помощи пострадавшим необходимо изучить.

Часть вопросов раздела «Первая помощь пострадавшим» выносится на самостоятельное изучение:

1. Основные приемы оказания первой помощи при несчастном случае, связанном с ранением, ушибом, растяжением связок, при вывихе руки.
 2. Первая помощь при легких ожогах, при тепловом ударе, при обморожении.
 3. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.
 4. Первая помощь при несчастном случае, связанном с отравлением пестицидами.
- Содержание аптечки первой помощи.
5. Особенности оказания первой помощи при отравлении угарным газом.
 6. Последовательность в приемах оказания первой помощи при утоплении.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	120	Специализированная мебель на 72 посадочных места, видео проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные стенды «Первая помощь пострадавшим», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени», робот-тренажер по отработке навыков оказания первой помощи пострадавшим, технические средства пожаротушения, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		130	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

Автор (ы)

_____ зав. каф. КЭФиОТ, кфмн Яновский Александр
Александрович

_____ КЭФиОТ, ктн Коноплев Павел Викторович

Рецензенты

_____ доц. КЭФиОТ, ксхн Любая Светлана Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании Кафедра электротехники, физики и охраны труда протокол № 8 от 12.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Заведующий кафедрой _____ Яновский Александр Александрович

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт механики и энергетики протокол № 7 от 17.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Руководитель ОП _____