## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Директор института экономики, финансов и управления в АПК к.э.н., доцент

Ю.А. Гунько

« <u>28</u> »

Марта

2025 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

#### 1.3.1 (Н) Промежуточная аттестация по результатам научного исследования

наименование дисциплины

#### 5.6 Исторические науки

Шифр и наименование группы научных специальностей

#### 5.6.1 Отечественная история

Шифр и наименование научной специальности

#### Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат исторических наук

#### Очная

Форма обучения

#### 1. Общие положения

Промежуточная аттестация по результатам научного исследования является обязательным элементом учебного процесса подготовки аспирантов по специальности 5.6 Историческая наука 5.6.1 Отечественная история. НИР ориентирована на проведение научного исследования в рамках избранной темы диссертационного исследования и подготовку научных публикаций.

В соответствии с  $\Phi\Gamma$ Т научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях университета (на кафедрах, в лабораториях, имеющих необходимый научно-технический и кадровый потенциал) или на профильных предприятиях различных форм собственности.

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа НИР:

- Федеральный закон Российско Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты РФ от 25 декабря 2020 года
- Приказ №409 от 23 марта 2022 года «О разработке образовательных программ высшего образования для набора 2022 года
- Постановлением правительства РФ №2122 от 30 ноября 2021 года, и с федеральными государственными требованиями.

#### 2. Цель

Целью промежуточной аттестации является оценка текущего состояния научного исследования, анализ достигнутых результатов и корректировка дальнейших планов работы для успешного завершения проекта.

#### Задачи:

Оценить степень достижения целей и выполнения задач исследования.

Проанализировать полученные результаты и их соответствие запланированным показателям

Определить эффективность методов и подходов, использованных в исследовании. Выявить возможные проблемы и предложить пути их решения для дальнейшей работы.

Подготовить отчет о ходе исследования и представить его на рассмотрение научной комиссии.

#### 3. Перечень планируемых результатов

Оценить качество формирования у аспирантов навыков планирования и организации научного - эксперимента, умений выполнения научных исследований и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

В ходе приведения промежуточной аттестация у аспирантов должны сформироваться следующие знания, умения и навыки:

#### Знания:

- Основных литературных, архивных и электронных источников по теме диссертационного исследования с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы;
- Теоретико-методологических основ и современных методов исторического исследования, включая методы источниковедения, историографии, анализа и интерпретации исторических данных;
- Требований к оформлению научных публикаций, докладов и отчетов по результатам исследований в области отечественной истории;
- Основных электронных баз данных, библиотек и публикационных платформ, используемых для поиска, хранения и представления научных результатов;

– Современных информационных технологий и программных продуктов, применяемых для анализа, обработки и представления исторических данных.

#### Умения:

- Анализировать, систематизировать и обобщать историческую и научную информацию по теме исследования;
- Подбирать и обосновывать методы исследования, соответствующие задачам диссертационной работы;
- Критически оценивать достоверность и научную значимость полученных результатов;
- Сравнивать результаты собственного исследования с отечественными и зарубежными аналогами, выявлять научную новизну;
- Формулировать обоснованные выводы по результатам проведённых исследований, представлять их в виде научных докладов, публикаций и отчетов;
  - Оценивать научную и практическую значимость проведённого исследования.

#### Навыки:

- Организации и проведения самостоятельных научных исследований в области отечественной истории;
- Применения современных методов анализа и обработки исторических данных, включая цифровые и статистические методы;
- Подготовки и оформления научных публикаций, докладов, тезисов и отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности;
- Научной коммуникации, в том числе представления результатов исследований на конференциях и в публикациях в рецензируемых изданиях.

#### 4. Место НИР в структуре ОП ВО:

1.3.1(H) «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования» относятся к циклу Б1 научный компонент 1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

#### 5. Структура и содержание промежуточной аттестации

Общая трудоемкость составляет:

- для аспирантов очной формы обучения – 2 зачетных единиц, 72 часа

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 5.6 Историческая наука 5.6.1 Отечественная история промежуточная аттестация проводится: для аспирантов очной формы обучения —

2 семестр - 36 часов 1 з.е,

4 семестр - 36 часов 1 з.е,

Конкретные сроки промежуточной аттестации определяются календарным графиком учебного процесса. Форма контроля для аспирантов очной формы обучения:

Зачёты –2,4 семестры

5.1. Содержание научно-исследовательской работы

Nº	Этапы	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
----	-------	-------------------------------	--	----------------------------

1.	Подготовительный этап.	Установочное собрание по организации и содержанию промежуточной аттестации для аспирантов.	2	Аттестационный лист, список трудов, отчет о НИР (формы)
	Контроль сборки и подготовки литературы для диссертации и научных статей по избранной теме исследования	Составление первичного библиографического списка по выбранной теме, оформление и представление результатов научного исследования научному руководителю. Обсуждение хода НИР. Подробный обзор литературы по выбранной теме. Поиск в базах данных. Работа с электронными ресурсами (база РИНЦ, Scopus, Web of Science).	35	Аттестационный лист, список трудов, отчет о НИР
	Контроль организации и проведение самостоятельных научных исследований по выбранной теме	Участие в научно - практических конференциях, семинарах, проектах, научно- исследовательской работе кафедры, посещение мастерклассов ведущих ученых вуза. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно- исследовательской работы. Представление промежуточных результатов	35	Аттестационный лист, список трудов, отчет о НИР

	проводимых научных исследований		
всего:		72	

#### 5.2 Организация и порядок проведения промежуточной аттестации

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется кафедрой факультета совместно с деканатом факультета цифровых технологий.

Вначале проводится установочное собрание, на котором аспирантам разъясняют цель, задачи промежуточной аттестации.

На первом этапе каждому аспиранту выдается бланк аттестационного листа (Приложение 1), форма отчета о проделанной работе (Приложение 2), форма в которую вносится опубликованные работы (статьи, брошюры, патенты) (Приложение 3).

Аспирант регулярно представляет промежуточные результаты проводимых научных исследований в форме сообщений и докладов на научно-исследовательских конференциях. о прохождении НИР.

Программа предполагает также отчет об участии аспирантов в научно - практических конференциях, семинарах, проектах, научно-исследовательской работе кафедры, посещение мастер-классов ведущих ученых вуза, выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы.

#### 6. Формы отчетности промежуточной аттестации

Основными формами отчетности устанавливается аттестационный лист и письменный отчет.

Аттестационный лист - это документ, позволяющий оценить научную деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно перед аттестацией. Аттестационный лист является одним из основных отчетных документов по НИР. При его отсутствии НИР не засчитывается.

В аттестационном листе фиксируются оценка качества НИР аспиранта кафедрой и факультетом, целесообразность продолжения обучения.

Отчет о НИР - это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период выполнения НИР. Он должен содержать сведения о выполненной лично обучающимся работе в период НИР. Структура отчета должна соответствовать содержанию НИР. Структура отчета:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на НИР;
- оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи НИР);
- содержательная основная часть (о выполнении индивидуального задания НИР);
- -заключение;
- список используемой литературы;

- приложения (доклады, выступления на научно-исследовательских конференциях по программе аспирантуры, тексты статей, библиографический список и т.д.).
  - отзывы руководителей НИР.

Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. Отчет подготавливается на листах формата A4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению кандидатской диссертации. При подаче отчета на подпись он должен быть сброшюрован или прошит, чтобы исключить выпадение отдельных страниц.

По окончании НИР обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю НИР от Университета Содержание отчета определяется программой НИР и индивидуальным заданием. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем НИР.

Отчет о НИР согласовывается с научным руководителем и обсуждается на заседании кафедры, сдается в отдел аспирантуры вместе с аттестационным листом и списком опубликованных работ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
Аттестационный лист	Аттестационный лист - это документ, позволяющий оценить научную деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно перед аттестацией. Аттестационный лист является одним из основных отчетных документов по НИР. При его отсутствии НИР не засчитывается. В аттестационном листе фиксируются оценка качества НИР аспиранта кафедрой и факультетом, целесообразность продолжения обучения.	Зачтено— в случае, если аттестационный лист отвечает всем требованиям.  Не зачтено — в случае его отсутствия.

По итогам выполнения НИР в семестре аспиранту необходимо представить отчёт для утверждения научному руководителю. В отчете нужно написать о направлении НИР, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению квалификационного исследования или изложить результаты работы в соответствии с планом НИР.

Отчёт

Зачтено в случае, если отчёт имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта целесообразность решения поставленных задач, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их значимость, обучающийся проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом отчета; ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, что позволило ему решить широкий круг нетиповых задач в ходе подготовки и защиты отчета по НИР; Не зачтено – в случае, если отчёт имеет неубедительную структуру, задачи, методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом отчета слабое: на большую часть вопросов и замечаний ответы не получены, отсутствуют профессиональные знания, умения и

## 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков - не предусмотрено.

навыки.

В соответствии с календарным графиком учебного процесса кафедра организуют проведение промежуточной аттестации аспирантов по результатам выполнения НИР. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в учебном семестре в соответствии календарным графиком учебного процесса.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета) по итогам НИР:

- 1. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения научно-исследовательской работы?
  - 2. Какие трудности возникли в ходе проведения научно-исследовательской работы?
- 3. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя HИР?
  - 4. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения НИР?
  - 5. Какие методы исследования применялись Вами при проведении НИР?
  - 6. Какие теоретические знания использованы при выполнении НИР?
  - 7. Какова цель научного исследования?
  - 8. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники использованы в процессе выполнения НИР?
  - 9. Перечислите задачи научного исследования?
  - 10. Каковы результаты научного исследования?
- 11. В период выполнения НИР возникали ли нестандартные ситуации, готовы ли Вы были взять на себя ответственность при принятии решений при их возникновении?
  - 12. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период выполнения НИР.
  - 13. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время выполнения НИР?

## 7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

На 2,4 семестрах обучающийся представляет руководителю НИР от кафедры отчет по результатам выполнения НИР.

Аспирант, не прошедший аттестацию по уважительной причине аттестуется в другое время по указанию декана.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по НИР или не прохождение промежуточной аттестации по НИР при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по НИР ликвидируется обучающимся в свободное от учебных занятий время. Обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения научно-исследовательской работы

#### Основная литература:

- 1. Отечественная история : учебник; ВО Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура / И. Н. Кузнецов. 1. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. 639 с. (Высшее образование). ВО Бакалавриат. ISBN 978-5-16-004430-9. ISBN 978-5-16-105959-3 (электр. издание)..
- 2. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания / А. С. Лаппо-Данилевский. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 239 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-07070-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL:https://urait.ru/bcode/516650.
- 3. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения / А. С. Лаппо-Данилевский. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 315 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-07072-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL:https://urait.ru/bcode/516651.
- 4. История России : учебник; ВО Бакалавриат, Аспирантура / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. 7 ; перераб. и доп. Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. 512 с. ВО Бакалавриат. ISBN 978-5-91768-930-2. ISBN 978-5-16-106608-9. ISBN 978-5-16-014065-0.
- 5. Методология истории: учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 208 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13687-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519561.
- 6. Теория и методология истории: учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.]; под редакцией А. И. Филюшкина. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 323 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-1820-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510953.

#### Дополнительная литература

1. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москв: Издательство Юрайт, 2023. 221 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06257-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513258.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1. http://dis.finansy.ru/publ/002.htm методология научных исследований
- 2. <a href="http://www.integro.ru/system/s\_metodology.htm">http://www.integro.ru/system/s\_metodology.htm</a> сайт методологии научных исследований. 3.http://www.sessia.net/statia/21 методология научного познания в дипломной работе, курсовой.
  - 4. http://elibrary.ru/defaultx.asp научная электронная библиотека
  - 5. http://www.loc.gov/index.html библиотека конгресса США

- 6. http://www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека
- 7. <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 8. <a href="http://www.webmedinfo.ru/library/fiziologija.php">http://www.webmedinfo.ru/library/fiziologija.php</a> медицинская библиотека

#### 9. Перечень информационных технологий

- -Международная реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/
- -Международная реферативная база данных WebofScience. http://wokinfo.com/russian/
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http://elibrary.rsl.ru/
- -Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ) http://rgaspi.org/
  - -Российский государственный архив кинофотодокументов http://rgakfd.ru/
- -Центральный государственный архив кинофотодокументов Санкт-Петербурга https://faitid.org/ru/
  - -Документы советской эпохи https://sovdoc.rusarchives.ru/
  - ЭБС издательства «Лань»

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР			
Наименование учебной аудитории	Оснащение учебной аудитории		
Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 318, площадь — 275,5м².	Оснащение: специализированная мебель на 250 посадочных мест, трибуна для лектора - 1 шт. президиум - 1 шт., видеостена из 9 бесшовный ЖК дисплеев Mercury Full HD 55" ширина-3,1 м высота - 1,7 м, APM на основе Intel Core i3, Монитор Dell 21.5, Клавиатура + мышь, Источник бесперебойного питания 650BA, Монитор ЖК размер экрана: Dell 21.5", широкоформатная матрица VA с разрешением 1920×1080, отношением сторон 16:9- 3шт.,микрофонная система Restmoment RX-812-1 шт, Restmoment RX-D58 микрофон делегата -4uT AMC настенный громкоговоритель мониторного типа - быт., DSPPA микшер-усилитель - 1шт., магнитномаркерная доска - 1 шт учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.		
работы обучающихся,	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт.,		
подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем	принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную		
основного оборудования:	информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета		

## 11. Порядок организации НИР для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Университета

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:

- на защите кандидатской диссертации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он

помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения защиты оформляются увеличенным шрифтом;
  - задания для выполнения на защите зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- аспиранту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### в) для глухих и слабослышащих:

- на защите присутствует ассистент, оказывающий аспиранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями по специальности 5.6 Историческая наука и учебного плана программы подготовки 5.6.1 Отечественная история.

Автор: Туфанов Е.В., доктор исторических наук, профессор

#### Рецензенты:

Булыгина Т.А., доктор исторических наук, доцент Немашкалов П.Г., доктор исторических наук, профессор

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №19 от «25» марта 2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГТ по специальности 5.6 Историческая наука и учебного плана программы подготовки 5.6.1 Отечественная история.

Зав. кафедрой

Туфанов Е.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики, финансов и управления в АПК протокол №8 от «26» марта 2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГТ по специальности 5.6 Исторические науки и учебного плана программы подготовки 5.6.1 Отечественная история.

Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и управления в АПК, доцент Латышева Л.А.

#### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ АСПИРАНТА

Фамилия, имя отчество	-
Кафедра	_
Дата зачисления в аспирантуру	-
Дата окончания аспирантуры	_
Профиль	
Тема диссертационной работы с указанием № протокола и даты утверждения на У СтГАУ	
Научный руководитель (фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание)	
Затруднения в выполнении индивидуального плана	

TC		•
Канл	илатскии	і минимум
IXMII	пдагский	T 141411111111 A 141

№п	лаименование дисциплины	Срок сдачи экзамена по плану	Срок сдачи экзамена фактически	Оценка
1.	История и философия науки			
2.	Иностранный язык			
3.	Специальность			

Состояние диссертации по главам и степень ее готовности к защите
Карактеристика способности аспиранта к научно-исследовательской работе _
ешение кафедры по отчету аспиранта и заключение научного руководителя (указать сроки
представления диссертации к апробации, защите)
Общая оценка работы аспиранта
(отлично, хорошо, удовлетворительно) Научный руководитель
тау эпын руководитель

# Выписка из протокола № \_\_\_\_ заседания кафедры Вывод о целесообразности продолжения или отчисления \_\_\_\_\_ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Председатель ученого совета РЕШЕНИЕ РЕКТОРАТА УНИВЕРСИТЕТА О РАСПРЕДЕЛЕНИИ АСПИРАНТА-ВЫПУСКНИКА Постановление ученого совета на научно-педагогическую работу или в практическую сферу деятельности

Ректор университета,

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 2

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра		
Направление		
профиль		
	(ФИО)	
О НАУЧНЫХ ИС	ОТЧЕТ ССЛЕЛОВАНИЯХ ЗА	_ СЕМЕСТР 20г.
	АСПИРАНТА	
	(название работь	7)
	(название раооть	DI)
Аспирант		Ф.И.О
	(подпись)	_
Руководитель,	, ,	_ Ф.И.О
	(подпись)	
Рассмотрен и одобрен на з	` '	л №
Зав. кафедрой		
	(подпись)	
	20	
	20	

#### Список опубликованных и приравненных к ним научных работ

<b>№</b> п/п	Наименование научных трудов и патентов на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности, ее вид	Форма научных трудов	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы		
1	2	3	4	5	6		
	а) научные статьи						
	б) патенты на изобретение и др.						

			Щ.
Аспирант	_ Ф.И.О.		
Список верен: Научный руководитель		_ Ф.И.О. Дата	<del>_</del>

#### Аннотация рабочей программы

#### 1.3.1 (Н) Промежуточная аттестация по результатам научного исследования

#### по подготовке аспиранта по направлению

Программа подготовки

<b>5.6</b> Код	Исторические науки направление подготовки
5.6.1	Отечественная история

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Лекции – 4 ч.,

Самостоятельная работа – 68 ч.

#### Цель рабочей программы

Оценить степень достижения целей и выполнения задач исследования.

Проанализировать полученные результаты и их соответствие запланированным показателям.

Определить эффективность методов и подходов, использованных в исследовании.

Выявить возможные проблемы и предложить пути их решения для дальнейшей работы.

Подготовить отчет о ходе исследования и представить его на рассмотрение научной комиссии..

#### Место дисциплины в структуре ОП ВО

1.3.1(H) «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования» относятся к циклу Б1 научный компонент 1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

#### Знания:

- Основных литературных, архивных и электронных источников по теме диссертационного исследования с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы;
- Теоретико-методологических основ и современных методов исторического исследования, включая методы источниковедения, историографии, анализа и интерпретации исторических данных;
- Требований к оформлению научных публикаций, докладов и отчетов по результатам исследований в области отечественной истории;
- Основных электронных баз данных, библиотек и публикационных платформ, используемых для поиска, хранения и представления научных результатов;
- Современных информационных технологий и программных продуктов, применяемых для анализа, обработки и представления исторических данных.

#### Умения:

- Анализировать, систематизировать и обобщать историческую и научную информацию по теме исследования;
- Подбирать и обосновывать методы исследования,

соответствующие задачам диссертационной работы;

- Критически оценивать достоверность и научную значимость полученных результатов;
- Сравнивать результаты собственного исследования с отечественными и зарубежными аналогами, выявлять научную новизну;
- Формулировать обоснованные выводы по результатам проведённых исследований, представлять их в виде научных докладов, публикаций и отчетов;
- Оценивать научную и практическую значимость проведённого исследования.

#### Навыки:

- Организации и проведения самостоятельных научных исследований в области отечественной истории;
- Применения современных методов анализа и обработки исторических данных, включая цифровые и статистические методы;
- Подготовки и оформления научных публикаций, докладов, тезисов и отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности;
- Научной коммуникации, в том числе представления результатов исследований на конференциях и в публикациях в рецензируемых изданиях.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Оценка освоения методик по теме новизны и качества кандидатской диссертации

Форма контроля

3ачёты — 2.4 семестры

Автор(ы):

Туфанов Е.В.