

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
36.02.01 Ветеринария  
На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника**  
ветеринарный фельдшер

**Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «14» апреля 2026 г.**

**2026 год**



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*Рабочая программа воспитания разрабатывается  
на основе примерной программы воспитания по УГПС,  
одобренной ФУМО и размещенной в реестре ПОП-П*

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 36.02.01 Ветеринария</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, 36.02.01 Ветеринария. для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ставропольского края
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 36.02.01 Ветеринария
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 36.02.01 Ветеринария, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 36.02.01 Ветеринария
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 36.02.01 Ветеринария
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 36.02.01 Ветеринария, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальность 36.02.01 Ветеринария
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### Модуль «Образовательная деятельность»

реализация образовательной деятельности, направленной на формирование личности обучающихся, их нравственных качеств, гражданской позиции, ценностных ориентаций, интеллектуального развития
организация учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм аттестации
использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе модульного обучения
формирование у обучающихся системы знаний, умений и способов деятельности, опыта применения полученных знаний в практической деятельности
реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий обучающихся

#### Модуль «Кураторство»

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 36.02.01 Ветеринария

#### Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 36.02.01 Ветеринария
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
--

встречи с известными представителями специальности 36.02.01 Ветеринария
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 36.02.01 Ветеринария

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 36.02.01 Ветеринария, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 36.02.01 Ветеринария, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 36.02.01 Ветеринария
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 36.02.01 Ветеринария

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 36.02.01 Ветеринария, чествование трудовых династий специальности 36.02.01 Ветеринария
совместные мероприятия, посвященные Дню ветеринарного врача

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 36.02.01 Ветеринария
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 36.02.01 Ветеринария

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 36.02.01 Ветеринария
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 36.02.01 Ветеринария: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 36.02.01 Ветеринария, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню ветеринарного врача
---

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 36.02.01 Ветеринария
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 36.02.01 Ветеринария
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 36.02.01 Ветеринария»
проведение практико-ориентированных мероприятий

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

#### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 36.02.01 Ветеринария
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 36.02.01 Ветеринария
успешное освоение образовательных программ по специальности 36.02.01 Ветеринария
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария
---

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.1	«День знаний» торжественное мероприятие, знакомство в группе «Я – студент»	1,2,3 курсы	1.09.2024	Куратор
1.2	Инструктажи по правилам поведения, технике безопасности	1,2,3 курсы	Регулярно в течение периода обучения	Куратор
1.3	Анкетирование «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в СтГАУ ФСПО	1,2,3 курсы	апрель	Куратор
1.4	Общее собрание студентов, родителей и преподавателей по вопросам подготовки и проведения зимней сессии	1,2,3 курсы	декабрь	Куратор
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Проведение тематических кураторских часов	1,2,3 курсы	в течение года	Кураторы
<b>3. Наставничество</b>				
1	Мастер-классы «Ветеринарно-санитарная экспертиза Меда»	2 курс	февраль	Зинченко Д.А.
2	Тренинги «Наложение хирургических швов»	3 курс	март	Соколова Е.А.
3	Мастер-класс «Десмургия»	3 курс	апрель	Соколова Е.А.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Кинопоказы, посвященные борьбе с наркотиками и алкоголем	1,2,3 курсы	в течение года	Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР, ППС, студактив

2	Психологическое сопровождение процесса адаптации	1,2,3 курсы	в течение года	Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР
	Кинопоказ в рамках подготовки к зимним каникулам	1,2,3 курсы	Декабрь	Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР, ППС, студактив
	День здоровья	1,2,3 курсы	Апрель	Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР, ППС, студактив
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Олимпиада «Основы ветеринарии»	2,3 курс	ноябрь	Соколова Е.А.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
	Проведение родительских собраний	1,2,3 курсы	в течение года	Директор ИСПО, кураторы
<b>7. Самоуправление</b>				
	Участие и организация культурно-массовых мероприятий	1,2,3 курсы		ППС, студактив
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов	1,2,3 курсы	в течение года	Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР
	Мероприятия антитеррористической направленности	1,2,3 курсы	в течение года	Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
	Участие в региональный этап профессиональных проектах «Молодые профессионалы» по специальности 36.02.01 Ветеринария	1,2,3 курсы	январь	Соколова Е.А.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
	Организация конкурса профессионального мастерства приуроченного к Дню специальности «Ветеринария»	1,2,3 курсы	апрель	Соколова Е.А.

	Участие в внутривузовский профессиональный конкурс «Молодые профессионалы» по специальности 36.02.01 Ветеринария	1,2,3 курсы	март	Соколова Е.А.
--	--	-------------	------	---------------

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;