

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.25 Экономический анализ

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

экономист

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Экономический анализ» является формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих использовать знания и методы экономической науки, в целях выявления и предупреждения деструктивных отклонений, оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, осуществляемых на основе сбора, анализа, обработки данных, расчета экономических показателей и применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	знает методы исследования статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы в целях выявления возможных угроз экономической безопасности умеет исследовать статистические данные в целях выявления возможных угроз экономической безопасности владеет навыками навыками самостоятельного исследования статистических данных в целях выявления возможных угроз экономической безопасности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	знает теоретические знания о методах сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности умеет осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности владеет навыками навыками самостоятельного сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

<p>угроз и рисков.</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает теоретические знания о методах оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе использования данных учета и отчетности</p> <p>умеет оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе использования данных учета и отчетности</p> <p>владеет навыками навыками самостоятельной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>знает теоретические знания методов выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения и нейтрализации рисков на основе использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>умеет : выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать и нейтрализовывать риски на основе использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>владеет навыками навыками самостоятельного выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения и нейтрализации рисков на основе использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих</p>	<p>ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	<p>знает теоретические знания о методах подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>умеет подготавливать исходные данные,</p>

субъектов.	хозяйствующих субъектов	необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	владеет навыками навыками самостоятельной подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.2 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	знает методики расчета экономических показателей умеет применять теоретические знания для расчёта экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов владеет навыками навыками самостоятельного расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.3 Проводит мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	знает теоретические знания о методах мониторинга и оценки финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности умеет применять методы мониторинга и оценки состояния хозяйствующих субъектов для принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности владеет навыками навыками проведения мониторинга и оценки финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	знает теоретические знания о современных информационных технологиях, пригодных для решения задач в профессиональной деятельности умеет выбирать информационные технологии, пригодные для решения профессиональных задач владеет навыками навыками использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной	знает теоретические знания о программно-технических средствах обработки данных в профессиональной деятельности	

использовать их для решения профессиональной деятельности.	деятельности	<p>умеет выбирать программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности</p> <p>владеет навыками навыкамисамостоятельногоиспользования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности</p>
--	--------------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5, семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономический анализ» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Ознакомительная практика

Математика

Математические методы в экономике

Экономика организации (предприятия)

Информационные технологии

Теория бухгалтерского учета

Экономическая теория

Основы экономической безопасности

Национальная экономическая безопасность

Региональная экономическая безопасность

Теория статистики

Социально-экономическая статистика

Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности

Национальная система ПОД и ФТ

Освоение дисциплины «Экономический анализ» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Контроль и ревизия

Аудит

Оценка рисков

Анализ и безопасность данных

Практикум по обеспечению экономической безопасности

Анализ правоохранительной деятельности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономический анализ» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

7.1.	Методы рейтинговой и эвристические методы анализа	5	3	2	1		3		Тест, Устный опрос	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.3
Промежуточная аттестация		За								
Итого			216	18	18		33			
21.	21 раздел. Анализ финансово-экономических результатов деятельности хозяйствующего субъекта									
21.1.	Оценка доходов и расходов экономического субъекта с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	6	6	2	4		4		Устный опрос, Тест	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.3
25.	25 раздел. Контрольная точка №6									
25.1.	Контрольная точка №6	6	1		1		2	КТ 3	Контрольная работа	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.3

24.	24 раздел. Контрольная точка №5									
24.1.	Контрольная точка №5	6	1		1		2	КТ 2	Контрольная работа	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.3
23.	23 раздел. Контрольная точка №4									
23.1.	Контрольная точка №4	6	1		1		2	КТ 1	Контрольная работа	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.3
22.	22 раздел. Раздел 6. Анализ финансово-экономических результатов деятельности хозяйствующего субъекта									
22.1.	Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта	6	6	2	4		4		Устный опрос, Тест	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.3

27.1.	Экзамен	6							Защита лабораторной работы	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.3
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		216	18	36		48			
	Итого		216	36	54		90			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Предмет, задачи и содержание экономического анализа	Предмет, задачи и содержание экономического анализа	2/-
Виды экономического анализа	Виды экономического анализа	2/2
Современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.	Современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.	2/-
Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	2/-
Методика и методы экономического анализа	Методика и методы экономического анализа	2/-
Методы факторного анализа	Методы факторного анализа	2/-
Методы рейтинговой оценки и эвристические методы анализа	Методы рейтинговой оценки и эвристические методы анализа	2/2
Методы выявления потерь и определения резервов	Методы выявления потерь и определения резервов	2/-
Документальное оформление результатов экономического	Документальное оформление результатов экономического анализа.	2/-

анализа. Интерактивный отчет - дашборд	Интерактивный отчет - дашборд	
Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности о наличии и состоянии основных средств хозяйствующего субъекта.	Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности о наличии и состоянии основных средств хозяйствующего субъекта.	2/2
Сбор и анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о наличии и использовании материальных ресурсов хозяйствующего субъекта	Сбор и анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о наличии и использовании материальных ресурсов хозяйствующего субъекта.	2/-
Анализ денежных потоков	Анализ денежных потоков	2/-
Расчет и анализ показателей обеспеченности персоналом и использования рабочего времени	Расчет и анализ показателей обеспеченности персоналом и использования рабочего времени	2/-
Расчет и анализ показателей эффективности использования труда и его оплаты.	Расчет и анализ показателей эффективности использования труда и его оплаты.	2/-
Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о затратах хозяйствующего субъекта	Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о затратах хозяйствующего субъекта	2/2
Расчет и анализ экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующего субъекта	Расчет и анализ экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующего субъекта	2/2
Оценка доходов и расходов экономического субъекта с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	Оценка доходов и расходов экономического субъекта с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	2/-
Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта	Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта	2/-

субъекта		
Итого		36

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
предмет, задачи и содержание экономического анализа	Решение задач	Пр	1/-/-
Виды экономического анализа	Решение задач	Пр	2/-/-
Современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.	Решение задач	Пр	2/2/-
Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	Решение задач	Пр	1/-/-
Методика и методы экономического анализа	Решение задач	Пр	2/-/-
Методы факторного анализа	Решение задач	Пр	2/2/-
Методы рейтинговой оценки и эвристические методы анализа	Решение задач	Пр	1/-/-
Факторы выявления потерь и определения резервов	Решение задач	Пр	2/-/-
Документальное оформление результатов экономического анализа. Интерактивный отчет - дашборд	Решение задач	Пр	2/-/-
Контрольная точка №1	Контрольная точка №1	Пр	1/-/-
Контрольная точка	Контрольная точка №2	Пр	1/-/-

№2			
Контрольная точка №3	Контрольная точка №3	Пр	1/-/-
Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности о наличии и состоянии основных средств хозяйствующего субъекта.	Решение задач	Пр	4/-/-
Сбор и анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о наличии и использовании материальных ресурсов хозяйствующего субъекта.	Решение задач	Пр	4/2/-
Анализ денежных потоков	Решение задач	Пр	3/-/-
Расчет и анализ показателей обеспеченности персоналом и использования рабочего времени	Решение задач	Пр	4/-/-
Расчет и анализ показателей эффективности использования труда и его оплаты.	Решение задач	Пр	3/2/-
Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о затратах хозяйствующего субъекта	Решение задач	Пр	4/-/-
Расчет и анализ экономических показателей, характеризующих результаты	Решение задач	Пр	3/-/-

деятельности хозяйствующего субъекта			
Оценка доходов и расходов экономического субъекта с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	Решение задач	Пр	4/2/-
Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта	Решение задач	Пр	4/-/-
Контрольная точка №4	Контрольная точка №4	Пр	1/-/-
Контрольная точка №5	Контрольная точка №4	Пр	1/-/-
Контрольная точка №6	Контрольная точка №6	Пр	1/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовка к устному опросу	3
Подготовка к устному опросу	3
Подготовка к устному опросу	3

Подготовка к устному опросу	3
Подготовка к устному опросу	3
Подготовка к устному опросу	3
Подготовка к устному опросу	3
Подготовка к устному опросу	3
Подготовка к устному опросу	3
Подготовка к устному опросу	3
Контрольная точка №1	2
Контрольная точка №2	2
Контрольная точка №3	2
Подготовка к устному опросу	5

Подготовка к устному опросу	5
Подготовка к устному опросу	5
Подготовка к устному опросу	5
Подготовка к устному опросу	5
Подготовка к устному опросу	5
Подготовка к устному опросу	5
Подготовка к устному опросу	4
Подготовка к устному опросу	4
Подготовка к устному опросу	4
Контрольная точка №4	2
Контрольная точка №4	2

Контрольная точка №6	2
Зачет	3
Курсовая	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономический анализ» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономический анализ».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономический анализ».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Предмет, задачи и содержание экономического анализа. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Виды экономического анализа. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
5	Методика и методы экономического анализа. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	Методы факторного анализа. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	Методы рейтинговой оценки эвристические методы анализа. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
8	Методы выявления потери определения резервов. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
9	Документальное оформление результатов экономического анализа. Интерактивный отчет - дашборд. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
10	Контрольная точка №1 . Контрольная точка №1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
11	Контрольная точка №2. Контрольная точка №2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

12	Контрольная точка №3. Контрольная точка №3	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
13	Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности о наличии и состоянии основных средств хозяйствующего субъекта.. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
14	Сбор и анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о наличии и использовании материальных ресурсов хозяйствующего субъекта.. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
15	Анализ денежных потоков. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
16	Расчет и анализ показателей обеспеченности персоналом и использования рабочего времени. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
17	Расчет и анализ показателей эффективности использования труда и его оплаты.. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
18	Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности о затратах хозяйствующего субъекта. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
19	Расчет и анализ экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующего субъекта. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
20	Оценка доходов и расходов экономического субъекта с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
21	Анализ данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
22	Контрольная точка №4. Контрольная точка №4	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
23	Контрольная точка №5. Контрольная точка №4	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
24	Контрольная точка №6. Контрольная точка №6	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
25	Зачет. Зачет	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Теория бухгалтерского учета			x							
	Экономическая безопасность		x	x	x	x	x	x			
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов					x	x				
ОПК-2.2:Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Аудит								x		
	Бухгалтерский учет			x	x	x					
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность				x	x					
	Научно-исследовательская работа									x	
	Практика по профилю профессиональной деятельности							x		x	
	Практикум по обеспечению экономической безопасности								x		
	Эконометрика					x	x				
	Экономика организации (предприятия)			x							
	Экономическая безопасность		x	x	x	x	x	x			
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов					x	x				
ОПК-2.3:Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Бухгалтерский учет			x	x	x					
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность				x	x					
	Научно-исследовательская работа									x	
	Национальная система ПОД и ФТ				x						
	Национальная экономическая безопасность			x							
	Основы экономической безопасности		x								
	Оценка рисков							x			
	Практика по профилю профессиональной деятельности				x		x		x		
	Практикум по обеспечению экономической безопасности							x			
	Региональная экономическая безопасность				x						
	Экономическая безопасность		x	x	x	x	x	x			
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов					x	x				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-3.1:Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Практика по профилю профессиональной деятельности						x		x		
	Практикум по обеспечению экономической безопасности							x			
	Экономическая безопасность		x	x	x	x	x	x			
ОПК-3.2:Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	Научно-исследовательская работа									x	
	Практика по профилю профессиональной деятельности						x		x		
	Практикум по обеспечению экономической безопасности							x			
	Преддипломная практика										x
	Экономическая безопасность		x	x	x	x	x	x			
ОПК-3.3:Проводит мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	Контроль и ревизия									x	
	Научно-исследовательская работа									x	
	Оценка рисков							x			
	Практика по профилю профессиональной деятельности						x		x		
	Практикум по обеспечению экономической безопасности							x			
	Преддипломная практика										x
	Экономическая безопасность		x	x	x	x	x	x			
ОПК-7.2:Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Анализ и безопасность данных								x		
	Информационная безопасность					x					
	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности				x						
	Информационные технологии	x									
	Научно-исследовательская работа									x	
	Ознакомительная практика		x								
	Практика по профилю профессиональной деятельности						x		x		
	Преддипломная практика										x
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x			x						
	Экономическая безопасность		x	x	x	x	x	x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов					x	x				
ОПК-7.3:Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности	Анализ и безопасность данных								x		
	Информационная безопасность					x					
	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности				x						
	Информационные технологии	x									
	Математические методы в экономике			x							
	Ознакомительная практика		x								
	Практика по профилю профессиональной деятельности						x		x		
	Преддипломная практика										x
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x			x						

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономический анализ» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономический анализ» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

5 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
6 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			60
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
5 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 3	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
6 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

КТ 3	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
------	--------------------	----	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экономический анализ» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с

существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономический анализ»

Вопросы к зачету

1. Использование закономерностей и методов экономической науки в аналитическом обеспечении экономической безопасности организации.

2. Методика сбора и обработки данных, необходимых для анализа для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3. Роль экономического анализа в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта

4. Организация и планирование аналитической работы хозяйствующим субъектом

5. Особенности организации текущего и оперативного анализа

6. Перспективный анализ для выявления угроз экономической безопасности

7. Функционально-стоимостной анализ: содержание и область применения

8. Информационное обеспечение мониторинга и анализа деятельности хозяйствующего субъекта
9. Виды экономического анализа, используемые для выявления угроз экономической безопасности
10. Анализ социально-экономических процессов в деловой окружающей среде в целях выявления угроз экономической безопасности
11. Задачи экономического анализа с точки зрения обеспечения экономической безопасности
12. Данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, как основа информационного обеспечения анализа.
13. Определение предмета экономического анализа, его субъекты и объекты.
14. Задачи экономического анализа.
15. Принципы экономического анализа.
16. Источники информации для анализа деятельности предприятия.
17. Подготовка исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей
18. Методы исследования статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы в целях выявления возможных угроз экономической безопасности
19. Методы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе использования данных учета и отчетности
20. Условия создания информационной базы.
21. Требования, предъявляемые к информации для экономического анализа.
22. Роль экономического анализа в управлении производством.
23. Сущность, содержание и характерные особенности стратегического анализа
24. Анализ в системе маркетинга.
25. Система аналитического обеспечения управления.
26. Классификация видов анализа хозяйственной деятельности.
27. Применение сравнительного анализа.
28. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
29. Сущность и принципы организации функционально-стоимостного анализа.
30. Этапы и методы проведения функционально-стоимостного анализа.
31. Экспресс-анализ отчетности.
32. Классификация приемов и способов экономического анализа.
33. Современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.
34. Программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности
35. Способы использования абсолютных, относительных и средних величин.
36. Приемы группировки информации.
37. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности.
38. Использование графического метода в анализе.
39. Способы табличного отображения аналитических данных.
40. Система взаимосвязанных аналитических показателей.
41. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.
42. Содержание методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
43. Характеристика экспертного метода.
44. Характеристика статистических методов анализа.
45. Общая характеристика экономико-математических методов.
46. Методы исследования операций и принятия решений.
47. Эконометрические методы.
48. Детерминированные факторные модели - их сущность, типы и способы их преобразования.
49. Способы оценки влияния факторов в детерминированном анализе
50. Особенности применения корреляционно-регрессионного анализа
51. Понятие резервов и их классификация.
52. Принципы поиска резервов.

53. Разработка системы аналитических показателей.
54. Методы рейтинговой оценки.
55. Методы экспертного анализа.
56. Функционально-стоимостной анализ
57. Виды графиков, правила их применения.
58. Основные требования, предъявляемые к оформлению и содержанию аналитических таблиц.

59. Интерактивный отчет – дашборд: цели создания и возможности
60. Правила создания дашборда

Тематика докладов

1. Экономический анализ как наука и как вид управленческой деятельности
2. Принципы, цели и задачи экономического анализа
3. Аналитическое обеспечение экономической безопасности
4. Аналитическое обеспечение процесса принятия решений
5. Особенности организации и методики внутреннего и внешнего анализа
6. Особенности оперативного экономического анализа
7. Особенности перспективного экономического анализа
8. Сущность, содержание и характерные особенности стратегического анализа
9. Перспективы развития экономического анализа
10. Особенности и область применения маркетингового анализа.
11. Особенности и область применения SWOT-анализа.
12. Особенности и область применения STEP-анализа.
13. Возможности портфельного анализа.
14. Возможности использования внешних резервов в организации.
15. Возможности использования внутренних резервов в организации
16. Виды и способы обработки данных для решения профессиональных задач на основе современных технических средств и информационных технологий.
17. Система информации организаций, источники ее получения.
18. Основные виды источников аналитических данных для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
19. Анализ и оценка научно-технологического уровня развития производства

Тематика курсовых работ

1. Маркетинговый анализ и обеспечение экономической безопасности субъекта хозяйствования
2. Анализ и определение ущерба от действия угроз экономической безопасности субъекта хозяйствования
3. Анализ и управление объемами производства и продаж в целях обеспечения экономической безопасности.
4. Анализ чувствительности и обоснование устойчивости бизнеса к изменениям различных факторов в целях обеспечения экономической безопасности
5. Экономический анализ и проектирование мер по совершенствованию ассортимента продукции
6. Экономический анализ проектирование развития кадрового потенциала организации.
7. Анализ производительности труда в целях обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования
8. Анализ и направления совершенствования использования земельных ресурсов в целях обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования
9. Анализ и обоснование направлений повышения эффективности использования основных средств
10. Анализ и разработка мер по повышению эффективности использования производственного оборудования
11. Анализ затрат на производство и проектирование направлений их оптимизации
12. Экономический анализ и проектирование движения денежных средств субъекта хозяйствования

13. Экономический анализ и проектирование мер по увеличению финансовых результатов субъекта хозяйствования
14. Экономический анализ и проектирование направлений повышения деловой активности организации
15. Анализ маржинального дохода и проектирование оптимального объема продаж
16. Экономический анализ финансового состояния и проектирование мер по предотвращению банкротства субъекта хозяйствования
17. Экономический анализ и проектирование мер по обеспечению финансовой устойчивости субъекта хозяйствования
18. Анализ экономического состояния субъекта хозяйствования с признаками банкротства и проектирование мер по его финансовому оздоровлению
19. Экономический анализ и проектирование инвестиционной деятельности организации
20. Экономический анализ и проектирование эффективности использования оборотных активов субъекта хозяйствования
21. Экономический анализ и проектирование эффективности использования запасов субъекта хозяйствования
22. Экономический анализ и проектирование производства продукции (работ, услуг) в целях обеспечения экономической безопасности организации
23. Аналитическое обоснование запаса прочности бизнеса
24. Анализ и выявление рискообразующих факторов в деятельности субъекта хозяйствования
25. Анализ и ранжирование угроз безопасности отдельных элементов текущего воспроизводственного процесса
26. Анализ и выявление потенциально возможных угроз экономической безопасности организации, вытекающих из складывающихся внешних условий.
27. Анализ и совершенствование товарной политики организации
28. Анализ и обоснование повышения эффективности инновационной и инвестиционной деятельности организации в целях обеспечения экономической безопасности.
29. Анализ производства и продаж конкретного вида продукции.
30. Анализ безубыточности и обоснование возможностей расширения зоны безопасности организации
31. Анализ и обоснование мер по сокращению себестоимости конкретного вида продукции.
32. Анализ ликвидности и платежеспособности организации в целях обеспечения ее экономической безопасности
33. Комплексный анализ уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта
34. Анализ формирования и оптимизация объема продаж коммерческой организации.
35. Разработка и внедрение мероприятий по управлению оборотным капиталом в условиях финансовой нестабильности (на примере ...).
36. Аналитическое обоснование мер по формированию антикризисной маркетинговой стратегии организации
37. Анализ и диагностика экономического состояния неплатежеспособной организации
38. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции при реализации режима антикризисного управления
39. Экономический анализ и обоснование резервов роста объемов производства и продаж.
40. Анализ имущества организации и проектирование перспективных источников его формирования.
41. Анализ ресурсного потенциала организации с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
42. Анализ расходов хозяйствующего субъекта
43. Анализ доходов субъекта хозяйствования
44. Анализ финансовых результатов хозяйствующего субъекта
45. Аналитическое обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта

46. Анализ факторов и оценка их влияния на обеспечение экономической безопасности организации (на примере...)

47. Аналитическое обеспечение бизнес-планирования

48. Анализ конкурентоспособности в целях обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования .

49. Анализ конкурентоспособности продукции (работ, услуг) в целях обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования

50. Анализ рынка продукции и услуг в целях обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования

51. Анализ ценовой политики и ее проектирование в целях обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования

52. Анализ рыночного спроса и проектирование направлений его стимулирования в целях обеспечения экономической безопасности

53. Аналитическое обоснование повышения эффективности деятельности субъекта хозяйствования

54. Экономический анализ и проектирование направлений повышения деловой активности субъекта хозяйствования

55. Анализ затрат на материально-техническое обеспечение

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Термин «анализ» означает:

1. а) соединение;

2. б) разложение;

3. в) обобщение;

4. г) сопоставление.

2. Объектами автоматизации анализа являются

1. графические и табличные данные

2. сравнение и сортировка исходных данных

3. проведение аналитической работы

4. использование рабочего времени

5. инструментарий управляющей системы

3. При составлении модели цепной подстановки рекомендуется придерживаться определенной последовательности расчетов

1. качественные более низкого уровня к высшему, а затем количественные показатели

2. количественные более низкого уровня к высшему, а затем качественные показатели

3. количественные более высокого уровня к низшему, а затем качественные показатели

4. качественные более высокого уровня к низшему, а затем количественные показатели

4. При сравнении стоимостных показателей необходимо обеспечить

1. единство качественных показателей

2. идентичность исходных условий производства

3. идентичность периода времени

4. применение сопоставимых цен

5. применение индекса-дефлятора

5. Внеучетные источники информации для проведения анализа это:

1. Сметы затрат

2. Текущие планы

3. Первичная документация

4. Акты аудиторских проверок

5. Протоколы собраний учредителей

7. Укажите правильные ответы. Программное обеспечение экономического анализа

включает:

1. программы бухгалтерского учета, имеющие встроенные модули экономического анализа

2. программы бухучета, совместимые со специальными аналитическими программами

3. программы экономического анализа не интегрированные в систему

бухгалтерского учета

8. Для создания информационной базы необходимо:

1. установить объем, содержание, виды, периодичность анализа
2. сформировать полный пакет документации предприятия
3. определить общую потребность в информации по задачам
4. определить сложность проведения анализа
5. выбрать рабочую группу аналитиков
9. Недостатком оперативного анализа является:
 1. выявленные резервы означают навсегда потерянные возможности роста
 2. позволяет постоянно оценивать итоги и вовремя устранять неполадки
 3. рассмотрение процессов хозяйствования деятельности с позиций будущего
 4. неточность, связанная с приближенностью в расчетах
10. Цель перспективного (прогнозного) анализа состоит в том, чтобы:
 1. оценить результат деятельности;
 2. выявить закономерности, тенденции и долговременные факторы;
 3. постоянный контроль за выполнением заданий;
 4. оценить степень выполнения бизнес-планов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Савицкая Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 587 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=426204>

Л1.2 Акуленко Н. Б., Гарнова В. Ю., Колоколов В. А., Поздняков В. Я. Экономический анализ [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 157 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444967>

Л1.3 Погорелова М. Я. Экономический анализ: теория и практика [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2024. - 290 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444621>

дополнительная

Л2.1 Савицкая Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 587 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=360558>

Л2.2 Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2022. - 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/277700>

Л2.3 Давыденко И. Г., Алешин В. А., Зотова А. И. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2024. - 374 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951672>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Акуленко Н. Б., Гарнова В. Ю., Колоколов В. А., Поздняков В. Я. Экономический анализ [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 157 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444967>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	СПС Гарант	http://www.garant.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Экономический анализ» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалистов и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить доклад по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий. Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор или	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-122	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, рабочие станции 13 шт., проектор Epson EB -965H – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293).

Автор (ы)

_____ проф. , дэн Герасимов Алексей Николаевич

Рецензенты

_____ проф. , дэн Агаркова Любовь Васильевна

_____ проф. , дэн Склярова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 30 от 24.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Заведующий кафедрой _____ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП _____