

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Принято учебно-методической  
комиссией факультета среднего  
профессионального образования  
протокол № 7 от «24» апреля 2023 г.



Утверждаю:  
Декан факультета среднего  
профессионального образования  
О.С. Гаврилова  
«24» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Основы зоотехнии**

Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**36.02.02 Зоотехния**  
базовый уровень подготовки


Профиль получаемого профессионального образования:  
**естественнонаучный**

Квалификация выпускника  
**Зоотехник**

Форма обучения  
**очная**

г. Ставрополь, 2023 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании  
цикловой комиссии естественнонаучных  
учебных дисциплин и профессиональных  
модулей

Протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.  
председатель цикловой комиссии  
 Е.А. Соколова  
Подпись

1

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 г. № 505, и примерной основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик: Грядских Д.А., канд.биол.наук, преподаватель института СПО

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы зоотехнии» является обязательной частью Профессионального учебного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01 проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность У 1.1.02 анализировать и составлять рационы кормления; У 1.1.04 проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными У 1.1.05 оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата	З 1.1.01 методы оценки качества и питательности кормов; З 1.1.02 нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; З 1.1.03 зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; З 1.1.04 общие санитарно-гигиенические мероприятия,
ПК 1.2.	У 1.2.01 определять потребность животных в основных питательных веществах	З 1.2.01 стандарты на корма З 1.2.02 научные основы полноценного кормления животных;
ПК 1.4.	У 1.4.01 проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; У 1.4.02 вести учет продуктивности;	З 1.4.01 основные виды продуктивности и способы их учета, З 1.4.02 методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; З 1.4.03 методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 описывать значимость	Зо 02.01 структуру плана для

	своей профессии (специальности); Уо 02.02 определять этапы решения задачи; Уо 02.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 02.04 составлять план действия; Уо 02.05 определять необходимые ресурсы; Уо 02.06 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	решения задач; Зо 02.02 реализовывать составленный план;
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	24
<i>Самостоятельная работа</i>	24



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Тема 1. Основы разведения животных</b>	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных. Основы разведения животных. Факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных. Организация воспроизводства и выращивания молодняка.	12	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.04, У 1.1.05, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, У 1.2.01, З 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, З 1.4.02, З 1.4.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 1.1.01, Н 1.1.02

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i>10</i>		
	Разнообразие видов и пород сельскохозяйственных животных. Определение упитанности и живой массы животных. Определение масти сельскохозяйственных животных.	<i>10</i>		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.04, У 1.1.05, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, У 1.2.01, З 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, З 1.4.02, З 1.4.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 1.1.01, Н 1.1.02

	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>3</sup></b>	<b>12</b>			
	Подготовка к опросу по изученным темам. Рефераты на темы: «Основные виды и породы сельскохозяйственных животных», «Хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных», «Методы разведения животных», «Методы определения продуктивности животных»	<b>12</b>		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.04, У 1.1.05, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, У 1.2.01, З 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, З 1.4.02, З 1.4.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 1.1.01, Н 1.1.02
<b>Тема 2. Технология</b>	Технологии производства животноводческой продукции. Гигиенические требования к	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2,	У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.04,

<sup>3</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

<b>производства продукции животноводства.</b>	условиям содержания и транспортировки животных. Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения.		3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 1.4	У 1.1.05, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, У 1.2.01, З 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, З 1.4.02, З 1.4.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 1.1.01, Н 1.1.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>			
	Режимы содержания различных сельскохозяйственных животных. Оценка микроклимата животноводческих помещений. Способы ухода за сельскохозяйственными животными. Технология содержания и	<b>14</b>		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.04, У 1.1.05, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, У 1.2.01, З 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, З 1.4.02,

	кормления животных.				З 1.4.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 1.1.01, Н 1.1.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>			
	Подготовка к опросу по изученным темам. Подготовка реферата на тему: «Интенсивные технологии выращивания с\х животных», «Гигиенические требования к условиям содержания овец (свиней, лошадей, коров)»	<b>10</b>		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.04, У 1.1.05, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, У 1.2.01, З 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, З 1.4.02, З 1.4.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01 Уо 02.02,

					Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 1.1.01, Н 1.1.02
<b>Тема 3. Кормление животных.</b>	Научные основы полноценного питания животных.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.04, У 1.1.05, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, У 1.2.01, З 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, З 1.4.02, З 1.4.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 1.1.01, Н 1.1.02

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			
	Нормы кормления для различных сельскохозяйственных животных. Составление рационов.	<b>4</b>		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.04, У 1.1.05, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, У 1.2.01, З 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, З 1.4.02, З 1.4.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 1.1.01, Н 1.1.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Подготовка к опросу по изученным темам. Реферат по теме: «Кормление крупного рогатого скота», «Кормление свиней», «Кормление	<b>4</b>		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.04, У 1.1.05, З 1.1.02, З 1.1.03,

	овец», «Кормление с\х птицы»				3 1.1.04, У 1.2.01, 3 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, 3 1.4.02, 3 1.4.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, 3о 02.01, 3о 02.02, Н 1.1.01, Н 1.1.02
<b>Всего:</b>		72			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «№ 28»,

*наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП-П*

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности*.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература

1. Кузнецов А. Ф. Гигиена содержания животных/Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Софронов В. Г.; Дементьев Е.П. Под ред. А.Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург:Лань, 2017. - 380 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92947>. - Издательство Лань.

2. Кузнецов А. Ф. Лабораторный практикум по общей зоогигиене : учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Зенков К. Ф., Никитин Г. С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 320 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129086>. - Издательство Лань.

3. Михалев Сергей Семенович Кормопроизводство с основами земледелия : Среднее профессиональное образование. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1081627>.

4. Родионов Г. В. Основы животноводства : учебник; ВО - Бакалавриат/Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 564 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>. - Издательство Лань.

5. Родионов Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник для СПО/Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2018. - 336 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>. - Издательство Лань.

6. Царенко П. П. Введение в зоотехнию : учебник; ВО - Бакалавриат/Царенко П. П., Шевхужев А. Ф.. - Санкт-Петербург:Лань, 2019. - 300 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113146>. - Издательство Лань.

7. Чикалев Александр Иванович Разведение с основами частной зоотехнии : Учебник; ВО - Бакалавриат/Горно-Алтайский государственный университет; Горно-Алтайский государственный университет; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва:ООО "КУРС", 2019. - 256 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1002665>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

##### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система Издательства Лань
2. <http://znaniium.com/> Электронно-библиотечная система Znaniium.com
3. <https://biblio-online.ru/> Электронное издательство Юрайт
4. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека
6. <http://www.s9.com/Search> биографический словарь
7. <http://www.loc.gov/index.html> библиотека конгресса США
8. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
9. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам
10. <http://www.the-aps.org/index.htm> сайт американского физиологического общества
11. <http://www.vetlib.ru> ветеринарная он-лайн библиотека

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных;</li> <li>- основы разведения животных;</li> <li>- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</li> <li>- организация воспроизводства и выращивания молодняка;</li> <li>- технологии производства животноводческой продукции;</li> <li>- гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</li> <li>- техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</li> <li>- научные основы полноценного питания животных.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> -экспертная оценка устных ответов на экзамене</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид, породу, животных;</li> <li>- определять упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</li> <li>- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене</p>