

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.15 Мониторинг возникновения и распространения болезней
незаразной этиологии**

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного
происхождения

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера, ветеринарно-санитарной оценке и экспертизе продукции животного происхождения при внутренних незаразных болезнях животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	знает Программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб умеет Умения планировать программы профилактики и контроля заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных владеет навыками Методами оставления программы профилактики и контроля заболеваний животных
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.2 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	знает Основы возможных рисков возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб умеет Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах владеет навыками Методами контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Научно-исследовательская работа

Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней

Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности

Освоение дисциплины «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	144/4	10	20		78	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел.									
1.1.	Общая терапия	4	4	2	2		10	Устный опрос	ОПК-6.1, ОПК-6.2	

1.2.	Мониторинг группы болезней сердечно-сосудистой системы	4	2		2		8		Устный опрос	ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.3.	Мониторинг болезней органов дыхания	4	2	2			8		Устный опрос	ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.4.	Мониторинг болезней органов пищеварения	4	6	2	4		10		Устный опрос	ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.5.	Мониторинг болезней обмена веществ	4	6	2	4		8			ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.6.	Мониторинг болезней системы крови	4	2		2		4		Устный опрос	ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.7.	Болезни мочевой системы	4					12			ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.8.	Кормовые отравления	4	6	2	4		8			ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.9.	Болезни птиц	4	2		2		6			ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.10.	Мониторинг незаразных болезней пушных зверей	4					4			ОПК-6.1, ОПК-6.2
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	10	20		78			
	Итого		144	10	20		78			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Общая терапия	Правила и методы лечения, показания и противопоказания к их применению.	2/-
Мониторинг болезней органов дыхания	Болезни легких (Крупозная пневмония, гангрена легких, аб-сцесс легких, катаральная и аспирационная бронхопневмония. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Гиперемия и отек легких)	2/-

Мониторинг болезней органов пищеварения	Болезни желудка и кишечника (Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.	2/-
Мониторинг болезней обмена веществ	Болезни с преимущественным нарушением белкового и углеводного обменов	2/-
Кормовые отравления	Отравления пестицидами и удобрениями	2/-
Итого		10

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Общая терапия	Правила обращения и работы с цинически здоровыми и больными животными.	Пр	2/2/-
Мониторинг группы болезней сердечно-сосудистой системы	Характеристика группы болезней сердечно-сосудистой системы	Пр	2/2/-
Мониторинг болезней органов дыхания	Болезни верхних дыхательных путей и бронхов (Синдро-мы, классификация, анато-физиологические особенности. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит).	Пр	0/-/-
Мониторинг болезней органов пищеварения	Диспепсии молодняка животных	Пр	2/2/-
Мониторинг болезней органов пищеварения	Болезни преджелудков жвачных животных	Пр	2/-/-
Мониторинг болезней обмена веществ	Микроэлементозы животных (Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.	Пр	2/-/-
Мониторинг болезней обмена веществ	Гиповитаминозы животных (Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика)	Пр	2/-/-
Мониторинг болезней системы крови	Анемия у с.-х. животных	Пр	2/-/-
Кормовые отравления	Отравления кормами и продуктами технической переработки	Пр	2/-/-
Кормовые отравления	Кормовые микотоксикозы	Пр	2/-/-
Болезни птиц	Мониторинг патологии обмена веществ	Пр	2/-/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Средства и методы терапии.	10
Болезни сосудов. Этиология, патогенез и патологоанатомическая картина. Симптомы, диагноз, течение, лечение и профилактика	8
Болезни плевры (Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика)	8
Травматизм преджелудков у крупного рогатого скота и система лечебно-профилактических мероприятий, болезни книжки и сычуга	4
Болезни печени (Синдромы. Классификация болезней. Гепатит. Гепатозы. Жировой гепатоз. Амилоидоз печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь)	6
Патология обмена веществ	8
Аутоиммунные заболевания	4
Мочевые симптомы и их диагностическое значение. Понятие о почечной недостаточности. Классификация болезней почек. Острый и хронический нефрит. Пиелонефрит. Нефрозы. Нефросклероз. Профилактика болезней мочевой системы	12

Отравление животных нитритами и нитратами, отравление мочевиной	8
Мониторинг незаразных болезней птиц	6
Незаразная патология пушных зверей. Дифференциальная диагностика	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ()
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Общая терапия	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.6		
2	Мониторинг группы болезней сердечно-сосудистой системы	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6		
3	Мониторинг болезней органов дыхания	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6		
4	Мониторинг болезней органов пищеварения	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.5, Л1.6		
5	Мониторинг болезней органов пищеварения	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.5, Л1.6		
6	Мониторинг болезней обмена веществ			
7	Мониторинг болезней системы крови			
8	Болезни мочевой системы	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.6		
9	Кормовые отравления	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.6		
10	Болезни птиц	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.6		
11	Мониторинг незаразных болезней пушных зверей	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.6		

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-6.1:Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Научно-исследовательская работа			x	
	Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней			x	
	Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности		x		
ОПК-6.2:Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Научно-исследовательская работа			x	
	Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней			x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 сост. Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова Внутренние незаразные болезни [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 155 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148534>

Л1.2 Грачева О. А., Смоленцев С. Ю., Мухутдинова Д. М., Зухрабова З. М. Незаразные болезни молодняка [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Аспирантура, Специалитет. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021. - 132 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/177638>

Л1.3 сост. К. А. Герцева, В. В. Кулаков, Е. В. Киселева, Л. В. Никулова, Э. О. Сайтханов Внутренние незаразные болезни дыхательной системы животных [Электронный ресурс]:учебно-метод. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Рязань: РГАТУ, 2021. - 179 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183976>

Л1.4 Грачева О. А., Мухутдинова Д. М., Зухрабова З. М., Зухрабов М. Г., Гасанов А. С. Внутренние незаразные болезни животных: сборник тестовых заданий и ситуационных задач [Электронный ресурс]:учебно-метод. пособие ; ВО - Специалитет. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021. - 131 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/202745>

Л1.5 Денисенко В. Н., Громова О. В., Абрамов П. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 84 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/230447>

Л1.6 Самсонова Т. С., Матросова Ю. В. Незаразные болезни сельскохозяйственных птиц. Диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/302471>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		

3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982).

Автор (ы)

_____ заведующий кафедрой терапии и фармакологии ,
доктор ветеринарных наук Оробец В.А.

Рецензенты

_____ заведующий кафедрой физиологии, хирургии и
акушерства , Доктор биологических наук Квачко А.Н.

_____ Заведующая кафедрой эпизоотологии и
микробиологии , Доктор ветеринарных наук Ожередова Н.А.

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии» рассмотрена на заседании Кафедра терапии и фармакологии протокол № 2 от 28.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Заведующий кафедрой _____ Оробец Владимир Александрович

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Руководитель ОП _____