

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
факультета социально-культурного  
сервиса и туризма  
Иволга Анна Григорьевна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.04 Иностранный язык**

43.03.02 Туризм

Организация и управление туристкой деятельностью

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется, как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>знает</b> -основы письменной и устной речи на иностранном языке. <b>умеет</b> - находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке. <b>владеет навыками</b> - технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 1, 2 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Деловой второй иностранный язык

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Практикум "Школа общения"

Профессиональный иностранный язык

Организационно-управленческая (учебная) практика

Профессиональная этика и этикет

Технологии переговоров в сфере услуг

Технологии устных и письменных коммуникаций на иностранном языке

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



4.1.	Package tours	1	8		8		16			УК-4.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		216		54		54			
5.	5 раздел. 5. Hotels									
5.1.	Hotels	2	18		18		10	КТ 1	Коллоквиум, Контрольная работа	УК-4.2
6.	6 раздел. 6. Food and beverage									
6.1.	Food and beverage	2	18		18		28	КТ 2	Коллоквиум, Контрольная работа	УК-4.2
7.	7 раздел. 7. Nature tourism									
7.1.	Nature tourism	2	18		18		16	КТ 3	Коллоквиум, Контрольная работа	УК-4.2
	Промежуточная аттестация	ЗаО								
	Итого		216		54		54			
	Итого		216		108		108			

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
1. World tourism	1. World tourism 2. The United States 3. Professional skills 4. Case study 5. Grammar 6. Video and audio comprehension	Пр	12/4/-
1. World tourism	Контрольная работа 1	Пр	2/-/-
1. World tourism	Коллоквиум 1	Пр	2/-/-
Jobs in tourism	1. Jobs in tourism 2. A day in the life 3. Professional skills 4. Case study 5. Grammar 6. Video and audio comprehension 7. Presentations on the topic	Пр	12/4/-
Jobs in tourism	Контрольная работа 2	Пр	2/-/-
Jobs in tourism	Коллоквиум 2	Пр	2/-/-
Visitor centres	1. Visitor centres 2. Bhutan 3. Professional skills	Пр	10/2/-

	4. Case study 5. Grammar		
Visitor centres	Контрольная работа 3	Пр	2/-/-
Visitor centres	Коллоквиум 3	Пр	2/-/-
Package tours	1. Package tours 2. Cancun 3. Professional skills 4. Case study	Пр	8/2/-
Hotels	1. Hotels 2. Room with a view 3. Professional skills 4. Case study 5. Grammar 6. Video and audio comprehension 7. Review and consolidation	Пр	14/4/-
Hotels	Контрольная работа 1	Пр	2/-/-
Hotels	Коллоквиум 1	Пр	2/-/-
Food and beverage	1. Food and beverage 2. Big events 3. Professional skills 4. Case study 5. Grammar 6. Video and audio comprehension 7. Writing an essay on the topic	Пр	14/4/-
Food and beverage	Контрольная работа 2	Пр	2/-/-
Food and beverage	Коллоквиум 2	Пр	2/-/-
Nature tourism	1. Nature tourism 2. Kenya 3. Professional skills 4. Case study 5. Grammar 6. Video and audio comprehension 7. Writing an essay on the topic	Пр	14/4/-
Nature tourism	Контрольная работа 3	Пр	2/-/-
Nature tourism	Коллоквиум 3	Пр	2/-/-

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
-----------------------------	---------------------

1. World tourism 2. The United States 3. Professional skills 4. Case study 5. Grammar 6. Video and audio comprehension	12
1. Jobs in tourism 2. A day in the life 3. Professional skills 4. Case study 5. Grammar 6. Video and audio comprehension 7. Presentations on the topic	14
1. Visitor centres 2. Bhutan 3. Professional skills 4. Case study 5. Grammar	12
1. Package tours 2. Cancun 3. Professional skills 4. Case study	16
1. Hotels 2. Room with a view 3. Professional skills 4. Case study 5. Grammar 6. Video and audio comprehension 7. Review and consolidation	10
1. Food and beverage 2. Big events 3. Professional skills 4. Case study 5. Grammar 6. Video and audio comprehension 7. Writing an essay on the topic	28
1. Nature tourism 2. Kenya 3. Professional skills 4. Case study 5. Grammar 6. Video and audio comprehension 7. Writing an essay on the topic	16

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Иностранный язык» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Иностранный язык».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Иностранный язык».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Иностранный язык».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	1. World tourism	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2
2	Jobs in tourism	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2
3	Visitor centres	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2
4	Package tours	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2
5	Hotels	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2
6	Food and beverage	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2
7	Nature tourism	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Деловой второй иностранный язык			x	x	x	x		
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			x	x	x	x		
	Организационно-управленческая (учебная) практика				x				
	Профессиональный иностранный язык			x	x	x	x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Технологии переговоров в сфере услуг						x		
	Технологии устных и письменных коммуникаций на иностранном языке						x	x	

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в виде Зачет, Зачет с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>		
КТ 1	Коллоквиум	5
КТ 1	Контрольная работа	5
КТ 2	Коллоквиум	5
КТ 2	Контрольная работа	5
КТ 3	Коллоквиум	5
КТ 3	Контрольная работа	5
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>30</b>
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
<b>Итого</b>		<b>100</b>
<b>2 семестр</b>		
КТ 1	Коллоквиум	5
КТ 1	Контрольная работа	5
КТ 2	Коллоквиум	5



КТ 2	Контрольная работа	5	
КТ 3	Коллоквиум	5	
КТ 3	Контрольная работа	5	
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		130	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>1 семестр</b>			
КТ 1	Коллоквиум	5	
КТ 1	Контрольная работа	5	
КТ 2	Коллоквиум	5	
КТ 2	Контрольная работа	5	
КТ 3	Коллоквиум	5	
КТ 3	Контрольная работа	5	
<b>2 семестр</b>			
КТ 1	Коллоквиум	5	
КТ 1	Контрольная работа	5	
КТ 2	Коллоквиум	5	
КТ 2	Контрольная работа	5	
КТ 3	Коллоквиум	5	
КТ 3	Контрольная работа	5	

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Иностранный язык» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязки к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

## Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 6
Задания на проверку умений	до 7
Задания на проверку навыков	до 7

### Теоретический вопрос

6 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

4 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

3 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

2 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Оценивание задачи

7 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

## 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ставропольский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«17» апреля 2023 г., протокол №17  
Чуднова О.А.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

для текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной аттестации и оценивания остаточных знаний

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык  
(наименование дисциплины)

43.03.02 Туризм  
(код и наименование направления подготовки)

43.03.02 Организация и управление туристской деятельностью  
(наименование профиля подготовки)

бакалавр  
Квалификация (степень) выпускника

Ставрополь 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции (-ия)	Код(ы) и наименование индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Раскрытие индикатора через содержательный элемент (дескриптор)
--------------------------------------	---	---	--

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)		
------	--	--	--

УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке		
--------	---	--	--

УК-4.2 (31) знает основ письменной и устной речи на иностранном языке

Знания: основ письменной и устной речи на иностранном языке

УК-4.2 (У1) находит, воспринимает и использует информацию на иностранном языке

Умения: находить, воспринимать и использовать ин-формацию на иностранном языке

УК-4.2 (ТД1) владеет технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке

Навыки и/или трудовые действия: владения технологиями построения деловой

коммуникации на иностранном языке.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине для текущего и промежуточного контроля

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Содержательный элемент, формируемый темой дисциплины	Оценочное средство результатов достижения компетенций**
------	---------------------------------	--	---

1 семестр

1. КТ 1

УК-4.2 (З1) знает основ письменной и устной речи на иностранном языке

УК-4.2 (У1) находит, воспринимает и использует информацию на иностранном языке

УК-4.2 (ТД1) владеет технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке

УК-4.2 (З1) УК-4.2 (У1) УК-4.2 (ТД1)

Вопросы для коллоквиума

Text "Holiday plans"

1. Read, translate the article and do text exercises
2. Write out 20 unknown words, translate and learn them by heart.
3. Write out types of tourism. What is meant by tourism?
4. Retell the story. In conclusion, answer the following questions: Do you have tourism experience? How do you feel when people show bad manners?

Контрольная работа

Present Simple and Present Continuous

1. What subjects \_ she good at?

A) do B) does C) is D) are E) have F) has

2. \_ your mother like cooking?

A) do B) does C) is D) are E) have F) has

3. Where \_ your uncle work?

A) do B) does C) is D) are E) have F) has

4. What sports \_ they fond of?

A) do B) does C) is D) are E) have F) has

5. What bike \_ you got?

A) do B) does C) is D) are E) have F) has

6. What languages \_ you speak?

A) do B) does C) is D) are E) have F) has

7. \_ you like science fiction?

A) do B) does C) is D) are E) have F) has

8. What bike \_ she got?

A) do B) does C) is D) are E) have F) has

9. What subject \_ you like best?

A) do B) does C) is D) are E) have F) has

10. How far \_ \_ London from Liverpool?

A) do B) does C) is D) are E) have F) has

ОТВЕТЫ:

1. C

2. B 3. B 4. D

5. E 6. A 7. A

8. F

9. A 10. C

2. КТ 2

УК-4.2 (З1) знает основ письменной и устной речи на иностранном языке

УК-4.2 (У1) находит, воспринимает и использует информацию на иностранном языке

УК-4.2 (ТД1) владеет технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке

УК-4.2 (З1) УК-4.2 (У1) УК-4.2 (ТД1)

Вопросы для коллоквиума

Текст "Food and beverage service"

1. Read and translate the text.
2. Write out 20 unknown words and learn them by heart.
3. Make up 10 questions.
4. Retell the story in the Past.

Тест

Past Simple and Past Continuous

Read the text and choose the correct variant of the question

Bill was at home last night. He cleaned his clothes. First he put them in the washer. Next he added soap. Later he placed the clothes in the dryer. Then he folded them. Bill was very proud he did it himself.

1. A) Did Bill at home last night?  
B) Did Bill was at home last night?  
C) Did Bill be at home last night?  
D) Was Bill at home last night?
2. A) Who did be at home last night?  
B) Who was at home last night?  
C) Who did at home last night?  
D) Who did was at home last night?
3. A) When did Bill at home?  
B) When did Bill was at home?  
C) When was Bill at home?  
D) When did Bill be at home?
4. A) Who cleaned clothes last night?  
B) Who did cleaned clothes last night?  
C) Who was cleaned clothes last night?  
D) Who did clean clothes last night?
5. A) When Bill cleaned his clothes?  
B) When did Bill cleaned his clothes?  
C) When was Bill cleaned his clothes?  
D) When did Bill clean his clothes?
6. A) What he did first?  
B) What was he do first?  
C) What was he did first?  
D) What did he do first?
7. A) Where he put them?  
B) Where was he put them?  
C) Where he was put them?  
D) Where did he put them?
8. A) Why he placed them in the dryer?

- B) Why did he place them in the dryer?
- C) Why was he placed them in the dryer?
- D) Why did he placed them in the dryer?

- 9. A) Was he folded them after that?
- B) Did he folded them after that?
- C) Did he fold them after that?
- D) Was he fold them after that?

- 10. A) Was Bill proud?
- B) Did Bill was proud?
- C) Was Bill did proud?
- D)Did Bill proud?

- 11. A) Why he was proud?
- B) Why did he proud?
- C) Why was he proud?
- D) Why he proud?

ОТВЕТЫ:

- 1. D
- 2. B3. C 4. A
- 5. D6. D 7. B
- 8. C
- 9. A10. C

3. КТ 3

УК-4.2 (31) знает основ письменной и устной речи на иностранном языке

УК-4.2 (У1) находит, воспринимает и использует информацию на иностранном языке

УК-4.2 (ТД1) владеет технологиями построения деловой коммуникации на иностранном

языке

УК-4.2 (31) УК-4.2 (У1) УК-4.2 (ТД1)

Вопросы для коллоквиума

Text «Careers in the hotel industry»

- 1. Read, translate the article and do text exercises
- 2. Write out 20 unknown words, translate and learn them by heart
- 3. Retell the text.

Контрольная работа

Future actions

- 1. It probably (not to rain) in Western Europe.
- 2. you (to come) to my house, please?
- 3. - Why have you got the flowers? - Because I (to visit) my teacher.
- 4. The sky is very dark. It (to rain).
- 5. I love sewing. I (to be) a fashion designer.
- 6. - Come to the party. - OK. I (to bring) my friend.
- 7. - I (to walk) the dog. - Wait a minute, and I (to come) with you.
- 8. I probably never (to learn) this poem.
- 9. I (to stop) smoking - I really will.
- 10. - Have you decided what to buy Alex for his birthday? - Yes, I (to buy) a computer game.

ОТВЕТЫ:

- 1. A (won't rain)
- 2. A (Will you come)
- 3. B (am going to visit)
- 4. B (is going to rain)

5. B (am going to be)
6. A (will bring)
7. B (am going to walk), A (will come)
8. A (will never learn)
9. A (will stop)
10. B (am going to buy)

2 семестр

1. КТ 1

УК-4.2 (З1) знает основ письменной и устной речи на иностранном языке

УК-4.2 (У1) находит, воспринимает и использует информацию на иностранном языке

УК-4.2 (ТД1) владеет технологиями построения деловой коммуникации на иностранном

языке

УК-4.2 (З1) УК-4.2 (У1) УК-4.2 (ТД1)

Вопросы для коллоквиума

Text «Coach tourism»

1. Read and translate the text.
2. Write down 20 unknown words or expressions and learn them by heart.
3. Read the texts, answer the questions.
4. Retell the text.

Контрольная работа

Past Simple and Present Perfect

1 Somebody \_\_\_ our car last Sunday.

A stole B has stolen C have stolen

2 I don't want to go to the cinema. I \_\_\_ this film.

A has already seen B have already seen C already saw

3 Michael \_\_\_ to play the piano last year.

A has learnt B have learnt C learned

4 Do you want something to drink? No, thanks. I \_\_\_ a cup of tea.

A just had B have just had C has just had

5 My parents \_\_\_ to Germany in 2005.

A went B has gone C have gone

6 I \_\_\_ my best friend for ten years.

A have known B knew C has known

7 Sally \_\_\_ her relatives for a very long time.

A haven't seen B didn't see C hasn't seen

8 I \_\_\_ this college since September.

A have attended B has attended C attended

9 Chris \_\_\_ a truck before.

A never drove B has never driven C hasn't never driven

10 Is Mary at home? No, she \_\_\_.

A has just left B have just left C just left

ОТВЕТЫ:

1 A 6 C

2 A 7 B

3 B 8 A

4 A 9 C

5 C 10 A

2. КТ 2

УК-4.2 (З1) знает основ письменной и устной речи на иностранном языке

УК-4.2 (У1) находит, воспринимает и использует информацию на иностранном языке

УК-4.2 (ТД1) владеет технологиями построения деловой коммуникации на иностранном

УК-4.2 (31) УК-4.2 (У1) УК-4.2 (ТД1)

Текст "Hotel and motel chains"

1. Read and translate the text.
2. Write down 20 unknown words or expressions and learn them by heart.
3. Read the texts, answer the questions.
4. Retell the text.

Контрольная работа

Sequence of Tenses

Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

Н-р: He said, "I work in New York." (Он сказал: «Я работаю в Нью-Йорке.») – He said that he ... (He said that he worked in New York. – Он сказал, что работает в Нью-Йорке.)

1. She said, "I speak French." – She said that she ...
2. She said, "I am speaking French."
3. She said, "I have spoken French."
4. She said, "I spoke French."
5. She said, "I am going to speak French."
6. She said, "I will speak French."
7. She said, "I can speak French."
8. She said, "I may speak French."
9. She said, "I have to speak French."
10. She said, "I must speak French."
11. She said, "I should speak French."
12. She said, "I ought to speak French."

ОТВЕТЫ:

1. She said that she spoke French.
2. She said that she was speaking French.
3. She said that she had spoken French.
4. She said that she had spoken French.
5. She said that she was going to speak French.
6. She said that she would speak French.
7. She said that she could speak French.
8. She said that she might speak French.
9. She said that she had to speak French.
10. She said that she had to speak French.
11. She said that she should speak French.
12. She said that she ought to speak French.

3. КТ 3

УК-4.2 (31) знает основ письменной и устной речи на иностранном языке

УК-4.2 (У1) находит, воспринимает и использует информацию на иностранном языке

УК-4.2 (ТД1) владеет технологиями построения деловой коммуникации на иностранном

УК-4.2 (31) УК-4.2 (У1) УК-4.2 (ТД1)

Text «Travelling by air»

Вопросы для устного опроса

1. Read and translate the text.
2. Write down 20 unknown words or expressions and learn them by heart.
3. Make 10 questions (general, special, alternative, tag) about the main ideas of the article.
4. Choose 20 new words from the article find their translation, make up your own sentences with these words. Learn the words.
5. Retell the text.



Контрольная работа

The Passive Voice

- 1 What's the matter? My car \_\_\_\_.  
A was just stolen B has just been stolen C is just stolen
- 2 One of the theatres in our city \_\_\_\_ now.  
A is being reconstructed B was being reconstructed C will be reconstructed
- 3 That house \_\_\_\_ a long time ago.  
A has been sold B was sold C is sold
- 4 Jin said the room \_\_\_\_.  
A will have already been cleaned B will be cleaned C had already been cleaned
- 5 All the banks \_\_\_\_ on Sundays.  
A are closed B had been closed C are been closed
- 6 The documents \_\_\_\_ by 5 p.m.  
A will be signed B are signed C will have been signed
- 7 We \_\_\_\_ on our way home yesterday.  
A were being followed B are being followed C have been followed
- 8 My sister \_\_\_\_ to hospital tomorrow.  
A is being taken B will be taken C was taken
- 9 The cake smells so nice. It \_\_\_\_.  
A will just be baked B has just been baked C is just baked
- 10 The conference room \_\_\_\_ at the moment.  
A was being used B had been used C is being used
- 11 When we arrived at the airport, we found that the flight \_\_\_\_.  
A had been cancelled B is being cancelled C has been cancelled
- 12 The flowers in the flowerbeds \_\_\_\_ by this evening.  
A are being watered B were watered C will have been watered
- 13 America \_\_\_\_ several centuries ago.  
A had been discovered B was discovered C will be discovered
- 14 The floors in the office \_\_\_\_ every day.  
A are swept B will have been swept C were being swept
- 15 An old woman \_\_\_\_ while she was living with her children.  
A is being looked after B was being looked after C will be looked after

ОТВЕТЫ:

- 1 B  
2 A  
3 B  
4 C  
5 A  
6 C  
7 A  
8 B  
9 B  
10 C  
11 A  
12 C  
13 B  
14 A  
15 B

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Миньяр-Белоручева А. П., Покровская English for Students in Tourism Management. Английский язык для студентов, изучающих туристический бизнес [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 304 с. – Режим доступа: <http://new.znaniyum.com/go.php?id=1010027>

Л1.2 сост.: Е. А. Грудева, Н. И. Голованова ; СтГАУ English Grammar Rules. Student's workbook:учеб.-метод. пособие для развития грамматических навыков и письма у бакалавров I и II курсов технолог. специальностей. - Ставрополь: Параграф, 2015. - 1,08 МБ

### дополнительная

Л2.1 Волкова С. А. Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212336>

Л2.2 Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 88 с. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/document?id=400304>

Л2.3 Маньковская З. В. Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык) [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 184 с. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/document?id=400311>

Л2.4 Грудева Е. А. Английский язык для профессиональной коммуникации:учеб. пособие. - Ставрополь: Параграф, 2020. - 2,06 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 сост.: Е. Б. Зорина, С. А. Михиенко, Н. В. Поддубная, А. В. Волкоконова, И. Э. Крусян, И. В. Картавецца, А. А. Чаплицкая ; Ставропольский ГАУ Английский язык для индустрии гостеприимства и туризма:учебно-метод. пособие для студентов направлений: «Сервис», «Туризм», "Гостиничное дело". - Ставрополь: Параграф, 2019. - 1,37 МБ

Л3.2 сост.: Е. Б. Зорина, С. А. Михиенко, Н. В. Поддубная, А. В. Волкоконова, И. Э. Крусян, И. В. Картавецца, А. А. Чаплицкая ; Ставропольский ГАУ Английский язык для индустрии гостеприимства и туризма:учебно-метод. пособие для студентов направлений: «Сервис», «Туризм», "Гостиничное дело". - Ставрополь: Параграф, 2019. - 1,68 МБ

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a> и <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
3	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http:// school-collection.edu.ru/.</a>
4	Каталог общественных ресурсов в Интернет	<a href="http://www.ngo.ru">www.ngo.ru</a>
5	Независимый институт социальной политики	<a href="http://www.socpol.ru">www.socpol.ru</a>

6	Центр проблем социального развития Европы Института Европы РАН	www.ieras.ru
7	Английский в международном туризме	<a href="https://frenchenglish.ru/english_international_tourism.html?ysclid=lo5u97qfnj248218232">https://frenchenglish.ru/english_international_tourism.html?ysclid=lo5u97qfnj248218232</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Методические указания  
для обучающихся по освоению дисциплины  
Иностранный язык  
наименование дисциплины

43.03.03 Гостиничное дело  
направление подготовки

43.03.03 Сервис гостинично-ресторанных, спортивных, развлекательных комплексов  
профиль подготовки

Бакалавр  
Квалификация (степень) выпускника

Очная, заочная  
Форма обучения

Ставрополь

Методические указания по изучению дисциплины

### 1. Цель и задачи учебного курса

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной области, а также для дальнейшего самообразования.

### 2. Требования к знаниям и умениям, приобретаемым при изучении курса

По завершению данного курса студент имеет:

Знания:

- основ письменной и устной речи на ино-странном языке.

Умения:

- находить, воспринимать и использовать ин-формацию на иностранном языке.

Навыки и/или трудовые действия:

• владения технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке.

### 3. Объем и сроки изучения курса

Курс «Иностранный язык» общим объемом 216 часов изучается в 1,2 семестрах, в следующем объеме – 108 ч. практических. По окончании студенты сдают в 1 семестре зачет, во 2 семестре – зачет с оценкой. Всего на изучение курса предусмотрено 108 часов самостоятельной работы.

### 4. Виды контроля знаний студентов и их отчетности по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины проводится преподавателем в соответствии с:

- учебным расписанием на семестр;
- календарно-тематическим планом по дисциплине;
- расписанием экзаменационной сессии.

Текущий контроль успеваемости регулярно осуществляется на протяжении семестра.

Контроль итоговых знаний проводится на очном отделении в конце 1 семестра в виде зачета, во 2 семестре – зачет с оценкой.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» необходимо обратить внимание на последовательное изучение разделов и на рекомендации для студентов с целью совершенствования умений чтения, устной и письменной речи, аудирования, грамматического и лексического аспектов в процессе изучения профессионального иностранного языка.

Основной целью изучения «Иностранный язык» - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

#### Тема 1: World tourism

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции.

Студент должен знать:

1. до изучения: основные правила фонетики, использование основных грамматических конструкций языка, лексику в объеме 4000 единиц.

2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила подготовки контрольного проекта.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов по теме, поддерживать диалог по теме, выполнять лексико-грамматические задания по тексту выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слова, выучить их наизусть.

2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.

3) Подготовить пересказ текста.

#### Тема 2: Jobs in tourism

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме, развить коммуникативные навыки.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;

2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов по теме, выражать

свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слова, выучить их наизусть.
- 2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
- 3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

### Тема 3: Visitor centres

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2,

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;
2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слов, выучить их наизусть.
- 2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
- 3) Подготовить проект.

### Тема 4: Package tours

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2,

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;
2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слов, выучить их наизусть.
- 2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
- 3) Подготовиться к коллоквиуму и ответу по грамматической теме.

### Тема 5: Hotels

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2,

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;
2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слов, выучить их наизусть.
- 2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
- 3) Подготовить проект (резюме).

### Тема 6: Food and beverage

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2.

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;
2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слов, выучить их наизусть.
- 2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
- 3) Подготовиться к коллоквиуму и ответу по грамматической теме.

Тема 7: Nature tourism

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2,

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;
2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слов, выучить их наизусть.
- 2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
- 3) Подготовить проект (резюме).

Примерные темы тестов (могут варьироваться в зависимости от выявленных грамматических проблем у студентов)

Тема № 1. Present Simple and Present Continuous

Тема № 2. Past Simple and Past Continuous

Тема № 3. Future actions

Тема № 4. Present Perfect and Past Simple

Тема № 5. Sequence of tenses

Тема № 6. Passive Voice

Структура устного ответа на вопросы по грамматической теме

1. Рассказать правило образования формы грамматического явления
2. Рассказать о случаях употребления грамматического явления
3. Привести примеры употребления грамматических форм в утвердительных предложениях
4. Привести примеры употребления грамматических форм в отрицательных предложениях
5. Привести примеры употребления грамматических форм в вопросительных предложениях

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
2. Kaspersky Total Security - Антивирус

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

#### 1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

#### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	120/ИД ПО	Оснащение: столы-17 шт., стулья -17 шт., интерактивная доска SmartBoard - 1 шт., плазменная панель - 1 шт., ноутбук – 1 шт., лингафонное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № 213/НК библиотека	213/НК библио тека	Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.
	3. Учебная аудитория № 413/НК	413/НК	Оснащение: специализированная мебель на 40 посадочных мест, стол преподавателя – 1 шт., Sharp 70" Информационный ЖК-дисплей – 1 шт., АРМ на основе Intel Core i3, Монитор Philips 23", Клавиатура + мышь - 25шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.



Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ ст. преподаватель кафедры иностранных языков ,  
к.филол.н. Картавцева И.В.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , к.филол.н. Чепурная А.И.

\_\_\_\_\_ доцент , к.филол.н. Чвалун Р.В.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена на заседании Кафедры иностранных языков протокол № 17 от 17.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Чуднова Ольга Алексеевна

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Факультет социально-культурного сервиса и туризма протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Руководитель ОП \_\_\_\_\_