

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.32 Основы научных исследований в садоводстве

35.03.05 Садоводство

Плодоводство, овощеводство и виноградарство

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	знает основных принципов проведения научных исследований (ОПК-5.1.);
		умеет применять основные принципы проведения научных исследований (ОПК-5.1.);
		владеет навыками проведения экспериментальных исследований (ОПК-5.1)
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии	знает методов научных исследований; (ОПК-5.2)
		умеет применять методы научных исследований (ОПК- 5.2)
		владеет навыками проведения экспериментальных исследований (ОПК-5.1)
ПК-3 Способен обосновать выбор сортов плодовых, овощных культур и винограда	ПК-3.2 Владеет методами разработки системы семеноводства (питомникового плодовых, овощных культур и винограда в организации и подбора сортов для конкретных почвенно-климатических условий	знает Особенностей технологий возделывания, Системы семеноводства в Российской Федерации сельскохозяйственных культур при производстве семян (13.017 В/01.6 Зн. 28-29)
		умеет Разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур (13.017В/01.6 У.16)
		владеет навыками методами разработки системы питомниководства плодовых, овощных культур и винограда. Подбирать сорта в условиях региона

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Вводная			
1.1.	Основы научных исследований в садоводстве	3		
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Основы научных исследований в садоводстве"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Приемы и методы научных исследований в садоводстве

Дополните:

У истоков создания сельскохозяйственной науки в России стоял... Первую инструкцию по методике закладки опытов в России написал... Методы исследования в научной агрономии:

Исследование осуществляемое

1. лабораторный - в поле в приборах
2. лизиметрический - в поле в сосудах без дна
3. вегетационный - в искусственной, но агрономически
4. полевой - в лаборатории в искусственных, контро-лируемых условиях
5. вегетационно-полевой - в поле в естественных почвенно-климатических условиях

Планирование, закладка и проведение опытов с плодовоовощными культурами

Определить последовательность этапов в планировании эксперимента.

- разработка программы и методики исследований
- выбор темы
- разработка рабочей гипотезы
- изучение литературы

Частные вопросы закладки и проведения полевых опытов

Определить особенности полевых опытов с плодовыми культурами и виноградом, опыты проводятся:

- о на провокационных фонах
- о с многолетними культурами, требующими индивидуального ухода и учета урожайности
- о на инфицированных фонах

Приемы математической статистики в научных исследованиях с плодовоовощными культурами

Определить доверительные уровни вероятности при оценке результатов опыта в исследованиях по агрономии

- о 68
- о 95
- о 99

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Роль науки в решении экологических проблем и необходимость постоянного совершенствования уровня научно-исследовательских работ.
2. Приемы и методы исследования в экологии.
3. Возникновение и краткая история опытного дела в России. Роль отечественных и зарубежных ученых в разработке методов исследований.
4. Современное состояние опытного дела в РФ.
5. Лабораторный метод исследования, применение.
6. Вегетационный метод исследования, его модификация, характерные особенности и случаи применения.
7. Лизиметрический метод исследования.
8. Полевой опыт-сущность и отличие его от других методов исследования. Виды полевых опытов. Особенности условий проведения опыта.
9. Выбор земельного участка и подготовка земельного участка под опыт. Уравнительные и рекогносцировочные посеы.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Возникновение и краткая история сельскохозяйственного опытного дела. Роль отечественных и зарубежных ученых в разработке методов агрономических исследований.
2. Современное состояние опытного дела.
3. Вегетационный метод исследования, его модификации, характерные особенности и случаи применения.
4. Полевой опыт-сущность и отличие его от других методов исследования. Виды полевых опытов.
5. Лабораторный метод исследования, применение.
6. Выбор земельного участка и подготовка земельного участка под опыт. Уравнительные и рекогносцировочные посеы.
7. Понятие об ошибке опыта. Виды ошибок в опыте. Причины их возникновения и меры устранения.
8. Основные методические требования, предъявляемые к полевому опыту: типичность, принцип единственного различия, закладка опыта на специально выделенном участке, учет урожая и достоверность опыта по существу.
9. Роль науки в развитии с/х производства и необходимости постоянного совершенствования уровня научно-исследовательских работ.
10. Приемы и методы исследования в научной агрономии.
11. Возникновение и краткая история сельскохозяйственного опытного дела. Роль отечественных и зарубежных ученых в разработке методов агрономических исследований.