ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Максимович Светлана Александровна
C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна
I am the author of this document
your signing location here
2026-07-07 11:42:18

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

_____

_____

«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.14 Предпринимательское право

38.04.01 Экономика

Экономическое и правовое обеспечение бизнеса

магистр

очная

Ставрополь, 2026

1. Цель дисциплины

Изучение основных нормативно-правовых документов; изучение основных понятий и категорий предпринимательского права; формирование способности ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу предпринимательской деятельности; формирование и развитие навыков юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.2 Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	**знает** критерии экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий **умеет** оценивать последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий **владеет навыками** навыками оценки последствий решения поставленных профессиональных задач; разработки таких решений с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-1 Способен разрабатывать экономико - правовые обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.2 Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования	**знает** режимы экономии, повышающих производительность труда и рентабельность производства, конкурентоспособность продукции, в условиях действующего правового регулирования **умеет** разрабатывать меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования **владеет навыками** навыками разработки мер по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности

		продукции, в условиях действующего правового регулирования
ПК-1 Способен разрабатывать экономико - правовые обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.3 Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий в их правовом поле, оценивает и интерпретирует полученные результаты	**знает** эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий в их правовом поле **умеет** разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий в их правовом поле, оценивать и интерпретировать полученные результаты **владеет навыками** навыками разработки и оценки эконометрических и финансово-экономических моделей деятельности предприятий в их правовом поле

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 1семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Предпринимательское право» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Предпринимательское право» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Практика по профилю профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация инвестиционных проектов
Контроллинг и бюджетирование на предприятиях
Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации
Социальная и экологическая ответственность бизнеса
Экономика бизнеса
Экономика агробизнеса
Финансовое право
Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Предпринимательское право» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				

практической подготовки	12	24		36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Общая часть									
1.1.	Предмет, принципы и источники предпринимательского права.	1	6	2	4		6		Устный опрос	ОПК-4.2, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2.	Субъекты предпринимательского права.	1	6	2	4		6	КТ 1	Тест	ОПК-4.2, ПК-1.2, ПК-1.3
1.3.	Объекты предпринимательского права.	1	6	2	4		6		Устный опрос, Задачи, Деловая и/или ролевая игра	ОПК-4.2, ПК-1.2, ПК-1.3
1.4.	Предпринимательские сделки.	1	6	2	4		6	КТ 2	Тест	ОПК-4.2, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	2 раздел. Раздел 2. Особенная часть.									
2.1.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	1	6	2	4		6		Устный опрос, Деловая и/или ролевая игра	ОПК-4.2, ПК-1.2, ПК-1.3
2.2.	Правовое регулирование расчетных отношений.	1	6	2	4		6		Устный опрос, Реферат	ОПК-4.2, ПК-1.2, ПК-1.3
2.3.	Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности.	1	6	2	4		6		Тест, Устный опрос	ОПК-4.2, ПК-1.2, ПК-1.3
2.4.	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.	1	6	2	4		6	КТ 3	Тест	ОПК-4.2, ПК-1.2, ПК-1.3

2.5.	Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.	1	6	2	4		6		Тест, Устный опрос	ОПК-4.2, ПК-1.2, ПК-1.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Предмет, принципы и источники предпринимательского права.	Принципы и методы предпринимательского права. Формы и виды предпринимательской деятельности. Правоотношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности, их виды. Источники предпринимательского права.	2/1
Субъекты предпринимательского права.	Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Организационные формы предпринимательской деятельности. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Коммерческие организации. Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Хозяйственная компетенция (правоспособность предпринимателя). Регистрация предпринимателей.	2/1
Объекты предпринимательского права.	Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности. Правовые формы принадлежности имущества субъектам предпринимательской деятельности. Порядок формирования имущества хозяйственного товарищества и общества. Правовой режим недвижимого имущества, денежных средств, ценных бумаг, прибыли.	2/1
Предпринимательские сделки.	Понятие, признаки и основные функции предпринимательского договора. Содержание предпринимательского договора. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательского договора. Исполнение договорных обязательств, связанных с осуществлением сторонами предпринимательской деятельности: понятие, принципы.	2/2

	Виды предпринимательских договоров.	
Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	Понятие, критерии, признаки несостоятельности (банкротства). Законодательство Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве). Особенности правового статуса участников правоотношений несостоятельности (банкротства). Процедуры несостоятельности (банкротства).	2/1
Правовое регулирование расчетных отношений.	Расчетные отношения и их участники. Договоры банковского счета и вклада. Основные формы расчетов. Принципы кредитования и правовые формы кредитных отношений. Договор займа. Кредитный договор. Ответственность в расчетных и кредитных правоотношениях.	2/1
Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности.	Понятие монополистической деятельности. Понятие доминирующего положения. Понятие недобросовестной конкуренции. Формы недобросовестной рекламы. Система антимонопольных органов.	2/1
Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.	Понятие, виды и особенности ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Понятие и состав предпринимательского правонарушения. Основания для применения ответственности в сфере предпринимательской деятельности.	2/1
Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.	Понятие защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав предпринимателей. Судебные формы защиты прав предпринимателей. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.	2/1
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Предмет, принципы и источники предпринимательского права.	Практическое занятие направлено на формирование знаний основ предпринимательского права, умений и навыков применения его норм в профессиональной деятельности . Далее следует диагностика уровня усвоения материала посредством устного опроса и	Пр	4/-/2

	тестирования. В заключение занятия осуществляется разбор допущенных ошибок и обобщение полученных результатов.		
Субъекты предпринимательского права.	Практическое занятие направлено на формирование знаний основ предпринимательского права, умений и навыков применения его норм в профессиональной деятельности. Далее следует диагностика уровня усвоения материала посредством устного опроса и тестирования. В заключение занятия осуществляется разбор допущенных ошибок и обобщение полученных результатов.	Пр	4/-/2
Объекты предпринимательского права.	Практическое занятие направлено на формирование знаний основ предпринимательского права, умений и навыков применения его норм в профессиональной деятельности. Далее следует диагностика уровня усвоения материала посредством устного опроса и тестирования. В заключение занятия осуществляется разбор допущенных ошибок и обобщение полученных результатов.	Пр	4/-/4
Предпринимательские сделки.	Практическое занятие направлено на формирование знаний основ предпринимательского права, умений и навыков применения его норм в профессиональной деятельности. Далее следует диагностика уровня усвоения материала посредством устного опроса и тестирования. В заключение занятия осуществляется разбор допущенных ошибок и обобщение полученных результатов.	Пр	4/-/2
Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	Практическое занятие направлено на формирование знаний основ предпринимательского права, умений и навыков применения его норм в профессиональной деятельности. Далее следует диагностика уровня усвоения материала посредством устного опроса и тестирования. В заключение занятия осуществляется разбор допущенных ошибок и обобщение полученных результатов.	Пр	4/-/4
Правовое регулирование расчетных отношений.	Практическое занятие направлено на формирование знаний основ предпринимательского права, умений и навыков применения его норм в профессиональной деятельности. Далее следует диагностика уровня усвоения материала посредством устного опроса и	Пр	4/-/4

	тестирования. В заключение занятия осуществляется разбор допущенных ошибок и обобщение полученных результатов.		
Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности.	Практическое занятие направлено на формирование знаний основ предпринимательского права, умений и навыков применения его норм в профессиональной деятельности. Далее следует диагностика уровня усвоения материала посредством устного опроса и тестирования. В заключение занятия осуществляется разбор допущенных ошибок и обобщение полученных результатов.	Пр	4/-/-
Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.	Практическое занятие направлено на формирование знаний основ предпринимательского права, умений и навыков применения его норм в профессиональной деятельности. Далее следует диагностика уровня усвоения материала посредством устного опроса и тестирования. В заключение занятия осуществляется разбор допущенных ошибок и обобщение полученных результатов.	Пр	4/-/4
Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.	Практическое занятие направлено на формирование знаний основ предпринимательского права, умений и навыков применения его норм в профессиональной деятельности. Далее следует диагностика уровня усвоения материала посредством устного опроса и тестирования. В заключение занятия осуществляется разбор допущенных ошибок и обобщение полученных результатов.	Пр	4/-/4
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала.	6

Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала.	6
Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала.	6
Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала.	6
Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала.	6
Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала.	6
Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала.	6
Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала.	6
Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала.	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Предпринимательское право» размещено в электронной информационно-образовательной сре-де Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Предпринимательское право».

2.Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Предпринимательское право».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Предмет, принципы и источники предпринимательского права.. Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2, Л3.3
2	Субъекты предпринимательского права.. Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2, Л3.3
3	Объекты предпринимательского права.. Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2, Л3.3
4	Предпринимательские сделки.. Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2, Л3.3
5	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.. Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2, Л3.3
6	Правовое регулирование расчетных	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2, Л3.3

	отношений.. Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала.			
7	Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности.. Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2, Л3.3
8	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.. Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2, Л3.3
9	Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.. Изучить конспект лекций и рекомендованную научную литературу, уделив особое внимание ключевым положениям и структуре изложенного материала.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2, Л3.3

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Предпринимательское право»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Предпринимательское право» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Предпринимательское право» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций

обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретиче-ских и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1 семестр		
КТ 1	Тест	10
КТ 2	Тест	10
КТ 3	Тест	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		**30**
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Тест	10	Критерии оценки (за 20 тестовых заданий): 10 баллов. Не допущено ошибок. 9 баллов. Допущена 1 ошибка. 8 баллов. Допущено 2 ошибки. 7 баллов. Допущено 3 ошибки. 6 баллов. Допущено 4 ошибки. 5 баллов. Допущено 5 ошибок. 4 баллов. Допущено 6 ошибок. 3 баллов. Допущено 7 ошибок. 2 баллов. Допущено 8 ошибок. 1 баллов. Допущено 9 ошибок. 0 баллов. Допущено более 10 ошибок.
КТ 2	Тест	10	Критерии оценки (за 20 тестовых заданий): 10 баллов. Не допущено ошибок. 9 баллов. Допущена 1 ошибка. 8 баллов. Допущено 2 ошибки. 7 баллов. Допущено 3 ошибки. 6 баллов. Допущено 4 ошибки. 5 баллов. Допущено 5 ошибок. 4 баллов. Допущено 6 ошибок. 3 баллов. Допущено 7 ошибок. 2 баллов. Допущено 8 ошибок. 1 баллов. Допущено 9 ошибок. 0 баллов. Допущено более 10 ошибок.

КТ 3	Тест	10	Критерии оценки (за 20 тестовых заданий): 10 баллов. Не допущено ошибок. 9 баллов. Допущена 1 ошибка. 8 баллов. Допущено 2 ошибки. 7 баллов. Допущено 3 ошибки. 6 баллов. Допущено 4 ошибки. 5 баллов. Допущено 5 ошибок. 4 баллов. Допущено 6 ошибок. 3 баллов. Допущено 7 ошибок. 2 баллов. Допущено 8 ошибок. 1 баллов. Допущено 9 ошибок. 0 баллов. Допущено более 10 ошибок.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Предпринимательское право» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Предпринимательское право»

Вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет и метод предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Источники предпринимательского права.
4. Система предпринимательского права.
5. Понятие и классификация субъектов предпринимательского права.
6. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательского права.
7. Хозяйственные товарищества как субъекты предпринимательского права.
8. Хозяйственные общества как субъекты предпринимательского права.
9. Предприятие как единый имущественный комплекс.
10. Производственные кооперативы.
11. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
12. Некоммерческие организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность.
13. Порядок государственной регистрации юридических лиц.
14. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
15. Понятие и виды вещных прав предпринимателей.
16. Правовой режим недвижимого имущества предпринимателя.
17. Правовой режим вещей.
18. Правовой режим денег и ценных бумаг.
19. Правовой режим объектов интеллектуальной деятельности.
20. Понятие, содержание и виды сделок.
21. Недействительные сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными.
22. Понятие, содержание и субъекты представительства.

23. Доверенность в предпринимательской деятельности.
24. Общие положения о предпринимательском договоре.
25. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.
26. Предпринимательские договоры по продаже (реализации) товаров.
27. Предпринимательские договоры по передаче имущества в пользование.
28. Предпринимательские договоры по выполнению (производству) работ.
29. Предпринимательские договоры по оказанию услуг.
30. Договор страхования предпринимательских рисков.
31. Обязательства в предпринимательской деятельности.
32. Деликтные обязательства.
33. Понятие конкуренции и монополистической деятельности.
34. Государственный антимонопольный контроль.
35. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и за нарушение установленного порядка ценообразования.
36. Правовые основы лицензирования.
37. Лицензируемые виды деятельности и органы, осуществляющие лицензирование.
38. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.
39. Виды налогов и сборов, предусмотренные Налоговым кодексом РФ.
40. Понятие и виды ответственности за уклонение от уплаты налогов и сборов.
41. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг.
42. Задачи, способы и механизм защиты прав и законных интересов предпринимателей.
43. Внесудебный (претензионный) порядок регулирования разногласий предпринимателей.
44. Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей.
45. Рассмотрение хозяйственных споров в третейских судах.
46. Нотариальный порядок защиты прав и интересов предпринимателей.
47. Прокурорский надзор за соблюдением прав и интересов предпринимателей.
48. Защита прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
49. Понятие и признаки банкротства.
50. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде.
51. Собрание кредиторов.
52. Комитет кредиторов.
53. Права, обязанности и ответственность арбитражных управляющих.
54. Понятие и функции саморегулируемой организации.
55. Предупреждение банкротства.
56. Наблюдение.
57. Финансовое оздоровление.
58. Внешнее управление.
59. Конкурсное производство.
60. Мировое соглашение.
61. Упрощенные процедуры банкротства.
62. Банкротство граждан.
63. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
64. Имущественная ответственность в сфере предпринимательства.
65. Ответственность за ненадлежащую рекламу.
66. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.
67. Административная ответственность в предпринимательской деятельности.
68. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности.
69. Договоры во внешнеэкономической деятельности.
70. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
71. Понятие расчетных отношений. Формы безналичных расчетов.
72. Понятие и виды банковского кредита.
73. Взаимное кредитование.
74. Правовое значение бухгалтерского учета и его основные задачи.
75. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

76. Понятие, принципы и виды аудита.
77. Правовое положение аудиторских организаций и аудируемых лиц.
78. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
79. Правовое регулирование валютного рынка.
80. Правовое регулирование рынка страховых услуг.
81. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
82. Государственное регулирование в сфере предпринимательской деятельности.
83. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью.
84. Приватизация и ее роль в становлении и развитии предпринимательской деятельности.
85.Правовая работа в сфере предпринимательства.

Перечень кейсов для зачёта

Кейс 1

На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тыс. руб. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами.

При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. в виде финансовых санкций за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. Однако в части уплаты процентов в размере 47 тыс. руб. в иске было отказано.

Дайте оценку вынесенного судом решения.

Кейс 2

Общество с ограниченной ответственностью «Ренессанс» выиграло торги по продаже пакета акций акционерного общества, созданного на базе приватизированного государственного предприятия. Между обществом и Фондом имущества был заключен договор купли-продажи пакета акций. Однако в дальнейшем общество, ссылаясь на временные денежные затруднения, не внесло в установленный срок денежные средства за приобретенный по договору пакет акций.

Фонд имущества, руководствуясь ст. 30 Закона РСФСР «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР», действовавшего на момент заключения договора купли-продажи, объявил о признании этого договора недействительным и вторично вынес пакет акций на торги. Общество считает, что в данном вопросе необходимо руководствоваться ст. 166-181ГК, которыми предусматривается возможность признания сделки недействительной только в тех случаях, когда сама сделка противоречит требованиям закона или иного правового акта. В данном же случае имеет место только задержка в исполнении договора купли-продажи, который сам по себе не противоречит ни закону, ни иному правовому акту. Поэтому отсутствуют и основания для признания этого договора недействительным.

Возникший спор был перенесен на рассмотрение арбитражного суда.

Какими нормами гражданского права должен руководствоваться суд при решении данного спора?

Кейс 3

После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни.

По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?

Кейс 4

На принадлежащем ему садовом участке Бессонов начал строительство бани. При выполнении сварочных работ он и нанятый им помощник Кислицын не заметили, как от разлетавшихся при сварке искр на расположенном рядом участке, принадлежащем Гусарову, загорелся сарай. Пожар был ликви¬дирован до прибытия пожарной команды, но при тушении Кислицын получил значительные ожоги, а сарай был сильно поврежден огнем.

После этих событий Гусаров потребовал от Бессонова возмещения стоимости обгоревшего сарая. В свою очередь Кислицын предъявил требование к Бессонову о выплате ему пособия в связи с тем, что он, работая у Бессонова на строительстве бани, получил при тушении пожара травму и утратил трудоспособность на 10 дней, что подтверждается выданным ему поликлиникой листком нетрудоспособности. Кроме того, государственный инспектор по пожарному надзору наложил на Бессонова штраф за грубое нарушение правил пожарной безопасности.

Желая выяснить, участником каких правоотношений он оказался и какие органы и на основании каких законов вправе применить к нему принудительные меры, Бессонов обратился в юридическую консультацию.

Кейс 5

Габараев и Самсин договорились поиграть в парке куль¬туры и отдыха на бильярде с условием, что проигравший за три часа большее число партий уплатит выигравшему сумму, соответствующую одному минимальному размеру оплаты труда за каждую проигранную партию и оплатит за пользование бильярдом. К моменту, когда истекли три часа, Самсин проиграл сумму, соответствующую 11 минимальным размерам оплаты труда. Уплатить эту сумму Габараеву он отказался, ссылаясь на то, что их договор не имел юридической силы. Габараев обратился в суд с иском о взыскании с Самсина указанной суммы. Несмотря на имущественный характер возникших отношений, судья отказал в принятии у Габараева искового заявления, ссылаясь на то, что Гражданский кодекс Российской Федерации не связывает с играми и пари возникновение гражданско-правовых отношений, и договоры, подобные тому, который заключили Габараев и Самсин, законом и другими право¬выми актами не предусмотрены и никаких охраняемых законом прав и обязанностей из них не возникает.

Кейс 6

Челядников приобрел по праву наследования (после смерти отца) жилой дом. Дом находился в ветхом состоянии: фундамент в нескольких местах разрушился, стены прогнили и покосились, крыша протекала. Без ведома районной администрации Челядников на том же земельном участке построил но¬вый жилой дом. Бюро технической инвентаризации районной администрации отказалось принять в эксплуатацию новый жи¬лой дом, ссылаясь на то, что он возведен Челядниковым без утвержденного проекта, в нарушение плана застройки микрорайона. Челядников был предупрежден, что если он не снесет возведенный дом самостоятельно, то районная администрация пригласит для сноса дома местную строительную организацию и работы по сносу дома будут отнесены на его счет.

Челядников обратился в суд с заявлением о признании за ним права собственности на построенный дом,и просил учесть, что старый дом не был пригоден для проживания и что он затратил на строительство значительные средства и вложил много труда. Судья не принял исковое заявление Челядникова, мотивируя тем, что на него возложено рассмотрение только дел, вытекающих из гражданских правоотношений, а данное правоотношение не яв¬ляется гражданско -правовым.

Кейс 7

Тюльпанов разрешил Игорю Лукашеву — сыну сво¬его знакомого, проживающего в другом городе, занимать одну комнату в принадлежащей ему квартире на время обучения Игоря в аспирантуре на согласованных с Игорем условиях. Лукашев (отец Игоря) заверил Тюльпанова, что будет платить за проживание сына. Вскоре после вселения Игоря Тюльпанов предложил ему готовить к поступлению в университет своего внука за согласованную плату. Игорь принял предложенные условия.

Через 7 месяцев после вселения в комнату Игорь неожиданно уехал на учебу за границу на два года, но за проживание Тюльпанову не уплатил. Однако Игорь получил деньги за подготовку внука к поступлению в ВУЗ за три месяца вперед.

Тюльпанов обратился к отцу Игоря с требованием погасить долг за проживание сына и вернуть деньги, полученные за занятия с внуком. Лукашев отказался выполнить эти требования, заявив, что он не является участником правоотношений, на которых основаны предъявленные ему

требования.

Кейс 8

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

Какой ответ им надлежит дать?

Кейс 9

После смерти дедушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.

Кейс 10

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

Кейс 11

Петя Елкин, 13 лет, обменял гитару и коллекцию марок на велосипед, принадлежавший его соученикам по школе братьям Шараповым: Мише, 16-ти лет, и Косте, 18-ти лет. Роди¬тели Шараповых знали об обмене и не возражали. Родители Пети находились в санатории, и он получил разрешение на обмен у бабушки, с которой проживал в это время. Петя, катаясь на ве¬лосипеде, часто падал, в результате чего велосипед был повреж¬ден. Вернувшись из отпуска, родители Пети обратились к Мише и Косте Шараповым с просьбой вернуть гитару и марки, обещая, что они получат обратно свой велосипед. Мальчики отказались это сделать и объяснили, что велосипед им сейчас не нужен, да к тому же он сильно поврежден Петей. Родители Шараповых так¬же не согласились на возврат обмененных вещей. Тогда Елкины обратились в суд с иском о признании сделки мены, совершен¬ной их сыном, недействительной и о возврате детьми друг другу переданных вещей.

Решите дело.

Кейс 12

И. Белопостов был признан в судебном порядке не¬дееспособным вследствие заболевания шизофренией. Опекуном И. Белопостова был назначен его отец — К. Белопостов. Во время одной из прогулок И. Белопостов познакомился в сквере с Рыжовым и продал ему золотые наручные часы, принадлежавшие его отцу. Цена за часы была обусловлена вдвое меньше, чем они в действительности стоили. Рыжов продал часы через комиссионный магазин, получив за них сумму денег, соответствующую их действительной стоимости. К. Белопостов предъявил в суде иск о признании сделки не-действительной. Рыжов против иска возражал, ссылаясь на то, что он никак не мог заподозрить в И. Белопостове больного чело¬века. По мнению Рыжова, И. Белопостов

интересно рассуждал о литературе, искусстве. То, что продавец дешево оценил часы, было его личным делом.

Решите дело.

Кейс 13

Елпатова была признана в установленном порядке недееспособной вследствие тяжелого душевного заболевания. Со временем состояние здоровья Елпатовой улучшилось, и ее дочь, назначенная опекуном матери, обратилась в суд с заявлением о восстановлении Елпатовой в дееспособности и отмене опеки. Дело было назначено к слушанию. В это время Елпатова составила завещание, в котором предусматривалась передача всего при¬надлежащего ей имущества, в том числе и вклада в сберегатель¬ном банке, дочери. После вынесения судом решения о признании Елпатовой дееспособной она обратилась в нотариальную контору с просьбой удостоверить вновь составленное ею завещание, в котором указала, что телевизор и вклад в сберегательном банке она завещает своей сестре, помогавшей ей во время болезни.

После смерти Елпатовой ее дочь предъявила в суде иск о при¬знании последнего завещания недействительным, мотивируя это тем, что ее мать была долгое время душевнобольной и не осозна¬вала значения составленного ею завещания.

Решите дело.

Кейс 14

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием филиала ОАО «Гермес». В обоснование заявленных требований истец указал следующие обстоятельства: договор заключен от имени ОАО «Гермес», а оно в настоящее время ликвидировано.

В отзыве на исковое заявление директор филиала заявил:

1) ОАО «Гермес» действительно ликвидировано, однако деятельности филиала это никоим образом не коснулось, имущество, закрепленное за филиалом, не изъято, служит базой его самостоятельной имущественной ответственности, и поэтому филиал продолжает существовать, но теперь уже как самостоятельный субъект правовых отношений;

2) оспариваемый договор заключен филиалом от имени ОАО «Гермес», но теперь филиал стал правопреемником ОАО «Гермес» в отношении имущества, а также по тем договорам, которые заключал самостоятельно; поэтому для признания спорного договора недействительным нет оснований;

3) доказательством перерождения филиала в самостоятельный субъект права могут служить документы, подтверждающие своевременную уплату налогов в бюджет, выплату заработной платы работникам филиала, наличие счета в банке и печати;

4) судебная практика исходит из того, что договоры с участием дочерних и зависимых лиц признаются действительными, это может быть использовано по аналогии при вынесении судебного решения в деле о признании недействительным договора, заключенного филиалом.

Дайте понятие юридического лица и перечислите присущие ему признаки в дополнение к тому, который назван в отзыве директора филиала. Имеются ли у филиала ОАО «Гермес» какие-либо из названных признаков?

Какими способами создаются юридические лица? Использован ли применительно к филиалу какой-либо из существующих способов?

Насколько обоснован довод директора филиала о правопреемстве филиала в части имущества и договорных обязательств? Объясните, почему.

Каков порядок создания юридических лиц и с какого момента они становятся субъектами права? Соблюден ли этот порядок в приведенной ситуации?

Кейс 15

В рамках исполнительного производства, возбужденного в отношении ООО «Сокол», арестовано промышленное оборудование. ООО «Колибри» обратилось в арбитражный суд с иском о признании права собственности на арестованное промышленное оборудование и об исключении его из описи. В обоснование заявленных требований ООО «Колибри» указало, что ООО «Сокол» реорганизовано за месяц до подачи иска в форме выделения из его состава ООО «Колибри». Арестованное промышленное оборудование передано ООО «Колибри», подтверждением чему служит представленный в дело разделительный баланс.

При рассмотрении дела выяснилось, что на момент ареста имущества ООО «Сокол» решение о реорганизации принято, разделительный баланс составлен и утвержден; передача

спорного имущества не произведена; ООО «Колибри» как юридическое лицо не зарегистрировано; на момент подачи иска ООО «Колибри» зарегистрировано и включено в Единый государственный реестр юридических лиц.

Дайте понятие субъекта права и определите момент, начиная с которого юридическое лицо появляется в этом качестве.

С какого момента юридическое лицо может приобретать и осуществлять гражданские права/исполнять гражданско-правовые обязанности? Является ли ООО «Колибри» субъектом права собственности на имущество, указанное в разделительном балансе?

Имеются ли основания для удовлетворения требований или какого-нибудь из них, заявленных в иске?

Кейс 16

Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;

2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;

3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);

4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

Кейс 17

В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

Обоснованно ли требование прокурора?

Кейс 18

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после за исключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

Кейс 19

Известный предприниматель и меценат Арканов решил основать музей для пропаганды современного прикладного искусства России и помощи молодым художникам в организации их выставок. В разговоре с юристом Арканов заявил, что готов финансировать создание музея, а в дальнейшем, если музей не будет окупать себя, готов периодически перечислять музею определенные денежные суммы, указанные в учредительных документах. Кроме того, Арканов настаивал на том, чтобы учредителями музея выступала вся его семья. Против чего она не

возражает. А сам музей носил его имя. Поскольку музей задумывается как некоммерческая организация, его учредительные документы должны полностью исключать ответственность Арканова или его семьи по долгам музея.

Юрист объяснил Арканову, что ни один из предусмотренных законодательством видов юридических лиц не соответствует требованиям Арканова. Поэтому в данном случае придется создавать новую организационно-правовую форму, соединяющую в себе черты фонда, учреждения и общественной организации.

Согласны ли Вы с доводами юриста? Дайте консультацию о том, в чем заключаются различия между фондом, учреждением и общественной организацией. Помогите выбрать организационно-правовую форму некоммерческой организации, максимально соответствующую запросам клиента.

Кейс 20

ОАО «Универсал» обратилось в арбитражный суд с иском к частному спортивному учреждению «Футбольный клуб «ФАН»» о взыскании 500 тыс. руб. основного долга и процентов за пользование чужими денежными средствами по заключенному между сторонами договору займа.

Возражая против удовлетворения исковых требований, футбольный клуб ссылался на отсутствие в его распоряжении денежных средств. По мнению ответчика, субсидиарная ответственность по его обязательствам также не может быть возложена на собственника имущества клуба, поскольку договор займа футбольный клуб заключил за рамками своей специальной правоспособности и сметы доходов и расходов, утвержденной учредителем.

Кейс 21

Предприниматель Жуков, принял на работу бухгалтером свою жену, заключив с ней трудовой договор. В собственности ИП имелось складское помещение площадью 90 кв.м, временно не используемое в хозяйственной деятельности.

Считая себя вправе действовать от имени собственника данного складского помещения, Жукова Галина заключила договор аренды помещения с ИП Калабановым. Арендная плата поступала на счет ИП Жукова. Жуков узнал об этом 3 месяца спустя и обратился к ИП Калабанову с просьбой освободить помещение, так как намеревался осуществить его перепланировку, сделать в помещении ремонт и разместить там не только склад, но и офис. Калабанов ответил, что договор аренды заключен от имени ИП Жукова его законным представителем - супругой, срок действия договора определен 11 месяцев, поэтому Жукову придется повременить с реализацией намеченных планов.

Жена Жукова пояснила, что она действовала не как законный, а как добровольный представитель ИП Жукова и ее полномочия на заключение сделки явствуют из обстановки, так как она, во-первых, работает бухгалтером, несет ответственность за учет имущества, а во-вторых, будучи женой Жукова, она может распоряжаться его имуществом. Договор аренды заключен не в ее собственных интересах, а в интересах бизнеса, который ведет Жуков, и на деньги, полученные от аренды помещения, его можно будет отремонтировать, не обращаясь в банк за кредитом.

Сначала Жуков обратился в суд и потребовал признать договор аренды недействительной сделкой, а потом отказался от этого намерения и отозвал иск, указав, что согласен с доводами жены, поскольку заключенный ею договор выгоден для его бизнеса. В ответ на это ИП Калабанов заявил, что если Жуков согласен, им надо заключить новый договор, который будет подписан лично Жуковым.

Вопросы:

Определите понятие и виды представительства. Имелись ли у Жуковой полномочия действовать от имени и в интересах ИП Жукова?

Чем пытались обосновать полномочия Жуковой ИП Калабанов и сама Жукова?

Как можно квалифицировать действия Жукова по отказу от судебного разбирательства и следует ли его согласие на аренду помещения оформлять новым договором с личной подписью Жукова.

Кейс 22

ООО «Сатурн» и ЗАО «Триса» заключили договор купли-продажи. От имени ЗАО «Триса» договор подписал генеральный директор ЗАО Батурин.

Через 3 месяца после подписания договора ООО «Сатурн» обратилось в арбитражный суд с требованием признать заключенный договор недействительной сделкой. В качестве оснований

недействительности сделки ООО указало решение суда общей юрисдикции о признании недействительным решения общего собрания акционеров ЗАО «Триса» о назначении Батурина генеральным директором ЗАО и ст. 183 ГК РФ.

Вопросы:

Определите отношения представительства и то, сложились ли они в приведенной ситуации.

Регулируются ли отношения по заключению сделки с участием Батурина нормой ст. 183 ГК РФ? Объясните, почему.

Какое значение для сделки купли-продажи имеет решение общего собрания о назначении Батурина на должность генерального директора ЗАО «Триса»; решение суда о признании решения общего собрания недействительным.

Кейс 23

ИП Ахматулин зарабатывал тем, что развозил по торговым точкам продовольственные товары на автомобиле своего давнего приятеля Дружкина, который выдал предпринимателю в отношении своего автомобиля генеральную доверенность.

Скопив небольшой капитал, Ахматулин купил себе новый автомобиль, а автомобиль Дружкина передал своему помощнику Ивашину, выдав ему доверенность на управление автомашиной. Ивашин связан с Ахматулиным трудовыми отношениями, поэтому доверенность ИП написал от руки и заверил печатью, руководствуясь п. 3 ст. 23 и п. 5 ст. 185 ГК РФ. Собственник автомобиля ничего об этом не знал.

Вопросы:

Определите понятие доверенности и порядок, в котором она выдана на управление автомашиной Ивашину.

Назовите и опишите основания, по которым могла быть выдана доверенность Ивашину.

Укажите нарушения, допущенные Ахматулиным, и их последствия.

Кейс 24

72-летняя Федорова предъявила в суде иск о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением, заключенного с Никитиным. В исковом заявлении Федорова указала, что жилой дом, принадлежащий ей на праве собственности, она никому не собиралась отчуждать, так как намерена передать его по завещанию своей внучке, не имеющей жилой площади. Что же касается договора пожизненного содержания с иждивением, (о он был заключен без ее ведома - племянником Васильевым. Приобретатель дома Никитин, возражая против иска, пояснил, что он действительно заключил договор с Васильевым, но у последнего имеется надлежаще оформленная генеральная доверенность по управлению имуществом Федоровой. Поэтому он полагает, что оснований для расторжения договора не имеется. Он заверил суд, что будет выполнять все принятые на себя обязательства должным образом, что интересы Федоровой, которая действительно нуждается в средствах и дополнительном уходе, никак ущемлены не будут. Несмотря на это, Федорова настаивала на расторжении договора.

Какое решение должен принять суд?

Кейс 25

Проживающий в Риге Столяров решил переехать с семьей в Петербург. Поскольку сам он не имел возможности заняться поиском жилья в Петербурге, он договорился со своим дальним родственником Петровым о том, что тот подыщет варианты приобретения жилья в пределах оговоренной сторонами суммы. В случае выполнения данного поручения Столяров обязался выплатить Петрову вознаграждение в размере 2,5% от цены приобретаемого жилья. Через некоторое время Петров через знакомых узнал, что имеется возможность приобрести 3-комнатную квартиру, которую по приемлемой цене продает Круглова. Осмотрев квартиру, Петров решил, что данный вариант вполне устроит Столярова. Опасаясь, что Круглова передумает, Петров уговорил ее заключить письменный договор, по которому она обязывалась продать свою квартиру по согласованной цене только Столярову. В подтверждение серьезности намерений по приобретению квартиры Петров передал Кругловой из личных средств часть суммы, которую стороны назвали в договоре задатком.

Петров немедленно связался со Столяровым, однако последний сообщил, что в связи с изменившимися обстоятельствами больше не нуждается в жилплощади в Петербурге. Выплачивать Петрову какое-либо вознаграждение либо покрывать его издержки Столяров отказался.

Когда Петров сообщил Кругловой об отказе Столярова от приобретения квартиры, Круглова

заявила, что полученные в качестве задатка деньги она возвращать не намерена, ибо из-за заключенного договора была вынуждена отказать другим покупателям.

Петров обратился в юридическую консультацию с вопросом о возможности зашиты своих имущественных прав как в отношениях со Столяровым, так и в отношениях с Кругловой.

Какую консультацию следует дать Петрову?

Кейс 26

Васильев, торговый агент фирмы, реализующей компьютеры, заключил от имени фирмы договор на поставку четырех компьютеров акционерному обществу. Поскольку компьютеры в обусловленный договором срок поставлены не были, АО обратилось с иском в арбитражный суд о взыскании предусмотренной договором неустойки, возврате перечисленных фирме в качестве предоплаты средств, а также выплаченного Васильеву вознаграждения, составляющего 0,3% суммы совершенной сделки. В отзыве на исковое заявление фирма указала, что готова вернуть перечисленные ей АО средства, но платить неустойку и возмещать выплаченное Васильеву вознаграждение она не намерена. Позиция фирмы основывалась на том, что заключенный Васильевым договор на поставку компьютеров является недействительным, поскольку Васильев, как и все остальные торговые агенты фирмы, был уполномочен лишь на поиск потенциальных покупателей компьютеров и проведение с ними переговоров, но не на подписание каких-либо договоров. Что касается выплаченного Васильеву вознаграждения, то к нему фирма вообще никакого отношения не имеет, так как сама выплачивает своим торговым агентам комиссионные с каждой заключенной при их помощи сделки.

В ходе судебного заседания выяснилось, что, во-первых, Васильев не зарегистрирован в качестве предпринимателя, и, во-вторых, между ним и АО был заключен договор, в соответствии с которым Васильеву поручался поиск необходимых для АО компьютеров по цене ниже рыночной с выплатой вознаграждения в размере 0,3% суммы сделки.

Как разрешить возникший спор? Может ли Васильев рассматриваться в качестве коммерческого представителя? Изменится ли решение задачи, если фирма уже поставила АО один компьютер?

Кейс 27

Попович заключил договор аренды с Николаевым, по которому Николаев (собственник) предоставил Поповичу во владение и пользование отдельно стоящее нежилое помещение.

Согласно заключенному договору Николаев должен нести расходы по содержанию арендованного имущества, в том числе по его добровольному имущественному страхованию.

Через полгода после начала аренды здание загорелось от молнии и было уничтожено. Выяснилось, что в договоре добровольного имущественного страхования здания указано, что право на получение суммы страхового возмещения принадлежит Николаеву. При рассмотрении спора установлено, что договор аренды остался незаключенным, поскольку стороны недолжным образом определили предмет аренды.

Вопросы:

1. Дайте понятие договорных и внедоговорных обязательств, определите виды обязательств, существующих в приведенной ситуации.

2. Как следует квалифицировать действия сторон по предоставлению здания в аренду, являются ли эти действия исполнением договорного обязательства. Объясните, почему.

3. Существует ли обязательство страховщика по выплате страхового возмещения и, если существует, в адрес кого оно должно быть исполнено?

Кейс 28

ООО «Н-ское» с мая по октябрь поставляло ОАО «Ням-Ням» коровье молоко по разовым заявкам ОАО. В заявках указывалось: «Просим Вас поставить в наш адрес Х тонн коровьего молока не позднее Х.Х.Х года». Поставки молока оформлялись накладными, в которых ООО «Н-ское» указывало наименование товара, его количество и фактическую жирность молока. Принимая продукцию, представители ОАО расписывались в накладной.

На протяжении полугода ООО «Н-ское», считая, что ОАО ненадлежащим образом исполняет свои обязательства по оплате поставляемой продукции, неоднократно обращалось к ОАО «Ням-ням» и требовало доплатить разницу в цене за молоко. ОАО «Ням-Ням» оплачивало молоко исходя из фактической массы поставляемой продукции и средней цены за литр молока по области. Другие получатели продукции ООО «Н-ское» рассчитывались, исходя из методики определения цены по фактической жирности молока, и ООО «Н-ское» указывало это как довод, а

также ссылалось на ГОСТ 16825-97, который устанавливает, что за каждую 0,1% жира и белка выше установленных средних показателей делаются надбавки к цене, а при показателях ниже средних - соответственно скидки с цены за литр молока.

По мнению ООО «Н-ское», если имеется нормативный акт, определяющий способ формирования цены продукции, усмотрение сторон не может являться основанием для определения цены возмездного обязательства.

В ответ на неоднократные обращения ОАО «Ням-Ням» сообщило, что его не касается, по какой методике ООО определяет цены в обязательствах с другими получателями своей продукции, главным в их отношениях является то, что они не договаривались о методике расчета цены за поставляемую продукцию, и это означает, что оплата должна производиться исходя из средней цены за литр молока. Данная цена согласована фактическими действиями сторон по оплате и получению денег и не подлежит изменению в одностороннем порядке.

Вопросы:

Какие юридические факты являются основанием обязательства ОАО «Ням-Ням» по оплате молока, каким способом установлено данное обязательство?

Найдите в законе статью, которая определяет способы установления цены исполнения возмездного обязательства. Правильно ли мнение ООО «Н-ское» по поводу ГОСТ?

Определите вид обязательства по поставке молока; по оплате молока. Действительно ли цена на молоко согласована сторонами так, как об этом пишет ОАО «Ням-ням»? Каким способом должна быть определена цена обязательства ОАО «Ням-Ням» по оплате молока?

Кейс 29

Арбитражный суд отказал в иске о взыскании денежной суммы по договору займа, сославшись на то, что право требования по данному договору истец приобрел по договору уступки требования, совершенному под условием. И хотя соответствующее условие наступило, суд констатировал ничтожность договора, указав, что законодательством не предусмотрена возможность замены кредитора в обязательстве под условием.

Обоснован ли такой вывод? Если нет, то письменно сформулируйте аргументы, которые могли бы быть включены в апелляционную (кассационную) жалобу и помогли бы истцу опровергнуть данную точку зрения.

Кейс 30

Тракторный завод предъявил иск к ООО «Домострой» о взыскании стоимости двух проданных ему бульдозеров.

В отзыве на иск ответчик указал. Что стоимость бульдозеров он оплатил согласно договору, причем досрочно – 30 марта, а не 10 апреля, как это было предусмотрено договором.

В доказательство оплаты товара ответчик представил платежное поручение и банковскую выписку, подтверждающую списание денежных средств с его расчетного счета.

В судебном заседании истец пояснил. Что по представленному ответчиком платежному поручению денежные средства действительно поступили и были зачислены на расчетный счет истца. Однако это произошло 30 марта, т.е. в предпоследний день квартала. Поэтому на следующий день эти деньги были списаны с его счета по инкассовому поручению налоговой инспекции в погашение налоговой задолженности. Если бы деньги поступили в срок, установленный договором, этого бы не произошло и истец успел бы использовать деньги на иные нужды.

Решите дело.

Кейс 31

Куролесов взял взаймы у Яшкина деньги с обещанием отдать долг, как только Яшкин надумает покупать машину. Однако, когда это произошло, денег у Куролесова не оказалось. Узнав, что его приятель Бесшабашнов хочет продавать свой автомобиль, Куролесов обратился к нему и предложил следующее: Бесшабашнов передает автомобиль Яшкину, Яшкин за автомобиль Бесшабашнову не платит, так как берет его в счет долга Куролесова. А через 3 месяца Куролесов платит Яшкину сумму, в которую они оценят принадлежащий ему автомобиль.

Все трое собрались вместе и устно договорились, что Яшкин получает автомобиль Бесшабашнова и с этого момента Куролесов ему не должен. Бесшабашнов передает свой автомобиль Яшкину, а Куролесов через 3 месяца отдает Бесшабашнову 70 тыс. руб.

Свои отношения Куролесов, Яшкин и Бесшабашнов оформили соглашением о передаче автомобиля Бесшабашновым вместо денег, которые Куролесов должен Яшкину. Это соглашение

назвали договором об исполнении обязательства третьим лицом и подписали все трое. Через 3 месяца Куролесов отказался отдавать деньги Бес-шабашнову и сказал, что он должен потребовать их у Яшкина. Но Яшкин вообще не стал разговаривать с Бесшабашновым. Прочитав еще раз договор, Бесшабашнов увидел, что в тексте не сказано, кто должен платить ему деньги за автомобиль, переданный в собственность Яшкина, и какую сумму.

Вопросы:

1. Является ли соглашение об исполнении обязательства третьим лицом договором?

2. Заключенное сторонами соглашение является возмездным или безвозмездным?

3. Должны ли Бесшабашнову деньги за переданный им автомобиль? При утвердительном ответе определите, кто и какую сумму; при отрицательном - объясните, почему.

Кейс 32

ООО «Богатырь» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «Силач» и потребовало признать право собственности на нежилое помещение.

Исковые требования обоснованы договором, который стороны заключили 23 декабря 2007 г. Из договора следовало, что стороны обязались в срок до 1 июля 2008 г. заключить договор купли-продажи здания на условиях договора от 23 декабря 2007 г.

При рассмотрении дела выяснилось, что в январе 2008 г. спорное нежилое помещение передано ООО «Богатырь» по акту приема-передачи, который стороны оформили как приложение к договору от 23 декабря 2007 г. В акте стороны указали, что нежилое помещение передается обществу для использования в его собственных целях.

Поводом для предъявления иска стало то, что ООО «Богатырь», обратившись к ОАО «Силач» с предложением о государственной регистрации права собственности на переданное ему здание, получило отказ. Более того, ОАО «Силач» отказалось также и от заключения договора купли-продажи.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте договор, заключенный сторонами 23 декабря 2007 г. Что должен содержать такой договор?

2. Какие последствия порождает договор, заключенный сторонами 23 декабря 2007 г., может ли он служить основанием приобретения права собственности? Объясните, почему.

3. Какое право ООО «Богатырь» нарушено? Подлежит ли оно судебной защите и каким способом может быть защищено?

Кейс 33

При заключении договора аренды двух соток земли под огород арендодатель Мамонтов не предупредил арендатора Богрова, что фактически земля принадлежит Ткаченко, 80 лет, которая разрешила ему пользоваться ею безвозмездно. Разрешение было оформлено пись¬менно. Узнав об этом, Богров потребовал от Мамонтова вдвое уменьшить арендную плату.

Прав ли Богров и почему? Какое требование вправе предъявить Богров к Мамонтову, кроме указанного в задаче?

Кейс 34

Фермер Скляр взял в аренду у сельскохозяйственного кооператива малогабаритный автофургон для перевозки овощей и фруктов на рынок. В договоре аренды стороны указали, что автофургон пере¬дается в аренду с технической документацией на него. Однако при передаче автофургона документация на него передана не была. Работник Государственной инспекции безопасности движения, обнаружив отсутствие технической документации на автофургон у Скляра, надолго задержал автомобиль для выяснения вопроса о его собственнике. Груз за это время испортился. Фермер потребовал от сельско¬хозяйственного кооператива возмещения убытков.

Правомерно ли требование фермера Скляра к сельскохозяйственному кооперативу? Какие действия вправе был бы предпринять фермер Скляр, когда ему не была передана техническая документация вместе с переданным малогабаритным автофургоном сельскохозяйственным кооперативом?

Кейс 35

При передаче автомобиля в аренду Палкиным Зиновьеву последний обнаружил плохую работу тормозов. Палкин предложил расторгнуть договор, на что Зиновьев не согласился, так как нуждался в авто¬мобиле. Через несколько дней Зиновьев потребовал от Палкина ис¬править тормоза у автомобиля, в ответ получил отказ.

Решите дело.

Кейс 36

Сельскохозяйственный кооператив «Теленок» заключил договор подряда с мясокомбинатом на забой 30 коров и изготовление консервов из их мяса. Для выполнения своих обязательств мясокомбинат привлёк консервный завод. При приёмке заказа в одной банке из десяти вскрытых мясо оказалось протухшим. Консервный завод признал, что один холодильник из-за поломки простоял сутки выключенным. Предполагая, что за такой короткий срок качество мяса не ухудшилось, они пустили его в переработку. Кооператив от приемки консервов отказался и подал в суд иск к мясокомбинату с требованием оплатить стоимость 30 коров и убытки, причинённые ненадлежащим исполнением договора подряда.

Сформулируйте и обоснуйте исковые требования и возражения сторон. Какое решение должен принять суд?

Кейс 37

Преподаватель медицинского института Колесников обязался Степанчиковой подготовить ее дочь Юлию к сдаче вступительного экзамена в медицинский институт по физике. В договоре возмездного оказания услуг было указано, что занятия должны проводиться на квартире Степанчиковой ежедневно по два часа в течение одного месяца. Оплата занятий должна была осуществляться в конце каждой недели.

В конце второй недели Степанчикова заметила, что Юлия употребляет наркотики. Она наказала дочь и заперла на замок в ее комнате. Когда Колесников пришел проводить очередные занятия с Юлией, последней в ее комнате не оказалось. Она ушла из дома, выпрыгнув в окно. На второй день после этого повторилось то же самое. Колесников потребовал от Степанчиковой расторжения договора возмездного оказания услуг в связи с невозможностью ее исполнения, возникшей по вине заказчика, и оплаты услуг в полном объеме за оставшиеся две недели. Степанчикова же согласилась оплатить только фактически проведенные им занятия, включая и два сорванных занятия.

Правомерно ли требование Колесникова к Степанчиковой об оплате занятий в полном объеме?

Правомерны ли действия Степанчиковой, оплатившей только фактически проведенные занятия Колесникова?

Чьи действия правомерны: Колесникова или Степанчиковой?

Кейс 38

Фролова 16 апреля 2006 г. обратилась в частную клинику профессора Тихомирова с острой зубной болью. Она попросила пригласить доктора Тихомирова, после чего ее проводили в комнату для обследования. Фроловой была оказана помощь и боль вскоре утихла. Пациентке предписали явиться повторно через 2 дня и не есть ничего в течении 3-х часов. Когда 19 апреля 2006 г. Фролова вновь пришла в клинику ее осматривал другой доктор, который установил омертвление десны в области больного зуба, в результате чего ей было удалено 6 зубов и часть десны. Фролова обратилась с иском в суд. В судебном заседании было установлено, что первичный прием проводил дежурный врач, а не профессор Тихомиров. Тихомиров же проводил вторичный прием и осуществил необходимую операцию. В карточке больного Фроловой было предписано явиться на повторный прием 19 апреля 2007 г.

Сформулируйте и обоснуйте исковые требования и возражения на них сторон.

Кейс 39

Петрова заключила договор с турфирмой на организацию туристической семейной (вместе с мужем) зарубежной поездки и оплатила стоимость по договору в полном объеме. В число услуг входило оформление Петровой и ее супругу загранпаспорта, причем поскольку супругу Петровой ранее загранпаспорт не выдавался, ему необходимо оказание содействия в его получении, в то время у самой Петровой паспорт был, но требовалась его перерегистрация.

В аэропорту Петрова получила от работников турфирмы паспорта, но не смогла пройти паспортный контроль в связи с нарушениями в оформлении паспорта. Супруг благополучно прошел паспортный контроль. Таким образом совместная поездка не состоялась.

После возвращения супруга Петрова обратилась к турфирме с претензией и в качестве возмещения морального ущерба потребовала отправить ее вместе с супругом на несколько дней в поездку в ту же страну за счет турфирмы. Турфирма претензию не удовлетворила, и Петрова предъявила иск о расторжении договора на оказание туристических услуг, взыскании неустойки за

просрочку исполнения обязательства и возмещении причиненного морального вреда.

Подлежит ли иск удовлетворению? Обоснуйте ответ.

Кейс 40

При заключении договора на оказание комплекса услуг по налоговому аудиту и оценке балансовой стоимости активов организация-заказчик выдвигает следующие требования. Организация-исполнитель должна указать в договоре реквизиты документов, подтверждающих, что организация-исполнитель, а также аудиторы и оценщики, которые являются ее работниками и участвуют в оказании услуг по договору, имеют действующие договоры страхования ответственности по оказанию соответственно аудиторских и оценочных услуг.

Правомерны ли требования организации-заказчика?

Кейс 41

Общество и гостиница заключили договор гостиничного обслуживания, по условиям которого 25 августа 2010 г. гостиница обязалась заселить гражданина Аванесова. Он приехал в условленный день, однако номер ему не предоставили.

Каковы последствия нарушения срока оказания услуги?

Кейс 42

В стране, в которой отдыхает турист, внутриполитическая обстановка обострилась настолько, что стала угрожать личной безопасности. Может ли турист потребовать от туроператора обеспечить его досрочное возвращение на родину? Если турист за свой счет приобретет авиабилеты с досрочной датой вылета, может ли он взыскать с туроператора стоимость билета и денежную сумму, равную части цены туристского продукта, в размере, пропорциональном стоимости не оказанных ему услуг?

Кейс 43

Предприниматели Оречкин, Машин и Васин создали простое товарищество с целью изготовления кухонной мебели на продажу. Оречкин внес в общее дело большой утепленный сарай, профессиональные знания по дизайну мебели и деловые связи по приобретению материалов и фурнитуры, а трое других – инструменты и деньги, создав тем самым первоначальный капитал. Оречкин, занимаясь своим личным бизнесом, задолжал коммерческому банку значительную сумму денег. Последний в связи с недостаточностью у Оречкина личного имущества для погашения долга предъявил требование о выделении доли должника в общем имуществе товарищества с целью обращения на нее взыскание. Товарищи отказались, поскольку это привело бы к ликвидации простого товарищества.

Правомерно ли требование коммерческого банка о выделе доли Оречкина в общем имуществе товарищества?

Может ли коммерческий банк потребовать от Оречкина продать свою долю товариществу и выплатить долг?

Какие действия имеет право предпринять коммерческий банк в случае отказа товарищей от приобретения доли Оречкина?

Прекращает ли договор простого товарищества признание судом Оречкина несостоятельным?

Перечень тем рефератов

1. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
2. Понятие и цель создания юридического лица.
3. Теории юридического лица.
4. Признаки юридического лица.
5. Органы юридического лица.
6. Порядок образования юридического лица.
7. Государственная регистрация юридических лиц: порядок, процедура и современные проблемы.
8. Филиалы и представительства юридического лица: понятие и правовой статус.
9. Ликвидация как способ прекращения деятельности юридического лица.
10. Реорганизация юридического лица: понятие, виды.
11. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

12. Правовое положение полного товарищества.
13. Правовое положение коммандитного товарищества.
14. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
15. Правовое регулирование деятельности акционерных обществ.
16. Особенности учредительного договора о создании акционерного общества.
17. Общее собрание акционеров как высший орган управления акционерным обществом.
18. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью и закрытого акционерного общества: общее и отличия.
19. Особенности правового положения дочерних и зависимых обществ.
20. Аффилированные лица в российском законодательстве.
21. Правовое регулирование холдингов в Российской Федерации.
22. Правовое регулирование деятельности финансово-промышленных групп в России.
23. Правовое положение производственного кооператива.
24. Общее и отличия в правовом регулировании унитарного предприятия на праве хозяйственного ведения и унитарного предприятия на праве оперативного управления.
25. Правовое положение потребительского кооператива.
26. Правовое регулирование деятельности учреждений.
27. Правовое положение фонда.
28. Правовое регулирование деятельности религиозных и общественных организаций.
29. Правовой статус товариществ собственников недвижимости.
30. Правовой статус некоммерческих партнерств.
31. Правовой статус автономной некоммерческой организации.
32. Участие Российской Федерации и ее субъектов, муниципальных образований в гражданских правоотношениях.
33. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
34. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
35. Недвижимость как объект гражданских правоотношений.
36. Недвижимые и движимые вещи как объекты гражданских правоотношений: общее и отличия.
37. Правовая природа безналичных денег.
38. Ценные бумаги как объект гражданских правоотношений.
39. Информация как объект гражданских правоотношений.
40. Юридические факты в гражданском праве России. Юридические составы.
41. Сделки: понятие, виды.
42. Условия действительности сделок: воля сторон, форма и государственная регистрация сделки, пр.
43. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.
44. Последствия признания сделки недействительной.
45. Пределы осуществления гражданских прав.
46. Понятие и формы злоупотребления правом.
47. Представительство: понятие, сущность, виды. Доверенность: понятие, виды; требования, предъявляемые к ней.
48.Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и за нарушение установленного порядка ценообразования.
49. Правовые основы лицензирования.
50. Лицензируемые виды деятельности и органы, осуществляющие лицензирование.
51. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.
52. Виды налогов и сборов, предусмотренные Налоговым кодексом РФ.
53. Понятие и виды ответственности за уклонение от уплаты налогов и сборов.
54. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг.
55. Задачи, способы и механизм защиты прав и законных интересов предпринимателей.
56. Внесудебный (претензионный) порядок регулирования разногласий предпринимателей.
57. Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей.
58. Рассмотрение хозяйственных споров в третейских судах.
59. Нотариальный порядок защиты прав и интересов предпринимателей.

60. Прокурорский надзор за соблюдением прав и интересов предпринимателей.

Примерные задания для текущего контроля

Тема 1. Предмет, принципы и источники предпринимательского права

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и место предпринимательского права в правовой системе России.
2. Основные научные концепции правового регулирования предпринимательской деятельности.
3. Принципы и методы предпринимательского права.
4. Формы и виды предпринимательской деятельности.
5. Правоотношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности, их виды.
6. Источники предпринимательского права.

Задание. Типография «На страже Родины» обратилась к прокурору г. Москвы с требованием принять меры к устранению нарушений Конституции и Федеральных законов, выразившиеся в следующем. По мнению типографии, установленный законом порядок лицензирования деятельности по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, равно как и лицензирование любой другой деятельности, не соответствует конституционному принципу свободы экономической деятельности. Установленный порядок лицензирования фактически означает нарушение принципа поддержки конкуренции и поощряет монополию государственных предприятий, в частности, Госзнака, для которых получение лицензии упрощается, поскольку помощь им осуществляет вышестоящий государственный орган.

В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции? Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в законодательстве порядок лицензирования отдельных видов деятельности? Необходимо ли государственным предприятиям получать лицензию для осуществления лицензируемых видов деятельности? Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?

Тема 2. Субъекты предпринимательского права

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Организационные формы предпринимательской деятельности.
2. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
3. Коммерческие организации.
4. Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности.
5. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
6. Государство и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права.
7. Хозяйственная компетенция (правоспособность предпринимателя).
8. Регистрация предпринимателей.

Практикум (решение задач)

Задача 1. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием филиала ПАО «Гермес». В обоснование заявленных требований истец указал следующие обстоятельства: договор заключен от имени ПАО «Гермес», а оно в настоящее время ликвидировано.

В отзыве на исковое заявление директор филиала заявил:

1) ПАО «Гермес» действительно ликвидировано, однако деятельности филиала это никоим образом не коснулось, имущество, закрепленное за филиалом, не изъято, служит базой его самостоятельной имущественной ответственности, и поэтому филиал продолжает существовать,

но теперь уже как самостоятельный субъект правовых отношений;

2) оспариваемый договор заключен филиалом от имени ПАО «Гермес», но теперь филиал стал правопреемником ПАО «Гермес» в отношении имущества, а также по тем договорам, которые заключал самостоятельно; поэтому для признания спорного договора недействительным нет оснований;

3) доказательством перерождения филиала в самостоятельный субъект права могут служить документы, подтверждающие своевременную уплату налогов в бюджет, выплату заработной платы работникам филиала, наличие счета в банке и печати;

4) судебная практика исходит из того, что договоры с участием дочерних и зависимых лиц признаются действительными, это может быть использовано по аналогии при вынесении судебного решения в деле о признании недействительным договора, заключенного филиалом.

1. Дайте понятие юридического лица и перечислите присущие ему признаки в дополнение к тому, который назван в отзыве директора филиала. Имеются ли у филиала ПАО «Гермес» какие-либо из названных признаков?

2. Какими способами создаются юридические лица? Использован ли применительно к филиалу какой-либо из существующих способов?

3. Насколько обоснован довод директора филиала о правопреемстве филиала в части имущества и договорных обязательств? Объясните, почему.

4. Каков порядок создания юридических лиц и с какого момента они становятся субъектами права? Соблюден ли этот порядок в приведенной ситуации?

Задача 2. Предприниматели Комаров, Смирнова и Щукин, учредили благотворительный фонд «Цветы жизни» и передали в его собственность офисное имущество. Через 2 года из-за неэффективности своей деятельности фонд был ликвидирован.

Будут ли иметь права на офисное имущество вышеуказанные предприниматели после ликвидации благотворительного фонда?

Задача 3. Полное товарищество «Смирнов и компания» имеет трех участников. Договором о создании данного товарищества предусмотрено совместное ведение дел. ООО «Вена», которое является участником данного товарищества, в интересах последнего был заключен договор на приобретение крупной партии медикаментов стоимостью 1000000 рублей.

Имело ли ООО «Вена» право заключать такой договор в интересах товарищества?

Задача 4. ООО «Нептун» учреждено 01.01.2014 тремя участниками. При создании общества уставный капитал был оплачен на половину. Вторая половина уставного капитала должна была быть оплачена участниками в течение года с момента государственной регистрации общества. Через пять месяцев после государственной регистрации ООО «Нептун» общее собрание участников приняло решение об увеличении уставного капитала за счет дополнительных вкладов участников.

Имело ли право общее собрание участников ООО «Нептун» принимать такое решение?

Задача 5. Участниками ООО «Василек» являются Иванов, Петров, Сидоров и Смирнова в равных долях. Устав общества не содержит положений, устанавливающих особенности перехода доли (части доли) участника общества в уставном капитале общества к другим участникам общества и третьим лицам. 01.10.2014 Смирнова безвозмездно уступила принадлежащую ей долю в размере 25% своему сыну, о чем был подписан договор в простой письменной форме. О совершении сделки в тот же день было уведомлено само общество.

С какого момента сын Смирновой приобрел все права и обязанности участника ООО «Василек»? Нарушены ли права других участников при совершении Смирновой сделки?

Задача 6. Иванова является акционером ЗАО «Стрела» и владеет 85% акций данного общества, стоимостью 85000 рублей. ЗАО «Стрела» оказывает услуги по хранению имущества. В результате ненадлежащего выполнения должностных обязанностей работниками акционерного общества 01.02.2004 со склада ЗАО «Стрела» было похищено имущество, принадлежащее ООО «Нева», стоимостью 500000 руб. ЗАО «Стрела» уведомило ООО «Нева» о том, что оно не в состоянии возместить причиненные убытки. ООО «Нева» предъявило акционеру ЗАО «Стрела» Ивановой требование о возмещении убытков в сумме 500000 руб.

Обязана ли Иванова отвечать по обязательствам ЗАО «Стрела», возникшим вследствие причинения акционерным обществом убытков другому юридическому лицу?

Задача 7. ОАО «Нева-спорт» приобрело следующие пакеты акций:

- 800 обыкновенных именных акций ЗАО «Прогресс», номинальной стоимостью 10 рублей

каждая. Уставный капитал ЗАО «Прогресс» составляет 10000 руб.;

- 300 обыкновенных именных акций ЗАО «Феникс плюс» номинальной стоимостью 10 рублей каждая. Уставный капитал ЗАО «Феникс плюс» также равен 10000 руб.

Какое из указанных обществ будет являться дочерним и/или зависимым по отношению к ОАО «Нева-спорт»?

Задача 8. ЗАО «Медпром», зарегистрированное в Санкт-Петербурге, имело в г.Москва и г.Мурманск обособленные подразделения. На заседании Совета директоров акционерного общества от 01.01.2014 было принято решение о создании в указанных городах филиалов. Входит ли в компетенцию Совета директоров решение вопроса о создании филиала?

Задача 9. В ОАО «Исток» 60 акционеров, между которыми распределены обыкновенные именные акции общества.

Какая организация должна вести реестр акционеров ОАО «Исток»?

Задача 10. Иванов, Петров и Сидоров договорились создать юридическое лицо, основанное на членстве физических лиц путем объединения имущественных паевых взносов с целью удовлетворения своих материальных и иных потребностей при обработке своих садовых участков.

Какой будет организационно-правовая форма такого объединения?

Задача 11. Нефтяные компании с целью координации своей деятельности создали в 2010 году Ассоциацию «Клуб нефтяников». 01.01.2014 президент ассоциации получил от ООО «Север-петролеум» заявление с просьбой о принятии в члены ассоциации и принял решение об удовлетворении просьбы и принятии в члены ассоциации нового члена.

Соответствует ли законодательству решение президента ассоциации?

Задача 12. Унитарное предприятие «СКО», владеющее имуществом на праве хозяйственного ведения, заключило договор аренды помещения с ЗАО «Байкал». Согласие собственника на заключение этого договора получено не было.

Вправе ли было унитарное предприятие заключить такой договор самостоятельно, без согласия собственника?

Задача 13. ЗАО «Овидий» - акционер ОАО «Замес», владеющий 17% голосующих акций, - направило в совет директоров ОАО требование о проведении внеочередного общего собрания акционеров. Ответа от совета директоров не последовало, каких-либо действий по созыву внеочередного собрания совет директоров не предпринял.

В связи с этим ЗАО в срок, установленный законом, направило каждому акционеру заказное письмо с уведомлением о проведении внеочередного общего собрания, указав дату проведения собрания, место и время, а также вопросы, вынесенные в повестку дня. Собрание прошло. В нем приняли участие акционеры, обладающие 51% голосующих акций ОАО.

Акимкин и Химкин, акционеры ОАО, владеющие в совокупности 32% голосующих акций, на собрании не присутствовали и поэтому обратились в арбитражный суд с исковым заявлением о признании решений общего собрания недействительными. Свои требования они обосновывали тем, что являются членами совета директоров, в который изначально обратилось ЗАО - акционер, инициирующий созыв и проведение внеочередного общего собрания. Как члены совета директоров они не были извещены о действиях ЗАО по созыву и проведению спорного собрания, уведомлений о проведении внеочередного общего собрания с указанием даты проведения собрания, места и времени, а также вопросов, вынесенных в повестку дня, в адрес совета директоров не поступало. Именно это стало причиной их отсутствия на общем собрании, решения которого затрагивают их интересы по вопросам, вынесенным в повестку дня. Если бы они присутствовали на собрании, их голосование могло бы повлиять на результаты, и это предотвратило бы нарушение их законных интересов. Кроме того, неизвещенные должным образом, они, как члены совета директоров, лишены возможности ознакомления с материалами по вопросам повестки дня.

1. Укажите органы и лиц, которые имеют право на созыв внеочередного общего собрания, определите их полномочия и порядок предоставления и закрепления подобных полномочий.

2. Назовите основания проявления инициативы по созыву внеочередного общего собрания акционеров и опишите процедуру его созыва.

3. Определите, допустило ли ЗАО нарушение требований закона о проявлении инициативы по созыву внеочередного общего собрания и его созыва.

Задача 14. В результате некачественного строительства часть гаражей, выстроенных производственным кооперативом «Строитель», разрушилась. Собственники разрушенных гаражей

предъявили кооперативу иск о возмещении причиненных убытков. Их требования были судом удовлетворены. Поскольку у кооператива не оказалось ни денежных средств, ни иного имущества, истцы предъявили требование о возмещении убытков к членам кооператива Боеву, Свириденко и Иванову солидарно.

1. Несут ли имущественную ответственность юридические лица по своим обязательствам? На какое имущество может быть обращено взыскание?

2. Отвечают ли по обязательствам юридического лица их учредители (участники, члены, акционеры)? Если да, то при каких условиях?

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Учредители ООО «Парадиз» на внеочередном общем собрании приняли решение о добровольной ликвидации юридического лица и, для того чтобы принятое решение осуществилось, создали специальную ликвидационную комиссию.

Процесс ликвидации ООО «Парадиз» шел к своему завершению, когда налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением о ликвидации ООО «Парадиз» в связи с невыполнением требований п. 3 ст. 26 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Решением суда в иске отказано по причине того, что одно и то же юридическое лицо может быть ликвидировано только по одному основанию, а к моменту предъявления иска о принудительной ликвидации ООО «Парадиз» находилось в процессе добровольной ликвидации. Постановлением апелляционной инстанции решение суда отменено, постановление апелляционной инстанции обжаловано в кассационную инстанцию.

1. Назовите и классифицируйте основания для прекращения деятельности юридического лица. Установлен ли законом приоритет какому-либо из оснований?

2. Опишите действия ликвидационной комиссии в процессе добровольной ликвидации юридического лица и охарактеризуйте последствия несоблюдения установленного законом порядка их совершения.

3. С какого момента ликвидация юридического лица считается завершенной? Определите правовое состояние юридического лица, находящегося в процессе ликвидации.

Задание. Составьте презентацию: Особенности правового статуса саморегулируемых организаций (на конкретном примере)

Тема 3. Объекты предпринимательского права

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности.
2. Правовые формы принадлежности имущества субъектам предпринимательской деятельности.
3. Порядок формирования имущества хозяйственного товарищества и общества.
4. Правовой режим недвижимого имущества, денежных средств, ценных бумаг, прибыли.

Деловая игра

Шаг 1. Решение ситуаций в малых группах.

Шаг 2. Обсуждение.

Ситуации.

Ситуация 1. Собираясь уехать за границу на работу по контракту, Первухин договорился с Бабиновым о продаже последнему своей фермы и иного имущества - жилого дома с обстановкой, хозяйственных построек, грузопассажирского автомобиля, двух тракторов, заложенного на хранение урожая картофеля и зерновых. Бабинов осмотрел ферму, дом с обстановкой, особо отметив, что к ней принадлежат несколько картин, написанных Первухиным; что касается урожая, то он попросил Первухина переложить в отдельное запираемое помещение семенной голландский картофель, за остальным картофелем и зерном, как он сообщил Первухину, в ближайшие дни приедет покупатель, которого Бабинов уже подыскал.

Накануне подписания акта приема-передачи пожар, возникший из-за неисправности электропроводки, уничтожил ферму, жилой дом и все проданное имущество. Бабинов, считая

Первухина виновником пожара, потребовал от него восполнения уничтоженного огнем; он, в частности, полагал, что зерно и овощи должны быть приобретены Первухиным у поставщиков сельхозпродукции; автомобиль и сельхозтехника - на рынке подержанного транспорта; он также готов был принять взамен сгоревшего любой жилой дом, приобретенный неподалеку для последующей перевозки на участок Первухина, и две картины, которые Первухин должен написать взамен сгоревших.

Первухин, соглашаясь вернуть внесенную покупателем предоплату, категорически отказывался исполнять требования Бабинова, мотивируя это тем, что ему некогда заниматься закупками сельхозпродукции и транспорта; дом и хозяйственные постройки он продал как недвижимое имущество, а строение, пригодное к перемещению, таковым считаться не может; картины он переписать не может, так как находится в стрессовом состоянии после пожара.

Прокомментируйте позиции спорящих сторон с учетом закрепленных в законе и сформировавшихся в судебной практике практических последствий принадлежности вещей к тому или иному вид

Ситуация 2. Акционерное общество поручило юрисконсульту изучить пакет документов о готовящейся сделке купли-продажи предприятия. Генеральный директор особо выделил следующие аспекты сделки, вызывающие его беспокойство: 1) продавцом по сделке выступает государственное унитарное предприятие, за которым имущество закреплено на праве хозяйственного ведения, и он сомневается, может ли унитарное предприятие быть продано без согласия его учредителя; 2) не оговорены варианты определения состава продаваемого имущества; 3) он не уверен, вправе ли АО использовать фирменное наименование контрагента без заключения с ним договора франчайзинга; 4) он не понимает, зачем юрисконсульт предложил провести переговоры с кредиторами унитарного предприятия.

Помогите юрисконсульту АО составить заключение.

Унитарное предприятие «Импульс» заключило с ООО «Торговый дом «Инвест» договор, согласно которому оно передало ООО права на объект незавершенного строительства, начатого на бюджетные средства, но затем замороженного из-за отсутствия финансирования, для перепрофилирования проекта и его окончания.

Взамен ООО обязывалось предоставить ГУП 10% площадей в бизнес-центре, который предполагалось возвести вместо лабораторно-производственного комплекса по первоначальному проекту. Областной прокурор предъявил иск о привидении сторон сделки в первоначальное положение, аргументируя это тем, что недвижимым имуществом, закрепленным за ГУП на праве хозяйственного ведения, последнее не вправе распоряжаться без согласия собственника имущества, которое получено не было. Представители ООО, ГУП и КУГИ в процессе слушания дела заявили, что объект незавершенного строительства не мог рассматриваться как недвижимое имущество, так как не был зарегистрирован в качестве такового в установленном законом порядке, а значит, и согласие собственника на его отчуждение не требовалось. Арбитражный суд, удовлетворившись такой аргументацией, отказал в удовлетворении иска. Прокурор обратился в апелляционный суд с жалобой.

Какое решение должна вынести апелляционная комиссия.

Ситуация 3. Рыболовецкая артель «Помор» передала акционерному обществу «Русский север» в аренду, на время одного промыслового сезона, два баркаса, снабженные оборудованием для ловли рыбы и запасом дизельного топлива в количестве 800 л. По окончании сезона АО не возвратило полученное в пользование имущество, заявив, что баркасы для эксплуатации по современным технологиям пришлось настолько существенно переоборудовать, что они, по сути, являются новыми объектами прав (старое оборудование, пришедшее в ветхое состояние, пришлось демонтировать и сдать в металлолом), а топливо было израсходовано в процессе использования имущества. Артель предъявила виндикационный иск об истребовании баркасов, оборудования и топлива у арендатора.

Квалифицируйте отношения, сложившиеся между сторонами договора, применив известные Вам способы классификации вещей; прокомментируйте правовые позиции сторон.

перед отдельными делегациями, посещающими предприятие.

Ситуация 4. Предприятие заказало дизайнеру разработать оригинальный товарный знак для обозначения выпускаемой им продукции. Разработанный товарный знак администрации предприятия понравился, и она в установленном порядке получила на него охранное свидетельство. У разработчика товарного знака и администрации предприятия возникли сомнения

относительно того, что является объектом договора, заключенного между дизайнером и предприятием, и объектом прав предприятия, которому на товарный знак выдано свидетельство. В чем различие между результатами интеллектуальной деятельности и исключительными правами на них как объектами гражданских прав? За разъяснением стороны обратились к юристу

Что Вы можете сказать по этому поводу?

Ситуация 5. Акционерное общество заключило с обществом с ограниченной ответственностью договор, согласно которому оно уступило контрагенту право на получение от государственного унитарного предприятия оплаты за две партии товара, которые АО должно поставить ГУП в течение ближайшего квартала. Взамен ООО прощало акционерному обществу долг по оплате подрядных работ. Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о применении последствий недействительности ничтожной сделки, поскольку, по его мнению, возмездная уступка права требования допускается законодательством только в рамках договора факторинга, в котором необходимо участие специального субъекта - банковской организации. Арбитражный суд позицию прокурора посчитал неверной, однако по своей инициативе все-таки квалифицировал сделку как ничтожную, отметив в решении, что закон не допускает уступки права требования по длящемуся обязательству, а также право требования, которое еще не возникло.

Прокомментируйте решение суда. В чем заключаются особенности оборота имущественных прав

Ситуация 6. Общество с ограниченной ответственностью обратилось с иском в суд о взыскании с Гаврилова убытка. Гаврилов в данное время работает на другом предприятии и использует в работе методы и технологию, которые общество с ограниченной ответственностью считает своей коммерческой тайной. Гаврилов, возражая против требований общества, заявил, что его никогда не предупреждали о сохранении в тайне соответствующих приемов и методов работы. Более того, сама администрация общества время от времени демонстрирует свои достижения

Подлежит ли иск общества удовлетворению?

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Составить схему «Объекты предпринимательского права».

Задание 2. Составить таблицу «Сравнительная характеристика акции и об¬лигации».

Задание 3. Составить таблицу «Сравнительная характеристика «работы» как категория трудового и гражданского права.

Задание 4. Выберите из предлагаемого перечня:

1) недвижимые и движимые вещи;
2) делимые и неделимые вещи;
3) простые и сложные вещи;
4) главную вещь и принадлежность;
5) изъятые из оборота и ограниченные в обороте;
6) индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками;
7) имущественные права.

Государственное унитарное предприятие; земельный участок с произрастающей на ней пшеницей; ружье; арбалет; телевизор с пультом дистанционного управления; часы; пристройка к жилому дому; квартира; автомашина; шкаф; договор залога; теплоход «Айвазовский»; ЗАО, ООО; картина художника Айвазовского; ноу-хау; программа ЭВМ; музей; книга; упряжь верховой лошади; пшеница, снятая с земельного участка; товарный знак; акция; коносамент; договор мены; замок и ключ.

Тема 4. Предпринимательские сделки.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, признаки и основные функции предпринимательского договора.
2. Содержание предпринимательского договора. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательского договора.
3. Исполнение договорных обязательств, связанных с осуществлением сторонами предпринимательской деятельности: понятие, принципы.
4. Виды предпринимательских договоров.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Составьте предложение о заключении какого-либо договора, отвечающего признакам оферты.

Задание 2. Письменно приведите примеры ситуаций прекращения обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.

Задание 3. Какое влияние на судьбу договорного обязательства оказывает истечение срока действия договора? Прекращаются ли обязательства истечением срока действия договора купли-продажи? Имущественного найма? Подряда? Займа? Комиссии? Изложите письменно обоснованные ответы.

Тема 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, критерии, признаки несостоятельности (банкротства). Законодательство Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).
2. Особенности правового статуса участников правоотношений несостоятельности (банкротства). Особенности правового положения государственных органов власти в сфере финансового оздоровления и банкротства.
3. Процедуры несостоятельности (банкротства).
4. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.

Деловая игра

РОЛЕВАЯ ИГРА: «СОБРАНИЕ КРЕДИТОРОВ»

Цель: углубить полученные ранее теоретические знания.

Дидактический материл: Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)», Арбитражный процессуальный кодекс.

Ход игры:

Шаг 1. Распределить роли: арбитражного представляющего, представителя должника, руководителя должника, представителя уполномоченного органа, кредитора по текущим платежам, конкурсных кредиторов.

Шаг 2. Провести голосование и принять решение по следующим вопросам повестки: утверждение размера вознаграждения арбитражного управляющего; образование комитета кредиторов; введение внешнего управления.

Шаг 3. Обсуждение.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Между ООО «Компас» и ООО «Керамика» был заключен договор купли-продажи 100 куб.м песка. ООО «Керамика» обязалось оплатить товар в сумме 30000 руб. в трехдневный срок после его получения, но своих обязательств не выполнило. По истечении полугода после заключения договора, ООО «Компас» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании ООО «Керамика» несостоятельным (банкротом), однако арбитражный суд в принятии заявления отказал.

Почему суд отказал ООО «Компас» в принятии заявления?

Задание 2. У ЗАО «Ивушка» перед ООО «Центрлес» имеется задолженность по договору поставки в размере 10000 руб., пени в размере 150000 руб., итого – 160000 руб. В целях получения всей суммы задолженности ООО «Центрлес» направило в арбитражный суд заявление о признании ЗАО «Ивушка» несостоятельным (банкротом). Однако арбитражный суд отказал в принятии данного заявления.

Какие положения Федерального закона № 127-ФЗ от 26.10.2002 «О несостоятельности (банкротстве)» не были учтены ООО «Центрлес» при подаче заявление о признании ЗАО «Ивушка» несостоятельным (банкротом)?

Задание 3. ООО «Спецавтотранс» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) ОАО «Автотранс». При проведении процедуры наблюдения временный управляющий, проанализировав финансовое состояние должника, пришел к выводу о невозможности восстановления платежеспособности. С такой оценкой согласились и кредиторы

на первом собрании кредиторов.

Какую процедуру может ввести арбитражный суд, придя в ходе рассмотрения дела к выводу о невозможности восстановления п Задание 2. Определите: подлежит ли принятию заявление налогового органа?

Налоговый орган обратился в суд с заявлением о признании организации несостоятельным (банкротом) в связи с наличием у нее просроченной свыше трех месяцев задолженности по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование.

Задание 4. Определите: подлежит ли принятию заявление?

Организация обратилась в суд с заявлением о признании должника несостоятельным (банкротом) и введении в отношении его процедуры наблюдения. По ее мнению, обязанность должника уплатить убытки, взысканные по решению суда вследствие неисполнения обязательства (в виде реального ущерба и упущенной выгоды), является денежным обязательством в силу статьи 2 Закона № 127-ФЗ и подлежит учету для определения наличия признаков банкротства.

Задание 5. Составьте заявление о признании должника банкротом.

Задание 6. Заполните таблицу: «Банкротство отдельных категорий должников – юридических лиц»

Категория должника понятие особенности банкротства

градообразующая организация

Сельскохозяйственная организация

Финансовая организация

Стратегическая организация (предприятие)

Субъект естественной монополии

Застройщик

Тема 6. Правовое регулирование расчетных отношений.

Вопросы для устного опроса

1. Расчетные отношения и их участники.
2. Договоры банковского счета и вклада.
3. Основные формы расчетов.
4. Принципы кредитования и правовые формы кредитных отношений.
5. Договор займа.
6. Кредитный договор.
7. Ответственность в расчетных и кредитных правоотношениях.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Дайте подробную характеристику денежной единицы РФ. Определите понятия «ревальвация», «девальвация».

Задание 2. Раскройте полномочия ЦБ РФ (Банка России) в регулировании де¬нежного обращения. Укажите нормативные правовые акты, в которых за¬креплены данные полномочия.

Задание 3. Назовите, какие меры и кем предпринимаются по защите денежной системы государства. Назовите некоторые меры, предпринятые в текущем году.

Задание 4. Определите, в чем выражается порядок осуществления расчетов кре¬дитными организациями, раскройте порядок осуществления расчета по ак¬кредитиву.

Задание 5. Раскройте, кем и в какой последовательности, на основании каких нормативных правовых актов происходит осуществление контроля за со¬блюдением платежной (расчетной) дисциплины.

Задание 6. За несвоевременное перечисление по назначению денежных средств клиента к банку применена мера ответственности в виде штрафа. Могут ли с банка также быть взысканы за это же нарушение проценты за пользование чужими денежными средствами?

Задание 7. Поясните, может ли одна коммерческая организация иметь текущий счет и 5 расчетных счетов. Обоснуйте ответ ссылками на нормативные пра¬вовые акты.

Тема 7. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие монополистической деятельности.
2. Понятие доминирующего положения.
3. Понятие недобросовестной конкуренции.
4. Формы недобросовестной рекламы
5. Система антимонопольных органов.

Примерные задания для контрольных точек

Тестовые задания (решение тестов)

1.Организационные и правовые основа защиты конкуренции определены в

1. Федеральном законе «О защите конкуренции»
2. Постановлении Правительства РФ «О защите конкуренции»
3. Федеральном законе «О защите конкуренции и ограничении монополистической деятельности»

2. Целями какого нормативно-правового акта являются обеспечение единства экономического пространства, свободного перемещения товаров, свободы экономической деятельности в Российской Федерации, защита конкуренции и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков.

1. Федеральный закон «О защите конкуренции»
2. Постановление Правительства РФ «О защите конкуренции»
3. Федеральный закон «О защите конкуренции и ограничении монополистической деятельности»

3. ….. - товары, которые могут быть сравнимы по их функциональному назначению, применению, качественным и техническим характеристикам, цене и другим параметрам таким образом, что приобретатель действительно заменяет или готов заменить один товар другим при потреблении

1. взаимозаменяемые товары
2. равноценные товары
3. взаимообменяемые товары

4. …… - коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход, индивидуальный предприниматель, иное физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, но осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации

1. хозяйствующий субъект
2. финансовая организация
3. конкурирующий субъект

5.Конкуренция – это

1. соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке
2. соперничество конкурирующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке
3. состояние товарного рынка при котором самостоятельные действия хозяйствующего субъекта ограничивают возможность других хозяйствующих субъектов воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке

6.Любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат

законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации

1. конкуренция
2. недобросовестная конкуренция
3. монополистическая деятельность

7.Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью

1. экономическая концентрация
2. недобросовестная конкуренция
3. монополистическая деятельность

8.Сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на состояние конкуренции

1. экономическая концентрация
2. недобросовестная конкуренция
3. монополистическая деятельность

9.Не может быть признано доминирующим положение хозяйствующего субъекта (за исключением финансовой организации), доля которого на рынке определенного товара не превышает …… процентов.

1. 25
2. 35
3. 50

10.Цена товара не признается монопольно высокой, если она установлена

1. субъектом естественной монополии в пределах тарифа на такой товар
2. субъектом естественной монополии
3. субъектом профессиональной деятельности
4. субъектом профессиональной деятельности в пределах тарифа на такой товар

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Антимонопольный орган признал согласованными действия арендодателя по увеличению арендной платы арендатору, осуществляющему торговлю алкогольной продукцией, и третьего лица, не осуществляющего деятельность по реализации алкогольной продукции. По мнению антимонопольного органа, такие действия двух хозяйствующих субъектов направлена на вытеснение арендатора с рынка реализации алкогольной продукции. В связи, с чем антимонопольным органом было вынесено предписание.

Дайте оценку действия антимонопольного органа. При таких условиях действия двух обществ могут быть квалифицированы как согласованные действия, направленные на вытеснение с товарного рынка хозяйствующего субъекта?

Задание 2. Хозяйствующий субъект обратился в суд с требованиями признать недействительными решения и предписания антимонопольного органа, в связи с тем, что он посчитал наличие переписки между хозяйствующими субъектами доказательством совершения ими согласованных действий, направленных на вытеснение компании-конкурента с рынка оказания услуг по установке газовых счетчиков не является. Лица, осуществившие согласованные действия, не отрицая факта направления соответствующих писем, ссылались в суде на то, что их потенциальный конкурент в силу требований подзаконных актов не имеет права действовать на рынке оказания услуг по установке газовых счетчиков.

Какое решение должен вынести суд.

Задание 3. В целях объединения усилий для решения приоритетных задач, связанных с мобилизацией финансовых и иных видов ресурсов между Правительством Оренбургской области

и ОАО коммерческий банк «Агроимпульс» заключено Соглашение № 86-с.

Согласно п. 3.2 Соглашения № 86-с, Банк, в частности:

участвует, исходя из своих финансовых возможностей, в финансировании федеральных и региональных программ, реализуемых на территории Оренбургской области;

принимает участие в подготовке, организации, размещении и обслуживании облигационных (других документарных) займов Оренбургской области;

Согласно п. 3.3 Соглашения № 86-с, Правительство в рамках настоящего соглашения:

- назначает Банк оператором по финансированию и обслуживанию федеральных и региональных программ, предусмотренных в соответствующих бюджетах и реализуемых на территории Оренбургской области;

- оказывает содействие в организации инвестиционной деятельности Банка на территории Оренбургской области;

- создает необходимые условия и механизмы, обеспечивающие разработку и реализацию совместны проектов, готовит и принимает в установленном порядке соответствующие правовые и иные документы, необходимые для их реализации.

Можно ли рассматривать данного соглашение как нарушение антимонопольного законодательства?

Задание 4. МУП «Новониколаевское торгово-закупочное предприятие» утвердило, а Администрация Новониколаевского района согласовала тарифы от 01.11.2006 года на услуги рынка (предоставление торговых мест). Согласно данным тарифам плата за торговое место для индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных на территории Новониколаевского района, была установлена ниже, чем для индивидуальных предпринимателей, не зарегистрированных в данном районе. Разовые сборы при торговле с крытых прилавков для местных индивидуальных предпринимателей составляла 30 рублей, для иногородних - 50 рублей, с открытых прилавков, палатках за 1 погонный метр для местных - 15 рублей, для иногородних - 20 рублей. Торговля с автомашин также ранжировалась в зависимости от места регистрации, так с грузовых машин для местных - 50 рублей, для иногородних - 80 рублей.

Можно ли рассматривать данного соглашение как нарушение антимонопольного законодательства?

Задание 5. Администрацией Амурской области заключено соглашение с ЗАО «АМК», в ходе реализации которого Администрация Амурской области обязуется оказывать преференции данному хозяйствующему субъекту, оказывая содействие в реализации деятельности ЗАО «АМК» в рамках комплексной программы «Экономическое и социальное развитие Амурской области на период 2010-2015 годы»

Можно ли рассматривать данного соглашение как нарушение антимонопольного законодательства?

Задание 6. ИП Харасова Ф.М. подало в суд иск в отношении Администрации Пермского муниципального района, Комитета имущественных отношений Администрации Пермского муниципального района и ИП Корнилова В.В. по признакам нарушения статьи 16 Закона «О защите конкуренции», выразившегося в осуществлении согласованных действий по ограничению доступа на рынок услуг по перевозке пассажиров автотранспортом иных хозяйствующих субъектов, в том числе ИП Харасова Ф.М. по маршруту «г.Пермь-с.Усть-Качка-г.Пермь» с заездом в д.Гамы.

Администрацией Усть-Качкинского городского поселения и Администрацией Пермского муниципального района в январе 2007 года ИП Харасову Ф.М. было предложено возобновить автобусное сообщение по вышеуказанному маршруту согласно одного утвержденного графика. Первый заместитель Главы Администрации Пермского муниципального района согласовал ИП Харасову Ф.М. паспорт маршрута, однако Председатель комитета имущественных отношений Администрации Пермского муниципального района отказался заключить договор на обслуживание данного маршрута и, спустя месяц, когда было налажено транспортное сообщение ИП Харасову Ф.М. было направлено письмо с требованием прекратить перевозку пассажиров по причине заключения соглашения с ИП Корниловым В.В.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задание 7. Кооператив по договору с районным отделом народного образования обязался изготовить и поставить 100 столов для школ района. Для этой цели он нанял работников, заключив с ними договор подряда, а также командировал трех своих членов для закупки леса в Вятскую

область.

Кто из указанных лиц и организаций и по каким признакам может быть отнесен к числу субъектов предпринимательской деятельности?

Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, виды и особенности ответственности в сфере предпринимательской деятельности.
2. Понятие и состав предпринимательского правонарушения.
3. Формы (меры) гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательской деятельности.
4. Основания для применения ответственности в сфере предпринимательской деятельности.
5. Неустойка и убытки: понятие, виды и порядок взыскания.
6. Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства.

Практикум (решение задач)

Задача 1. Предприниматели Беденко и Салин при перемещении товара через таможенную границу скрыли от таможенного досмотра часть товара и в нарушение установленного таможенного тарифа уплатили пошлину на 520 тыс. руб. меньше, чем это было положено в соответствии с таможенным тарифом. Решите вопрос о наличии или отсутствии в их действиях состава преступления. Квалифицируйте содеянное ими.

Задача 2. Президент фирмы «Фаззанд» Сергеев по предварительному сговору с должностными лицами Энской таможни Зориным и Черновым систематически переправляли через таможенную границу в зарубежные страны строевой лес без уплаты установленной пошлины. Как установлено следствием, всего ими не уплачено пошлины на сумму свыше 51 млн. руб. За содействие в перемещении через таможенную границу леса без оплаты пошлины Зорин и Чернов получили от Сергеева по 100 тыс. руб. каждый. Дайте юридический анализ составов преступлений, имеющихся в действиях Сергеева, Зорина и Чернова. Квалифицируйте их действия.

Задача 3. Акционерное общество «Черное золото» заключило сделку с рядом зарубежных фирм на поставку нефти. В соответствии с контрактом расчеты должны были производиться в долларах США. С целью уменьшения налогов члены правления акционерного общества Касимов и Мельников систематически в отчетных и других документах занижали объем поставляемой и реализованной нефти. В результате этих махинаций на счет уполномоченного банка Российской Федерации не поступило валюты на сумму 540 тыс. долларов США. Решите вопрос об уголовно-правовой квалификации действий Касимова и Мельникова.

Задача 4. Предприниматель Досиков на принадлежащем ему грузовике «КамАЗ» пытался провезти через таможенную границу в сопредельную страну цветные металлы общей стоимостью более 80 тыс. руб. В составленной им декларации была указана общая стоимость металла - 48 тыс. руб. Решите вопрос о квалификации содеянного Досиковым.

Задача 5. Президент совместного российско-австрийского предприятия «Ладога» Шипшов не перечислил в уполномоченный на то банк Российской Федерации полученные от предпринимательской деятельности 180 тыс. долларов США, а дал распоряжение использовать валютные средства на расширение своего бизнеса. Квалифицируйте содеянное Шипшовым.

Задача 6. Швецова при сдаче своей квартиры в г.Сочи отдыхающим систематически взимала с них плату сверх установленного законом размера, получив с 25 лиц сверх тарифа 900 тыс. руб. С этой суммы Швецова налог не выплачивала. Содержатся ли в действиях Швецовой признаки преступления? Квалифицируйте содеянное Швецовой.

Задача 7. Мухин подготовил необходимые документы для создания малого предприятия по изготовлению кухонной мебели, зарегистрировал его в установленном порядке, не имея намерения производить мебель. Используя имеющиеся у него документы и подкуп, он получил в коммерческом банке под высокую учетную ставку крупный кредит (4 млн. руб.), после чего объявил о ликвидации предприятия и скрылся. Решите вопрос об ответственности Мухина. Квалифицируйте его действия.

Задача 8. Исламов представил в коммерческий банк заведомо ложные сведения о

финансовом состоянии своего малого предприятия и на основе этого получил льготный кредит в сумме 14 млн. руб. на полгода. Как позднее выяснилось, предприятие обанкротилось, а банк понес крупный материальный ущерб. Квалифицируйте действия Исламова.

Задача 9. Заволжский акционерный коммерческий банк выпустил акции 9-го поколения без регистрации проспекта эмиссии в установленном порядке. Президент этого банка Хасанов 1,5 года тому назад уже подвергался административному взысканию за нарушение порядка эмиссии ценных бумаг. Решите вопрос об ответственности Хасанова. Покажите объективные и субъективные признаки состава нарушения порядка выпуска (эмиссии) ценных бумаг.

Задача 10. Гурьянов, председатель правления кооператива сделал в соответствующие государственные органы и своим кредиторам заведомо ложное заявление об экономической невозможности исполнения своих обязательств перед кредиторами в целях направления утаиваемых средств на осуществление хозяйственной операции. Квалифицируйте содеянное Гурьяновым.

Задача 11. Шарипова систематически занималась осуществлением торговых сделок без регистрации в установленном порядке своей предпринимательской деятельности в целях получения дохода. За эти действия она была подвергнута штрафу в административном порядке. В том же году Шарипова вновь была задержана на центральном рынке, где продавала крупную партию детской одежды. При этом у нее вновь не оказалось регистрационных документов на право занятия такой деятельностью. Решите вопрос об ответственности Шариповой, если извлеченный ею доход составил 270 тыс. рублей. Квалифицируйте ее действия. Дайте юридический анализ содеянного.

Задача 12. Зуев занимался разрешенной предпринимательской деятельностью, его торговая точка процветала, получаемый доход ежемесячно превышал 8-12 тыс. руб. В конце года он представил в надлежащий орган декларацию о доходах, в которой уменьшил полученный им доход в 8 раз. Однако при проверке его финансовых документов налоговой инспекцией обман был вскрыт. При каких условиях действия Зуева будут содержать состав преступления?

Задача 13. Минкина, Тарасова и Зенищева организовали кооператив по изготовлению (пошиву) мужской одежды, зарегистрировав его в установленном порядке. При пошиве мужских джинсов они использовали товарный знак известной зарубежной фирмы. Поскольку качество изготовляемых ими джинсов значительно уступало продукции зарубежной фирмы, в представительство фирмы в России стали поступать жалобы на низкое качество товаров. Предпринятыми мерами был установлен данный хозяйствующий субъект. Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

Задача 14. Руководитель фирмы «Красное солнышко» Поляков поручил сотруднику этой фирмы Лукину внедриться (т.е. временно устроиться на работу) в конкурирующую фирму «Волжский утес» и выяснить перспективные планы производственной деятельности этой фирмы, а также заполучить документацию по технологии изготовления пользующегося особым спросом у населения электроприбора. Лукин по рекомендациям авторитетных предпринимателей области был принят на работу в фирму «Волжский утес», быстро выяснил все коммерческие тайны ее руководства и передал их Полякову, за что получил крупное денежное вознаграждение. Фирма «Красное солнышко» воспользовалась полученной информацией о деятельности конкурирующей фирмы, организовала производство аналогичной продукции и ее реализацию, предприняла другие меры по совершенствованию своего производства, чем нанесла престижу конкурирующей фирмы непоправимый ущерб. Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

Задача 15. Директора малых предприятий, производивших однородную продукцию сельскохозяйственного назначения (сеялки, плуги и др.), Макаров и Павлюкевич договорились между собой поднять цены на выпускаемую продукцию в 2,5 раза без экономического на то обоснования (т.е. искусственно). Несмотря на многочисленные протесты потребителей, от снижения цен эти руководители отказались. Решите, являются ли названные действия указанных лиц противозаконными. Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

Задача 16. Качков, генеральный директор ОАО «Автокоммерческий центр», с целью уклонения от уплаты налогов разработал и внедрил в ОАО схему, согласно которой фактическая реализация автомобилей за наличный расчет оформлялась путем заключения притворных договоров мены этих автомобилей на, якобы, приобретаемые покупателями векселя банка.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004г. «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» и определите особенности административной ответственности за незаконное предпринимательство.

Задание 2. Ознакомьтесь с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» и определите особенности уголовной ответственности за незаконное предпринимательство.

Тема 9. Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
2. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
3. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
4. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
5. Медиация как альтернативный способ разрешения юридических споров с участием предпринимателей.

Задание. АО «Дымок», имея лицензию, занимается производством и оптовой торговлей табачными изделиями. При проверке лицензирующим органом деятельности АО «Дымок» был обнаружен ряд нарушений технологического процесса изготовления продукции. В решении, принятом по результатам проверки, лицензирующий орган обязал АО «Дымок» устранить выявленные нарушения. АО «Дымок» проигнорировало решение лицензирующего органа.

При каких условиях лицензирующий орган имеет право приостановить действие лицензии?

Задание 3. Индивидуальный предприниматель Н. получил лицензию на занятие транспортно-перевозочной деятельностью на собственном грузовом автомобиле. Для осуществления перевозок Н. нанял своего знакомого Т. и оформил на последнего доверенность на управление автотранспортным средством, нотариально ее удостоверив. Кроме того, предприниматель передал Т. свою лицензионную карточку. С указанными документами Т. стал перевозить груз и был остановлен транспортным инспектором. Инспектор заявил о том, что и к предпринимателю, и к водителю будут применены административные санкции.

Разрешите спор.

Типовые задания к контрольной точке

1.Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается

1. в равной мере за всеми гражданами
2. за иностранными гражданами
3. за лицами, достигшими возраста 18 лет

2. Правоспособность гражданина

1. возникает в момент его рождения и прекращается смертью
2. возникает в момент его рождения и прекращается в 18 лет
3. возникает в 18 лет и прекращается смерть

3.Гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности

1. под своим именем, включающим фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая
2. под своим именем, включающим фамилию и собственно имя, а также отчество
3. под своим именем, включающим фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из договора

4.В случаях и в порядке, предусмотренных….., гражданин может использовать псевдоним (вымышленное имя).

1. договором
2. законом
3. Постановлением Правительства РФ

5.Имя, полученное гражданином при рождении, а также перемена имени подлежат регистрации в порядке, установленном для регистрации

1. актов гражданского состояния
2. сделок
3. авторских прав

6. Приобретение прав и обязанностей под именем другого лица

1. не допускается
2. допускает в случаях предусмотренных ГК РФ
3. допускается в случаях, предусмотренных договором

7.Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении …. лет

1. 14
2. 16
3. 18

8.Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента

1. государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
2. государственной регистрации в качестве юридического лица
3. получения соответствующей лицензии

9.К предпринимательской деятельности граждан, осуществляемой без образования юридического лица, соответственно применяются правила ГК РФ, которые регулируют ….. , если иное не вытекает из закона, иных правовых актов или существа правоотношения.

1. деятельность юридических лиц, являющихся коммерческими организациями
2. деятельность юридических лиц, являющихся некоммерческими организациями
3. сделки

10.Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание. Перечень имущества граждан, на которое не может быть обращено взыскание, устанавливается

1. гражданским процессуальным законодательством
2. гражданским законодательством
3. административным законодательством

11.В силу обязательства одно лицо (…….) обязано совершить в пользу другого лица (…..) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, оказать услугу, внести вклад в совместную деятельность, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.

1. должник….кредитор
2. кредитор….должник
3. заказчик….подрядчик

12. При установлении, исполнении обязательства и после его прекращения стороны обязаны действовать ….., учитывая права и законные интересы друг друга, взаимно оказывая необходимое содействие для достижения цели обязательства, а также предоставляя друг другу необходимую информацию.

1. добросовестно
2. разумно
3. справедливо

13. …..признается обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или договором право выбора не предоставлено кредитору или третьему лицу.

1. альтернативным
2. факультативным
3. договорным

14……. признается обязательство, по которому должнику предоставляется право заменить основное исполнение другим исполнением, предусмотренным условиями обязательства.

1. альтернативным
2. факультативным
3. договорным

15. ……..несет расходы на исполнение обязательства, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или договором либо не вытекает из существа обязательства, обычаев или других обычно предъявляемых требований.

1. должник
2. кредитор
3. подрядчик

16.Односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий

1. допускаются
2. не допускаются
3. не допускаются, за исключением случаев, предусмотренных ГК РФ, другими законами или иными правовыми актами.

17. Кредитор

1. обязан принять исполнение, предложенное за должника третьим лицом, если исполнение обязательства возложено должником на указанное третье лицо
2. не обязан принять исполнение, предложенное за должника третьим лицом
3. обязан принять исполнение, предложенное за должника третьим лицом

18.Денежные обязательства

1. должны быть выражены в рублях
2. может быть выражено в иностранной валюте
3. должно быть выражено в иностранной валюте

19.Использование иностранной валюты, а также платежных документов в иностранной валюте при осуществлении расчетов на территории Российской Федерации по обязательствам

1. допускается в случаях, в порядке и на условиях, определенных законом или в установленном им порядке
2. не допускает
3. допускается на условиях, установленных соглашением сторон

20.Исполнение обязательств может обеспечиваться

1. неустойкой, залогом, удержанием вещи должника, поручительством, независимой гарантией, задатком, обеспечительным платежом и другими способами, предусмотренными законом или договором
2. неустойкой, залогом, удержанием вещи должника, поручительством, независимой гарантией, задатком, обеспечительным платежом
3. неустойкой, залогом, удержанием вещи должника, поручительством, банковской гарантией

Перечень заданий к контрольной работе для студентов заочной формы обучения

Тема №1

1. Соотношение правоспособности и субъективного права как элемента гражданского правоотношения.
2. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
3. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором

одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения. Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу. Какой ответ им надлежит дать?

Тема №2

1. Ограничение дееспособности граждан.
2. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
3. После смерти дедушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта. Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.

Тема №3

1. Содержание неполной (частичной) дееспособности граждан.
2. Недвижимость как объект гражданских правоотношений.
3. После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств. Какое решение должен вынести суд?

Тема №4

1. Эмансипация в гражданском праве России.
2. Недвижимые и движимые вещи как объекты гражданских правоотношений: общее и отличия.
3. Петя Елкин, 13 лет, обменял гитару и коллекцию марок на велосипед, принадлежавший его соученикам по школе братьям Шараповым: Мише, 16-ти лет, и Косте, 18-ти лет. Роди¬тели Шараповых знали об обмене и не возражали. Родители Пети находились в санатории, и он получил разрешение на обмен у бабушки, с которой проживал в это время. Петя, катаясь на ве¬лосипеде, часто падал, в результате чего велосипед был поврежден. Вернувшись из отпуска, родители Пети обратились к Мише и Косте Шараповым с просьбой вернуть гитару и марки, обещая, что они получат обратно свой велосипед. Мальчики отказались это сделать и объяснили, что велосипед им сейчас не нужен, да к тому же он сильно поврежден Петей. Родители Шараповых так¬же не согласились на возврат обмененных вещей. Тогда Елкины обратились в суд с иском о признании сделки мены, совершен¬ной их сыном, недействительной и о возврате детьми друг другу переданных вещей. Решите дело.

Тема №5

1. Признание гражданина недееспособным.
2. Правовая природа безналичных денег.
3. И. Белопостов был признан в судебном порядке не¬дееспособным вследствие заболевания шизофренией. Опекуном И. Белопостова был назначен его отец — К. Белопостов. Во время одной из прогулок И. Белопостов познакомился в сквере с Рыжовым и продал ему золотые наручные часы, принадлежавшие его отцу. Цена за часы была обусловлена вдвое меньше, чем они в действительности стоили. Рыжов продал часы через комиссионный магазин, получив за них сумму денег, соответствующую их действительной стоимости. К. Белопостов предъявил в суде иск о признании сделки не-действительной. Рыжов против иска возражал, ссылаясь на то, что он никак не мог заподозрить в И. Белопостове больного чело¬века. По мнению Рыжова, И. Белопостов интересно рассуждал о литературе, искусстве. То, что продавец дешево оценил часы, было его личным делом. Решите дело.

Тема №6

1. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
2. Ценные бумаги как объект гражданских правоотношений.
3. Елпатова была признана в установленном порядке недееспособной вследствие тяжелого душевного заболевания. Со временем состояние здоровья Елпатовой улучшилось, и ее дочь, назначенная опекуном матери, обратилась в суд с заявлением о восстановлении Елпатовой в дееспособности и отмене опеки. Дело было назначено к слушанию. В это время Елпатова составила завещание, в котором предусматривалась передача всего при¬надлежащего ей имущества, в том числе и вклада в сберегательном банке, дочери. После вынесения судом решения о признании Елпатовой дееспособной она обратилась в нотариальную контору с просьбой удостоверить вновь составленное ею завещание, в котором указала, что телевизор и вклад в сберегательном банке она завещает своей сестре, помогавшей ей во время болезни. После смерти Елпатовой ее дочь предъявила в суде иск о при¬знании последнего завещания недействительным, мотивируя это тем, что ее мать была долгое время душевнобольной и не осознавала значения составленного ею завещания. Решите дело.

Тема №7

1. Правовой статус опекунов и попечителей.
2. Информация как объект гражданских правоотношений.
3. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после за исключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело.

Тема №8

1. Патронаж в гражданском праве России.
2. Юридические факты в гражданском праве России. Юридические составы.
3. 72-летняя Федорова предъявила в суде иск о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением, заключенного с Никитиным. В исковом заявлении Федорова указала, что жилой дом, принадлежащий ей на праве собственности, она никому не собиралась отчуждать, так как намерена передать его по завещанию своей внучке, не имеющей жилой площади. Что же касается договора пожизненного содержания с иждивением, (о он был заключен без ее ведома - племянником Васильевым. Приобретатель дома Никитин, возражая против иска, пояснил, что он действительно заключил договор с Васильевым, но у последнего имеется надлежаще оформленная генеральная доверенность по управлению имуществом Федоровой. Поэтому он полагает, что оснований для расторжения договора не имеется. Он заверил суд, что будет выполнять все принятые на себя обязательства должным образом, что интересы Федоровой, которая действительно нуждается в средствах и дополнительном уходе, никак ущемлены не будут. Несмотря на это, Федорова настаивала на расторжении договора. Какое решение должен принять суд?

Тема №9

1. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
2. Сделки: понятие, виды.
3. Арбитражный суд отказал в иске о взыскании денежной суммы по договору займа, сославшись на то, что право требования по данному договору истец приобрел по договору уступки требования, совершенному под условием. И хотя соответствующее условие наступило, суд констатировал ничтожность договора, указав, что законодательством не предусмотрена возможность замены кредитора в обязательстве под условием. Обоснован ли такой вывод? Если нет, то письменно сформулируйте аргументы, которые могли бы быть включены в апелляционную (кассационную) жалобу и помогли бы истцу опровергнуть данную точку зрения.

Тема №10

1. Понятие и цель создания юридического лица.
2. Условия действительности сделок.
3. При заключении договора аренды двух соток земли под огород арендодатель Мамонтов не предупредил арендатора Богрова, что фактически земля принадлежит Ткаченко, 80 лет, которая разрешила ему пользоваться ею безвозмездно. Разрешение было оформлено письменно. Узнав об этом, Богров потребовал от Мамонтова вдвое уменьшить арендную плату. Прав ли Богров и почему? Какое требование вправе предъявить Богров к Мамонтову, кроме указанного в задаче?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 560 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422710

Л1.2 Сафронова Е. В., Кузубова А. Ю., Соловьева Л. Л. Теория государства и права [Электронный ресурс]:практикум ; учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2023. - 195 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=418266

дополнительная

Л2.1 Лукьянова Е. Г. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 232 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=392827

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Рыбак С. В. Правоведение [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Русайнс, 2025. - 350 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/955471

Л3.2 Антонова Е. Г., Васильева О. Н., Венгеровский Е. Л., Григорович Е. В., Коваль В. Н., Морозова А. Н., Редькин Н. В., Ромашкова И. И., Шайдуллина В. К., Коваль В. Н., Васильева О. Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: КноРус, 2026. - 270 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/959429

Л3.3 Алмаева Ю. О., Токарева К. Г. Предпринимательское право (краткий курс) [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Юстиция, 2026. - 218 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/958690

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	ЭБС "Знаниум"	https://znanium.ru
2	ЭБС "Лань"	https://e.lanbook.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общество предъявляет к современному специалисту достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у студентов опреде-ленных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников,

систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через уча-стие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении рефератов, кон-трольных и курсовых работ, различных иных видов заданий.

В течение обучения большая часть учебного времени посвящена самостоятельной работе. Этот метод обучения способствует творческому овладению специальными знани-ями, умениями и навыками. В процессе самостоятельной работы студент должен воспри-нимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Опираясь на приведенные ниже рекомендации, слушатель должен проявить созна-тельную активность в формировании индивидуальной модели, собственного стиля рабо-ты (в том числе самостоятельной) с учетом личных условий, возможностей, профессио-нальных интересов, накопленных навыков организации своей работы, сложившихся ме-тодов изучения источников, особенностей мышления и восприятия информации.

Целью освоения предлагаемой дисциплины является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и иных компетенций, предусмотренных соответствующим учебным планом.

Советы по планированию и организации необходимого времени

Важным условием успешного освоения предлагаемой дисциплины является созда-ние системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно.

Всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целе-сообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченно-му плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они про-изошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоя-тельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после изучения соответ-ствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, поз-воляет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навы-ками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании не-скольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), ра-бота на которых обладает определенной спецификой.

Для более глубокого усвоения студентами предмета, понимания его теоретических и практических основ, при работе с литературой необходимо вести запись основных по-ложений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание). Необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего, учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые во-просы курса.

Подготовка к лекциям

Главным звеном цикла обучения является лекция. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция выполняет следующие функции:

а) информационную (излагает необходимые сведения);

б) стимулирующую (пробуждает интерес к теме);

в) развивающую (дает оценку явлениям, развивает мышление);

г) ориентирующую (в проблеме, в литературе);

д) разъясняющую (направленная прежде всего на формирование основных понятий науки);

е) убеждающую (с акцентом на системе доказательств).

При слушании лекции нужно усвоить:

- научную сущность изучаемого материала;
- научную логику связи теории с практикой;
- взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками;
- сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, дока-зательства, аргументацию выдвигаемых положений.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, по-могая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предпо-лагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лекто-ром, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные препода-вателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отме-чая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и сим-волов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учеб-ник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая се-рьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоре-тическим материалом.

Важными условиями эффективного усвоения изложенного материала в лекции яв-ляются: достижение устойчивого внимания, развитие определенного свойственного обу-чаемому вида памяти и умение продуктивно вести записи лекции. В процессе лекцион-ного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии.

Глубина, прочность запоминания и качество знаний определяется не количеством прочтения материала темы, а ее качественным осмыслением.

Подготовка к практическим занятиям

Одной из основных форм организации учебного процесса, представляющей собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов и решение практических задач под руководством преподавателя, являются практические занятия. Основной целью данного вида занятий является проверка понимания студентом рассматриваемой темы, изучаемого материала, умения изложить его содержание ясным, четким и грамотным языком, а также способствует развитию самостоятельного мышления и творческой актив-ности.

На практических занятиях студенты получают навыки использования основных методов и подходов к оценке предмета. На занятиях рассматриваются наиболее важные и сложные вопросы, которые труднее всего усваиваются самостоятельно. Для этого всегда нужно заранее готовиться к практическим занятиям. Подготовка к занятию включает в себя следующее:

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебно-методического комплекса, содержания рекомендованных прогнозов и других документов;
- запоминание и понимание новых терминов;
- попытку сформулировать свое собственное мнение по каждому изучаемому во-просу, аргументировано обосновать его;

 записывание вопросов, возникшие во время самостоятельной работы, чтобы на занятии получить ответы на них.

На занятии студент демонстрирует свое знание предмета, корректирует информа-цию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует опреде-ленный образ в глазах преподавателя.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознаком-ления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной те-мы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литерату-ры, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно отве-тить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лими-та аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособия-ми, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубо-кому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкрет-ной проблеме.

Для проверки полученных знаний на занятиях проводится:

- устный или письменный опрос;
- тестирование;
- другие виды контроля.

Самостоятельная работа студентов

Наряду с чтением лекций и проведением занятий профессорско-преподавательским составом кафедры ГМУ и права предполагается проведение студен-тами очной и заочной форм обучения самостоятельной работы. Она является неотъемле-мым элементом учебного процесса, одним из основных методов освоения учебных дис-циплин и овладения навыками профессиональной и научно-исследовательской деятель-ности. При самостоятельной работе достигается усвоение учебного материала, необходи-мое для современной подготовки специалистов.

Формы самостоятельной работы: изучение соответствующих учебников, периоди-ческой литературы и нормативно-правовых документов, рекомендуемых преподавателя-ми кафедры, выполнение практических заданий, написание рефератов, эссе и т.д.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

1) изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут;
2) изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут;
3) изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
4) подготовка к практическому занятию, написание реферата – 2 часа 30 минут.

Всего в неделю – 4 часа.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как в вузе это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает и учебный план.

Учитывая небольшой объем лекционных занятий, на лекциях преподаватель зна-комит студентов с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала свя-зано с самостоятельной работой. Самостоятельная работа с учебниками, учебными посо-биями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических из-даний и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информа-цией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у сту-дентов свое отношение к конкретной проблеме.

Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для само-контроля и задания для проверки усвоения материала приведены в Методических указа-ниях для организации

самостоятельной работы студентов по дисциплине.

Рекомендации по работе с литературой

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с лите-ратурой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В ра-боте с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источни-кам – справочникам, словарям, которые являются основными помощниками в самостоя-тельной работе не только студентов, но и специалистов организаций. Глубокое изучение именно их материалов позволит студенту освоить профессиональную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, а также знать и уметь пользоваться соответствующими источниками информации в будущей профессиональной деятельности. Работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи и в текущем периоде (подготовка к практическому заня-тию, выполнение тестовых заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, а также путем самостоятельного поиска материалов. После этого непо-средственно начинается изучение материала, изложенного в основных учебных пособиях.

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источ-ники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностран-ные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие за-писи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого пла-на, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, вы-работке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект – краткое изложение своими словами содержания источника. Конспекты позволяют вос-становить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к книге, статье, документу. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделе-ние абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование тек-стовыделителей и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с автор-ской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию спо-собности логического мышления, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специали-зированные словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Потребность изучения дополнительной литера-туры диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещен-ными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомен-дуется для более углубленного изучения программного материала.

Отдельного внимания заслуживают Интернет-ресурсы, в частности:

1. Европейская электронная библиотека Europeana - http://www.europeana.eu/ portal
2. Каталог электронных библиотек - http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html
3. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
4. Портал «Гуманитарное образование» - http://www.humanities.edu.ru
5. Правовая литература, законы - http://www.pravo.vuzlib
6. СПС Гарант: информационно-правовой портал - http://www.garant.ru
7. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - http://www.consultant.ru

8. Учебники и монографии - http://www.alleng.ru/edu/inform.htm

9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресур-сов» - http://shool-collection.edu.ru

10. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru

11. Электронная библиотека Ихтика - http://ihtika.net

12. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - http://elibrary.rsl.ru

Информация, представленная на специализированных порталах, содержит инте-ресные для студента разделы, позволяющие познакомиться с наиболее актуальными дан-ными, дискуссионными вопросами, новыми материалами.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу моногра-фий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопро-сы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками от-мечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изуче-ние некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Та-кое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) вы-водов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят пробле-матичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разо-бравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно опреде-лять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и при-менять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание кон-спектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдель-ных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстроч-ным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в кон-спектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (ав-тор, название, выходные данные, номер страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письмен-но, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

- пользоваться реферативными и справочными материалами;

- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оцени-вать свои действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, дру-гим студентам.

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями раз-личного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понима-ния его высказывания или вопроса;

- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках нахо-дятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Экзамен или зачет – это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания студента, его навыки и умение применять полу-ченные знания при решении практических задач. Он проводится в объеме учебной про-граммы по дисциплине.

Подготовка к аттестации начинается с первого самостоятельного занятия по дис-циплине в межсессионный период, по которым студенты получают общую установку преподавателя на установочной лекции, включая перечень основных требований к теку-щей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать мате-риал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, система-тизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Любая учебная дисциплина разбита на тематические блоки, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплек-сом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Для организации постепенного усвоения материала организован текущий кон-троль знаний студентов. Текущий контроль имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях и практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- промежуточная аттестация – контрольная работа по итогам освоения темы (контрольные точки);

Результаты проверки фиксируются и сообщаются студенту.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к аттестации, поскольку позволяют студенту оценить уровень соб-ственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необхо-димо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выпол-нить практические задания, самостоятельно решить задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт.,Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт.,Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4”Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-156	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		213/НК библиотека	Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» составлена на основе Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)
_____ доц. , кюн Дедюхина Ирина Федоровна

Рецензенты
_____ проф. , дэн Байдаков Андрей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» рассмотрена на заседании Кафедра права протокол № 21 от 23.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП _____