

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10.01 Безопасность жизнедеятельности

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Садово-парковое и ландшафтное строительство

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Цели освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности - формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний о грамотных и целесообразных действиях в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий и получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знает Возможные угрозы для жизни и здоровья человека и безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. умеет Выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов владеет навыками Навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	знает Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при оказании первой помощи. умеет Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе оказывать первую помощь владеет навыками Навыками разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения школьного курса ОБЖ.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Урбоэкология

Основы военной подготовки

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. РАЗДЕЛ 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве									
1.1.	Теоретические основы БЖД	1	3	2	1		4	КТ 1	УК-8.3	

1.2.	Правовые основы БЖД	1	3	2	1		4	КТ 1	Коллоквиум	УК-8.2, УК-8.3
1.3.	Организационные вопросы БЖД	1	4	2	2		6	КТ 1	Коллоквиум	УК-8.2, УК-8.3
1.4.	Производственная санитария	1	8	4	4		6	КТ 1	Коллоквиум	УК-8.2, УК-8.3
2.	2 раздел. РАЗДЕЛ 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях									
2.1.	Электробезопасность	1	2	2			4	КТ 2	Коллоквиум	УК-8.2, УК-8.3
2.2.	Пожарная безопасность	1	6	2	4		4	КТ 2	Коллоквиум	УК-8.2, УК-8.3
2.3.	БЖД в ЧС	1	4	2	2		4	КТ 3	Коллоквиум	УК-8.2, УК-8.3
2.4.	Первая помощь пострадавшим	1	6	2	4		4	КТ 3	Коллоквиум	УК-8.2, УК-8.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретические основы БЖД	Теоретические основы БЖД	2/-
Правовые основы БЖД	Правовые основы БЖД	2/-
Организационные вопросы БЖД	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания опасных и вредных факторов	2/-
Производственная санитария	Производственная санитария	2/-
Производственная санитария	БЖД и производственная среда	2/-
Электробезопасность	Электробезопасность	2/-
Пожарная безопасность	Пожарная безопасность	2/-
БЖД в ЧС	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2/-
Первая помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретические основы БЖД	Теоретические основы БЖД	Пр	1/-/-
Правовые основы БЖД	Нормативная правовая документация и анализ инклюзивной образовательной среды	Пр	1/-/-
Организационные вопросы БЖД	Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев	Пр	2/-/-
Производственная санитария	Нормативное правовое регулирование негативных факторов техносферы	Пр	2/-/-
Производственная санитария	Контрольная точка №1	Пр	2/-/-
Пожарная безопасность	Основы пожарной безопасности	Пр	2/-/-
Пожарная безопасность	Контрольная точка №2	Пр	2/-/-
БЖД в ЧС	Классификация ЧС	Пр	1/-/-
БЖД в ЧС	Правила поведения при угрозе террористического акта	Пр	1/-/-
Первая помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм	Пр	2/-/-
Первая помощь пострадавшим	Контрольная точка №3	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Теоретические основы БЖД	4
Правовые основы БЖД	4

Организационные вопросы БЖД	6
Производственная санитария	6
Электробезопасность	4
Пожарная безопасность	4
БЖД в ЧС	4
Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм	4

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Экология	х							
УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка	х	х						
	Основы военной подготовки		х						
	Преддипломная практика								х

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1 семестр		
КТ 1	Коллоквиум	10
КТ 2	Коллоквиум	10

КТ 3	Коллоквиум		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	10	<p>Результативность коллоквиума оценивается преподавателем по результатам ответов на вопросы. Критерии оценки на 2 вопроса 5 баллов - Ответ дан полный, верный, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине.</p> <p>Использована правильная терминология. 4 баллов - Ответ дан не полный, верный, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине. Использована правильная терминология. 3 баллов - Ответ дан не полный, в ответе есть незначительные ошибки.</p> <p>Использована правильная терминология. 2 балла - Ответ дан не полный, в ответе есть значительные ошибки.</p> <p>Использована неправильная терминология. 0 баллов при полном отсутствии ответа.</p> <p>5 баллов max - Критерии оценки теста 5 баллов 85-100% правильных ответов 4-3 балла 55-84% правильных ответов 2 балл 35-54% правильных ответов 0 баллов менее 35% правильных ответов</p>

КТ 2	Коллоквиум	10	<p>Результативность коллоквиума оценивается преподавателем по результатам ответов на вопросы. Критерии оценки на 2 вопроса 5 баллов - Ответ дан полный, верный, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине.</p> <p>Использована правильная терминология. 4 баллов - Ответ дан не полный, верный, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине. Использована правильная терминология. 3 баллов - Ответ дан не полный, в ответе есть незначительные ошибки.</p> <p>Использована правильная терминология. 2 балла - Ответ дан не полный, в ответе есть значительные ошибки.</p> <p>Использована неправильная терминология. 0 баллов при полном отсутствии ответа.</p> <p>5 баллов max - Критерии оценки теста 5 баллов 85-100% правильных ответов 4-3 балла 55-84% правильных ответов 2 балл 35-54% правильных ответов 0 баллов менее 35% правильных ответов</p>
КТ 3	Коллоквиум	10	<p>Результативность коллоквиума оценивается преподавателем по результатам ответов на вопросы. Критерии оценки на 2 вопроса 5 баллов - Ответ дан полный, верный, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине.</p> <p>Использована правильная терминология. 4 баллов - Ответ дан не полный, верный, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине. Использована правильная терминология. 3 баллов - Ответ дан не полный, в ответе есть незначительные ошибки.</p> <p>Использована правильная терминология. 2 балла - Ответ дан не полный, в ответе есть значительные ошибки.</p> <p>Использована неправильная терминология. 0 баллов при полном отсутствии ответа.</p> <p>5 баллов max - Критерии оценки теста 5 баллов 85-100% правильных ответов 4-3 балла 55-84% правильных ответов 2 балл 35-54% правильных ответов 0 баллов менее 35% правильных ответов</p>

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 1. Теоретические основы БЖД

1. Актуальность проблемы безопасности жизнедеятельности.
2. Содержание учебной дисциплины, ее цель и задачи.
3. Термины и определения.

Тема 2. Правовые основы БЖД

1. Законодательство по охране труда.
2. Характеристика норм и правил, типовых и производственных инструкций по охране труда.
3. Система стандартов безопасности труда.

Тема 3. Организационные вопросы БЖД

1. Система государственного надзора и общественного контроля по охране труда.
2. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
3. Организация работы по охране труда на предприятиях.
4. Обязанности руководителя предприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
5. Классификация несчастных случаев на производстве.

Тема 4. Производственная санитария

1. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
2. Общая характеристика производственных вредностей и защита от них.
3. Санитарные требования к территории предприятий.
4. Вентиляция производственных помещений.

Тема 5. Электробезопасность

1. Общие требования электробезопасности.
2. Защита от статического и атмосферного электричества.

Тема 6. Пожарная безопасность

1. Возгораемость строительных материалов.
2. Огнестойкость зданий и сооружений.
3. Технические средства пожаротушения.

Тема 7. БЖД в ЧС

1. Критерии чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация и общие характеристики чрезвычайных ситуаций.
3. Принципы обеспечения БЖД в ЧС.

Тема 8. Первая помощь пострадавшим

1. Правовые аспекты оказания первой помощи.
2. Оценка состояния пострадавшего
3. Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм.

Примерные тестовые задания

Тема 1.

1. Безопасность жизнедеятельности состоит из разделов:

1. Теоретические основы БЖД;
2. БЖД в условиях производства (охрана труда);
3. Природные аспекты БЖД (защита окружающей среды);
4. БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций.
5. БЖД в военное время
6. БЖД в условиях современного мира

2. Безопасность – это ...

1. состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено причинение ущерба здоровью человека.
2. обеспечение комфортных условий деятельности человека и допустимых уровней воздействия негативных факторов.
3. предотвращение нежелательных воздействий негативных факторов на здоровье.

3. Задачи БЖД:

1. теоретический анализ опасных и вредных факторов
2. разработка методов идентификации опасных и вредных факторов
3. анализ воздействия опасных и вредных факторов на здоровье
4. эвакуация населения
5. создание чрезвычайных ситуаций
6. оптимизация условий работы
7. разработка и реализация методов защиты
8. изучение и предотвращение чрезвычайных ситуаций
9. соблюдение прав и свобод граждан

4. Вредные факторы:

1. запыленность и загазованность воздуха;
2. шум;
3. вибрации;
4. ударная волна,
5. электрический ток;
6. транспортные средства и подвижные части машин;
7. недостаточное и неправильное освещение;
8. тяжелый физический труд;

5. Опасные факторы:

1. огонь,
2. ударная волна,
3. электрический ток;
4. недостаточное и неправильное освещение;
5. монотонность деятельности;
6. тяжелый физический труд;
7. транспортные средства и подвижные части машин;
8. отравляющие вещества;
9. острые и падающие предметы;
10. запыленность и загазованность воздуха;

6. Негативные факторы в быту:

1. воздух, загрязненный продуктами сгорания природного газа, выбросами ТЭЦ, промышленных предприятий, автотранспорта и мусоросжигающих устройств;
2. вода с избыточным содержанием вредных примесей;
3. отравляющие вещества;
4. острые и падающие предметы;
5. недоброкачественная пища;

6. тяжелый физический труд;
7. алкоголь;
8. ударная волна,

7. Объект изучения БЖД – это...

1. среда или условия обитания человека
2. опасные и вредные факторы
3. чрезвычайные ситуации
4. деятельность человека

8. Основные элементы производственной среды:

1. труд
2. природная среда
3. общая культура субъекта

9. Основные элементы непроизводственной сферы

1. труд
2. природная среда
3. общая культура субъекта

10. Риск- это

1. отношение числа тех или иных неблагоприятных проявлений опасностей к их возможному числу за определенный период времени
2. отношение групп людей к опасностям
3. отношение числа проживающих на территории людей к общей численности населения

Тема 2.

1. Наиболее частая причина производственного травматизма:

1. алкоголизм
2. невнимательность
3. нарушение техники безопасности
4. недостатки техники

2. Курс охраны труда состоит из следующих разделов:

1. техника безопасности, производственная санитария, законодательство по охране труда
2. безопасной техники, санитарии на производстве, законодательства по охране труда инструктажей по технике безопасности, гигиены труда, физиологии труда

3. Обязанности работодателя по охране труда: обеспечение.

1. безопасности, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой, установить режим работы
2. заработной платы, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой,
3. уплаты налогов, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой

4. Обязанности рабочего по охране труда:

1. соблюдать инструкции, работать в спецодежде, соблюдать трудовую дисциплину
2. покупать спецодежду, следить за опасными и вредными факторами производства
3. обеспечивать безопасность, работать в спецодежде, обеспечивать соблюдение законодательства по охране труда

5. Ответственность за нарушение законов по охране труда:

1. дисциплинарная, административная, материальная, уголовная

2. выговор, строгий выговор, увольнение с работы
3. дисциплинарная, административная

6. Государственные органы, надзирающие за состоянием охраны труда:

1. Рострудинспекция, Госгортехнадзор, госэнергонадзор, госсаннадзор, ГАИ, прокуратура, госкомприрода, госпроматомнадзор
2. Милиция, ФСБ, прокуратура, суд
3. Прокуратура, суд, администрация субъекта федерации, Законодательное Собрание субъекта федерации

Тема 3.

1. Виды инструктажей по технике безопасности:

1. вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой
2. административный, оперативный, первичный, целевой
3. основной, первичный, повторный, плановый

2. Инструкции по охране труда

1. выдаются на руки под роспись или вывешиваются на рабочих местах
2. находятся в отделе кадров
3. хранятся у руководителя предприятия

3. При расследовании несчастных случаев на производстве:

1. заполняется форма Н1, которая хранится 45 лет
2. заполняется форма Н1, которая хранится 15 лет
3. заполняется форма А1, которая хранится 45 лет
4. заполняется форма А1, которая хранится 15 лет

Тема 4.

1. Метеоусловия на рабочих местах определяется:

1. интенсивностью теплового облучения, температурой воздуха, относительной влажностью, температурой поверхности, скоростью движения воздуха
2. интенсивностью ионизирующего облучения, температурой воздуха, абсолютной влажностью, температурой поверхности станка, скоростью движения воздуха
3. интенсивностью освещения и вентиляции, температурой воздуха, относительной влажностью, температурой поверхности

2. Оптимальные метеоусловия

1. влажность воздуха – 40-60%
2. скорость воздуха 0,1-0,5 м/с
3. давление воздуха 760 мм рт ст
4. температура +20
5. ионизирующее облучение 0,1 Гр

3. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды

1. герметизация, вентиляция, кондиционирование, тепловые экраны
2. усиленное питание, соблюдение техники безопасности, спецодежда
3. уменьшение ионизирующего облучения, вентиляция, кондиционирование

4. Виды вентиляции:

1. естественная, механическая
2. приточная, вытяжная
3. теплая, холодная
4. быстрая, медленная

5. Аэрация – это..

1. регулированный воздухообмен с помощью фрагуг
2. подача воздуха в помещение с помощью вентиляторов
3. вытяжка воздуха из помещения с помощью вентиляторов

6. Виды освещения:

1. естественное и искусственное
2. электрическое и солнечное
3. вынужденное и естественное

7. Норма освещенности на рабочем месте:

1. 100 лк
2. 100 рад
3. 10 лк
4. 10 рад

8. Уровень шума измеряется:

1. шумомером в децибелах
2. вибромером в децибелах
3. счетчиком Гейгера в децибелах
4. шумомером в герцах

9. Вибрация – это механические колебание упругих тел при частоте:

1. 1-100 Гц
2. 100-1000 Гц
3. 1000-10000 Гц
4. менее 1 Гц

10. Методы защиты от шума:

1. звукопоглощение
2. звукоизоляция
3. установка глушителей
4. индивидуальные средства защиты (наушники)
5. индивидуальные средства защиты (противогаз)
6. динамическое гашение колебаний

11. Защита от вибрации:

1. динамическое гашение колебаний
2. виброизоляция
3. индивидуальные средства защиты (перчатки, обувь)
4. индивидуальные средства защиты (противогаз)
5. индивидуальные средства защиты (наушники)
6. резонансные глушители

Тема 5.

1. Средства защиты от электрических полей:

1. защитные экраны
2. экранирующие костюмы
3. виброгашение
4. выключение электричества

2. Защита от ионизирующего излучения:

1. контроль за радиоактивными материалами, экраны из свинца, 5 кратный воздухообмен
2. контроль за персоналом, экраны из свинца, 5 кратный воздухообмен
3. контроль за радиоактивными материалами, электрические экраны , 5 кратный воздухообмен

3. Опасная зона оборудования – это ...

1. пространство в котором действуют опасные факторы
2. пространство в котором действуют вредные факторы
3. пространство в котором действуют антропогенные факторы

4. Причины электротравматизма:

1. появление напряжения там, где его не должно быть, прикосновение к неизолированным токоведущим частям, воздействие электрической дуги
2. неправильное выключение электроустановок, неправильное заземление
3. повышение напряжения, перепад напряжения, неправильное зануление

5. Действие электрического тока на человека:

1. электрический удар, ожоги, электрические знаки, электрометаллизация кожи
2. электрический нокаут, тепловой ожог, электрические знаки, электрометаллизация кожи
3. электротравматический удар, ожоги, диэлектрические знаки, электрометаллизация кожи

Тема 6.

1. Пожаро и взрывоопасные вещества и смеси:

1. взрывчатые вещества и пороха
2. сжиженные углеводородные продукты
3. пары бензина
4. сахарная пыль
5. гранитная пыль
6. пары азота и фреона

2. Первичные средства пожаротушения

1. приборы и средства, заранее приготовленные для тушения пожаров
2. вещества и предметы, заранее не приготовленные для тушения пожаров
3. приборы и средства, которые находятся у противопожарной службы

3. Виды огнетушителей:

1. химические пенные
2. воздушно-пенные
3. водные
4. углекислотные
5. озоновые
6. компонентные
7. металлические

4. Ответственность за противопожарное состояние предприятия возлагается на:

1. руководителя предприятия
2. завхоза предприятия
3. начальника отдела кадров
4. всех работников предприятия

5. Огнетушители должны находиться:

1. в общедоступных, видных местах на каждом этаже
2. на складском хранении
3. на первом этаже здания
4. могут отсутствовать в здании

6. Для тушения компьютерных классов применяют:

1. хладоновые огнетушители
2. химические пенные
3. воздушно-пенные

Тема 7.

1. Чрезвычайная ситуация – это ...

1. внешне неожиданная, внезапно возникшая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса и оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование экономики
2. ранее ожидаемая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса и оказывающая значительное отрицательное воздействие на

жизнедеятельность людей и функционирование экономики

3. внешне неожиданная, внезапно возникшая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса и не оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование экономики

2. Основные последствия чрезвычайных ситуаций

1. разрушение, затопление, массовые пожары, заражение местности

2. экономический кризис, инфляция, отставка Правительства

3. эпидемии, воздействие опасных и вредных факторов, затопление

3. Основные причины аварий и катастроф:

1. ошибки при проектировании, нарушение технологии, низкая трудовая дисциплина, стихийные бедствия, военные конфликты

2. ошибки при распределении средств, нарушение технологии, низкая трудовая дисциплина, стихийные бедствия, военные конфликты

3. ошибки при проектировании, нарушение технологии, высокая трудовая дисциплина, стихийные бедствия, военные конфликты

4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях:

1. обучение населения действиям в ЧС

2. оповещение об угрозе ЧС

3. эвакуация населения

4. применение средств защиты

5. раздача гуманитарной помощи

6. оказание материальной помощи

Тема 8.

1. Первая помощь при электротравмах:

1. освободить человека от проводов, затем проведение искусственного дыхания и вызов медработников

2. проведение искусственного дыхания и затем освободить от проводов

3. освободить от проводов и вызвать Скорую помощь

2. ... минут для начала реанимации при клинической смерти пострадавшего.

3. При ожоге кислотой повязку следует смочить

4. Признаки биологической смерти -

5. Укажите правильную последовательность проверки работы органов и систем человека по комплексу АВС при оказании доврачебной помощи

1: кровообращение

2: дыхание

3: дыхательные пути

4: сознание

5: повреждения

Темы рефератов по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия БЖД. Принципы и методы достижения безопасности.

2. Здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье человека (на примере конкретных событий)

3. Микроклимат в производственных помещениях, его влияние на организм человека (на примере конкретных событий).

4. Микроклимат в жилых помещениях, его влияние на организм человека (на примере конкретных событий).

5. Вредные вещества, их классификация. Влияние вредных веществ на организм человека. ПДК. (на примере конкретных событий)

6. Производственное освещение, его основные характеристики (пример предприятия)

7. Нормирование производственного освещения

8. Действие ультра- и инфразвука на организм человека в производственных помещениях. Предельно допустимые уровни. Основные методы борьбы с действием ультра- и

инфразвука.

9. Действие шума на организм человека в быту. Основные методы защиты.
10. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Основные методы борьбы с вибрацией.
11. Электромагнитное поле, его характеристики. Действие электромагнитных полей на организм человека. Нормирование и методы защиты.
12. Электромагнитная и радиационная безопасность в быту. Источники излучения, основные методы защиты
13. Ионизирующие излучения, их виды и физическая характеристика. Биологическое действие на организм человека. Защита от ионизирующих излучений (на примере конкретных событий).
14. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Основные способы и средства электрозащиты (на примере конкретных событий).
15. Электробезопасность в жилых помещениях
16. Пожарная и взрывная безопасность. Показатели пожароопасности веществ и материалов. Горючесть. Огнегасительные вещества
17. Пожарная безопасность в жилых помещениях (на примере конкретных событий)
18. Безопасность при работе с компьютером. Параметры микроклимата в помещениях. (на примере конкретных событий).
19. Безопасность при работе с компьютером. Рабочее место оператора. Режим труда и отдыха (на примере конкретных событий).
20. Оказание первой медицинской помощи при ранениях
21. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и электротравмах
22. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций (на примере конкретных событий)
23. Техногенные катастрофы, их стадии и последствия. Ликвидация последствий (на примере конкретных событий)
24. Принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях
25. Экологическое право. Правовой режим природопользования и охраны окружающей среды
26. Экологическое право. Экологическое преступление. Виды ответственности за экологические правонарушения

Тема: Один или несколько ответов (Знания)

Задание № 1

Укажите правильный ответ

Альфа-излучение представляет собой

Ответ:

1. поток электронов
2. поток ядер гелия
3. поток ядерных частиц, не имеющих электрического заряда
4. поток нейтронов

Задание № 2

Укажите правильный ответ

Операция по разложению отравляющих ядовитых веществ до нетоксичных продуктов называется

Ответ:

1. активация
2. дезинфекция
3. дезактивация
4. дегазация

Задание № 3

Укажите правильный ответ

За охрану труда на производственном участке отвечает:

Ответ:

1. специалист по охране труда
2. старший общественный инспектор по охране труда
3. технический инспектор по охране труда
4. руководитель производственного участка

Задание № 4

Укажите номера четырех правильных ответов

По ТК РФ виновные за нарушение требований безопасности на производстве несут ответственность:

Ответ:

1. социальную
2. дисциплинарную
3. моральную
4. административную
5. уголовную
6. материальную
7. законодательную
8. нравственную

Задание № 5

Укажите правильный ответ

Внеплановый инструктаж проводится

Ответ:

1. при переводе на другую работу
2. периодически
3. после каждого несчастного случая
4. через каждые полгода

Задание № 6

Укажите правильный ответ

Объект изучения БЖД – это

Ответ:

1. среда или условия обитания человека
2. опасные и вредные факторы
3. чрезвычайные ситуации
4. деятельность человека

Задание № 7

Укажите правильный ответ

К развитию злокачественных опухолей у человека приводят вредные вещества

Ответ:

1. общетоксические
2. раздражающие
3. сенсibiliзирующие
4. канцерогенные

Задание № 8

Укажите правильный ответ

Неотпускающий ток возникает при переменном токе силой

Ответ:

1. 6-7 мА
2. 10-15 мА
3. 25-30 мА
4. 40-50 мА

Задание № 9

Укажите правильный ответ

Электропроводку и электроустановки можно тушить огнетушителем

Ответ:

1. пенным
2. углекислотным
3. химически-пенным
4. воздушно-пенным

Задание № 10

Укажите правильный ответ

Наиболее опасный путь тока через тело человека

Ответ:

1. "правая рука - ноги"
2. "рука - рука"
3. "голова - ноги"
4. "нога - нога"

Задание № 11

Как называется установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон:

1. Режимом дня
2. Делом всей жизни
3. Моральным кодексом
4. Личным выбором гражданина.

Задание № 12

Действия для быстрой остановки кровотечения из сонной артерии

Ответ:

1. Наложить жгут
2. Закрыть рану сдавливающей повязкой
3. Артерию зажать пальцем ниже раны

Задание № 13

При оказании первой помощи при переломах нельзя:

Ответ:

1. Останавливать кровотечение
2. Фиксировать поврежденную конечность
3. Вправлять на место кости

Задание № 14

К месту растяжения или ушиба необходимо приложить:

Ответ:

1. холод
2. тепло
3. спиртовой компресс

Задание № 15

Укажите инструктажи, проводимые с работником при поступлении на работу

Ответ:

1. Целевой
2. Вводный
3. Внеплановый
4. Текущий
5. Первичный

Задание № 16

Какой инструктаж должны провести работнику при нарушении трудовой дисциплины?

Ответ:

1. Целевой
2. Внеплановый

3. Первичный

4. Повторный

Задание № 17

Внесистемной единицей экспозиционной дозы является:

Ответ:

1. Кулон/кг

2. Рентген

3. Грей

4. Зиверт

Задание № 18

К физическим вредным факторам относятся:

Ответ:

1. патогенные микроорганизмы;

2. ионизирующие излучения;

3. ферменты;

4. подъем тяжестей.

Задание № 19

Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность, называется ...

Ответ:

1. ноосфера

2. гомосфера

3. наносфера

4. ноосфера

Задание № 20

К ионизирующему излучению относятся:

Ответ:

1. альфа-излучение

2. ультразвук

3. гамма-излучение

4. инфракрасное излучение

Задание № 21

Безопасность жизнедеятельности – это наука о:

1. здоровье человека

2. об экологии

3. о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой обитания.

Задание № 22

Среда обитания – это:

1. окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

2. пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека

3. окружающий человека внешний мир

4. совокупность физических, химических, биологических и социальных факторов, оказывающих воздействие на человека

Задание № 23

Охрана труда - это:

1. создание охранных подразделений предприятий, организаций, учреждений;

2. охрана территорий;

3. система законодательных актов, социально-экономических, организационных и других мероприятий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья в процессе труда.

Задание № 24

Ответственность за расследование несчастных случаев на производстве несет:

1. руководитель участка

2. руководитель работ
3. руководитель предприятия
4. специалист по охране труда

Задание № 25

Один из видов дисциплинарных взысканий за совершение дисциплинарного проступка работником является:

1. лишение годовой заработной платы
2. арест
3. выговор

Задание № 26

При расследовании несчастных случаев на производстве заполняется форма:

1. Н1, которая хранится 45 лет
2. Н1, которая хранится 15 лет
3. А1, которая хранится 45 лет
4. А1, которая хранится 15 лет

Тема: Последовательность (Умения)

Задание № 1

Установите правильную последовательность действий при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока

1. расстегнуть одежду, пояс
2. оказать доврачебную помощь
3. обезопасить возможное падение пострадавшего с высоты
4. вынести пострадавшего из зоны шагового напряжения
5. отключить оборудование от электросети

Порядок: 3, 5, 4, 1, 2

Задание № 2

Укажите правильную последовательность выполнения мероприятий по электробезопасности перед проведением ремонтных работ

1. отключают от напряжения нужные для работы токоведущие части ЭУ и принимают меры против их ошибочного включения
2. проверяют отсутствие напряжения на токоведущих частях
3. вывешивают запрещающие плакаты
4. ограждают рабочие места
5. накладывают на токоведущие части переносные заземления, соединенные с заземляющим устройством

Порядок: 1, 3, 2, 5, 4

Задание № 3

Укажите правильную последовательность проверки работы органов и систем человека при оказании доврачебной помощи

1. дыхательные пути
2. дыхание
3. повреждения
4. сознание

5. кровообращение

Порядок: 1, 2, 5, 4, 3

Задание № 4

Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при открытом повреждении органов брюшной полости:

1. Положить холод на живот
2. Вызвать скорую помощь
3. Наложить асептическую повязку на живот.
4. Эвакуировать в больницу «лежа на спине» с валиком под коленями.

Ответ: 2,3,1,4.

Задание № 5

Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления:

1. произвести иммобилизацию конечности с помощью подручного материала;
2. обложить поврежденную конечность пакетами со льдом;
3. наложить жгут выше места сдавления;
4. наложить стерильную повязку;
5. согреть пострадавшего и дать ему щелочное питье.

Ответ: 3,4,1,2,5.

Задание № 6

Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи ребенку, проглотившему кристаллы перманганата калия:

1. прополоскать рот пострадавшего холодной водой;
2. очистить полость рта ребенка ватным тампоном, смоченным в растворе аскорбиновой кислоты;
3. вызвать скорую помощь;
4. промыть желудок ребенка прохладной кипяченой водой.

Ответ: 3,4,1,2.

Задание № 7

Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при повреждении бедренной артерии:

1. вызвать скорую помощь;
2. наложить на рану стерильную повязку;
3. прижать артерию ниже середины паховой складки к лонной кости;
4. наложить кровоостанавливающий жгут.

Ответ: 3,4,2,1.

Задание № 8

Установите правильную последовательность действий человека, попавшего под завал:

1. обломками укрепить то, что находится над человеком;
2. стучать по трубе или стене;
3. отодвинуть от себя острые предметы;
4. закрыть нос и рот носовым платком, одеждой.

Ответ: 4,3,1,2.

Задание № 9

Установите последовательность действий человека при штормовом предупреждении:

1. занять безопасное место у внутренних стен помещения;
2. отключить газ, электричество, воду;
3. закрыть форточки, окна, двери;
4. зайти в помещение;
5. запастись питьевой водой, продуктами питания, свечами.

Ответ: 4,3,5,2,1.

Задание № 10

Установите правильную последовательность действий населения при получении

распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции:

1. выключить газ, воду, электричество;
2. надеть средства индивидуальной защиты;
3. провести йодную профилактику;
4. взять вещи, документы, еду и следовать на сборный эвакуопункт.

Ответ: 1,3,2,4.

Задание № 11

Установите последовательность действий при возникновении пожара в вагоне поезда:

1. Разбудить спящих пассажиров.
2. Сообщить проводнику вагона о возгорании.
3. Уходить в передние вагоны; если это невозможно – в задние, плотно закрывая за собой

двери.

Ответ:2,1,3.

Задание № 12

Установите последовательность действий при возгорании телевизора:

1. Обесточить телевизор или полностью квартиру (помещение).
2. Если после отключения телевизор продолжает гореть: то залейте его водой через отверстия задней стенки, находясь при этом сбоку от аппарата, или же накройте его плотной тканью.
3. Сообщить о возгорании в пожарную охрану.

Ответ:1,3,2.

Задание № 13

Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»: 1. Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости.

2. Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску.
3. Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии.

Ответ:2,1,3.

Задание № 14

Установите последовательность действий при обнаружении взрывоопасного или внешне схожего с ним предмета:

1. при производстве земляных работ – остановить работу;
2. немедленно сообщить в службу спасения;
3. запомнить место и время обнаружения предмета;
4. установить предупредительные знаки или подручные материалы;

Ответ:2,1,3,4.

Задание № 15

Укажите очередность действий спасателя пострадавшего из воды?

1. Доставить утопающего на берег на спине, зафиксировав его голову над водой.
2. Подплывать к пострадавшему сзади.
3. Осуществлять захват утопающего за волосы или часть одежды (например, воротник).

Ответ:3,2,1.

Тема: Соответствие (Умения)

Задание № 1

Установите соответствие

Дистракторы:

1. вспышка
2. воспламенение
3. самовоспламенение
4. возгорание

Дистракторы соответствия:

1. самовозгорание, сопровождающееся появлением пламени
2. возгорание, сопровождающееся появлением пламени
3. возникновение горения под действием источника зажигания
4. быстрое сгорание горючей смеси

Соответствие: 1 - 4, 2 - 2, 3 - 1, 4 - 3

Задание № 2

Установите соответствие между понятием

Дистракторы:

1. дегазация
2. дезинфекция
3. дезактивация

Дистракторы соответствия:

1. разложение отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ до нетоксичных продуктов

2. удаление радиоактивных веществ с поверхностей предметов
3. уничтожение инфекции в окружающей среде

Соответствие: 1 - 2, 2 - 3, 3 - 1

Задание № 3

Установите соответствие между видами инструктажей и периодом их проведения

Дистракторы:

1. Вводный
2. Повторный
3. Внеплановый
4. Целевой

Дистракторы соответствия:

1. При выполнении разовых поручений
2. При поступлении на работу
3. Один раз в 6 месяцев
4. При нарушениях требований охраны труда

Соответствие: 1 - 2, 2 - 3, 3 - 4, 4 - 1

Задание № 4

Укажите группу вредных веществ вызывающих указанные изменения в организме человека

Дистракторы:

1. общетоксические
2. раздражающие
3. сенсибилизирующие
4. канцерогенные

Дистракторы соответствия:

1. раздражение слизистых оболочек и дыхательного тракта
2. отравление всего организма
3. приводят к возникновению злокачественных опухолей
4. приводят к возникновению аллергии

Соответствие: 1 - 2, 2 - 1, 3 - 4, 4 - 3.

Задание № 5

Установите соответствие между видом ответственности и мерой наказания за нарушение нормативных требований охраны труда

Дистракторы:

1. Дисциплинарная
2. Административная
3. Уголовная

Дистракторы соответствия:

1. Исправительные работы
2. Выговор

3. Штраф из зарплаты оштрафованного

Соответствие: 1 - 2, 2 - 3, 3 - 1

Задание № 6

Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой:

Дистракторы:

1. Локального характера
2. Муниципального характера
3. Регионального характера
4. Федерального характера

Дистракторы соответствия:

1. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 1,2 млрд. руб.
2. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.
3. Не выходит за пределы территории одного поселения или города, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.
4. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших 51–500 человек, либо размер ущерба 5–500 млн руб.

Соответствие: 1 - 2, 2 - 3, 3 - 4, 4-1.

Задание № 7

Установите соответствие между понятиями:

Дистракторы:

- 1 Полигиповитаминоз.
2. Авиитаминоз
3. Гипервитаминоз

Дистракторы соответствия:

1. Отсутствие одного витамина в организме
2. дефицит трех и более витаминов в организме
3. Повышенное содержание витамина в организме

Соответствие: 1 - 2, 2 - 1, 3 - 3.

Задание № 8

Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством

Дистракторы:

1. Коллективное средство защиты
2. Индивидуальные средства защиты
3. Медицинские средства защиты

Дистракторы соответствия:

1. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет
2. Убежище, щель
3. Респиратор, противогаз

Соответствие: 1 - 2, 2 - 3, 3 - 1.

Задание № 9

Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:

Дистракторы:

1. Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры
2. Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей
3. Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав
4. Полное или частичное нарушение целостности костей

Дистракторы соответствия:

1. Перелом
2. Растяжение
3. Ушиб
4. Вывих

Соответствие: 1 - 3, 2 - 2, 3 - 4, 4-1.

Задание № 10

Установите соответствие между понятием и действием:

Дистракторы:

1. Дезинфекция
2. Дератизация
3. Дезинсекция

Дистракторы соответствия:

1. Уничтожение грызунов, переносчиков болезни
2. Уничтожение насекомых, переносчиков инфекционных болезней
3. Уничтожение возбудителя болезни

Соответствие: 1 - 3, 2 - 1, 3 - 2.

Задание № 11

Установите соответствие между заболеванием и его переносчиком:

Дистракторы:

1. Комар
2. Вошь
3. Клещ
4. Муха

Дистракторы соответствия:

1. Педикулез
2. Клещевой энцефалит
3. Малярия
4. брюшной тиф

Соответствие: 1 - 3, 2 - 1, 3 - 2, 4 - 4.

Задание № 12

Установите соответствие между путями передачи и группами инфекционных болезней животных:

Дистракторы:

1. Инфекции, передающиеся воздушнокапельным путем
2. Инфекции, передающиеся через кровососущих насекомых
3. Инфекции, передающиеся через предметы обихода

Дистракторы соответствия:

1. Трансмиссивные
2. Контактные
3. Респираторные

Соответствие: 1 - 3, 2 - 1, 3 - 2.

Задание № 13

Установите соответствие названия заболевания и его основного признака:

Дистракторы:

1. Обморок
2. Гипертонический криз
3. Инфаркт миокарда
4. Инсульт

Дистракторы соответствия:

1. Острое нарушение мозгового кровообращения

2. Тяжелая форма ишемической болезни сердца
3. Внезапная кратковременная потеря сознания
4. Внезапное повышение кровяного давления

Соответствие: 1 - 3, 2 - 4, 3 - 2, 4-1

Задание № 14

Установите соответствие между характеристиками и понятиями:

Дистракторы:

1. Снежная лавина
2. Землетресения
3. Наводнение

Дистракторы соответствия:

1. Значительное затопление определённой территории в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище
2. Масса снега, движущаяся со скоростью 20–30 м/с
3. Подземные толчки, которые вызывают колебания земной поверхности.

Соответствие: 1 - 2, 2 - 3, 3 - 1.

Задание № 15

Установите соответствие между характеристиками и понятиями:

Дистракторы:

1. Смерчь
2. Оползень
3. Ураган

Дистракторы соответствия:

1. Атмосферный вихрь со скоростью ветра до 120 км/ч
2. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке, способный втягивать в себя воду и предметы, перенося их на большие расстояния
3. Скользящее смещение масс горных пород под влиянием силы тяжести

Соответствие: 1 - 2, 2 - 3, 3 - 1.

Задание № 16

Установите соответствие между характеристиками и приборами для измерений:

Дистракторы:

1. Анемометр
2. Гигрометр
3. Радиометр, дозиметр.

Дистракторы соответствия:

1. Прибор, предназначенный для определения количества радиоактивных веществ (радионуклидов) или потока излучений.
2. Прибор для измерения скорости воздуха в замкнутых помещениях
3. Измерительный прибор, предназначенный для определения влажности воздуха

Соответствие: 1 - 2, 2 - 3, 3 - 1.

Задание № 17

Установите соответствие между характеристиками материалов и классом пожара:

Дистракторы:

1. А
2. В
3. С
4. Д
5. Е

Дистракторы соответствия:

1. Горение электроустановок
2. Горение газов
3. Горение металлов
4. Горение древесины
5. Горение бензина

Соответствие: 1-4, 2-5, 3-2, 4-3, 5-1

Задание № 18

Установите соответствие между понятиями и определениями ЧС:

Дистракторы:

1. ЧС техногенного характера
2. ЧС социального характера
3. ЧС природного характера

Дистракторы соответствия:

1. Явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения таких масштабов, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением и гибелью людей

2. аварии, катастрофы, взрывы и пожары на объектах экономики, приводящие к огромным материальным потерям, нарушениям условий жизнедеятельности людей, к возможным человеческим жертвам, а также к экологическим катастрофам.

3. обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери или нарушение условий жизнедеятельности людей.

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1.

Задание № 19

Установите соответствие между понятиями и определениями:

Дистракторы:

1. Мошеничество
2. Разбой
3. Изнасилование
4. Хулиганство

Дистракторы соответствия:

1. Грубое нарушение общественного порядка, открытое выражение неуважения к устоявшимся нормам общества

2. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

3. Нападение с целью завладения государственным или общественным имуществом, соединенное с насилием, опасным для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению, или с угрозой применения такого насилия

4. Вид сексуального насилия, подразумевающий совершение полового акта одним или несколькими людьми с другим человеком без согласия последнего

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-4, 4-1.

Задание № 20

Установите соответствие между классами и видами ЧС:

Дистракторы:

1. Литосферные ЧС
2. Атмосферные ЧС
3. Гидросферные ЧС
4. Биологические ЧС

Дистракторы соответствия:

1. Затяжные ливни, сильная жара, засухи, сильные холода, снегопады и метели.

2. Землетрясения, извержения вулканов

3. Эпидемии, пандемии, эпизоотии

4. Тайфуны, цунами, сильные волнения на море

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3.

Тема: Ввод слова или числа (Навыки/ТД)

Задание № 1

Коэффициент естественного освещения измеряется в (ответ словами)

Ответ:

{процентах}

Задание № 2

Химическая реакция, которая сопровождается выделением тепла и света называется ... (ответ в именительном падеже)

Ответ:

{горение}

Задание № 3

Часть биосферы, преобразованная человеком с помощью воздействия технических средств, а также технические и техногенные объекты называется...(ответ в именительном падеже)

Ответ:

{техносфера}

Задание № 4

Беспорядочное сочетание звуков различной частоты и интенсивности называется ... (ответ в именительном падеже)

Ответ:

{шум}

Задание № 5

Единица измерения громкости – ...

Ответ:

{децибел}

Задание № 6

Реализованная опасность это...

Правильный ответ:

Риск

Задание № 7

Массовые заболевания животных это...

Правильный ответ:

эпизоотия

Задание № 8

Эпидемия, характеризующаяся распространением инфекционного заболевания на территории всей страны, территории сопредельных государств, а иногда и многих стран мира называется ...

Правильный ответ:

Пандемия

Задание № 9

Рассчитать показатель индивидуального риска травматизма, если число травмированных на производстве 3 человека, а число работающих – 150 чел. (Ответ дать с округлением до сотых)

Правильный ответ:

0,02

Задание № 10

Численность населения России 140 млн человек. Индивидуальная вероятность смерти (или риск) от отравления некачественным алкоголем . Рассчитать число жителей Росси, погибающих в год по этой причине.

Правильный ответ:

33600

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Коханов В. Н., Емельянова Л. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 400 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=398298>

Л1.2 Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 446 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431537>

дополнительная

Л2.1 Холостова Е. И., Прохорова О. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 456 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=415043>

Л2.2 Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 297 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1017335>

Л2.3 сост. Л. Ф. Маслова ; СтГАУ Безопасность жизнедеятельности:метод. указание и задания для контрольной работы для студентов направления 35.03.04 – Агрономия. - Ставрополь: АГРУС, 2016. - 1,22 МБ

Л2.4 сост. Л. Ф. Маслова ; СтГАУ Специальная оценка условий труда:метод. указ. к практ. работе «Безопасность жизнедеятельности». - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 362 КБ

Л2.5 Маслова Л. Ф. Микроклимат производственных помещений:метод. указания к лабораторно-практ. занятию по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений подготовки и форм обучения. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 505 КБ

Л2.6 Рубцова Е. И., Афанасьев М. А., Боголюбова И. А., Любая С. И. Рабочая тетрадь для практических занятий по безопасности жизнедеятельности:для студентов аграрных вузов. - Ставрополь: Спектр, 2020. - 1,89 МБ

Л2.7 Л. Ф. Маслова, В. С. Шевцов, Е. А. Логачева, В. Н. Шемякин, Е. Е. Привалов, П. В. Коноплев, М. А. Мастепаненко, Ш. Ж. Габриелян ; Ставропольский ГАУ Практическое руководство по охране труда для руководителей и специалистов организаций АПК Ставропольского края. - Ставрополь: АГРУС, 2017. - 11,6 МБ

Л2.8 Маслова Л. Ф. Расследование несчастных случаев на производстве:метод. указания к практ. занятиям. - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 2,93 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 сост. Л. Ф. Маслова ; СтГАУ Безопасность жизнедеятельности:метод. указание по самостоят. работе для всех направлений подготовки. - Ставрополь: АГРУС, 2015. - 243 КБ

Л3.2 сост. Л. Ф. Маслова ; СтГАУ Безопасность жизнедеятельности:метод. указание и задания для контрольной работы для студентов направления 05.03.06 – Экология и природопользование. - Ставрополь: АГРУС, 2016. - 1,32 МБ

Л3.3 сост. Л. Ф. Маслова ; СтГАУ Безопасность жизнедеятельности:метод. указание и задания для контрольной работы для студентов направления 38.03.01 – Экономика. - Ставрополь: АГРУС, 2016. - 1,29 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс].	http://02s.ru/viewpage8091.html

2	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс].	http://otd-lab.ru/elektrobezopasnost
3	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс].	http://www.mchs.gov.ru/document/7744627
4	Производственное освещение. Нормы освещенности	http://02s.ru/viewpage8091.html
5	Электробезопасность	http://otd-lab.ru/elektrobezopasnost
6	Пожарная безопасность	https://www.trudohrana.ru/article/103267-qqq-17-m1-11-01-2017-pojarnaya-bezopasnos
7	Виды чрезвычайных ситуаций природного характера и их характеристика	http://www.mchs.gov.ru/document/7744627
8	Первая помощь пострадавшим. Реанимационные мероприятия	http://www.mchs.gov.ru/document/3248526

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на протяжении одного семестра. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» состоит из двух частей: БЖД на производстве (охрана труда), БЖД в ЧС. При планировании и организации времени на изучение дисциплины необходимо учитывать, что на лекциях рассматриваются теоретические вопросы последующих лабораторных занятий, что позволяет подготовиться к лучшему усвоению тематики лабораторных занятий. В конце месяца проводится контроль усвоения материала занятий либо при проведении «круглого стола», либо при проведении ролевой игры.

При изучении темы № 1 «Теоретические вопросы курса БЖД» необходимо запомнить терминологию, основные понятия и определения, используемые в дисциплине, что позволит в дальнейшем при ответе четко формулировать мысль.

При изучении темы №2 «Правовые вопросы курса БЖД» необходимо дополнительно познакомиться с конкретными статьями законодательных актов России, освещаемых на лекции.

При изучении темы №3 «Организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности» необходимо рассматривать в связи с будущей профессиональной деятельностью, по-скольку высшее учебное заведение готовит бакалавров любого направления подготовки работать организаторами производства.

Прежде всего, необходимо разобраться в организационной структуре обеспечения безопасности труда. На любом предприятии, в учреждении, в организации есть ответственные должностные лица за работу по безопасности и охране труда, и есть служба охраны труда. При этом служба охраны труда на предприятии выступает в роли координатора в работе по охране труда. Студент должен понимать, что в профессиональной деятельности решение вопросов организации работы по охране труда будет тесно связано с должностными обязанностями, а за невыполнение этой работы, в соответствии с законодательством, налагается ответственность. Понимание этого позволит в дальнейшем осознано подходить к изучению отдельных тем курса, связывая их с будущей профессиональной деятельностью.

При изучении темы №4 «Производственная санитария» надо изучить основные санитарные требования к территории предприятий, к зданиям, сооружениям, производственным помещениям, понять принципы нормирования факторов среды. Характеризуя отдельный производственный фактор, необходимо знать его определение, указать единицы измерения, ПДК (ПДУ, ПДД), охарактеризовать его вредное воздействие и профилактические мероприятия.

Часть вопросов раздела производственная санитария выносятся на самостоятельное изучение.

1. Классификация вредных веществ по степени воздействия. Защитные мероприятия.

2. Производственный шум. Вредное воздействие на человека. Профилактические меры.
3. Производственная вибрация. Вредное воздействие на человека. Профилактические меры.
4. Опасность ультразвука для человека, защитные мероприятия.
5. Вредное воздействие электромагнитных полей на человека. Защитные мероприятия.
6. Опасность ультрафиолетового и инфракрасного излучения. Защита человека.
7. Ионизирующие излучения. Виды поражений человека, средства защиты.

При изучении темы №5 «Электробезопасность» надо учитывать, что каждый работник должен иметь группу допуска к работе электрифицированным инструментом не ниже первой, а потому вопросы электробезопасности должны изучаться на уровне нормативных требований к I группе.

При изучении темы №6 «Пожарная безопасность», необходимо учитывать, что вопросы пожарной безопасности, как и охраны труда на предприятиях являются профессиональной обязанностью ответственных должностных лиц. Изучая вопросы пожарной безопасности необходимо усвоить условия начала и прекращения процесса горения, изучить классификацию строительных материалов по возгораемости, зданий по огнестойкости, производств по пожароопасности, характеристику огнегасительных веществ и технических средств тушения пожара.

При изучении темы №7 «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», необходимо знать классификацию ЧС, определение той или иной ситуации, ее характеристику и комплекс мероприятий по предотвращению ее возникновения.

Часть вопросов раздела «БЖД в ЧС» выносятся на самостоятельное изучение:

1. Основные принципы и способы защиты населения.
2. Укрытие населения в защитных сооружениях.
3. Эвакуация населения при ЧС.
4. Прогнозирование и оценка возможных последствий ЧС.
5. Обеспечение устойчивой работы объектов народного хозяйства в ЧС

При изучении темы №8 «Первая помощь пострадавшим» необходимо понимать, что речь идет о доврачебной помощи, а потому назначение каких-либо лекарственных средств не входит в компетенцию оказывающего помощь и помощь должна заключаться лишь в поддержании жизнедеятельности пострадавшего до приезда скорой помощи или до осмотра врача лечебного учреждения. Алгоритмы действий при оказании помощи пострадавшим необходимо изучить.

Часть вопросов раздела «Первая помощь пострадавшим» выносятся на самостоятельное изучение:

1. Основные приемы оказания первой помощи при несчастном случае, связанном с ранением, ушибом, растяжением связок, при вывихе руки.
2. Первая помощь при легких ожогах, при тепловом ударе, при обморожении.
3. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.
4. Первая помощь при несчастном случае, связанном с отравлением пестицидами.

Содержание аптечки первой помощи.

5. Особенности оказания первой помощи при отравлении угарным газом.
6. Последовательность в приемах оказания первой помощи при утоплении.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	316/НК 107/ЭЭ Ф	<p>Оснащение: специализированная мебель на 250 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., президиум – 1 шт., видеостена из 9 бесшовный ЖК дисплеев Mercury Full HD 55” ширина-3,1 м высота - 1,7 м , АРМ на основе Intel Core i3 , Монитор Dell 21.5", Клавиатура + мышь , Источник бесперебойного питания 650ВА, Монитор ЖК размер экрана: Dell 21.5", широкоформатная матрица VA с разрешением 1920×1080, отношением сторон 16:9 - 3шт.,микрофонная система Restmoment RX-812 -1шт, Restmoment RX-D58 микрофон делегата -4шт.,АМС настенный громкоговоритель мониторного типа - 6шт., DSPPA микшер-усилитель - 1шт. магнитно-маркерная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Оснащение: ученические парты на 32 посадочных места, компьютерный практикум «Радиационная безопасность» БЖ 9 (с компьютером) – 1 шт., акустическая система</p>

		107/ЭЭ Ф	<p>Оснащение: ученические парты на 32 посадочных места, компьютерный практикум «Радиационная безопасность» БЖ 9 (с компьютером) – 1 шт., акустическая система MICROLABV3650 BI – 5 шт., комплект №4 муляж подростка – 1 шт., лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2м – 1 шт., лабораторная установка «Методы очистки воды» БЖ8м – 1 шт., лабораторная установка «Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий» БЖС 3 – 1 шт., лабораторная установка «Эффективность и качество освещения» БЖ 1 -1 шт., лабораторный стенд «Защита от СВЧ-излучения» БЖ5м – 1 шт., Лабораторный стенд «Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных примесей» БЖС 7 – 1 шт., лабораторный стенд « Средства обеспечения электробезопасности» БЖС 6 – 1 шт, мультимедиа-проектор ViewSonicPJ 562 LCD – 1 шт., робот тренажер «Гоша» - 1 шт., тренажер для оказания помощи человеку при неотложных состояниях БЖ 10 – 1 шт., экран ProjectaCompactElectrol с электрическим приводом -1 шт. подключение к сети «Интернет», доступ в электронную</p>
2	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</p>		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736).

Автор (ы)

_____ доц. КЭФиОТ, ксхн Любая Светлана Ивановна

Рецензенты

_____ доц. КЭФиОТ, ктн Коноплев Павел Викторович

_____ доц. КЭФиОТ, ксхн Маслова Любовь Федоровна

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании Кафедра электротехники, физики и охраны труда протокол № 8 от 12.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Заведующий кафедрой _____ Яновский Александр Александрович

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № 6 от 31.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Руководитель ОП _____