

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Свиноводство

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Получение студентами знаний в области промышленного свиноводства, теории вопроса прогрессивной технологии производства свинины в различных категориях хо-зяйств, с учетом интенсификации свиноводства и перевода отрасли на промышленную основу

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.	ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных	знает (А/01.6) Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород (А/01.6) Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы (А/01.6) Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная (А/01.6) Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных (А/01.6) Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов (А/01.6) Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (А/01.6) Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация (А/01.6) Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов (А/01.6) Стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации (А/01.6) Значение мечения и идентификации племенных животных и

		<p>материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе</p> <p>(А/01.6) Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)</p> <p>(А/01.6) Порядок присвоения кличек племенным животным</p> <p>умеет</p> <p>(А/01.6) Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий</p> <p>(А/01.6) Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p>(А/01.6) Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>(А/01.6) Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>(А/01.6) Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных</p> <p>(А/01.6) Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных</p> <p>(А/01.6) Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц)</p> <p>(А/01.6) Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада</p> <p>(А/01.6) Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии</p>
--	--	--

		<p>животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке (А/01.6) Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</p> <p>владеет навыками</p> <p>(А/01.6) Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных (А/01.6) Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации (А/01.6) Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p>
<p>ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.</p>	<p>ПК-1.2 Проводить комплексную оценку племенных животных (бонитировку)</p>	<p>знает</p> <p>(А/02.6) Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки.</p> <p>(А/02.6) Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки.</p> <p>(А/02.6) Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу.</p> <p>(А/02.6) Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий.</p> <p>(А/02.6) Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов.</p> <p>умеет</p> <p>(А/02.6) Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.</p> <p>(А/02.6) Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке.</p> <p>(А/02.6) Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям.</p> <p>(А/02.6) Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства.</p> <p>(А/02.6) Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных.</p> <p>владеет навыками</p>

		<p>(А/02.6) Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий</p> <p>(А/02.6) Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.</p> <p>(А/02.6) Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.</p>
<p>ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.</p>	<p>ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных</p>	<p>знает</p> <p>(А/03.6) Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных.</p> <p>(А/03.6) Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов.</p> <p>(А/03.6) Способы чистопородного разведения животных.</p> <p>(А/03.6) Стабилизирующее скрещивание животных.</p> <p>(А/03.6) Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям.</p> <p>умеет</p> <p>(А/03.6) Использовать метод чистопородного разведения животных.</p> <p>(А/03.6) Использовать метод стабилизирующего отбора животных.</p> <p>владеет навыками</p> <p>(А/03.6) Организация чистопородного разведения животных.</p> <p>(А/03.6) Организация стабилизирующего отбора животных.</p>
<p>ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных.</p>	<p>ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных</p>	<p>знает</p> <p>(С/01.6) Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов.</p> <p>(С/01.6) Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов.</p> <p>умеет</p> <p>(С/01.6) Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов.</p> <p>владеет навыками</p>

		(С/01.6) Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации. (С/01.6) Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	знает методы поиска, анализа и обобщения материалов по актуальным научным проблемам при содержании продуктивных животных в малых формах хозяйствования населения умеет выявлять методы решения проблем в воспроизводстве и содержании продуктивных животных владеет навыками навыками решения проблем в воспроизводстве и содержании продуктивных животных на основе научно-практического опыта.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Свиноводство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 6, 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Свиноводство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Биотехника воспроизводства с основами акушерства

Биотехнология в животноводстве

Генофонд отечественных пород животных и птиц

Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц

Пчеловодство

Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных

Современные методы исследований

Способы повышения продуктивности животных и птиц

Генетика и биометрия

Кормление животных

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Организация племенного дела

Разведение животных

Философия

Проектная деятельность

Математическая статистика. Анализ и обработка данных

Общепрофессиональная практика

Морфология животных

Биологические основы полноценного кормления
Молочное дело
Овцеводство и козоводство
Отраслевые особенности развития инновационных технологий
Проектная работа
Птицеводство
Рыбоводство и основы аквакультуры
Скотоводство и молочное дело
Технологическая практика
Документооборот в зоотехнии
Зоогигиена
Коневодство
Кролиководство и звероводство
Механизация и автоматизации в животноводстве
Организация аукционов и выставок в животноводстве
Правоведение и гражданская позиция
Применение компьютерных программ в селекции животных
Производство и первичная обработка кожевенного и пушно-мехового сырья
Технология производства и переработки продукции пчеловодства
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Технологическое предпринимательство
Биохимия
Кормопроизводство
Технология переработки продукции рыбоводства
Физиология животных
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
История России
Менеджмент
Микробиология и иммунология
Основы ветеринарии
Физическая культура и спорт
Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка
Биология декоративных и экзотических животных
Зоокультура
Зоология
Иностранный язык
Информационные технологии
Основы военной подготовки
Психология профессионально-личностного развития
Теория эволюции
Экономика
Безопасность жизнедеятельности
Биология с основами экологии
Введение в профессиональную деятельность
История животноводства
Культура речи и деловое общение
Основы российской государственности
Терминологические основы профессиональных коммуникаций
Финансовая грамотность
Химия

Освоение дисциплины «Свиноводство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Кинология

2.1.	Хозяйственные, биологические, экологические и этологические особенности свиней	6	2	2		4	КТ 1	Устный опрос	УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2
3.	3 раздел. Конституция, экстерьер, интерьер свиней, их связь с продуктивностью								
3.1.	Конституция, экстерьер, интерьер свиней, их связь с продуктивностью	6	8	2		6	4	КТ 1	Коллоквиум, Устный опрос
4.	4 раздел. Происхождение свиней. Породы свиней								
4.1.	Происхождение свиней. Породы свиней	6	6	2		4	6	КТ 1	Устный опрос, Реферат
5.	5 раздел. Основы рационального кормления и водоснабжения свиней. Организация кормления								
5.1.	Основы рационального кормления и водоснабжения свиней. Организация кормления	6	8	4		4	6	КТ 1	Устный опрос, Коллоквиум
6.	6 раздел. Организационные формы и принципы работы свиноводческих хозяйств								
6.1.	Организационные формы и принципы работы свиноводческих хозяйств	6	6	4		2	6	КТ 2	Устный опрос
7.	7 раздел. Организация фермерского хозяйства								
7.1.	Организация фермерского хозяйства	6	4	2		2	6	КТ 2	Устный опрос, Коллоквиум
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		216	18		18	36		
8.	8 раздел. Технология воспроизводства стада								
8.1.	Технология воспроизводства стада	7	8	2		6	12	КТ 2	Устный опрос, Коллоквиум
9.	9 раздел. Технология проведения опоросов, выращивания поросят-сосунов, отъёмышей и ремонтного молодняка								
9.1.	Технология проведения опоросов, выращивания поросят-сосунов, отъёмышей и ремонтного молодняка	7	10	2		8	12	КТ 2	Устный опрос
10.	10 раздел. Технология откорма свиней								
10.1.	Технология откорма свиней	7	10	4		6	12	КТ 3	Устный опрос, Коллоквиум
11.	11 раздел. Лагерно – пастбищное содержание свиней								

11.1.	Лагерно – пастбищное содержание свиней	7	2	2		4	КТ 3		УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1	
12.	12 раздел. Племенная работа в свиноводстве									
12.1.	Племенная работа в свиноводстве	7	10	4		6	8	КТ 3	Устный опрос	УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
13.	13 раздел. Организация труда, учет, отчетность, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм									
13.1.	Организация труда, учет, отчетность, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм	7	14	4		10	6	КТ 3		УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		216	18		36	54			
	Итого		216	36		54	90			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Основная характеристика свиноводства	Основная характеристика свиноводства	2/-
Хозяйственные, биологические, экологические и этологические особенности свиней	Хозяйственные, биологические, экологические и этологические особенности свиней	2/-
Конституция, экстерьер, интерьер свиней, их связь с продуктивностью	Конституция, экстерьер, интерьер свиней, их связь с продуктивностью	2/2
Происхождение свиней. Породы свиней	Происхождение свиней. Породы свиней	2/2
Основы рационального кормления и водоснабжения свиней. Организация кормления	Основы рационального кормления и водоснабжения свиней. Организация кормления	4/-
Организационные формы и принципы работы свиноводческих хозяйств	Организационные формы и принципы работы свиноводческих хозяйств	4/-
Организация фермерского хозяйства	Организация фермерского хозяйства	2/-

Технология воспроизводства стада	Технология воспроизводства стада	2/2
Технология проведения опоросов, выращивания поросят-сосунов, отъёмышей и ремонтного молодняка	Технология проведения опоросов, выращивания поросят-сосунов, отъёмышей и ремонтного молодняка	2/2
Технология откорма свиней	Технология откорма свиней	4/-
Лагерно – пастбищное содержание свиней	Лагерно – пастбищное содержание свиней	2/2
Племенная работа в свиноводстве	Племенная работа в свиноводстве	4/2
Организация труда, учет, отчетность, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм	Организация труда, учет, отчетность, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм	4/-
Итого		36

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Основная характеристика свиноводства	4
Хозяйственные, биологические, экологические и этологические особенности свиней	4
Конституция, экстерьер, интерьер свиней, их связь с продуктивностью	4
Происхождение свиней. Породы свиней	6

Основы рационального кормления и водоснабжения свиней. Организация кормления	6
Организационные формы и принципы работы свиноводческих хозяйств	6
Организация фермерского хозяйства	6
Технология воспроизводства стада	12
Технология проведения опоросов, выращивания поросят-сосунов, отъёмышей и ремонтного молодняка	12
Технология откорма свиней	12
Лагерно – пастбищное содержание свиней	4
Племенная работа в свиноводстве	8
Организация труда, учет, отчетность, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Свиноводство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Свиноводство».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Свиноводство».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Свиноводство».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (реферат).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Основная характеристика свиноводства	Л1.1, Л1.2		
2	Хозяйственные, биологические, экологические и этологические особенности свиней	Л1.1, Л1.2		
3	Конституция, экстерьер, интерьер свиней, их связь с продуктивностью	Л1.1, Л1.2		
4	Происхождение свиней. Породы свиней	Л1.1, Л1.2		
5	Основы рационального кормления и водоснабжения свиней. Организация кормления	Л1.1, Л1.2		
6	Организационные формы и принципы работы свиноводческих хозяйств	Л1.1, Л1.2		
7	Организация фермерского хозяйства	Л1.1, Л1.2		
8	Технология воспроизводства стада	Л1.1, Л1.2		
9	Технология проведения опоросов, выращивания поросят-сосунов, отъёмышей и ремонтного молодняка	Л1.1, Л1.2		
10	Технология откорма свиней	Л1.1, Л1.2		
11	Лагерно – пастбищное содержание свиней	Л1.1, Л1.2		
12	Племенная работа в свиноводстве	Л1.1, Л1.2		
13	Организация труда, учет, отчетность, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм	Л1.1, Л1.2		

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Свиноводство»

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	Коневодство					x	x		
	Кролиководство и звероводство						x		
	Научно-исследовательская работа								x
	Овцеводство и козоводство							x	x
	Птицеводство						x	x	
	Пчеловодство					x			
	Разведение животных			x	x				
	Рыбоводство и основы аквакультуры							x	x
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных					x			
	Скотоводство								x
	Скотоводство и молочное дело							x	x
	Служебное собаководство								x
	Способы повышения продуктивности животных и птиц						x		
	ПК-1.3:Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных	Биотехнология в животноводстве					x		
Генофонд отечественных пород животных и птиц						x			
Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц						x			
Кинология									x
Коневодство						x	x		
Кролиководство и звероводство							x		
Научно-исследовательская работа									x
Овцеводство и козоводство								x	x
Организация племенного дела					x				
Птицеводство							x	x	
Пчеловодство						x			
Разведение животных				x	x				
Рыбоводство и основы аквакультуры								x	x
Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных						x			
Скотоводство									x
Скотоводство и молочное дело								x	x
Служебное собаководство									x
Способы повышения продуктивности животных и птиц						x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.1:Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных	Биологические основы полноценного кормления							x	
	Зоогигиена					x	x		
	Кинология								x
	Коневодство					x	x		
	Кормление животных			x	x				
	Кролиководство и звероводство						x		
	Овцеводство и козоводство							x	x
	Организация племенного дела				x				
	Птицеводство						x	x	
	Пчеловодство					x			
	Разведение животных			x	x				
	Рыбоводство и основы аквакультуры							x	x
	Скотоводство								x
	Скотоводство и молочное дело							x	x
	Служебное собаководство								x
Технологическая практика						x	x		
УК-1.2:Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					x			
	Биотехнология в животноводстве					x			
	Кормление животных			x	x				
	Научно-исследовательская работа								x
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)				x				
	Организация племенного дела				x				
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных					x			
	Современные методы исследований					x			
	Способы повышения продуктивности животных и птиц					x			
	Технологическая практика						x	x	
	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ								x
	Философия				x				

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Свиноводство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Свиноводство» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
6 семестр			
КТ 1	Устный опрос		5
КТ 1	Коллоквиум		10
КТ 1	Реферат		10
КТ 2	Устный опрос		5
КТ 2	Коллоквиум		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			40
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			110
7 семестр			
КТ 2	Устный опрос		2
КТ 2	Коллоквиум		8
КТ 3	Устный опрос		2
КТ 3	Коллоквиум		8
Сумма баллов по итогам текущего контроля			60
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			
КТ 1	Устный опрос	5	
КТ 1	Коллоквиум	10	
КТ 1	Реферат	10	
КТ 2	Устный опрос	5	

КТ 2	Коллоквиум	10	
7 семестр			
КТ 2	Устный опрос	2	
КТ 2	Коллоквиум	8	
КТ 3	Устный опрос	2	
КТ 3	Коллоквиум	8	

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Свиноводство» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и

последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Свиноводство»

Вопросы к зачету

1. Хозяйственные и биологические особенности свиней.
2. Этологические особенности свиней.
3. Понятие о конституции и экстерьере свиней. Методы изучения и оценки роста и развития свиней.
4. Типы свиней по скороспелости и направлению продуктивности.
5. Основные промеры и индексы телосложения свиней.
6. Методы оценки энергии роста и развития свиней.
7. Воспроизводительные качества свиноматок и хряков.
8. Откормочные качества свиней.
9. Мясосальные качества свиней. Разрубы, отрубы и сортовые части туши по Б.П. Волкопялову.
10. Категории свинины по ГОСТ 53221-2008.
11. Оценка генотипа хряков и маток методом контрольного откорма.
12. Оценка ремонтного молодняка по собственной продуктивности.
13. Оценка продуктивности проверяемых и основных свиноматок.
14. Оценка продуктивности проверяемых и основных хряков.
15. Скороспелая мясная порода свиней (СМ-1).
16. Северокавказская порода свиней.
17. Крупная чёрная порода свиней.
18. Крупная белая порода свиней.
19. Порода дюрок.
20. Порода ландрас.
21. Ливенская порода свиней.
22. Миргородская порода свиней.
23. Уржумская порода свиней.
24. Красная белополая порода свиней.
25. Порода йоркшир.
26. Порода пьетрен.
27. Безвыгульная система содержания свиней.
28. Выгульная система содержания свиней.
29. Лагерная система содержания свиней.
30. Значение микроклимата для свиней.
31. Устройство полов в свинарниках.
32. Устройство поилок и кормушек в свинарниках.
33. Организация навозоудаления в свинарниках.
34. Площадь жизненного пространства для различных половозрастных групп свиней.
35. Откорм свиней. Виды откорма свиней.
36. Потребность свиней различных половозрастных групп в энергии и питательных веществах.
37. Характеристика основных кормов, скармливаемых свиньям.
38. Характеристика основных подкормок, скармливаемых свиньям.
39. Типы кормления свиней.
40. Определение потребности в кормах для различных половозрастных групп свиней.
41. Подготовка и скармливание кормов свиньям.
42. Использование белково-витаминно-минеральных добавок в свиноводстве.
43. Использование биологически активных веществ в кормлении свиней.
44. Кормовые отравления в свиноводстве.
45. Потребность свиней различных половозрастных групп свиней в воде.
46. Требования, предъявляемые к питьевой воде в свиноводстве.
47. Кормление хряков-производителей.
48. Кормление холостых свиноматок.
49. Кормление супоросных свиноматок.
50. Кормление подсосных свиноматок.
51. Подкормка поросят-сосунов.
52. Кормление поросят-отъемышей.

53. Кормление молодняка свиней на первом этапе откорма.
54. Кормление молодняка свиней на втором этапе откорма.
55. Кормление ремонтного молодняка.
56. Беконный откорм свиней.
57. Мясной откорм свиней.
58. Сальный откорм свиней.

Вопросы к экзамену

1. Использование гетерозиса в практике товарного свиноводства.
 2. Методика контрольного откорма.
 3. Рост и развитие свиней.
 4. Племенные индивидуальные карточки на маток и хряков. Порядок их заполнения.
 5. Кормление, содержание и племенное использование хряков.
 6. Отъем поросят от маток.
 7. Особенности роста и развития свиней в эмбриональный период и постэмбриональный.
 8. Степной тип скороспелой мясной породы.
 9. Структура стада хозяйств различных категорий.
 10. Технология содержания и кормления хряков – производителей.
 11. Зоотехнический учёт в свиноводстве, его основное содержание, ведение. Основные формы зоотехнического учёта.
 12. Сроки отъёма поросят от свиноматок и техника его проведения.
 13. Конституция и конституционные типы свиней.
 14. Скороспелая мясная (СМ -1) порода.
 15. Методы племенной работы в свиноводстве.
 16. Северокавказская порода свиней (ДМ – 1).
 17. Организация племенной работы в свиноводстве.
 18. Морфо – физиологические различия у диких и домашних свиней.
 19. Измерение площади «мышечного глазка» и её связь с мясностью туши.
 20. Биологические особенности свиней.
 21. Кормление поросят – сосунов.
 22. Оценка мясосальных качеств свиней.
 23. Крупная чёрная порода свиней.
 24. Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве.
 25. Пути дальнейшего совершенствования отечественных пород свиней (на примере северокавказской породы).
 26. Крупная белая порода свиней.
 27. Экономическое значение массы гнезда поросят в 2-х месячном возрасте.
 28. Типы свиней по продуктивности и телосложению.
 29. Технология кормления и содержания подсосных маток.
 30. Интерьер свиней и его значение для оценки конституции и продуктивности свиней.
- Методы оценки экстерьера.
31. Бонитировка ремонтного молодняка.
 32. Технология содержания поросят – отъёмшей.
 33. Оценка откормочных качеств свиней и пути их улучшения.
 34. Зимнее и летнее содержание подсосных свиноматок.
 35. Отбор и подбор в свиноводстве.
 36. Технология беконного откорма свиней.
 37. Оценка свиней по качеству потомства методами контрольного откорма и выращивания.
 38. Основные промеры свиней. Стати тела и индексы телосложения.
 39. Продуктивность маток и хряков, методы их учёта.
 40. Селекция свиней на долголетие.
 41. Мечение свиней.
 42. Химический состав и питательная ценность свинины.
 43. Методы селекции свиней по откормочным и мясным качествам.
 44. Технология содержания и кормления холостых и супоросных маток.

45. Бонитировка свиней: задачи, организация проведения.
46. Анемия поросят и профилактика отхода.
47. Технология содержания и кормления ремонтного молодняка.
48. Подготовка маток и хряков к случке.
49. Технология выращивания поросят – сосунов.
50. Бонитировка свиноматок.
51. Режим использования хряков – производителей при естественной случке и искусственном осеменении.
52. Бонитировка свиноматок.
53. Кастрация хряков и свинок, значение этого мероприятия для откорма.
54. Технология отъёма поросят и выращивание отъёмышей.
55. Профилактика стрессов при переходе на новое содержание и кормление молодняка.
56. Оценка продуктивности свиноматок.
57. Украинская степная белая порода свиней.
58. Методы разведения свиней.
59. История породообразовательного процесса в свиноводстве.
60. Ранний отъём поросят.
61. Методы селекции свиней по воспроизводительным качествам.
62. Влияние селекции на продуктивность и конституцию свиней.
63. Половая зрелость свиней. Рекомендуемый возраст и живая масса при первой случке.
64. Биологические особенности свиней.
65. Понятие о племенной работе и её значение в интенсификации отрасли.
67. Технология содержания и кормления поросят – отъёмышей.
68. Стимуляция и синхронизация овуляции у свиней.
69. Бонитировка хряков.
70. Народно – хозяйственное значение свиноводства.

Примерная тематика курсовых проектов

1. Технология производства поросят-сосунов.
2. Беконный откорм свиней.
3. Технология искусственного осеменения в свиноводстве.
4. Создание микроклимата в свиноводческих помещениях.
5. Технология и техника воспроизводства стада свиней.
6. Гибридизация в свиноводстве. Система разведения свиней в Ставропольском крае.
7. Правила транспортировки и сдачи свиней на мясоперерабатывающие предприятия.
8. Селекция свиней на повышение мясной продуктивности.
9. Технология содержания и кормления супоросных маток.
10. Теоретические основы и практическая организация разведения свиней по линиям.
11. Технология производства поросят-отъёмышей.
12. Скрещивание и гибридизация в свиноводстве.
13. Факторы, влияющие на качество свинины.
14. Ранний отъём поросят, содержание раннеотнятых поросят.
15. Сальный откорм свиней и качество шпика.
16. Гипотрофия поросят. Этиология, лечение и профилактика.
17. Основные отечественные внутривидовые типы свиней, разводимые в стране и на Ставрополье.
18. Интенсивный мясной откорм свиней.
19. Технология производства ремонтного молодняка свиней.
20. Значение и организация контрольного откорма и контрольного выращивания молодняка свиней.
21. Сравнительная характеристика крупной белой и скороспелой мясной пород (СМ-1).
22. Крупная черная порода свиней. Характеристика и использование этой породы в системе разведения.
23. Мясные породы свиней и их характеристика.
24. Технология содержания и кормления подсосных маток.

25. Крупная белая порода свиней. История выведения. Характеристика и влияние ее на улучшение свиноводства в России.
26. Технология производства свинины в свиноводческих предприятиях промышленного типа.
27. Порода ландрас. Характеристика и распространение. Использование свиней этой породы в системе скрещивания и гибридизации.
28. Технология содержания и кормления холостых маток.
29. Специализированные мясные типы свиней, разводимые в стране. Методы выведения и использования.
30. Основные биологические, экологические и этологические особенности свиней.
31. Методы чистопородной селекции. Отбор, подбор, комплексная и преимущественная селекция. Селекция по индексам.
32. Технология содержания и кормления хряков-производителей.
33. Основные зарубежные породы и типы свиней, разводимые в нашей стране.
34. Искусственное осеменение свиней. Выявление маток в охоте. Синхронизация и стимуляция охоты и овуляции свиней.
35. Северокавказская порода свиней. Использование свиней этой породы в системе скрещивания и гибридизации.
36. Использование современных белково-витаминных добавок при откорме свиней.
37. Пути повышения продуктивности свиней.
38. Скороспелая мясная порода свиней (СМ-1). Методы ее выведения. Характеристика зональных типов.
39. Свиньи породы дюрок. Характеристика и использование этой породы.
40. Поточная технология производства свинины.
41. Гемпширская порода свиней. Характеристика и использование этой породы.
42. Факторы, влияющие на качество мяса и шпика свиней.
43. Эстонская беконная порода свиней. Характеристика и использование этой породы.
44. Типы кормления свиней, технология приготовления кормов.
45. Генетические методы совершенствования племенных качеств свиней.
46. Двухфазная технология производства свинины.
47. Беконные породы свиней и их характеристика.
48. Селекция свиней на долголетие.
49. Трехфазная технология производства свинины.
50. Промышленная технология производства свинины по закрытой технологии.

Темы рефератов по разделу «Происхождение свиней. Породы свиней»)

1. Происхождение и классификация пород свиней
2. Коренные домашние свиньи Европы и Азии
3. Средиземноморские свиньи древнего смешанного происхождения
4. Возникновение первых заводских пород в Англии и их роль в дальнейшем пороодообразовании
5. Свиноводство феодальной России
6. Современное состояние свиноводства в Российской Федерации
7. Свиноводство Германии
8. Свиноводство Дании
9. Свиноводство Англии
10. Свиноводство Бельгии
11. Свиноводство Соединенных Штатов Америки
12. Свиноводство Польши
13. Свиноводство Болгарии

Контрольная точка № 1 (Коллоквиум по разделу «Конституция, экстерьер, интерьер свиней, их связь с продуктивностью»)

1. Конституция как основное свойство организма.
2. Типы конституции свиней по П.Н. Кулешову.

3. Типизация свиней по признаку эйрисомности (широкотелости) и лептосомности (узкотелости)

4. Формирование конституции свиней в онтогенезе
5. Особенности экстерьера свиней
6. Методы оценки экстерьера свиней
7. Производственные типы свиней
8. Кондиции свиней
9. Типы свиней по скороспелости и направлению продуктивности
10. Поведенческие реакции свиней
11. Адаптация свиней. Механизм адаптации свиней
12. Биоэнергетический аспект адаптации
13. Продуктивные признаки свиней
14. Стрессы у свиней
15. Механизм стресс-реакций
16. Профилактика стрессов

Контрольная точка № 2 (Коллоквиум по разделу «Основы рационального кормления и водоснабжения свиней. Организация кормления»)

1. Потребность свиней различных половозрастных групп в энергии и питательных веществах

2. Характеристика основных кормов, скармливаемых свиньям
3. Характеристика основных подкормок, скармливаемых свиньям
4. Концентрированные корма
5. Зернобобовые корма
6. Сочные корма
7. Зеленые корма
8. Корма животного происхождения
9. Типы кормления свиней
10. Определение потребности в кормах для различных половозрастных групп свиней
11. Подготовка и скармливание кормов свиньям
12. Влияние кормов на качество свинины
13. Использование белково-витаминно-минеральных добавок в свиноводстве
14. Использование биологически активных веществ в кормлении свиней
15. Кормовые отравления в свиноводстве
16. Основные источники заражения кормов микотоксинами
17. Профилактика микотоксикозов свиней
18. Потребность свиней различных половозрастных групп свиней в воде
19. Требования, предъявляемые к питьевой воде в свиноводстве
20. Кормление хряков-производителей
21. Кормление холостых свиноматок
22. Кормление супоросных свиноматок
23. Кормление подсосных свиноматок
24. Подкормка поросят-сосунов
25. Кормление поросят-отъемышей
26. Кормление молодняка свиней на первом этапе откорма
27. Кормление молодняка свиней на втором этапе откорма
28. Кормление ремонтного молодняка
29. Беконный откорм свиней
30. Мясной откорм свиней
31. Сальный откорм свиней

Контрольная точка № 3 (Коллоквиум по разделу «Организация фермерского хозяйства»)

1. Технологии производства продукции на ферме
2. Расчеты по организации производства товарной продукции в цехе откорма
3. Организация производства продукции на доращивания
4. Организация воспроизводства и репродукции

5. Составление циклограммы согласованной работы цехов крупной фермы при равномерно-поточном производстве свинины

6. Составление циклограммы согласованной работы цехов крупной фермы при поточном производстве свинины и получении 60 % опоросов маток и молодняка в первом полугодии

7. Составление плана случек, опоросов и получения молодняк на свиноферме с сезонными опоросами

Контрольная точка № 4 (Коллоквиум по разделу «Технология воспроизводства стада»)

1. Продуктивность и происхождение хряков-производителей
2. Характеристика комплексных пород (типов)
3. Характеристика трансконтинентальных пород (крупная белая порода, йоркшир, дюрок, гемпшир, пьетрен и др.)
4. Специализированные породы хряков
5. Технология содержания хряков-производителей
6. Теоретическое обоснование норм и рационов кормления хряков-производителей
7. Теоретическое обоснование оптимальных зоогигиенических параметров в хрячниках
8. Качество спермы. Методики определения степени разбавления спермы
9. Физиология воспроизводительной функции свиноматок
10. Искусственное осеменение свиней
11. Активные методы осеменения свиноматок
12. Организация выборки свиноматок в охоте
13. Ультразвуковые приборы для раннего определения супоросности свиноматок.

Устройство, принцип действия.

14. Причины бесплодия свиноматок
15. Технология содержания холостых, условно-супоросных и супоросных свиноматок
16. Планирование опоросов. Организация их проведения
17. Технология содержания подсосных свиноматок с поросятами
18. Оптимизация условий содержания свиноматок с поросятами современными методами
19. Экономическое обоснование, организация и проведение раннего отъема поросят
20. Профилактика заболеваний свиноматок и поросят-сосунов
21. Организация зоотехнического учета в цехе воспроизводства и репродукции
22. Выращивание поросят-отъемышей

Контрольная точка № 5 (Коллоквиум по разделу «Технология откорма свиней»)

1. Теоретические основы откорма свиней
2. Основные виды откорма
3. Технологическое оборудование для откорма
4. Виды кормов и рационов при откорме свиней
5. Технологические особенности содержания откармливаемых свиней
6. Особенности беконного откорма свиней
7. Транспортировка и предубойное содержание свиней
8. Современная технология откорма свиней в промышленных комплексах
9. Технология откорма в фермерских хозяйствах

Контрольная точка № 6 (Коллоквиум по разделу «Организация труда, учет, отчетность, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свинов одческих хозяйств»)

1. Организация труда в бригаде
2. Организация труда в звене
3. Организация труда при поточной технологии производства свинины
4. Раздельно-цеховая система организации производства и труда
5. Организация труда в хозяйстве с законченным оборотом стада
6. Организация труда при туровой системе случек и опоросов
7. Организация 2-х сменной работы свинаярей
8. Принцип укороченного рабочего дня на промышленных комплексах

9. Организация труда в индивидуальных фермерских хозяйствах
10. Структура себестоимости 1 центнера свинины в хозяйствах с различной формой собственности
11. Зоотехнический учет с использованием компьютерных технологий
12. Зоотехнические формы учета (плеккарточка, племсвидетельство, журналы учета продуктивности животных)
13. Организация диспетчерской службы в свиноводстве
14. Алфавитно-цифровая индексация помещений свиноводческого комплекса промышленного типа
15. Способы мечения свиней
16. Зоотехнический учет в цехе доращивания поросят
17. Зоотехнический учет в цехе откорма
18. Основы экономики свиноводства
19. Передовые опыты организации свиноводства
20. Оценка экономической эффективности различных технологических систем в свиноводстве
21. Организация труда в специализированных бригадах
22. Бригадно-звеньевая организация труда
23. Раздельно-цеховая (поточная) организация труда

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Бажов Г. М. Интенсивное свиноводство [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162347>

Л1.2 сост. Н. С. Баранова Свиноводство [Электронный ресурс]:учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния очной и заочной форм обучения. - пос. Караваяво: КГСХА, 2019. - 111 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133655>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины «Свиноводство». [размещена в электронной форме в личном кабинете Растоварова Е.И.]

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	309/БТФ	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	3. Учебная аудитория № 309/БТФ	309/БТФ	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
	4. Учебная аудитория № 311/БТФ	311/БТФ	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Свиноводство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).

Автор (ы)

_____ Доцент , Кандидат сельскохозяйственных наук
Растоваров Евгений Иванович

Рецензенты

_____ Профессор , Доктор сельскохозяйственных наук
Сычева Ольга Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Свиноводство» рассмотрена на заседании Кафедры кормления животных и общей биологии протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой _____ Растоваров Евгений Иванович

Рабочая программа дисциплины «Свиноводство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Руководитель ОП _____