

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гуныко Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.11 Сравнительное правоведение и международное право**

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ДОПК-8 Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ДОПК-8.1 Знает содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения	<b>знает</b> Содержание и структуру и иерархию источников международного права.
		<b>умеет</b> Осуществлять поиск, анализ и применение международно-правовых актов для решения профессиональных задач
		<b>владеет навыками</b> Навыками анализа текстов конвенций и решений международных судов.
ДОПК-8 Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ДОПК-8.2 Умеет пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности	<b>знает</b> Содержание ключевых международных договоров, обычаев, актов международных организаций
		<b>умеет</b> Осуществлять поиск, анализ и применение международно-правовых актов для решения профессиональных задач; толковать положения международных договоров.
		<b>владеет навыками</b> Навыками работы с базами данных международных договоров (ООН, Совет Европы)
ДОПК-8 Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ДОПК-8.3 Владеет навыками работы с международно-правовыми актами	<b>знает</b> Основные категории, принципы и отрасли международного права; роль права в системе современных международных отношений.
		<b>умеет</b> Использовать сравнительно-правовой метод для сопоставления национальных и международных правовых подходов.
		<b>владеет навыками</b> Понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины для проведения самостоятельных аналитических исследований.
ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права возникающие в современных международных	ДОПК-9.1 Знает основные категории международного права и его роль в международн	<b>знает</b> Основные категории, принципы и отрасли международного права; роль права в системе современных международных отношений.
		<b>умеет</b> Применять нормы международного права для анализа актуальных проблем и ситуаций в мировой политике и экономике;

отношениях	ых отношениях; содержание международн ых нормативно- правовых актов, регулирующи х международн ые отношения; общую характеристик у системы международн ых отношений	<b>владеет навыками</b> Понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины для проведения самостоятельных аналитических исследований.
ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права возникающие в современных международных отношениях	ДОПК-9.2 Умеет применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений	<b>знает</b> Нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений <b>умеет</b> Применять нормами международного права при анализе проблем современных международных отношений <b>владеет навыками</b> Нормами международного права при анализе проблем современных международных отношений
ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права возникающие в современных международных отношениях	ДОПК-9.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использует его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права	<b>знает</b> Понятийно-терминологический аппарат дисциплины и использует его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права <b>умеет</b> Использовать понятийно-терминологический аппарат дисциплины <b>владеет навыками</b> Понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины и использует его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-11.1 Понимает сущность коррупции как	<b>знает</b> Сущность и признаки коррупции, как международных противоправных явлений; международные правовые основы борьбы с ними.

<p>экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности</p>	<p><b>умеет</b> Выбирать оптимальные правовые способы решения задач с учетом международно-правовых норм; аргументированно защищать антикоррупционную позицию в профессиональной сфере.</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Навыками применения антикоррупционных стандартов в международной практике.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере</p>	<p><b>знает</b> Сущность и признаки экстремизма, терроризма как международных противоправных явлений; международные правовые основы борьбы с ними.</p>
		<p><b>умеет</b> Выбирать оптимальные правовые способы решения задач с учетом международно-правовых норм; распознавать признаки экстремизма и терроризма в профессиональной сфере.</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Навыками выявления рисков противоправной деятельности в международной практике.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p><b>знает</b> способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в сфере аграрных правоотношений</p>
		<p><b>умеет</b> выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в сфере аграрных правоотношений</p>
		<p><b>владеет навыками</b> навыками выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в сфере аграрных правоотношений</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Сравнительное правоведение и международное право			
1.1.	Сравнительное правоведение как наука и метод	2	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-8.1, ДОПК-8.2, ДОПК-8.3, ДОПК-9.1	
1.2.	Понятие, система и источники международного права	2	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-8.1, ДОПК-8.2, ДОПК-8.3, ДОПК-9.1	
1.3.	Субъекты международного права.	2	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-8.1, ДОПК-8.2, ДОПК-8.3, ДОПК-9.1	
1.4.	Контрольная точка № 1	2	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-8.1, ДОПК-8.2, ДОПК-8.3, ДОПК-9.1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.5.	Право международных договоров и ответственность в международном праве	2	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-8.1, ДОПК-8.2, ДОПК-8.3, ДОПК-9.1	
1.6.	Международное гуманитарное право и право прав человека.	2	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-8.1, ДОПК-8.2, ДОПК-8.3, ДОПК-9.1	
1.7.	Международное экономическое право и право международной безопасности. Разрешение международных споров.	2	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-8.1, ДОПК-8.2, ДОПК-8.3, ДОПК-9.1	
1.8.	Контрольная точка № 2	2	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-8.1, ДОПК-8.2, ДОПК-8.3, ДОПК-9.1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи

1.9.	Зачет	2	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, ДОПК-8.1, ДОПК-8.2, ДОПК-8.3, ДОПК-9.1	
Промежуточная аттестация				За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<i>Для оценки знаний</i>			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
<i>Для оценки умений</i>			
<i>Для оценки навыков</i>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

### 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Сравнительное правоведение и международное право"

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Вопросы к контрольным точкам

Устный опрос

1. Предмет, методы и значение сравнительного правоведения.
2. Характеристика основных правовых семей современности.
3. Понятие, особенности и система современного международного права.
4. Основные принципы международного права (суверенное равенство, невмешательство, неприменение силы и др.).
5. Источники международного права: виды и иерархия.
6. Международный договор как основной источник права. Стадии заключения договора.
7. Государство как основной субъект международного права. Признание и правопреемство государств.
8. Правосубъектность международных организаций (на примере ООН).
9. Понятие и основания международно-правовой ответственности государств.
10. Основные отрасли международного гуманитарного права.
11. Система международной защиты прав человека (универсальный и региональный уровни).
12. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и коррупцией.
13. Правовые режимы non-proliferation ОМУ и контроля над обычными вооружениями.
14. Мирные средства разрешения международных споров.
15. Роль Международного Суда ООН в современном мире.
16. Соотношение международного и национального права: основные теории и практика.
17. Компетенция и основные направления деятельности Всемирной торговой организации (ВТО).
18. Правовой режим Арктики и Антарктики: сравнительный анализ.
19. Международное экологическое право: принципы и основные соглашения.
20. Актуальные вызовы международному праву в XXI веке (киберпространство, изменение климата, миграция).

Типовые практикоориентированные задания для подготовки к контрольным точкам

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и метод.

анализ структуры и источников права в странах, представляющих разные правовые семьи (на примере конституционных основ).

Тема 2. Понятие, система и источники международного права.

Практикоориентированное задание: Работа с текстом Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Анализ конкретного международного договора на предмет структуры, целей и ключевых обязательств.

Тема 3. Субъекты международного права.

Практикоориентированное задание: Анализ уставных документов ООН и специализированного учреждения (на выбор: ЮНЕСКО, МОТ) для определения их компетенции и правосубъектности.

Тема 4. Право международных договоров и ответственность в международном праве.

Практикоориентированное задание: Кейс-стади по ситуации международного правонарушения (напр., дело о дипломатическом иммунитете или экологическом ущербе) и определение возможных форм ответственности.

Тема 5. Международное гуманитарное право и право прав человека.

Практикоориентированное задание: Сравнительный анализ положений Всеобщей декларации прав человека и Европейской конвенции о защите прав человека. Разбор решения ЕСПЧ.

Тема 6. Международное экономическое право и право международной безопасности.

Практикоориентированное задание: Анализ резолюции Совета Безопасности ООН, санкционирующей применение мер (напр., по ситуации с КНДР). Моделирование переговоров по торговому спору в рамках ВТО.

Тема 7. Борьба с международной преступностью: коррупция, терроризм, экстремизм.

Практикоориентированное задание: Разработка антикоррупционной оговорки для проекта международного контракта или кодекса поведения для сотрудников международной организации. Анализ индикаторов отмывания средств, связанных с терроризмом.

Тема 8. Разрешение международных споров.

Практикоориентированное задание: Составление меморандума по гипотетическому межгосударственному спору с обоснованием выбора оптимального механизма его урегулирования.

Тема 9. Взаимодействие международного и национального права.

Практикоориентированное задание: Сравнительный анализ практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда США по вопросам применения норм международного права и решений международных судов.

### КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (с одним или несколькими правильными ответами)

Сравнительное правоведение как наука и метод.

1. Основной функцией сравнительного правоведения НЕ является:

- а) Познавательная (выявление общих закономерностей).
- б) Прагматическая (использование иностранного опыта для реформы права).
- в) Охранительная (непосредственная защита прав граждан в суде).
- г) Образовательная (лучшее понимание собственной правовой системы).

2. К признакам романо-германской правовой семьи относится:

- а) Прецедент как основной источник права.
- б) Кодификация права, деление на публичное и частное.
- в) Доктринальное толкование права судьями.
- г) Жесткое соблюдение процедуры (due process).

3. Выберите ВЕРНЫЕ утверждения о сравнительно-правовом методе:

- а) Он всегда требует прямого заимствования иностранных правовых институтов.
- б) Он включает стадии выделения, описания и систематизации сравниваемых объектов.
- в) Его целью может быть создание модельных (типовых) законов.
- г) Он применим только для сравнения правовых систем разных государств.

Ответы: 1-в, 2-б, 3-б,в.

Понятие, система и источники международного права.

4. Особенностью международного права как системы является:

- а) Наличие надгосударственного законодательного органа.
- б) Отсутствие централизованного аппарата принуждения.
- в) Прямое действие его норм во всех национальных правовых системах.
- г) Возможность привлечения к уголовной ответственности физических лиц.

5. К основным принципам международного права, закрепленным в Уставе ООН, относится:

- а) Принцип демократии.
- б) Принцип неприменения силы или угрозы силой.
- в) Принцип взаимности.
- г) Принцип мирного разрешения споров.

6. Иерархия источников международного права (по степени авторитетности) выглядит следующим образом:

- а) Резолюции Совета Безопасности ООН – международный договор – международный обычай.
- б) Jus cogens (императивные нормы) – международный договор – международный обычай.
- в) Решения Международного Суда ООН – общие принципы права – доктрина.
- г) Международный договор – акты международных организаций – решения международных судов.

Ответы: 4-б, 5-б,г, 6-б.

Субъекты международного права.

7. Обязательными признаками государства как субъекта международного права являются:

- а) Признание со стороны всех других государств.
- б) Постоянное население, определенная территория, правительство, суверенитет.
- в) Членство в Организации Объединенных Наций.
- г) Демократическая форма правления.

8. Международная межправительственная организация обладает правосубъектностью, которая:

- а) Тождественна правосубъектности государства.
- б) Производна от воли государств-членов и ограничена ее учредительным актом.
- в) Позволяет принимать законы, обязательные для населения государств-членов.
- г) Отсутствует, так как организация — лишь форум для переговоров.

9. Индивид в современном международном праве:

- а) Является полноправным субъектом, равным государству.
- б) Не является субъектом, а лишь объектом защиты.
- в) Признается субъектом ограниченного характера (носитель прав, несет ответственность перед МУС).
- г) Может быть субъектом только в рамках права прав человека.

Ответы: 7-б, 8-б, 9-в.

Право международных договоров и ответственность.

10. Оговорка к международному договору:

- а) Является поправкой, требующей согласия всех участников.
- б) Может быть сделана в любое время после ратификации договора.
- в) Это одностороннее заявление, изменяющее действие определенных положений договора для сделавшего его государства.
- г) Недопустима в многосторонних договорах о правах человека.

11. Материальная ответственность государства за международное правонарушение возникает при наличии:

- а) Только противоправного деяния (действия или бездействия).
- б) Противоправного деяния, подлежащего присвоению государству.
- в) Противоправного деяния и морального вреда.
- г) Любого ущерба, причиненного действиями его гражданина за рубежом.

Ответы: 10-в, 11-б.

Международное гуманитарное право и право прав человека.

12. Международное гуманитарное право (МПП) применяется:

- а) В любое время (как в мирное, так и в военное).
- б) Только в период международных вооруженных конфликтов.
- в) В период вооруженных конфликтов (международных и немеждународных).
- г) Только к государствам, ратифицировавшим Женевские конвенции.

13. Универсальным договорным органом по контролю за соблюдением прав человека является:

- а) Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ).
- б) Комитет по правам человека ООН (рассматривающий доклады и индивидуальные сообщения по МППП).
- в) Совет по правам человека ООН (политический орган).
- г) Международный уголовный суд (МУС).

Ответы: 12-в, 13-б.

Борьба с международной преступностью.

14. В соответствии с Конвенцией ООН против коррупции 2003 г., государства-участники обязаны:

- а) Криминализировать активный и пассивный подкуп национальных публичных должностных лиц.
- б) Предоставлять дипломатический иммунитет всем публичным должностным лицам.
- в) Отказаться от принципа двойной криминальности при экстрадиции.
- г) Создавать специализированные антикоррупционные суды.

Ответы: 14-а.

#### ЗАДАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ

Задание 1. Соотнесите правовую семью с ее характерным признаком:

Правовая семья      Характерный признак

- 1. Романо-германская      А) Ключевая роль судебного прецедента (case law)
- 2. Англосаксонская (общего права)      Б) Деление права на общее право и право справедливости (law/equity)
- 3. Религиозная (мусульманское право)      В) Систематизированные кодексы, деление на публичное и частное право
- 4. Традиционная      Г) Основной источник – религиозные тексты (Коран, Сунна) и доктрина (фикх)

Д) Опора на обычай, традицию, неписаные правила поведения

Ответ: 1-В, 2-А,Б, 3-Г, 4-Д.

Задание 2. Соотнесите международный договор с предметом его регулирования:

Международный договор                      Предмет регулирования

- |   |   |
|---|---|
| 1. Венская конвенция о праве международных договоров (1969) | А) Защита гражданского населения и комбатантов в период войны   |
| 2. Римский статут Международного уголовного суда (1998)     | Б) Правила заключения, действия, толкования и прекращения международных договоров                       |
| 3. Женевские конвенции (1949) и Дополнительные протоколы    | В) Учреждение суда для преследования за геноцид, преступления против человечности, военные преступления |
| 4. Конвенция ООН по морскому праву (1982)                   | Г) Всеобъемлющий режим использования Мирового океана и его ресурсов                                     |

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (КЕЙСЫ)

Задание по теме Право международных договоров и ответственность.

Ситуация: Государство «Альфа» ратифицировало Международную конвенцию по охране биоразнообразия. Через 5 лет новое правительство «Альфы» заявляет, что выполнение конвенции наносит непоправимый ущерб экономическому развитию страны, и в одностороннем порядке объявляет о выходе из нее. Конвенция не содержит положений о денонсации.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия государства «Альфа»? Ссылаясь на Венскую конвенцию 1969 г., обоснуйте свой ответ.
2. Какие правовые последствия повлечет такой односторонний выход?
3. Какие законные возможности прекращения или приостановления действия договора существуют у государства «Альфа»?

Задание по теме Борьба с международной преступностью и Взаимодействие правовых систем

Ситуация: Гражданин государства «Бета», высокопоставленный чиновник, обвинен в получении многомиллионных взяток от транснациональной корпорации. Средства от взяток были размещены на счетах в банках государства «Гамма». «Бета» направляет запрос о правовой помощи и экстрадиции чиновника в «Гамму», а также требует заморозить активы.

Вопросы:

1. На основе каких международных документов должно строиться сотрудничество между «Бетой» и «Гаммой»?
2. Какие условия («Гамма» может запросить гарантии соблюдения прав человека, принцип двойной криминальности) и препятствия (отсутствие договора, политическое убежище) могут возникнуть при экстрадиции?
3. Какую роль в этом процессе играют национальные законодательства «Беты» и «Гаммы»? Противоречит ли выполнение международных обязательств их национальному праву?

Задание по теме Международная безопасность и Разрешение споров

Ситуация: Государства «Сигма» и «Омега» оспаривают суверенитет над стратегически важным приграничным островом. Напряженность растет, стороны наращивают военное присутствие в регионе. Существует риск вооруженного столкновения.

Вопросы:

1. Какие основные принципы международного права нарушаются эскалацией конфликта?
2. Проранжируйте мирные средства разрешения споров (ст. 33 Устава ООН) от наименее к наиболее принудительным/формальным в контексте данного спора. Какое средство вы бы рекомендовали применить в первую очередь и почему?
3. Какую роль в урегулировании может сыграть Совет Безопасности ООН? Какие меры (гл. VI и VII Устава ООН) он вправе предпринять?

**Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы к зачету

1. Предмет, методы и значение сравнительного правоведения.
2. Характеристика основных правовых семей современности.
3. Понятие, особенности и система современного международного права.
4. Основные принципы международного права (суверенное равенство, невмешательство, неприменение силы и др.).
5. Источники международного права: виды и иерархия.
6. Международный договор как основной источник права. Стадии заключения договора.
7. Государство как основной субъект международного права. Признание и правопреемство государств.
8. Правосубъектность международных организаций (на примере ООН).
9. Понятие и основания международно-правовой ответственности государств.
10. Основные отрасли международного гуманитарного права.
11. Система международной защиты прав человека (универсальный и региональный уровни).
12. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и коррупцией.
13. Правовые режимы non-proliferation ОМУ и контроля над обычными вооружениями.
14. Мирные средства разрешения международных споров.
15. Роль Международного Суда ООН в современном мире.
16. Соотношение международного и национального права: основные теории и практика.
17. Компетенция и основные направления деятельности Всемирной торговой организации (ВТО).
18. Правовой режим Арктики и Антарктики: сравнительный анализ.
19. Международное экологическое право: принципы и основные соглашения.
20. Актуальные вызовы международному праву в XXI веке (киберпространство, изменение климата, миграция).

Типовые практикоориентированные задания

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и метод.

анализ структуры и источников права в странах, представляющих разные правовые семьи (на примере конституционных основ).

Тема 2. Понятие, система и источники международного права.

Практикоориентированное задание: Работа с текстом Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Анализ конкретного международного договора на предмет структуры, целей и ключевых обязательств.

Тема 3. Субъекты международного права.

Практикоориентированное задание: Анализ уставных документов ООН и специализированного учреждения (на выбор: ЮНЕСКО, МОТ) для определения их компетенции и правосубъектности.

Тема 4. Право международных договоров и ответственность в международном праве.

Практикоориентированное задание: Кейс-стади по ситуации международного правонарушения (напр., дело о дипломатическом иммунитете или экологическом ущербе) и определение возможных форм ответственности.

Тема 5. Международное гуманитарное право и право прав человека.

Практикоориентированное задание: Сравнительный анализ положений Всеобщей декларации прав человека и Европейской конвенции о защите прав человека. Разбор решения ЕСПЧ.

Тема 6. Международное экономическое право и право международной безопасности.

Практикоориентированное задание: Анализ резолюции Совета Безопасности ООН, санкционирующей применение мер (напр., по ситуации с КНДР). Моделирование переговоров по торговому спору в рамках ВТО.

Тема 7. Борьба с международной преступностью: коррупция, терроризм, экстремизм.

Практикоориентированное задание: Разработка антикоррупционной оговорки для проекта международного контракта или кодекса поведения для сотрудников международной организации. Анализ индикаторов отмывания средств, связанных с терроризмом.

Тема 8. Разрешение международных споров.

Практикоориентированное задание: Составление меморандума по гипотетическому межгосударственному спору с обоснованием выбора оптимального механизма его урегулирования.

Тема 9. Взаимодействие международного и национального права.

Практикоориентированное задание: Сравнительный анализ практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда США по вопросам применения норм международного права и решений международных судов.

*Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*

Тематика рефератов

1. Сравнительный анализ конституционных основ светскости государства во Франции, Турции и Российской Федерации.
2. Международно-правовые основы и проблемы привлечения к ответственности за акты международного терроризма.
3. Роль Международного уголовного суда в борьбе с безнаказанностью: достижения и критика.
4. Правовые аспекты применения киберсредств в межгосударственных отношениях: есть ли «кибервойна» в международном праве?
5. Сравнительно-правовой анализ законодательства об противодействии коррупции в Бразилии, США и России и его соответствие Конвенции ООН.
6. Правовой статус и роль транснациональных корпораций в современном международном праве.
7. Экстерриториальное применение национального права (на примере санкционного законодательства США и ЕС) и его конфликт с международным правом.
8. Международно-правовое регулирование искусственного интеллекта и больших данных: поиск баланса между инновациями и правами человека.