Атанов Иван Вячеславович
C=RU, S=Ставропольский край, L=Ставрополь, T=Первый проректор, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=00908046430, ИНН=263507133790, E=glbuh@stgau.ru, G=Иван Вячеславович, SN=Атанов, CN=Атанов Иван Вячеславович
I am the author of this document
your signing location here
2026-05-29 15:24:06

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

_____
_____
«___» _____ 20___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.03 Основы российской государственности

43.03.01 Сервис

Организация логистической деятельности

бакалавр

очная

Ставрополь, 2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	**знает** знать социальные и культурные различий
		умеет демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
		владеет навыками уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	**знает** основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории, современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурноценностном и историческом контексте, непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор ее развития
		умеет определять роль России в формировании культурных традиций мира
		владеет навыками навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	**знает** Имеет представление о способах взаимодействия с людьми
		умеет совершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развивать в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	**владеет навыками** навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	**знает** фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;
		умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		владеет навыками развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Что такое Россия?			
1.1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Устный опрос
2.	2 раздел. Раздел 2. Российское государство - цивилизация			
2.1.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Устный опрос
2.2.	Философское осмысление России как цивилизации.	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Устный опрос, Собеседование

2.3.	Контрольная точка по темам 1-3	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Коллоквиум
3.	3 раздел. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			
3.1.	Мировоззрение и идентич-ность	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Устный опрос, Тест
3.2.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Устный опрос, Тест
4.	4 раздел. Раздел 4. Политическое устройство России			
4.1.	Конституционные принципы и разделение властей	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Устный опрос, Реферат
4.2.	Контрольная точка 2 по темам 4 - 6	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Коллоквиум
4.3.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Устный опрос
5.	5 раздел. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			
5.1.	Актуальные вызовы и проблемы развития России.	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Устный опрос, Реферат
5.2.	Сценарии развития российской цивилизации.	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Устный опрос
5.3.	Контрольная точка 3 по темам 7-9	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Коллоквиум
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса

2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по теме 1

1. Какова численность населения России на сегодняшний день
2. Назовите крупнейшие города страны по численности населения
3. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации
4. Какие федеральные округа существуют в России
5. Какой официальный государственный язык принят в стране
6. Что представляет собой структура экономики России в XXI веке
7. Перечислите ведущие отрасли промышленности нашей страны
8. Назовите крупнейших российских производителей нефти и газа
9. Приведите примеры крупных проектов инфраструктурного строительства последних десятилетий
10. Охарактеризуйте состояние сельского хозяйства в России

Вопросы для устного опроса по теме 2

1. Дайте определение понятию «цивилизация»
2. Какие подходы к изучению цивилизации выделяют ученые? Укажите различия между ними.
3. Как трактует понятие «цивилизации» немецкий философ Освальд Шпенглер
4. В чем заключается теория циклического развития цивилизаций Арнольда Тойнби
5. Объясните термин «культурно-исторический тип», введенный русским мыслителем Н.Я. Данилевским
6. Какие критерии классификации цивилизаций предложил Сэмюэл Хантингтон в своей теории «Столкновения цивилизаций»
7. Обоснуйте позицию сторонников единого всемирно-исторического процесса («монолинейный подход»)
8. Приведите аргументы против монолинейного подхода и в пользу полилинейного взгляда на историю человечества
9. По каким признакам определяют стадии существования отдельной цивилизации согласно

А.Дж. Тойнби

10. Рассмотрите вклад Ф.Ницше и М.Вебера в развитие идеи цивилизационных различий и особенностей культур

Вопросы для устного опроса по теме 3

1. Какое значение имеет категория «цивилизация» применительно к России

2. Какие взгляды на российскую цивилизационную самобытность сформировались в русской философии XIX века

3. Проанализируйте понятие «русской души» и его отражение в трудах русских философов

4. Чем отличались представления славянофилов и западников относительно места России среди мировых цивилизаций

5. О чём писал Николай Бердяев в своем труде «Судьба России»? Каковы были его мысли о роли России в мировой культуре

6. Какие идеи выдвигали русские религиозные философы Серебряного века (например, Сергей Булгаков, Павел Флоренский)

7. Как Александр Ахиезер определял феномен русской цивилизации и почему считал необходимым говорить именно о специфике российского общества

8. В чём специфика подходов Александра Панарина и Владимира Махнача к определению российской цивилизации

9. Определите особенности русского менталитета и мировоззрения, выделяемые философами нашего времени

10. Какие выводы делает Андрей Фурсов о месте России в современном мировом порядке

Вопросы для собеседования по теме 3

1. Религиозные аспекты русской идеи: православие и национальное сознание.

2. Концепция особого пути России в размышлениях философов XIX — начала XX вв.: Владимир Соловьев, Николай Бердяев, Константин Леонтьев.

3. Различия и сходства взглядов представителей славянофильства и западничества.

4. Идеалы крестьянской общины и народного единства в славянстве: взгляд Алексея Хомякова и Ивана Киреевского.

5. Западническая позиция Петра Чаадаева и Белинского: стремление к прогрессу и европейскому развитию.

Вопросы для устного опроса по теме 4

1. Что такое мировоззрение и как оно формируется

2. Какие компоненты входят в структуру мировоззрения

3. Отличается ли мировоззрение разных эпох и поколений? Приведите примеры

4. Какие факторы влияют на формирование индивидуального мировоззрения

5. Чем отличаются научное, религиозное и обыденное мировоззрение

6. Что означает понятие «идентичность»

7. Как связаны мировоззрение и идентичность

8. Виды идентичности: этническая, социальная, профессиональная, политическая. Их взаимосвязь

9. Какие механизмы помогают человеку формировать свою социальную идентичность

10. Могут ли социальные группы влиять на изменение индивидуальной идентичности

Тестовые задания по теме 4

1. Что включает в себя мировоззрение?

a) Только научные знания

b) Система взглядов на окружающий мир и место человека в нём

c) Комплекс профессиональных навыков

d) Политические убеждения

2. Как называется процесс, в ходе которого человек осознаёт принадлежность к определённой группе?

a) Самопознание

b) Самооценка
c) Идентификация
d) Интеграция

3. Основой какой идентичности являются чувства общности и связи с группой, основанной на происхождении и родственных связях?
a) Этнической
b) Профессиональной
c) Гендерной
d) Гражданской

4. Какие типы мировоззрения выделяют учёные?
a) Научное, мифологическое, религиозное
b) Рациональное, эмоциональное, интуитивное
c) Индивидуальное, групповое, общественное
d) Традиционное, прогрессивное, консервативное

5. Человек принимает решение поступить в университет. Это связано преимущественно с:
a) Экономическими причинами
b) Семейными обстоятельствами
c) Потребностью в профессиональном росте и личностном развитии
d) Любопытством

6. Идентичность формируется на основе:
a) Биологического происхождения человека
b) Единственного фактора — национальности
c) Одних лишь внешних факторов среды
d) Внутреннего восприятия самого себя и внешнего воздействия окружающих

7. Национальная идентичность основана главным образом на:
a) Общности территории проживания
b) Языке и общей исторической памяти
c) Единстве политических убеждений
d) Совместных экономических интересах

8. Основной элемент научного мировоззрения:
a) Вера в сверхъестественное
b) Логика и экспериментальная проверка гипотез
c) Авторитет религиозных авторитетов
d) Интуиция и личный опыт

9. Мировые религии относятся к какому типу мировоззрения?
a) Обыденному
b) Художественному
c) Научному
d) Религиозному

10. В каком виде идентичности выражены традиционные профессиональные занятия семьи?
a) Классовой
b) Родовой
c) Территориальной
d) Этнокультурной

Вопросы для устного опроса по теме 5

1. Что такое мировоззренческая константа и какое значение она имеет для российской цивилизации

2. Какие общие характеристики присущи мировоззрению российского народа

3. Какими основными чертами характеризуется русская душа и мышление

4. В чем особенность религиозного сознания и православной веры в русской цивилизации

5. Какие элементы традиционного уклада русской жизни оказали наибольшее влияние на российское мировоззрение

6. Чем определяется принцип соборности в русской культуре и как он проявлялся исторически

7. В чем выражается мессианская направленность русского сознания и идеология Третьего Рима

8. Какие особенности отражает принцип державности в российской цивилизации

9. Что значит понятие «священная земля» и какую роль играет пространство в сознании русского человека

10. В чем заключается мировоззренческий принцип общинности и его значимость для российской идентичности

Тестовые задания по теме 5

1. Принцип подразумевает объединение усилий всех членов общества ради общего блага.

а) Державности
б) Соборности
в) Православия
г) Земли

2. Согласно христианскому учению, важнейшим источником нравственной истины считается:

а) Земельное владение
б) Священное Писание
в) Государственность
г) Народная мудрость

3. Одной из важнейших характеристик русской цивилизации является идея , означающая служение общему делу и единство интересов.

а) Индивидуализм
б) Коллективизм
в) Коммунизм
г) Демократия

4. Основным признаком православного мировоззрения в России выступает:

а) Признание личной свободы превыше всего
б) Устремлённость к достижению материального благополучия
в) Преобладание светского образования
г) Укрепление духовных начал и вера в Бога

5. Российское общество традиционно стремится поддерживать равновесие между государственными интересами и свободой личности благодаря принципу:

а) Индивидуализма
б) Либеральности
в) Коллективности
г) Умеренности

6. Один из главных символов русского духа и стойкости в истории России — это:

а) Золотая Орда
б) Московская Русь
в) Куликовская битва
г) Смутное время

7. В русской философии большое внимание уделяется идее:

а) Капиталистической прибыли
б) Права сильного

в) Равенства возможностей
г) Справедливости и морального долга

8. Особенность русской ментальности подчёркивает важность:
а) Материального богатства
б) Солидарности и сострадания
в) Нарушения законов ради личных целей
г) Индивидуалистичного поведения

9. Источником устойчивости русской цивилизации часто называют:
а) Постоянные реформы
б) Отсутствие строгих правил
в) Гибкость и приспособляемость
г) Независимое поведение каждого члена общества

10. Характерной чертой русского человека принято считать:
а) Любовь к комфорту и богатству
б) Склонность к авантюризму
в) Готовность терпеть трудности ради высших целей
г) Стремление к одиночеству

Вопросы для устного опроса по теме 6
1. Определение конституционного принципа верховенства права.
2. Характеристика правового государства и признаки его реализации в России.
3. Свобода и неприкосновенность частной собственности в Конституции РФ.
4. Федерализм как форма государственного устройства России.
5. Конституция РФ и защита прав и свобод человека и гражданина.
6. Полномочия Президента Российской Федерации согласно Конституции.
7. Порядок избрания президента и срок полномочий.
8. Процедура отрешения президента от должности (импичмент).
9. Судебная ответственность главы государства.
10. Участие президента в законодательном процессе.

Вопросы для устного опроса по теме 7
1. Что такое стратегическое планирование в государственном масштабе
2. Для чего необходимы национальные проекты и государственные программы
3. В чем отличие национального проекта от государственной программы
4. Какие основные цели преследуют национальные проекты
5. Какие приоритеты определяет государственная программа
6. Цель и задачи национального проекта «Здравоохранение»
7. Основные показатели эффективности проекта «Здравоохранение»
8. Какие меры предусмотрены проектом для повышения качества медицинской помощи населению
9. Прогресс в достижении целевых показателей проекта «Здравоохранение»
10. Какие сложности возникают при реализации проекта «Здравоохранение»

Вопросы для устного опроса по теме 8
1. Влияние санкций на экономическое развитие России.
2. Геополитические риски и угрозы безопасности страны.
3. Позиции России в международных организациях и институтах.
4. Конфликты интересов с соседними странами и регионами.
5. Угрозы терроризма и экстремизма в России.
6. Тенденции старения населения и снижение рождаемости.
7. Проблемы миграции и адаптация мигрантов в российском обществе.
8. Региональные диспропорции в размещении населения.
9. Последствия депопуляции в регионах Дальнего Востока и Сибири.

10. Политика улучшения демографических показателей в России.

Вопросы для устного опроса по теме 9
1. Понятие сценария развития и его значение для прогнозирования будущего
2. Типы сценариев развития цивилизации: оптимистичный, реалистичный, пессимистичный
3. Этапы и инструменты разработки сценариев развития российской цивилизации
4. Каковы основные факторы неопределённости, учитываемые при разработке сценариев
5. Влияние глобальных тенденций на разработку сценариев развития России
6. Суть сценария постепенной эволюции российской цивилизации
7. Какие предпосылки способствуют медленному и стабильному развитию
8. Какая роль отводится государству и обществу в данном сценарии
9. Какие внутренние и внешние факторы ограничивают развитие по данному сценарию
10. Возможности и риски дальнейшего движения по траектории плавной трансформации

Вопросы для коллоквиумов
Контрольная точка 1
Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои
1. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
2. Население, культура, религии и языки.
3. Современное положение российских регионов.
4. Выдающиеся персоналии («герои»).
5. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Тема 2. Многообразие российских регионов
1. Историко-географическое описание России.
2. География населения: исторические, экономические, политические и демографические аспекты.
3. География хозяйства России: сельское хозяйство, промышленность, пути сообщения, города.
4. Деление по федеральным округам: особенности, основания, вызовы.
5. Разнообразие регионов и локаций России.

Тема 3. Испытания и победы России
1. Обострение межэтнических отношений в Северо-Кавказском регионе после распада СССР. Этнополитические процессы в 1990-е гг. и начале 2000-х гг.
2. Куликовская битва и ее историческое значение.
3. Национальная политика Российской империи в начале XX века.
4. Битва за Кавказ и её значение в истории российской цивилизации.
5. Особенности этнического возрождения на Северном Кавказе.

Тема 4. Герои страны, герои народа.
1. Какой тип героя сегодня нужен России?
2. Выделить по одному современному государственному и политическому деятелю, выдающейся личности в науке и образовании, деятелю культуры в вашем регионе в соотнесении с критериями героя и выдающейся личности. Обоснуйте свой ответ.
3. Зачем современному обществу нужны герои? Готов ли ты стать героем?
4. Каких современных политических деятелей ты знаешь в своём регионе?
5. Оцени достижения и вклад своих земляков в будущее развитие страны.

Тема 5. Цивилизационный подход: возможности и ограничения
1. Цивилизационный подход в социальных науках.
2. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
3. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).

Тема 6. Применимость и альтернативыцивилизационного подхода

1. Основные подходы к рассмотрению исторического процесса.
2. Основоположники цивилизационного и формационного подходов.
3. Понятие «формация».
4. Цивилизация: понятие и типология.
5. Формационный подход: недостатки и достоинства.
6. Цивилизационный подход: достоинства и недостатки.

Тема 7. Философское осмысление России как цивилизации

1. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
2. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
3. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 8. Российская цивилизация в академическом дискурсе

1. Какие факторы предопределили синтетический характер древнерусской культуры? Как на ее формирование повлияло геополитическое расположение Древней Руси?
2. Что составляло основу языческих представлений древних славян? Как трактовались место и роль человека в контексте языческих представлений о цикличности мира?
3. Проанализируйте, какие принципиальные изменения внесло христианство в картину мира личности древнерусской культуры.
4. Проанализируйте причины установления вечевого строя в Пскове и Новгороде. Почему данные республики называются феодальными?
5. Охарактеризуйте этапы формирования российского централизованного государства, выделите факторы внутриполитического и внешнеполитического характера, способствовавшие установлению самодержавия.

Контрольная точка 2

Тема 9. Мировоззрение и идентичность

1. Мировоззрение как функциональная система, его значение для человека, общества, государства.
2. Мировоззренческая система российской цивилизации.
3. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Тема 10. Ценностные вызовы современной политики

1. Ценности и их классификация.
2. Традиционные духовно-нравственные ценности российского государства.
3. Политика «отмены» ценностей и ее последствия в современном мире.

Тема 11. Концепт мировоззрения в социальных науках

1. Мировоззрение, миросозерцание, мировосприятие, миропонимание: поясните разницу этих терминов.
2. Соотношение концептов «мировоззрение» и «менталитет», «идентичность», «культура».
3. Особенности и достоинства практического подхода к рассмотрению мировоззрения.

Тема 12. Системная модель мировоззрения

1. Понятие пентабазиса в анализе российского мировоззрения.
2. Российские ценностные принципы (константы) мировоззрения.
3. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения («культурные» или «исторические травмы»).

Тема 13. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

1. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации.
2. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и

развитие.

3. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Тема 14. Ценности российской цивилизации

1. Понятие «российская цивилизация» и ее ценности.

2. Основные особенности российской цивилизации.

3. Своеобразие цивилизационного развития России как страныцивилизации, определяемое ценностными константами.

Тема 15. Мировоззрение и государство

1. Уваровская «теория официальной народности» в XIX веке: содержание и последующее осмысление.

2. Советская государственная идеология и ее значение для развития российской государственности.

3. Либерально-демократическая идеология и ее влияние на российское мировоззрение на рубеже XX-XXI вв.

4. Вызовы цифровизации в области создания мировоззренческих смыслов и ответ государства на них.

Тема 16. Конституционные принципы и разделение властей

1. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия.

2. Особенности современного российского политического класса.

3. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.

4. Уровни организации власти в РФ.

Тема 17. Власть и легитимность в конституционном измерении

1. Что такое федерализация, и каковы причины данного процесса? Охарактеризуйте стадии федерализации в России.

2. Охарактеризуйте конституционные принципы российского федерализма.

3. Что такое политический режим? Каковы его разновидности и основные критерии его определения?

4. Охарактеризуйте особенности смешанной республики. Почему в России оказалась востребованной именно данная модель?

5. В чем заключаются особенности политической власти и выполняемых ею функций?

Тема 18. Уровни и ветви власти

1. Принцип разделения властей как основа демократии.

2. Институциональное измерение российской государственности.

3. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны.

Контрольная точка 3

Тема 19. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

1. Институт стратегического планирования и приоритеты долгосрочного развития страны.

2. Государственные и национальные проекты, их значение.

Тема 20. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

1.Проанализировав Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», определите принципы, задачи, а также круг участников такого планирования и их полномочия.

2.Каково может быть гражданское участие в разработке стратегии социально-экономического развития региона?

3.Определите, зачем России стратегия долгосрочного развития.

4.Охарактеризуйте стратегические приоритеты России в области технологического развития.

5.Приведите примеры государственных и национальных проектов РФ в социальной сфере.

Тема 21. Актуальные вызовы и проблемы развития России

1. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

2. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

3. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

Тема 22. Россия и глобальные вызовы

1. Внешние и внутренние вызовы/угрозы России.

2. Современные проблемы изменения климата: реальность или миф?

3. Основные тренды технологической, климатической и ресурсной политики и вызовов для России.

Тема 23. Внутренние вызовы общественного развития

1. Политический вызов современности и Россия.

2. Демографические проблемы российского общества.

3. Проблемы социально-экономического развития России.

Тема 24. Сценарии развития российской цивилизации

1. Какие экологические проблемы и риски существуют в современной России?

2. Каковы возможности применения нетрадиционных носителей энергии в глобальной и российской экономике?

3. Каковы пути обеспечения продовольственной безопасности России?

4. Как технологии влияют на демографическую ситуацию в мире и в отдельных регионах?

5. Каковы пути развития в России общества, основанного на социальной справедливости и солидарности?

Тема 25. Образы будущего России

1. Охарактеризуйте выделенные доминанты, имеющие определяющее значение для социально -исторического развития (организации общественного бытия): «патриотизм» (для уровня страны), «доверие к общественным институтам» (для уровня государства), «согласие» (для уровня общества), «традиции» (для уровня семьи), «созидание» (для уровня человека).

2. Раскройте содержание ценностных доминант с точки зрения ценностных установок, значимых для подрастающего поколения.

Тема 26. Ориентиры стратегического развития

1. Роль национальных проектов и программ в развитии России.

2. Как Вы понимаете справедливость? Справедливость как ориентир и фактор развития.

3. Раскройте значение ответственности гражданина в процессе развития?

4. Обоснуйте стабильность как основу, обеспечивающую эволюционное развитие, диалектику стабильности и развития.

5. Раскройте роль молодежи как субъекта формирования будущего страны?

Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы к зачету:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство: понятия и сущность.
6. Происхождение государства.
7. Власть: понятия и определения.

8. Легитимность: понятия и определения.
9. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
10. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
11. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
12. Мировоззрение как феномен.
13. Современные теории идентичности.
14. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
15. Основы конституционного строя России.
16. Правовое государство в современной России.
17. Возникновение и развитие идеи правового государства.
18. Понятие правового государства, его характеристика.
19. Гражданское общество.
20. Проблемы построения правового государства в России.
21. Понятие государства.
22. Государство и политические партии.
23. Понятие и структура государственного аппарата.
24. Власть: понятие признаки виды.
25. Законодательная власть в России.
26. Судебная власть в России.
27. Президент, как самостоятельная власть.
28. Основные права человека и гражданина.
29. Гарантии прав человека: понятие и виды.
30. Значение формы государства в теоретическом и практиком строительстве государства.
31. Форма государственного устройства в России.
32. Форма государственного правления в России.
33. Политический режим современной России.
34. Механизм государства: понятие и структура
35. Основной закон в Российской Федерации.
36. Основные ветви публичной власти в современной России.
37. Основные уровни публичной власти в современной России.
38. Традиционные духовно-нравственные ценности, их законодательное закрепление.
39. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
40. Россия и глобальные вызовы.
41. Основные предпосылки возникновения российского государства.
42. Внешние функции государства.
43. Внутренние функции государства.
44. Задачи и цели, стоящие перед государством.
45. Задачи и цели, стоящие перед обществом.
46. Основные причины разнообразия форм государства:
47. Отличия между президентской республикой от парламентарной.
48. Особенности смешанных форм правления
49. Особенности унитарной формы государственного устройства.
50. Особенности федеративной формы государственного устройства.

Задания на проверку знаний
Задание №1
Коренными жителями Европейского Севера России являются
Ответ:
1. хакасы
2. карелы
3. марийцы
4. тувинцы

Задание №2

Какой из перечисленных народов компактно проживает на территории Северного Кавказа?
Ответ:
1. адыгейцы
2. марийцы
3. удмурты
4. чуваши

Задание №3
Какой вид субъектов России самый многочисленный:
Ответ:
1. республика
2. область
3. край
4. автономная область

Задание №4
Самые многочисленные народы в России:
Ответ:
1. русские, украинцы, татары
2. башкиры, чеченцы, чуваши
3. татары, башкиры, армяне
4. русские, армяне, чуваши

Задание №5
Битва на Калке состоялась в: Ответ:
1. 1066 г.
2. 1223 г.
3. 1242 г.
4. 1147 г.

Задания на проверку умений
Задание №1
Растущая взаимозависимость различных регионов мира — это:
Ответ:
1. Технологизация
2. Глобализация
3. Институциализация
4. Дивергенция
Задание №2
Установите соответствие между органом власти и его полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.:
Дистракторы:
1. разрешает дела о соответствии федеральных законов, нормативных актов Конституции РФ;
2. разрешает дела о соответствии договоров между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
3. является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам;
4. разрешает экономические споры между субъектами хозяйственной деятельности;
5. разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти.
Дистракторы соответствия:
1. Верховный Суд РФ;
2. Конституционный Суд РФ
Соответствие: 1-2, 2-2, 3-1, 4-1, 5-2
Задание №3
Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите

соответствующую позицию из второго столбца

Дистракторы:

1. выдвижение обвинения против главы государства для отрешения его от должности;
2. управление федеральной собственностью;
3. одобрение или отклонение федеральных законов;
4. принятие решения о роспуске Государственной Думы в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией;
5. назначение выборов в Государственную Думу

Дистракторы соответствия:

1. Президент РФ;
2. Совет Федерации;
3. Государственная Дума;
4. Правительство РФ.

Соответствие: 1-3, 2-4, 3-2, 4-1, 5-1

Задание №4

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Дистракторы:

1. управление федеральной собственностью;
2. осуществление мер по реализации внешней политики РФ;
3. утверждение военной доктрины РФ;
4. утверждение указа Президента РФ о введении военного положения;
5. разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ.

Дистракторы соответствия:

1. Президент РФ;
2. Конституционный суд;
3. Правительство РФ;
4. Совет Федерации.

Соответствие: 1-3, 2-3, 3-1, 4-4, 5-2

Задание №5

Установите соответствие:

Дистракторы:

1. «Слово о полку Игореве» посвящено:
2. Автор «Слова о полку Игореве» видит причину кризисного состояния Русской земли главным образом в:
3. Автор книги «Характер русского народа», написанной в 1957 г., — это:

Дистракторы соответствия:

1. походу против половцев
2. усобицах удельных княжеств
3. Лосский

Соответствие: 1-1, 2-2, 3-3

Задания на проверку навыков

Задание №1

Вставьте пропущенное понятие: «По сравнению с моделью классического европейского Средневековья главной особенностью России на протяжении истории Московской Руси была сильная _____ _____». (укажите ответ с большой буквы)

Ответ:

Государственная власть

Задание №2

… — его качественные черты, выражающие особенности государства по сравнению с другими организациями, осуществляющими властно-управленческие функции в обществе. (укажите ответ с большой буквы)

Ответ:

Признаки государства

Задание №3

Установите соответствие:

Дистракторы:

1. Ценности людей, объединенных общностью происхождения, территорий, языка, традиций и совместной хозяйственной деятельностью - это...

2. Живя в обществе, человек проходит длительный процесс по усвоению принятых в социальной жизни ценностных норм и правил поведения, и это есть процесс...

3. С точки зрения О. Шпенглера, творческие силы народа сконцентрированы в его …

Дистракторы соответствия:

1. ценности национальной культуры

2. Социализации

3. Культуре

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3

Задание №4

Установите соответствие:

Дистракторы:

1. В развитии цивилизации три стадии: аграрную, индустриальную, постиндустриальную выделял

2. Автором классической концепции суверенитета считается:

3. Авторами теории серединности в отечественной философии являлись

Дистракторы соответствия:

1. Э.Тоффлер

2. Ж. Боден

3. Н. Бердяев и Б. Вышеславцев

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3

Задание №5

Установите соответствие:

Дистракторы:

1. Законодательная власть

2. Исполнительная власть

3. Судебная власть

Дистракторы соответствия:

1. Федеральное собрание

2. Правительство РФ

3. Конституционный суд

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы для реферата по теме 6

1. История появления и эволюция института разделения властей в мировой правовой науке.
2. Конституционные принципы демократии и их реализация в России.
3. Особенности построения конституционного порядка в странах СНГ.
4. Принцип разделения властей в зарубежных правовых системах (Франция, Германия, США).
5. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Институт президентства в России: исторический путь и современность.
7. Роль и полномочия Президента Российской Федерации в осуществлении государственной власти.
8. Импичмент президента: процедура и практика в международном праве.
9. Конституционные ограничения президентских полномочий в России.
10. Участие президента в законотворческом процессе и контроль за исполнением законодательства.

Темы для реферата по теме 8

1. Международные санкции и их последствия для экономики России
2. Военно-политические вызовы и обеспечение национальной безопасности
3. Роль России в современных международных конфликтах
4. Участие России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве
5. Российский внешнеполитический вектор: сотрудничество или противостояние
6. Факторы замедления экономического роста России и способы выхода из стагнации
7. Сырьевая зависимость и необходимость диверсификации экономики
8. Предпринимательство и малый бизнес в России: барьеры и стимулы
9. Энергетика и экология: модернизация отраслей и зеленая повестка
10. Технологическое отставание и цифровизация экономики