

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.33 Государственная экономическая политика

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение комплекса теоретических знаний о сущности государственной экономической политики, проводимой государством, формах, видах и механизмах государственного воздействия на различные сферы экономики и социальной сферы, умениями и навыками на основе документов, регулирующих государственную социально-экономическую политику, определять перспективы развития субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.2 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности и формирует планы финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации	знает основы экономического анализа хозяйственной деятельности и формирования планов финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации умеет применять основы экономического анализа хозяйственной деятельности и формирования планов финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации владеет навыками навыками применения основ экономического анализа хозяйственной деятельности и формирования планов финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, определять цели и формы участия государства в экономике владеет навыками навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная экономическая политика» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Государственная экономическая политика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Проектная работа

Статистика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Механизация сельскохозяйственного производства

Общая теория статистики

Социально-экономическая статистика

Эконометрика

Финансовая грамотность

Налоги и налогообложение

Методы оптимальных решений

Экономический анализ

Мировая экономика

Экономика труда

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Планирование деятельности организации

Организация производства продукции (услуг)

Мировые аграрные рынки

Бизнес-планирование

Предпринимательство

Введение в профессиональную деятельность

Экономическая теория (макрэкономика)

Экономика организации

Маркетинг

Антимонопольная политика и защита прав потребителей

Маркетинговые исследования

Практикум по интернет-маркетингу

Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации

Контрактная система в сфере закупок

Организация и функционирование КФХ

Государственное и муниципальное управление

Бухгалтерский учет и отчетность

Деньги, кредит, банки

Освоение дисциплины «Государственная экономическая политика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Контроллинг

Диагностика бизнес-процессов предприятия

Ценообразование

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Государственная экономическая политика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		8	16		24		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Теоретические и макроэкономические основы государственной экономической политики									
1.1.	Введение в государственную экономическую политику	7	4	2	2		4	КТ 1	Тест, Собеседование	УК-10.1, ПК-2.2
1.2.	Бюджетная, налоговая и денежно-кредитная политика как инструменты государственного регулирования экономики	7	6	2	4		4	КТ 1	Тест, Собеседование	УК-10.1, ПК-2.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Государственное регулирование ключевых секторов и рынков экономики									
2.1.	Малый бизнес в системе государственной экономической политики: критерии, роль и механизмы поддержки	7	6	2	4		4	КТ 1	Тест, Собеседование	УК-10.1, ПК-2.2

2.2.	Государственная инвестиционная политика	7	6	2	4		6	КТ 2	Тест, Собеседование	УК-10.1, ПК-2.2
2.3.	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	7	8	2	6		6	КТ 2	Собеседование, Тест	УК-10.1, ПК-2.2
2.4.	Государственное регулирование социальной сферы	7	6	2	4		8	КТ 2	Собеседование, Тест	УК-10.1, ПК-2.2
2.5.	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	7	6	2	4		8	КТ 3	Собеседование, Тест	УК-10.1, ПК-2.2
2.6.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	7	6	2	4		8	КТ 3	Тест, Собеседование	УК-10.1, ПК-2.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Стратегическое и долгосрочное управление экономическим развитием									
3.1.	Государственное стратегическое планирование и национальные проекты как инструмент реализации долгосрочной экономической политики	7	6	2	4		6	КТ 3	Собеседование, Тест	
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение в государственную экономическую политику	Введение в государственную экономическую политику	2/2
Бюджетная, налоговая и денежно-кредитная политика как инструменты государственного регулирования экономики	Бюджетная, налоговая и денежно-кредитная политика как инструменты государственного регулирования экономики	2/-
Малый бизнес в системе государственной экономической политики: критерии, роль и механизмы поддержки	Малый бизнес в системе государственной экономической политики: критерии, роль и механизмы поддержки	2/2
Государственная инвестиционная политика	Государственная инвестиционная политика	2/-
Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	2/-

формирование конкурентной среды		
Государственное регулирование социальной сферы	Государственное регулирование социальной сферы	2/-
Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	2/-
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2/-
Государственное стратегическое планирование и национальные проекты как инструмент реализации долгосрочной экономической политики	Государственное стратегическое планирование и национальные проекты как инструмент реализации долгосрочной экономической политики	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Введение в государственную экономическую политику	Введение в государственную экономическую политику	Пр	2/-/2
Бюджетная, налоговая и денежно-кредитная политика как инструменты государственного регулирования экономики	Бюджетная, налоговая и денежно-кредитная политика как инструменты государственного регулирования экономики	Пр	4/2/4
Малый бизнес в системе государственной экономической политики: критерии, роль и механизмы поддержки	Малый бизнес в системе государственной экономической политики: критерии, роль и механизмы поддержки	Пр	4/2/4
Государственная инвестиционная политика	Государственная инвестиционная политика	Пр	4/2/4

Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	Пр	6/-/6
Государственное регулирование социальной сферы	Государственное регулирование социальной сферы	Пр	4/2/4
Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Пр	4/-/4
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Пр	4/-/4
Государственное стратегическое планирование и национальные проекты как инструмент реализации долгосрочной экономической политики	Государственное стратегическое планирование и национальные проекты как инструмент реализации долгосрочной экономической политики	Пр	4/-/4
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Введение в государственную экономическую политику	4
Бюджетная, налоговая и денежно-кредитная политика как инструменты государственного регулирования экономики	4
Малый бизнес в системе государственной экономической политики: критерии, роль и механизмы поддержки	4

Государственная инвестиционная политика	6
Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	6
Государственное регулирование социальной сферы	8
Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	8
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	8
Государственное стратегическое планирование и национальные проекты как инструмент реализации долгосрочной экономической политики	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Государственная экономическая политика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Государственная экономическая политика».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Государственная экономическая политика».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Введение в государственную экономическую политику. Введение в государственную экономическую политику	Л1.1	Л2.1, Л2.2, Л2.5	Л3.1
2	Бюджетная, налоговая и денежно-кредитная политика как инструменты государственного регулирования экономики. Бюджетная, налоговая и денежно-кредитная политика как инструменты государственного регулирования экономики	Л1.1	Л2.1, Л2.2, Л2.5	Л3.1
3	Малый бизнес в системе государственной экономической политики: критерии, роль и механизмы поддержки. Малый бизнес в системе государственной экономической политики: критерии, роль и механизмы поддержки	Л1.1	Л2.1, Л2.2, Л2.5	Л3.1
4	Государственная инвестиционная политика . Государственная инвестиционная политика	Л1.1	Л2.1, Л2.2, Л2.5	Л3.1
5	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	Л1.1	Л2.1, Л2.2, Л2.5	Л3.1
6	Государственное регулирование социальной сферы. Государственное регулирование социальной сферы	Л1.1	Л2.1, Л2.2, Л2.5	Л3.1
7	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Государственное	Л1.1	Л2.1, Л2.2, Л2.5	Л3.1

	регулирование природопользования и охраны окружающей среды			
8	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Л1.1	Л2.1, Л2.2, Л2.5	Л3.1
9	Государственное стратегическое планирование и национальные проекты как инструмент реализации долгосрочной экономической политики. Государственное стратегическое планирование и национальные проекты как инструмент реализации долгосрочной экономической политики	Л1.1	Л2.1, Л2.2, Л2.5	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственная экономическая политика»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК-2.2:Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности и формирует планы финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами								x	
	Антимонопольная политика и защита прав потребителей						x			
	Диагностика бизнес-процессов предприятия									x
	Коммерческая деятельность организации							x	x	
	Маркетинг				x	x				
	Мировая экономика		x							
	Мировые аграрные рынки						x			
	Моделирование бизнес-процессов предприятия в цифровой среде								x	
	Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации				x					
	Практикум по интернет-маркетингу						x			
	Преддипломная практика									x
	Технологическая (проектно-технологическая) практика							x		
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x							x	
Экономика природопользования								x		
Экономический анализ				x						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Введение в профессиональную деятельность	x							
	Государственное и муниципальное управление					x	x		
	Деньги, кредит, банки					x			
	Контрактная система в сфере закупок					x	x		
	Налоги и налогообложение		x						
	Организация и функционирование КФХ					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития			x					
	Экономическая теория (макрэкономика)			x	x				

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Государственная экономическая политика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственная экономическая политика» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
7 семестр		
КТ 1	Тест	0
КТ 1	Собеседование	0
КТ 2	Собеседование	0

КТ 2	Тест		0
КТ 3	Тест		0
КТ 3	Собеседование		0
Сумма баллов по итогам текущего контроля			0
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Тест	0	
КТ 1	Собеседование	0	
КТ 2	Собеседование	0	
КТ 2	Тест	0	
КТ 3	Тест	0	
КТ 3	Собеседование	0	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Государственная экономическая политика» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с

обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Государственная экономическая политика»

Вопросы к зачету

1. Основные теории возникновения государства
2. Формы организация государственного устройства
3. Функции государства.
4. Взгляды экономических школ на государственное регулирование
5. Сущность и механизм государственного регулирования экономики
6. Причины государственного воздействия на рыночную экономику
7. Классификация методов государственного регулирования экономики
8. Механизмы административного воздействия государства на экономику
9. Экономические механизмы воздействия государства на экономику
10. Сущность прогнозирования национальной экономики
11. Планирование в национальной экономике. Формы планирования
12. Классификация национальных прогнозов
13. Методы прогнозирования
14. Антимонопольное законодательство
15. Понятие конкуренции. Понятие и формы недобросовестной конкуренции
16. Понятие и виды монополий.

17. Поддержка добросовестных производителей в условиях конкуренции
18. Мировой опыт антитрестовского регулирования
19. Поддержка добросовестных производителей в условиях конкуренции
20. Условия развития малого предпринимательства
21. Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике
22. Задачи государственного регулирования предпринимательства
23. К особенностям управления малым бизнесом относятся
24. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах
25. Основные принципы поддержки субъектов малого предпринимательства
26. Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства
27. Основные формы поддержки малого предпринимательства
28. Методы государственного регулирования малого предпринимательства
29. Организации, осуществляющие поддержку малого предпринимательства
30. Основные понятия и показатели рынка труда
31. Направления государственного регулирования занятости
32. Институты по обеспечению эффективной занятости
33. Принципы социальной политики государства
34. Реализация социальной политики
35. Государственное регулирование инвестиций: задачи и содержание
36. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс
37. Пути стимулирования инвестиционной активности частного сектора
38. Административно-территориальное деление России и вопросы сбалансированного развития субъектов федерации
39. Основы государственной региональной политики
40. Методы реализации государственной региональной политики
41. Обеты и субъекты инновационной политики
42. Основные принципы государственной инновационной политики РФ
43. Функции государственных органов в инновационной сфере
44. Виды регулирования инновационной деятельности
45. Инструменты инновационной политики
46. Модели мировых инновационных систем
47. Меры воздействия государства в области инноваций
48. Типы моделей инновационного развития стран
49. НИС в России
50. Государственное регулирование инновационной деятельности в Японии
51. Государственное регулирование инновационной деятельности в Великобритании
52. Государственное регулирование инновационной деятельности в США
53. Государственное регулирование инновационной деятельности в Китае
54. Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования
55. Факторы и условия инвестиционной деятельности
56. Условия, для ведения и развития инвестиционной деятельности в регионе
57. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Китае
58. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Японии
59. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Ирландии
60. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в США
61. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности

Примерные вопросы для собеседования

Теоретические основы государственного регулирования экономики

1. В чем, согласно взглядам Дж. М. Кейнса, заключается ограниченность теории классиков о возможностях саморегулирования рыночной экономики?
2. Какие основные меры регулирования экономики предлагает Дж. М. Кейнс и почему?
3. Как воздействует на экономику государства бюджетное регулирование? В чем его

основной смысл?

4. Какие условия следует, по мнению Дж. М. Кейнса, соблюдать при проведении политики государственного регулирования экономики?

5. В чем, по мнению неоклассиков, заключаются ошибки кейнсианской концепции государственного регулирования экономики?

6. Какова сущность концепции государственного регулирования экономики неоклассиков? В чем заключается денежное правило

М. Фридмана? Каково его обоснование?

7. Каковы взгляды современных неоклассиков на механизм налогово-бюджетного регулирования?

8. Каковы взгляды А. Пигу на роль и возможности регулирующего воздействия свободной конкуренции на экономику? В чем ее ограниченность?

9. Каковы взгляды Ф. Хайека на основные принципы функционирования экономики? Какова роль государства в экономике?

10. Какие черты современной экономики требуют, по мнению Дж. Гэлбрейта, вмешательства государства в экономическую жизнь?

11. В чем сущность концепции политического выбора Дж. Бьюкенена?

12. Каковы основные черты теории социального рыночного хозяйства?

Примерные тестовые задания

Тема 1 Теоретические основы государственного регулирования экономики

1. Выберите правильный ответ: к основным «фиаско» рыночной системы не относят:

- а) социальное неравенство;
- б) ограниченность информации;
- в) внешние эффекты;
- г) неполную занятость.

2. Выберите правильный ответ: к административным инструментам государственного регулирования экономики относятся:

- а) меры запрета;
- б) меры разрешения;
- в) меры принуждения;
- г) все ответы верны.

3. Выберите правильный ответ: к методам косвенного государственного регулирования не относят:

- а) бюджетно-налоговую политику;
- б) денежно-кредитную политику;
- в) государственное предпринимательство;
- г) государственное программирование.

4. Выберите правильный ответ: влияя на рынок, государство в основном должно использовать:

- а) административные меры;
- б) государственные инвестиции;
- в) экономические методы;
- г) правовые рычаги.

5. Выберите правильный ответ: общественные блага отличаются от частных тем, что они:

- а) делимы;
- б) находятся в индивидуальном пользовании;
- в) делимы и находятся в общественном пользовании;
- г) неделимы и находятся в общественном пользовании.

6. Выберите правильный ответ: что из перечисленного ниже не является общественным благом:

- а) электроэнергия;

- б) маяк;
- в) милиция;
- г) оборона страны.

7. Выберите правильный ответ: если государство установит на какой-либо товар предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то:

- а) образуется излишек товара;
- б) возникает дефицит товара;
- в) повысится качество товара;
- г) производство данного товара прекратится.

8. Выберите правильный ответ: чистым общественным благом не является.

- а) высшее образование;
- б) противопожарная охрана;
- в) городское освещение;
- г) национальная оборона.

9. Выберите правильный ответ: кривая коллективного спроса на общественное благо, так же как и кривая спроса на благо частное:

- а) строится путем суммирования кривых индивидуального спроса по горизонтали;
- б) строится на основе суммирования кривых индивидуального спроса по вертикали;
- в) строится путем суммирования графиков получаемых потребителями предельных

выгод;

- г) имеет отрицательный наклон.

10. Укажите составные элементы концепции государственной экономической политики:

- а) анализ положения в экономике;
- б) анализ целей экономической политики;
- в) анализ соответствия целей экономической политики интересам рыночной системы;
- г) анализ применимости инструментов ГРЭ;
- д) стимулирование темпов экономического роста.

Примерные темы докладов

1. Иностранные инвестиции в РФ.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
3. Научно-технический потенциал России.
4. Основные направления и приоритеты государственной научно-технической политики в переходной экономике.

5. НИС в России
6. Государственное регулирование инновационной деятельности в Японии
7. Государственное регулирование инновационной деятельности в Великобритании
8. Государственное регулирование инновационной деятельности в США
9. Государственное регулирование инновационной деятельности в Китае
10. Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования
11. Факторы и условия инвестиционной деятельности
12. Условия, для ведения и развития инвестиционной деятельности в регионе
13. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Китае
14. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Японии
15. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Ирландии
16. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в США
17. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности

Контрольная точка № 1 (по темам 1-3)

Теоретический вопрос (оценка знаний)

1. Теоретические основы государственного регулирования экономики
2. В чем, согласно взглядам Дж. М. Кейнса, заключается ограниченность теории классиков о возможностях саморегулирования рыночной экономики?
3. Какие основные меры регулирования экономики предлагает Дж. М. Кейнс и почему?
4. Как воздействует на экономику государства бюджетное регулирование? В чем его

основной смысл?

5. Какие условия следует, по мнению Дж. М. Кейнса, соблюдать при проведении политики государственного регулирования экономики?
6. В чем, по мнению неоклассиков, заключаются ошибки кейнсианской концепции государственного регулирования экономики?
7. Какова сущность концепции государственного регулирования экономики неоклассиков? В чем заключается денежное правило М. Фридмена? Каково его обоснование?
8. Каковы взгляды современных неоклассиков на механизм налогово-бюджетного регулирования?
9. Каковы взгляды А. Пигу на роль и возможности регулирующего воздействия свободной конкуренции на экономику? В чем ее ограниченность?
10. Каковы взгляды Ф. Хайека на основные принципы функционирования экономики? Какова роль государства в экономике?
11. Какие черты современной экономики требуют, по мнению Дж. Гэлбрейта, вмешательства государства в экономическую жизнь?
12. В чем сущность концепции политического выбора Дж. Бьюкенена?
13. Каковы основные черты теории социального рыночного хозяйства?

Тема 2. Механизм государственного регулирования экономики

1. Почему необходимо государственное воздействие на рыночную экономику?
2. Почему государственное регулирование экономики оказывается не только необходимым, но и возможным?
3. В чем состоят особенности государственного воздействия на экономику?
4. Приведите примеры воздействия государства на экономику, являющегося дополняющим и усиливающим рыночный механизм.
5. Приведите примеры воздействия государства на экономику, компенсирующего ограниченные возможности рыночного механизма.
6. Дайте характеристику функций механизма государственного регулирования экономики.
7. Какова эволюция функций механизма государственного регулирования экономики?
8. Какие закономерности развития современной экономической системы следует учитывать для адекватного понимания роли государственного регулирования?
9. Каковы основные формы государственного регулирования экономики?
10. Сформулируйте критерии различения методов государственного регулирования экономики: административных и экономических, прямого и косвенного регулирования.
11. Приведите примеры использования административных и экономических методов регулирования.
12. Приведите примеры использования методов прямого и косвенного воздействия.

Тема 3. Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования

1. Почему общегосударственное планирование возможно и необходимо в условиях рыночной системы хозяйствования?
2. Какие существуют формы общегосударственного планирования, каковы особенности каждой из них?
3. На решение каких проблем ориентированы общенациональные программы?
4. Укажите принципы общегосударственного планирования и раскройте их содержание.
5. Назовите методы общегосударственного планирования и дайте их характеристику.
6. Как осуществляется индикативное планирование в Японии?
7. Как осуществляется индикативное планирование во Франции?

Тестовые задания (оценка умений)

Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

1. Выберите правильный ответ: к основным «фиаско» рыночной системы не относят:
 - а) социальное неравенство;
 - б) ограниченность информации;
 - в) внешние эффекты;
 - г) неполную занятость.
2. Выберите правильный ответ: к административным инструментам государственного регулирования экономики относятся:
 - а) меры запрета;
 - б) меры разрешения;
 - в) меры принуждения;
 - г) все ответы верны.
3. Выберите правильный ответ: к методам косвенного государственного регулирования не относят:
 - а) бюджетно-налоговую политику;
 - б) денежно-кредитную политику;
 - в) государственное предпринимательство;
 - г) государственное программирование.
4. Выберите правильный ответ: влияя на рынок, государство в основном должно использовать:
 - а) административные меры;
 - б) государственные инвестиции;
 - в) экономические методы;
 - г) правовые рычаги.
5. Выберите правильный ответ: общественные блага отличаются от частных тем, что они:
 - а) делимы;
 - б) находятся в индивидуальном пользовании;
 - в) делимы и находятся в общественном пользовании;
 - г) неделимы и находятся в общественном пользовании.
6. Выберите правильный ответ: что из перечисленного ниже не является общественным благом:
 - а) электроэнергия;
 - б) маяк;
 - в) милиция;
 - г) оборона страны.
7. Выберите правильный ответ: если государство установит на какой-либо товар предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то:
 - а) образуется излишек товара;
 - б) возникает дефицит товара;
 - в) повысится качество товара;
 - г) производство данного товара прекратится.
8. Выберите правильный ответ: чистым общественным благом не является.
 - а) высшее образование;
 - б) противопожарная охрана;
 - в) городское освещение;
 - г) национальная оборона.
9. Выберите правильный ответ: кривая коллективного спроса на общественное благо, так же как и кривая спроса на благо частное:
 - а) строится путем суммирования кривых индивидуального спроса по горизонтали;
 - б) строится на основе суммирования кривых индивидуального спроса по вертикали;
 - в) строится путем суммирования графиков получаемых потребителями предельных выгод;
 - г) имеет отрицательный наклон.

10. Укажите составные элементы концепции государственной экономической политики:

- а) анализ положения в экономике;
- б) анализ целей экономической политики;
- в) анализ соответствия целей экономической политики интересам рыночной системы;
- г) анализ применимости инструментов ГРЭ;
- д) стимулирование темпов экономического роста.

Тема 2. Механизм государственного регулирования экономики

1. Укажите цели ГРЭ:

- а) переход в государственность всех хозяйственных объектов;
- б) обеспечение всеобъемлющего государственного регулирования экономическими процессами;
- в) минимизация неизбежных негативных последствий рыночных процессов;
- г) создание правовых, финансовых и социальных предпосылок эффективного функционирования рыночной экономики;
- д) обеспечение социальной защиты тех групп рыночного общества, положение которых в конкретной экономической ситуации становится наиболее уязвимым.

2. Что из перечисленного является главной целью ГРЭ:

- а) обеспечение экономического роста;
- б) поддержка устойчивости национальной валюты;
- в) обеспечение социально-экономической стабилизации в обществе;
- г) борьба против недобросовестной конкуренции;
- д) управление государственными предприятиями.

3. Экономическими методами ГРЭ являются:

- а) антимонопольное законодательство;
- б) разработка и поддержание стандартов в производстве;
- в) государственные расходы;
- г) государственное предпринимательство;
- д) определение и соблюдение минимально допустимых жизненных стандартов.

4. В подсистему административного воздействия на экономические процессы в переходный к рынку период входит:

- а) разработка и принятие законов;
- б) налоговое регулирование;
- в) реализация законов в хозяйственной практике;
- г) система государственных заказов и закупок, централизованного бюджетного финансирования;
- д) разработка программ приватизации и поддержки предпринимательства.

5. Каковы пути формирования государственного сектора экономики:

- а) разгосударствление;
- б) приватизация;
- в) национализация;
- г) деприватизация;
- д) строительство государством хозяйственных бюджетов.

6. Основанием для национализации (деприватизации) являются:

- а) нарушение законодательства страны;
- б) угроза экономической и национальной безопасности;
- в) перевод прибыли за границу;
- г) необходимость расширения частного сектора экономики;
- д) занижение стоимости приватизированных объектов.

7. Почему в условиях государственного регулирования экономики ведущую роль играет рынок?

- а) в его рамках осуществляется государственное регулирование;
- б) рыночное саморегулирование является всеохватывающим;
- в) основой рыночной экономики является частная собственность

на средства производства;

г) государственное регулирование преимущественно осуществляется при помощи рыночных форм;

д) рынок определяет тип экономической системы.

8. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства – это система мер:

а) всеохватывающего характера;

б) законодательного характера;

в) идеологического характера, осуществляемого государственными структурами;

г) исполнительного характера;

д) контролирующего характера.

9. Приоритетными принципами современной политики Российской Федерации являются:

а) стимулирование накопления и создание благоприятного климата для инвестиций;

б) снижение объемов государственных инвестиций;

в) ускорение включения России в систему МРТ путем поощрения производства конкурентоспособной на мировом рынке продукции;

г) содействие снижению общих объемов и эффективности инвестиций;

д) поощрение вывоза избыточных мощностей и ликвидации неэффективных предприятий.

10. К экономическим функциям государства относятся:

а) создание правовых основ функционирования экономики;

б) корректировка результатов рыночного саморегулирования;

в) создание общих условий эффективности воспроизводства;

г) стабилизация воспроизводства на микроуровне;

д) регулирование доходов и расходов домохозяйств.

11. К основным административным методам ГРЭ относятся:

а) налоговая система;

б) антимонопольное законодательство;

в) обеспечение экологической безопасности;

г) кредитно-финансовая политика;

д) государственное предпринимательство.

12. Объектами государственного регулирования являются:

а) процессы разгосударствления, приватизации, демонополизации;

б) экономический цикл, процесс воспроизводства;

в) структура форм собственности;

г) социально-трудовая сфера;

д) хозяйственная деятельность АОП (народных предприятий).

13. Укажите основные элементы механизма ГРЭ переходного к рынку периода:

а) налоговое регулирование;

б) правовое регулирование;

в) централизованное директивное планирование;

г) административное регулирование;

д) организационно-экономическое регулирование.

14. Какие проблемы в сфере коллективно-хозяйственного регулирования социально-трудовых отношений требуют уточнения и решения в настоящее время:

а) определение видов (систем) соглашений;

б) определение правового статуса всех видов соглашений;

в) изменение структуры Правительства Российской Федерации;

г) усиление и расширение функций государства в правовом обеспечении формирования системы социального партнерства;

д) определение порядка заключения количественных договоров на негосударственных предприятиях.

Тема 3. Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования

1. Выберите правильный ответ: «планирование» это:

а) это научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и об

альтернативных путях и сроках их осуществления

b) оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей, деятельность, связанная с постановкой целей и действий в будущем

c) выполнение работником в свободное от основной работы время другой постоянно оплачиваемой работы у того же или у другого нанимателя на условиях трудового договора

d) разделение материальных благ между субъектами экономических отношений

2. Выберите правильные ответы: из перечисленного по форме проявления планирование бывает:

a) директивное

b) планомерное

c) индикативное

d) равномерное

3. Выберите правильные ответы: из перечисленного по характеру целей планирование бывает:

a) точное

b) стратегическое

c) оперативное

d) прямое

4. Выберите правильные ответы: из перечисленного по уровню экономики планирование бывает:

a) национальное

b) муниципальное

c) региональное

d) отраслевое

5. Выберите правильные ответы: из перечисленного выберите функции планирования:

a) аналитическая

b) информационная

c) практическая

d) развивающая

6. Выберите правильные ответы: из перечисленного выберите принципы планирования:

a) оптимальность

b) сбалансированность

c) точность

d) адресность

7. Выберите правильные ответы: из перечисленного выберите методы планирования:

a) распределяющий

b) балансовый

c) нормативный

d) моделирование

8. Выберите правильный ответ: к какому из перечисленных методов относится, выявление и обеспечение социально-экономических пропорций и связей за счет построения системы балансов — таблиц, отражающих движение и использование соответствующих экономических ресурсов:

a) распределяющий

b) балансовый

c) нормативный

d) моделирование

9. Выберите правильный ответ: из перечисленного выберите, что такое «норматив»:

a) это максимально допустимая величина

b) определение и использование системы норм

c) соотношение элементов производственного и социального процессов

d) воспроизведение характеристик экономического объекта на искусственной модели, специально созданной для его изучения

10. Выберите правильный ответ: система какого планирования дополняет рынок:

a) директивного

b) планомерного

c) индикативного

d) равномерного

Контрольная точка 2 (по темам 4-7) (оценка знаний, умений, навыков)

Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Тема 5. Государственная поддержка малого бизнеса

Тема 6. Государственная инновационная политика

Тема 7. Государственное регулирование социальной сферы

Темы докладов

1. Иностранные инвестиции в РФ.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
3. Научно-технический потенциал России.
4. Основные направления и приоритеты государственной научно-технической политики в переходной экономике.
5. НИС в России
6. Государственное регулирование инновационной деятельности в Японии
7. Государственное регулирование инновационной деятельности в Великобритании
8. Государственное регулирование инновационной деятельности в США
9. Государственное регулирование инновационной деятельности в Китае
10. Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования
11. Факторы и условия инвестиционной деятельности
12. Условия, для ведения и развития инвестиционной деятельности в регионе
13. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Китае
14. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Японии
15. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Ирландии
16. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в США
17. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности

Контрольная точка 3 (по темам 8-9)

Теоретический вопрос (оценка знаний)

Тема 8. Государственное регулирование природопользования

1. В чем сущность выводов Т. Р. Мальтуса, Д. Медоуза в области природопользования?
2. В чем сущность выводов Б. Скинера о зависимости между экономическим ростом и природными системами?
3. Как связана проблема экономического роста, рационального природопользования и конкурентоспособности национальных экономик?
4. В чем сущность теоремы Р. Коуза?
5. Каковы основные причины провалов рынка в сфере природопользования?
6. Чем обусловлена необходимость государственного регулирования природопользования?
7. Назовите типы государственного вмешательства в экологическую сферу.
8. Назовите основные направления формирования экологической законодательной базы.
9. Какова цель системы природоохранного законодательства?
10. Каковы задачи экологического контроля?
11. Что входит в систему экологического контроля?
12. Чем можно объяснить использование такого типа государственного вмешательства в экологическую сферу, как налогообложение?
13. Перечислите типы экологического налогообложения и дайте их характеристику.
14. Приведите пример применения принципа фискальной нейтральности в экологии.
15. Что сдерживает применение фискально-активной формы налогообложения в экологии?

Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Почему государственное регулирование внешнеэкономической деятельности выступает приоритетным направлением экономической политики государства?
2. Назовите основные принципы, положенные в основу государственного регулирования внешнеэкономических отношений.
3. Какие две взаимоисключающие тенденции характерны для сферы внешнеэкономической деятельности?
4. Назовите основные методы регулирования внешнеэкономических отношений в практической деятельности государства.
5. Что представляет собой таможенно-тарифная система регулирования внешнеторговой деятельности?
6. В чем заключается внетарифное регулирование внешнеэкономических связей?

Тестовые задания (оценка умений)

Тема 8. Государственное регулирование природопользования

1. Выберите правильный ответ: кто или что является собственником природных ресурсов:
 - a) президент
 - b) народ
 - c) государство
 - d) регионы
2. Выберите правильные ответы: управляющее воздействие на субъекты природного права может осуществляться:
 - a) путём реализации уполномоченными органами своих государственно-властных полномочий по управлению использованием природных ресурсов
 - b) прогнозированием и планированием изучения, разведки и добычи природных ресурсов
 - c) через создание системы экономических стимулов рационального природопользования
 - d) подзаконным нормативным правовым регулированием отношений природопользования
3. Выберите правильный ответ: из перечисленного выберите что такое государственное регулирование в области природопользования:
 - a) это деятельность государства или других субъектов государственной (публичной) власти, осуществляемая вне границ законотворчества и правосудия;
 - b) это комплекс мер, предпринимаемых всеми ветвями государственной власти, направленных на рациональное и безопасное использование природных ресурсов в интересах нынешнего и будущих поколений России;
 - c) это организационная деятельность государственных органов исполнительной власти Российской Федерации и её субъектов, органов местного самоуправления, направленная на создание условий для рационального и безопасного природопользования и осуществления контроля за ним
4. Выберите правильные ответы: что из перечисленного относится к субъектам государственного регулирования:
 - a) исполнительные органы РФ и её субъектов
 - b) органы правосудия
 - c) прокуратора
 - d) законодательные органы РФ и её субъектов
5. Выберите правильный ответ: что включает в себя государственное регулирование отношений природопользования:
 - a) государственный надзор
 - b) государственный контроль
 - c) государственное управление
 - d) государственное принуждение
6. Выберите правильные ответы: что из перечисленного относится к субъектам государственного управления в области природопользования:
 - a) президент РФ
 - b) законодательные органы РФ и её субъектов

- с) правительство РФ
- d) суды

7. Выберите правильный ответ: из перечисленного выберите что такое государственное управление:

а) это комплекс мер, предпринимаемых всеми ветвями государственной власти, направленных на рациональное и безопасное использование природных ресурсов в интересах нынешнего и будущих поколений России;

б) это организационная деятельность государственных органов исполнительной власти Российской Федерации и её субъектов, органов местного самоуправления, направленная на создание условий для рационального и безопасного природопользования и осуществления контроля за ним;

с) это деятельность государства или других субъектов государственной (публичной) власти, осуществляемая вне границ законотворчества и правосудия;

8. Выберите правильный ответ: сколько видов управленческой деятельности выделяет Д.Н. Бахрах:

- а) 4 вида;
- б) 2 вида;
- с) 1 вид;
- d) 3 вида

9. Выберите правильные ответы: систему органов государственного управления природопользованием можно рассматривать в горизонтальной и вертикальной плоскостях. Выберите какие находятся в вертикальной:

- а) федеральные органы
- б) органы субъектов федерации и МСУ
- с) государственные органы
- d) Верховный суд

10. Выберите правильные ответы: из перечисленного выберите полномочия Президента РФ в сфере управления ресурсопользованием:

- а) организует деятельность по регулированию природопользования и развитию минерально-сырьевой базы
- б) организует рациональное использование и охрану природных ресурсов
- с) издает указы и распоряжения, обязательные для исполнения на всей территории России
- d) вносит в Государственную Думу РФ законопроекты и подписывает федеральные законы

11. Выберите правильный ответ: какое министерство осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере изучения, использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов:

- а) министерство здравоохранения Российской Федерации
- б) министерство сельского хозяйства Российской Федерации
- с) министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
- d) министерство просвещения Российской Федерации

12. Выберите правильный ответ: какую функцию осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере природопользования:

- а) контроль и надзор в сфере природопользования
- б) выработка государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере промышленного рыболовства, охраны, изучения, сохранения, воспроизводства и использования объектов животного мира
- с) ведение государственных кадастров и реестров
- d) осуществление государственного мониторинга и балансов природных ресурсов

13. Выберите правильные ответы: из перечисленного важным источником природоресурсной информации являются:

- а) Конституция РФ
- б) Кадастры
- с) Реестры
- в) ФЗ и ФКЗ

14. Выберите правильный ответ: опираясь на Статью 28 Закона «О недрах», ведение государственного реестра является:

- а) обязательным
- б) необязательным
- с) ведется по желанию

15. Выберите правильные ответы: Федеральное агентство по недропользованию организует:

- а) выдачу, оформление и регистрацию лицензий на пользование недрами;
- б) принятие решений о досрочном прекращении, приостановлении и ограничении права пользования участками недр;
- с) ведение государственного мониторинга водных объектов и организацию его проведения;
- д) осуществление владение, пользование и распоряжение водными объектами, отнесенными к федеральной собственности;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 350 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399891>

дополнительная

Л2.1 Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 208 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=414964>

Л2.2 Гродский В. С. Развитие идеи государственного регулирования дефектов рынка Дж. М. Кейнса [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2019. - 116 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002040>

Л2.3 Почекутова Е. Н., Двинский М. Б. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]:учеб. пособие в 2-х ч.; ВО - Бакалавриат. - Красноярск: СФУ, 2018. - 238 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157664>

Л2.4 Почекутова Е. Н., Двинский М. Б. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]:учеб. пособие в 2-х ч.; ВО - Бакалавриат. - Красноярск: СФУ, 2018. - 182 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157665>

Л2.5 Спасская Н. В., Афанасьева Е. Е., Бельский А. А., Корева ,О. В., Такмакова Е. В. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2018. - 216 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=372062>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Цыпин И. С., Веснин В. Р. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 296 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=394190>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Онлайн курсы на образовательной платформе «Открытое образование»	https://openedu.ru/course/

2	Онлайн курсы на образовательной платформе Coursera	https://www.coursera.org/
3	Онлайн курсы на образовательной платформе Универсариум	https://universarium.org/
4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
5	Журнал «Вопросы экономики»	http://vopreco.ru
6	Научная библиотека elibrary.ru	https://www.elibrary.ru/authors.asp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Первая тема «Теоретические основы государственного регулирования экономики» дает базовые представления о месте и значении государства в современном обществе, раскрывает основные параметры и показатели экономического развития. Анализируется необходимость и возможность государственного регулирования социально-экономического развития общества. Рассматриваются цели, задачи и функции государственного регулирования экономики. Научные концепции в обосновании экономической роли государства: неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм, монетаризм и др. Национальные модели государственного регулирования экономики.

Во второй теме «Механизм государственного регулирования экономики» раскрывается понятие, «общественные блага» и его основные свойства. Классификация общественных благ. Классификация основных методов государственного регулирования национальной экономики. Достоинства и недостатки прямых и косвенных методов регулирования экономики, условия их эффективного использования. Объекты прямого и косвенного воздействия государства. Эволюция методов государственного воздействия на экономику.

В третьей теме «Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования» рассматриваются эволюция методов государственного воздействия на экономику. Необходимость общегосударственного планирования в условиях смешанной экономики. Прогнозирование. Формы макроэкономического планирования: директивное, индикативное, стратегическое.

Четвертая тема «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» рассматривает инвестиции в экономике. Источники и формы инвестирования: внутренние накопления, иностранные инвестиции. Инвестиционный процесс и воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности инвестиционного процесса. Государственное регулирование инвестиционной активности в смешанной экономике. Инструментарий воздействия на инвестиционную деятельность. Обоснование приоритетных направлений государственного инвестирования. Участие государства в частных инвестиционных проектах.

Пятая тема «Государственная поддержка малого бизнеса» знакомит с понятием сущность предпринимательства. Рассматриваются основные направления ее развития, анализируется роль государства в создании условий для развития предпринимательства. Анализируются понятие и основные критерии малого и среднего бизнеса Роль малого бизнеса в экономическом развитии общества: Социальная значимость малого бизнеса: Особенности определения малого предприятия в различных странах. Значение государственной поддержки малых предприятий. Общие закономерности в организации систем господдержки малого бизнеса в различных странах. Основные направления и формы госрегулирования (господдержки) малого бизнеса, сформировавшиеся в мировой практике.

В шестой теме «Государственная инновационная политика» рассматриваются такие понятия, как научно-техническая деятельность как объект госрегулирования. Субъекты научно-технической деятельности. Цели и задачи научно-технической политики государства в современных условиях. Разграничение полномочий федеральных и региональных властных органов в реализации научно-

технической политики. Разделение функций государства и частного бизнеса в сфере научно-технической деятельности. Инновационная политика как часть научно-технической политики государства. Система государственных регуляторов ускорения НТП. Административные и экономические меры. Законодательная деятельность государства. Прямое государственное финансирование НИОКР. Налоговое и кредитное регулирование. Система страхования. Основные направления совершенствования госрегулирования научно-технической деятельности в России на современном этапе экономического развития.

В седьмой теме «Государственное регулирование социальной сферы» рассматриваются социальные отношения как объект социальной политики государства. Социальная защищенность. Социальные приоритеты в экономике. Сущность и направления социальной политики государства. Социальные программы. Особенности проведения социальной политики в современной России.

В восьмой теме «Государственное регулирование природопользования» рассматриваются Эколого-экономические показатели природоохранной деятельности. Стимулирование охраны окружающей природной среды с помощью налоговых методов. Экологическое нормирование и стандартизация. Формирование рынка экологических работ, товаров и услуг. Экологическое страхование.

В девятой теме «Регулирование внешнеэкономической деятельности» анализируется внешнеэкономическая деятельность государства и ее роль в стабилизации экономики страны. Мирохозяйственные связи, международное разделение труда. Интеграционные процессы, тенденции глобализации экономики. Формы экономического сотрудничества. Сущность и задачи внешнеэкономической политики государства. Внешняя торговля и инструментарий государственного регулирования. Модели внешнеторговой политики государства. Виды торговых режимов: наибольшего благоприятствования, протекционизм, преференциальный.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Государственная экономическая политика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Пономаренко Марина Владимировна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Токарева Галина Викторовна

_____ доц. , кэн Довготько Наталья Анатольевна

Рабочая программа дисциплины «Государственная экономическая политика» рассмотрена на заседании Кафедра экономической теории и региональной экономики протокол № 21 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Государственная экономическая политика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____