

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

директор Института
ветеринарии и биотехнологий,
доктор биол. наук, профессор

В.С. Скрипкин

«10» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

«Специальные вопросы истории и философии науки»

наименование дисциплины

4.2 Зоотехния и ветеринария

Шифр и наименование группы научных специальностей

4.2.5 «Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных»

Шифр и наименование научной специальности

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат сельскохозяйственных наук,
кандидат биологических наук

Очная

Форма обучения

Ставрополь, 2025

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки» является формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии ветеринарной и зоотехнической науки; повышение философско-методологической культуры аспирантов и обозначение проблемных точек в ветеринарии и зоотехнии; формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах становления и развития ветеринарии и зоотехнии и их роли в обществе, знакомство с важнейшими открытиями и научной деятельностью выдающихся ученых, внесших неоценимый вклад в развитие этих наук.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6).

б) универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные проблемы и специфику предмета «История и философия науки»; основные особенности истории и философии по направлению ветеринария и зоотехния.

Уметь: пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира.

Владеть навыками методик научного исследования по направлению ветеринария и зоотехния с применением философских, общенаучных методов.

3. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Учебная дисциплина «Специальные вопросы истории и философии науки» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)».

- студентами очной формы обучения – на 1 курсе во семестре;

- студентами заочной формы обучения - на 1 курсе.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: а. Философия

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Сам. работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практ. занятия	лабор. занятия			
1	36/1	6	18	-	18	36	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	-	-	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	История ветеринарии и зоотехнии	36	6	12	-	18	Подготовка к написанию реферата к зачету
	Итого	36	6	12	-	18	

5.1 Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Всего часов
История ветеринарии и зоотехнии	Место ветеринарии и зоотехнии в классификации наук	2
	Ветеринария и зоотехния в эпоху первобытнообщинного строя и рабовладельческого общества.	
	Развитие ветеринарии и зоотехнии в	2

	условиях феодального общества.	2
	Развитие ветеринарии и зоотехнии в капиталистических странах Европы.	
	Развитие ветеринарной медицины и зоотехнии в России в дореволюционный и советский периоды	
	Современный этап развития ветеринарной и зоотехнической науки	

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Всего часов
История ветеринарии и зоотехнии	Введение. Как возникли ветеринарная зоотехническая науки.	4
	Преднаука и наука ветеринария и зоотехния. Ветеринария и зоотехния в эпоху первобытного и рабовладельческого строя.	6
	Развитие ветеринарии и зоотехнии в условиях феодального и капиталистического общества	
	Ветеринария и зоотехния в дореволюционный и советский периоды.	
	Современный этап развития ветеринарной и зоотехнической науки	2

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к устному опросу, изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, контрольная работа.	6	6
Подготовка к написанию реферата, собеседованию	6	6
Подготовка к написанию эссе, творческому заданию, диспуту	6	6
Подготовка к контрольной точке	-	
ИТОГО	18	18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Самостоятельная работа обучающихся должна строиться в соответствии со следующими документами:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Специальные вопросы истории и философии науки».
2. Методические указания по написанию рефератов по дисциплине «Специальные вопросы истории и философии науки».

3. Методические указания по написанию эссе по дисциплине «Специальные вопросы истории и философии науки».

4. Методические указания по выполнению творческого задания по дисциплине «Специальные вопросы истории и философии науки».

5. Методические указания по освоению дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить темы дисциплины по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	1,2,3	1,6,7	8,9,10
2	Наука в культуре современной цивилизации и ее мировоззренческая роль в решении исследовательских и практических задач	1,2,3	1,2,6,7	8,9,10
3	Возникновение науки и формирование способностей критического анализа оценивания различных фактов и явлений.	1,2,3	1,2,6,7	8,9,10
4	Структура научного знания и его мировоззренческая роль в решении исследовательских и практических задач.	1,2,3	1,2,4,6,7	8,9,10
5	Динамика науки как процесс формирования способности проектировать и осуществлять комплексные исследования	1,2,3	6,7,8,9,10	8,9,10
6	Научные традиции и научные революции.	1,2,3	6,7,8,9,10	8,9,10
7	Типы научной рациональности	1,2,3	6,7,8,9,10	8,9,10
8	Особенности современного этапа развития науки и ее основные походы к организации научно-исследовательской работы коллектива	1,2,3	6,7,8,9,10	8,9,10

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Зарождение животноводства в древнем мире и народные способы лечения животных.
2. Успехи животноводства и ветеринарии в 18 веке.
3. Ветеринария средневековья и эпохи возрождения.
4. Зарождение ветеринарии в Древнем Египте, Месопотамии, Вавилона и

странах Древнего Востока.

5. Ученые - родоначальники ветеринарии.
6. История хирургии животных.
7. История паразитологии и инвазионных заболеваний.
8. История микробиологии и эпизоотологии.
9. История терапии и клинической диагностики.
10. Ветеринарная медицина в Античности.
11. Ветеринария в Средневековье.
12. Развитие ветеринарной медицины в России в дореволюционный период.
13. История ветеринарии в России в дореволюционный период.
14. История ветеринарии в Советское время.
15. Современная ветеринарная наука.
16. История ветеринарного акушерства.
17. История биохимии животных.
18. История анатомии и патанатомии.
19. История физиологии животных
20. История фармакологии.
21. Профессиональные и высшие мировые школы ветеринаров.
22. Две концепции развития и их проявление в биологии.
23. Роль наблюдения, эксперимента и анализа в биологическом исследовании.
24. Философские вопросы экологии.
25. Единство теории и практики в биологии.
26. Ветеринария в русских летописях и сочинениях в 9-11 вв.
27. Арабская ветеринария (5-11вв) и свод знаний по иппологии и иппиатрии (13 в).
28. Ветеринария в трудах К.Еалена, Ф.Р. Вегеция.
29. Кризис аграрных знаний с деградацией и падением Римской империи.
30. Эпизоотология оспы у животных в работах Э.Дженнера (1790 г).
31. И.И.Лепехин - основоположник российской эпизоотологии.
32. Л.Пастер и его сподвижники в ветеринарии об этиологии, диагностике, иммунитете, лечении и профилактике инфекционных болезней животных.
33. Теория фагоцитоза И.И. Мечникова, успехи бактериологии и совершенствование ветеринарной хирургии.
34. Открытие вирусов и возбудителей сибирской язвы, сапа, столбняка и препараты против них (Ценковский Л.С., Х.И. Еельма и др.).
35. Открытие протозойных болезней животных (Е.П.Джунковский, И.М. Лус).
36. Краткий археолого-исторический обзор развития животноводства.
37. Зарождение животноводства в древнем мире.
38. Приручение и одомашнение животных, доместикационные изменения
39. Животноводство первобытных общин.
40. Животноводство рабовладельческого общества.
41. Животноводство феодальной эпохи.
42. Развитие животноводства в период капитализма.
43. Породы сельскохозяйственных животных в исторической последовательности их развития.
44. История и методология создания отдельных пород животных, как элементы развития зоотехнической науки
45. Краткий обзор развития учения о кормлении животных.
46. Истоки русской зоотехнической науки
47. Выдающиеся русские ученые-зоотехники XX века.
48. Основоположники русской зоотехнической науки
49. Выдающиеся русские ученые-зоотехники XX века

50. Современный этап развития зоотехнической науки
51. История развития науки кормопроизводства.
52. История развития науки луговодства.
53. История развития науки кормления сельскохозяйственных животных.
54. История развития науки разведения сельскохозяйственных животных.
55. История развития науки селекции сельскохозяйственных животных.
56. История развития науки генетики сельскохозяйственных животных.
57. История развития науки звероводства.
58. История развития науки частной зоотехнии.
59. История развития науки технологии производства продуктов животноводства.
60. История развития науки кормопроизводства в Древнем мире.
61. История развития науки луговодства в Древнем мире.
62. История развития науки зоотехнии в Древнем мире.
63. История развития науки кормления животных в Древнем мире.
64. История развития науки разведения животных в Древнем мире.
65. История развития науки селекции животных в Древнем мире.
66. История развития науки генетики животных в Древнем мире.
67. История развития науки звероводства в Древнем мире.
68. История развития науки частной зоотехнии в Древнем мире.
69. История развития науки кормопроизводства в средние века и эпоху Возрождения.
70. История развития науки луговодства в средние века и эпоху Возрождения.
71. История развития науки зоотехнии в средние века и эпоху Возрождения.
72. История развития науки кормления сельскохозяйственных животных в средние века и эпоху Возрождения
73. История развития науки разведения сельскохозяйственных животных в средние века и эпоху Возрождения
74. История развития науки селекции сельскохозяйственных животных в средние века и эпоху Возрождения
75. История развития науки генетики сельскохозяйственных животных в средние века и эпоху Возрождения
76. История развития науки звероводства в средние века и эпоху Возрождения
77. История науки кормопроизводства в 19-20 вв.
78. История развития науки луговодства в 19-20 вв.
79. История развития науки зоотехнии в 19-20 вв.
80. История развития науки кормления сельскохозяйственных животных в 19-20 вв.
81. История развития науки кормления сельскохозяйственных животных в 19-20 вв.
82. История развития науки и разведения сельскохозяйственных животных в 19-20 вв
83. История развития науки селекции сельскохозяйственных животных в 19-20 вв.
84. История развития науки генетики сельскохозяйственных животных в 19-20 вв
85. История развития науки звероводства в 19-20 вв
86. История развития науки технологии производства продуктов животноводства в 19-20 вв.
87. Вклад в развитие науки кормопроизводства ученых 19-20 вв
88. Вклад в развития науки луговодства ученых 19-20 вв
89. Вклад в развитие науки зоотехнии ученых 19-20 вв.

90. Вклад в развитие науки кормления сельскохозяйственных животных ученых 19-20 вв.
91. Вклад в развитие науки технологии производства продуктов животноводства ученых 19-20 вв.
92. Краткая история и современное состояние науки кормопроизводства.
93. Краткая история и современное состояние науки луговодства.
94. Краткая история и современное состояние науки зоотехнии.
95. Краткая история и современное состояние науки кормления сельскохозяйственных животных.
96. Краткая история и современное состояние науки разведения сельскохозяйственных животных.
97. Краткая история и современное состояние науки селекции сельскохозяйственных животных.
98. Краткая история и современное состояние науки генетики сельскохозяйственных животных.
99. Краткая история и современное состояние науки звероводства.
100. Краткая история и современное состояние науки технологии производства продуктов животноводства.
101. Советский период в развитии кормопроизводства.
102. Советский период в развитии луговодства.
103. Советский период в развитии зоотехнии.
104. Советский период в развитии кормления сельскохозяйственных животных.
105. Советский период в развитии разведения сельскохозяйственных животных.
106. Советский период в развитии селекции сельскохозяйственных животных.
107. Советский период в развитии генетики сельскохозяйственных животных.
108. Советский период в развитии технологии производства продуктов животноводства.
109. История развития науки кормопроизводства в России.
110. История развития науки луговодства в России.
111. История развития науки зоотехнии в России
112. История развития науки селекции сельскохозяйственных животных в России.
113. История развития науки генетики сельскохозяйственных животных в России.
114. История развития науки технологии производства продуктов животноводства в России.
115. История создания ВАСХНИЛ, ее основные направления деятельности и наиболее известные академики до 1940-х гг.
116. РАСХН – преемница ВАСХНИЛ в научных подходах к решению продовольственных, экологических и социально-экономических проблем.