

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор института агробиологии  
и природных ресурсов, профессор,  
д.с.-х.н. Есаулко А. Н.**

**« 31 » марта 2025 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**2.1.6 СЕМЕНОВОДСТВО**

---

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство**

---

Код и наименование направления подготовки/специальности

**4.1.2 Селекция, семеноводство и  
биотехнология растений**

---

Наименование профиля подготовки

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

---

Квалификация степень выпускника

**Степень: кандидат сельскохозяйственных наук**

**Очная**

---

Форма обучения

**2025**

---

год набора на ОП

Ставрополь, 2025 г.

## 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование системного мировоззрения, теоретических знаний по семеноводству основных сельскохозяйственных культур и применение полученных знаний на практике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

### планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов следующих знаний, умений и навыков и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

**знать:** основные понятия семеноводческой науки, семеноводства; основные показатели, принятые в семеноводстве и принципы их расчета; законодательства в области семеноводства.

**уметь:** применять теоретические основы семеноводства в профессиональной деятельности; проводить анализ рынка семян; проводить семенной контроль; проводить сортовой контроль.

**владеть:** технологией послеуборочной обработки семян; навыками хранения, транспортировки, реализации семян; технологиями выращивания высококачественных семян полевых культур.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к образовательному компоненту обязательных дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие компетенции, формируемые предшествующей дисциплиной «Селекция»: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав; умение разрабатывать технологические операции по возделыванию полевых культур.

## 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2.1.6 «Семеноводство» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 108 час. (3 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

### Очная форма обучения

С е- м е- ст р	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	108/3	18	18	-	36	36	экзамен

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Семинарские занятия					
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	

1	Краткая история развития семеноводства в стране. Теоретические основы семеноводства		2			6	
2	Сортосмена и сортообновление. Производство семян элиты.		4	4		10	
3	Система семеноводства (организация семеноводства).		2	2		5	
4	Технология производства семян. Послеуборочная обработка семян.		6	6		5	
5	Сортовой и семенной контроль в семеноводстве полевых культур		4	6		10	
<b>Промежуточная аттестация</b>		36					<b>экзамен</b>
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	
Краткая история развития семеноводства в стране. Теоретические основы семеноводства	<p>Историческое значение постановления от 13 июня 1921 г. «О семеноводстве» в становлении семеноводства как самостоятельной отрасли.</p> <p>Выработка и утверждение основных организационных принципов системы семеноводства. Создание единой системы семеноводства, объединяющей выведение, испытание, внедрение сортов и гибридов, контроль за посевными и сортовыми качествами семян, их заготовкой и хранением. Понятие о сортовых и посевных качествах семян. Урожайные свойства семян. Причины ухудшения сортовых качеств репродукции. Мероприятия по сохранению оздоровлению семян и посадочного материала.</p> <p>Характеристика посевного и посадочного материала сельскохозяйственных растений. Послеуборочное дозревание. Биологическая сущность предпосевной. Качество семян. Факторы, влияющие на качество семян. Определение качества семян. Полевая всхожесть семян. Методы оценки потенциальных возможностей семян сельскохозяйственных культур. модификационной изменчивости в зависимости от условий выращивания и ее использование в практике семеноводства.</p>	2

<p>Сортосмена и сортообновление. Производство семян элиты.</p>	<p>Сортосмена. Целесообразность внедрения новых сортов по принципу их реакции на условия возделывания. Система сортов в хозяйстве. Сортообновление. Число лет репродуцирования. Условия выращивания и урожайные свойства семян. Выбраковка посевов из числа сортовых по засоренности и поражению болезнями. Принципы и сроки сортообновления. Принципы расчета обеспеченности семенами. Схемы И методы производства Элиты самоопыляющихся, Перекрестноопыляющихся и вегетативно Размножаемых Семеноводческие питомники. Индивидуальный и массовый отборы. Методы ускоренного получения элиты. Требования, предъявляемые к семенам элиты. Роль сортоучастков в оздоровлении семенного и посадочного материала. Значение биотехнологии в получении высококачественной элиты.</p>	<p>4</p>
<p>Система семеноводства (организация семеноводства).</p>	<p>Промышленное семеноводство. Основные звенья, обеспечивающие испытание, контроль, сортового и семенного контроля и основы закона РФ «О семеноводстве». Развитие индустриальной базы семеноводства по обработке, хранению и подготовке семян к посеву с учетом концентрации их производства. Необходимость создания страховых и преходящих фондов семян как основного условия развития отрасли семеноводства. Организация заготовок в федеральный фонд семян. Опыт организации промышленного семеноводства в зарубежных странах. Международные организации (UPOV), OESD, ISTA, FIS и др.)</p>	<p>2</p>
<p>Технология производства семян. Послеуборочная обработка семян.</p>	<p>Подготовка семян к посеву. Выбор предшественников. Сроки и способы посева. Норма высева. Особенности применения удобрений. Уход за посевами (агротехника, применение гербицидов, химических регуляторов роста и развития). Агрономические основы уборки семеноводческих посевов. Особенности зональности. Технологические основы послеуборочной обработки семян (транспортировка, погрузочно-разгрузочные работы, первичная очистка, временное хранение, сушка, вторичная очистка, подготовка и закладка семян стационарное хранение). Хранение, документация, реализация. Особенности работы с семенами разных культур в различных почвенно-климатических условиях.</p>	<p>6</p>
<p>Сортовой и семенной контроль в семеноводстве полевых культур</p>	<p>Сортовой контроль и его задачи. Полевая апробация и регистрация сортовых посевов. Грунтовой и лабораторный контроль. Особенности апробации отдельных сельскохозяйственных культур. Нормы сортовой чистоты и категории сортовых посевов. Документация на сортовые посевы, семена и посадочный материал. Требования к посевному и посадочному материалу. ГОСТы на посевные качества семян. Физиологические и биологические свойства семян. Понятие о семенной партии. Определение качества семян. Отбор образцов семян. Определение всхожести. Определение чистоты. Определение нормы высева. Документация при семенном контроле.</p>	<p>4</p>
<p><b>Итого</b></p>		<p>18</p>

## 5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических	Всего часов
Краткая история развития семеноводства в стране. Теоретические основы семеноводства		
Сортосмена и сортообновление. Производство семян элиты.	1. Принципы и сроки сортообновления. 2. Принципы расчета обеспеченности семенами.	4
Система семеноводства (организация семеноводства).	1. Основные звенья системы семеноводства, обеспечивающие испытание, контроль, сортового и семенного контроля и основы закона РФ «О семеноводстве».	2
Технология производства семян. Послеуборочная обработка семян.	1. Агрономические основы уборки семеноводческих посевов. 2. Хранение, документация, реализация. 3. Особенности работы с семенами разных культур в различных почвенно-климатических условиях.	6
Сортовой и семенной контроль в семеноводстве полевых культур	1. Нормы сортовой чистоты и категории сортовых посевов. 2. Документация на сортовые посевы, семена и посадочный материал. 3. Определение качества семян.	6
<b>Всего</b>		<b>18</b>

№п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Краткая история развития семеноводства в стране. Теоретические основы семеноводства	1,2	1,2,3,5,6	<a href="http://www.lib.tsu.ru/">http://www.lib.tsu.ru/</a> – Научная библиотека ТГУ
2	Сортосмена и сортообновление. Производство семян элиты.	1	1,2,3,4,5	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
3	Система семеноводства (организация семеноводства).	1,2	1,2,3,5,6	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> – Научная электронная библиотека
4	Технология производства семян. Послеуборочная обработка семян.	1,2	1,2,3,4,7,8,9	<a href="http://www.ebscohost.com/academic/ins">http://www.ebscohost.com/academic/ins</a> рес –

5	Сортовой и семенной контроль в семеноводстве полевых культур	1,2	1,2 ,4,5,6,7,8	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
---	--	-----	----------------	---

## **7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов), для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Селекция»**

### **7.1.Перечень типовых заданий**

#### **Вопросы для собеседования**

#### **1. Краткая история развития семеноводства в стране. Теоретические основы семеноводства**

1. Понятие о семеноводстве как науке и отрасли сельскохозяйственного производства.
2. Основные задачи семеноводства.
3. Изучение законодательств в области семеноводства
4. Особенности организации производства семян на промышленной основе.
5. Охарактеризуйте три звена современной системы семеноводства в России.
6. Охарактеризуйте предусмотренные ГОСТом РФ
7. категории семян.
8. Современная система семеноводства в Ставропольском крае
9. Какие нормативные акты составляют правовую базу использования сорта и семеноводства?
10. Неохраняемые и охраняемые патентом сорта и режим их использования.

#### **2. Сортосмена и сортообновление. Производство семян элиты.**

1. В чём специфика семеноводства аутогамных, аллогамных и вегетативно размножаемых культур?
2. Причины ухудшения сортов и меры их предупреждения.
3. Сортообновление и сроки его проведения.
4. Что такое перспективные и дефицитные сорта?
- 5.Отбор и его роль в семеноводстве.
- 6.Основные методы и приемы, обеспечивающие поддержание хозяйственно-ценных качеств и биологических свойств сорта при выращивании семян элиты.
- 7.Схема выращивания элиты картофеля на безвирусной основе.
- 8.Схема выращивания семян элиты многолетних трав.
- 9.Техника работ в семеноводческих питомниках зерновых культур.

#### **3. Система семеноводства (организация семеноводства).**

- 1 Организация сортового и семенного контроля и основы закона РФ «О семеноводстве».
- 2 Организация заготовок в федеральный фонд семян.

#### **4. Технология производства семян. Послеуборочная обработка семян.**

##### **Основные показатели оценки селекционного материала.**

- 1.Факторы, обуславливающие урожайные свойства семян.
- 2.Эффективность использования положительных модификаций в практике семеноводства.
- 3.В чем состоят особенности технологии выращивания семян?
- 4.Требования к предшественникам при выращивании семян.
5. Специальные приемы выращивания высокоурожайных семян, роль удобрений, сроков сева и других технологических приемов при выращивании семян.
- 6.Способы повышения коэффициента размножения семян.

7. Особенности уборки семеноводческих посевов.
8. Пути снижения травмирования семян.
9. Меры по сохранению посевных качеств.
10. Особенности хранения сортовых семян.
11. Меры предупреждения механического засорения семян.
12. Меры предупреждения биологического засорения и заражения семян болезнями.
13. Видовые и сортовые прополки, фиточистки: назначение и проведение у зерновых культур.

## **5. Сортовой и семенной контроль в семеноводстве полевых культур**

1. Значение сортового контроля.
2. Понятие о методах государственного сортового контроля.
3. Особенности апробации отдельных сельскохозяйственных культур.
4. Составление апробационных документов.
5. Документы на сортовые качества семян.
6. Значение семенного контроля.
7. Понятие о методах семенного контроля овощных.
8. Контроль посевных качеств семян.
9. Документы на посевные качества семян.
10. Задачи и проведение внутривидового семенного контроля.

### **Интерактивные занятия**

Круглый стол. Согласно теме занятия все обучающиеся выступают в роли проponentов, т.е. выражают мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Круглый стол играет информационную роль и не служит инструментом выработки конкретных решений. При участии в Круглом столе обучающиеся дают ответы на все поставленные вопросы, делают выводы в конце занятия.

### **Типовые практико-ориентированные задания для выполнения на практических работах**

#### **Решение практико-ориентированных задач:**

Определить разновидность культуры по наглядному материалу

#### Типовые вопросы (оценка знаний):

1. История развития селекции растений.
2. Селекция как наука о методах выведения сортов и гетерозисных гибридов с.-х. растений.
3. Подразделение отрасли: ВНИИ растениеводства и его функции, селекционные учреждения, селекцентры.
4. Государственная комиссия РФ по сортоиспытанию и охране селекционных достижений.
5. Экономическое значение селекции.
6. основоположники отечественной селекции и выдающиеся селекционеры.
7. Эколого-географическая систематика культурных растений.
8. Признаки и свойства растений.
9. Понятие о сорте.
10. Виды исходного материала и способы его получения.
11. Интродукция растений.
12. Центры (очаги) происхождения и формообразования культурных растений.

#### Вопросы к контрольной работе

1. Внутривидовая гибридизация, как основа синтетической селекции растений.
2. Типы скрещивания.
3. Объем работы при гибридизации.
4. Отдаленная гибридизация.
5. Особенности скрещивания разных видов.
6. Характеристика потомств отдаленных гибридов.
7. Межвидовая передача признаков.
8. Использование отдаленной гибридизации в селекции разных биологических групп растений.

Решение ситуационных задач: Определить разновидность культуры по наглядному материалу

#### Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Отбор и разбор апробационных снопов. Нормативы при отборе
2. апробационного снопа.
3. 9 Апробация зерновых культур (пшеница, ячмень, овес).
4. 10 Апробация зерновых культур (рожь).
5. 11 Апробация картофеля.
6. 12 Апробация гороха.
7. 13 Апробация льна-долгунца.
8. 14 Апробация многолетних трав.

Вопросы для тестирования.

*Выберите один правильный ответ:*

**1.** Семеноводство как вид научной деятельности возникла:

- а) во второй половине XX в. благодаря использованию искусственного мутагенеза в селекции;
- б) в первой половине XX в. благодаря открытию Н.И. Вавиловым центров происхождения культурных растений;
- в) в середине XIX в., благодаря созданию эволюционной теории Ч.Дарвином;
- г) в конце XIX в., благодаря работам И.В. Мичурина.

**2.** Совокупность особей, искусственно созданную человеком, характеризующуюся определенными наследственными особенностями - продуктивностью, морфологическими и физиологическими признаками, называют:

- а) видом
- б) типом
- в) популяцией
- г) породой, сортом

**Полевая апробация посевов:**

1. визуальный осмотр растений на корню
2. выявление соответствия высеванных семян сорту, определенных в соответствии с документацией на посев
3. метод государственного контроля сортовых качеств семян
4. регистрация посевов определенных сортов

**Правильный ответ: 3. метод государственного контроля сортовых качеств семян**

**Регистрация посевов:**

1. включение сорта в реестр сортов и селекционных достижений РФ
2. включение сорта в список рекомендованных производству в соответствующих субъектах федерации
3. визуальный осмотр сортовых посевов и оформление соответствующих документов на сортовые посевы для дальнейшего использования в хозяйстве
4. определение качественных показателей сортов

**Правильный ответ: 3. визуальный осмотр сортовых посевов и оформление соответствующих документов на сортовые посевы для дальнейшего использования в хозяйстве**

**Государственное регулирование рынка семян:**

1. регулируются планом-заказом на семена
2. регулируется семеноводческими хозяйствами
3. регулируется рынком спроса и предложения
4. регулируется патентообладателями

**Правильный ответ: 1. регулируются планом-заказом на семена**

**Оригинальные семена:**

1. семена сорта, полученные оригинатором сорта или под его непосредственным руководством, отвечающие нормативно-технической документации
2. семена сорта, отличающиеся по морфо-биологическим признакам и свойствам от других сортов
3. семена, отвечающие необходимым требованиям нормативно-технической документации на сортовые и посевные качества
4. семена перспективных сортов

**Правильный ответ: 1. семена сорта, полученные оригинатором сорта или под его непосредственным руководством, отвечающие нормативно-технической документации**

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Первичное семеноводство льна-долгунца.
2. Первичное семеноводство многолетних трав.
3. Выращивание сортовых изоляций.
4. Семеноводческие севообороты. Система удобрений.
5. Выращивание сортовых семян. Обработка почвы.
6. Посев и уход за посевами.

### **Тематика рефератов.**

1. Виды селекционных посевов и их назначение.
2. Организация сортового и семенного контроля на основе закона РФ «О семеноводстве».
3. Понятие об экотипе. Эколого-географическая система культурных растений и ее использование в селекции.
4. Схема и техника проведения индивидуального отбора в селекции и семеноводстве самоопыляющихся растений.
5. Система контроля качества семян в законе РФ «О семеноводстве».

### **Вопросы и задания к экзамену**

1. История и этапы развития семеноводства
2. Понятие о семеноводстве. Задачи семеноводства. Основные звенья
3. системы селекции и семеноводства.
4. Сортосмена и сортообновление. Семеноводство дефицитных и
5. перспективных сортов.
6. Страховые и переходящие фонды семян.
7. Причины ухудшения сортовых качеств семян.
8. Сохранение чистосортности семян. Борьба с засорением.
9. Сортовой контроль виды сортового контроля .
10. Апробация и регистрация сортовых посевов. Какие посева подлежат
11. апробации, кто проводит, этапы апробации. Документы, оформляемые
12. на апробируемые посева.
13. Отбор и разбор апробационных снопов. Нормативы при отборе
14. апробационного снопа.  
Апробация зерновых культур (пшеница, ячмень, овес).  
Апробация зерновых культур (рожь).
15. Апробация картофеля
16. Апробация многолетних трав.
17. Понятие о первичных звеньях семеноводства.
18. Понятие об элите, суперэлите, репродукциях, категориях и классах
19. сортовых семян

Методика и техника выращивания семян элиты и высших репродукций (зерновые культуры).

20. Использование семейного отборов метода половинок (резерва) и массового отборов.

Выращивание элиты картофеля. Методы диагностики вирусных

21. болезней картофеля. Методы получения безвирусного исходного
22. материала.
23. Первичное семеноводство льна-долгунца.
24. Первичное семеноводство многолетних трав.
25. Выращивание сортовых семян.
26. Соблюдение пространственной
27. изоляции. Семеноводческие севообороты. Система удобрений.
28. Выращивание сортовых семян. Обработка почвы. Посев и уход за
29. посевами.
30. Выращивание сортовых семян. Уборка семеноводческих посевов.
31. Определение сроков уборки. Послеуборочная обработка семян.
32. Хранение семян.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. ЭБС «Лань»: Коновалов, Ю.Б. Общая селекция растений [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хуцацария, В.С. Рубец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107913>. — Загл. с экрана.
2. ЭБС «Лань»: Пыльнев, В.В. Частная селекция полевых культур [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Пыльнев, Ю.Б. Коновалов, Т.И. Хуцацария, О.А. Буко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72996>. — Загл. с экрана.
3. ЭБС «Лань»: Васько, В.Т. Основы семеноведения полевых культур [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Т. Васько. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107265>. — Загл. с экрана.

#### **б) дополнительная литература:**

1. ЭБС «Лань»: Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пыльнев [и др.] ; под ред. Пыльнева В.В.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42197>. — Загл. с экрана.
2. ЭБС «Лань»: Савельев, В.А. Семеноведение полевых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 276 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103077>. — Загл. с экрана.
3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Сортовая политика в адаптивном земледелии: сортимент полевых культур, организация сортового и семенного контроля [электронный полный текст] : учебное пособие / А. И. Войсковой, М. П. Жукова, А. А. Кривенко, И. А. Донец, А. В. Охременко, В. В. Дубина ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 16,9 МБ.
4. ЭБС «ЛАНЬ»: Березкин, А.Н. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Березкин, А.М. Малько, Е.Л. Минина, В.М. Лапочкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87569>. — Загл. с экрана. Гуляев, Г. В.Словарь терминов по генетике, цитологии, селекции, семеноводству и семеноведению. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Россельхозиздат, 1983. - 240 с. Кол-во экземпляров: всего – 17.
5. Некрасова, И. И. Основы генетики и селекции : учеб. пособие по биологии для поступающих в с.-х. вузы. - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 76 с. - (75 лет СтГАУ. Гр. МСХ РФ). Кол-во экземпляров: всего - 30
6. Полевые культуры в Ставропольском крае. Сортоведение, сортовой и семенной контроль : учеб. пособие по специальности 310200 "Агрономия" / А. И. Войсковой, Ф. И. Бобрышев, А. А. Кривенко, А. Ю. Крыловский, А. В. Яловой, В. Д. Огарев, А. С. Требисовский, Л. М. Лузанова, В. В. Дубина, В. Г. Кашаев ; сост. Ф. И. Бобрышев ; под рук. В. И. Трухачева. - Ставрополь : АГРУС, 2003. - 308 с. - (Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего – 40.
7. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства[Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Березкин [идр.]. — СПб. : Лань, 2016 — 252 с. —
8. Система семеноводства сельскохозяйственных культур в Российской Федерации / под ред. В.И. Нечаева . - М. :КолосС, 2010 – 127 с.
9. Аграрная наука (периодическое издание).
10. Вестник Российской сельскохозяйственной науки (период. издание).

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения дисциплины «семеноводство» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом. Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам.

Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, технологическому диктанту, выполнению практико-ориентированных заданий, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, выполнения практико-ориентированных заданий, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. Реестр селекционных достижений РФ.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Селекция»**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 274, площадь – 48,3 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., LCD дисплей – 1 шт., ЖК монитор LG – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 275, площадь – 40,7 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3	<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</p> <p>2. Учебная аудитория Лаборатория технологии возделывания полевых культур (ауд. 267) (площадь 50 м<sup>2</sup>)</p>	<p>1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, оборудование для проведения комплексного агрохимического обследования почв – 1 шт., атомный-абсорбционный спектрометр – 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., планшетный фотометр – 1 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
4	<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 275, площадь – 40,7 м<sup>2</sup>).</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети</p>
		<p>«Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
5	<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 275, площадь – 40,7 м<sup>2</sup>).</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>

## 12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется

увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «\_Семеноводство» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/ по направлению подготовки /4.1.2«Агрономия, **лесное и водное хозяйство**» и учебного плана по профилю подготовки «Селекция, семеноводство и биотехнология растений»

Автор: к.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_ Донец И.А.

Рецензенты: к.с.-х.н, доцент \_\_\_\_\_ Есаулко Н.А.

к. биол.н., доцент \_\_\_\_\_ Лобанкова О.Ю.

Рабочая программа дисциплины «\_Семеноводство\_» рассмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства \_протокол №\_6\_\_\_\_\_ от «25» \_марта\_2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО/ и учебного плана по направлению подготовки / 4.1 «Агрономия, **лесное и водное хозяйство**» и учебного плана по профилю подготовки «Селекция, семеноводство и биотехнология растений»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Власова О.И. /

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / Власова О.И. /

Рабочая программа дисциплины «\_Семеноводство\_» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института агробиологии и природных ресурсов № №\_6\_\_\_ от «31» \_марта\_2025 г. и ФГОС ВО/ и учебного плана по направлению подготовки 4.1 «Агрономия, **лесное и водное хозяйство**» и учебного плана по профилю подготовки «Селекция, семеноводство и биотехнология растений»

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Семеноводство»**  
 по подготовке магистра по программе  
 магистратуры по направлению подготовки

<b>4.1.</b>	<b>Агронимия, лесное и водное хозяйство</b>
код	направление подготовки
4.1.2	Селекция, семеноводство и биотехнология растений
	Программа аспирантуры
<b>Форма обучения – очная, заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль -36 ч, в том числе практическая подготовка – 108 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование системного мировоззрения, теоретических знаний по семеноводству основных сельскохозяйственных культур и применение полученных знаний на практике.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в блок образовательного компонента 2.1.6.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>знать:</b> основные понятия семеноводческой науки, семеноводства; основные показатели, принятые в семеноводстве и принципы их расчета; законодательства в области семеноводства. <b>уметь:</b> применять теоретические основы семеноводства в профессиональной деятельности; проводить анализ рынка семян; проводить семенной контроль; проводить сортовой контроль. <b>владеть:</b> технологией послеуборочной обработки семян; навыками хранения, транспортировки, реализации семян; технологиями выращивания высококачественных семян полевых культур.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	1. Краткая история развития семеноводства в стране. Теоретические основы семеноводства 2. Сортосмена и сортообновление. Производство семян элиты. 3. Система семеноводства (организация семеноводства). 4. Технология производства семян. Послеуборочная обработка семян. 5. Сортовой и семенной контроль в семеноводстве полевых культур
<b>Форма контроля</b>	Экзамен
<b>Автор:</b>	Доцент Донец И.А.