

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.В.07 Органическое земледелие**

35.04.04 Агрономия

Биологизированные технологии в традиционном и органическом земледелии

Магистр

очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6 Способен обосновать направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания экологически чистой продукции растениеводства	ПК-6.1 Определяет перспективные направления повышения эффективности производства экологически чистой растениеводческой продукции	<b>знает</b> знание перспективных направлений повышения эффективности производства
		<b>умеет</b> определять эффективность производства экологически чистой продукции
		<b>владеет навыками</b> разрабатывать технологии производства экологически чистой продукции
ПК-6 Способен обосновать направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания экологически чистой продукции растениеводства	ПК-6.2 Способен подготавливать рекомендации о целесообразности внедрения в производство биологизированных технологий возделывания с.-х. культур с элементами органического земледелия	<b>знает</b> элементы биологизированных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		<b>умеет</b> разрабатывать биологизированные технологии возделывания сельскохозяйственных культур с элементами органического земледелия
		<b>владеет навыками</b> разрабатывать рекомендации о целесообразности внедрения в производство биологизированных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с элементами органического земледелия

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Перспективы внедрения биологизированных систем земледелия			

1.1.	Биологизированное земледелие - как фактор сохранения почвенного плодородия	3	ПК-6.1	Устный опрос, Тест
1.2.	Органическое вещество почвы как индикатор почвенного плодородия	3	ПК-6.1	Устный опрос, Реферат
2.	2 раздел. Раздел 2. Разработка элементов органического земледелия			
2.1.	Предпосылки перехода на органическое сельское хозяйство	3	ПК-6.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.2.	Разработка элементов органического сельского хозяйства	3	ПК-6.2	Устный опрос, Тест
	Промежуточная аттестация			За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
<b>Для оценки умений</b>			
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

### 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Органическое земледелие"

## **Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Контрольная точка № 1 (темы 1,2)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. История изучения природных условий и почвенного покрова Ставропольского края
2. Факторы, влияющие на сохранение и повышение почвенного плодородия
3. Культурные растения- как источник пополнения органического вещества в почве
4. Характеристика типов почв и пути их улучшения
5. Черноземные и каштановые почвы и пути воспроизводства их плодородия
6. Фитосанитарная роль органического вещества
7. Почвозащитная роль полевых культур и их значение в ресурсосбережении
8. Источники образования гумуса
9. Многолетние бобовые травы и их почвозащитная способность
10. Сидеральные культуры, их роль в повышении почвенного плодородия
11. Факторы, влияющие на положительный баланс гумуса

Контрольная точка № 2 (темы 3,4)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Органическое земледелие, основные элементы
  2. Особенности подготовительного периода к переходу на органическое земледелие.
  3. трудности возможны при переходе на органическое земледелие
  4. Особенности технологии возделывания сельскохозяйственных культур в органическом земледелии
  5. Пути управления органическим веществом почвы в органической системе земледелия
  6. Особенности применения минеральных удобрений в органической системе земледелия
  7. Особенности использования многолетних трав в органическом земледелии
  8. Основные принципы при выборе севооборотов органического земледелия
  9. Основные методы оптимизации защиты растений от вредных организмов
- Вопросы к зачету
1. Факторы, влияющие на сохранение и повышение почвенного плодородия
  2. Культурные растения- как источник пополнения органического вещества в почве
  3. Баланс гумуса в земледелии Ставропольского края
  6. Характеристика условий почвообразования
  7. Многолетние бобовые травы и их почвозащитная способность
  8. Сидеральные культуры, их роль в повышении почвенного плодородия
  9. Факторы, влияющие на положительный баланс гумуса
  10. Фитосанитарная роль органического вещества
  11. Факторы жизни растений и их оптимизация
  12. Регулирование факторов жизни
  13. Требования с.-х. культур к условиям произрастания
  14. Характеристика агрофизических и биологических факторов почвенного плодородия
  15. Законы земледелия и их реализация при сельскохозяйственном возделывании культур
  16. Средообразующее влияние культур на воспроизводство почвенного плодородия, фитосанитарное состояние посевов и устойчивость агроэкосистем
  17. История изучения природных условий и почвенного покрова Ставропольского края

18. Факторы, влияющие на сохранение и повышение почвенного плодородия
19. Культурные растения- как источник пополнения органического вещества в почве
20. Характеристика типов почв и пути их улучшения
21. Черноземные и каштановые почвы и пути воспроизводства их плодородия
22. Фитосанитарная роль органического вещества
23. Почвозащитная роль полевых культур и их значение в ресурсосбережении
24. Источники образования гумуса
25. Многолетние бобовые травы и их почвозащитная способность
26. Сидеральные культуры, их роль в повышении почвенного плодородия
27. Факторы, влияющие на положительный баланс гумуса
28. Органическое земледелие, основные элементы
29. Особенности подготовительного периода к переходу на органическое земледелие.
30. трудности возможны при переходе на органическое земледелие
31. Особенности технологии возделывания сельскохозяйственных культур в органическом земледелии
32. Пути управления органическим веществом почвы в органической системе земледелия
33. Особенности применения минеральных удобрений в органической системе земледелия
34. Особенности использования многолетних трав в органическом земледелии
35. Основные принципы при выборе севооборотов органического земледелия
36. Основные методы оптимизации защиты растений от вредных организмов

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***