

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.В.03(П) Эксплуатационная практика

35.03.06 Агроинженерия

Технические системы в агробизнесе

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации</p>	<p>ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов</p>	<p>знает Методы определения потребности сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе в нефтепродуктах (13.001 D/02.6 Зн.7).</p>
		<p>умеет Рассчитывать общую и календарную потребность сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе нефтепродуктах, с учетом объема выполняемых работ (13.001 D/02.6 У.8). Подбирать технические средства для транспортирования, хранения и выдачи нефтепродуктов (13.001 D/02.6 У.9).</p>
		<p>владеет навыками Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 ТД.1).</p>
<p>ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации</p>	<p>ПК-2.2 Разрабатывает годовые и сезонные календарные планы механизированных работ, оперативно-технологические карты на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве и осуществляет контроль их реализации</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы оценки эффективности технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 Зн.9)
		<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 У.12)
		<p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники. (13.001 D/02.6 ТД.8)

		<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок учета сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов (13.001 D/02.6 Зн.10). • Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (13.001 D/02.6 Зн.11).
		<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформлять документы по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов (13.001 D/02.6 У.14).
		<p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов (13.001 D/02.6 ТД.9).
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>знает</p> <p>механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход для решения поставленных задач</p>
		<p>умеет</p> <p>анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p>
		<p>владеет навыками</p> <p>методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность , строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>знает</p> <p>методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации</p>
		<p>умеет</p> <p>находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>
		<p>владеет навыками</p> <p>механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий</p>

		<p>знает методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определения ожидаемых результатов решения выделенных задач</p> <p>умеет использовать методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>владеет навыками навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определения ожидаемых результатов решения выделенных задач</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>знает методы проектирования машинно-тракторного парка, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>умеет использовать методы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>владеет навыками навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости и корректирует способы решения задач</p>	<p>знает методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>владеет навыками навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел.			
1.1.	Введение	6	УК-1.1, УК-1.2	
1.2.	Общая характеристика и структура предприятия	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
1.3.	Эксплуатация машинно-тракторного парка и инженерно-техническое обеспечение	6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2	
1.4.	Анализ результатов практики	6	УК-2.3, ПК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-2.1, ПК-2.2	
	Промежуточная аттестация			ЗаО

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
	Текущий контроль		
		Для оценки знаний	
		Для оценки умений	
		Для оценки навыков	
	Промежуточная аттестация		

1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	
---	-----------------	--	--

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Эксплуатационная практика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (не менее 10 вариантов заданий):

Индивидуальные задания должны быть направлены на формирования индикаторов компетенций.

1. Выполнение в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
2. Определение эксплуатационных показателей работы машинно-тракторного агрегата.
3. Расчёт состава машинно-тракторных агрегатов.
4. Проведение технического обслуживания и текущего ремонта техники;
5. Приемка и освоения вводимого технологического оборудования;
6. Составление заявки на оборудование и запасные части;
7. Подготовка технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования;
8. Подготовка комбайна к длительному хранению.
9. Подготовка комбайна к эксплуатации.
10. Подбор машин для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
11. Проверка качества выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Виды и периодичность технического обслуживания, ремонта машин и оборудования.
2. Виды испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3. Выбор вида и способа движения агрегата с обоснованием критериев выбора.
4. Выбор скоростного режима машинно-тракторного агрегата.
5. Критерии надежности машин и оборудования.
6. Критерии работоспособности машин и оборудования.
7. Методы обеспечения работоспособности машин и оборудования
8. Методы обеспечения современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин;
9. Методы проектирования машинно-тракторного парка
10. Методы производственного контроля параметров технологических процессов, качества выполняемых работ.
11. Общая характеристика и структура предприятия (организационно-правовая форма, основные подразделения);
12. Определение эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторного агрегата.
13. Особенности организации сельскохозяйственного предприятия.
14. Подбора машин для основной обработки почвы.
15. Порядок выполнения производственного контроля параметров технологических процессов,
16. Проверка качества выполняемых работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования
17. Система, виды и методы технического контроля.
18. Структура и управление ремонтно-обслуживающей базы сельского хозяйства.
19. Типы ремонтных предприятий, их характеристика.
20. Устройство и принцип действия, правила эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)