



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду» (в форме стажировки) рассмотрена и утверждена методической комиссией Института агробиологии и природных ресурсов (протокол № 3 от «22» октября 2025г.).

Данная программа повышения квалификации реализуется в рамках основной образовательной программы **05.03.06 «Экология и природопользование»**.

- профессионального стандарта «**Специалист по экологической безопасности (в промышленности)**» (Регистрационный номер № 569н), трудовая функция В/03.5 – Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду;

- единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «**Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования**», утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н (ред. от 5.01.2023), должности профессор, доцент, ассистент должностные обязанности: «Участвует в разработке образовательной программы образовательного учреждения», «Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников».

#### **Трудоемкость (час)**

Лекции	6
Практические, лабораторные и семинарские занятия	4
Самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>

#### **Пояснительная записка**

Организация является специализированной организацией по экологическому проектированию. Создана в 1999 году по инициативе Правительства Ставропольского края как базовый проектировщик в области экологии на территории Ставропольского края. В соответствии с требованиями законодательства с ноября 2006 года преобразована в общество с ограниченной ответственностью (ООО «ЭкоПроект»).

Организация выполнила более 3 тысяч заказов. Среди заказчиков – крупнейшие природопользователи Северного Кавказа: Ставропольская и Невинномысская ГРЭС, нефтяные компании Роснефть и Лукойл, ОАО «Невинномысский Азот», предприятия ЗАО «Ставропольский бройлер»,

агрофирма «Золотая нива» и другие. Компания выполнила достроительный и послестроительный мониторинг объектов Каспийского трубопроводного консорциума, участка газопровода «Голубой поток» на территории Ставропольского края.

Программа повышения квалификации «Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду» (в форме стажировки) разработана с целью обучения профессорско-преподавательского состава Ставропольского государственного аграрного университета работе с основными видами природоохранной документации, включая проекты предельно допустимых выбросов (ПДВ), нормативов допустимых сбросов (НДС), проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР), санитарно-защитной зоны (СЗЗ), оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), комплексного экологического разрешения (КЭР), а также мероприятий по охране окружающей среды и экологических разделов в составе проектов нового строительства, реконструкции и техперевооружения действующих объектов.

Сбор актуальной информации и практических материалов позволит слушателям совершенствовать образовательный процесс и повысить качество подготовки студентов по преподаваемым дисциплинам основных образовательных программ: 05.03.06 Экология и природопользование профиль Охрана окружающей среды и экологическая безопасность, 05.04.06 Экология и природопользование магистерская программа «Экологический мониторинг».

Повышение квалификации проводится в форме стажировки на базе ОП в г. Ставрополь ООО «ЭкоПроект» в проектно-отделе.

## **1. Цель реализации программы**

**Целью** стажировки на базе ОП в г. Ставрополь ООО «ЭкоПроект» проектно-отделе является приобретение профессиональных навыков при использовании проектной и нормативной документации для применения изученного материала в преподавательской деятельности.

**Задачи программы:**

- Совершенствование профессионально-педагогических компетенций в области работы с основными видами природоохранной документации, включая проекты предельно допустимых выбросов (ПДВ), нормативов допустимых сбросов (НДС), проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР), санитарно-защитной зоны (СЗЗ), оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), комплексного экологического разрешения (КЭР);
- Изучение навыков разработки мероприятий по охране окружающей среды, а так же экологических разделов в составе проектов нового строительства, реконструкции и техперевооружения действующих объектов.
- Освоение процедуры документального сопровождения экологической деятельности: изучить структуру и содержание обязательной экологической документации (журналы учёта, отчёты, разрешительные

документы); отработать навыки оформления планов мероприятий по охране окружающей среды; научиться формировать обосновывающие материалы для программ повышения экологической эффективности.

- Совершенствование и актуализация содержания преподаваемых учебных дисциплин: обновление фонда оценочных средств; корректировка содержания рабочих тетрадей и методических указаний; разработка практико-ориентированных задач и кейсов с учетом отраслевой специфики предприятий аграрной сферы.

## **2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен:

### **ЗНАТЬ:**

- систему и структуру природоохранного законодательства;
- основы природоохранной документации;
- систему и структуру государственных органов в сфере организации и осуществления экологического контроля и порядок их взаимодействия;
- виды природоохранной документации;
- виды экологических надзоров;
- содержание экологических разделов в составе проектов нового строительства, реконструкции и техперевооружения действующих объектов.

### **УМЕТЬ:**

- выявлять проблемы в области соблюдения природоохранного законодательства;
- найти нормативно-правовые акты для работы с проектной документацией;
- выявить обстоятельства нарушения экологического законодательства;
- толковать нормы экологического права;
- принимать решения и совершать экологические действия, связанные с защитой окружающей среды, правами граждан на природопользование и благоприятную окружающую среду в точном соответствии с законом.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- экологической терминологией природоохранного законодательства;
- навыками подготовки экологических разделов в составе проектов нового строительства, реконструкции и техперевооружения действующих объектов.;
- навыками составления природоохранной документации;
- квалифицированным консультированием по вопросам охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- навыками взаимодействия с надзорными органами; представления экологической документации в контролирующие инстанции; согласования

плановых мероприятий и отчетных материалов; реагирования на предписания и представления пояснительных материалов;

- навыками интеграции полученных знаний и умений в учебный процесс в рамках проведения занятий со студентами различных уровней образования по дисциплинам основных образовательных программ 05.03.06 Экология и природопользование профиль Охрана окружающее среды и экологическая безопасность и 05.04.06 Экология и природопользование магистерская программа Экологический мониторинг.

### **Трудоемкость**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки «Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду»

<b>Содержание</b>	<b>Нагрузка на группу слушателей</b>
Календарный период обучения	11 - 12 декабря 2025 года
Продолжительность учебной нагрузки	16 час. (2 дня)
Продолжительность академического часа	45 мин.
Максимальный объем нагрузки (1 день)	8 академ. часов
Режим проведения занятий	в соответствии с расписанием*
Продолжительность перерыва между академическими часами	5 мин.
Один большой перерыв между академическими часами при максимальном объеме нагрузки	60 мин.

\*Режим занятий: занятия проводятся по расписанию, утвержденному руководителем ОП в г. Ставрополь ООО «ЭкоПроект».

### 3. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки «Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду»

**Категория слушателей:** профессорско-преподавательским состав кафедры защиты растений, экологии и химии.

**Срок обучения:** 16 часов.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от производства).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего (час)	Аудиторные			СРС (час)	Промежуточная / Итоговая аттестация
			Лекции	Практические занятия	Выездные занятия, деловые игры и т.д.		
1.	Структура и содержание документации по воздействию на окружающую среду (комплекс документов, регламентирующих деятельность предприятия с точки зрения экологической безопасности и соблюдения нормативов)	2	2				
2.	Планирование экологических мероприятий и внедрение природоохранных технологий	5	2	1		2	
3.	Документальное сопровождение экологической деятельности: от планирования до отчётности	6	2	2		2	
4.	Взаимодействие с контролирующими органами и актуальные аспекты экологического аудита	1		1			
5.	Итоговая аттестация	2					2
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>

### 3.1. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки «Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего (час)	Аудиторные			СРС (час)	Промежуточная / Итоговая аттестация
			Лекции	Практические занятия	Выездные занятия, деловые игры и т.д.		
1.	<b>Структура и содержание документации по воздействию на окружающую среду (комплекс документов, регламентирующих деятельность предприятия с точки зрения экологической безопасности и соблюдения нормативов)</b>						
1.1	Критерии отнесения объектов к I, II, III и IV категориям негативного воздействия (согласно Постановлению Правительства РФ от 28.09.2015 № 1029). Различия в объеме и виде документации для каждой категории: комплексное экологическое разрешение (КЭР) для объектов I категории, декларации — для II, уведомления — для III и IV.	2	2	1			
1.2	Использование программных средств («Модуль Экология», «Росприроднадзор Онлайн») для разработки комплексного экологического разрешения						
2.	<b>Планирование экологических мероприятий и внедрение природоохранных технологий</b>						
2.1	Правовые и организационные основы планирования природоохранной деятельности на предприятии	5	2	1		2	
2.2	Структура и содержание плана-графика экологических мероприятий						
2.3	Кейс-анализ на примере предприятия-базы стажировки: сравнение показателей до и после реализации мероприятий.						

<b>3.</b>	<b>Документальное сопровождение экологической деятельности: от планирования до отчётности</b>						
3.1	Внутренняя документация предприятия в сфере охраны окружающей среды	6	2	1		2	
3.2	Состав и периодичность предоставления форм: 2-ТП (водхоз), 2-ТП (отходы), отчёты по плате за НВОС, специальная декларация по объектам I категории.						
<b>4.</b>	<b>Взаимодействие с контролирующими органами и актуальные аспекты экологического аудита</b>	1		1			
	<b>Итоговая аттестация (защита отчета)</b>	2					2
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>

### **3.2. Учебная программа**

**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки «Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду»**

**Раздел 1.** Структура и содержание документации по воздействию на окружающую среду (комплекс документов, регламентирующих деятельность предприятия с точки зрения экологической безопасности и соблюдения нормативов) (2 часа).

#### **Лекционный блок (2 часа)**

1. Критерии отнесения объектов к I, II, III и IV категориям негативного воздействия (согласно Постановлению Правительства РФ от 28.09.2015 № 1029). Различия в объёме и виде документации для каждой категории: комплексное экологическое разрешение (КЭР) для объектов I категории, декларации — для II, уведомления — для III и IV. (2 часа).

#### **Перечень практических занятий (1 час)**

1. Использование программных средств («Модуль Экология», «Росприроднадзор Онлайн») для разработки комплексного экологического разрешения (1 час).

**Раздел 2.** Планирование экологических мероприятий и внедрение природоохранных технологий (5 часов).

#### **Лекционный блок (2 часа)**

1. Правовые и организационные основы планирования природоохранной деятельности на предприятии (1 час).

2. Структура и содержание плана-графика экологических мероприятий (1 час).

#### **Перечень практических занятий (1 час)**

1. Кейс-анализ на примере предприятия-базы стажировки: сравнение показателей до и после реализации мероприятий. (1 час).

#### **Самостоятельная работа (2 часа)**

1. Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды, а так же экологических разделов в составе проектов нового строительства, реконструкции и техперевооружения действующих объектов (2 часа).

**Раздел 3.** Документальное сопровождение экологической деятельности: от планирования до отчётности (6 часов).

#### **Лекционный блок (2 часа)**

1. Внутренняя документация предприятия в сфере охраны окружающей среды (2 часа).

### **Перечень практических занятий (1 часа)**

1. Состав и периодичность предоставления форм: 2-ТП (водхоз), 2-ТП (отходы), отчёты по плате за НВОС, специальная декларация по объектам I категории (2 часа).

### **Самостоятельная работа (2 часа)**

1. Работа с основными видами природоохранной документации, включая проекты предельно допустимых выбросов (ПДВ), нормативов допустимых сбросов (НДС), проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР), санитарно-защитной зоны (СЗЗ), оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), комплексного экологического разрешения (КЭР) (2 часа)

**Раздел 4. Взаимодействие с контролирующими органами и актуальные аспекты экологического аудита (1 час).**

### **Перечень практических занятий (1 час)**

1. Подготовка и подача отчётности в контролирующие органы (1 час).

## **4. Организационно-педагогические условия**

К проведению занятий по программе повышения квалификации допускаются штатные преподаватели вуза с соответствующей квалификацией преподаваемых дисциплин.

### **4.1. Материально-технические условия реализации программы**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Совещательная	Лекция	Проектор
Проектный отдел	Практические занятия	Программные продукты: <ul style="list-style-type: none"><li>• Модуль Экология</li><li>• Росприроднадзор Онлайн</li></ul>

### **4.2. Календарный учебный график**

<b>Период обучения (дни)*</b>	<b>Наименование модуля (раздела, темы)</b>
1 день	Структура и содержание документации по воздействию на окружающую среду (комплекс документов, регламентирующих деятельность предприятия с точки зрения экологической безопасности и соблюдения нормативов) (2 часа); Планирование экологических мероприятий и внедрение природоохранных технологий (3 часа)
2 день	Документальное сопровождение экологической деятельности: от планирования до отчётности (4 часа); Взаимодействие с контролирующими органами и актуальные аспекты экологического аудита (1 час).
*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий	

## 5. Учебно-методическое обеспечение программы

**Раздел 1.** Структура и содержание документации по воздействию на окружающую среду (комплекс документов, регламентирующих деятельность предприятия с точки зрения экологической безопасности и соблюдения нормативов) (2 часа).

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 24.04.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
3. Боголюбов С.А. Экологическое право: учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2022. – 432 с.
4. Бринчук М.М. Экологическое право: учебник. – 3-е изд. – Москва: Норма, 2021. – 672 с.
5. Дубовик О.Л. Экологический контроль и надзор: проблемы правового регулирования // Экологическое право. – 2020. – № 5. – С. 12-18.
6. Краснова И.О. Государственный экологический надзор: теория и практика. – Москва: Юстиция, 2019. – 256 с.
7. Петров В.В. Виды экологического контроля в системе управления природопользованием // Право и экономика. – 2021. – № 8. – С. 45-53.
8. Тютюкин Ю.И. Административно-правовые основы экологического контроля. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 198 с. Хлуденева Н.И. Экологический надзор: современные вызовы // Журнал российского права. – 2022. – № 4. – С. 89-97.

**Раздел 2.** Планирование экологических мероприятий и внедрение природоохранных технологий (5 часов).

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 24.04.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
3. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле: Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ (ред. от 30.12.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 31 (ч. I). – Ст. 5010.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 24.04.2024) // СПС «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>
5. Боголюбов С.А. Экологическое право: учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2022. – 432 с.
6. Бринчук М.М. Экологическое право: учебник. – 3-е изд. – Москва: Норма, 2021. – 672 с.
7. Голиченков А.К. Экологическое право России: институты контроля и надзора. – Москва: Статут, 2019. – 304 с.
8. Дубовик О.Л. Органы экологического контроля: правовые основы деятельности // Экологическое право. – 2023. – № 2. – С. 24-31.
9. Краснова И.О. Система государственного экологического надзора: структура и полномочия. – Москва: Инфра-М, 2020. – 180 с.

10. Петров В.В. Административно-правовые аспекты экологического надзора в РФ // Государство и право. – 2021. – № 7. – С. 67-75.
11. Тютюкин Ю.И. Организация экологического контроля: теория и практика. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 210 с.

**Раздел 3. Документальное сопровождение экологической деятельности: от планирования до отчётности (6 часов).**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 24.04.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
3. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле: Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ (ред. от 30.12.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 31 (ч. I). – Ст. 5010.
4. Об утверждении критериев отнесения объектов контроля к категориям риска при осуществлении государственного экологического надзора: Постановление Правительства РФ от 28.09.2021 № 806 (ред. от 15.03.2024) // СПС «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>
5. Бринчук М.М. Экологический надзор в системе государственного управления: учебное пособие. – Москва: Норма, 2023. – 192 с.
6. Краснова И.О. Риск-ориентированный подход в экологическом надзоре: теория и практика. – Москва: Инфра-М, 2022. – 150 с.
7. Петров В.В. Виды экологического надзора в контексте риск-ориентированной модели // Экологическое право. – 2023. – № 3. – С. 18-25.
8. Семенов А.В. Государственный экологический надзор: риск-ориентированные методы. – Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2021. – 176 с.
9. Тютюкин Ю.И. Экологический контроль и надзор: современные подходы. – Москва: Юстицинформ, 2020. – 210 с.
10. Дубовик О.Л. Риск-ориентированный подход: перспективы и проблемы в экологическом надзоре // Журнал российского права. – 2022. – № 6. – С. 45-54.
11. Кузнецова Е.Д. Практика применения риск-ориентированного подхода в Росприроднадзоре // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2021. – № 4. – С. 89-101.
12. Федоров А.С. Правовые аспекты категорирования объектов экологического надзора // Право и экономика. – 2024. – № 1. – С. 33-40.
13. Официальный сайт Росприроднадзора: раздел «Риск-ориентированный подход». – URL: <https://rpn.gov.ru>
14. Методические рекомендации по применению риск-ориентированного подхода (проект Минприроды России, 2024) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>

**Раздел 4. Взаимодействие с контролирующими органами и актуальные аспекты экологического аудита (1 час).**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 24.04.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
3. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле: Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ (ред. от 30.12.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 31 (ч. I). – Ст. 5010.
4. Об утверждении критериев отнесения объектов контроля к категориям риска при осуществлении государственного экологического надзора: Постановление Правительства РФ от 28.09.2021 № 806 (ред. от 15.03.2024) // СПС «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>

#### **6. Оценка качества освоения программы**

Формой итоговой аттестации является зачет, который выставляется по итогам подготовки отчета о результатах стажировки. По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе («удовлетворительно» (зачтено) или «неудовлетворительно» (не зачтено).

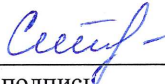
Слушатель считается аттестованным, после защиты и утверждения на кафедре отчета о стажировке.

#### **Составители программы:**


Е.Е. Степаненко,  
кандидат биологических наук,  
доцент

В.А. Халикова,  
ст. преподаватель


Т.С. Бондаренко,  
ассистент

  
\_\_\_\_\_

подпись

  
\_\_\_\_\_

подпись

  
\_\_\_\_\_

подпись

