

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФТД.02 Принципы организации территории многолетних  
насаждений**

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Оценка и мониторинг объектов недвижимости

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Принципы организации территории многолетних насаждений» является изучение структуры размножения и организации территории многолетних плодовых насаждений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<b>знает</b> Способы решения задач, с учетом действующих норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений <b>умеет</b> Подобрать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения <b>владеет навыками</b> Методами и способами решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>знает</b> Возможные угрозы жизни и здоровью человека, способы создания безопасных условий жизнедеятельности на производстве <b>умеет</b> Выявлять угрозы для жизни и здоровья на производстве, и принимать меры для устранения этой угрозы <b>владеет навыками</b> Методами выявления возможных угроз жизни и здоровью людей на производстве и устранения возможных угроз

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принципы организации территории многолетних насаждений» является дисциплиной факультативной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Принципы организации территории многолетних насаждений» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка

Ознакомительная практика

Экология

Безопасность жизнедеятельности

Основы военной подготовки  
Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка

Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка

Ознакомительная практика

Экология

Безопасность жизнедеятельности

Основы военной подготовки Ознакомительная практика

Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка

Ознакомительная практика

Экология

Безопасность жизнедеятельности

Основы военной подготовки Безопасность жизнедеятельности

Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка

Ознакомительная практика

Экология

Безопасность жизнедеятельности

Основы военной подготовки Основы военной подготовки

Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка

Ознакомительная практика

Экология

Безопасность жизнедеятельности

Основы военной подготовки Экология

Освоение дисциплины «Принципы организации территории многолетних насаждений» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Проектная работа

Преддипломная практика

Агроэкологическое планирование использования земель

Проектная деятельность

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Принципы организации территории многолетних насаждений» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Виноградный питомник									
1.1.	Введение	3	6	2	4		2	Устный опрос	УК-2.2, УК-8.2	
1.2.	Виноградный питомник	3	4	2	2		4	Контрольная работа	УК-2.2, УК-8.2	
1.3.	Выбор участка для закладки виноградника и его подготовка, организация территории и посадка	3	4	2	2		4	Устный опрос, Реферат	УК-2.2, УК-8.2	
1.4.	Обрезка кустов и особенности выведения основных форм для укрывной и неукрывной зон виноградарства	3	6	2	4		8	КТ 1	УК-2.2, УК-8.2	
2.	2 раздел. Раздел 2. Плодовый питомник									
2.1.	Плодовый питомник	3	6	4	2		8	Контрольная работа	УК-2.2, УК-8.2	
2.2.	Закладка плодовых насаждений	3	6	4	2		8	Устный опрос	УК-2.2, УК-8.2	
2.3.	Организация территории ягодных насаждений	3	4	2	2		2	КТ 2	УК-2.2, УК-8.2	
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение	Введение	2/-
Виноградный питомник	Виноградный питомник	2/2
Выбор участка для закладки виноградника и его подготовка, организация территории и	Выбор участка для закладки виноградника и его подготовка, организация территории и посадка	2/-

посадка		
Обрезка кустов и особенности выведения основных форм для укрывной и неукрывной зон виноградарства	Обрезка кустов и особенности выведения основных форм для укрывной и неукрывной зон виноградарства	2/2
Плодовый питомник	Плодовый питомник	4/2
Закладка плодовых насаждений	Закладка плодовых насаждений	4/-
Организация территории ягодных насаждений	Организация территории ягодных насаждений	2/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Введение	Введение	Пр	4/-/-
Виноградный питомник	Виноградный питомник	Пр	2/-/-
Выбор участка для закладки виноградника и его подготовка, организация территории и посадка	Выбор участка для закладки виноградника и его подготовка, организация территории и посадка	Пр	2/-/-
Обрезка кустов и особенности выведения основных форм для укрывной и неукрывной зон виноградарства	Обрезка кустов и особенности выведения основных форм для укрывной и неукрывной зон виноградарства	Пр	4/-/-
Плодовый питомник	Плодовый питомник	Пр	2/2/-
Закладка плодовых насаждений	Закладка плодовых насаждений	Пр	2/-/-
Организация территории ягодных насаждений	Организация территории ягодных насаждений	Пр	2/2/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Введение	2
Виноградный питомник	4
Выбор участка для закладки виноградника и его подготовка, организация территории и посадка	4
Обрезка кустов и особенности выведения основных форм для укрывной и неукрывной зон виноградарства	8
Плодовый питомник	8
Закладка плодовых насаждений	8
Организация территории ягодных насаждений	2

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Принципы организации территории многолетних насаждений» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Принципы организации территории многолетних насаждений».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Принципы организации территории многолетних насаждений».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ( ) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Введение. Введение	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
2	Виноградный питомник. Виноградный питомник	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
3	Выбор участка для закладки виноградника и его подготовка, организация территории и посадка. Выбор участка для закладки виноградника и его подготовка, организация территории и посадка	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
4	Обрезка кустов и особенности выведения основных форм для укрывной и неукрывной зон виноградарства. Обрезка кустов и особенности выведения основных форм для укрывной и неукрывной зон виноградарства	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
5	Плодовый питомник. Плодовый питомник	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
6	Закладка плодовых насаждений. Закладка плодовых насаждений	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2
7	Организация территории ягодных насаждений. Организация территории ягодных насаждений	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1, Л3.2

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Принципы организации территории многолетних насаждений»

## 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	
---	--	--

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Принципы организации территории многолетних насаждений» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Принципы организации территории многолетних насаждений» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
3 семестр			
КТ 1	Устный опрос		15
КТ 2	Коллоквиум		15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			

КТ 1	Устный опрос	15	15 баллов - студентом даны точные ответы на поставленные вопросы. Сделаны правильные выводы. 11-14 баллов - студентом даны не полные ответы на поставленные вопросы, сделаны недостаточно правильные выводы. 7-10 баллов - студентом даны поверхностные ответы на поставленные вопросы, сделаны частично неправильные выводы. 3-6 балла - студентом даны неполные ответы на половину заданных вопросов, сделаны неправильные выводы. 0-2 баллов - на заданные вопросы не получено ответов.
КТ 2	Коллоквиум	15	15 баллов - студентом даны точные ответы на поставленные вопросы. Сделаны правильные выводы. 11-14 баллов - студентом даны не полные ответы на поставленные вопросы, сделаны недостаточно правильные выводы. 7-10 баллов - студентом даны поверхностные ответы на поставленные вопросы, сделаны частично неправильные выводы. 3-6 балла - студентом даны неполные ответы на половину заданных вопросов, сделаны неправильные выводы. 0-2 баллов - на заданные вопросы не получено ответов.

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Принципы организации территории многолетних насаждений» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

## **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Принципы организации территории многолетних насаждений»**

### Вопросы для зачета

по дисциплине «Принципы организации территории многолетних насаждений»

#### Раздел 1. Виноградный питомник

1. Способы размножения винограда.
2. Составные части виноградного питомника.
3. Классификация посадочного материала.

4. Выбор земельного участка.
5. Составление проекта закладки виноградника.
6. Оценка рельефа местности, почвы.
7. Планирование участка, подготовка почвы под посадку, способы плантажа.
8. Схема посадки, время и глубина посадки саженцев. Способы посадки.
9. Организация территории виноградника.
10. Классификация склоновых земель.
11. Особенности закладки и возделывания виноградников на склонах. Биологические основы размножения плодовых растений.

#### Раздел 2. Плодовый питомник

12. Особенности вегетативного и полового размножения плодовых растений.
13. Структура плодового питомника.
14. Организация плодового питомника.
15. Способы закладки первого поля участка формирования.
16. Второе поле участка формирования.
17. Третье поле участка формирования.
18. Выбор и оценка места под питомник.
19. Агротехника участка размножения.
20. Организация маточных насаждений.
21. Принципы проектирования плодовых насаждений.
22. Выбор места под сад.
23. Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения.
24. Организация территории сада на равнинном рельефе и склонах.
25. Садозащитные насаждения, дорожная сеть.
26. Подготовка участка и почвы: очистка участка и планировка, плантаж, террасирование, дренаж.
27. Величина, форма и расположение кварталов сада с учетом рельефа.
28. Способы размещения плодовых растений.
29. Разбивка площади перед посадкой.
30. Требования к посадочному материалу.
31. Сроки и техника посадки саженцев.
32. Значение садозащитных лесополос и их размещение.

#### Тема 3. Выбор участка для закладки виноградника и его подготовка, организация территории и посадка

1. Основные требования к выбору земельного участка для закладки виноградника.
2. Организация территории для закладки виноградника.
3. Раскорчевка старых насаждений для закладки виноградника.
4. Способы основной обработки почвы для закладки виноградника.
5. Внесение удобрений.
6. Организация оросительной сети.
7. Борьба с сорняками.
8. Разметка территории при закладке виноградника.
9. Способы посадки винограда.
10. Преимущества посадки винограда под гидробур.
11. Время и глубина посадки саженцев.
12. Уходные мероприятия на винограднике.
13. Борьба с вредителями и болезнями.
14. Борьба с сорной растительностью.

#### Тема 4. Обрезка кустов и особенности выведения основных форм для укрывной и неукрывной зон виноградарства

1. Функции обрезки винограда.
2. Основные виды обрезки винограда.
3. Способы обрезки винограда.
4. Способы формирования штамба и рукавов.

5. Требования, предъявляемые к способу формирования кустов винограда.
6. Агротехнические требования обрезки винограда.

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине «Принципы организации территории многолетних насаждений»

Тема 3. Организация территории ягодных насаждений

1. Выбор участка для закладки ягодных насаждений.
2. Подготовка почвы под закладку ягодных насаждений.
3. Внесение основного удобрения при закладке ягодных насаждений.
4. Закладка ягодных насаждений.
5. Схема посадки ягодных культур.
6. Организация оросительной сети на ягодниках.
7. Обработка почвы на ягодниках.

Вопросы для контрольных работ

по дисциплине «Принципы организации территории многолетних насаждений»

Тема 2. Виноградный питомник

Вариант 1

1. Функции виноградного питомника.
2. Агротехнические требования к подготовке участка для закладки питомника.
3. Структура виноградного питомника, выращивающего корнесобственный посадочный материал.

Вариант 2

1. Роль питомников в формировании сортового фонда винограда.
2. Биологические основы размножения винограда и их применение в закладке виноградных питомников.
3. Структура питомников, выращивающих привитой посадочный материал.

Вариант 3

1. Роль виноградных питомников в создании посадочного материала винограда.
2. Организация территории при закладке виноградного питомника.
3. Структурные подразделения виноградного питомника.

Тема 1. Плодовый питомник

Вариант 1

1. Функции плодового питомника.
2. Агротехнические требования к подготовке участка для закладки плодового питомника.
3. Структура плодового питомника, выращивающего корнесобственный посадочный материал.

Вариант 2

1. Роль питомников в формировании сортового фонда плодовых культур.
2. Биологические основы размножения плодовых культур и их применение в закладке плодовых питомников.
3. Структура питомников, выращивающих привитой посадочный материал.

Вариант 3

1. Роль плодовых питомников в создании посадочного материала винограда.
2. Организация территории при закладке плодового питомника.
3. Структурные подразделения плодового питомника.

Вопросы для устных опросов

по дисциплине «Принципы организации территории многолетних насаждений»

## Раздел 1. Виноградный питомник

### Тема 1. Введение

1. История виноградарства в мире и России.
2. Значение отрасли виноградарства.
3. Описать состояние и перспективы развития виноградарства в мире и в нашей стране.
4. Народно-хозяйственное значение винограда.
5. Пищевая и энергетическая ценность винограда.

Тема 3. Выбор участка для закладки виноградника и его подготовка, организация территории и посадка

1. Описать требования винограда к условиям произрастания.
2. Охарактеризовать влияние почвенных условий на развитие растений винограда.
3. Охарактеризовать влияние температуры воздуха и почвы на развитие растений винограда.
4. Влияние ветра на виноградное растение.
5. Подготовка участка для закладки виноградника.
6. Подготовка почвы.
7. Обработка почвы.
8. Внутриквартальная разметка площади.
9. Способы посадки винограда.
10. Уходовые мероприятия на виноградниках.

Тема 4. Обрезка кустов и особенности выведения основных форм для укрывной и неукрывной зон виноградарства

1. В чем различия технологий формирования кустов винограда в укрывной и неукрывной зонах виноградарства?
2. Способы обрезки винограда.
3. Перечислить основные типы плодовых звеньев и их различия.
4. Виды и типы обрезки кустов винограда.
5. Обрезка молодых и плодоносящих кустов винограда.
6. Перечислить основные правила проведения обломки зеленых побегов.
7. Описать технику проведения подвязки виноградного куста к опоре.
8. Основные причины проведения чеканки побегов винограда.

### Тема 2. Закладка плодовых насаждений

1. Выбор участка для закладки плодовых насаждений.
2. Подготовка участка.
3. Обработка почвы.
4. Внесение удобрений.
5. Внутриквартальная разметка площади сада.
6. Посадка плодовых культур.
7. Послепосадочная обработка почвы в саду.
8. Способы борьбы с основными болезнями и вредителями в саду.
9. Способы борьбы с сорной растительностью в саду.
10. Содержание почвы в саду.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Лактионов К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143707>

Л1.2 Лактионов К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143708>

Л1.3 Глухих М. А. Технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 148 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159473>

Л1.4 Копылов В. И., Балыкина Е. Б., Беренштейн И. Б., Бурлак В. А., Валеева Н. Г., Драгавцева И. А., Пичугин А. М., Рябов В. А., Скляр С. И., Сторчоус В. Н., Стрюкова Н. М. Плодоводство с основами экологии и питомниководства [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 396 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171860>

Л1.5 Тихонов А. С., Ковязин В. Ф. Лесоводство [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 480 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/302261>

Л1.6 Наумкин В. Н., Ступин А. С., Лопачёв Н. А., Лысенко Н. Н., Стебаков В. А. Адаптивное растениеводство [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 356 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/339629>

Л1.7 Торилов В. Е., Белоус Н. М., Мельникова О. В., Артюхова С. В. Растениеводство [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 604 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/370949>

#### **дополнительная**

Л2.1 Султанова Р. Р., Мартынова М. В. Основы рекреационного лесоводства [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 264 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154406>

Л2.2 Ковязин В. Ф. Рекреационное лесоводство [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 380 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/233309>

Л2.3 Крюков А. Н., Артемова О. Ю., Блинник А. С., Хлопяникова Г. В., Наумкин В. Н., Наумкина Л. А. Экологическое растениеводство в приусадебном хозяйстве [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 260 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/302444>

Л2.4 Теодоронский В. С., Жеребцова Г. П. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы:учебник для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во". - М.: Академия, 2010. - 256 с.

Л2.5 Торилов В. Е., Белоус Н. М., Мельникова О. В., Артюхова С. В. Растениеводство [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 604 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/243341>

Л2.6 Лактионов К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/346037>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Кривко Н. П., Чулков В. В., Агафонов Е. В., Огнев В. В. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 368 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56606](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606)

Л3.2 Петров В. С., Малько А. М. Апробация посадочного материала винограда [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Краснодар: Северо-Кавказский зональный научно-исследовательский институт садоводства и виноградарства Россельхозакадемии, 2015. - 87 с. – Режим доступа: <http://new.znaniy.com/go.php?id=528668>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Авторский сайт «Плодовый сад».	<a href="http://www.plodosad.ru/">http://www.plodosad.ru/</a>

2	сборник научных работ «Плодоводство и ягодоводство России».	<a href="http://vstisp.org/vstisp/index.php/plodovodstvo-i-yagodovodstvo-rossii">http://vstisp.org/vstisp/index.php/plodovodstvo-i-yagodovodstvo-rossii</a>
---	---	---

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины «Принципы организации территории многолетних насаждений» обусловлена формой обучения студентов (очная), ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, лабораторные занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Лабораторные занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки. Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и лабораторных занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к устному опросу, контрольной работе или коллоквиуму;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и лабораторных занятий для студентов очной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные лабораторные занятия отрабатываются в виде устной защиты лабораторного занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на лабораторных занятиях, выполнения контрольных работ, коллоквиумов по теоретическому курсу дисциплины.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	251/ФА ЗР	специализированная мебель на 89 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., настольный конденсаторный микрофон Invotone GM200 – 4 шт., плазменная панель – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Принципы организации территории многолетних насаждений» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , ксхн Гояников Юрий Васильевич

\_\_\_\_\_ асс. , Долакова Аза Османовна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , ксхн Устименко Елена Александровна

\_\_\_\_\_ доц. , ксхн Дрепа Елена Борисовна

Рабочая программа дисциплины «Принципы организации территории многолетних насаждений» рассмотрена на заседании Кафедра садоводства и переработки растительного сырья им. профессора Н.М. Куренного протокол № 32 от 30.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Селиванова Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Принципы организации территории многолетних насаждений» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № 8 от 09.04.2027 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Руководитель ОП \_\_\_\_\_