

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной
деятельности**

38.04.01 Экономика

Экономика и управление в агробизнесе

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Владеет современным и методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	знает современные методы экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
		умеет использовать современные методы экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
		владеет навыками навыками применения современных методов экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	знает методы обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов
		умеет использовать методы обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов
		владеет навыками навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов
ПК-1 Способен готовить обоснования для стратегических и оперативных планов развития предприятий агробизнеса	ПК-1.1 Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов предприятий агробизнеса, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и	знает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов предприятий агробизнеса, основы ведения учета результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществления контроля выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций
		умеет использовать систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов предприятий агробизнеса, основы ведения учета результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществления контроля выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций

	осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций	владеет навыками навыками разработки системы финансово-экономических показателей и экономических разделов планов предприятий агробизнеса, ведения учета результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществления контроля выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций
ПК-1 Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития предприятий агробизнеса	ПК-1.2 Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности и производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов на предприятиях агробизнеса	знает меры по использованию внутрихозяйственных резервов по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов на предприятиях агробизнеса
		умеет обосновывать меры по использованию внутрихозяйственных резервов по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов на предприятиях агробизнеса
		владеет навыками навыками разработки мер по использованию внутрихозяйственных резервов по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов на предприятиях агробизнеса
ПК-1 Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития предприятий агробизнеса	ПК-1.3 Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели деятельности	знает эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий агробизнеса
		умеет использовать эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий агробизнеса, оценивать и интерпретировать полученные результаты

		предприятий агробизнеса, оценивает и интерпретирует полученные результаты	владеет навыками навыками разработки эконометрических и финансово-экономических модели деятельности предприятий агробизнеса, оценки и интерпретации полученных результатов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимым и ресурсами	знает методы организации и координации работы участников проекта, основы конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
			умеет использовать методы организации и координации работы участников проекта, основы конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
			владеет навыками навыками организации и координации работы участников проекта, основами конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	знает методы выработки стратегии сотрудничества для организации работы команды для достижения поставленной цели
			умеет использовать методы выработки стратегии сотрудничества для организации работы команды для достижения поставленной цели
			владеет навыками навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		УК-3.2 Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	знает методы руководства командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
			умеет использовать методы руководства командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
			владеет навыками навыками руководства командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		УК-5.1 Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного соц	знает основы идентификации и учета особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
			умеет использовать основы идентификации и учета особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними

		иального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	владеет навыками навыками идентификации и учета особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.		знает основы создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
			умеет использовать основы создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
			владеет навыками навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Этап 1. Подготовительный этап			
1.1.	Подготовительный этап	4	УК-2.2, УК-3.1, УК-5.1, УК-5.2	
2.	2 раздел. Этап 2. Ознакомительный этап			
2.1.	Ознакомительный этап	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-5.1, УК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
3.	3 раздел. Этап 3. Аналитический этап			
3.1.	Аналитический этап	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-5.1, УК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
4.	4 раздел. Этап 4. Отчетный этап			
4.1.	Отчетный этап	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
	Промежуточная аттестация			ЗаО

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
		Для оценки знаний	
		Для оценки умений	
		Для оценки навыков	
Промежуточная аттестация			
1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Практика по профилю профессиональной деятельности"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Распределение баллов за этапы прохождения производственной практики согласно балльно-рейтинговой оценке:

- ведение дневника (текущий контроль) - 30 баллов
- содержание отчета по практике - 30 баллов
- оформление отчета по практике - 10 баллов
- защита отчета - 30 баллов

Итого: 100 баллов

Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:

- 10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

- 20 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

- 30 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

Критерии оценки за содержание отчета по практике:

- 10 баллов, если в отчете нет полного соответствия заданию, не правильно выбрана цель и постановка задачи, не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.

- 20 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы.

- 30 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала.

Критерии оценки за оформление отчета по практике:

- 5 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

- 10 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

Критерии оценки за защиту отчета по практике:

- 10 баллов, если содержание отчета по технологической (проектно-технологической) практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по практике.

- 20 баллов, если полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по практике.

- 30 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по практике.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту отчета, студенту может быть выставлена итоговая оценка:

- «Отлично» – от 89 до 100 баллов – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 77 до 88 баллов – некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета) по итогам производственной практики:

1. Какие цели и задачи были поставлены в ходе проведения производственной практики?
2. Чем определяется актуальность выбранной темы исследования?
3. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
4. В чем заключается основные теоретические положения, на которые вы опирались в процессе исследования?
5. В чем значение этой темы для практики?
6. На основании каких нормативных документов и аналитических данных были решены поставленные задачи?
7. Какие основные информационно-аналитические источники были использованы в процессе сбора информации?
8. Какие методы сбора информации были задействованы?
9. Какие программные комплексы вы использовали при выполнении индивидуального задания?
10. Какие тенденции последних лет выявлены в функционировании рассматриваемого объекта исследования?
11. Что можно сказать о динамике развития процессов объекта исследования в анализируемый период?
12. Каково финансово-экономическое положение изучаемого предприятия?
13. В чем состоят основные проблемы изучаемого объекта исследования?
14. Каков потенциал развития исследуемого объекта?
15. Какие методы и инструменты экономического анализа вы использовали в своей работе?
16. Какие основные результаты получены в процессе анализа функционирования объекта исследования?
17. Какие предложения можно сформулировать для улучшения ситуации, совершенствования процесса?
18. Какие показатели вы использовали для обоснования выводов?
19. Какие трудности возникли в ходе проведения производственной практики?
20. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения производственной практики?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)