

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа**

19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Технология продуктов здорового питания

магистр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации	ОПК-6.1 Обладает навыками разработки программ ДПО в сфере своей профессиональной деятельности	<b>знает</b> требований к разработке программ ДПО в сфере продуктов питания животного происхождения
ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ОПК-1.1 Осуществляет стратегическое планирование развития производства на автоматизированных технологических линиях в организации в соответствии с государственной политикой Российской Федерации на основе проведенных научных исследований	<b>знает</b> стратегии развития пищевой и перерабатывающей промышленности Российской Федерации при разработке инновационной политики развития предприятия
		<b>умеет</b> использовать индикаторы Стратегии развития пищевой и перерабатывающей промышленности Российской Федерации при разработке инновационной политики развития предприятия
		<b>владеет навыками</b> : разработки проектных предложений, бизнес-планов и технико-экономических обоснований реализации проектов нового строительства, реконструкции или модернизации
ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ОПК-1.2 Учитывает инновационные подходы к оснащению и модернизации пищевых производств при разработке инновационной концепции	<b>знает</b> инновационных подходов к оснащению и модернизации пищевых производств при разработке инновационной концепции развития предприятия
		<b>умеет</b> осуществлять технологические компоновки и подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания животного происхождения

		развития предприятия	<b>владеет навыками</b> навыками подбора существующего технологического оборудования для совершенствования существующих производств и реализации новых технологических решений в целях оптимизации технологического процесса производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий	<b>знает</b> методы экспериментальной работы
			<b>умеет</b> интерпретировать и представлять результаты научных исследований
			<b>владеет навыками</b> навыками поиска и адаптации информации по заданной проблеме из отечественных и зарубежных источников
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	<b>знает</b> сущность и обоснование технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения
			<b>умеет</b> пользоваться современными методами исследований при подготовке научно-исследовательских работ
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей	<b>знает</b> особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
			<b>умеет</b> находить консенсус в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

	различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	<b>владеет навыками</b> навыками толерантности
--	--	---

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Ознакомительный			
1.1.	Ознакомление с тематикой исследовательских работ. Выбор темы исследований	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-2.2, УК-5.1	
2.	2 раздел. Исследовательский			
2.1.	Составление первичного библиографического списка по выбранной теме.	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, УК-2.2, УК-5.1	
2.2.	Обзор литературы	4		
2.3.	Научный отчет	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-2.2, УК-5.1	
	Промежуточная аттестация			ЗаО

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
-------	----------------------------------	--	---

Текущий контроль		
		Для оценки знаний
		Для оценки умений
		Для оценки навыков
Промежуточная аттестация		
1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

#### **4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Научно-исследовательская работа"**

##### ***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Типовые элементы индивидуального задания научного руководителя в соответствии индивидуальным планом НИР:

общая характеристика предполагаемого исследования в магистерской работе с оценкой актуальности темы

квалификационная характеристика основного содержания: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;

методы исследований;

предложения, рекомендации производству.

##### ***Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения научно-исследовательской работы?
2. Какие трудности возникли в ходе проведения научно-исследовательской работы?
3. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя НИР?
4. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения НИР?
5. Какие методы исследования применялись Вами при проведении НИР?
6. Какова цель научного исследования?
7. Перечислите задачи научного исследования?
8. Каковы результаты научного исследования?

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***